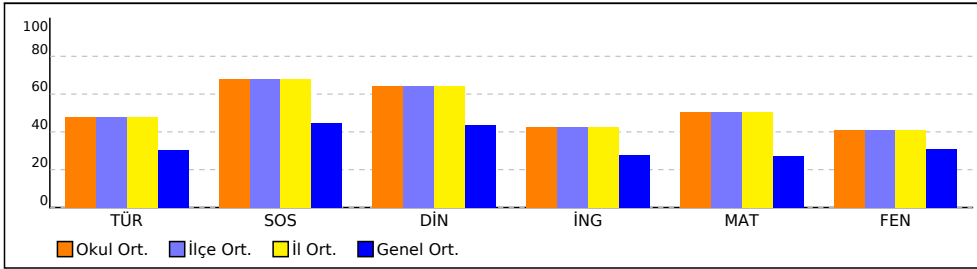


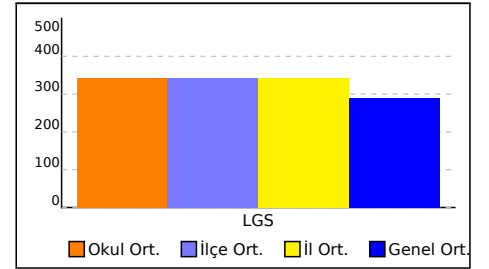
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
KAHRAMANMARAŞ	TÜRKOĞLU			YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME			20	20	20	982																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	8	6,07	6	3	4,46	6	3	4,37	4	4	2,79	7	6	5,44	9	8	6,22	40	32	29,35	289,670						
Okul Ortalaması				12	7	9,57	8	2	6,82	7	3	6,42	6	4	4,28	11	3	10,05	11	7	8,15	54	25	45,29	342,700						
1	525	ZEHRA KAYA	7A	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	17	2	16,33	18	2	17,33	80	9	77,00	451,468	1	1	1	1	32	% 3,26
2	407	EMİNE HOPUR	7A	16	3	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	19	0	19,00	15	3	14,00	79	7	76,67	447,240	2	2	2	2	39	% 3,97
3	0	FATİMA SÜT	7A	14	6	12,00	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	19	0	19,00	16	3	15,00	70	18	64,00	420,260	3	3	3	3	85	% 8,66
4	520	ZEYNEP DUT	7A	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	16	2	15,33	15	5	13,33	69	19	62,66	411,709	4	4	4	4	98	% 9,98
5	509	HACER ZOR	7A	13	7	10,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	19	0	19,00	11	8	8,33	69	19	62,66	398,574	1	5	5	5	130	% 13
6	517	LEYLA AÇIKGÖZ	7A	17	3	16,00	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	16	1	15,67	11	7	8,67	64	21	57,00	395,329	5	6	6	6	136	% 14
7	533	ELİF BZDGN	7A	15	5	13,33	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	15	3	14,00	13	7	10,67	63	25	54,67	385,105	6	7	7	7	160	% 16
8	52	HÜMEYRA ALAŞ	7A	11	8	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	6	3	5,00	15	2	14,33	13	6	11,00	60	24	51,99	368,785	7	8	8	8	193	% 20
9	515	KÜBRANUR ÇOMAK	7A	12	8	9,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	4	2,67	9	3	8,00	10	9	7,00	52	27	43,00	330,604	8	9	9	9	286	% 29
10	39	KÜBRA OKUMUŞ	7A	13	6	11,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	7	2	6,33	9	10	5,67	50	27	41,00	323,844	9	10	10	10	304	% 31
11	505	EMİNE GÜL	7A	11	7	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	6	4	4,67	5	3	4,00	11	7	8,67	51	23	43,34	322,803	10	11	11	11	305	% 31
12	513	İREM KARA	7A	12	7	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	9	5	7,33	10	7	7,67	46	34	34,67	316,922	11	12	12	12	325	% 33
13	519	NAZLI YÜKSEK H	7A	12	7	9,67	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	2	6,33	9	9	6,00	47	29	37,34	314,673	12	13	13	13	332	% 34
14	502	ELİF SUDE GÜL	7A	11	7	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	3	5,00	6	2	5,33	10	10	6,67	47	28	37,67	311,859	13	14	14	14	346	% 35
15	521	NİLÜFER TAŞ	7A	10	9	7,00	4	6	2,00	7	3	6,00	5	5	3,33	13	2	12,33	7	11	3,33	46	36	33,99	311,152	14	15	15	15	347	% 35
16	504	ASEL TANSEL	7A	11	8	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	1	2	0,33	5	2	4,33	42	17	36,32	290,000	15	16	16	16	417	% 42
17	503	CEMİLE HOPUR	7A	6	13	1,67	8	1	7,67	4	3	3,00	2	6	0,00	8	3	7,00	10	9	7,00	38	35	26,34	279,105	16	17	17	17	459	% 47
18	526	AHSEN GÜNEŞ	7A	9	10	5,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	11	9	8,00	5	14	0,33	42	46	26,67	276,651	17	18	18	18	468	% 48
19	529	AYŞENUR S FISTIK	7A	8	6	6,00	6	2	5,33	4	5	2,33	4	2	3,33	6	6	4,00	7	7	4,67	35	28	25,66	275,439	18	19	19	19	472	% 48
20	52	TESNİM ŞEHADİ	7A	4	13	-0,33	6	2	5,33	5	4	3,67	3	4	1,67	1	5	-0,67	6	8	3,33	25	36	13,00	222,574	19	20	20	20	752	% 77

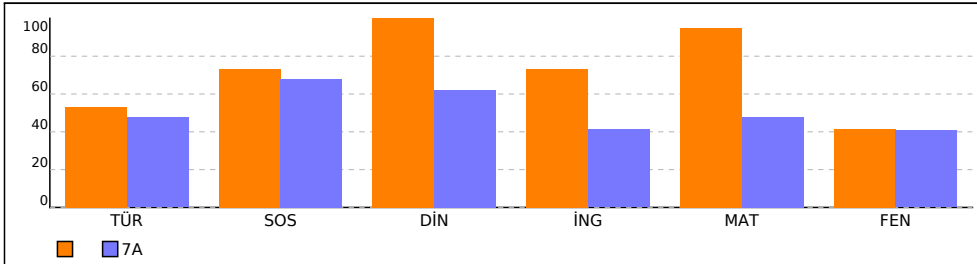
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



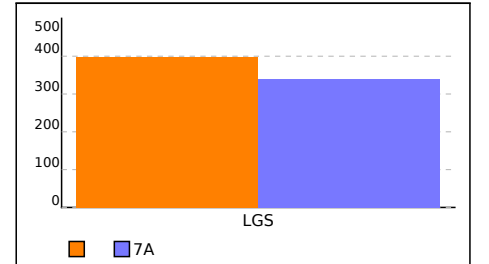
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



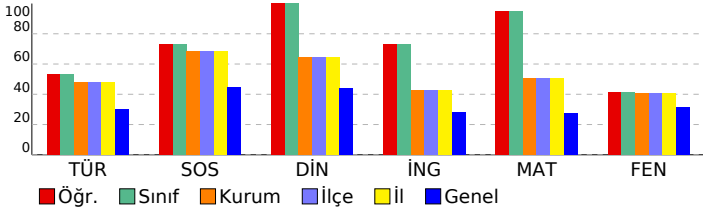
SINAV SONUÇ BELGESİ	7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
HACER ZOR	509	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,574	289,670	1	5	5	5	130
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			1	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	◆ 10,67	▲ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 4,28	▲ 2,79
Matematik	20	19	0	19,00	95	◆ 19,00	▲ 10,05	▲ 5,44
Fen	20	11	8	8,33	42	◆ 8,33	▲ 8,15	▲ 6,22
Toplam:	90	69	19	62,67	70	◆ 62,67	▲ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcDbBBCacBCAaACaADBb
Cevap Anh.	B CBDDBBBCBDCACACBADBC
Sözel (SOS)	DACBDACCbc
Cevap Anh.	B DACBDACCcb
Sözel (DİN)	ACADDAABAB
Cevap Anh.	B ACADDAABAB
Sözel (İNG)	BaBCCADbBD
Cevap Anh.	B BCBCADDDBD
Sayısal (MAT)	DCDBADA DACCAABDCBDB
Cevap Anh.	B DCDBADACDACCABDCBDB
Sayısal (FEN)	AADbaDBCacaAdAbDDba
Cevap Anh.	B AADCCBDCADBAACDDDBB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumlara ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	2	1	1	50
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0

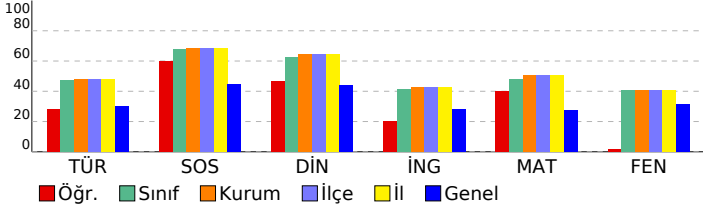
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Kanşımaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Kanşımaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	0	2	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHSEN GÜNEŞ				526		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,651	289,670	17	18	18	18	468
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 9,51	▼ 9,57	▼ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,79	▼ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,23	▼ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,12	▼ 4,28	▼ 2,79
Matematik	20	11	9	8,00	40	▼ 9,58	▼ 10,05	▲ 5,44
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 8,14	▼ 8,15	▼ 6,22
Toplam:	90	42	46	26,67	30	▼ 44,37	▼ 45,28	▼ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcaDdaCcbBCA cbBAcBb
Cevap Anh.	B CBDDBBCBDCACACBADBC
Sözel (SOS)	DACdDACbbb
Cevap Anh.	B DACBDACCcB
Sözel (DİN)	bcDDAdaAB
Cevap Anh.	B ACADDAABAB
Sözel (İNG)	BdBabcDaBa
Cevap Anh.	B BCBCADDDBD
Sayısal (MAT)	DbdbDdCDACabABDCabB
Cevap Anh.	B DCDBADACDACCABDCBDB
Sayısal (FEN)	AcabbdCbcDa AbdaDbac
Cevap Anh.	B AADCCBCADBAACDDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumlara ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	2	1	1	50
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0

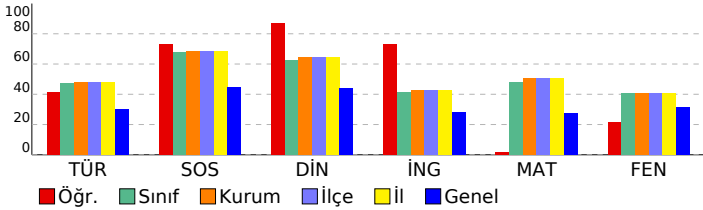
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	0	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	0	2	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ASEL TANSEL			504	7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,000	289,670	15	16	16	16	417
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 9,51	▼ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,79	▲ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,23	▲ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,12	▲ 4,28	▲ 2,79
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼ 9,58	▼ 10,05	▼ 5,44
Fen	20	5	2	4,33	22	▼ 8,14	▼ 8,15	▼ 6,22
Toplam:	90	42	17	36,33	40	▼ 44,37	▼ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBcbB CaDBabDACAADBa
Cevap Anh.	B CBDBBCCBDBCCACACBADBC
Sözel (SOS)	DACBDACCbd
Cevap Anh.	B DACBDACCcb
Sözel (DİN)	ACAaDAABAB
Cevap Anh.	B ACADDAABAB
Sözel (İNG)	BaBCCADDBa
Cevap Anh.	B BCBCCADDBD
Sayısal (MAT)	d c D
Cevap Anh.	B DCDBADACDACCBAABDCBDB
Sayısal (FEN)	AAD b cB B
Cevap Anh.	B AADCCBDCADBAACDDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	0	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	1	0	100
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.		1	0	1	0

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER		1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		2	2	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	0	1	0

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumlara ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce		2	1	1	50
Students will be able to make suggestions.		2	1	1	50
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.		1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.		1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.		1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.		1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.		1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.		1	1	0	100

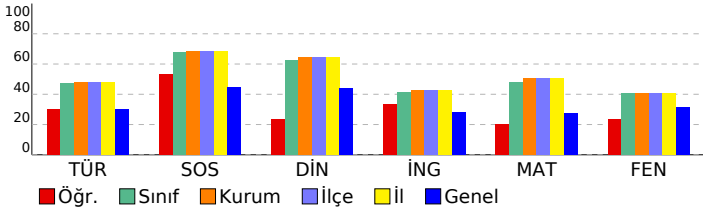
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik		1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		2	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o		1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.		1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.		1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.		1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.		1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.		1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	0	0
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		2	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	0	0	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.		1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	0	0	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	0	0	0
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		2	1	0	50
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına		1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞENUR S FISTIK				529		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,439	289,670	18	19	19	19	472
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	6	6,00	30	▼ 9,51	▼ 9,57	▼ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▼ 6,79	▼ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 6,23	▼ 6,42	▼ 4,37
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 4,12	▼ 4,28	▲ 2,79
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 9,58	▼ 10,05	▼ 5,44
Fen	20	7	7	4,67	23	▼ 8,14	▼ 8,15	▼ 6,22
Toplam:	90	35	28	25,67	29	▼ 44,37	▼ 45,28	▼ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acC BDBDB d BbA b b
Cevap Anh.	A BDCBBDBBCACCBDBACAC
Sözel (SOS)	dCAD CADA
Cevap Anh.	A BCADCCADBC
Sözel (DİN)	acC AbcABd
Cevap Anh.	A DACAAADABB
Sözel (İNG)	B ACdB a
Cevap Anh.	A CBBDACCBDD
Sayısal (MAT)	aDD cBabACDcb
Cevap Anh.	A CDDADBCAACDACCDBADBB
Sayısal (FEN)	A A b CccAd B A cDda
Cevap Anh.	A ADACCBCDDAAABCADDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	1	33
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumları ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	2	1	0	50
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0

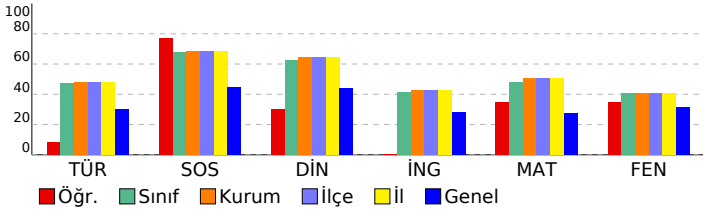
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	200
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	1	0
Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	200
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMİLE HOPUR				503		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,105	289,670	16	17	17	17	459
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼ 9,51	▼ 9,57	▼ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 6,79	▲ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 6,23	▼ 6,42	▼ 4,37
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 4,12	▼ 4,28	▼ 2,79
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼ 9,58	▼ 10,05	▲ 5,44
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 8,14	▼ 8,15	▲ 6,22
Toplam:	90	38	35	26,33	29	▼ 44,37	▼ 45,28	▼ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ab BcbBccdBbbDAabbC
Cevap Anh.	A BDCBDBDBCCACBDBACAC
Sözel (SOS)	BCADC ADBb
Cevap Anh.	A BCADCCADBC
Sözel (DİN)	a CbAA Bc
Cevap Anh.	A DACAAADABB
Sözel (İNG)	dBBcdB ab
Cevap Anh.	A CBBDACCBDD
Sayısal (MAT)	Ca A B AACdC b
Cevap Anh.	A CDDADBCAACDACCDBADBB
Sayısal (FEN)	ADAbaabDDAdAcdb cDBB
Cevap Anh.	A ADACCBCDDAAABCADDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	1	33
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	0	50
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumları ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	1	0	50
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	2	1	1	50
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0

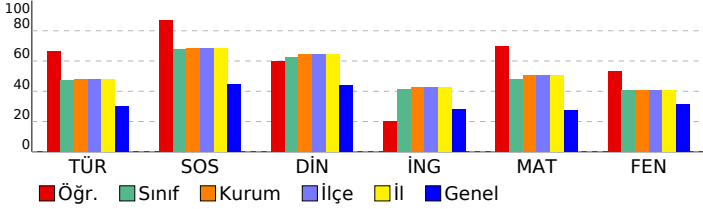
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİF BZDGN			533	7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,105	289,670	6	7	7	7	160
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 9,51	▲ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,79	▲ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,23	▼ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,12	▼ 4,28	▼ 2,79
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 9,58	▲ 10,05	▲ 5,44
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,14	▲ 8,15	▲ 6,22
Toplam:	90	63	25	54,67	61	▲ 44,37	▲ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBcDBdCBDBcAaADBb
Cevap Anh.	B CBDDBBcBDBcACACBADBC
Sözel (SOS)	DACBDACbCB
Cevap Anh.	B DACBDACCcB
Sözel (DİN)	ACAcDAABcC
Cevap Anh.	B ACADDAABAB
Sözel (İNG)	BddbCAbaBa
Cevap Anh.	B BCBCADDDBD
Sayısal (MAT)	DCDB Dc DACCAABDCaDd
Cevap Anh.	B DCDBADACDACCABDCBDB
Sayısal (FEN)	AADbaDBCdcBdAAAbDcDBB
Cevap Anh.	B AADCCBcADBAACDDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

OKULU DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metninle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumlara ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	0	2	0
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	2	1	1	50
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0

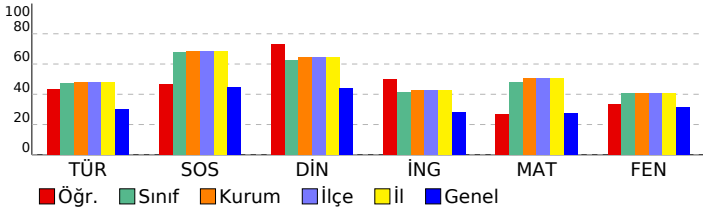
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF SUDE GÜL				502		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,859	289,670	13	14	14	14	346
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 9,51	▼ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,79	▼ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,23	▲ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,12	▲ 4,28	▲ 2,79
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼ 9,58	▼ 10,05	▼ 5,44
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,14	▼ 8,15	▲ 6,22
Toplam:	90	47	28	37,67	42	▼ 44,37	▼ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CcaD BCbBBC CAaaADda						
Cevap Anh.	B CBDDBBCBDBCACACBADBC						
Sözel (SOS)	DdCBDAaDbB						
Cevap Anh.	B DACBDACCBB						
Sözel (DİN)	ACcDDAAaAB						
Cevap Anh.	B ACADDAABAB						
Sözel (İNG)	BbB CAaDBa						
Cevap Anh.	B BCBCADDDBD						
Sayısal (MAT)	DC Bdb C C D						
Cevap Anh.	B DCDBADACDACCBAABDCBDB						
Sayısal (FEN)	AAdDcDaCdcBdbAbDaDaa						
Cevap Anh.	B AADCCBCADBAACDDDBB						



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metninle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumlara ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	2	1	1	50
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100

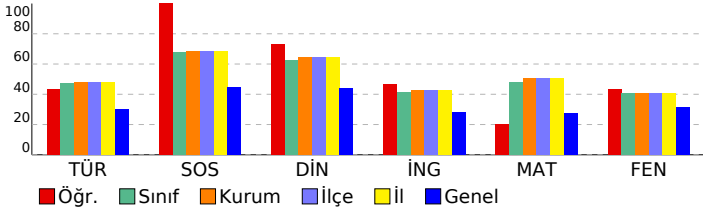
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı açıları bulur.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlı olarak açıklar.	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE GÜL				505		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,803	289,670	10	11	11	11	305
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 9,51	▼ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,79	▲ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,23	▲ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,12	▲ 4,28	▲ 2,79
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 9,58	▼ 10,05	▼ 5,44
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 8,14	▲ 8,15	▲ 6,22
Toplam:	90	51	23	43,33	48	▼ 44,37	▼ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDCBBDBaAbAd BDdBC b
Cevap Anh.	A BDCBBDBDCACCBDBACAC
Sözel (SOS)	BCADCCADBC
Cevap Anh.	A BCADCCADBC
Sözel (DİN)	DcCcAADABB
Cevap Anh.	A DACAAADABB
Sözel (İNG)	CdBDACdBaa
Cevap Anh.	A CBBDACCBDD
Sayısal (MAT)	dDDA B Cb b
Cevap Anh.	A CDDADBCAACDACCDBADBB
Sayısal (FEN)	ADACCBCDcddd dADD da
Cevap Anh.	A ADACCBCDDAAABCADDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumları ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	2	2	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0

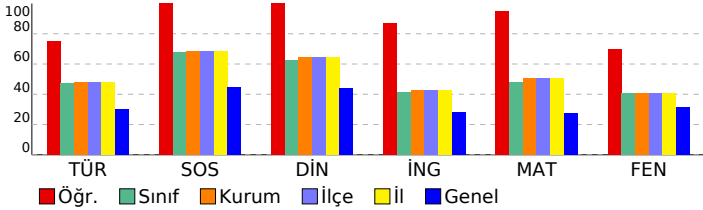
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	0	50
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Kanşımaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Kanşımaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE HOPUR				407		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,240	289,670	2	2	2	2	39
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 9,51	▲ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,79	▲ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,23	▲ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,12	▲ 4,28	▲ 2,79
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 9,58	▲ 10,05	▲ 5,44
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 8,14	▲ 8,15	▲ 6,22
Toplam:	90	79	7	76,67	85	▲ 44,37	▲ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	cDCBBDBBCACbDDBaCA						
Cevap Anh.	A	BDCBBDBBCACCBDBACAC					
Sözel (SOS)	BCADCCADBC						
Cevap Anh.	A	BCADCCADBC					
Sözel (DİN)	DACAAADABB						
Cevap Anh.	A	DACAAADABB					
Sözel (İNG)	CBBDACbBDD						
Cevap Anh.	A	CBBDACbBDD					
Sayısal (MAT)	CDDADB AACDACCDBADBB						
Cevap Anh.	A	CDDADBCAACDACCDBADBB					
Sayısal (FEN)	ADACCbCDDAAaB DDDaB						
Cevap Anh.	A	ADACCbCDDAAaBcADDDBB					



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumları ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	2	2	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100

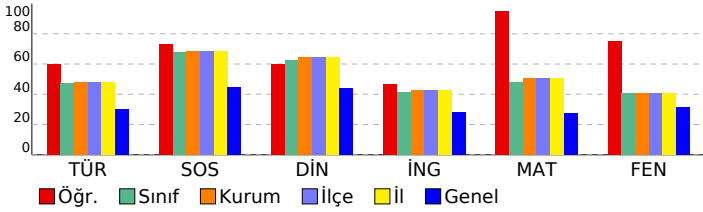
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluğun biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Kanşımaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Kanşımaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİMA SÜT				0		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,260	289,670	3	3	3	3	85
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,51	▲ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,79	▲ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,23	▼ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,12	▲ 4,28	▲ 2,79
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 9,58	▲ 10,05	▲ 5,44
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 8,14	▲ 8,15	▲ 6,22
Toplam:	90	70	18	64,00	71	▲ 44,37	▲ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDCBBDBdCAaCacABCaA
Cevap Anh.	A BDCBBDBdCACCBDABCAC
Sözel (SOS)	BCADCdADBb
Cevap Anh.	A BCADCCADBC
Sözel (DİN)	DACCcAcDdBb
Cevap Anh.	A DACAAADABB
Sözel (İNG)	aBBabCCBaD
Cevap Anh.	A CBBDACCBDD
Sayısal (MAT)	CDDADB AACDACCDBADBB
Cevap Anh.	A CDDADBCAACDACCDBADBB
Sayısal (FEN)	ADACCBCDDA ABdAbDDdB
Cevap Anh.	A ADACCBCDDAAABCADDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumları ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	2	1	1	50
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100

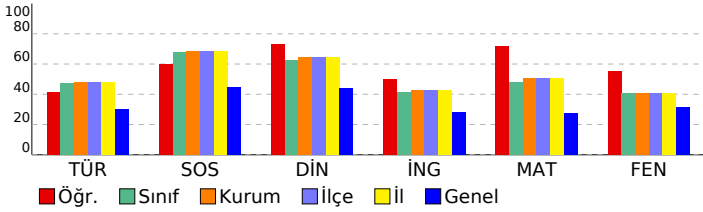
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	0	0
Kanşımaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Kanşımaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
HÜMEYRA ALAŞ			52	7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,785	289,670	7	8	8	8	193
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 9,51	▼ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,79	▼ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,23	▲ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,12	▲ 4,28	▲ 2,79
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 9,58	▲ 10,05	▲ 5,44
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 8,14	▲ 8,15	▲ 6,22
Toplam:	90	60	24	52,00	58	▲ 44,37	▲ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CccDB aabBCACbbBADdC
Cevap Anh.	B CBDDBBBCBDBACACBADBC
Sözel (SOS)	DACBDACbbd
Cevap Anh.	B DACBDACCBB
Sözel (DİN)	ACADbAAaAB
Cevap Anh.	B ACADDAABAB
Sözel (İNG)	BdBbCA DBa
Cevap Anh.	B BCBCADDDBD
Sayısal (MAT)	DCDB DA cACCAABaC DB
Cevap Anh.	B DCDBADACDACCABDCBDB
Sayısal (FEN)	AADb DBaAcBdAAaDDDBa
Cevap Anh.	B AADCCDBCADBAAACDDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumlara ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	2	1	1	50
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100

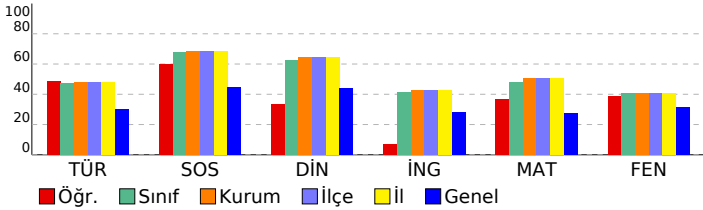
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM KARA				513		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,922	289,670	11	12	12	12	325
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 9,51	▲ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,79	▼ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,23	▼ 6,42	▼ 4,37
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,12	▼ 4,28	▼ 2,79
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 9,58	▼ 10,05	▲ 5,44
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 8,14	▼ 8,15	▲ 6,22
Toplam:	90	46	34	34,67	39	▼ 44,37	▼ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcDDBBbacB ACcbBADBb
Cevap Anh.	B CBDDBBBCBDCACACBADBC
Sözel (SOS)	DbCBDACdCd
Cevap Anh.	B DACBDACCBB
Sözel (DİN)	cCacAbBcB
Cevap Anh.	B ACADDAABAB
Sözel (İNG)	cdBddAbcBa
Cevap Anh.	B BCBCADDDBD
Sayısal (MAT)	Dbb AD b Cdd B CBDB
Cevap Anh.	B DCDBADACDACCBAADCDBD
Sayısal (FEN)	AADbbDaadDbdAA a BB
Cevap Anh.	B AADCCBADCABAAACDDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumlara ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to make suggestions.	2	0	2	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0

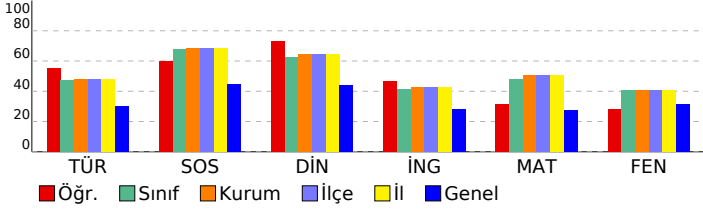
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	0	50
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KÜBRA OKUMUŞ			39	7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,844	289,670	9	10	10	10	304
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	981	
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 9,51	▲ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,79	▼ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,23	▲ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,12	▲ 4,28	▲ 2,79
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 9,58	▼ 10,05	▲ 5,44
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 8,14	▼ 8,15	▼ 6,22
Toplam:	90	50	27	41,00	46	▼ 44,37	▼ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890					
Sözel (TÜR)	CcDDBdDBD bdAbBADBb					
Cevap Anh.	B CBDDBBBCBDBCACACBADBC					
Sözel (SOS)	DdCdDAaCCB					
Cevap Anh.	B DACBDACCBB					
Sözel (DİN)	ACADDAAcCB					
Cevap Anh.	B ACADDAABAB					
Sözel (İNG)	BdBbCdDBD					
Cevap Anh.	B BCBCADDDBD					
Sayısal (MAT)	DcBb D C A d D					
Cevap Anh.	B DCDBADACDACCABDCBDB					
Sayısal (FEN)	AADbCD CccBdAbbbbBa					
Cevap Anh.	B AADCDBCADBAAACDDDBB					



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

SÖZEL (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	0	1	0

SÖZEL (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

SÖZEL (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumlara ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

SÖZEL (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	2	1	1	50
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100

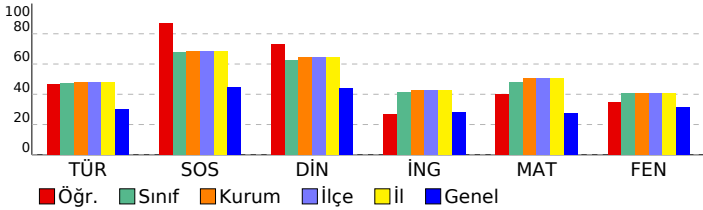
SAYISAL (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0

SAYISAL (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KÜBRANUR ÇOMAK			515	7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,604	289,670	8	9	9	9	286
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 9,51	▼ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,79	▲ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,23	▲ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 4,12	▼ 4,28	▼ 2,79
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼ 9,58	▼ 10,05	▲ 5,44
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 8,14	▼ 8,15	▲ 6,22
Toplam:	90	52	27	43,00	48	▼ 44,37	▼ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccCBcDBcBCACCBDAabcd
Cevap Anh.	A BDCBBDBBCACCBDAABCAC
Sözel (SOS)	BCADCCADBb
Cevap Anh.	A BCADCCADBC
Sözel (DİN)	ccCAAADABB
Cevap Anh.	A DACAAADABB
Sözel (İNG)	ddB ACdB a
Cevap Anh.	A CBBDACCBDD
Sayısal (MAT)	Cc B CDA DBADca
Cevap Anh.	A CDDADBCAACDACCDBADB
Sayısal (FEN)	AcA bBCcddcAabADcDBB
Cevap Anh.	A ADACCBCDDAAABCADDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumlara ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	2	1	1	50
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0

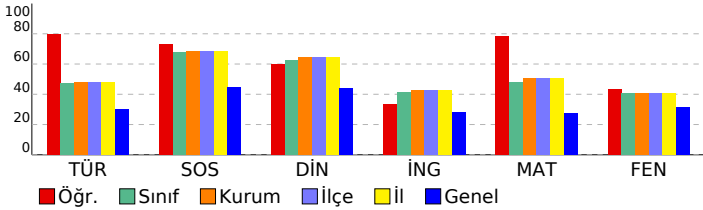
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç, dış, ters dış açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	0	0
Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
LEYLA AÇIKGÖZ				517		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,329	289,670	5	6	6	6	136
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 9,51	▲ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,79	▲ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,23	▼ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,12	▼ 4,28	▲ 2,79
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 9,58	▲ 10,05	▲ 5,44
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 8,14	▲ 8,15	▲ 6,22
Toplam:	90	64	21	57,00	63	▲ 44,37	▲ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDCBBDBBCACCBDAcCab
Cevap Anh.	A BDCBBDBBCACCBDAcCAC
Sözel (SOS)	BCADCdADBa
Cevap Anh.	A BCADCCADBC
Sözel (DİN)	DACAAAbcBa
Cevap Anh.	A DACAAADABB
Sözel (İNG)	bBBcbbCBaD
Cevap Anh.	A CBBDACCBDD
Sayısal (MAT)	CDD DB AACD CCDBADbd
Cevap Anh.	A CDDADBCAACDACCDBADBB
Sayısal (FEN)	ADACb CDbcbadADDD B
Cevap Anh.	A ADACBCDDAAABCADDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	2	1	1	50
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100

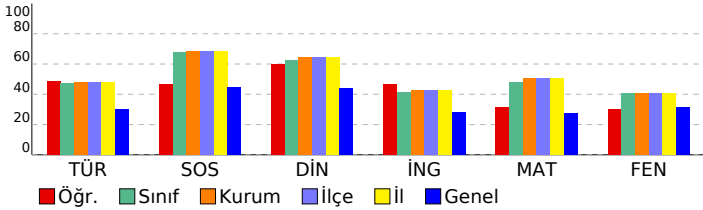
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı açıları bulur.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlı olarak açıklar.	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZLI YÜKSEK H				519		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,673	289,670	12	13	13	13	332
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 9,51	▲ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,79	▼ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,23	▼ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,12	▲ 4,28	▲ 2,79
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 9,58	▼ 10,05	▲ 5,44
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 8,14	▼ 8,15	▼ 6,22
Toplam:	90	47	29	37,33	41	▼ 44,37	▼ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDCBBdAdbcBd BcAcaAC
Cevap Anh.	A BDCBBDBDCACCBDBACAC
Sözel (SOS)	dDcDaCADBC
Cevap Anh.	A BCADCCADBC
Sözel (DİN)	DACAAAcDbc
Cevap Anh.	A DACAAADABB
Sözel (İNG)	dBBdcCbBaD
Cevap Anh.	A CBBDACCBDD
Sayısal (MAT)	CbD DB Cd AD
Cevap Anh.	A CDDADBCAACDACCDBADBB
Sayısal (FEN)	ADACb CDacdcB AcbbaB
Cevap Anh.	A ADACBCDDAAABCADDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumları ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	2	1	1	50
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100

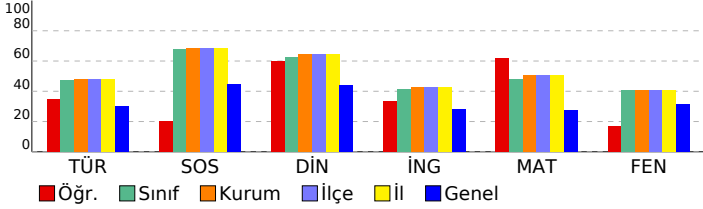
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİLÜFER TAŞ				521		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,152	289,670	14	15	15	15	347
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 9,51	▼ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 6,79	▼ 6,82	▼ 4,46
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,23	▼ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,12	▼ 4,28	▲ 2,79
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 9,58	▲ 10,05	▲ 5,44
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 8,14	▼ 8,15	▼ 6,22
Toplam:	90	46	36	34,00	38	▼ 44,37	▼ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcCBdDBcBdACCaDcaa b
Cevap Anh.	A BDCBBDBBCACCBDBACAC
Sözel (SOS)	aCbbadADaC
Cevap Anh.	A BCADCCADBC
Sözel (DİN)	DACcAAbcBB
Cevap Anh.	A DACAAADABB
Sözel (İNG)	dBBbAadBaD
Cevap Anh.	A CBBDACCBDD
Sayısal (MAT)	CaDADB CDACd ADBB
Cevap Anh.	A CDDADBCAACDACCDBADBB
Sayısal (FEN)	AaAbbaad d dabADccBB
Cevap Anh.	A ADACCBCCDDAAABCADDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	2	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumları ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	1	1	50
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	2	1	1	50
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100

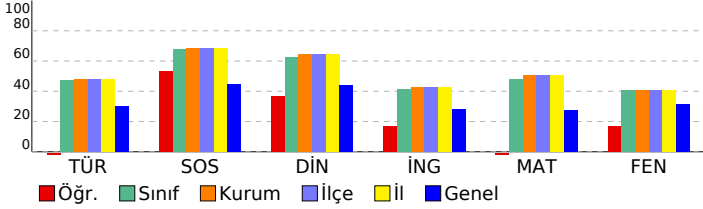
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	0	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	1	50
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
TESNİM ŞEHADİ			52	7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,574	289,670	19	20	20	20	752
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	981	
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	13	-0,33	-2	▼ 9,51	▼ 9,57	▼ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▼ 6,79	▼ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,23	▼ 6,42	▼ 4,37
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 4,12	▼ 4,28	▼ 2,79
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 9,58	▼ 10,05	▼ 5,44
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 8,14	▼ 8,15	▼ 6,22
Toplam:	90	25	36	13,00	14	▼ 44,37	▼ 45,28	▼ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBcDc bccc Aadaa ab
Cevap Anh.	B CBDDBBBCBACACBADBC
Sözel (SOS)	DbCBDAC d
Cevap Anh.	B DACBDACCBB
Sözel (DİN)	cCbDaAAB d
Cevap Anh.	B ACADDAABAB
Sözel (İNG)	cd Ccd Ba
Cevap Anh.	B BCBCADDDBD
Sayısal (MAT)	c c a a c B
Cevap Anh.	B DCDBADACDACAABDCBDB
Sayısal (FEN)	AA bcd a adcdb Dc B
Cevap Anh.	B AADCCBCADBAACDDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

ÖZEL BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumlara ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to make suggestions.	2	0	2	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0

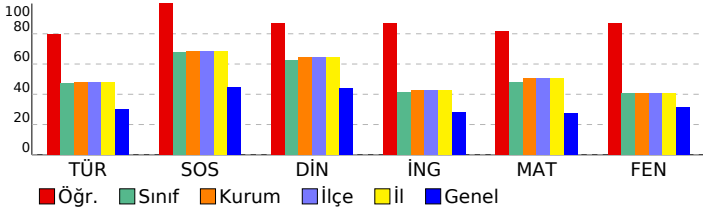
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç, dış, ters dış açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı açıları bulur.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	0	0
Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	1	0	50
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlı olarak açıklar.	1	1	0	100
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanılm alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRA KAYA				525		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,468	289,670	1	1	1	1	32
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 9,51	▲ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,79	▲ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,23	▲ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,12	▲ 4,28	▲ 2,79
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 9,58	▲ 10,05	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 8,14	▲ 8,15	▲ 6,22
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 44,37	▲ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDDBBCCBCACACBADBB
Cevap Anh.	B CBDDBBCCBCACACBADBB
Sözel (SOS)	DACBDACCCEB
Cevap Anh.	B DACBDACCCEB
Sözel (DİN)	ACADBAABAB
Cevap Anh.	B ACADBAABAB
Sözel (İNG)	BCBCCADDBA
Cevap Anh.	B BCBCCADDBD
Sayısal (MAT)	DdDBADA bACCAABDCBDB
Cevap Anh.	B DCDBADACDACCABDCBDB
Sayısal (FEN)	AADbCDBCADBAAbCDDDBB
Cevap Anh.	B AADCCDBCADBAACDDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					
Metin türlerini ayırt eder.					
Metinle ilgili soruları cevaplar.					
Yazdıklarını düzenler.					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.					
Metnin içeriğini yorumlar.					
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.					
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.					

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.					
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.					
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.					
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Felak suresini okur, anlamını söyler.					
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.					
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumlarda ahlaki gelişiminde olan katkısını değerlendirir.					
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to make suggestions.					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.					
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.					
Students will be able to describe past events and experiences.					
Students will be able to talk about simple predictions.					
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.					
Students will be able to express needs and quantity.					
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.					
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.					

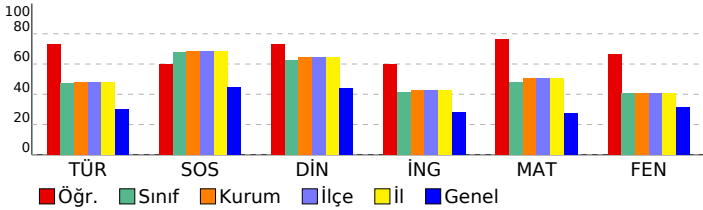
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.					
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.					
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı açıları bulur.					
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.					
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					
Birbirine oranı verilen iki çokluğun biri verildiğinde diğeri bulur.					
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.					
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.					
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.					
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.					
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Uzay teknolojilerini açıklar.					
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.					
Yıldız kavramını açıklar.					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.					
Mitozun canlılar için önemini açıklar.					
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.					
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.					
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.					
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.					
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.					
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.					
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.					
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.					
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlı olarak açıklar.					
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP DUT				520		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,709	289,670	4	4	4	4	98
Puanı Hesaplanan:			20	20	20	20	981
Katılımlar:			19	20	20	20	982

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,51	▲ 9,57	▲ 6,07
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,79	▼ 6,82	▲ 4,46
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,23	▲ 6,42	▲ 4,37
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,12	▲ 4,28	▲ 2,79
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 9,58	▲ 10,05	▲ 5,44
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,14	▲ 8,15	▲ 6,22
Toplam:	90	69	19	62,67	70	▲ 44,37	▲ 45,28	▲ 29,34

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDCBBDBAbAaCBDABbAC
Cevap Anh.	A BDCBBDBBCACCBDBACAC
Sözel (SOS)	BCADCbAddb
Cevap Anh.	A BCADCCADBC
Sözel (DİN)	DACdAdDABB
Cevap Anh.	A DACAAADABB
Sözel (İNG)	bdBDACbDD
Cevap Anh.	A CBBDACBDD
Sayısal (MAT)	CD ADB dACDACCDBADBa
Cevap Anh.	A CDDADBCAACDACCDBADBB
Sayısal (FEN)	ADACBCDDAddBbADDcdB
Cevap Anh.	A ADACBCDDAAABCADDDBB



7. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	1	1	50
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumlara ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	2	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make suggestions.	2	1	1	50
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açığı belirler.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Kanşımaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
İşin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Kanşımaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	2	2	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0