

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU			YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU						6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME						64	64	64	842										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				6	7	4,18	5	4	3,87	5	4	3,72	3	4	1,70	5	6	3,50	6	7	3,45	31	31	20,42	273,840					
Okul Ortalaması				9	5	7,10	7	2	5,91	6	3	5,30	3	3	1,47	6	3	4,58	7	6	5,28	37	22	29,64	307,710					
1	602	Z İFFET AKBABA	6A	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	14	1	13,67	15	0	15,00	68	7	65,67	462,587	1	1	1	1	4 % 0,48
2	653	MAHİR ERSARAN	6C	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	13	2	12,33	14	1	13,67	67	8	64,33	456,455	1	2	2	2	6 % 0,71
3	665	ÖMER AKAR	6C	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	3	4,00	12	3	11,00	14	1	13,67	58	15	53,01	419,233	2	3	3	3	31 % 3,68
4	604	MELEK GÜLSEVER	6A	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	2	4	0,67	13	1	12,67	12	3	11,00	54	16	48,67	407,537	2	4	4	4	38 % 4,51
5	684	CEYHUN GÜNEŞ	6D	9	6	7,00	10	0	10,00	7	3	6,00	4	6	2,00	11	4	9,67	15	0	15,00	56	19	49,67	402,561	1	5	5	5	47 % 5,58
6	667	HÜSEVİN VELİOĞLU	6C	10	4	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33				11	1	10,67	12	2	11,33	49	11	45,33	391,765	3	6	6	6	59 % 7,01
7	603	ELİF NİSA KÖSE	6A	12	3	11,00	10	0	10,00	6	4	4,67	4	5	2,33	10	5	8,33	11	4	9,67	53	21	46,00	387,000	3	7	7	7	63 % 7,48
8	663	HALİL AKBABA	6C	11	4	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	12	3	11,00	8	7	5,67	55	20	48,34	384,137	4	8	8	8	66 % 7,84
9	6660C	M EREN KOZ	6C	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	2	5	0,33	14	1	13,67	11	4	9,67	51	21	44,01	382,952	5	9	9	9	68 % 8,08
10	635	SELVER DEMİR	6B	13	2	12,33	9	1	8,67	5	5	3,33	6	3	5,00	9	3	8,00	9	5	7,33	51	19	44,66	379,449	1	10	10	10	76 % 9,03
11	657	ATAKAN MERT B	6C	9	6	7,00	6	3	5,00	8	2	7,33	3	4	1,67	11	2	10,33	11	4	9,67	48	21	41,00	370,405	6	11	11	11	92 % 11
12	621	BETÜL OKUMUŞ	6A	12	1	11,67	9	1	8,67	6	4	4,67				7	3	6,00	10	5	8,33	44	14	39,34	363,929	4	12	12	12	107 % 13
13	609	MUHAMMAD ORCAN	6C	9	5	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	3	4,00	9	4	7,67	10	5	8,33	50	20	43,33	363,501	7	13	13	13	108 % 13
14	607	HÜRÜNAZ ÇOMRUK	6A	10	4	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	3	4,00	9	4	7,67	9	6	7,00	48	22	40,67	357,474	5	14	14	14	119 % 14
15	660	RAMAZAN GS GÜNEŞ	6C	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	3	5	1,33	11	3	10,00	2	7	-0,33	47	19	40,67	356,043	8	15	15	15	124 % 15
16	606	BEYZA KOCATÜRK	6A	10	5	8,33	7	3	6,00	4	6	2,00	2	6	0,00	11	3	10,00	10	5	8,33	44	28	34,66	355,112	6	16	16	16	130 % 15
17	643	BELİNAY GÜNEŞ	6B	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	2	7	-0,33	10	3	9,00	6	9	3,00	46	26	37,33	351,548	2	17	17	17	137 % 16
18	630	ELA KARATAŞ	6B	12	3	11,00	6	4	4,67	9	1	8,67	5	5	3,33	8	5	6,33	7	8	4,33	47	26	38,33	348,755	3	18	18	18	147 % 17
19	613	ZÜBEYDE KAMALAK	6A	11	2	10,33	10	0	10,00	6	1	5,67	1	1	0,67	8	3	7,00	6	5	4,33	42	12	38,00	347,595	7	19	19	19	149 % 18
20	610	ZEYNEP YÜKSEK	6A	10	5	8,33	9	1	8,67	7	3	6,00	4	3	3,00	7	7	4,67	10	5	8,33	47	24	39,00	347,369	8	20	20	20	151 % 18
21	616	SALIHA KAPLAN	6A	10	4	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	1	4,67	8	4	6,67	8	7	5,67	46	21	39,01	346,420	9	21	21	21	152 % 18
22	632	YAĞMUR BAYRAM	6B	11	3	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	3	5,00	4	4	2,67	9	5	7,33	46	19	39,67	344,374	4	22	22	22	155 % 18
23	685	EMİN BAYKAL		9	3	8,00	7	2	6,33	7	1	6,67				3	0	3,00	12	2	11,33	38	8	35,33	343,207	1	23	23	23	159 % 19
24	617	EMİNE ARISOY	6A	10	3	9,00	9	1	8,67	8	2	7,33	2	5	0,33	4	3	3,00	10	5	8,33	43	19	36,66	340,196	10	24	24	24	167 % 20
25	652	CAN GÖZÜBÜYÜK	6C	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	3	5	1,33	10	4	8,67	5	10	1,67	45	27	36,00	338,657	9	25	25	25	169 % 20
26	611	BETÜL AKILLI	6A	11	3	10,00	6	3	5,00	7	3	6,00	1	4	-0,33	10	3	9,00	2	2	1,33	37	18	31,00	329,266	11	26	26	26	193 % 23
27	676	MERT YILDIZ	6D	8	4	6,67	6	1	5,67	6	2	5,33	2	2	1,33	3	2	2,33	10	4	8,67	35	15	30,00	316,339	2	27	27	27	231 % 27
28	664	METEHAH SÖNMEZ	6C	8	6	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	0	5	-1,67	6	4	4,67	8	5	6,33	38	24	29,99	315,636	10	28	28	28	234 % 28
29	682	AZİZ SAYGILI	6D	9	5	7,33	7	2	6,33	7	3	6,00	1	4	-0,33	6	2	5,33	7	8	4,33	37	24	28,99	313,356	3	29	29	29	240 % 29
30	627	FATMA ESMA KÖSE	6B	10	4	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33							8	4	6,67	35	11	31,34	312,921	5	30	30	30	244 % 29
31	668	ALİ EMİR TUNÇ	6D	7	7	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	0	5	-1,67	8	3	7,00	8	7	5,67	37	28	27,67	311,374	4	31	31	31	245 % 29
32	625	NİHAL KÖSE	6B	9	5	7,33	7	1	6,67	6	4	4,67	2	6	0,00	6	6	4,00	7	5	5,33	37	27	28,00	309,539	6	32	32	32	247 % 29
33	669	MUHAMMED DEMİR	6C	10	4	8,67	6	4	4,67	7	3	6,00				5	5	3,33	7	7	4,67	35	23	27,34	308,806	11	33	33	33	250 % 30

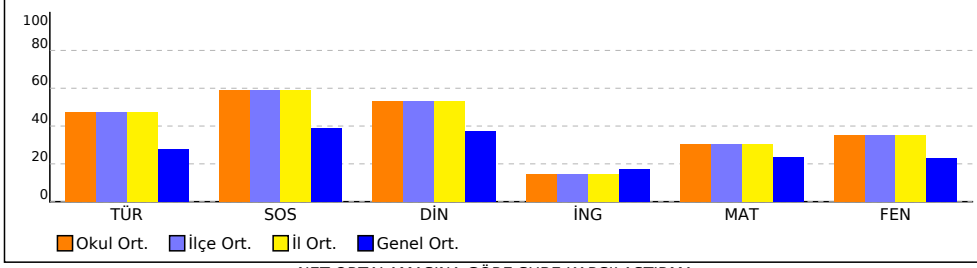
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)															KATILIMLAR																
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
KAHRAMANMARAŞ			TÜRKOĞLU			YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU						6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME						64	64	64	842										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	7	4,18	5	4	3,87	5	4	3,72	3	4	1,70	5	6	3,50	6	7	3,45	31	31	20,42	273,840						
Okul Ortalaması				9	5	7,10	7	2	5,91	6	3	5,30	3	3	1,47	6	3	4,58	7	6	5,28	37	22	29,64	307,710						
34	650	TARIK OKUMUŞ	6C	7	8	4,33	8	2	7,33	8	2	7,33	3	7	0,67	7	8	4,33	8	7	5,67	41	34	29,66	305,659	12	34	34	34	259	% 31
35	670	ERDEM KARACA	6C	8	7	5,67	8	2	7,33	9	1	8,67	3	7	0,67	4	5	2,33	8	7	5,67	40	29	30,34	305,437	13	35	35	35	260	% 31
36	629	EYLÜL KARATAŞ	6B	9	6	7,00	6	4	4,67	8	2	7,33	3	5	1,33	6	2	5,33	5	10	1,67	37	29	27,33	300,498	7	36	36	36	278	% 33
37	0	YUSUF YAKAR	6D	10	4	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	1	8	-1,67	4	5	2,33	8	7	5,67	34	33	23,00	298,671	5	37	37	37	285	% 34
38	527	ATİKE KANGAL	6B	9	5	7,33	4	4	2,67	5	4	3,67	5	4	3,67	4	6	2,00	8	6	6,00	35	29	25,34	298,453	8	38	38	38	286	% 34
39	654	VEYSEL EFEE	6D	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	5	2,33	5	5	3,33	5	9	2,00	36	32	25,32	294,718	6	39	39	39	297	% 35
40	646	MELİHA TÜRK	6B	9	5	7,33	9	0	9,00	5	5	3,33	6	3	5,00	5	5	3,33	4	10	0,67	38	28	28,66	292,854	9	40	40	40	301	% 36
41	628	AYŞE IRMAK AKKURT	6B	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	5	4	3,67				6	9	3,00	35	24	27,00	289,760	10	41	41	41	304	% 36
42	637	ECRİN NAZ GÜLEP	6B	8	7	5,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	3	5,00	4	7	1,67	6	9	3,00	39	31	28,68	289,408	11	42	42	42	309	% 37
43	677	İBRAHİM H KIZIL	6C	7	8	4,33	6	4	4,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	7	6	5,00	7	8	4,33	35	38	22,33	288,411	14	43	43	43	313	% 37
44	636	ELİF YARE ALAŞ	6B	9	5	7,33	5	4	3,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	6	1,00	6	7	3,67	35	30	25,00	287,981	12	44	44	44	314	% 37
45	690	FAHRİ ERPAYLAŞTI	6D	8	3	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	0	2	-0,67	0	2	-0,67	7	8	4,33	31	19	24,66	283,550	7	45	45	45	329	% 39
46	620	ÖMER DUT	6D	8	5	6,33	7	3	6,00	3	2	2,33				4	3	3,00	6	7	3,67	28	20	21,33	282,984	8	46	46	46	333	% 40
47	634	SUNA AKDERE	6B	8	6	6,00	5	3	4,00	7	3	6,00	2	6	0,00	5	5	3,33	4	5	2,33	31	28	21,66	280,594	13	47	47	47	340	% 40
48	614	HKÜBRA ORÇAN	6A	4	10	0,67	5	5	3,33	5	4	3,67	3	4	1,67	4	5	2,33	10	3	9,00	31	31	20,67	276,854	12	48	48	48	356	% 42
49	676	ALİ SÜTCÜ	6D	9	5	7,33	5	4	3,67	6	4	4,67	2	5	0,33	1	6	-1,00	7	8	4,33	30	32	19,33	271,795	9	49	49	49	374	% 44
50	633	GÜLSÜM İMALI	6B	6	6	4,00	4	5	2,33	6	3	5,00	5	3	4,00	3	1	2,67	4	4	2,67	28	22	20,67	269,483	14	50	50	50	382	% 45
51	618	SARIYE ABA	6A	9	4	7,67	3	2	2,33	9	1	8,67							2	5	0,33	23	12	19,00	264,311	13	51	51	51	403	% 48
52	609	NUR BANU ÇELİK	6A	3	10	-0,33	8	1	7,67	4	6	2,00	0	2	-0,67	4	2	3,33	7	3	6,00	26	24	18,00	261,750	14	52	52	52	416	% 49
53	623	IRMAK KOZANOĞLU	6B	9	5	7,33	7	2	6,33	4	6	2,00	1	2	0,33				4	8	1,33	25	23	17,32	260,728	15	53	53	53	421	% 50
54	658	MEMETALİ DOĞAN	6C	5	9	2,00	4	5	2,33	3	5	1,33	2	2	1,33	4	5	2,33	8	6	6,00	26	32	15,32	260,203	15	54	54	54	422	% 50
55	1905	NEZİR GS BS		8	6	6,00	4	5	2,33	5	5	3,33	4	6	2,00	1	13	-3,33	8	6	6,00	30	41	16,33	257,797	2	55	55	55	433	% 51
56	651	ALİ KORKMAZ	6C	7	5	5,33	5	4	3,67	5	4	3,67	4	3	3,00	3	9	0,00	4	9	1,00	28	34	16,67	251,485	16	56	56	56	468	% 56
57	622	BELİNAY KOZANOĞLU	6A	6	4	4,67	5	5	3,33	8	2	7,33	0	4	-1,33							19	15	14,00	242,455	15	57	57	57	503	% 60
58	691	İBRAHİM	6A	8	6	6,00	5	3	4,00	2	7	-0,33							2	7	-0,33	17	23	9,34	233,581	16	58	58	58	546	% 65
59	619	EBRAR İLERİ	6A	6	8	3,33	1	5	-0,67	3	4	1,67	1	1	0,67	2	1	1,67	1	2	0,33	14	21	7,00	227,634	17	59	59	59	582	% 69
60	683	AKÇA EREN TUNÇ	6B	4	6	2,00	1	0	1,00	5	4	3,67							3	4	1,67	13	14	8,34	225,335	16	60	60	60	602	% 71
61	686	BURAK GÖZEL	6D	4	4	2,67	5	4	3,67	4	4	2,67	1	1	0,67	0	3	-1,00	2	8	-0,67	16	24	8,01	215,930	10	61	61	61	655	% 78
62	694	ALPER	6D	6	5	4,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	3	1,00	2	5	0,33	2	13	-2,33	17	41	3,33	209,495	11	62	62	62	695	% 83
63	0																					0	0	0,00							
64	0																					0	0	0,00							

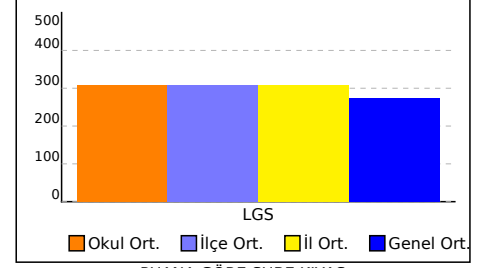
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME			64	64	64	842																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler															
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				6	7	4,18	5	4	3,87	5	4	3,72	3	4	1,70	5	6	3,50	6	7	3,45	31	31	20,42	273,840				
Okul Ortalaması				9	5	7,10	7	2	5,91	6	3	5,30	3	3	1,47	6	3	4,58	7	6	5,28	37	22	29,64	307,710				

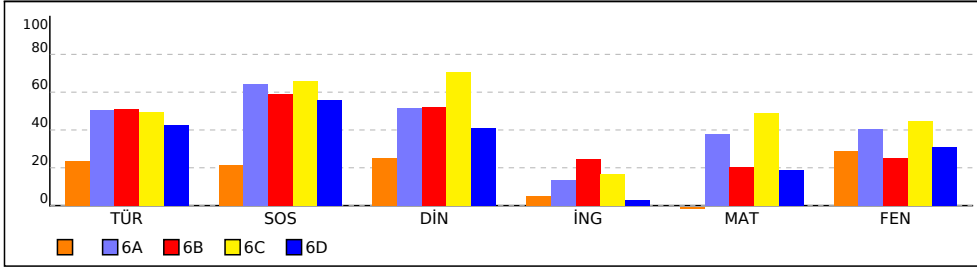
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



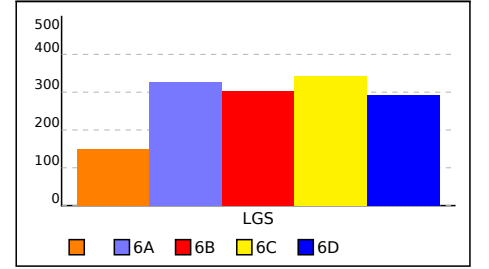
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5													
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ													
Öğrenci				Numara		Sınıf														
				0																
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																				
Katılımlar:											4	64	64	64	842					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Toplam:		75	0	0	0,00	0	▼12,92	▼29,64	▼20,41											
Soru No																				

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

#### Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	0	0	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	3	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalama hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5														
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ														
Öğrenci					Numara		Sınıf																	
					0																			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																		
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel														
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																								
Katılımlar:										4	64	64	64	842										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.															
Toplam:		75	0	0	0,00	0	▼12,92	▼29,64	▼20,41															
Soru No																								

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

#### Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	0	0	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	3	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalama hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

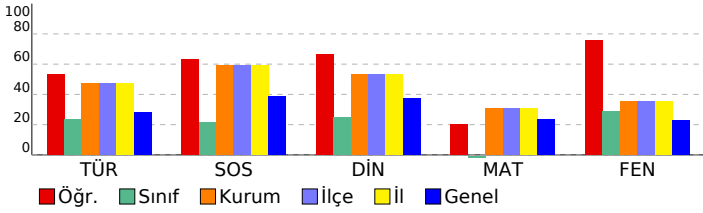
#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİN BAYKAL				685			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,207	273,840	1	23	23	23	159
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			4	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 3,50	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 2,16	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 2,50	▲ 5,30	▲ 3,72
Matematik	15	3	0	3,00	20	▲ -0,08	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 4,33	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>35,33</b>	<b>47</b>	<b>▲ 12,92</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDD BDCCA D Dcc
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	aCBCD AdbB
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	ADDbb B CB
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB
Sayısal (MAT)	B D C
Cevap Anh.	A CABDBDBDADBCAD
Sayısal (FEN)	d ABDBDCCACBADc
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



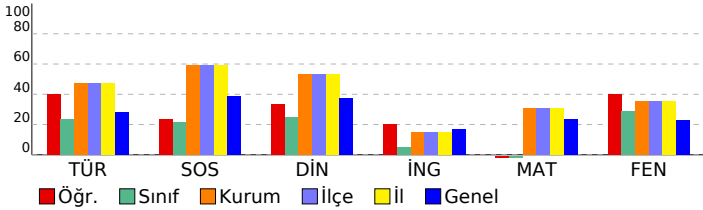
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	2 1 67
Metnin içeriğini yorumlar.		5	4 0 80
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0 0 0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2 0 100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0 0 0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0 1 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0 1 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0 0 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1 0 100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1 0 100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	0 1 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	2 0 100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	2 0 100
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	0 1 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	0 0 0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1 0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0 0 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Students will be able to talk about their holidays.		1	0 0 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions		3	0 0 0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		2	0 0 0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0 0 0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	0 0 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or		1	0 0 0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0 0 0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1 0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0 0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1 0 100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	0 0 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0 0 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0 0 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	0 0 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.		1	0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalama hesaplar ve yorumlar.		1	0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1 0 100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0 0 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0 1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0 0 0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1 0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1 0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1 0 100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEZİR GS BS				1905			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,797	273,840	2	55	55	55	433
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			4	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 3,50	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▲ 2,16	▼ 5,91	▼ 3,87
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,50	▼ 5,30	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,50	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ -0,08	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 4,33	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▲ 12,92</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▼ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbaD DCCABDbcdc
Cevap Anh.	A DDDDBCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BaDca dDdB
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	bbDbBBdCbB
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	aAcaaaCBaa
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	bbaaaca dbdBdc
Cevap Anh.	A CABDDBBADBBCAD
Sayısal (FEN)	aAddDBD CACaAcB
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL (TÜR) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	3	1	2	33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	1	0	100

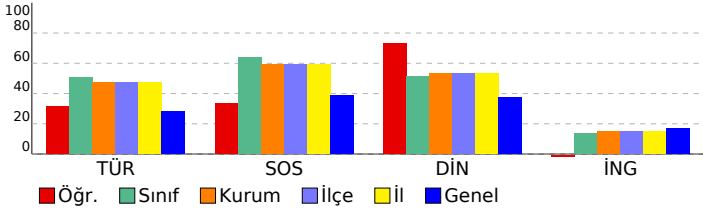
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY KOZANOĞLU				622		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,455	273,840	15	57	57	57	503
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			17	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	4	4,67	31	▼ 7,57	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,41	▼ 5,91	▼ 3,87
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,14	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 1,35	▼ 1,47	▼ 1,70
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>14,00</b>	<b>19</b>	<b>▼ 32,16</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▼ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDcc ACCaDB
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	cBdbCDDcDd
Cevap Anh.	B BBCACDBCA
Sözel (DİN)	ADDABBBaBb
Cevap Anh.	B ADDABBBCBC
Sözel (İNG)	dbca
Cevap Anh.	B ACADCCBABC



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	1	40
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	S	D	Y	B%
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişisel özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	S	D	Y	B%
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about their holidays.	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.	3	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	S	D	Y	B%
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

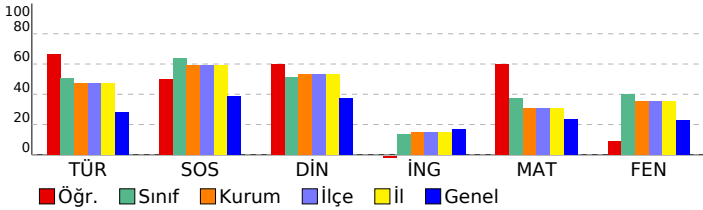
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	S	D	Y	B%
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BETÜL AKILLI				611		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,266	273,840	11	26	26	26	193
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			17	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 7,57	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 6,41	▼ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,14	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,35	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 5,65	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	2	2	1,33	9	▼ 6,04	▼ 5,28	▼ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>31,00</b>	<b>41</b>	<b>▼ 32,16</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDDDBDCCAdDaDB
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BCB DcdDdB
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	ADbbBBBCaB
Cevap Anh.	A ADDABBCCB
Sözel (İNG)	Cd daa
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	CAB D BcAaBBcDd
Cevap Anh.	A CABDDBBADBBCAD
Sayısal (FEN)	CcdB
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



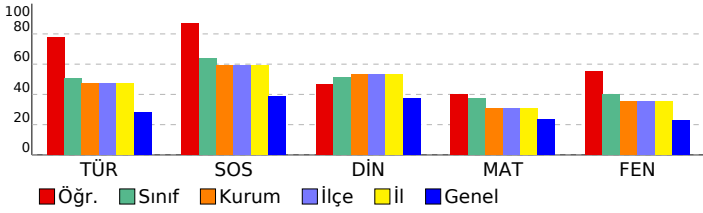
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişisel özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.	3	0	3	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BETÜL OKUMUŞ				621		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,929	273,840	4	12	12	12	107
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			17	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	1	11,67	78	▲ 7,57	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,41	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,14	▼ 5,30	▲ 3,72
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 5,65	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,04	▲ 5,28	▲ 3,45
Toplam:		75	44	14	39,33	▲ 32,16	▲ 29,64	▲ 20,41

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DD DDB ACCDBDD
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDD
Sözel (SOS)	BdCACBCDA
Cevap Anh.	B BCCACBCDA
Sözel (DİN)	ADbAdcBaBC
Cevap Anh.	B ADDABBBBCB
Sayısal (MAT)	dd D B Ac DCB A
Cevap Anh.	B BCADBBADBDCBDA
Sayısal (FEN)	ACADBcBChdAAdBd
Cevap Anh.	B ACADBDBCCCAABDD



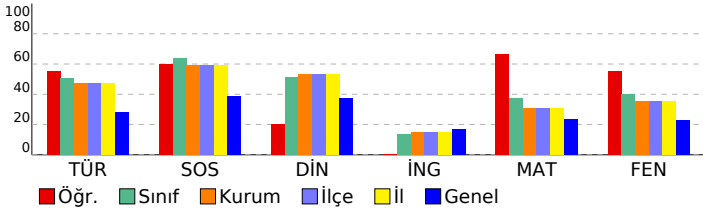
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	3	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalama hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZA KOCATÜRK				606		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,112	273,840	6	16	16	16	130
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			17	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,57	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,41	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,14	▼ 5,30	▼ 3,72
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,35	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 5,65	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,04	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>34,67</b>	<b>46</b>	<b>▲ 32,16</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDDDBcCCaCdcDaa
Cevap Anh.	DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BCdCDaCaCB
Cevap Anh.	BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	AbbbBBdCad
Cevap Anh.	ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	Cd bdbdB a
Cevap Anh.	CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	b BcDBBcADBBBCAD
Cevap Anh.	CABDDDBDADBBCAD
Sayısal (FEN)	CcABcBDaCACcAcD
Cevap Anh.	CAABDBDCCACBADD



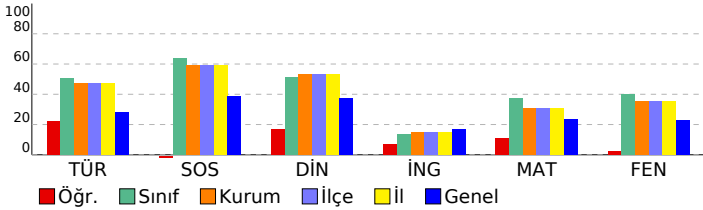
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	2 1 67
Metnin içeriğini yorumlar.		5	4 1 80
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2 0 100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0 1 0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0 1 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1 0 100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0 1 0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0 1 0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	2 0 100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0 1 0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	0 2 0
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	0 1 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0 1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Students will be able to talk about their holidays.		1	1 0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.		3	0 3 0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		2	0 1 0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0 1 0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	0 1 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear and simple sentences.		1	1 0 100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0 1 0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1 0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0 1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1 0 100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	1 0 100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0 1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1 0 100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	1 0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1 0 100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1 0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0 1 0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1 0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0 1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0 1 0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EBRAR İLERİ				619		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,634	273,840	17	59	59	59	582
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			17	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 7,57	▼ 7,10	▼ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	1	5	-0,67	-7	▼ 6,41	▼ 5,91	▼ 3,87
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 5,14	▼ 5,30	▼ 3,72
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,35	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 5,65	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	1	2	0,33	2	▼ 6,04	▼ 5,28	▼ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 32,16</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▼ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abbDcDCCdaDb Bc
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	Bac b c a
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	cD Ad B ba
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	a C
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	b B C
Cevap Anh.	A CABDDBBDADBBCAD
Sayısal (FEN)	c b C
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



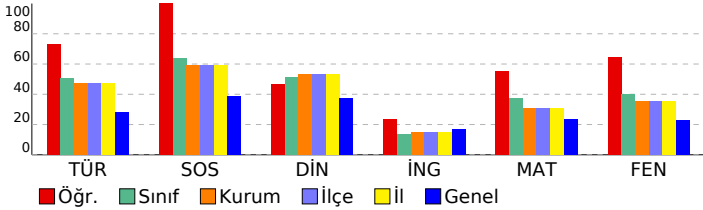
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	0 3 0
Metnin içeriğini yorumlar.		5	2 2 40
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1 1 50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0 1 0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1 0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1 0 100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	0 1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0 1 0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0 0 0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0 1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0 0 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0 0 0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	0 0 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	0 2 0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	0 1 0
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	1 0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	0 0 0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1 0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0 0 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Students will be able to talk about their holidays.		1	0 1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of		3	1 0 33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		2	0 0 0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0 0 0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	0 0 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or		1	0 0 0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0 0 0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0 0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0 0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0 0 0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	0 0 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0 0 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0 0 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	0 0 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1 0 100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0 0 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0 0 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0 0 0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	0 1 0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0 0 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0 0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0 0 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0 0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0 0 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0 0 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0 0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0 0 0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF NİSA KÖSE				603		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,000	273,840	3	7	7	7	63
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			17	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,57	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,41	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,14	▼ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,35	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,65	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,04	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>46,00</b>	<b>61</b>	<b>▲ 32,16</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDbDDbCACCdBDB
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BBCACDBCDA
Cevap Anh.	B BBCACDBCDA
Sözel (DİN)	bDDAaBabBC
Cevap Anh.	B ADDABBBBCB
Sözel (İNG)	ACd CbcCdC
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	BCADCaBcbDcCBDA
Cevap Anh.	B BCADDBBAdBDCBDA
Sayısal (FEN)	AdADBDBCCdAAAdDc
Cevap Anh.	B ACADDBBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.	3	1	2	33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	1	0

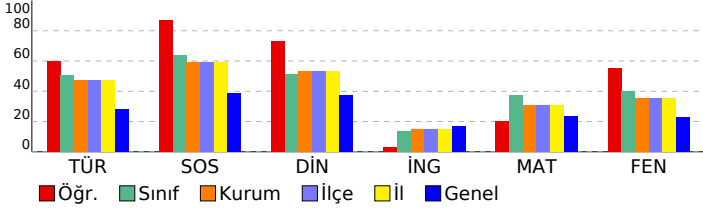
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE ARISOY				617		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,196	273,840	10	24	24	24	167
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			17	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 7,57	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,41	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,14	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,35	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	4	3	3,00	20	▼ 5,65	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,04	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>36,67</b>	<b>49</b>	<b>▲ 32,16</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Dc DDB ACCaDBDd
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BBCACDBCaa
Cevap Anh.	B BBCACDBCDA
Sözel (DİN)	ADDABBdCdC
Cevap Anh.	B ADDABBBCBC
Sözel (İNG)	AC ab a ca
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	Ba D Bd C d
Cevap Anh.	B BCADDBBADBCBDA
Sayısal (FEN)	ACAcdBdCdABDc
Cevap Anh.	B ACADDBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe		3	1	1	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER		1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulun		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		2	2	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		2	2	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.		3	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of		2	1	1	50
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or		1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0	0	0

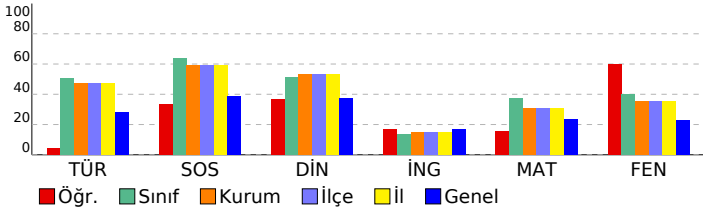
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HKÜBRA ORÇAN				614		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 276,854	273,840	12	48	48	48	356
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			17	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 7,57	▼ 7,10	▼ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,41	▼ 5,91	▼ 3,87
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,14	▼ 5,30	▼ 3,72
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 1,35	▲ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 5,65	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 6,04	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>20,67</b>	<b>28</b>	<b>▼ 32,16</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baaDba bCCaDcca
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	bDcCbaCbA
Cevap Anh.	B BCCACBDCDA
Sözel (DİN)	bDDAac CdC
Cevap Anh.	B ADDABBBBCB
Sözel (İNG)	ACbc C da
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	BC D ad b ad A
Cevap Anh.	B BCADDBBADBDCBDA
Sayısal (FEN)	ACADBaB dCAaAd
Cevap Anh.	B ACADBBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	0 3 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		5	2 3 40
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0 1 0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1 1 50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0 0 0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0 1 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0 1 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0 1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0 1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1 0 100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0 1 0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	1 1 50
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	2 0 100
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	0 1 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	0 0 0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0 1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Students will be able to talk about their holidays.		1	1 0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.		3	1 1 33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		2	1 0 50
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0 1 0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	0 1 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.		1	0 1 0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	1 0 100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1 0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0 0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1 0 100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	0 1 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0 1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0 0 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	0 0 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0 1 0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1 0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1 0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0 1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0 0 0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1 0 100



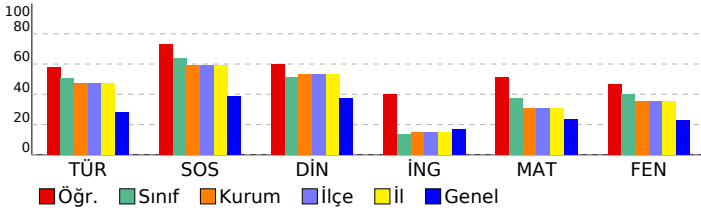
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜRÜNAZ ÇOMRUK	607	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,474	273,840	5	14	14	14	119
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			17	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 7,57	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,14	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,35	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,65	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,04	▲ 5,28	▲ 3,45
Toplam:	75	48	22	40,67	54	▲ 32,16	▲ 29,64	▲ 20,41

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDdbBDdCA DCDBd
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	aCBCDAADdB
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	ADbbBBBdCB
Cevap Anh.	A ADDABBCCCB
Sözel (İNG)	ab CCDaB B
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	CbB D BbAacBCAD
Cevap Anh.	A CABDDBBDADBBCAD
Sayısal (FEN)	CAABDbdCAdAca
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

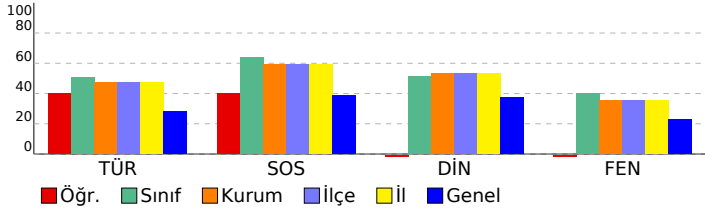
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.	3	2	1	67
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	0	50
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
İBRAHİM				691		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 233,581	273,840	16	58	58	58	546	
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838	
Katılımlar:			17	64	64	64	842	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 7,57	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 6,41	▼ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,14	▼ 5,30	▼ 3,72
Fen	15	2	7	-0,33	-2	▼ 6,04	▼ 5,28	▼ 3,45
Toplam:		75	17	23	9,33	▼ 32,16	▼ 29,64	▼ 20,41
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	bccDcBcACCCDB c							
Cevap Anh.	B	DDDDDBBACCCDBDB						
Sözel (SOS)	d CACDdCc							
Cevap Anh.	B	BBCACDBCDA						
Sözel (DİN)	bcbAcccaB							
Cevap Anh.	B	ADDABBBCBC						
Sayısal (FEN)	bbAadaBba							
Cevap Anh.	B	ACADBBCCCAABDD						



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### TÜRKÇE DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	3	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	2	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

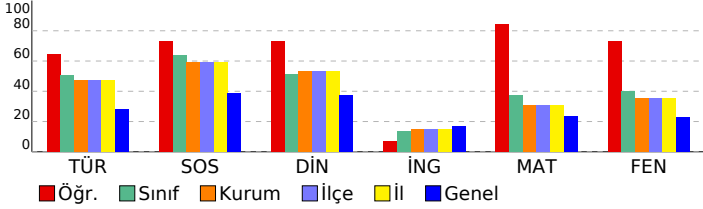
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELEK GÜLSEVER				604		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,537	273,840	2	4	4	4	38
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			17	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,57	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,14	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,35	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 5,65	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,04	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>48,67</b>	<b>65</b>	<b>▲ 32,16</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDbDDbACCcDaDc
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BBCACDBbA
Cevap Anh.	B BBCACDBcDA
Sözel (DİN)	bdDABBBbBC
Cevap Anh.	B ADDABBBcBC
Sözel (İNG)	aAc d dC
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	BC DDBBAbDcBDA
Cevap Anh.	B BCADDBBAbDcBDA
Sayısal (FEN)	AdAdDbCCCAABcD
Cevap Anh.	B ACADDBCCCAABDD



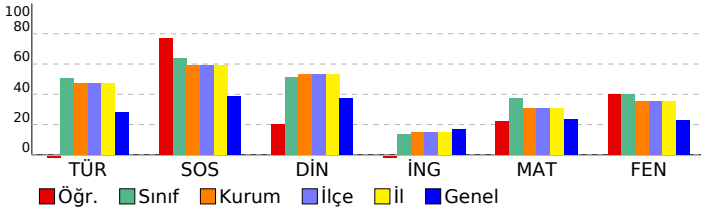
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	2 1 67
Metnin içeriğini yorumlar.		5	5 0 100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2 0 100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0 1 0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0 1 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1 0 100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1 0 100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0 1 0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	0 1 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	2 0 100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	1 1 50
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	0 1 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1 0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Students will be able to talk about their holidays.		1	0 1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.		3	1 1 33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		2	0 0 0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0 1 0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	1 0 100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or		1	0 1 0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	1 0 100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1 0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	1 0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1 0 100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	1 0 100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0 1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1 0 100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	1 0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.		1	1 0 100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0 1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0 1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1 0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1 0 100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
NUR BANU ÇELİK				609		6A									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%			
LGS	▼ 261,750	273,840	14	52	52	52	416								
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838								
Katılımlar:			17	64	64	64	842								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 7,57	▼ 7,10	▼ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 6,41	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,14	▼ 5,30	▼ 3,72
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 1,35	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	4	2	3,33	22	▼ 5,65	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	7	3	6,00	40	▼ 6,04	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18,00</b>	<b>24</b>	<b>▼ 32,16</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▼ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caa cDdCdaDa cd
Cevap Anh.	ADDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BCB DAAbCB
Cevap Anh.	BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	ADbbBdBbad
Cevap Anh.	ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	b d
Cevap Anh.	CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	C B DB a d
Cevap Anh.	CABDDBBADBBBCAD
Sayısal (FEN)	aAABcB CAd D
Cevap Anh.	CAABDBDCCACBADD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	0	3	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	2	40
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	3	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

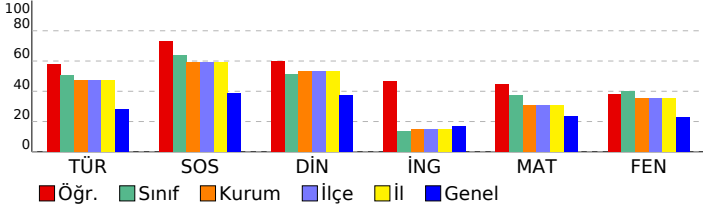
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SALIHA KAPLAN			616	6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,420	273,840	9	21	21	21	152
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	838	
Katılımlar:			17	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 7,57	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,41	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,14	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 1,35	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 5,65	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,04	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>39,00</b>	<b>52</b>	<b>▲ 32,16</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b aDDBBACCaDBDd
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BcCACDBCDd
Cevap Anh.	B BBCACDBCA
Sözel (DİN)	bdDABBabBC
Cevap Anh.	B ADDABBBCBC
Sözel (İNG)	CADd B B
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	BC DcBdAb DCc A
Cevap Anh.	B BCADDBBAdBDCBDA
Sayısal (FEN)	ACbbBcdCbCAaDc
Cevap Anh.	B ACADBBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### AOKULU DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	1	1	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

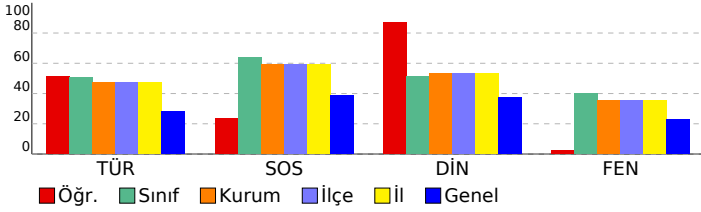
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	1	1	50
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	3	1	1	33
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	2	1	0	50
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5									
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
SARİYE ABA					618		6A												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 264,311	273,840	13	51	51	51	403												
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838												
Katılımlar:			17	64	64	64	842												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 7,57	▲ 7,10	▲ 4,18											
SOSYAL BİLGİLER	10	3	2	2,33	23	▼ 6,41	▼ 5,91	▼ 3,87											
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,14	▲ 5,30	▲ 3,72											
Fen	15	2	5	0,33	2	▼ 6,04	▼ 5,28	▼ 3,45											
Toplam:		75	23	12	19,00	25	▼ 32,16	▼ 29,64	▼ 20,41										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	c aDBDCCAcDC Bc																		
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB																		
Sözel (SOS)	Ba AcC																		
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB																		
Sözel (DİN)	ADDABcBCCB																		
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB																		
Sayısal (FEN)	adAa aa A																		
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	1	60
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	3	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0

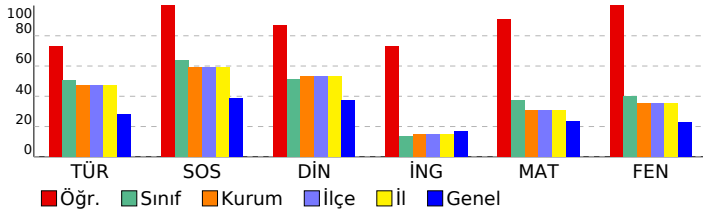
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
Z İFFET AKBABA	602	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 462,587	273,840	1	1	1	1	4
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			17	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,57	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,41	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,14	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,35	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,65	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 6,04	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>65,67</b>	<b>88</b>	<b>▲ 32,16</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaDDBdCAaDCDBB
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BCBCDAADCB
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	ADDABBBcAaB
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	CAaCCaCBAB
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	CABDDBBcADBBBCAD
Cevap Anh.	A CABDDBBDADBBCAD
Sayısal (FEN)	CAABDBDCCACBADD
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Namazın kılınısına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	3	3	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	1	0	100

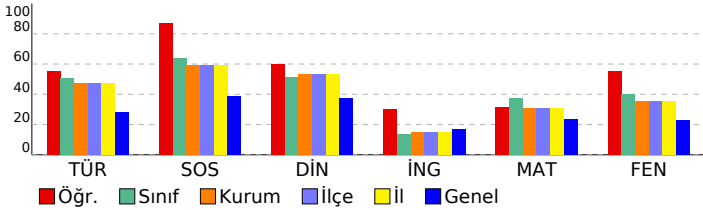
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP YÜKSEK				610		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,369	273,840	8	20	20	20	151
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			17	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,57	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,41	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,14	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,35	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,65	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,04	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>39,00</b>	<b>52</b>	<b>▲ 32,16</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDDDaDCCABDabBd
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BCBCDAaDCB
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	cbDABBBCaB
Cevap Anh.	A ADDABBCCB
Sözel (İNG)	dAAa D B a
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	CbBcDcBcAa BaAa
Cevap Anh.	A CABDDBBDADBBCAD
Sayısal (FEN)	aAABbBbdCACcADD
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	1	1	50
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnek verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	3	1	1	33
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	2	1	1	50
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100



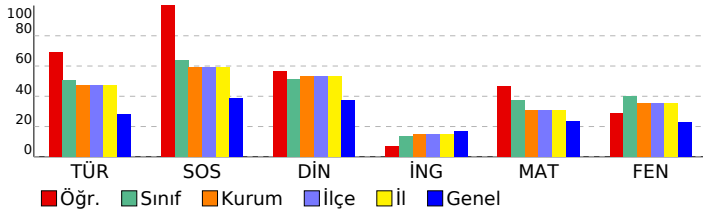
SINAV SONUÇ BELGESİ	6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜBEYDE KAMALAK	613	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,595	273,840	7	19	19	19	149
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			17	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 7,57	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,41	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 5,14	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,35	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 5,65	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	6	5	4,33	29	▼ 6,04	▼ 5,28	▲ 3,45
Toplam:	75	42	12	38,00	51	▲ 32,16	▲ 29,64	▲ 20,41

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D DbBcACCCDBDB
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BBCACDBCDA
Cevap Anh.	B BBCACDBCDA
Sözel (DİN)	b DABB C C
Cevap Anh.	B ADDABBBBCB
Sözel (İNG)	b B
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	dC D B A cbCBDA
Cevap Anh.	B BCADDBBADBDCBDA
Sayısal (FEN)	daAbB BC dAAAd
Cevap Anh.	B ACADDBBCCCAABDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	5	5	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	3	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

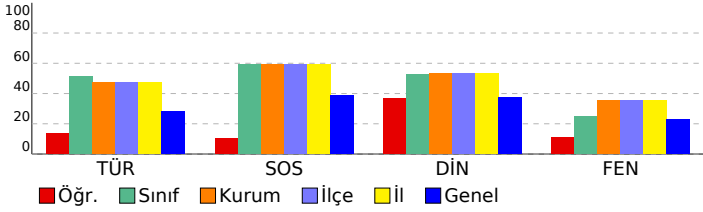
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AKÇA EREN TUNÇ				683	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,335	273,840	16	60	60	60	602
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	838	
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	6	2,00	13	▼ 7,67	▼ 7,10	▼ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	1	0	1,00	10	▼ 5,90	▼ 5,91	▼ 3,87
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,23	▼ 5,30	▼ 3,72
Fen	15	3	4	1,67	11	▼ 3,75	▼ 5,28	▼ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 28,08</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▼ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDb DB Cd acc
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	B
Cevap Anh.	B BCCACBCDA
Sözel (DİN)	ADDbBB aca
Cevap Anh.	B ADDABBBBC
Sayısal (FEN)	ACb d a ba
Cevap Anh.	B ACADBDBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	1	2	20
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	0	0

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER		1	0	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0	0	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	0	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	0	0	0

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		2	1	1	50
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		2	1	1	50
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0

İngilizce		S	D	Y	B%
Students will be able to talk about their holidays.		1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions		2	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		1	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or		1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0	0	0

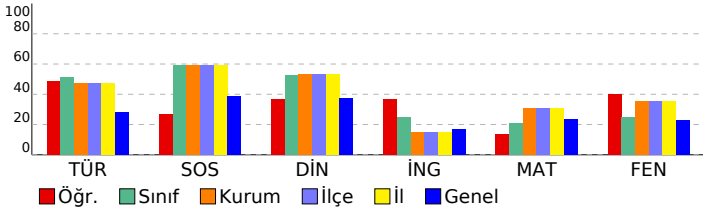
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik		1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ATİKE KANGAL				527		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,453	273,840	8	38	38	38	286
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 7,67	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 5,90	▼ 5,91	▼ 3,87
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,23	▼ 5,30	▼ 3,72
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,46	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 3,08	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 3,75	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>25,33</b>	<b>34</b>	<b>▼ 28,08</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aD cDBcdCCCDcDB
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BdbCDD Db
Cevap Anh.	B BBAACDBCA
Sözel (DİN)	bDDAdb bBd
Cevap Anh.	B ADDABBBBCB
Sözel (İNG)	AdbDd BABd
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	B bccB bac C A
Cevap Anh.	B BCADDBBADBCBDA
Sayısal (FEN)	AbAcCdDeC CAAdBd
Cevap Anh.	B ACADBBCCCAABDD



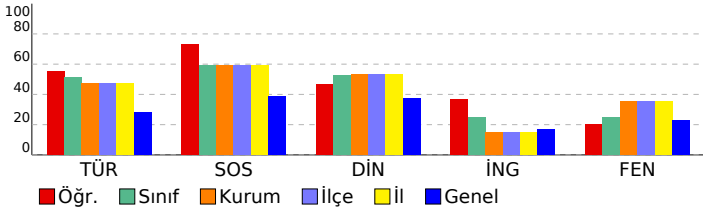
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	2 0 67
Metnin içeriğini yorumlar.		5	3 2 60
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1 1 50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0 1 0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0 1 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1 0 100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	0 1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0 0 0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0 1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1 0 100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	0 0 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	2 0 100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	1 1 50
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	0 1 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	0 0 0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0 1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0 1 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Students will be able to talk about their holidays.		1	0 1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.		3	0 2 0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		2	2 0 100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1 0 100
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	0 1 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.		1	1 0 100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0 0 0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1 0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0 1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0 1 0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	0 0 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0 1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0 1 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	0 0 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1 0 100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0 1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0 1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0 1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1 0 100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE IRMAK AKKURT				628		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,760	273,840	10	41	41	41	304
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,67	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,90	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,23	▼ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,46	▲ 1,47	▲ 1,70
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,75	▼ 5,28	▼ 3,45
Toplam:		75	35	24	27,00	▼ 28,08	▼ 29,64	▲ 20,41

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDDbDCCBaabBd
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCBB
Sözel (SOS)	BCBCDAADbd
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	ADDbBdddCB
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	dAACaD Bbc
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (FEN)	CAbcbcdCaAdadcd
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



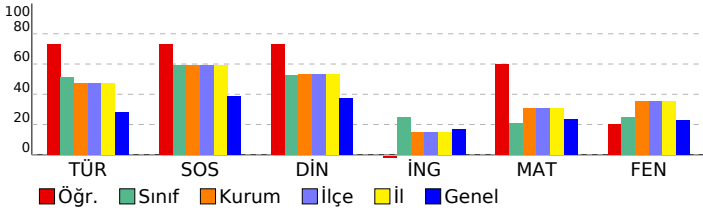
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>	
<b>Türkçe</b>	<b>S D Y B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 3 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	5 3 2 60
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metin türlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>	
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
<b>Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.</b>	<b>S D Y B%</b>
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 1 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1 1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 1 0 100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1 0 1 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>	
<b>Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.</b>	<b>S D Y B%</b>
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1 0 1 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 0 1 0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1 0 1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	
<b>İngilizce</b>	
<b>Students will be able to talk about their holidays.</b>	<b>S D Y B%</b>
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.	1 0 1 0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	3 2 1 67
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	2 1 1 50
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1 1 0 100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple contexts.	1 0 0 0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	
<b>Matematik</b>	
<b>Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.</b>	<b>S D Y B%</b>
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 0 0 0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1 0 0 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1 0 0 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1 0 0 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1 0 0 0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 0 0 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	
<b>Fen</b>	
<b>Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.</b>	<b>S D Y B%</b>
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1 1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY GÜNEŞ				643		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,548	273,840	2	17	17	17	137
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,67	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,90	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,23	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,46	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 3,08	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,75	▼ 5,28	▼ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>37,33</b>	<b>50</b>	<b>▲ 28,08</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDDBDdCaCdBd
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BCBCDAADCCd
Cevap Anh.	A BCBCDAADCCB
Sözel (DİN)	cDDABcBCCB
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	aAdababB c
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	CcB D BcADaBCAD
Cevap Anh.	A CABDDBBDADBBCAD
Sayısal (FEN)	dAbdbBbdCACdAca
Cevap Anh.	A CAABDDBCCACBADD



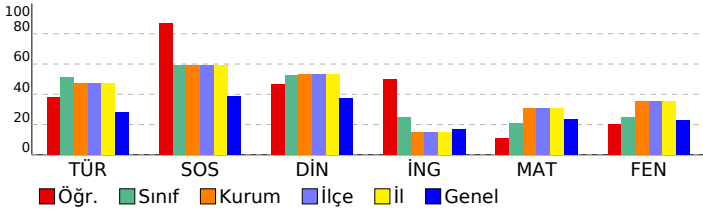
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	3 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.		5	5 0 100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2 0 100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1 0 1 0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1 0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1 0 100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1 0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1 0 100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	1 1 50
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	2 0 100
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	1 0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1 0 1 0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1 0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Students will be able to talk about their holidays.		1	0 1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of		3	1 2 33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		2	2 0 0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0 1 0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	0 1 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or		1	1 0 100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	1 0 100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1 0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0 0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1 0 100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	0 0 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0 1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1 0 100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	1 0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1 0 100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0 1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	0 1 0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0 1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0 1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0 1 0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN NAZ GÜLEP				637		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,408	273,840	11	42	42	42	309
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,67	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,90	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,23	▼ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,46	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 3,08	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,75	▼ 5,28	▼ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>28,67</b>	<b>38</b>	<b>▲ 28,08</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccDbdDdCacDaDBB
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BCBCDcADCB
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	dDDABaBCba
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	CAAC aaBdB
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	dbd Dd Dc acC D
Cevap Anh.	A CABDDBBDADBBCAD
Sayısal (FEN)	bAAdbaDaCaadabDa
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



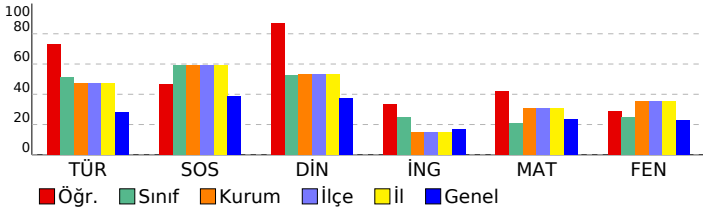
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	0 3 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		5	4 1 80
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0 1 0
Metin türlerini ayırt eder.		1	0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2 0 100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0 1 0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0 1 00
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1 0 100
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1 0 100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0 1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1 0 100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1 0 100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	1 1 50
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	1 1 50
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	1 0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	0 1 0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1 0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Students will be able to talk about their holidays.		1	1 0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.		3	2 0 67
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		2	2 0 100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0 1 0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	0 1 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.		1	1 0 100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0 1 0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0 1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0 0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1 0 100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	0 1 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	1 0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0 1 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	0 0 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	0 1 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1 0 100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0 0 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0 1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0 1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0 1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1 0 100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA KARATAŞ				630		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,755	273,840	3	18	18	18	147
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,67	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,90	▼ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,23	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,46	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 3,08	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,75	▼ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>38,33</b>	<b>51</b>	<b>▲ 28,08</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDDDDBcAcDCDBDd
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	aBCACDdCbD
Cevap Anh.	B BBCACDBCD
Sözel (DİN)	ADDABBcCBC
Cevap Anh.	B ADDABBBCBC
Sözel (İNG)	daADdbcABC
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	BCcDa cAb DCBaA
Cevap Anh.	B BCADDBBAdBDCBDA
Sayısal (FEN)	AacDdbBbaCAAdDc
Cevap Anh.	B ACADDBBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	3	1	2	33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	1	0	100

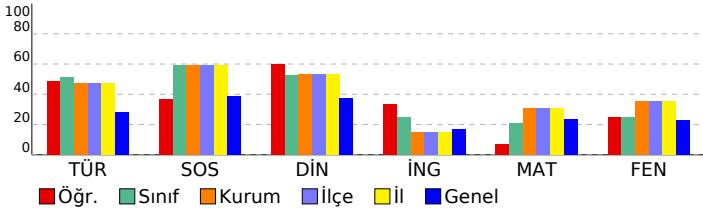
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF YARE ALAŞ				636		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,981	273,840	12	44	44	44	314
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 7,67	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,90	▼ 5,91	▼ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,23	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,46	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 3,08	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 3,75	▼ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>25,00</b>	<b>33</b>	<b>▼ 28,08</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDDaDccACdCDB d
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	aB bCDBCac
Cevap Anh.	B BBCACDBCDCA
Sözel (DİN)	AcDABBcCbD
Cevap Anh.	B ADDABBBBCBC
Sözel (İNG)	dbcDdCaABC
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	d Dcd d aDcc
Cevap Anh.	B BCADDBBADBDCBDA
Sayısal (FEN)	bCbcc BcDcAc Da
Cevap Anh.	B ACADBBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL (TÜR) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.	3	1	2	33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

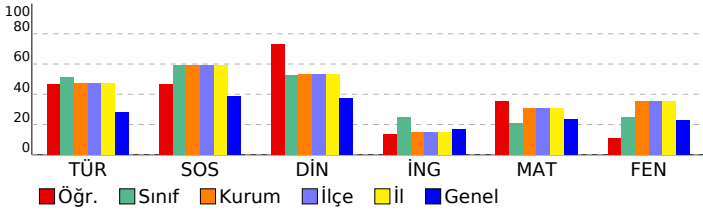
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL KARATAŞ				629		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,498	273,840	7	36	36	36	278
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,67	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,90	▼ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,23	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,46	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	6	2	5,33	36	▲ 3,08	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,75	▼ 5,28	▼ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>27,33</b>	<b>36</b>	<b>▼ 28,08</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	DDbDBcCCbcDCDDa
Cevap Anh.	ADDDDBCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BdBCaAAaAdB
Cevap Anh.	BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	ADbABBBCaB
Cevap Anh.	ADDABBCCB
Sözel (İNG)	ddAb DdBb
Cevap Anh.	CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	C B Dd BBC a
Cevap Anh.	CABDDBBADBBCAD
Sayısal (FEN)	abABbacaCdddAbD
Cevap Anh.	CAABDBDCCACBADD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### OKULU DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişisel özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
DİN K.ve A.B.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	0	2	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	3	0	2	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.	2	1	0	50
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

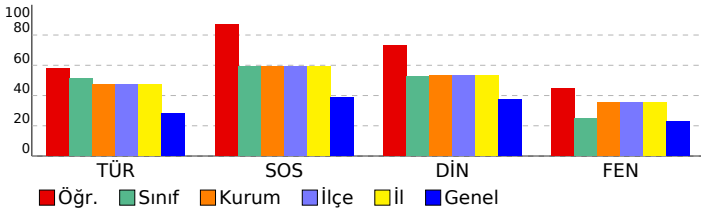
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA ESMA KÖSE				627		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,921	273,840	5	30	30	30	244
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 7,67	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,90	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,23	▲ 5,30	▲ 3,72
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 3,75	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>31,33</b>	<b>42</b>	<b>▲ 28,08</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ca DBDCCAaDCDBd
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	dCBCDAADCB
Cevap Anh.	BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	AcDABBBCdB
Cevap Anh.	A ADDABBCCB
Sayısal (FEN)	ddAd BDCCACdA
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33					
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	0	80					
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0					
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0					

Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER									
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	S	D	Y	B%					
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0					
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100					
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100					
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100					
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100					
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100					
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100					
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100					

Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	S	D	Y	B%					
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0					
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50					
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100					
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100					
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100					

Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to talk about their holidays.	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	3	0	0	0					
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0					
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0					
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0					
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	0	0					
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0					

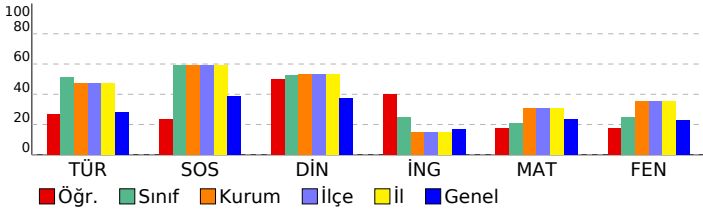
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	S	D	Y	B%					
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0					
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0					
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0					
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0					
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0					
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0					
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0					
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0					
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0					
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0					
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0					
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0					
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0					

Sayısal (FEN)									
Fen									
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	S	D	Y	B%					
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0					
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100					
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0					
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100					
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100					
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100					
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100					
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100					
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100					
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0					
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100					
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0					
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
GÜLSÜM İMALI			633	6B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 269,483	273,840	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			14	50	50	50	382
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	838	
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 7,67	▼ 7,10	▼ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 5,90	▼ 5,91	▼ 3,87
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,23	▼ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,46	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	3	1	2,67	18	▼ 3,08	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	4	4	2,67	18	▼ 3,75	▼ 5,28	▼ 3,45
Toplam:	75	28	22	20,67	28	▼ 28,08	▼ 29,64	▲ 20,41

Soru No	123456789012345					
Sözel (TÜR)	ccaD BbCCaDB c					
Cevap Anh.	B	DDDDBBACCDBDB				
Sözel (SOS)	cdCACA dDd					
Cevap Anh.	B	BBCACDBCA				
Sözel (DİN)	bbDABB CcC					
Cevap Anh.	B	ADDABBBBCB				
Sözel (İNG)	ACb d aABC					
Cevap Anh.	B	ACADCCBABC				
Sayısal (MAT)	D CB d					
Cevap Anh.	B	BCADDBBADBCBDA				
Sayısal (FEN)	ACA d B dcd					
Cevap Anh.	B	ACADBBCCCAABDD				



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL (TÜR) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	2	40
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.	3	0	2	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	1	0	100

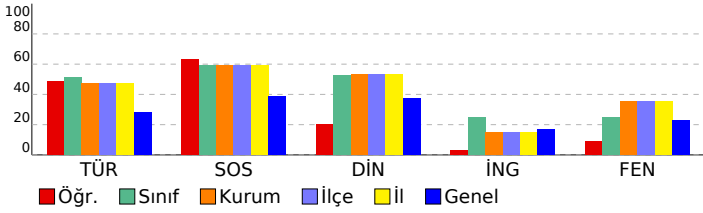
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
IRMAK KOZANOĞLU			623		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,728	273,840	15	53	53	53	421
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 7,67	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,90	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,23	▼ 5,30	▼ 3,72
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 2,46	▼ 1,47	▼ 1,70
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 3,75	▼ 5,28	▼ 3,45
Toplam:		75	25	23	17,33	▼ 28,08	▼ 29,64	▼ 20,41

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D DcDBBgCCCbBbd
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	B CACDdCdd
Cevap Anh.	B BCCACBDCDA
Sözel (DİN)	baDbBBabBb
Cevap Anh.	B ADDABBBBCBC
Sözel (İNG)	cC b
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (FEN)	AaAbBba adA ab
Cevap Anh.	B ACADBDBCCCAABDD



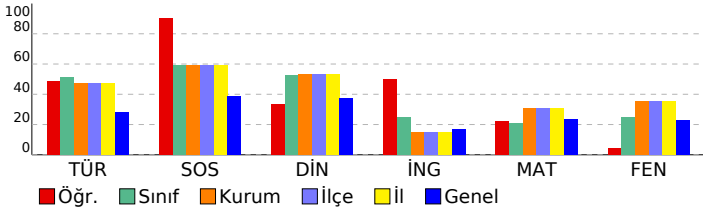
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	2 0 67
Metnin içeriğini yorumlar.		5	3 2 60
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0 2 0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1 0 100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1 0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0 0 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1 0 100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	1 1 50
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	0 2 0
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	0 1 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	0 1 0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1 0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0 1 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Students will be able to talk about their holidays.		1	1 0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions		3	0 0 0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		2	0 1 0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0 1 0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	0 0 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or		1	0 0 0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0 0 0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0 0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0 0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0 0 0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	0 0 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0 0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0 0 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0 0 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	0 0 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.		1	0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalama hesaplar ve yorumlar.		1	0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0 0 0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0 0 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0 1 0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.		1	1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1 0 100
Sürat tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0 1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0 0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0 0 0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİHA TÜRK				646		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,854	273,840	9	40	40	40	301
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 7,67	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 5,90	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,23	▼ 5,30	▼ 3,72
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,46	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 3,08	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 3,75	▼ 5,28	▼ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>28,67</b>	<b>38</b>	<b>▲ 28,08</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D bbC DCCdcDCDBB
Cevap Anh.	DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BCBCDAA CB
Cevap Anh.	BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	bbDacBdaCB
Cevap Anh.	ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	CbdC DCBdB
Cevap Anh.	CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	d BDDa aB ba
Cevap Anh.	CABDDBBADBBCAD
Sayısal (FEN)	CdAdcabdCdb baD
Cevap Anh.	CAABDBDCCACBADD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### OKULU DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	0	2	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	3	1	1	33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	1	0

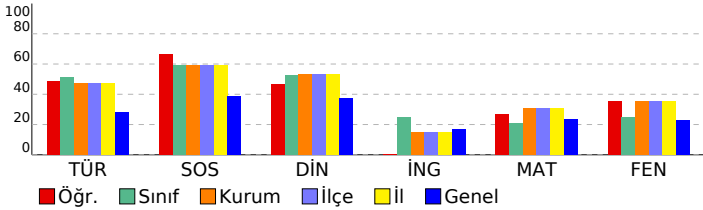
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİHAL KÖSE				625		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,539	273,840	6	32	32	32	247
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 7,67	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 5,90	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,23	▼ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,46	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,08	▼ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 3,75	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>28,00</b>	<b>37</b>	<b>▼ 28,08</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDDcBDCCA DaDaD
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	CBBCD cDCB
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	dDDABdCaB
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	dbdCdDdd
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	abBaDcBb a BCA
Cevap Anh.	A CABDDBBDADBBCAD
Sayısal (FEN)	CbAd aD CdCdA D
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	4	1	80
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER		1	0	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		2	1	1	50
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		2	1	1	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce		1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.		1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.		3	1	2	33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		2	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1	0	100
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear and simple sentences.		1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0	0	0

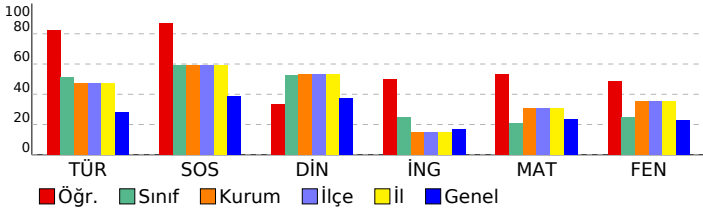
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELVER DEMİR				635		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,449	273,840	1	10	10	10	76
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,67	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,90	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,23	▼ 5,30	▼ 3,72
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,46	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 3,08	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 3,75	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>44,67</b>	<b>60</b>	<b>▲ 28,08</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDDBDCCAcDaDBB
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BCBCDAcDCB
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	ADbbBBaCbc
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	dAdC aCBAB
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	C BcD BbAd cCAD
Cevap Anh.	A CABDDBBDADBBCAD
Sayısal (FEN)	CAAd BbCAdcADD
Cevap Anh.	A CAABDDBCCACBADD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		5	4	1	80
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	0	2	0
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about their holidays.		1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.		3	2	0	67
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		2	1	1	50
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.		1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	1	0	100

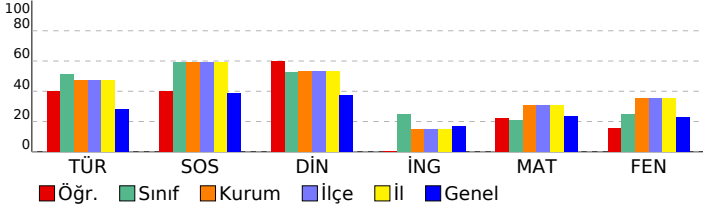
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUNA AKDERE				634		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 280,594	273,840	13	47	47	47	340
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 7,67	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 5,90	▼ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,23	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,46	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 3,08	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	4	5	2,33	16	▼ 3,75	▼ 5,28	▼ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>21,67</b>	<b>29</b>	<b>▼ 28,08</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDccDB ACCaDccB
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	aCADC bDc
Cevap Anh.	B BBCACDBCA
Sözel (DİN)	ADDAaBcCdC
Cevap Anh.	B ADDABBBBCB
Sözel (İNG)	cdcd bac C
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	ab D BaAb DaB
Cevap Anh.	B BCADDBBADBCBDA
Sayısal (FEN)	CAbc a CdAc
Cevap Anh.	B ACADDBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	4	20
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	3	0	2	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

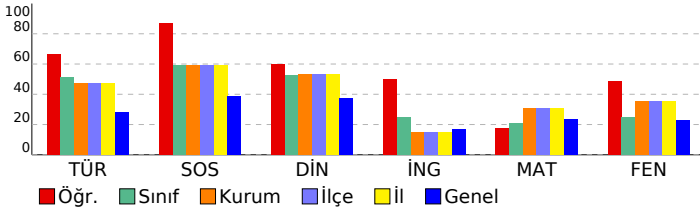
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
YAĞMUR BAYRAM				632		6B									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 344,374	273,840	4	22	22	22	155								
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838								
Katılımlar:			16	64	64	64	842								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 7,67	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,90	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,23	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,46	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	4	4	2,67	18	▼ 3,08	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 3,75	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>39,67</b>	<b>53</b>	<b>▲ 28,08</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDbD BaACCDBDB
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BBCACDBCDd
Cevap Anh.	B BBCACDBCDd
Sözel (DİN)	bcDAaBBCBC
Cevap Anh.	B ADDABBBCBC
Sözel (İNG)	dCbDC BbBC
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	cC D A badD
Cevap Anh.	B BCADDBBADBDCBDA
Sayısal (FEN)	AdAadDBCacAAcD
Cevap Anh.	B ACADDBBCCCAABDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.	3	1	1	33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

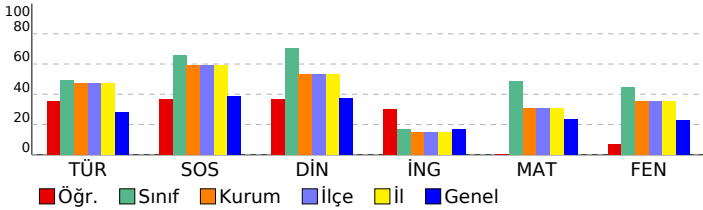
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ KORKMAZ				651		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,485	273,840	16	56	56	56	468
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 7,42	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 6,56	▼ 5,91	▼ 3,87
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,06	▼ 5,30	▼ 3,72
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,67	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 7,33	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 6,69	▼ 5,28	▼ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>16,67</b>	<b>22</b>	<b>▼ 36,73</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▼ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DD Db dACCAd cd
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	cc ACDBdDd
Cevap Anh.	B BBCACDBCA
Sözel (DİN)	bDDbBB bBb
Cevap Anh.	B ADDABBBBCB
Sözel (İNG)	CAC aBcB
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	dCADcdaca dbb
Cevap Anh.	B BCADDBBADBDCBDA
Sayısal (FEN)	bbcDaDBaCd dab
Cevap Anh.	B ACADBBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL (TÜR) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	00
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	3	1	1	33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	1	0

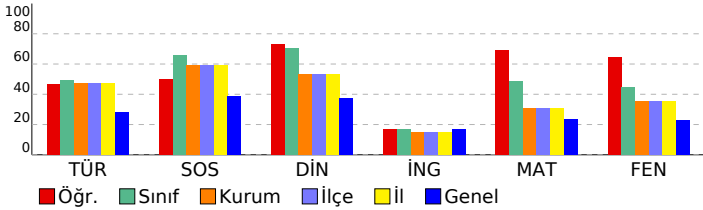
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ATAKAN MERT B				657		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,405	273,840	6	11	11	11	92
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,42	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 6,56	▼ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,06	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	3	4	1,67	17	◆ 1,67	▲ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 7,33	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,69	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>41,00</b>	<b>55</b>	<b>▲ 36,73</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbDaBbCCAaDCDad
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	B BCDaCaCd
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	ADDABBdCaB
Cevap Anh.	A ADDABBCCB
Sözel (İNG)	C d aaBAd
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	CABcD BbAD BCAD
Cevap Anh.	A CABDDBBDADBBCAD
Sayısal (FEN)	dAAcDBDCCACdAcD
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

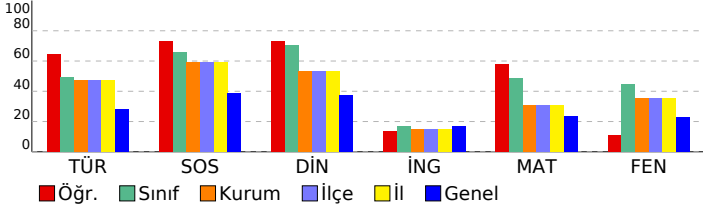
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>	
<b>Türkçe</b>	<b>S D Y B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 2 1 67
Metnin içeriğini yorumlar.	5 4 1 80
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Metin türlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 0 1 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>	
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
<b>Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.</b>	<b>S D Y B%</b>
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 1 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1 1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 0 1 0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1 1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>	
<b>Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.</b>	<b>S D Y B%</b>
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2 2 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2 1 1 50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1 1 0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	
<b>İngilizce</b>	
<b>Students will be able to talk about their holidays.</b>	<b>S D Y B%</b>
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	1 1 0 100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	3 0 1 0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	2 0 1 0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1 0 1 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1 1 0 100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	
<b>Matematik</b>	
<b>Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.</b>	<b>S D Y B%</b>
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 1 0 100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1 0 0 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1 1 0 100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1 1 0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	
<b>Fen</b>	
<b>Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.</b>	<b>S D Y B%</b>
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1 0 1 0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 0 1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1 1 0 100

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
CAN GÖZÜBÜYÜK		652	6C				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,657	273,840	9	25	25	25	169
	Puanı Hesaplanan:		62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,42	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,06	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 1,67	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 7,33	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,69	▼ 5,28	▼ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>36,00</b>	<b>48</b>	<b>▼ 36,73</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDDaBDCcDcDBB
Cevap Anh.	DDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	dCBCDAADCB
Cevap Anh.	BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	ADcAcBBCCB
Cevap Anh.	ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	adb bCdAB
Cevap Anh.	CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	CcBDD BbAaBBaAD
Cevap Anh.	CABDDBBADBBCAD
Sayısal (FEN)	aAdBcdDbadbaAcD
Cevap Anh.	CAABDBDCCACBADD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	3	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.	2	1	1	50
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	1	0	100

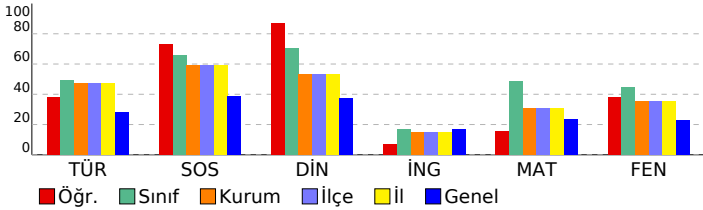
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERDEM KARACA				670		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,437	273,840	13	35	35	35	260
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,42	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,06	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,67	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 7,33	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,69	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>30,33</b>	<b>40</b>	<b>▼ 36,73</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcDDDdcdCCaDBca
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BBCACDBaba
Cevap Anh.	B BBCACDBCA
Sözel (DİN)	ADDAaBBCBC
Cevap Anh.	B ADDABBBBCBC
Sözel (İNG)	ACbbdCaodd
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	d Dcda b CBD
Cevap Anh.	B BCADBBADBCBDA
Sayısal (FEN)	AdAbBbBbbCAaDc
Cevap Anh.	B ACADBBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

SÖZEL (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60	
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	

SÖZEL (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%	
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100	
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100	
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100	
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0	
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0	
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100	

SÖZEL (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100	
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100	
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100	
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100	
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0	
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100	

SÖZEL (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100	
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	3	1	2	33	
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50	
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0	
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	1	0	
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	1	0	
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	1	0	

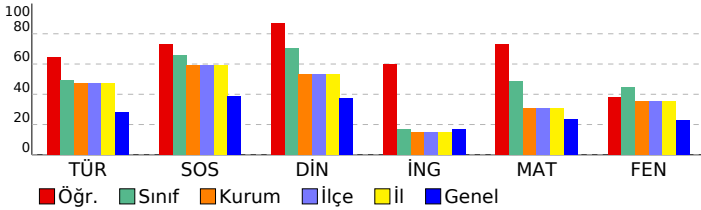
SAYISAL (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0	
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100	
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0	
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0	
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0	
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0	
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100	
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100	
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0	
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	

SAYISAL (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100	
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0	
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0	
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0	
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100	
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100	
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0	
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5								
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf									
HALİL AKBABA				663		6C									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 384,137	273,840	4	8	8	8	66								
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838								
Katılımlar:			16	64	64	64	842								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,42	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,06	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,67	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 7,33	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,69	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>48,33</b>	<b>64</b>	<b>▲ 36,73</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcDDDBabCCcDBDc
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BdCACDBbDA
Cevap Anh.	B BBCACDBcDA
Sözel (DİN)	bdDABBBCBC
Cevap Anh.	B ADDABBBCBC
Sözel (İNG)	ACbDCbBAaC
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	BCADcBdAaBDCBDA
Cevap Anh.	B BCADDBBAdBDCBDA
Sayısal (FEN)	bCADBDabDCAAdcc
Cevap Anh.	B ACADBBCCCAABDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	5	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	2	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınısına örnekler verir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	2	2	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	2	33	
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	2	33	
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	1	0	100

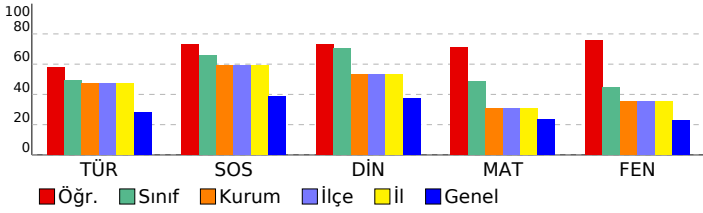
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEVİN VELİOĞLU				667		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,765	273,840	3	6	6	6	59
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 7,42	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,06	▲ 5,30	▲ 3,72
Matematik	15	11	1	10,67	71	▲ 7,33	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 6,69	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>45,33</b>	<b>60</b>	<b>▲ 36,73</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcDcDc ACCaDBDB
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BBCACDBbDc
Cevap Anh.	B BBCACDBCD
Sözel (DİN)	ADDAaBaCBC
Cevap Anh.	B ADDABBBBCB
Sayısal (MAT)	BCADDB Ab DCBD
Cevap Anh.	B BCADDBBADBDCBDA
Sayısal (FEN)	ACA BbdCCCAABDD
Cevap Anh.	B ACADBBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### TÜRKÇE DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	2	60
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
DİN K.ve A.B.				
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	3	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

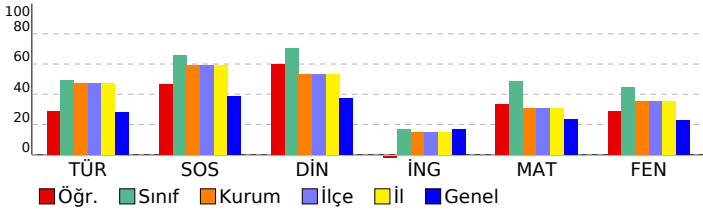
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalama hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
İBRAHİM H KIZIL			677		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 288,411	273,840	14	43	43	43	313
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,42	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,56	▼ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,06	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,67	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	7	6	5,00	33	▼ 7,33	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,69	▼ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>22,33</b>	<b>30</b>	<b>▼ 36,73</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDbDBDbAcDdaBd
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	aCcCDAADdc
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	cDDABBBcAd
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	ddbdCbdaca
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	bBcDDBBAD daAc
Cevap Anh.	A CABDDBBDADBBCAD
Sayısal (FEN)	CAAdcaDabAdBacc
Cevap Anh.	A CAABDDBCCACBADD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

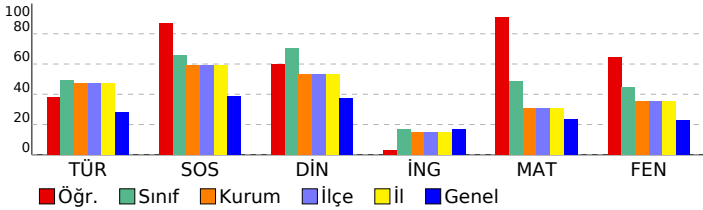
AOKULU		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	2 1 67
Metnin içeriğini yorumlar.		5	1 4 20
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2 0 100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0 1 0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0 1 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	0 1 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0 1 0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1 0 100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1 0 100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	0 1 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	1 1 50
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	1 1 50
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	1 0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1 0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Students will be able to talk about their holidays.		1	0 1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of		3	1 2 33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		2	2 0 0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0 1 0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	0 1 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or		1	0 1 0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0 0 0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1 0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0 1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1 0 100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	1 0 100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0 1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1 0 100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	1 0 100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0 1 0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1 0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0 1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0 1 0
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0 1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1 0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0 1 0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M EREN KOZ				66600		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,952	273,840	5	9	9	9	68
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,42	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,06	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,67	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 7,33	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,69	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>44,00</b>	<b>59</b>	<b>▲ 36,73</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDcbDBdACCaDBca
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BBCACDBdDA
Cevap Anh.	B BBCACDBCA
Sözel (DİN)	ADDABBaBd
Cevap Anh.	B ADDABBBCBC
Sözel (İNG)	cCcDa d d
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	BCADDBBAbBDCBDA
Cevap Anh.	B BCADDBBAbBDCBDA
Sayısal (FEN)	ACADdbBbCCAABDc
Cevap Anh.	B ACADDBBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

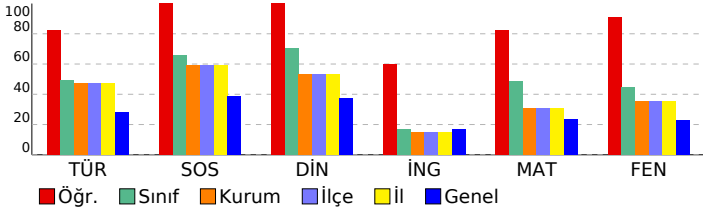
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	5	1	4	20
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.	3	0	2	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MAHİR ERSARAN				653		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,455	273,840	1	2	2	2	6
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,42	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,06	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,67	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 7,33	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,69	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>64,33</b>	<b>86</b>	<b>▲ 36,73</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDDDaDCCAaDCDBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	BCBCDAADCB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ADDABBCCCB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CcdCCDCbCb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CABDDaBbADBBBCAD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CAABDBbCCACBADD
Cevap Anh.	A



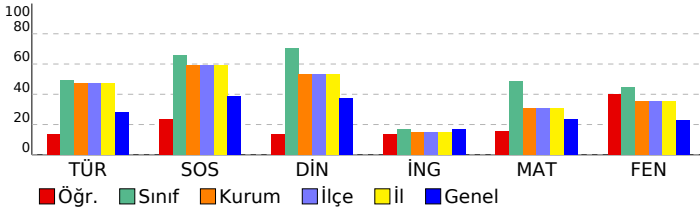
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	5	5	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	3	2	1	67
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
MEMETALİ DOĞAN				658		6C		Türkçe				S D Y B%			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		Sözel (SOS)				S D Y B%			
LGS		▼ 260,203		273,840		15 54 54 54 422		Sosyal Bilgiler				S D Y B%			
Puanı Hesaplanan:				62		62 62 62 838		Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.				S D Y B%			
Katılımlar:				16		64 64 64 842		Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer				S D Y B%			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 7,42	▼ 7,10	▼ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 6,56	▼ 5,91	▼ 3,87
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 7,06	▼ 5,30	▼ 3,72
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 1,67	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 7,33	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 6,69	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>15,33</b>	<b>20</b>	<b>▼ 36,73</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▼ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcaCDBcdCbabBc
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BaaAbDaD
Cevap Anh.	B BBCACDBCA
Sözel (DİN)	A D dcdaBd
Cevap Anh.	B ADDABBBBCB
Sözel (İNG)	AC b a
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	dd D da b CBD
Cevap Anh.	B BCADDBBADBDCBDA
Sayısal (FEN)	AdAbBbBb CAaAde
Cevap Anh.	B ACADDBBCCCAABDD

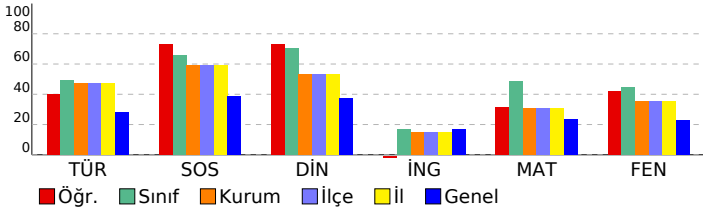


6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe							
S D Y B%							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							
3 1 2 33							
Metnin içeriğini yorumlar.							
5 2 3 40							
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.							
1 1 0 100							
Metin türlerini ayırt eder.							
1 0 1 0							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
2 0 2 0							
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.							
1 0 1 0							
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.							
1 1 0 100							
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.							
1 0 0 0							
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER							
S D Y B%							
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.							
1 0 1 0							
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer							
1 0 1 0							
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.							
1 1 0 100							
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.							
1 0 1 0							
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.							
1 1 0 100							
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.							
1 1 0 100							
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.							
1 0 0 0							
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.							
1 1 0 100							
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.							
1 0 1 0							
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.							
1 0 1 0							
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.							
S D Y B%							
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.							
2 0 1 0							
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.							
1 1 0 100							
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.							
2 0 1 0							
Namazın kılınışına örnekler verir.							
1 1 0 100							
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.							
1 0 1 0							
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.							
1 0 1 0							
Fil suresini okur, anlamını söyler.							
1 0 1 0							
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.							
1 1 0 100							
Sözel (İNG)							
İngilizce							
S D Y B%							
Students will be able to talk about their holidays.							
1 1 0 100							
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.							
3 0 0 0							
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.							
2 1 0 50							
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.							
1 0 1 0							
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.							
1 0 0 0							
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear and simple sentences.							
1 0 1 0							
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.							
1 0 0 0							
Sayısal (MAT)							
Matematik							
S D Y B%							
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.							
1 0 1 0							
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.							
1 0 0 0							
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.							
1 0 1 0							
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.							
1 0 0 0							
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.							
1 1 0 100							
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.							
1 0 1 0							
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							
1 0 1 0							
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.							
1 0 1 0							
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.							
1 0 0 0							
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.							
1 0 0 0							
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.							
1 0 0 0							
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.							
1 1 0 100							
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.							
1 1 0 100							
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.							
1 0 0 0							
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							
1 1 0 100							
Sayısal (FEN)							
Fen							
S D Y B%							
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.							
1 0 1 0							
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.							
1 1 0 100							
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.							
1 1 0 100							
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.							
1 1 0 100							
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.							
1 0 1 0							
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.							
1 1 0 100							
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.							
1 0 1 0							
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.							
1 0 0 0							
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.							
1 0 1 0							
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.							
1 1 0 100							
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.							
1 1 0 100							
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.							
1 0 1 0							
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.							
1 1 0 100							
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.							
1 0 1 0							
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.							
1 1 0 100							

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METEHAN SÖNMEZ				664		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,636	273,840	10	28	28	28	234
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 7,42	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,06	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 1,67	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	6	4	4,67	31	▼ 7,33	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 6,69	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>30,00</b>	<b>40</b>	<b>▼ 36,73</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c baBDCCAaDCDaa
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BCBCDAcDdB
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	ADDbBdBCCB
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	bdca b
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	Cc DcB a BaAD
Cevap Anh.	A CABDDBBADBBCAD
Sayısal (FEN)	acABDBC bACdA D
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



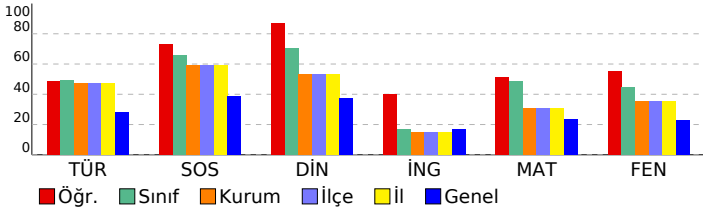
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	1 1 33
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		5	4 1 80
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0 1 0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2 0 100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0 1 0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0 1 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1 0 100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1 0 100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	0 1 0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	2 0 100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	2 0 100
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	0 1 0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	0 1 0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1 0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Students will be able to talk about their holidays.		1	0 1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.		3	0 2 0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		2	0 1 0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0 1 0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	0 0 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.		1	0 0 0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	1 0 100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0 0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0 0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1 0 100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	0 1 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0 0 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0 0 0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	0 1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	0 0 0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0 1 0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0 1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0 1 0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1 0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0 0 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0 1 0
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1 0 100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0 1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0 0 0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMAD ORCAN				609		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,501	273,840	7	13	13	13	108
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 7,42	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,06	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,67	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 7,33	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,69	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>43,33</b>	<b>58</b>	<b>▲ 36,73</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D DDacCCbaaCDBB
Cevap Anh.	DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BCBCaAcDCB
Cevap Anh.	BCBCDAADC
Sözel (DİN)	ADDABBaCCB
Cevap Anh.	ADDABBCCB
Sözel (İNG)	CcdC cCBA
Cevap Anh.	CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	abBDDdB AD BcD
Cevap Anh.	CABDDBBADBBCAD
Sayısal (FEN)	dAAAdBcCCAdBAcD
Cevap Anh.	CAABDBDCCACBADD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### TOKULU DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	3	1	1	33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	1	0	100

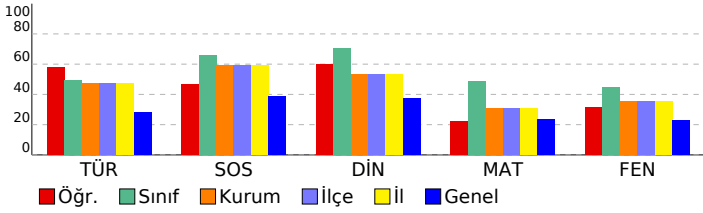
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED DEMİR				669		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,806	273,840	11	33	33	33	250
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 7,42	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,56	▼ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,06	▲ 5,30	▲ 3,72
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 7,33	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,69	▼ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>27,33</b>	<b>36</b>	<b>▼ 36,73</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDbD DCCABDCdd
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	aCBCDAaCa
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	cDDABaBCbB
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB
Sayısal (MAT)	CbB DdB Ca B d
Cevap Anh.	A CABDDDBDADBCAD
Sayısal (FEN)	dcAccab bACBADD
Cevap Anh.	A CAABDDCCACBADD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	3	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

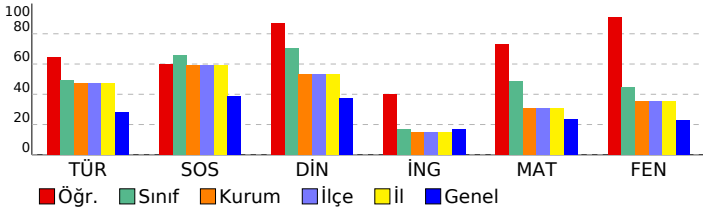
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalama hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER AKAR				665		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,233	273,840	2	3	3	3	31
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,42	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,56	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,06	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,67	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 7,33	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,69	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>53,00</b>	<b>71</b>	<b>▲ 36,73</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbcDDBBACCdBDB
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BaCACDBdDc
Cevap Anh.	B BBCACDBCA
Sözel (DİN)	ADDABBdCBC
Cevap Anh.	B ADDABBBCBC
Sözel (İNG)	cCbDC BcB
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	dCADcBBAcBDCBDA
Cevap Anh.	B BCADDBBdBDCBDA
Sayısal (FEN)	ACADBBbCCAABDD
Cevap Anh.	B ACADBBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe		3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	3	2	60
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		2	2	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		2	2	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.		3	1	1	33
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of		2	1	1	50
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or		1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0	1	0

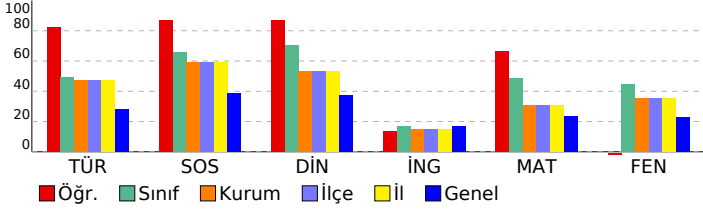
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik		1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RAMAZAN GS GÜNEŞ				660	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,043	273,840	8	15	15	15	124
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	838	
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,42	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,06	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 1,67	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 7,33	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	2	7	-0,33	-2	▼ 6,69	▼ 5,28	▼ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>40,67</b>	<b>54</b>	<b>▲ 36,73</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccDDDBBACCDBDB
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BdCACBDCDA
Cevap Anh.	B BBCACBDCDA
Sözel (DİN)	ADDbBBBCBC
Cevap Anh.	B ADDABBBBCBC
Sözel (İNG)	bCAc b c Bd
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	BCdDcB AcBDCBDA
Cevap Anh.	B BCADDBBADBDCBDA
Sayısal (FEN)	AaA dcdab d
Cevap Anh.	B ACADDBBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### OKULU DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	5	4	1	80
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	3	1	1	33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalama hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

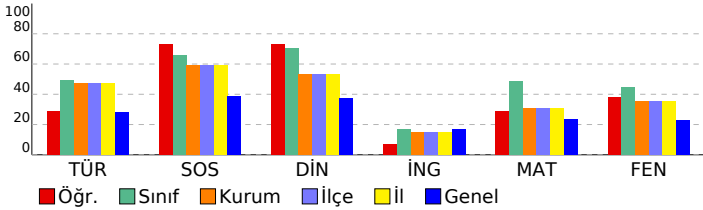
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TARİK OKUMUŞ				650		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,659	273,840	12	34	34	34	259
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			16	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,42	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,06	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,67	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 7,33	▼ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,69	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>29,67</b>	<b>40</b>	<b>▼ 36,73</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcDDBDCCdcbaacd
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCCDBB
Sözel (SOS)	BCcCDAcDCB
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	ADDaCaBCCB
Cevap Anh.	A ADDABBCCB
Sözel (İNG)	ChbbbdDdcB
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	CbBbDccAaBBcDc
Cevap Anh.	A CABDDBBDADBBCAD
Sayısal (FEN)	CAAdbdDdCACcAbb
Cevap Anh.	A CAABDDBCCACBADD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

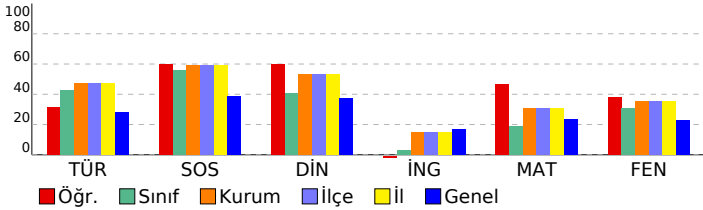
AOKULU		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	2 1 67
Metnin içeriğini yorumlar.		5	3 2 60
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0 2 0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0 1 0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0 1 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1 0 100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0 1 0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0 1 0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	1 0 100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	1 1 50
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	0 1 0
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	1 0 100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	0 1 0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1 0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Students will be able to talk about their holidays.		1	1 0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.		3	0 3 0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		2	1 1 50
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1 0 100
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	0 1 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or		1	0 1 0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	1 0 100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1 0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0 1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1 0 100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	0 1 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0 1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1 0 100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	0 1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1 0 100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0 1 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1 0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0 1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0 1 0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1 0 100
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1 0 100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0 1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0 1 0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ EMİR TUNÇ				668		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,374	273,840	4	31	31	31	245
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			11	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 6,39	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,58	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 0,30	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 2,79	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,61	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>27,67</b>	<b>37</b>	<b>▲ 23,76</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbbDDB ACCaDdcd
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BdCACDBCbc
Cevap Anh.	B BBCACDBCDA
Sözel (DİN)	ADDCBcBCBb
Cevap Anh.	B ADDABBBBCB
Sözel (İNG)	d baa c
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	BCbD BaAa C DA
Cevap Anh.	B BCADDBBADBCBDA
Sayısal (FEN)	dCAcBcaCdCAAdDc
Cevap Anh.	B ACADDBBCCCAABDD



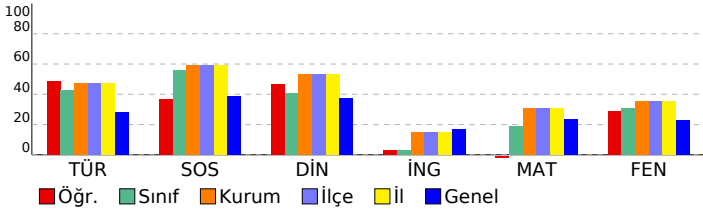
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	0	2	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.	3	0	2	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ALİ SÜTCÜ			676		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,795	273,840	9	49	49	49	374
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			11	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,39	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,58	▼ 5,91	▼ 3,87
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,09	▼ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▲ 0,30	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	1	6	-1,00	-7	▼ 2,79	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 4,61	▼ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▼ 23,76</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▼ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDDcbB ACCaDcDB
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	dBCA aBdaA
Cevap Anh.	B BBCACDBDCA
Sözel (DİN)	bDDcdBBaBC
Cevap Anh.	B ADDABBBBCB
Sözel (İNG)	bCAa acd
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	bb a cdd A
Cevap Anh.	B BCADDBBADBDCBDA
Sayısal (FEN)	bCAbdcaCabAABDa
Cevap Anh.	B ACADBBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		5	2	3	40
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	1	1	50
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to talk about their holidays.		1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of		3	1	0	33
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		2	0	2	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	0	1	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or		1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0	1	0

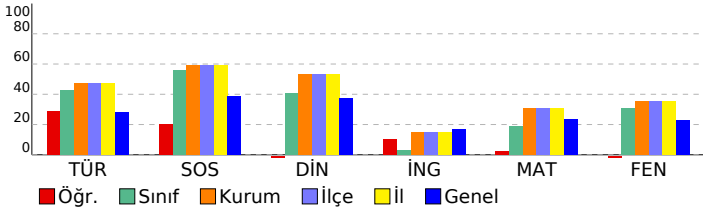
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPER				694		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,495	273,840	11	62	62	62	695
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			11	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	5	4,33	29	▼ 6,39	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,58	▼ 5,91	▼ 3,87
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,09	▼ 5,30	▼ 3,72
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▲ 0,30	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	2	5	0,33	2	▼ 2,79	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,61	▼ 5,28	▼ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 23,76</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▼ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbcDBDCC aaB
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BdBCDcdada
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	dDaddaaba
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	dcA Da
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	bBD da dc
Cevap Anh.	A CABDDBBADBBBCAD
Sayısal (FEN)	adcdadaadcacADb
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



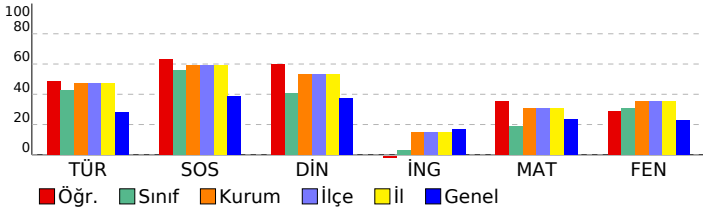
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	3	40
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	0	2	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	3	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	0	50
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZİZ SAYGILI				682		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,356	273,840	3	29	29	29	240
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			11	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,39	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,58	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 0,30	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	6	2	5,33	36	▲ 2,79	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 4,61	▼ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>29,00</b>	<b>39</b>	<b>▲ 23,76</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbDDBDCCABDa cd
Cevap Anh.	ADDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BdBCDAcd B
Cevap Anh.	BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	ADbABaBcBb
Cevap Anh.	ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	abDac
Cevap Anh.	CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	C BaDB c CA
Cevap Anh.	CABDDBBADBBCAD
Sayısal (FEN)	CddBcaDdCbCbDda
Cevap Anh.	CAABDBDCCACBADD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL (TÜR) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	3	1	60
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	0	2	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	3	0	2	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions in clear or	2	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

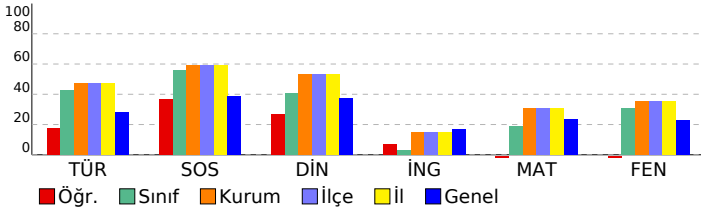
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
BURAK GÖZEL				686		6D									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 215,930	273,840	10	61	61	61	655								
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	838									
Katılımlar:			11	64	64	64	842								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	4	2,67	18	▼ 6,39	▼ 7,10	▼ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,58	▼ 5,91	▼ 3,87
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 4,09	▼ 5,30	▼ 3,72
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▲ 0,30	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	0	3	-1,00	-7	▼ 2,79	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	2	8	-0,67	-4	▼ 4,61	▼ 5,28	▼ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>8,00</b>	<b>11</b>	<b>▼ 23,76</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▼ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abDcaCCA
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BaDc*A aCB
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	AcDbB Cdd
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	dB
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	a bc
Cevap Anh.	A CABDDBBDADBCCAD
Sayısal (FEN)	ddA acc Abad
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	1	2	20
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	2	1	0	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	1	1	50
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	3	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	2	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

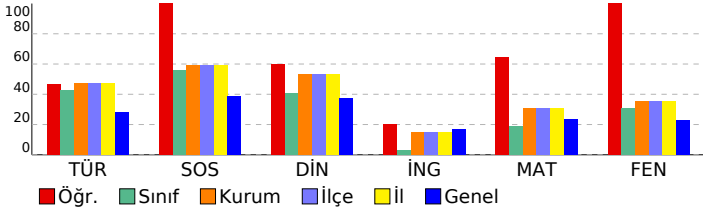
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYHUN GÜNEŞ				684		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,561	273,840	1	5	5	5	47
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			11	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,39	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,58	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,30	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 2,79	▲ 4,58	▲ 3,50
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 4,61	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>49,67</b>	<b>66</b>	<b>▲ 23,76</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDDDBDdCABDaccd
Cevap Anh.	A DDDDBDCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BCBCDAADCB
Cevap Anh.	A BCBCDAADCB
Sözel (DİN)	ADDbBdBCaB
Cevap Anh.	A ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	bAAAdCbaBca
Cevap Anh.	A CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	CABcDaBcAaBBCAD
Cevap Anh.	A CABDDBBDADBBCAD
Sayısal (FEN)	CAABDBDCCACBADD
Cevap Anh.	A CAABDBDCCACBADD



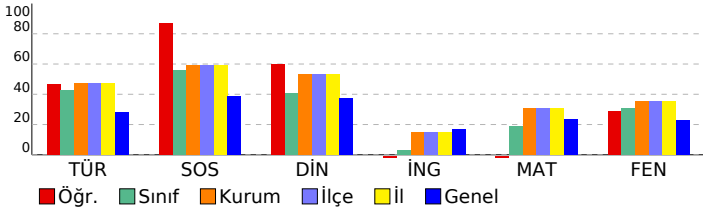
## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>	
<b>Türkçe</b>	<b>S D Y B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3 2 1 67
Metnin içeriğini yorumlar.	5 3 2 60
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 0 1 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
<b>Sözel (SOS)</b>	
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
<b>Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.</b>	<b>S D Y B%</b>
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 1 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1 1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1 1 0 100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1 1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>	
<b>Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.</b>	<b>S D Y B%</b>
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2 2 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Namazın kılınışına örnekler verir.	2 1 1 50
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1 0 1 0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1 0 1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	
<b>İngilizce</b>	
<b>Students will be able to talk about their holidays.</b>	<b>S D Y B%</b>
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.	1 0 1 0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	3 2 1 67
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	2 1 1 50
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1 0 1 0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.	1 0 1 0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	
<b>Matematik</b>	
<b>Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.</b>	<b>S D Y B%</b>
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 1 0 100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1 0 1 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1 1 0 100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1 0 1 0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1 1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	
<b>Fen</b>	
<b>Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.</b>	<b>S D Y B%</b>
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1 1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 1 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1 1 0 100
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FAHRİ ERPAYLAŞTI				690		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 283,550	273,840	7	45	45	45	329
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			11	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	3	7,00	47	▲ 6,39	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,58	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 0,30	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	0	2	-0,67	-4	▼ 2,79	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 4,61	▼ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>24,67</b>	<b>33</b>	<b>▲ 23,76</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b bDBCCc DC B
Cevap Anh.	ADDDDBCCABDCDBB
Sözel (SOS)	BCBCDAcDCB
Cevap Anh.	BCBCDAADCBC
Sözel (DİN)	bDcABBBCdB
Cevap Anh.	ADDABBBCCB
Sözel (İNG)	b b
Cevap Anh.	CAACDCBAB
Sayısal (MAT)	b a
Cevap Anh.	CABDDBBADDBBCAD
Sayısal (FEN)	dAAAdDbCaACcAcc
Cevap Anh.	CAABDBDCCACBADD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### AOKULU DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	1	60
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.	3	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

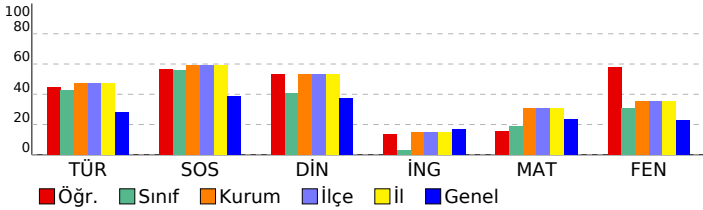
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT YILDIZ				676		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,339	273,840	2	27	27	27	231
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			11	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 6,39	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	6	1	5,67	57	▲ 5,58	▼ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,09	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▲ 0,30	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	3	2	2,33	16	▼ 2,79	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 4,61	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>30,00</b>	<b>40</b>	<b>▲ 23,76</b>	<b>▲ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	cDcD dACdCDBD						
Cevap Anh.	B	DDDDBBACCDBD					
Sözel (SOS)	BBCACD d						
Cevap Anh.	B	BBCACBDCDA					
Sözel (DİN)	bDDABB bB						
Cevap Anh.	B	ADDABBBCBC					
Sözel (İNG)	ca D B						
Cevap Anh.	B	ACADCCBABC					
Sayısal (MAT)	Bb D c C						
Cevap Anh.	B	BCADDBBADBDCBDA					
Sayısal (FEN)	ACADdaBCaCAAd						
Cevap Anh.	B	ACADDBCCCAABDD					



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

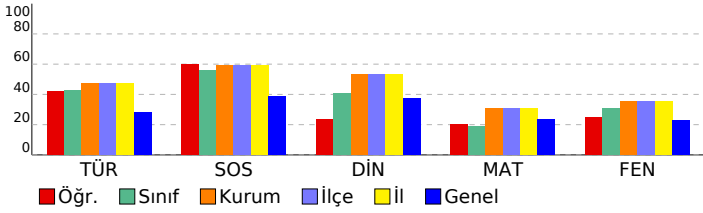
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	5	3	1	60
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	3	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER DUT				620		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 282,984	273,840	8	46	46	46	333
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			11	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 6,39	▼ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,58	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 4,09	▼ 5,30	▼ 3,72
Matematik	15	4	3	3,00	20	▲ 2,79	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 4,61	▼ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>21,33</b>	<b>28</b>	<b>▼ 23,76</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbDDcBaACCaDB
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BaCACDBbDb
Cevap Anh.	B BCCACDBCA
Sözel (DİN)	ADDdd
Cevap Anh.	B ADDABBBBCBC
Sayısal (MAT)	cd D B C Dd
Cevap Anh.	B BCADDBBADBCCBDA
Sayısal (FEN)	ACbbdcBCdCbCB
Cevap Anh.	B ACADBBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	5	2	2	40
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of	3	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	0	0

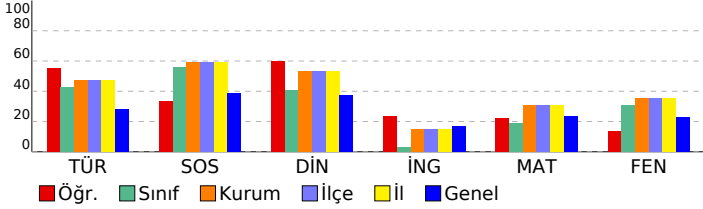
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalama hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
VEYSEL EFEE			654	6D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,718	273,840	6	39	39	39	297
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	838	
Katılımlar:			11	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,39	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,58	▼ 5,91	▼ 3,87
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 5,30	▲ 3,72
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 0,30	▲ 1,47	▲ 1,70
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 2,79	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 4,61	▼ 5,28	▼ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>25,33</b>	<b>34</b>	<b>▲ 23,76</b>	<b>▼ 29,64</b>	<b>▲ 20,41</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDDCDcACCCDcDd
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BdCACaaCbc
Cevap Anh.	B BACACBDCDA
Sözel (DİN)	bdDAdbBbBC
Cevap Anh.	B ADDABBBCBC
Sözel (İNG)	bCbBb BcBC
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	BC Dcd d B aB c
Cevap Anh.	B BCADDBBADCBCDA
Sayısal (FEN)	baAcBcBbCCbca c
Cevap Anh.	B ACADBBCCCAABDD



## 6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		5	4	1	80
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		2	2	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	0	1	0

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		2	2	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	1	1	50
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.		3	0	2	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions of people.		2	1	1	50
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.		1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1	0	100
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.		1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or simple sentences.		1	1	0	100
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.		1	0	1	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik		1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.		1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.		1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.		1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.		1	0	1	0
Bosaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	0	0

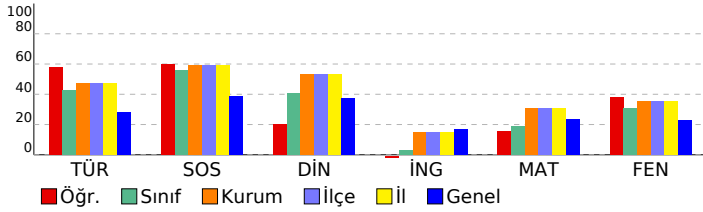
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>6. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF YAKAR	0	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,671	273,840	5	37	37	37	285
Puanı Hesaplanan:			62	62	62	62	838
Katılımlar:			11	64	64	64	842

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,39	▲ 7,10	▲ 4,18
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,58	▲ 5,91	▲ 3,87
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 5,30	▼ 3,72
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 0,30	▼ 1,47	▼ 1,70
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 2,79	▼ 4,58	▼ 3,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,61	▲ 5,28	▲ 3,45
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>23,00</b>	<b>31</b>	▼ 23,76	▼ 29,64	▲ 20,41

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcDDBBACCdCaB
Cevap Anh.	B DDDDBBACCDBDB
Sözel (SOS)	BBCcCDBbba
Cevap Anh.	B BBCACDBCA
Sözel (DİN)	AcBAbdBaAb
Cevap Anh.	B ADDABBBBCB
Sözel (İNG)	cabD adba
Cevap Anh.	B ACADCCBABC
Sayısal (MAT)	BC DcBcbad
Cevap Anh.	B BCADDBBADBCBDA
Sayısal (FEN)	cCAcDbBCaCAAcDb
Cevap Anh.	B ACADBBCCCAABDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	5	2	2	40
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	0	2	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	3	0	2	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	2	0	2	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear or	1	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100