

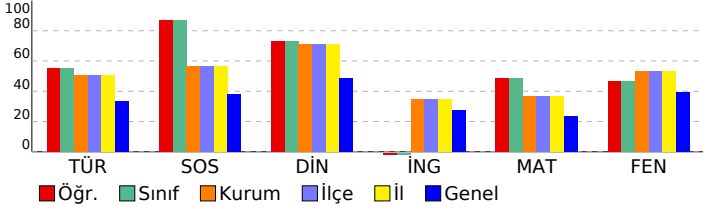
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL KEKLİK	772	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,962	296,700	1	19	19	19	172
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			1	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	◆ 8,33	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	9	5	7,33	49	◆ 7,33	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	9	6	7,00	47	◆ 7,00	▼ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>38,00</b>	<b>51</b>	<b>◆ 38,00</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDaaDcCDaACAADD
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	DdBBACCCDA
Cevap Anh.	A DBBBACCCDA
Sözel (DİN)	CcCdABACAc
Cevap Anh.	A CCBdABACAB
Sözel (İNG)	aa Daaa
Cevap Anh.	A CDDAACDBBB
Sayısal (MAT)	b*DcBCdBA CBdCA
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	CcACbcbaBCADBAc
Cevap Anh.	A CDACCDADBACDABAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

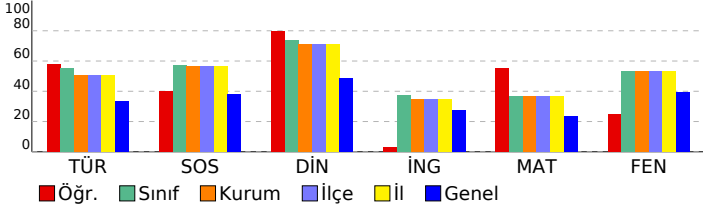
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	2	0	100
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDUL C ORÇAN				750		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,494	296,700	12	23	23	23	202
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,31	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 5,75	▼ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 7,38	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 3,75	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 5,51	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 8,00	▼ 7,99	▼ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>33,00</b>	<b>44</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDCaccCDBACAA D
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	c BBAda DA
Cevap Anh.	A DBBBACCDA
Sözel (DİN)	CCBDABA B
Cevap Anh.	A CCBADABACAB
Sözel (İNG)	C* Ac bd c
Cevap Anh.	A CDDAACDBBB
Sayısal (MAT)	D AB CBd CBBaA
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	abAddcd BCdDBA
Cevap Anh.	A CDACCDADBCADBAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	2	0	50
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0

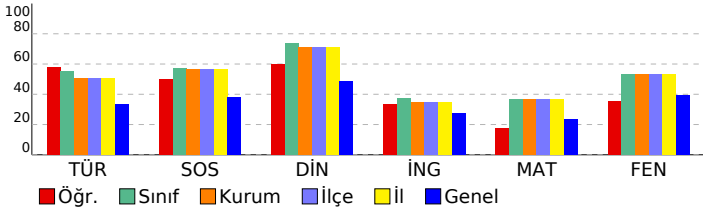
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembollerle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASİYE DEMİR				700		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,749	296,700	16	30	30	30	246
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,31	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,75	▼ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,38	▼ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,75	▼ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 5,51	▼ 5,51	▼ 3,56
Fen	15	7	5	5,33	36	▼ 8,00	▼ 7,99	▼ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>31,00</b>	<b>41</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDBbDDC bCdCDD
Cevap Anh.	B BDCBDDDDCAACACDD
Sözel (SOS)	DbABBbDCb
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	DaaCAABAcC
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sözel (İNG)	DdDbAAaccB
Cevap Anh.	B DCDCAAABDB
Sayısal (MAT)	AbBACbdda Bca
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	ACDaCAcaa cD A
Cevap Anh.	B ACDCACADBDACBDBA



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

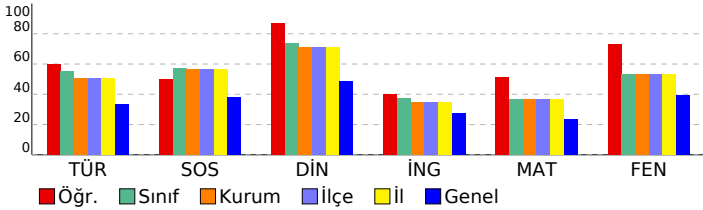
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkilisini anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE AKÜL				724		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,658	296,700	4	10	10	10	111
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 8,31	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,75	▼ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,38	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 3,75	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,51	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,00	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>45,33</b>	<b>60</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aa B DDCAcCACDD
Cevap Anh.	B BDCBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	BDCdBdADb
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	DcCCAABABC
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sözel (İNG)	aCDCAAa d
Cevap Anh.	B DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	DbbB CCABCC cbC
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	ACDAdAcBDACBDBA
Cevap Anh.	B ACDCACBDBACBDBA



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU						DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)											
Türkçe	S	D	Y	B%							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0							
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100							
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0							
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100							
Metin yorumlar.	2	2	0	100							
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100							
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0							
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100							
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100							

Sözel (SOS)											
SOSYAL BİLGİLER											
Sözel	S	D	Y	B%							
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100							
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100							
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0							
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100							
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0							
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100							
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	0	0							
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0							
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100							
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100							

Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Sözel	S	D	Y	B%							
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100							
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100							
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0							
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100							
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100							
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100							
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	1	0	100							

Sözel (İNG)											
İngilizce											
Sözel	S	D	Y	B%							
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100							
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100							
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0							
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100							
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	1	1	50							
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50							
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0							
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0							

Sayısal (MAT)											
Matematik											
Sayısal	S	D	Y	B%							
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirleyebilir.	1	0	1	0							
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0							
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adimlerini oluşturur.	1	1	0	100							
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0							
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100							
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100							
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100							
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100							
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50							
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100							
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100							
90°'lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	0	0							
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100							
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0							

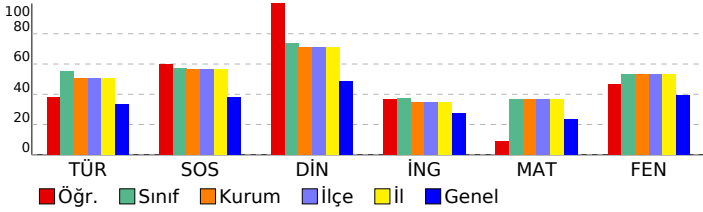
Sayısal (FEN)											
Fen											
Sayısal	S	D	Y	B%							
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100							
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100							
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100							
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0							
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0							
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100							
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100							
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100							
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100							
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100							
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100							
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100							
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100							
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100							

SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara	Sınıf				
AYŞE OKUMUŞ		729	5A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,129	296,700	19	35	35	35	258
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,31	▼ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,75	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,38	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 3,75	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 5,51	▼ 5,51	▼ 3,56
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,00	▼ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>33,67</b>	<b>45</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAAA/DDD/CcAcC/CDa
Cevap Anh.	B/BCDB/DDDCAAC/ACDD
Sözel (SOS)	BcCc/BBb/DCC
Cevap Anh.	B/BDCABB/ADCC
Sözel (DİN)	DBCCA/ABABC
Cevap Anh.	B/DBCCA/ABABC
Sözel (İNG)	cdA/CAABa/D
Cevap Anh.	B/DCDCA/ABBDB
Sayısal (MAT)	bb dCaAdCa dAb
Cevap Anh.	B/DADBACC/ABCCBBAC
Sayısal (FEN)	AbcbCAbBDAaBDaA
Cevap Anh.	B/ACDCCADB/DACBDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç katılımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hizmetin (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hizmetin (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

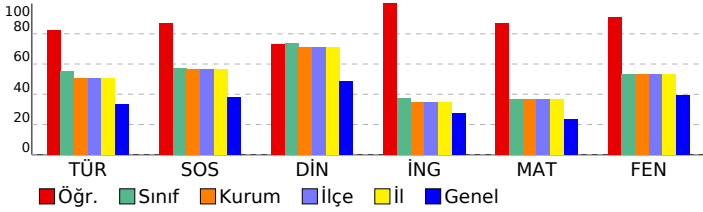
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu bulur.	1	0	1	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açının referans aralark dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYSİMA ARD İÇBAĞ				701		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,457	296,700	3	3	3	3	16
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,31	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,75	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,38	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,75	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	13	0	13,00	87	▲ 5,51	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,00	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>65,00</b>	<b>87</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDBDDCbAcBCDD
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	BDCABBADcC
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DcCCAABAcC
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DCDCAABBDB
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	ADBACCABCCB AC
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	ACDCCADBDbCBDBA
Cevap Anh.	B



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

SÖZEL (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

SÖZEL (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç katılımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100

SÖZEL (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarna uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0

SÖZEL (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100

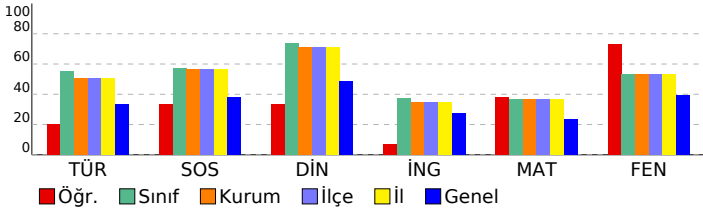
SAYISAL (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	0	50
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, ısı açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıkları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açıkları olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

SAYISAL (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA KALKAN				726		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,303	296,700	17	31	31	31	249
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 8,31	▼ 7,56	▼ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,75	▼ 5,68	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,38	▼ 7,14	▼ 4,83
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,75	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 5,51	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,00	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>27,00</b>	<b>36</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Bb*aaDaDbcCAAdDc
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	cdBBdCCbDb
Cevap Anh.	A DBBBACCDA
Sözel (DİN)	C*cDABAaddc
Cevap Anh.	A CCBDAABACAB
Sözel (İNG)	CbDAacddc
Cevap Anh.	A CDDAACBBB
Sayısal (MAT)	AB aBAaacBCA
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	CbACCbADBCbDBAB
Cevap Anh.	A CDACCDAADCADABAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	S	D	Y	B%
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sofra adabına riayet eder.	S	D	Y	B%
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hız, Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	2	2	50
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movies.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

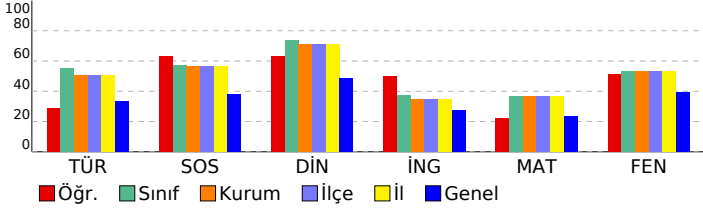
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	S	D	Y	B%
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	S	D	Y	B%
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzey normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EZGİ KIŞL K				705		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,467	296,700	18	32	32	32	252
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	5	4,33	29	▼ 8,31	▼ 7,56	▼ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,75	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,38	▼ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,75	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	4	2	3,33	22	▼ 5,51	▼ 5,51	▼ 3,56
Fen	15	9	4	7,67	51	▼ 8,00	▼ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>33,00</b>	<b>44</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDd CDaACAc c
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	DBaBAC dDA
Cevap Anh.	A DBBBACCDA
Sözel (DİN)	C aDABACAd
Cevap Anh.	A CCBADABACAB
Sözel (İNG)	CDDaC adB
Cevap Anh.	A CDDAACBBB
Sayısal (MAT)	A AdCC b
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	acACaDa aCADBA
Cevap Anh.	A CDACCDADBACDABAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	2	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağına değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	0	0	0
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
90° lik bir açığı referans olarak dar, dik ve geniş açıklar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu tanımlar.	1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0

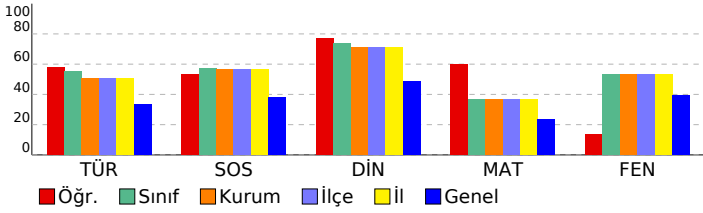
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
F ECRİN KISA			725	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,753	296,700	14	26	26	26	211
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,31	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▼ 5,75	▼ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,38	▲ 7,14	▲ 4,83
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 5,51	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 8,00	▼ 7,99	▼ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>32,67</b>	<b>44</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddD bcDCAACACDD
Cevap Anh.	B BCDBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	BDCcB AdD
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	D CaAABABC
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sayısal (MAT)	ADBAC AdCbBcAC
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	AacdabcaDb BdcA
Cevap Anh.	B ACDCCADBACBDBA



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarna uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0

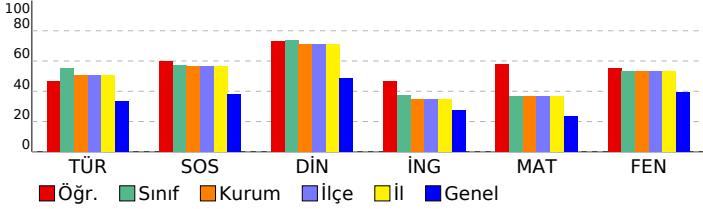
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağı değerleriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıklar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzey normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FATİMA ZEYNEP			706	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,313	296,700	9	15	15	15	146
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,31	▼ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,75	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,38	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,75	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 5,51	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 8,00	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>42,00</b>	<b>56</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdDBcbDCbACdCbD
Cevap Anh.	B BDCBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	dDCdBBbDCC
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	DBaCAABABd
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sözel (İNG)	cCaaAABBcB
Cevap Anh.	B DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	ADdACCABCbBcAa
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	ACDbbcbBDbCBDBA
Cevap Anh.	B ACDCACADBACBDBA



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### AOKULU DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	3	1	75
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100

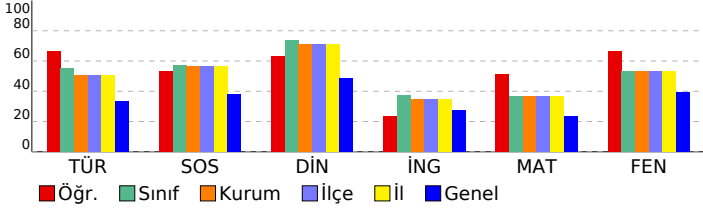
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ısı açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FEYZA AKD RE				708		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,863	296,700	6	12	12	12	122
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 8,31	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▼ 5,75	▼ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,38	▼ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,75	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,51	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 8,00	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>41,67</b>	<b>56</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDCdD CDCACAAAd
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	DdBB CãDA
Cevap Anh.	A DBBBACCDDA
Sözel (DİN)	CCcDABA Ac
Cevap Anh.	A CCBDBACAB
Sözel (İNG)	CDc cabBcB
Cevap Anh.	A CDDAACDBBB
Sayısal (MAT)	AD A dCBACaBcaA
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	aDACDDA BCADdAd
Cevap Anh.	A CDACDDADBACDAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU						DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)											
Türkçe	S	D	Y	B%							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0							
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100							
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0							
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100							
Metin yorumlar.	2	2	0	100							
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100							
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100							
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100							
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0							

Sözel (SOS)											
SOSYAL BİLGİLER											
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	S	D	Y	B%							
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0							
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100							
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100							
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	0	0							
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0	0							
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100							
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0							
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100							
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100							

Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Sofra adabına riayet eder.	S	D	Y	B%							
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100							
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100							
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0							
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	3	0	75							
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100							
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100							
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0							

Sözel (İNG)											
İngilizce											
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	S	D	Y	B%							
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100							
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100							
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0							
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0							
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	1	1	50							
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50							
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0							
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0							

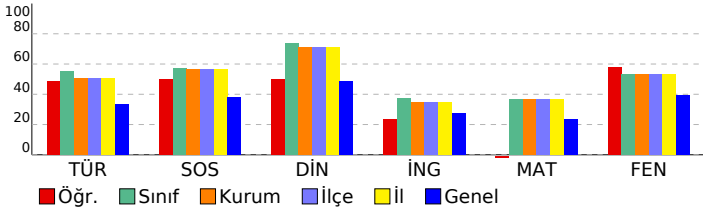
Sayısal (MAT)											
Matematik											
Öndelik gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	S	D	Y	B%							
Öndelik gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	1	1	0	100							
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100							
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0							
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100							
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0							
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0							
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100							
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100							
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	2	0	100							
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100							
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0							
90°'lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0							
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100							
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100							

Sayısal (FEN)											
Fen											
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	S	D	Y	B%							
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0							
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100							
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100							
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100							
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100							
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100							
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0							
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100							
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100							
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100							
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100							
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0							
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100							
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0							

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GİZEM BAĞCI				723		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,377	296,700	21	38	38	38	280
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 8,31	▼ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,75	▼ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,38	▼ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,75	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 5,51	▼ 5,51	▼ 3,56
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 8,00	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>28,00</b>	<b>37</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDCBb acCbCAADD
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	DBcB daCDA
Cevap Anh.	A DBBBACCDA
Sözel (DİN)	CaBDABdC c
Cevap Anh.	A CCBADABACAB
Sözel (İNG)	bcDacC dBc
Cevap Anh.	A CDDAACDBBB
Sayısal (MAT)	cbaA b dAaCdcab
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	bDACbbAD bADBAB
Cevap Anh.	A CDACCDADBACDABAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	3	0	75
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	1	50
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100

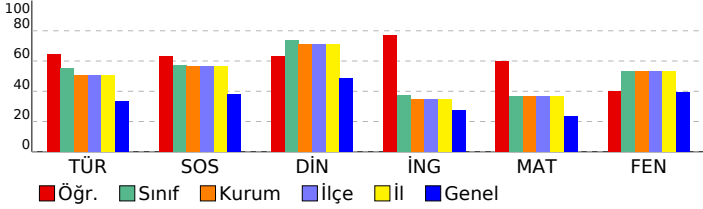
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
GÜLNAZ SIĞ IRCİ			709	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,603	296,700	7	13	13	13	126
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,31	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,75	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,38	▼ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,75	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 5,51	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 8,00	▼ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>45,00</b>	<b>60</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDCdDcCDCACAdAd
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	DBBBACb Db
Cevap Anh.	A DBBBACCDA
Sözel (DİN)	CC DABdCac
Cevap Anh.	A CCBdABACAB
Sözel (İNG)	CDDAACdd B
Cevap Anh.	A CDDAACBBB
Sayısal (MAT)	Aa ABCCBA CBBbb
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	CDACbbAcdacDBA
Cevap Anh.	A CDACCDADBACDABAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç katılımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hizmetçilerin (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hizmetçilerin (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	2	0	100
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ısı açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0

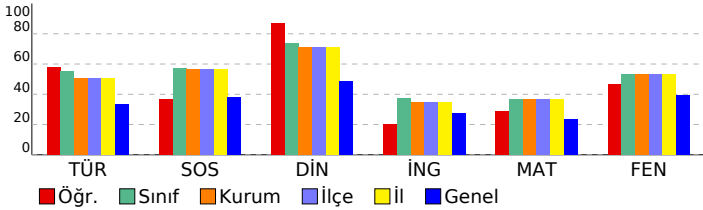
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düz ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzey normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜMEYRA BAYAZIT				702		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,453	296,700	13	24	24	24	204
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,31	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,75	▼ 5,68	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,38	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,75	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,51	▼ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,00	▼ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>34,33</b>	<b>46</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDcDaDCaCCAC c
Cevap Anh.	B BDCBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	addBBADbc
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	DBbCAABABC
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sözel (İNG)	caaCAAccDd
Cevap Anh.	B DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	aADBbCbddCaBaAb
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	AaDCCcbdcACBDBc
Cevap Anh.	B ACDCACBDBACBDBA



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

SÖZEL (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

SÖZEL (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç katılımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100

SÖZEL (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100

SÖZEL (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	1	50
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

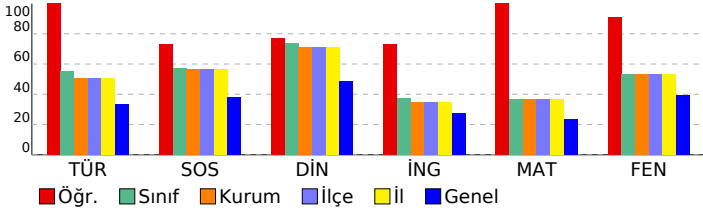
SAYISAL (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirleyebilir.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	0	2	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

SAYISAL (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KARDELEN KARACAN				719		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,772	296,700	1	1	1	1	5
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 8,31	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,75	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,38	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,75	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 5,51	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,00	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>66,00</b>	<b>88</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDCBDDCDCACAADD
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	DdBBACCCDA
Cevap Anh.	A DBBBACCCDA
Sözel (DİN)	CC DABACAc
Cevap Anh.	A CCB DABACAB
Sözel (İNG)	CDDAACDBca
Cevap Anh.	A CDDAACDBBB
Sayısal (MAT)	ADDABCCBACCBBCA
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	CDACCDADBCbDBAB
Cevap Anh.	A CDACCDADBCADBAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	1	50
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirleyebilir.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	2	0	100
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dç	1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıklar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

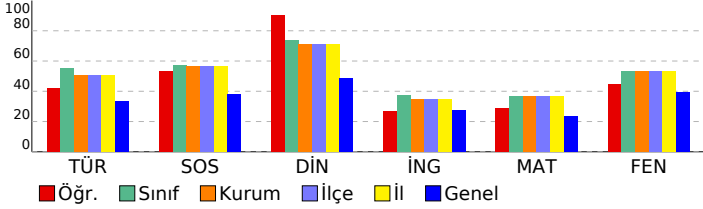


<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
KEVSER NUR DEMİR		711	5A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,468	296,700	15	27	27	27	226
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	659
Katılımlar:		24	46	46	46	659	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 8,31	▼ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▼ 5,75	▼ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,38	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,75	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	6	5	4,33	29	▼ 5,51	▼ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	8	4	6,67	44	▼ 8,00	▼ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>34,33</b>	<b>46</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDcc DbAAaACDD
Cevap Anh.	B BDCBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	daC BBADC
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	DBCCAABAB
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sözel (İNG)	a DbAca DB
Cevap Anh.	B DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	Bc bABCaBcAa
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	AbDCC a bCBDCa
Cevap Anh.	B ACDCACADBACBDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	3	0	75
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	2	2	0	50
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	0	20
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0

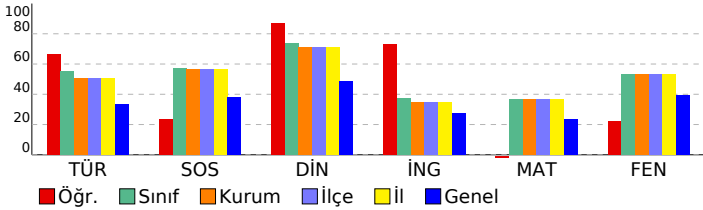
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ısı açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
LEYLA YENİPİNAR			727		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,618	296,700	22	41	41	41	321
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 8,31	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 5,75	▼ 5,68	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,38	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,75	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	1	12	-3,00	-20	▼ 5,51	▼ 5,51	▼ 3,56
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 8,00	▼ 7,99	▼ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>28,67</b>	<b>38</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdD DcCDCACaDD
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	DdBBcbbd A
Cevap Anh.	A DBBBACCDA
Sözel (DİN)	CcCDBACAB
Cevap Anh.	A CCBDBACAB
Sözel (İNG)	CDDAAbDaBB
Cevap Anh.	A CDDAACDBBB
Sayısal (MAT)	bbc aa cAaacabc
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	acAdCc DdacbBAB
Cevap Anh.	A CDACCDADBACDABAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

SÖZEL (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metin yorumlar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100	

SÖZEL (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100	
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0	
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0	
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0	
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0	
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100	

SÖZEL (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100	
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0	
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100	
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	1	0	100	

SÖZEL (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	2	1	1	50	
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50	
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100	
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100	

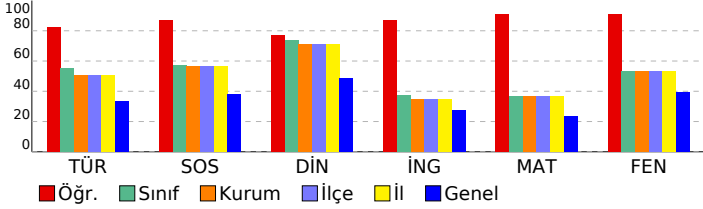
SAYISAL (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağına değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50	
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0	
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0	
90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıklar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0	
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0	

SAYISAL (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0	
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0	
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100	
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0	
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0	
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0	
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100	
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİHA TEKE				720		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,300	296,700	2	2	2	2	14
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,31	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,75	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,38	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,75	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,51	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,00	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>64,67</b>	<b>86</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDCBDcCDCACbADD
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	DBaBACCCDA
Cevap Anh.	A DBBBACCCDA
Sözel (DİN)	CC DABAĞAB
Cevap Anh.	A CCBADABACAB
Sözel (İNG)	CaDAACDBBB
Cevap Anh.	A CDDAACDBBB
Sayısal (MAT)	ADDbBCCBACCBBCA
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	CDACCDbDBCADBAB
Cevap Anh.	A CDACCDADBACADBAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	3	1	75
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movies.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100

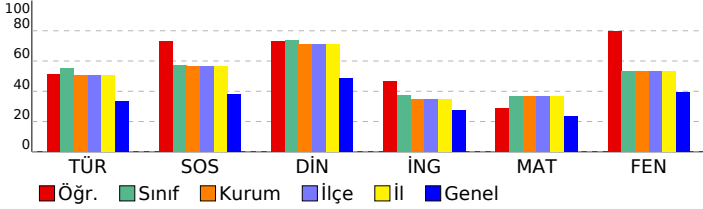
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları sadeleştirir.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	2	0	100
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, ısı açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA BOZDAĞ				712		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,606	296,700	8	14	14	14	140
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▼ 8,31	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,75	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,38	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 3,75	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	5	2	4,33	29	▼ 5,51	▼ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	12	0	12,00	80	▲ 8,00	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>43,33</b>	<b>58</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaDBbbDCAbc DD
Cevap Anh.	B BCDBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	BcCABBADdC
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	DaCCAABAcC
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sözel (İNG)	DC AAa B
Cevap Anh.	B DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	ADBAğ B b
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	ACDC ADBD CBD A
Cevap Anh.	B ACDCACADBACBDBA



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

SÖZEL (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

SÖZEL (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarının yanıtlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100

SÖZEL (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarna uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0

SÖZEL (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0

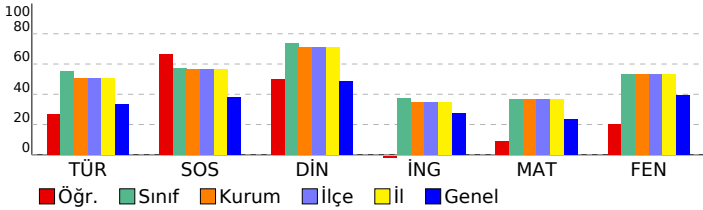
SAYISAL (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değerleriyle ilişkisini anlatır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	0	0	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıklar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açıklık olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0

SAYISAL (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURSİMA AKÇAKAYA				728		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,632	296,700	24	43	43	43	396
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 8,31	▼ 7,56	▼ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 5,75	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,38	▼ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,75	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	2	2	1,33	9	▼ 5,51	▼ 5,51	▼ 3,56
Fen	15	5	6	3,00	20	▼ 8,00	▼ 7,99	▼ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>19,00</b>	<b>25</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▼ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	d Dc abCdACA Da
Cevap Anh.	B BDCBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	BDCABB Dd
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	DcCC ABACd
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sözel (İNG)	c aC bc ca
Cevap Anh.	B DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	A b bB
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	A caC c cd BDdA
Cevap Anh.	B ACDCACADBACBDBA



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	S	D	Y	B%
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sofra adabına riayet eder.	S	D	Y	B%
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	3	1	75
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0

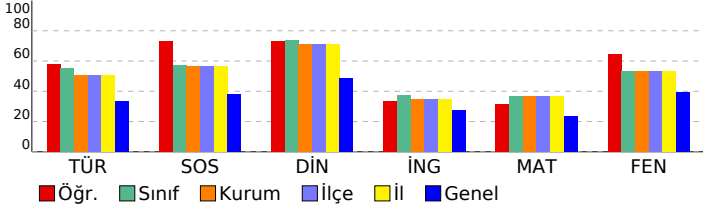
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Öndelik gösterimde tam kısım ve ondalık kısımındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimde tam kısım ve ondalık kısımındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu bulur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	0	1	0
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ısı açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
90° lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	S	D	Y	B%
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	0	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzey normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
RABİA KÖSE			713		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,186	296,700	10	16	16	16	154
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,31	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,75	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,38	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,75	▼ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,51	▼ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,00	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>41,00</b>	<b>55</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDBcDDCAACca c
Cevap Anh.	B BCDBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	dDCABBADbc
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	DcCCAABAdC
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sözel (İNG)	DaDCbAccDa
Cevap Anh.	B DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	bAaccCCAB CdBba
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	ACDbCAcdDdCBDBA
Cevap Anh.	B ACDCACBDBACBDBA



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	S	D	Y	B%
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sofra adabına riayet eder.	S	D	Y	B%
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarna uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

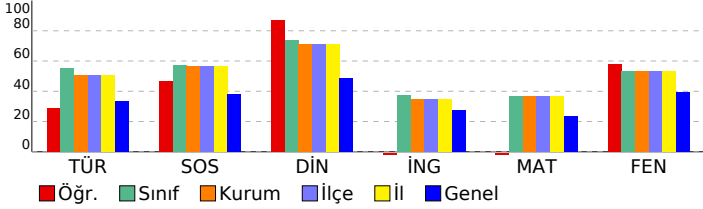
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Öndalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	S	D	Y	B%
Öndalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu yazabilir.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	2	0	100
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürebilir.	1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, ısı açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıklar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açıklık olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	S	D	Y	B%
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞERİFE NİS OKUDUCU				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,370	296,700	23	42	42	42	340
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,31	▼ 7,56	▼ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,75	▼ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,38	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,75	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	1	7	-1,33	-9	▼ 5,51	▼ 5,51	▼ 3,56
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 8,00	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>23,00</b>	<b>31</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▼ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDadcaCDCACaa
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	adBBbCCDA
Cevap Anh.	A DBBBACCCDA
Sözel (DİN)	CCBDABACac
Cevap Anh.	A CCBADABACAB
Sözel (İNG)	bDabdcbaacd
Cevap Anh.	A CDDAACDBBB
Sayısal (MAT)	c bca dA ad
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	CDACabAa dADBAB
Cevap Anh.	A CDACCDADBACDABAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

SÖZEL (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

SÖZEL (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100

SÖZEL (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	0	1	0

SÖZEL (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

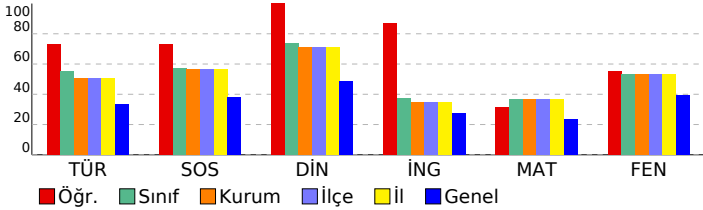
SAYISAL (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu bulur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	0	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açılardan oluştuğunu; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0

SAYISAL (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
Z HİRA DURDU				722		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,612	296,700	5	11	11	11	114
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,31	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,75	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,38	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,75	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,51	▼ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 8,00	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>50,00</b>	<b>67</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDCBaDCDCACAacb
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	aBBBACCcDb
Cevap Anh.	A DBBBACCcDA
Sözel (DİN)	CCBDABACAB
Cevap Anh.	A CCBADABACAB
Sözel (İNG)	CDDAACDgBB
Cevap Anh.	A CDDAACDgBBB
Sayısal (MAT)	ADabBbCdAaCa ba
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	CDAdbDdDBCbDBAc
Cevap Anh.	A CDACCADBCADBAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

SÖZEL (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

SÖZEL (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	0	1	0

SÖZEL (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarna uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100

SÖZEL (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100

SAYISAL (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirleyebilir.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anladığını açıklar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

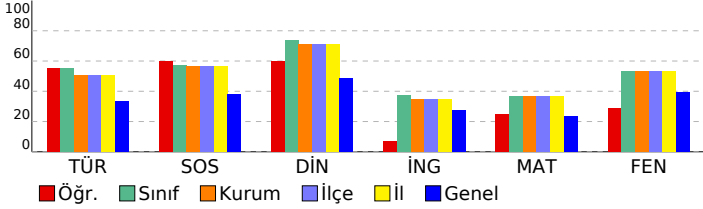
SAYISAL (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHR A BAĞCI				718		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,098	296,700	20	36	36	36	264
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			24	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 8,31	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,75	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,38	▼ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,75	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 5,51	▼ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,00	▼ 7,99	▼ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>29,00</b>	<b>39</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDacDbCDCACAbDb
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	adBBACCdDA
Cevap Anh.	A DBBBACCDDA
Sözel (DİN)	CbaDdBACAB
Cevap Anh.	A CCBADABACAB
Sözel (İNG)	aaacAccadB
Cevap Anh.	A CDDAACDBBB
Sayısal (MAT)	A bAbdCBdaC cbd
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	bcACbcbcdCAbBAB
Cevap Anh.	A CDACCDADBACDABAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metin yorumlar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100	

Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	S	D	Y	B	%
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100	
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100	
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100	
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100	
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100	
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Sofra adabına riayet eder.	S	D	Y	B	%
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0	
Hizmetin (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0	
Hizmetin Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100	
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	S	D	Y	B	%
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	1	1	50	
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100	
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0	
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0	

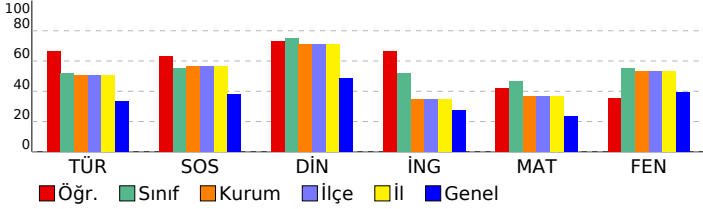
Sayısal (MAT)					
Matematik					
Öndek gösterimde tam kısım ve ondalık kısımındaki rakamların bulunduğu basamağı değerleyle ilişkisini anlar.	S	D	Y	B	%
Öndek gösterimde tam kısım ve ondalık kısımındaki rakamların bulunduğu basamağı değerleyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anladığını gösterir.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	0	1	0	
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine değerleştirebilir.	1	0	1	0	
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100	
90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açılan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0	
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit işin çizimleri ile gösterir.	S	D	Y	B	%
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit işin çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0	
Maddeleri, işiği geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0	
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100	
Isı etkisiyle maddelerin genleşiş büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	
Bir kaynaktan çıkan işiğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0	
Isiğin düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100	
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Isiğin yansımada gelen işin, yansıyan işin ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULBASİT KARUT				769		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,125	296,700	6	17	17	17	160
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			9	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 7,78	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,52	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,48	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 5,22	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	7	2	6,33	42	▼ 6,96	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	7	5	5,33	36	▼ 8,30	▼ 7,99	▼ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>42,00</b>	<b>56</b>	<b>▲ 41,26</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCBbDCDCACbCDD
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	BBBACCdDb
Cevap Anh.	A DBBBACCDA
Sözel (DİN)	CCcDABAaB
Cevap Anh.	A CCBDAABACAB
Sözel (İNG)	CaDAAC B B
Cevap Anh.	A CDDAACDBBB
Sayısal (MAT)	A dBbCBA CA
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	bDAd cA B AcBAC
Cevap Anh.	A CDACCDADBACDABAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

SÖZEL (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

SÖZEL (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0

SÖZEL (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	3	1	75
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100

SÖZEL (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0

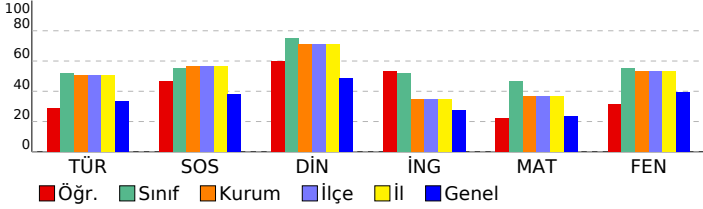
SAYISAL (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirleyebilir.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	0	50
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

SAYISAL (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AHMET ŞEN			751	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,163	296,700	8	39	39	39	309
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	659	
Katılımlar:			9	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,78	▼ 7,56	▼ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,48	▼ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 5,22	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 6,96	▼ 5,51	▼ 3,56
Fen	15	6	4	4,67	31	▼ 8,30	▼ 7,99	▼ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>28,33</b>	<b>38</b>	<b>▼ 41,26</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDbBcbCDCdbdDD
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	DdBBdCCaDb
Cevap Anh.	A DBBBACCDA
Sözel (DİN)	dCBDAaCac
Cevap Anh.	A CCBDAABACAB
Sözel (İNG)	CDDA CcCB
Cevap Anh.	A CDDAACBBB
Sayısal (MAT)	dcB c CBA CaB
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	CDA bA BbA c c
Cevap Anh.	A CDACCDADBACDABAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hız, Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hız, Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	3	1	75
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	0	50
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100

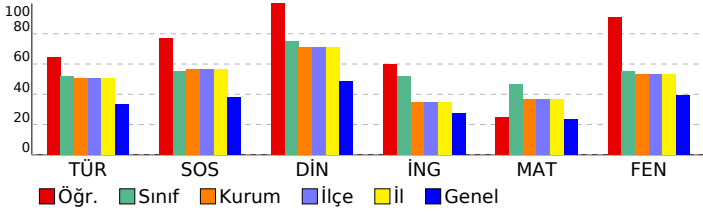
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıklar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ SARI				761		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,339	296,700	4	8	8	8	100
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			9	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,78	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 5,52	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,48	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,22	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 6,96	▼ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,30	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>50,67</b>	<b>68</b>	<b>▲ 41,26</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDCBcbCDCACAbad
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	BBBACdCDA
Cevap Anh.	A DBBBACCDA
Sözel (DİN)	CCBDABACAB
Cevap Anh.	A CCBADABACAB
Sözel (İNG)	CcDAACbBba
Cevap Anh.	A CDDAACBBB
Sayısal (MAT)	Ac AB aBACadadb
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	CDACCDADBCcDBAB
Cevap Anh.	A CDACCDADBCADBAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıklar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0

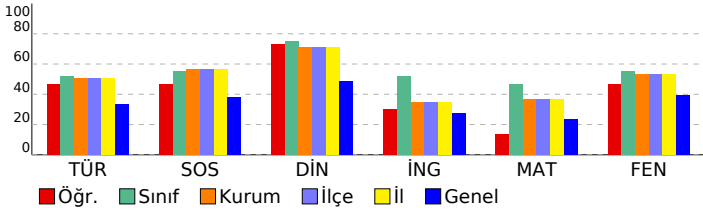
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
EMRULLAH		753	5B				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,566	296,700	7	34	34	34	255
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	659
Katılımlar:			9	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,78	▼ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,48	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 5,22	▼ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 6,96	▼ 5,51	▼ 3,56
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,30	▼ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>31,00</b>	<b>41</b>	<b>▼ 41,26</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daDaDDDCdcCbCDD
Cevap Anh.	B BDCBDDDDCAACACDD
Sözel (SOS)	aDCdBBADba
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	DBCCAABAcB
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sözel (İNG)	D aCAAA a
Cevap Anh.	B DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	bb bc ABC ca b
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	ACDCddbBcbCBbBA
Cevap Anh.	B ACDCCADBDACBDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	3	1	75
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	1	50
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0

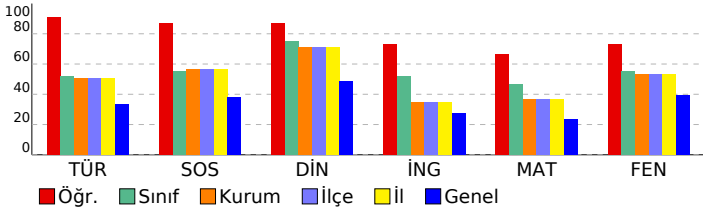
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ısı açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
HANİFİ ÖZBEK			758	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,880	296,700	1	4	4	4	34
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			9	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,78	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,48	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,22	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 6,96	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,30	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>59,33</b>	<b>79</b>	<b>▲ 41,26</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDCBDDCDDCAADD
Cevap Anh.	A BDCBDDCACAADD
Sözel (SOS)	DBBBACCdDA
Cevap Anh.	A DBBBACCDDA
Sözel (DİN)	CCBDABACAc
Cevap Anh.	A CCBDABACAB
Sözel (İNG)	dDDAACDBBa
Cevap Anh.	A CDDAACDBBB
Sayısal (MAT)	AD ABCCBACbBBab
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	CDACbcADBCdDBAB
Cevap Anh.	A CDACCDADBCADBAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarının yanıtlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarna uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	4	4	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	2	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100

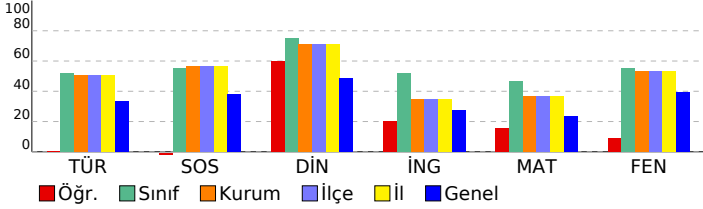
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	2	0	100
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıklar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açıklık olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED TANSEL				765		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,459	296,700	9	46	46	46	521
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			9	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 7,78	▼ 7,56	▼ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 5,52	▼ 5,68	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,48	▼ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,22	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 6,96	▼ 5,51	▼ 3,56
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 8,30	▼ 7,99	▼ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 41,26</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▼ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDcaab cdC bc
Cevap Anh.	B BCDDBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	ccabacbadb
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	DBbCdDABAC
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sözel (İNG)	aCabAcacDB
Cevap Anh.	B DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	cbbaAaC CCBcca
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	baDca cdDAbA c
Cevap Anh.	B ACDCACDBDACBDBA



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0					
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0					
Metni yorumlar.	2	0	2	0					
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100					
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0					
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0					
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0					

Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER									
Yasadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	S	D	Y	B%					
Yasadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0					
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0					
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0					
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	0	1	0					
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0					
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0					
Yasadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0					
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0					
Yasadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0					

Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Sofra adabına riayet eder.	S	D	Y	B%					
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100					
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0					
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100					
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100					
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100					

Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100					
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0					
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	2	1	0	50					
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	20					
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100					
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0					

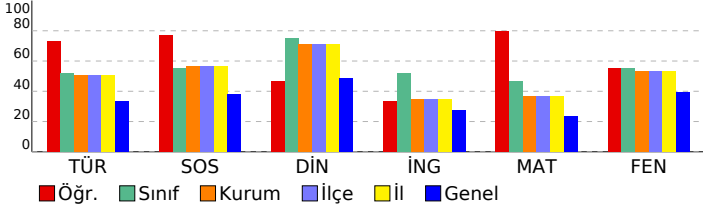
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Öndalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağı değerleyle ilişkisini anlar.	S	D	Y	B%					
Öndalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağı değerleyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0					
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üşlü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100					
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0					
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0					
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	0	1	0					
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine değerletir.	1	1	0	100					
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100					
90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açılan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100					
Bir doğruya üzerindeki veya dişındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0					
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0					

Sayısal (FEN)									
Fen									
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit işin çizimleri ile gösterir.	S	D	Y	B%					
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit işin çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0					
Maddeleri, işiği geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0					
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0					
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100					
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farklılıklar açıklar.	1	0	1	0					
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0					
Isı etkisiyle maddelerin geğişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100					
Bir kaynaktan çıkan işiğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0					
Isığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0					
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
Isığın yansımada gelen işin, yansıyan işin ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RONALDOCAN ARIK				764		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,756	296,700	3	7	7	7	88
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			9	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,78	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 5,52	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,48	▼ 7,14	▼ 4,83
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,22	▼ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	12	0	12,00	80	▲ 6,96	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 8,30	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>47,00</b>	<b>63</b>	<b>▲ 41,26</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCcADDCAACdCDD
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	B CABBADcb
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DcbCAABAaa
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DdbCAAcDa
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	A BACCABC BBAC
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	ACDbdAcBDcCcDBA
Cevap Anh.	B



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarna uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	4	3	1	75
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	2	0	100
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ısı açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

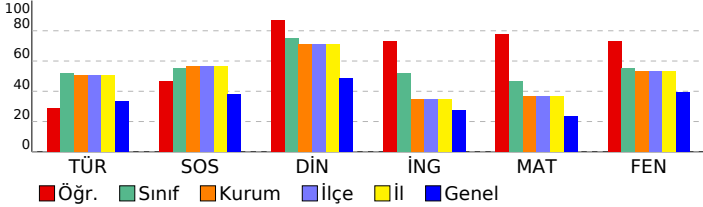
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini gözlemleyerek deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YAKUP AKTA Ş			768	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,167	296,700	5	9	9	9	107
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			9	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,78	▼ 7,56	▼ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,52	▼ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,48	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,22	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 6,96	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,30	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>47,67</b>	<b>64</b>	<b>▲ 41,26</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbDcDaDCAbCcdba
Cevap Anh.	B BDCBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	BDAABabDCb
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	DcCCAABABC
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sözel (İNG)	aCDCAABBcB
Cevap Anh.	B DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	ADBAC ABCbBBAC
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	ACDCCADbACccBA
Cevap Anh.	B ACDCCADBDBDBA



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	4	4	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	2	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	2	0	100
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıklar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

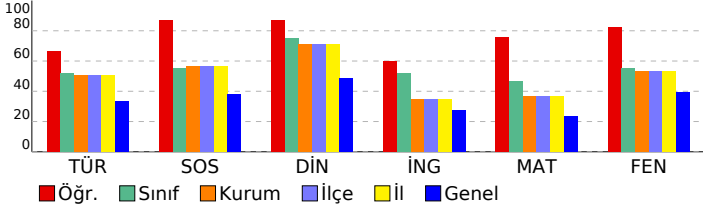
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
YUNUS EMRE ERDAĞ		775	5B				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,314	296,700	2	5	5	5	42
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	659
Katılımlar:			9	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 7,78	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,52	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,48	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,22	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 6,96	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,30	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>57,00</b>	<b>76</b>	<b>▲ 41,26</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDBDDCdbCdCD
Cevap Anh.	B BCDBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	dDCABBADCC
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	DBCCAABAcC
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sözel (İNG)	DCbCAAaBcB
Cevap Anh.	B DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	DADBACCABC BaAa
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	ACDdCADBDdCBDBA
Cevap Anh.	B ACDCACADBDACBDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100

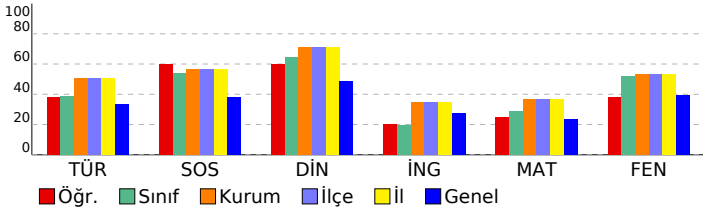
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ısı açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıklar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ BUĞRA AKPINAR				778		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,941	296,700	9	37	37	37	279
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			12	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,83	▼ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,42	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,42	▼ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,92	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼ 4,28	▼ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,83	▼ 7,99	▼ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>29,00</b>	<b>39</b>	<b>▼ 31,70</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDCcccCDCdCbbaD
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	DBBBAbCbDb
Cevap Anh.	A DBBBACCDA
Sözel (DİN)	CbcDABACAc
Cevap Anh.	A CCBADABACAB
Sözel (İNG)	bbaAAbcdBB
Cevap Anh.	A CDDAACDBBB
Sayısal (MAT)	Ab cAaCc CA
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	CDAdCccDBbbDcAc
Cevap Anh.	A CDACCDADBACDABAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0					
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0					
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100					
Metni yorumlar.	2	2	0	100					
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100					
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0					
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0					
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0					

Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER									
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	S	D	Y	B%					
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100					
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100					
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100					
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100					
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0					
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100					
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0					
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100					
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	0	1	0					

Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Sofra adabına riayet eder.	S	D	Y	B%					
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100					
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0					
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100					
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	0	1	0					

Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0					
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0					
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50					
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0					
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100					

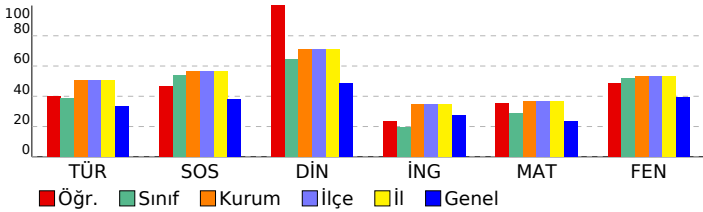
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	S	D	Y	B%					
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100					
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0					
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0					
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0					
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50					
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0					
Doğru, doğru parçası, ısı açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100					
90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açılan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu tanımlar.	1	0	0	0					
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100					
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100					

Sayısal (FEN)									
Fen									
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit işin çizimleri ile gösterir.	S	D	Y	B%					
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit işin çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100					
Maddeleri, ısığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100					
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0					
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100					
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farklılıklar açıklar.	1	1	0	100					
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0					
Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0					
Bir kaynaktan çıkan ısığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100					
Isığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0					
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
Isığın yansımada gelen ısı, yansıyan ısı ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALİ DENİZ			771	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,851	296,700	5	25	25	25	207
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			12	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,83	▼ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,42	▼ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,42	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,92	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 4,28	▼ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	9	5	7,33	49	▼ 7,83	▼ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>35,67</b>	<b>48</b>	<b>▲ 31,70</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDbacDCDacCAcD
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	DdBBaAbCDc
Cevap Anh.	A DBBBACCDA
Sözel (DİN)	CCBDABACAB
Cevap Anh.	A CCBADABACAB
Sözel (İNG)	abDAAC dca
Cevap Anh.	A CDDAACBBB
Sayısal (MAT)	D baC BAaCbcbA
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	CDAdbbADB bcBAB
Cevap Anh.	A CDACCADBCADBAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

AOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.									
Metinle ilgili sorulara cevap verir.									
Metnin konusunu belirler.									
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.									
Metni yorumlar.									
Metin türlerini ayırır eder.									
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.									
Yazdıklarını düzenler.									
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.									

Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER									
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.									
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.									
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.									
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.									
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.									
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.									
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.									
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.									
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.									
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.									

Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Sofra adabına riayet eder.									
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.									
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.									
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.									
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.									
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.									
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.									

Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.									
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.									
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.									
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.									
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.									
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.									
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.									
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.									

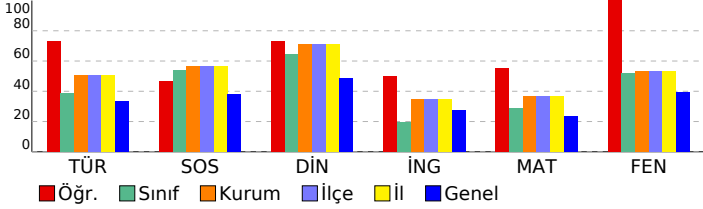
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.									
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.									
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.									
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.									
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.									
Dört işlem içeren problemleri çözer.									
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.									
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.									
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.									
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.									
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılardan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.									
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.									
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.									

Sayısal (FEN)									
Fen									
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.									
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.									
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.									
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.									
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.									
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.									
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.									
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.									
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.									
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.									
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.									
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.									
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.									
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.									

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALİ SALİH ASLAN			757	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,084	296,700	1	6	6	6	61
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			12	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,83	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,42	▼ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,42	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,92	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 4,28	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 7,83	▲ 7,99	▲ 5,87
Toplam:	75	57	17	51,33	68	▲ 31,70	▲ 37,36	▲ 25,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDCBbDCDCACbADD
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	cBBaACabDA
Cevap Anh.	A DBBBACCDA
Sözel (DİN)	CCBDABAcDc
Cevap Anh.	A CCBADABACAB
Sözel (İNG)	bDD ACDaCB
Cevap Anh.	A CDDAACDBB
Sayısal (MAT)	AcBAbCCBdaCBBBa
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	CDACCDADBCADBAB
Cevap Anh.	A CDACCDADBCADBAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	S	D	Y	B%
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sofra adabına riayet eder.	S	D	Y	B%
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hizmetin (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hizmetin Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	3	1	75
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

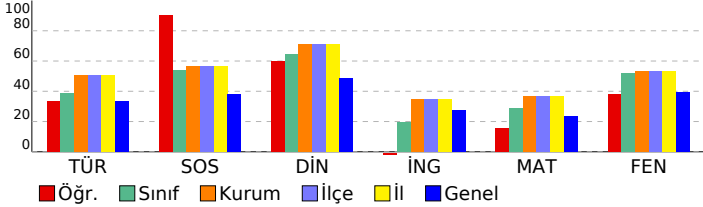
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Öndelik gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	S	D	Y	B%
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
HACI EFE CAMUZ				766		5C									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 291,890	296,700	10	40	40	40	317								
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659								
Katılımlar:			12	46	46	46	659								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 5,83	▼ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 5,42	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,42	▼ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	▼ 1,92	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 4,28	▼ 5,51	▼ 3,56
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,83	▼ 7,99	▼ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>25,00</b>	<b>33</b>	<b>▼ 31,70</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▼ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDb bbCDCACccb
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	D BBACCCDA
Cevap Anh.	A DBBBACCCDA
Sözel (DİN)	İCcDABACAc
Cevap Anh.	A CCBDBABACAB
Sözel (İNG)	bccdd cccc
Cevap Anh.	A CDDAACDBBB
Sayısal (MAT)	Ab AcaCcbaCc Cb
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	aDddaDAcBCbDcAB
Cevap Anh.	A CDACCDADBACDAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

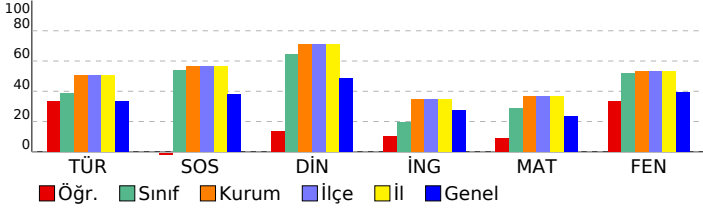
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu bulur.	1	0	1	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	0	2	0
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90°'lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HAMZA ERPAYLAŞTI			774		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,161	296,700	11	44	44	44	407
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			12	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 5,83	▼ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,42	▼ 5,68	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 6,42	▼ 7,14	▼ 4,83
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,92	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 4,28	▼ 5,51	▼ 3,56
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 7,83	▼ 7,99	▼ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>13,00</b>	<b>17</b>	<b>▼ 31,70</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▼ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c DdcBD dACAdDD
Cevap Anh.	B BCDDBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	BcdAccdadd
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	D aCbA dca
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sözel (İNG)	ba A Bc
Cevap Anh.	B DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	cA A acdaCBadd
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	ACDCbdcB daa BA
Cevap Anh.	B ACDCADBDBACBDBA



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu haklarını ihlal edilmediği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir.	1	0	0	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	1	2	25
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100

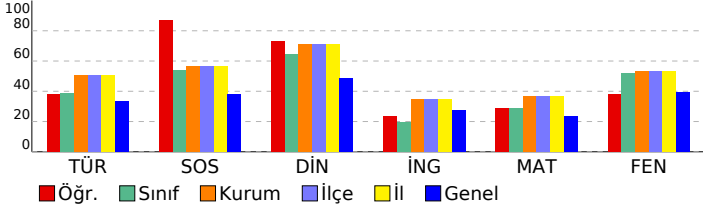
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirleyebilir.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	0	2	0
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, doğruya paralel doğru parçaları inş eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
90°'lik bir açının referans aralıklar dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inş eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M RECEP ÇOMRUK				760		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,958	296,700	6	28	28	28	235
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			12	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,83	▼ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,42	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,42	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 1,92	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 4,28	▼ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,83	▼ 7,99	▼ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>34,00</b>	<b>45</b>	<b>▲ 31,70</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDbcDaCDCbCbAab
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	DBBBdCCDDA
Cevap Anh.	A DBBBACCDDA
Sözel (DİN)	CCBDABAcdd
Cevap Anh.	A CCBADABACAB
Sözel (İNG)	dDDA c
Cevap Anh.	A CDDAACDBBB
Sayısal (MAT)	AbccBCdBbbCaBCb
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	bDAbdcAaBdAcBAB
Cevap Anh.	A CDACCADBCADBAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	S	D	Y	B%
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sofra adabına riayet eder.	S	D	Y	B%
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	3	1	75
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movies.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	S	D	Y	B%
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üşlü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	0	2	0
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilelendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açının referans olarak dar, dik ve geniş açılan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit işin çizimleri ile gösterir.	S	D	Y	B%
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit işin çizimleri ile gösterir.	1	0	1	0
Maddeleri, işiği geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farklılıklar açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan işiğin her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Isiğin düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isiğin yansımada gelen işin, yansıyan işin ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

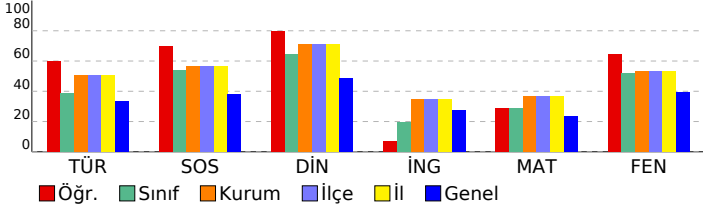


<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
MAHMUT GEREK		763	5C				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.					
	353,046	296,700	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS		Puanı Hesaplanan:		46	46	46	659
Katılımlar:		12	46	46	46	659	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 5,83	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	7	0	7,00	70	▲ 5,42	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 6,42	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,92	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	5	2	4,33	29	▲ 4,28	▼ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,83	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>38,67</b>	<b>52</b>	<b>▲ 31,70</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCD cDCAACcCDD
Cevap Anh.	B BCDBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	B C BBAD C
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	D CCAABA C
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sözel (İNG)	bdc AA d
Cevap Anh.	B DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	A B Acd B A
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	ACDAdAcBDACBcBA
Cevap Anh.	B ACDCACADBACDBBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	0	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hiz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtıma özen gösterir.	1	0	0	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0	0

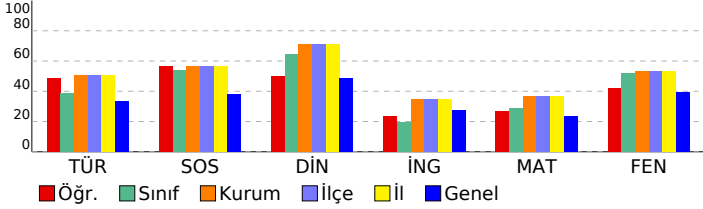
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	1	0	100
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	0	50
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
90°'lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER YILDIZ				759		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,898	296,700	7	29	29	29	241
Puanı Hesaplanan:			46	46	46	46	659
Katılımlar:			12	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,83	▼ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	6	1	5,67	57	▲ 5,42	▼ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,42	▼ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 1,92	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	5	3	4,00	27	▼ 4,28	▼ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 7,83	▼ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>30,67</b>	<b>41</b>	<b>▼ 31,70</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aD aDcCdAbCAADD
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	D BB C dDA
Cevap Anh.	A DBBBACCDA
Sözel (DİN)	Ca DABAbAc
Cevap Anh.	A CCBADABACAB
Sözel (İNG)	DcAA c
Cevap Anh.	A CDDAACDBBB
Sayısal (MAT)	c ABCC Ab a
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	DAdCbD BCADcbb
Cevap Anh.	A CDACCDADBCADBAB



## 5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5

### ÖZEL BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarna uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	3	1	75
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağına değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	0	50
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndelik gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
90°'lik bir açının referans aralark dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0

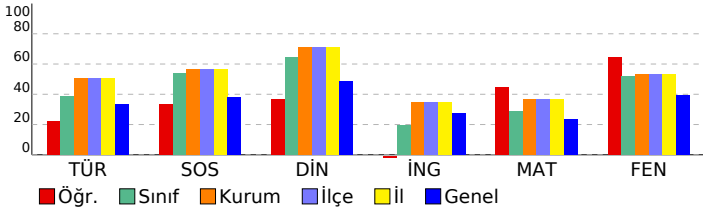
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	0	0	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
OSNAN NEHM ET SÜT		767	5C				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,817	296,700	8	33	33	33	253
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	659
Katılımlar:			12	46	46	46	659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,83	▼ 7,56	▼ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,42	▼ 5,68	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,42	▼ 7,14	▼ 4,83
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,92	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 4,28	▲ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,83	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>26,00</b>	<b>35</b>	<b>▼ 31,70</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaacCbDCAbCbAd
Cevap Anh.	BBCDBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	dCcDbbADba
Cevap Anh.	BDCABBADCC
Sözel (DİN)	DBabAcBA d
Cevap Anh.	DBCCAABABC
Sözel (İNG)	D b d cc c
Cevap Anh.	B DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	bAcBAC bBCa AC
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	ACDAdADBDdCBDCa
Cevap Anh.	B ACDCACBDBACBDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanları bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanımlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	3	1	75
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movies.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı belirler.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	0	1	0
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açının referans aralık dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

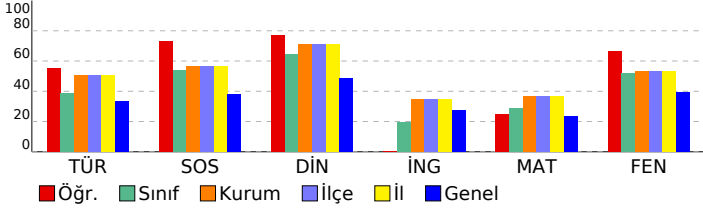
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
RESUL GÜNEŞ		756	5C				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.			Dereceler		
		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 346,170	296,700	3	20	20	20	179
Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	659	
Katılımlar:		12	46	46	46	659	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,83	▲ 7,56	▲ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,42	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,42	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,92	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 4,28	▼ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 7,83	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>37,00</b>	<b>49</b>	<b>▲ 31,70</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaDaCCDCAACdCDD
Cevap Anh.	BBCDBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	daCABBADCC
Cevap Anh.	BDCABBADCC
Sözel (DİN)	DBCCAABAc
Cevap Anh.	DBCCAABABC
Sözel (İNG)	Dda Acaac
Cevap Anh.	DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	cDabCCAdC acAa
Cevap Anh.	DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	ACDCdADBb CBDcA
Cevap Anh.	ACDCCADBDBACBDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	3	0	75
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	0	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	1	50
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açıklar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açıklık olduğunu belirler.	1	0	1	0
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

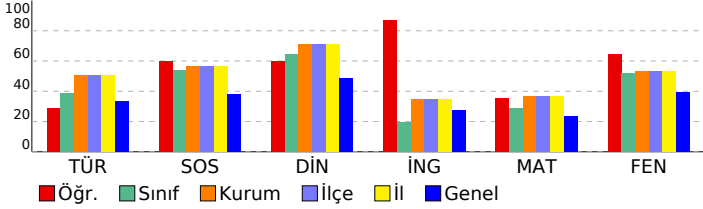
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzey normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
YUSUALİ BOZKURT		779	5C				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.			Dereceler		
		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 341,125	296,700	4	22	22	22	187
Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	659	
Katılımlar:		12	46	46	46	659	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,83	▼ 7,56	▼ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,42	▲ 5,68	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,42	▼ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,92	▲ 3,46	▲ 2,74
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 4,28	▼ 5,51	▲ 3,56
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,83	▲ 7,99	▲ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>40,00</b>	<b>53</b>	<b>▲ 31,70</b>	<b>▲ 37,36</b>	<b>▲ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDCacbCDCdCbDb
Cevap Anh.	A BDCBDDCDCACAADD
Sözel (SOS)	DcBdACCDC
Cevap Anh.	A DBBBACCDA
Sözel (DİN)	CdBDAdACAc
Cevap Anh.	A CCBADABACAB
Sözel (İNG)	CDDAAdBBB
Cevap Anh.	A CDDAACDBB
Sayısal (MAT)	bcABCCdA b BaA
Cevap Anh.	A ADDABCCBACCBBCA
Sayısal (FEN)	CDAdbDADBCbDBAc
Cevap Anh.	A CDACCDADBCADBAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	00
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	0
Sonuç kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	3	1	75
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	50
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	0	0
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	1	0	50
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılan oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

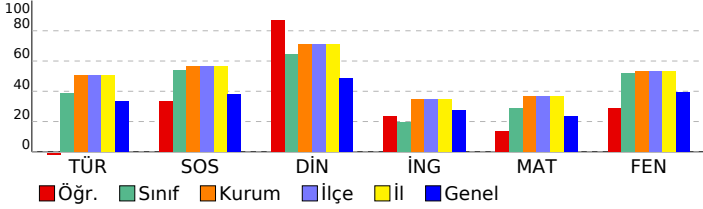
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME - 5</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf
YUSUF BAYYİĞİT		754	5C
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler
LGS	▼ 256,681	296,700	Snf Kurum İlçe İl Genel
Puanı Hesaplanan:		46	46 46 46 659
Katılımlar:		12	46 46 46 659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 5,83	▼ 7,56	▼ 4,98
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,42	▼ 5,68	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,42	▲ 7,14	▲ 4,83
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,92	▼ 3,46	▼ 2,74
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 4,28	▼ 5,51	▼ 3,56
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,83	▼ 7,99	▼ 5,87
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>20,00</b>	<b>27</b>	<b>▼ 31,70</b>	<b>▼ 37,36</b>	<b>▼ 25,80</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abbcdcc*bc bdd
Cevap Anh.	B BCDDBDDCAACACDD
Sözel (SOS)	BcCAaBdDbA
Cevap Anh.	B BDCABBADCC
Sözel (DİN)	DBdCAABABC
Cevap Anh.	B DBCCAABABC
Sözel (İNG)	DdDabcBd B
Cevap Anh.	B DCDCAABBDB
Sayısal (MAT)	bd aC BddBcA
Cevap Anh.	B DADBACCABCCBBAC
Sayısal (FEN)	dCDBcADBDdadbdb
Cevap Anh.	B ACDCACADBDACBDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	0
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarna uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	4	4	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies art.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağı değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	2	0	1	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve öndalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ısı açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
90° lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzey normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

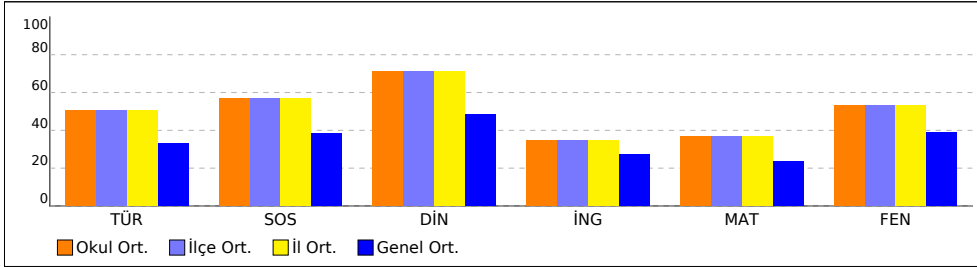
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

															KATILIMLAR																		
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU			YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU						5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME				46	46	46	659															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,98	5	4	3,83	6	3	4,83	4	4	2,74	6	6	3,56	8	6	5,87	36	31	25,81	296,700								
Okul Ortalaması				9	5	7,56	7	3	5,68	8	2	7,14	5	4	3,46	7	5	5,51	10	5	7,99	45	23	37,34	343,250								
1	719	KARDELEN KARACAN	5A	15	0	15,00	8	2	7,33	8	1	7,67	8	2	7,33	15	0	15,00	14	1	13,67	68	6	66,00	476,772	1	1	1	1	5	% 0,76		
2	720	MELİHA TEKE	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	8	1	7,67	9	1	8,67	14	1	13,67	14	1	13,67	67	7	64,68	460,300	2	2	2	2	14	% 2,12		
3	701	AYSİMA ARD İÇBAĞ	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	13	0	13,00	14	1	13,67	67	6	65,00	458,457	3	3	3	3	16	% 2,43		
4	758	HANİFİ ÖZBEK	5B	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	11	3	10,00	12	3	11,00	63	11	59,34	433,880	1	4	4	4	34	% 5,16		
5	775	YUNUS EMRE ERDAĞ	5B	11	3	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	12	2	11,33	13	2	12,33	61	12	57,00	425,314	2	5	5	5	42	% 6,37		
6	757	ALİ SALİH ASLAN	5C	12	3	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	3	5,00	10	5	8,33	15	0	15,00	57	17	51,33	415,084	1	6	6	6	61	% 9,26		
7	764	RONALDOCAN ARIK	5B	12	3	11,00	8	1	7,67	6	4	4,67	5	5	3,33	12	0	12,00	10	5	8,33	53	18	47,00	396,756	3	7	7	7	88	% 13		
8	761	ALİ SARI	5B	11	4	9,67	8	1	7,67	10	0	10,00	7	3	6,00	6	7	3,67	14	1	13,67	56	16	50,68	390,339	4	8	8	8	100	% 15		
9	768	YAKUP AKTA Ş	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	12	1	11,67	12	3	11,00	54	19	47,67	383,167	5	9	9	9	107	% 16		
10	724	AYŞE AKÜL	5A	10	3	9,00	6	3	5,00	9	1	8,67	5	3	4,00	9	4	7,67	12	3	11,00	51	17	45,34	381,658	4	10	10	10	111	% 17		
11	722	Z HİRA DURDU	5A	12	3	11,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	7	4,67	10	5	8,33	56	18	50,00	379,612	5	11	11	11	114	% 17		
12	708	FEYZA AKD RE	5A	11	3	10,00	6	2	5,33	7	2	6,33	4	5	2,33	9	4	7,67	11	3	10,00	48	19	41,66	373,863	6	12	12	12	122	% 19		
13	709	GÜLNAZ SIĞ IRCI	5A	11	4	9,67	7	2	6,33	7	2	6,33	8	1	7,67	10	3	9,00	8	6	6,00	51	18	45,00	370,603	7	13	13	13	126	% 19		
14	712	NİSA BOZDAĞ	5A	9	4	7,67	8	2	7,33	8	2	7,33	5	1	4,67	5	2	4,33	12	0	12,00	47	11	43,33	364,606	8	14	14	14	140	% 21		
15	706	FATİMA ZEYNEP	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	10	4	8,67	10	5	8,33	50	24	42,00	362,313	9	15	15	15	146	% 22		
16	713	RABİA KÖSE	5A	10	4	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	7	7	4,67	11	4	9,67	49	24	41,00	357,186	10	16	16	16	154	% 23		
17	769	ABDULBASİT KARUT	5B	11	3	10,00	7	2	6,33	8	2	7,33	7	1	6,67	7	2	6,33	7	5	5,33	47	15	41,99	355,125	6	17	17	17	160	% 24		
18	763	MAHMUT GEREK	5C	10	3	9,00	7	0	7,00	8	0	8,00	2	4	0,67	5	2	4,33	11	4	9,67	43	13	38,67	353,046	2	18	18	18	165	% 25		
19	772	İSMAİL KEKLİK		10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	1	5	-0,67	9	5	7,33	9	6	7,00	46	24	37,99	350,962	1	19	19	19	172	% 26		
20	756	RESUL GÜNEŞ	5C	10	5	8,33	8	2	7,33	8	1	7,67	2	6	0,00	6	7	3,67	11	3	10,00	45	24	37,00	346,170	3	20	20	20	179	% 27		
21	710	HACER BAĞCI	5A	10	4	8,67	6	3	5,00	9	1	8,67	5	4	3,67	6	4	4,67	9	5	7,33	45	21	38,01	343,957	11	21	21	21	182	% 28		
22	779	YUSUALİ BOZKURT	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	5	5,33	11	4	9,67	48	24	40,00	341,125	4	22	22	22	187	% 28		
23	750	ABDUL C ORÇAN	5A	10	4	8,67	5	3	4,00	8	0	8,00	2	5	0,33	9	2	8,33	6	7	3,67	40	21	33,00	334,494	12	23	23	23	202	% 31		
24	702	HÜMEYRA BAYAZIT	5A	10	4	8,67	5	4	3,67	9	1	8,67	4	6	2,00	7	8	4,33	9	6	7,00	44	29	34,34	334,453	13	24	24	24	204	% 31		
25	771	ALİ DENİZ	5C	8	6	6,00	6	4	4,67	10	0	10,00	4	5	2,33	7	5	5,33	9	5	7,33	44	25	35,66	332,851	5	25	25	25	207	% 31		
26	725	F ECRİN KISA	5A	10	4	8,67	6	2	5,33	8	1	7,67				10	3	9,00	5	9	2,00	39	19	32,67	330,753	14	26	26	26	211	% 32		
27	711	KEVSER NUR DEMİR	5A	8	5	6,33	6	2	5,33	9	0	9,00	4	4	2,67	6	5	4,33	8	4	6,67	41	20	34,33	325,468	15	27	27	27	226	% 34		
28	760	M RECEP ÇOMRUK	5C	8	7	5,67	9	1	8,67	8	2	7,33	3	2	2,33	7	8	4,33	8	7	5,67	43	27	34,00	318,958	6	28	28	28	235	% 36		
29	759	ÖMER YILDIZ	5C	9	5	7,33	6	1	5,67	6	3	5,00	3	2	2,33	5	3	4,00	8	5	6,33	37	19	30,66	317,898	7	29	29	29	241	% 37		
30	700	ASİYE DEMİR	5A	10	4	8,67	6	3	5,00	7	3	6,00	5	5	3,33	5	7	2,67	7	5	5,33	40	27	31,00	315,749	16	30	30	30	246	% 37		
31	726	AZRA KALKAN	5A	6	9	3,00	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	7	4	5,67	12	3	11,00	38	33	27,00	315,303	17	31	31	31	249	% 38		
32	705	EZGİ KIŞL K	5A	6	5	4,33	7	2	6,33	7	2	6,33	6	3	5,00	4	2	3,33	9	4	7,67	39	18	32,99	314,467	18	32	32	32	252	% 38		
33	767	OSNAN NEHM ET SÜT	5C	6	8	3,33	5	5	3,33	5	4	3,67	1	5	-0,67	8	4	6,67	11	4	9,67	36	30	26,00	313,817	8	33	33	33	253	% 38		

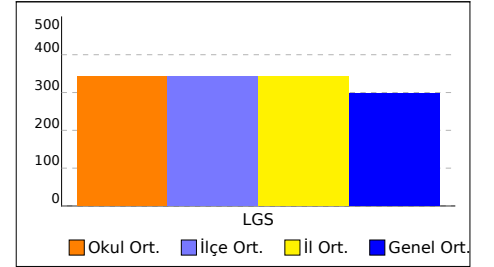
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				5. SINIF MAXIMAL KURUMSAL DENEME				46	46	46	659																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,98	5	4	3,83	6	3	4,83	4	4	2,74	6	6	3,56	8	6	5,87	36	31	25,81	296,700						
Okul Ortalaması				9	5	7,56	7	3	5,68	8	2	7,14	5	4	3,46	7	5	5,51	10	5	7,99	45	23	37,34	343,250						
34	753	EMRULLAH	5B	9	6	7,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	3	3,00	4	6	2,00	9	6	7,00	40	27	31,00	313,566	7	34	34	34	255	% 39
35	729	AYŞE OKUMUŞ	5A	8	7	5,67	7	3	6,00	10	0	10,00	5	4	3,67	4	8	1,33	9	6	7,00	43	28	33,67	313,129	19	35	35	35	258	% 39
36	718	ZEHR A BAĞCI	5A	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	6	7	3,67	7	8	4,33	40	33	29,00	311,098	20	36	36	36	264	% 40
37	778	ALİ BUĞRA AKPINAR	5C	8	7	5,67	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	5	4	3,67	8	7	5,67	39	30	29,01	305,941	9	37	37	37	279	% 42
38	723	GİZEM BAĞCI	5A	9	5	7,33	6	3	5,00	6	3	5,00	4	5	2,33	3	10	-0,33	10	4	8,67	38	30	28,00	305,377	21	38	38	38	280	% 42
39	751	AHMET ŞEN	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	7	3	6,00	6	2	5,33	5	5	3,33	6	4	4,67	37	26	28,33	295,163	8	39	39	39	309	% 47
40	766	HACI EFE CAMUZ	5C	7	6	5,00	9	0	9,00	7	3	6,00	0	9	-3,00	5	8	2,33	8	7	5,67	36	33	25,00	291,890	10	40	40	40	317	% 48
41	727	LEYLA YENİPİNAR	5A	11	3	10,00	4	5	2,33	9	1	8,67	8	2	7,33	1	12	-3,00	6	8	3,33	39	31	28,66	290,618	22	41	41	41	321	% 49
42	0	ŞERİFE NİS OKUDUCU	5A	7	8	4,33	6	4	4,67	9	1	8,67	1	9	-2,00	1	7	-1,33	10	4	8,67	34	33	23,01	283,370	23	42	42	42	340	% 52
43	728	NURSİMA AKÇAKAYA	5A	6	6	4,00	7	1	6,67	6	3	5,00	1	6	-1,00	2	2	1,33	5	6	3,00	27	24	19,00	263,632	24	43	43	43	396	% 60
44	774	HAMZA ERPAYLAŞTI	5C	7	6	5,00	2	8	-0,67	3	5	1,33	2	3	1,00	4	8	1,33	7	6	5,00	25	36	12,99	259,161	11	44	44	44	407	% 62
45	754	YUSUF BAYYİĞİT	5C	3	11	-0,67	5	5	3,33	9	1	8,67	4	5	2,33	4	6	2,00	7	8	4,33	32	36	19,99	256,681	12	45	45	45	417	% 63
46	765	MUHAMMED TANSEL	5B	3	9	0,00	0	10	-3,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	8	2,33	4	8	1,33	23	44	8,33	225,459	9	46	46	46	521	% 79

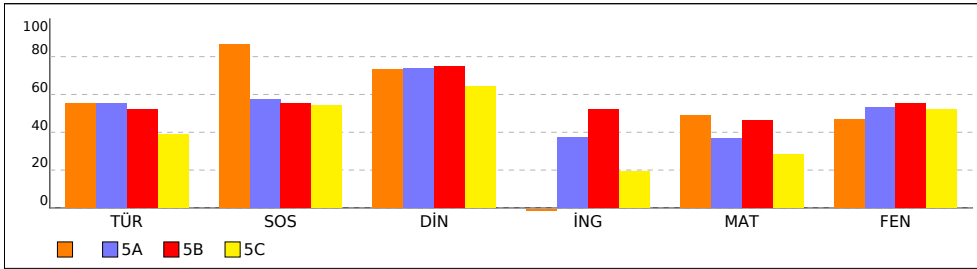
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

