

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

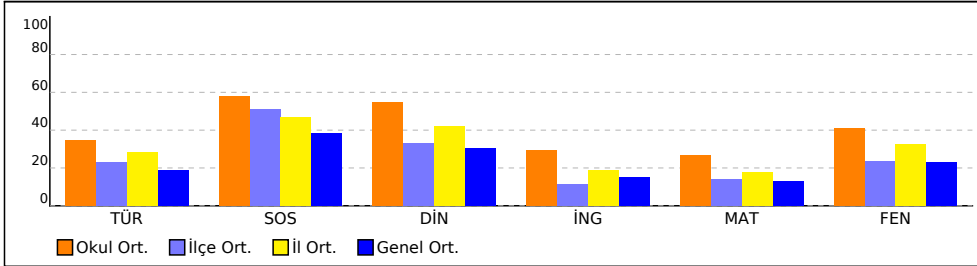
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU						TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL						49	99	3624	16483													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL
Genel Ortalama				6	8	2,82	5	4	3,82	5	5	3,03	3	5	1,51	5	8	1,95	6	8	3,44	30	39	16,57	256,590							
Okul Ortalaması				8	7	5,22	7	3	5,80	7	3	5,50	4	5	2,91	6	7	3,99	8	6	6,14	40	31	29,56	307,780							
1	701	AYSİMA ARDIÇBAĞ	5A	14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	13	2	12,33	13	2	12,33	67	8	64,33	456,828	1	1	1	13	34 % 0,21		
2	719	KARDELEN KARACAN	5A	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	11	4	9,67	12	3	11,00	62	13	57,67	420,241	2	2	2	113	332 % 2,01		
3	775	YUNUS EMRE ERDAĞ	5B	15	0	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	6	5	4,33	11	4	9,67	58	13	53,67	404,724	1	3	3	203	579 % 3,51		
4	720	MELİHA TEKE	5A	10	5	8,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	5	7,33	11	4	9,67	58	16	52,66	389,304	3	4	4	305	936 % 5,68		
5	706	ZEYNEP YİĞİT	5A	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	4	3,67	9	4	7,67	10	5	8,33	55	17	49,34	388,607	4	5	5	310	953 % 5,78		
6	758	ENES ÖZBEK	5B	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	8	5	6,33	11	3	10,00	54	18	48,00	382,172	2	6	6	351	1127 % 6,84		
7	0	NISA NUR BOZDAĞ	5A	8	1	7,67	5	0	5,00	9	0	9,00	5	0	5,00	7	3	6,00	9	3	8,00	43	7	40,67	352,444	5	7	7	629	2102 % 13		
8	768	YAKUPEYEMEN AKTAŞ	5B	8	6	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	6	4	4,67	10	4	8,67	10	5	8,33	47	26	38,33	350,020	3	8	8	655	2192 % 13		
9	722	Z HİRA DURDU	5A	9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	9	4	7,67	8	5	6,33	48	23	40,33	349,574	6	9	9	664	2216 % 13		
10	709	SI ĞIRCI	5A	9	6	7,00	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	9	3,00	10	5	8,33	50	24	42,00	343,385	7	10	10	738	2475 % 15		
11	763	MAHMUT GEREK	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	6	3	5,00	12	3	11,00	46	23	38,33	342,525	1	11	11	752	2517 % 15		
12	769	ABDULBASİT KARU	5B	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	4	6	2,00	5	5	3,33	8	7	5,67	47	23	39,34	340,922	4	12	12	770	2579 % 16		
13	755	M EYMEN AKÇA	5B	7	8	4,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	3	5,00	8	6	6,00	10	5	8,33	47	26	38,32	336,772	5	13	13	835	2766 % 17		
14	770	ALİ DENİZ	5C	8	5	6,33	8	2	7,33	5	4	3,67	6	2	5,33	7	3	6,00	9	6	7,00	43	22	35,66	332,642	2	14	14	887	2973 % 18		
15	718	ZEHRA BAĞCI	5A	6	9	3,00	9	1	8,67	9	1	8,67	4	5	2,33	8	5	6,33	9	6	7,00	45	27	36,00	325,208	8	15	15	973	3326 % 20		
16	779	YUSUFALİ BOZKURT	5C	10	5	8,33	10	0	10,00	8	2	7,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	9	6	7,00	44	26	35,32	318,396	3	16	16	1066	3653 % 22		
17	713	RNKEVSER KÖSE	5A	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	10	1,67	13	2	12,33	41	34	29,66	317,025	9	17	17	1086	3725 % 23		
18	761	ALİ SARI	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	8	3,33	9	6	7,00	43	31	32,67	312,457	6	18	18	1153	3956 % 24		
19	780	YUSUF ÇOMRUK	5B	5	10	1,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	7	4,67	10	5	8,33	43	31	32,67	311,124	7	19	19	1171	4021 % 24		
20	721	ELİF KARADENİZ	5A	6	3	5,00	4	0	4,00	5	5	3,33	2	1	1,67	7	3	6,00	8	5	6,33	32	17	26,33	307,057	10	20	20	1230	4232 % 26		
21	724	AYŞEGÜL AKGÜL	5A	7	8	4,33	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	6	5	4,33	9	4	7,67	38	31	27,66	306,366	11	21	21	1239	4264 % 26		
22	708	FEYZA NUR AKDERE	5A	5	7	2,67	5	3	4,00	7	3	6,00	5	5	3,33	5	7	2,67	11	3	10,00	38	28	28,67	305,019	12	22	22	1258	4328 % 26		
23	767	OSMAN MEHMETSÜT	5C	8	7	5,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	6	2,00	7	8	4,33	7	7	4,67	39	35	27,33	300,710	4	23	23	1320	4549 % 28		
24	754	K YUSUF BAYIĞİT	5C	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	5	2,33	5	8	2,33	8	5	6,33	38	32	27,33	300,087	5	24	24	1328	4588 % 28		
25	751	AHMETBUĞRA ŞEN	5B	6	8	3,33	6	3	5,00	5	5	3,33				7	8	4,33	10	4	8,67	34	28	24,66	300,036	8	25	25	1329	4590 % 28		
26	760	MRECEP ÇOMRUK	5C	7	7	4,67	6	4	4,67	7	3	6,00	0	3	-1,00	7	3	6,00	7	8	4,33	34	28	24,67	297,520	6	26	26	1366	4735 % 29		
27	702	AYŞE BAYAZIT	5A	10	5	8,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	2	9	-1,00	7	8	4,33	40	31	29,66	297,503	13	27	27	1367	4738 % 29		
28	764	MEHMET CAN ARIK	5B	8	7	5,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	7	2,67	7	8	4,33	39	33	28,00	296,557	9	28	28	1384	4797 % 29		
29	759	ÖMER YILDIZ	5C	7	6	5,00	8	2	7,33	5	5	3,33	2	6	0,00	6	4	4,67	7	7	4,67	35	30	25,00	295,029	7	29	29	1405	4875 % 30		
30	729	AYŞE ZÜMRA OKUMU	5A	8	7	5,67	7	3	6,00	6	4	4,67	3	7	0,67	6	7	3,67	7	8	4,33	37	36	25,01	293,250	14	30	30	1434	4969 % 30		
31	711	KEVSER NUR DEMİR	5A	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	7	3,67	6	8	3,33	38	34	26,68	292,857	15	31	31	1442	4995 % 30		
32	733	EMRULLAH GÖK	5B	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	6	9	3,00	7	8	4,33	35	40	21,67	284,068	10	32	33	1592	5485 % 33		
33	725	FATMA E KISA	5A	8	6	6,00	4	5	2,33	3	6	1,00	4	6	2,00	8	5	6,33	5	9	2,00	32	37	19,66	283,286	16	33	34	1606	5532 % 34		

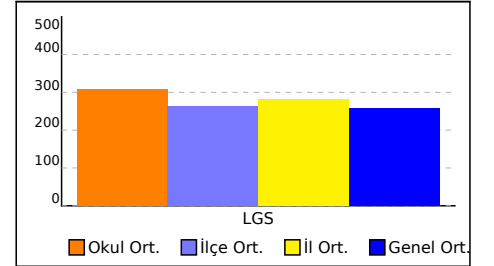
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

													KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL				49	99	3624	16483																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İL	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	8	2,82	5	4	3,82	5	5	3,03	3	5	1,51	5	8	1,95	6	8	3,44	30	39	16,57	256,590						
Okul Ortalaması				8	7	5,22	7	3	5,80	7	3	5,50	4	5	2,91	6	7	3,99	8	6	6,14	40	31	29,56	307,780						
34	757	ALİ SALİH ASLAN	5C	6	8	3,33	7	3	6,00	4	5	2,33	2	3	1,00	5	7	2,67	8	5	6,33	32	31	21,66	280,521	8	34	35	1661	5721 % 35	
35	752	ALİ ZİYA GÜL	5C	7	7	4,67	8	2	7,33	3	7	0,67	4	5	2,33	6	6	4,00	6	9	3,00	34	36	22,00	278,972	9	35	36	1676	5802 % 35	
36	778	ALİ BUĞRA AKPINAR	5C	6	9	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	4	6	2,00	6	9	3,00	8	7	5,67	35	40	21,67	278,511	10	36	37	1682	5831 % 35	
37	710	HACER BAĞCI	5A	5	10	1,67	5	5	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	5	10	1,67	9	6	7,00	36	39	23,00	277,113	17	37	38	1706	5908 % 36	
38	750	ABDULCELİL ORÇAN	5C	3	9	0,00	6	3	5,00	7	3	6,00	2	6	0,00	5	5	3,33	9	5	7,33	32	31	21,66	275,802	11	38	39	1731	6002 % 36	
39	716	ŞERİFE OKUDUCU	5A	9	6	7,00	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	9	1,00	6	8	3,33	33	39	20,00	275,172	18	39	40	1741	6040 % 37	
40	726	AZRA Y KALKAN	5A	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	8	5	6,33	7	8	4,33	32	41	18,33	272,947	19	40	42	1788	6182 % 38	
41	766	HACI EFE CAMUZ	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	10	-0,33	7	8	4,33	35	38	22,33	269,513	12	41	43	1860	6384 % 39	
42	700	ASİYE DEMİR	5A	8	6	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	8	2,33	4	10	0,67	32	39	19,00	265,342	20	42	44	1937	6627 % 40	
43	756	RESUL GÜNEŞ	5C	4	11	0,33	7	3	6,00	3	7	0,67	2	6	0,00	5	6	3,00	9	6	7,00	30	39	17,00	263,404	13	43	45	1970	6730 % 41	
44	772	İSMAİL KEKLİK	5B	6	9	3,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	7	2,67	7	7	4,67	29	42	15,00	261,087	11	44	47	1998	6871 % 42	
45	0	MUHAMMED TANS L	5B	5	10	1,67	6	3	5,00	5	5	3,33	4	5	2,33	6	9	3,00	6	9	3,00	32	41	18,33	258,620	12	45	49	2042	7019 % 43	
46	728	NURSİMA AKÇAKAYA	5A	7	8	4,33	7	3	6,00	3	5	1,33	6	3	5,00	5	10	1,67	4	11	0,33	32	40	18,66	254,582	21	46	51	2118	7272 % 44	
47	705	EZGİ KIŞ AK	5A	5	9	2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	4	5	2,33	3	12	-1,00	6	8	3,33	29	43	14,66	239,996	22	47	62	2427	8242 % 50	
48	777	ZİYA BAĞCI	5C	1	14	-3,67	3	7	0,67	9	1	8,67	6	4	4,67	4	11	0,33	4	11	0,33	27	48	11,00	209,238	14	48	78	3056	10715 % 65	
49	774	HAMZA ERPAYLŞ TI	5C	4	11	0,33	0	10	-3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	16	59	-3,67	186,499	15	49	94	3438	13595 % 82	

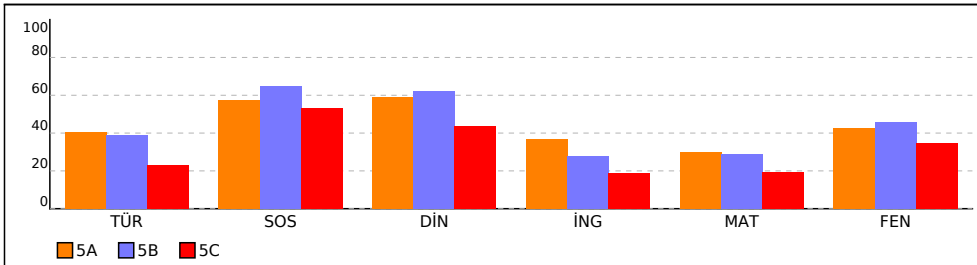
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



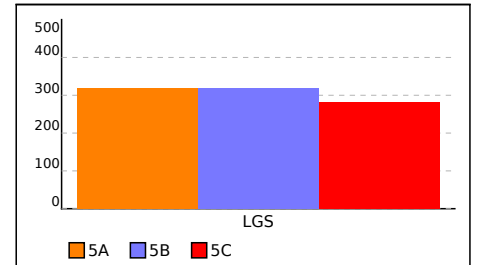
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



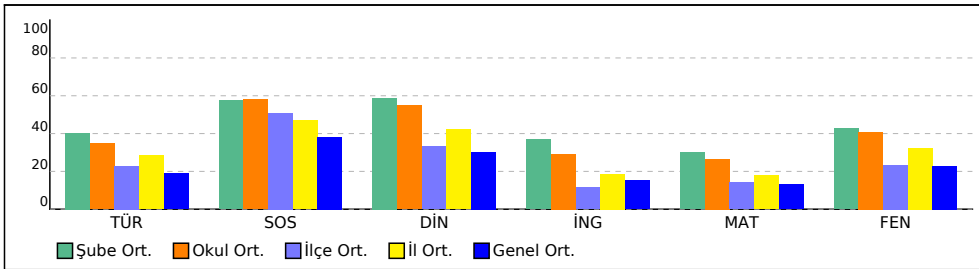
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



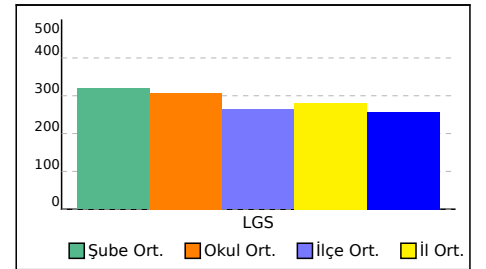
5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL				49	99	3624	16483																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	8	2,82	5	4	3,82	5	5	3,03	3	5	1,51	5	8	1,95	6	8	3,44	30	39	16,57	256,590						
Okul Ortalaması				8	7	5,22	7	3	5,80	7	3	5,50	4	5	2,91	6	7	3,99	8	6	6,14	40	31	29,56	307,780						
SINIF: 5A																															
1	701	AYSİMA ARDIÇBAĞ	5A	14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	13	2	12,33	13	2	12,33	67	8	64,33	456,828	1	1	1	13	34	
2	719	KARDELEN KARACAN	5A	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	11	4	9,67	12	3	11,00	62	13	57,67	420,241	2	2	2	113	332	
3	720	MELİHA TEKE	5A	10	5	8,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	5	7,33	11	4	9,67	58	16	52,66	389,304	3	4	4	305	936	
4	706	ZEYNEP YİĞİT	5A	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	4	3,67	9	4	7,67	10	5	8,33	55	17	49,34	388,607	4	5	5	310	953	
5	0	NİSA NUR BOZDAĞ	5A	8	1	7,67	5	0	5,00	9	0	9,00	5	0	5,00	7	3	6,00	9	3	8,00	43	7	40,67	352,444	5	7	7	629	2102	
6	722	Z HIRA DURDU	5A	9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	9	4	7,67	8	5	6,33	48	23	40,33	349,574	6	9	9	664	2216	
7	709	Sİ ĞIRCI	5A	9	6	7,00	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	9	3,00	10	5	8,33	50	24	42,00	343,385	7	10	10	738	2475	
8	718	ZEHRA BAĞCI	5A	6	9	3,00	9	1	8,67	9	1	8,67	4	5	2,33	8	5	6,33	9	6	7,00	45	27	36,00	325,208	8	15	15	973	3326	
9	713	RNKEVSER KÖSE	5A	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	10	1,67	13	2	12,33	41	34	29,66	317,025	9	17	17	1086	3725	
10	721	ELİF KARADENİZ	5A	6	3	5,00	4	0	4,00	5	5	3,33	2	1	1,67	7	3	6,00	8	5	6,33	32	17	26,33	307,057	10	20	20	1230	4232	
11	724	AYŞEGÜL AKGÜL	5A	7	8	4,33	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	6	5	4,33	9	4	7,67	38	31	27,66	306,366	11	21	21	1239	4264	
12	708	FEYZA NUR AKDERE	5A	5	7	2,67	5	3	4,00	7	3	6,00	5	5	3,33	5	7	2,67	11	3	10,00	38	28	28,67	305,019	12	22	22	1258	4328	
13	702	AYŞE BAYAZIT	5A	10	5	8,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	2	9	-1,00	7	8	4,33	40	31	29,66	297,503	13	27	27	1367	4738	
14	729	AYŞE ZÜMRA OKUMUŞ	5A	8	7	5,67	7	3	6,00	6	4	4,67	3	7	0,67	6	7	3,67	7	8	4,33	37	36	25,01	293,250	14	30	30	1434	4969	
15	711	KEVSER NUR DEMİR	5A	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	7	3,67	6	8	3,33	38	34	26,68	292,857	15	31	31	1442	4995	
16	725	FATMA E KISA	5A	8	6	6,00	4	5	2,33	3	6	1,00	4	6	2,00	8	5	6,33	5	9	2,00	32	37	19,66	283,286	16	33	34	1606	5532	
17	710	HACER BAĞCI	5A	5	10	1,67	5	5	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	5	10	1,67	9	6	7,00	36	39	23,00	277,113	17	37	38	1706	5908	
18	716	ŞERİFE OKUDUCU	5A	9	6	7,00	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	9	1,00	6	8	3,33	33	39	20,00	275,172	18	39	40	1741	6040	
19	726	AZRA Y KALKAN	5A	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	8	5	6,33	7	8	4,33	32	41	18,33	272,947	19	40	42	1788	6182	
20	700	ASİYE DEMİR	5A	8	6	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	4	6	2,00	5	8	2,33	4	10	0,67	32	39	19,00	265,342	20	42	44	1937	6627	
21	728	NURSİMA AKÇAKAYA	5A	7	8	4,33	7	3	6,00	3	5	1,33	6	3	5,00	5	10	1,67	4	11	0,33	32	40	18,66	254,582	21	46	51	2118	7272	
22	705	EZGİ KIŞ AK	5A	5	9	2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	4	5	2,33	3	12	-1,00	6	8	3,33	29	43	14,66	239,996	22	47	62	2427	8242	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

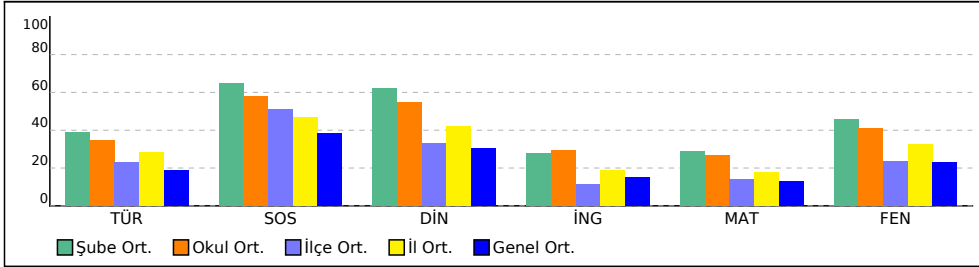


5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

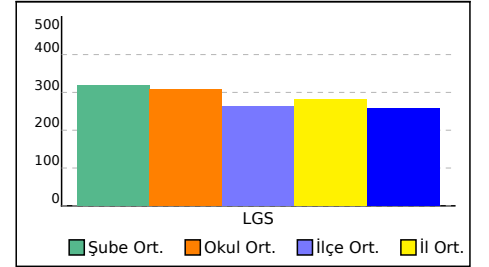
										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL				49	99	3624	16483														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Diğer	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
Genel Ortalama				6	8	2,82	5	4	3,82	5	5	3,03	3	5	1,51	5	8	1,95	6	8	3,44	30	39	16,57	256,590				
Okul Ortalaması				8	7	5,22	7	3	5,80	7	3	5,50	4	5	2,91	6	7	3,99	8	6	6,14	40	31	29,56	307,780				

SINIF: 5B																															
1	775	YUNUS EMRE ERDAĞ	5B	15	0	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	6	5	4,33	11	4	9,67	58	13	53,67	404,724	1	3	3	203	579	% 3,51
2	758	ENES ÖZBEK	5B	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	8	5	6,33	11	3	10,00	54	18	48,00	382,172	2	6	6	351	1127	% 6,84
3	768	YAKUPEYEMEN AKTAŞ	5B	8	6	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	6	4	4,67	10	4	8,67	10	5	8,33	47	26	38,33	350,020	3	8	8	655	2192	% 13
4	769	ABDULBASİT KARU	5B	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	4	6	2,00	5	5	3,33	8	7	5,67	47	23	39,34	340,922	4	12	12	770	2579	% 16
5	755	M EYEMEN AKÇA	5B	7	8	4,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	3	5,00	8	6	6,00	10	5	8,33	47	26	38,32	336,772	5	13	13	835	2766	% 17
6	761	ALİ SARI	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	8	3,33	9	6	7,00	43	31	32,67	312,457	6	18	18	1153	3956	% 24
7	780	YUSUF ÇOMRUK	5B	5	10	1,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	7	7	4,67	10	5	8,33	43	31	32,67	311,124	7	19	19	1171	4021	% 24
8	751	AHMETBUĞRA ŞEN	5B	6	8	3,33	6	3	5,00	5	5	3,33				7	8	4,33	10	4	8,67	34	28	24,66	300,036	8	25	25	1329	4590	% 28
9	764	MEHMET CAN ARIK	5B	8	7	5,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	7	2,67	7	8	4,33	39	33	28,00	296,557	9	28	28	1384	4797	% 29
10	733	EMRULLAH GÖK	5B	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	6	9	3,00	7	8	4,33	35	40	21,67	284,068	10	32	33	1592	5485	% 33
11	772	İSMAİL KEKLİK	5B	6	9	3,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	7	2,67	7	7	4,67	29	42	15,00	261,087	11	44	47	1998	6871	% 42
12	0	MUHAMMED TANS L	5B	5	10	1,67	6	3	5,00	5	5	3,33	4	5	2,33	6	9	3,00	6	9	3,00	32	41	18,33	258,620	12	45	49	2042	7019	% 43

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

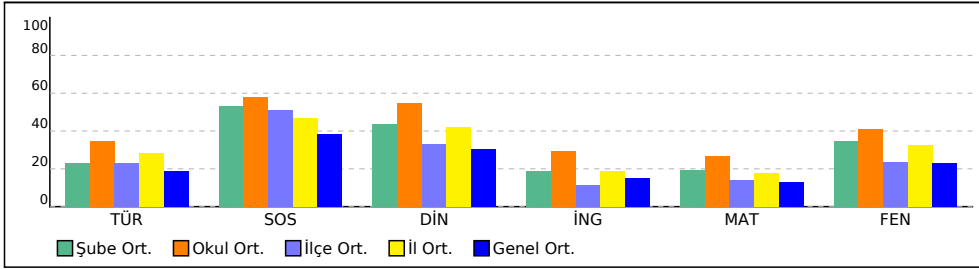


5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

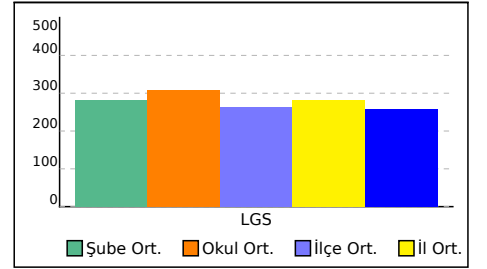
										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL				49	99	3624	16483														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Diğer	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				6	8	2,82	5	4	3,82	5	5	3,03	3	5	1,51	5	8	1,95	6	8	3,44	30	39	16,57	256,590				
Okul Ortalaması				8	7	5,22	7	3	5,80	7	3	5,50	4	5	2,91	6	7	3,99	8	6	6,14	40	31	29,56	307,780				

SINIF: 5C																															
1	763	MAHMUT GEREK	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	6	3	5,00	12	3	11,00	46	23	38,33	342,525	1	11	11	752	2517	% 15
2	770	ALİ DENİZ	5C	8	5	6,33	8	2	7,33	5	4	3,67	6	2	5,33	7	3	6,00	9	6	7,00	43	22	35,66	332,642	2	14	14	887	2973	% 18
3	779	YUSUFALİ BOZKURT	5C	10	5	8,33	10	0	10,00	8	2	7,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	9	6	7,00	44	26	35,32	318,396	3	16	16	1066	3653	% 22
4	767	OSMAN MEHMETSÜT	5C	8	7	5,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	6	2,00	7	8	4,33	7	7	4,67	39	35	27,33	300,710	4	23	23	1320	4549	% 28
5	754	K YUSUF BAYYİĞİT	5C	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	5	2,33	5	8	2,33	8	5	6,33	38	32	27,33	300,087	5	24	24	1328	4588	% 28
6	760	MRECEP ÇOMRUK	5C	7	7	4,67	6	4	4,67	7	3	6,00	0	3	-1,00	7	3	6,00	7	8	4,33	34	28	24,67	297,520	6	26	26	1366	4735	% 29
7	759	ÖMER YILDIZ	5C	7	6	5,00	8	2	7,33	5	5	3,33	2	6	0,00	6	4	4,67	7	7	4,67	35	30	25,00	295,029	7	29	29	1405	4875	% 30
8	757	ALİ SALİH ASLAN	5C	6	8	3,33	7	3	6,00	4	5	2,33	2	3	1,00	5	7	2,67	8	5	6,33	32	31	21,66	280,521	8	34	35	1661	5721	% 35
9	752	ALİ ZİYA GÜL	5C	7	7	4,67	8	2	7,33	3	7	0,67	4	5	2,33	6	6	4,00	6	9	3,00	34	36	22,00	278,972	9	35	36	1676	5802	% 35
10	778	ALİ BUĞRA AKPINAR	5C	6	9	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	4	6	2,00	6	9	3,00	8	7	5,67	35	40	21,67	278,511	10	36	37	1682	5831	% 35
11	750	ABDULCELİL ORÇAN	5C	3	9	0,00	6	3	5,00	7	3	6,00	2	6	0,00	5	5	3,33	9	5	7,33	32	31	21,66	275,802	11	38	39	1731	6002	% 36
12	766	HACI EFE CAMUZ	5C	7	8	4,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	10	-0,33	7	8	4,33	35	38	22,33	269,513	12	41	43	1860	6384	% 39
13	756	RESUL GÜNEŞ	5C	4	11	0,33	7	3	6,00	3	7	0,67	2	6	0,00	5	6	3,00	9	6	7,00	30	39	17,00	263,404	13	43	45	1970	6730	% 41
14	777	ZİYA BAĞCI	5C	1	14	-3,67	3	7	0,67	9	1	8,67	6	4	4,67	4	11	0,33	4	11	0,33	27	48	11,00	209,238	14	48	78	3056	10715	% 65
15	774	HAMZA ERPAYLŞ TI	5C	4	11	0,33	0	10	-3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	16	59	-3,67	186,499	15	49	94	3438	13595	% 82

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

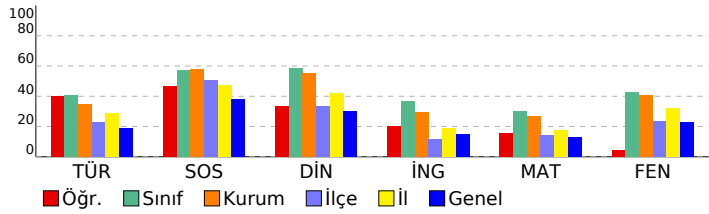
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ASIYE DEMİR	700	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 265,342	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			20	42	44	1937	6627
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,06	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,74	▼ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,88	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,70	▼ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 4,52	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 6,38	▼ 6,14	▼ 3,44
Toplam:	75	32	39	19,00	25	▼ 32,27	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdAAbcBDacAcCB
Cevap Anh.	A DAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BdADdDDCac
Cevap Anh.	A BAADADDCCB
Sözel (DİN)	dCBdBcCacc
Cevap Anh.	A ACBABDCABD
Sözel (İNG)	BCaDbadAcb
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	CBbcccddBBBdd
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBBCCB
Sayısal (FEN)	accacaddDdBdBd
Cevap Anh.	A CABDDBBDCBCBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	2	25
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	2	0
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

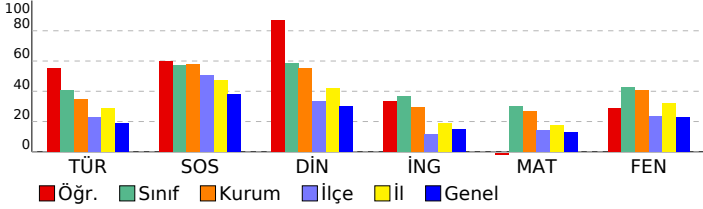
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AYŞE BAYAZIT	702	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 297,503	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,74	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,88	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,70	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 4,52	▼ 3,99	▼ 1,95
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,38	▼ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	40	31	29,67	40	▼ 32,27	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCBcdBdCACaAD
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	DdDdDdAAB
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DaACDBABCA
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	cdABdDaCCd
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	aaB Bbca aaaa
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	CcABbBCDBdcbcccd
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	0	2	0
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

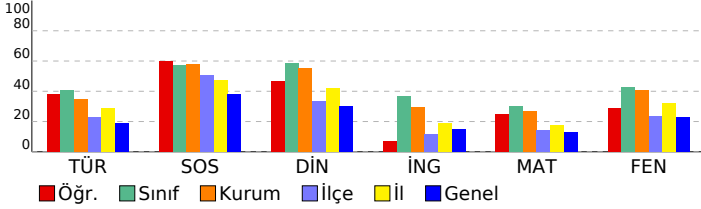
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AYŞE ZÜMRA OKUMUŞ	729	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 293,250	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			49	30	30	1434	4969
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,06	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,74	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,88	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,70	▼ 2,91	▼ 1,51
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 4,52	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,38	▼ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	37	36	25,00	33	▼ 32,27	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daCaAAADbc*AcAD
Cevap Anh.	B CBCBAABDBACAAAD
Sözel (SOS)	DaCDcADAbB
Cevap Anh.	B DBCDDADAAB
Sözel (DİN)	DBACDBdcab
Cevap Anh.	B DBACDBABCA
Sözel (İNG)	bcABBcaabc
Cevap Anh.	B DAABBDDCCB
Sayısal (MAT)	cd Bđ BcdBBCdCa
Cevap Anh.	B BCCBBBBABBBBCBCD
Sayısal (FEN)	CDbBbBCcdccDcAa
Cevap Anh.	B CDABCBCDBBDDBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

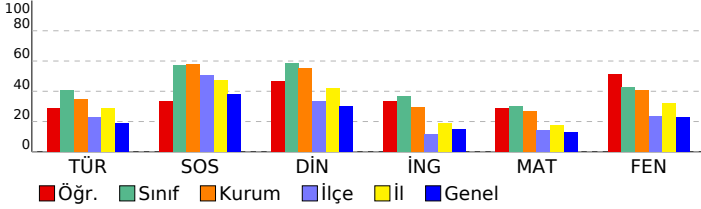
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AYŞEGÜL AKGÜL	724	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 306,366	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,06	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,74	▼ 5,80	▼ 3,82
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,88	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,70	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	6	5	4,33	29	▼ 4,52	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 6,38	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	38	31	27,67	37	▼ 32,27	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adDaAAccBAdAbAD
Cevap Anh.	B CBCBAABDBACAAAD
Sözel (SOS)	DcCDdbbAdB
Cevap Anh.	B DBCDDADAAB
Sözel (DİN)	DBAbD*AcCc
Cevap Anh.	B DBACDBABCA
Sözel (İNG)	DdABBbcCa
Cevap Anh.	B DAABBDDCCB
Sayısal (MAT)	BCCa BcB Bba a
Cevap Anh.	B BCCBBBBABBBBCBD
Sayısal (FEN)	bdBCBCDB cDaAC
Cevap Anh.	B CDABCBCDBBDDABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	1	50
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	1	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

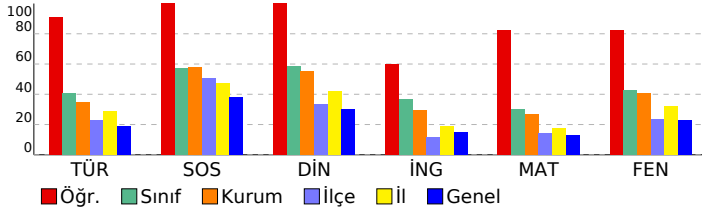
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYSİMA ARDIÇBAĞ	701	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,828	256,590	1	1	1	13	34
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,74	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,88	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,70	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 4,52	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,38	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	67	8	64,33	86	▲ 32,27	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAAACABDBAAaCBC
Cevap Anh.	A DAAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BAADADDCCBD
Cevap Anh.	A BAADADDCCBD
Sözel (DİN)	ACBABDCABD
Cevap Anh.	A ACBABDCABD
Sözel (İNG)	BCCDadBaCd
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	aCBCBBBcBBBCCB
Cevap Anh.	A DCBCBBBAbBBCCB
Sayısal (FEN)	aABDBBDCBaBADc
Cevap Anh.	A CABDBBDCBCBADc



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	4	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

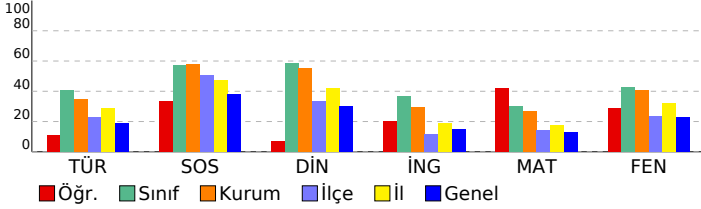
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AZRA Y KALKAN	726	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 272,947	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,06	▼ 5,22	▼ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,74	▼ 5,80	▼ 3,82
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,88	▼ 5,50	▼ 3,03
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,70	▼ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 4,52	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,38	▼ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	32	41	18,33	24	▼ 32,27	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbbbacBcBbcBbBC
Cevap Anh.	A DAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BdbbdDDCdD
Cevap Anh.	A BAADADDCBD
Sözel (DİN)	ddcccaCacD
Cevap Anh.	A ACBABCABD
Sözel (İNG)	aCCcDbBAdc
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	Cdb BBcacBBCCB
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBCCB
Sayısal (FEN)	CbBabddDCdCBAbd
Cevap Anh.	A CABDDBBDCBCBADc



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	3	1	75
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

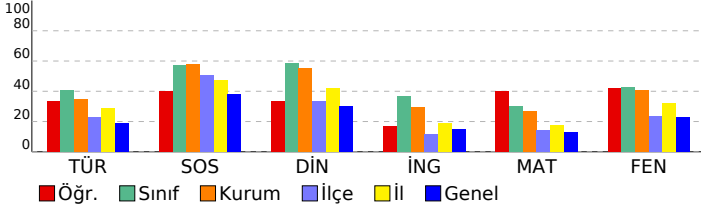
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

Öğrenci		Numara		Sınıf	
ELİF KARADENİZ		721		5A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,057	256,590	10	20	20	1230	4232
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	3	5,00	33	▼ 6,06	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	4	0	4,00	40	▼ 5,74	▼ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,88	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 3,70	▼ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 4,52	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 6,38	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	32	17	26,33	35	▼ 32,27	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DA A AcD A d a
Cevap Anh.	A DAAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	B A DD
Cevap Anh.	BAADADDCCB
Sözel (DİN)	cCcAaDbAaD
Cevap Anh.	ACBABCDCABD
Sözel (İNG)	a BA
Cevap Anh.	BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	Dd aB B B dBC B
Cevap Anh.	DCBCBBBABBBCCB
Sayısal (FEN)	Cda bBB CBCBbbc
Cevap Anh.	CABDDBBDCBCBADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	0	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	0	25
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

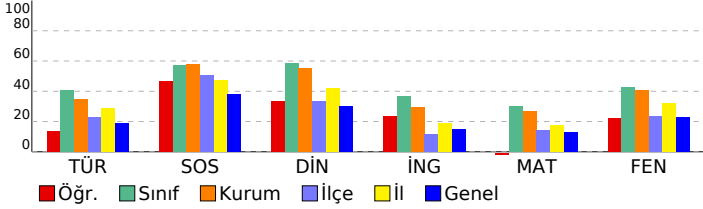
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			
Öğrenci	Numara	Sınıf	
EZGİ KIŞ AK	705	5A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,996	256,590	22	47	62	2427	8242
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 6,06	▼ 5,22	▼ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,74	▼ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,88	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,70	▼ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,52	▼ 3,99	▼ 1,95
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 6,38	▼ 6,14	▼ 3,44
Toplam:	75	29	43	14,67	20	▼ 32,27	▼ 29,55	▼ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdcAbAcbbdABb a
Cevap Anh.	A DAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BddcAbDCBD
Cevap Anh.	A BAADADDCCBD
Sözel (DİN)	daBACDbAcD
Cevap Anh.	A ACBABDCABD
Sözel (İNG)	caaccBBA D
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	caabccdBdadCba
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBCCB
Sayısal (FEN)	abcbDBB aBCBcbd
Cevap Anh.	A CABDDBDCBCBADC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Okuduklarını özetler.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1 0

Sözel (SOS)			
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1 50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1 0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0 100

Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0 100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1 0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2 0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0 0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0 100

Sayısal (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	0	4 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1 50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1 0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0 100

Sayısal (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	1	3 25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

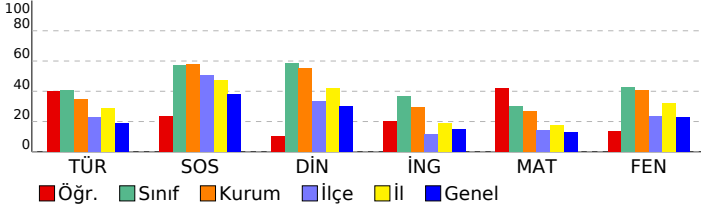
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
FATMA E KISA	725	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 283,286	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			49	33	34	1606	5532
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,06	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 5,74	▼ 5,80	▼ 3,82
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 5,88	▼ 5,50	▼ 3,03
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,70	▼ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 4,52	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 6,38	▼ 6,14	▼ 3,44
Toplam:	75	32	37	19,67	26	▼ 32,27	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C CdAcBDcBdAcAD
Cevap Anh.	B CBCBAABDBACAAAD
Sözel (SOS)	DaCbbd cAB
Cevap Anh.	B DBCDDADAAB
Sözel (DİN)	caA badcCA
Cevap Anh.	B DBACDBABCA
Sözel (İNG)	DbcdBaDbCa
Cevap Anh.	B DAABBDDCCB
Sayısal (MAT)	BCbBB BcdcBaBC
Cevap Anh.	B BCCBBBBABBBBCBCD
Sayısal (FEN)	bbbBbBCacccDB*
Cevap Anh.	B CDABCBCDBBDDABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	0	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	3	1	75
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	3	0
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
FEYZA NUR AKDERE	708	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 305,019	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 6,06	▼ 5,22	▼ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 5,74	▼ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,88	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,70	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 4,52	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 6,38	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	38	28	28,67	38	▼ 32,27	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D cdaABccAA d a
Cevap Anh.	A DAAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	B Add DbdD
Cevap Anh.	A BAADADDCCB
Sözel (DİN)	bcBABDDAbc
Cevap Anh.	A ACBABCDCABD
Sözel (İNG)	adaDDBdcAD
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	CBb ccdB aaCdB
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBCCB
Sayısal (FEN)	C cDDBBDCBCBAcd
Cevap Anh.	A CABDDBBDCBCBADc

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

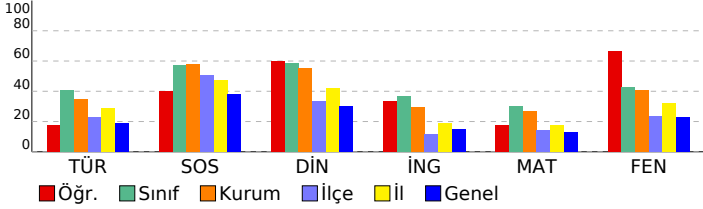
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	2	50
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

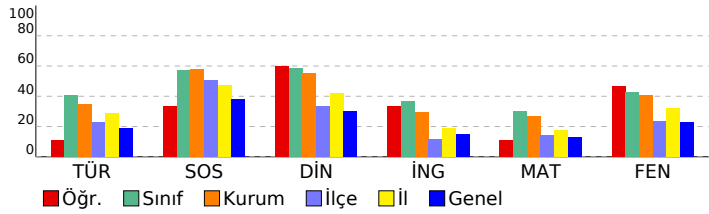
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HACER BAĞCI	710	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 277,113	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,06	▼ 5,22	▼ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,74	▼ 5,80	▼ 3,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,88	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,70	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,52	▼ 3,99	▼ 1,95
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,38	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▼ 32,27	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbcAdcBDBbcaBd
Cevap Anh.	A DAAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BAdadbDCaD
Cevap Anh.	A BAADADDCCBD
Sözel (DİN)	cCBABaCaAD
Cevap Anh.	A ACBABDCABD
Sözel (İNG)	daCbacBAAD
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	aacbDbdABdBcCac
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBBCCB
Sayısal (FEN)	aABacBBbCcCBbDC
Cevap Anh.	A CABDDBBDCBCBADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları tanımlar.	2	0	2	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hizmetin (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

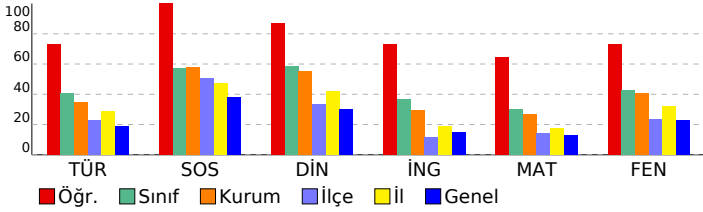
SINAV SONUÇ BELGESİ	TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KARDELEN KARACAN	719	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,241	256,590	2	2	2	113	332
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,74	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,88	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,70	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 4,52	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,38	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	62	13	57,67	77	▲ 32,27	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAAACABDaAABaBd
Cevap Anh.	A DAAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BAADADDCCBD
Cevap Anh.	A BAADADDCCBD
Sözel (DİN)	cCBABDCABD
Cevap Anh.	A cCBABDCABD
Sözel (İNG)	BdCdCBBAAD
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	aCBCaBBbBdBCCB
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBCCB
Sayısal (FEN)	CbBDcBBDCBCBAbC
Cevap Anh.	A CABDDBDCBCBADc



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	4	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

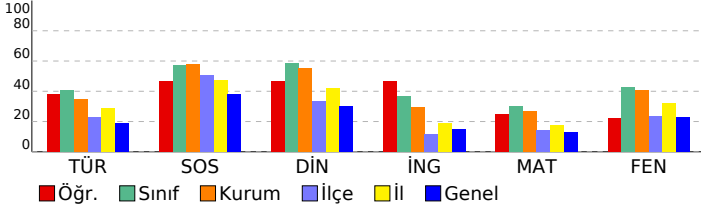
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
KEVSER NUR DEMİR	711	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 292,857	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			15	31	31	1442	4995
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,06	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,74	▼ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,88	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,70	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 4,52	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 6,38	▼ 6,14	▼ 3,44
Toplam:	75	38	34	26,67	36	▼ 32,27	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daCBABBDcACcdD
Cevap Anh.	B CBCBAABDBACAAAD
Sözel (SOS)	cdCDbdDAAB
Cevap Anh.	B DBCDDADAAB
Sözel (DİN)	DdAdDdABCc
Cevap Anh.	B DBACDBABCA
Sözel (İNG)	DbABBcbCbB
Cevap Anh.	B DAABBDDCCB
Sayısal (MAT)	aCbBcdBABc Cca
Cevap Anh.	B BCCBBBBABBBBCBCD
Sayısal (FEN)	bcBdBCbBdCcBbC
Cevap Anh.	B CDABCBCDBBDDBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları tanımlar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	2	0
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

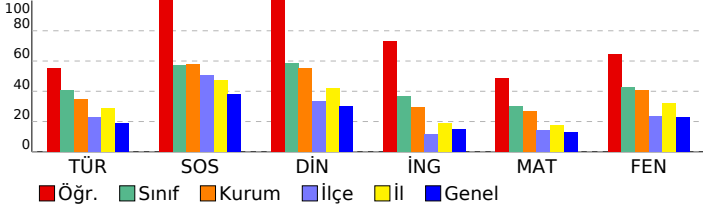
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			
Öğrenci	Numara	Sınıf	
MELİHA TEKE	720	5A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,304	256,590	3	4	4	305	936
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,74	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,88	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,70	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 4,52	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,38	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	58	16	52,67	70	▲ 32,27	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbBAABDBACAbdD
Cevap Anh.	B CBCBAABDBACAAAD
Sözel (SOS)	DBCCDDADAAB
Cevap Anh.	B DBCCDDADAAB
Sözel (DİN)	DBACDBABCA
Cevap Anh.	B DBACDBABCA
Sözel (İNG)	DbABBDDCbB
Cevap Anh.	B DAABBDDCCB
Sayısal (MAT)	BcBbB BcBbBbBaa
Cevap Anh.	B BCCBbBbBbBbCBCD
Sayısal (FEN)	CbABCBCbBBaDcAC
Cevap Anh.	B CDABCBCDBbDDbAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	4	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemlerine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

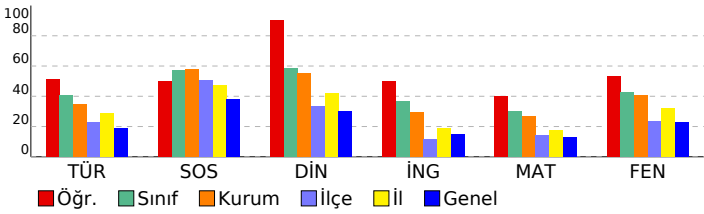
SINAV SONUÇ BELGESİ					TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

Öğrenci			Numara		Sınıf		
NİSA NUR BOZDAĞ			0		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,444	256,590	5	7	7	629	2102
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	1	7,67	51	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	5	0	5,00	50	▼ 5,74	▼ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,88	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▲ 3,70	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 4,52	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	9	3	8,00	53	▲ 6,38	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	43	7	40,67	54	▲ 32,27	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345									
Sözel (TÜR)	D	A	A	B	D	B	C			
Cevap Anh.	A	DAAACABDBAABCBC								
Sözel (SOS)	B	ADA	B							
Cevap Anh.	A	BAADADDCCB								
Sözel (DİN)	A	C	B	A	B	D	A	B		
Cevap Anh.	A	ACBABCDCABD								
Sözel (İNG)	B	C	C	B	A					
Cevap Anh.	A	BCCDDBBAAD								
Sayısal (MAT)	D	C	B	a	B	c	B	C	C	
Cevap Anh.	A	DCBCBBBABBBCCB								
Sayısal (FEN)	a	B	D	a	B	B	C	B	A	B
Cevap Anh.	A	CABDDBBDCBCBAD								



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	0	50
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	1	50
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	1	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	1	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

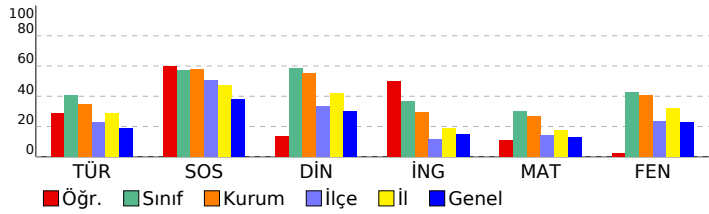
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
NURSİMA AKÇAKAYA	728	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 254,582	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,06	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,74	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 5,88	▼ 5,50	▼ 3,03
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,70	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,52	▼ 3,99	▼ 1,95
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,38	▼ 6,14	▼ 3,44
Toplam:	75	32	40	18,67	25	▼ 32,27	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcadAAcBcAaAAdD
Cevap Anh.	B
CBCBAABDBACAAAD	
Sözel (SOS)	DaCdcADAcB
Cevap Anh.	B
DBCDDADAAB	
Sözel (DİN)	baAb BcdC
Cevap Anh.	B
DBACDBABCA	
Sözel (İNG)	cbABBd CdB
Cevap Anh.	B
DAABBDDCCB	
Sayısal (MAT)	cbCBcddAcdBaBab
Cevap Anh.	B
BCCBBBBBABBBCBCD	
Sayısal (FEN)	dbbBdBdaacaDBda
Cevap Anh.	B
CDABCBCDBBDDBAC	



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	0	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	3	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
En çok iki işlemler türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	3	0
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
RNKEVSEK KÖSE	713	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 317,025	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			9	17	17	1086	3725
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,06	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,74	▼ 5,80	▼ 3,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,88	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,70	▼ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,52	▼ 3,99	▼ 1,95
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,38	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▼ 32,27	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBdaAbBcBdCcdD
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	DdCDbdaAdB
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DBACdABac
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	bdABBcbdB
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	BdbaBcBAbcab
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	CDABCBCDBcDBAC
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

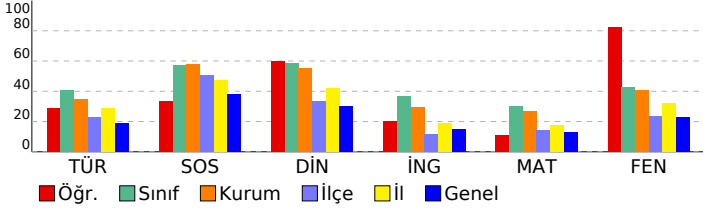
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100



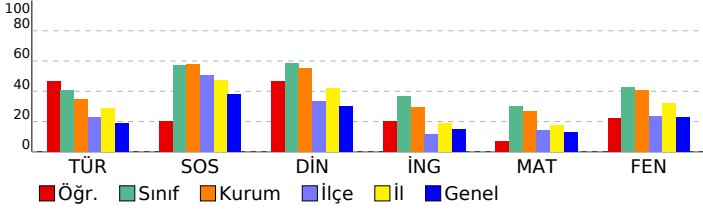
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			
Öğrenci	Numara	Sınıf	
ŞERİFE OKUDUCU	716	5A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 275,172	256,590	18	39	40	1741	6040
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,74	▼ 5,80	▼ 3,82
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,88	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,70	▼ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 4,52	▼ 3,99	▼ 1,95
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 6,38	▼ 6,14	▼ 3,44
Toplam:	75	33	39	20,00	27	▼ 32,27	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdcdCABDcbABCdC
Cevap Anh.	A DAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	ddADdCdcCcc
Cevap Anh.	A BAADADDCCBD
Sözel (DİN)	bCaABDAaAd
Cevap Anh.	A ACBABCDCABD
Sözel (İNG)	daaDDBcccD
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	Da baabBbcdBaa
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBCCB
Sayısal (FEN)	adaDcBBabBdBaa
Cevap Anh.	A CABDDBDBCBCBADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	0	2	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	2	0
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

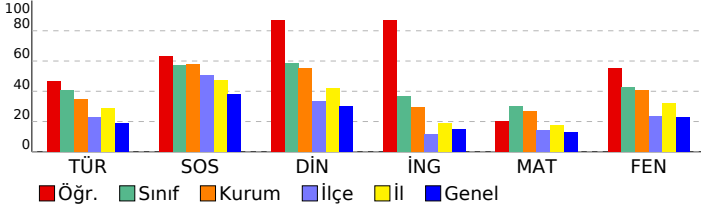
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SI ĞIRCI	709	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 343,385	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	10	10	738	2475
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,74	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,88	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,70	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,52	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,38	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	50	24	42,00	56	▲ 32,27	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcdBAbdDBACAcBd
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	CBCBAABDBACAAAD
Sözel (SOS)	DBCDbADAb
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	DBCDDADAAB
Sözel (DİN)	DBACDBABCc
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	DBACDBABCA
Sözel (İNG)	DAABaDDCCB
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	DAABBDDCCB
Sayısal (MAT)	BaCBBaBcBddbcaa
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	BCCBBBBABBBBCBCD
Sayısal (FEN)	CbABdBCDBBcDccC
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	CDABCBCDBBDDABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	0	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler ve farklılıkları açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

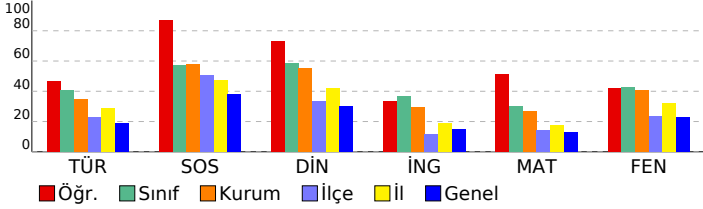
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			
Öğrenci	Numara	Sınıf	
Z HİRA DURDU	722	5A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,574	256,590	6	9	9	664	2216
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,74	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,88	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,70	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 4,52	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 6,38	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	48	23	40,33	54	▲ 32,27	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBaBAAdcBAaAcAD
Cevap Anh.	B
CBCBAABDBACAAAD	
Sözel (SOS)	DBCDDdDAAB
Cevap Anh.	B
DBCDDADAAB	
Sözel (DİN)	DaACDBABCd
Cevap Anh.	B
DBACDBABCA	
Sözel (İNG)	bAABabcaCB
Cevap Anh.	B
DAABBDDCCB	
Sayısal (MAT)	BCacBcBAB Bb CD
Cevap Anh.	B
BCCBBBBABBBBCBCD	
Sayısal (FEN)	CbAB BC dBaDccC
Cevap Anh.	B
CDABCBCDBBDDABC	



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	0	50
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	0	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	1	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

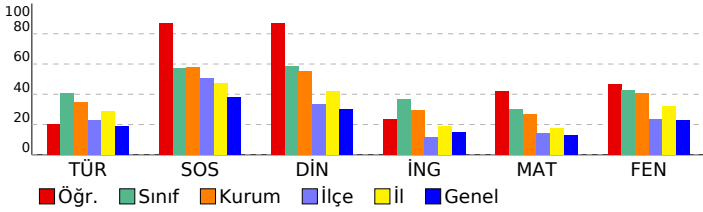
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA BAĞCI	718	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,208	256,590	8	15	15	973	3326
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,06	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,74	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,88	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,70	▼ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 4,52	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,38	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	45	27	36,00	48	▲ 32,27	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBacAABccACbcc
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	DBCDDADaB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DBACDBABBA
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	DdABbb*db
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	BCCBBaBcB aa Ca
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	CbABbbBaBDDbCa
Cevap Anh.	B



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	0	50
En çok iki işlemler türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

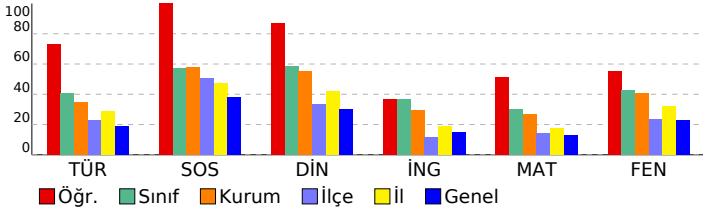
SINAV SONUÇ BELGESİ	TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP YİĞİT	706	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,607	256,590	4	5	5	310	953
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			22	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,06	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,74	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,88	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 3,70	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 4,52	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,38	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	55	17	49,33	66	▲ 32,27	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdACABDBAABCCc
Cevap Anh.	A DAAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BAADADDCCBD
Cevap Anh.	A BAADADDCCBD
Sözel (DİN)	ACcABDCABD
Cevap Anh.	A ACBABDCABD
Sözel (İNG)	BCbcDdBA c
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	DCB d cbcbBBCCB
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBCCB
Sayısal (FEN)	CbcDaBBaCBCBAbC
Cevap Anh.	A CABDDBDCCBCBADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	3	0	75
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

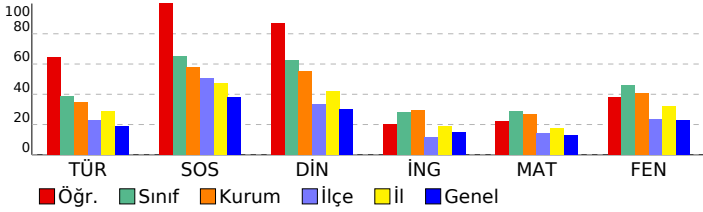
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			
Öğrenci	Numara	Sınıf	
ABDULBASİT KARU	769	5B	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,922	256,590	4	12	12	770	2579
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			12	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,83	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,50	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,78	▼ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 4,36	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,86	▼ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	47	23	39,33	52	▲ 32,56	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAbAdABDBAABdCc
Cevap Anh.	A DAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BAADADDCCBD
Cevap Anh.	A BAADADDCCBD
Sözel (DİN)	ACBABDCAAD
Cevap Anh.	A ACBABDCABD
Sözel (İNG)	dCCDcddcdD
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	aa a ABc BCdB
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBCCB
Sayısal (FEN)	adBDcBaaCBaBAaC
Cevap Anh.	A CABDDBDBCBCBADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Somut kalıntılarının yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	25	
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

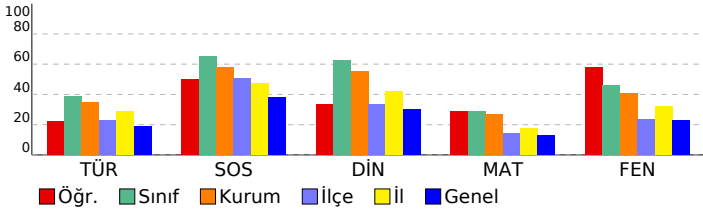
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETBUĞRA ŞEN	751	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,036	256,590	8	25	25	1329	4590
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			12	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,83	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 6,50	▼ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,22	▼ 5,50	▲ 3,03
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,36	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 6,86	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:		75	34	28	24,67	▼ 32,56	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdb CAcDadAaCBa
Cevap Anh.	A DAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BcAdD DcDd
Cevap Anh.	A BAADADDCCBD
Sözel (DİN)	dbcABcCAAd
Cevap Anh.	A ACBABDCABD
Sayısal (MAT)	bbcaadBABdBBCaB
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBCCB
Sayısal (FEN)	aAcDD BDCBbBAaC
Cevap Anh.	A CABDDBBDCBCBADc



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Ay'ın evrelerinin oluş sırasını belirtir.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

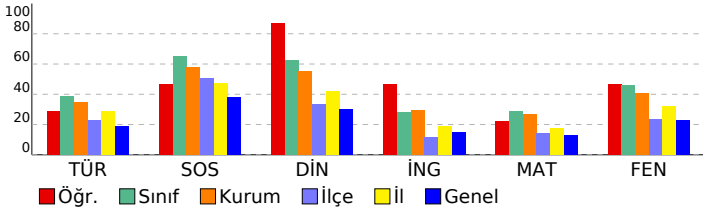
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ SARI	761	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,457	256,590	6	18	18	1153	3956
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			12	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,83	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,50	▼ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,78	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 4,36	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,86	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	43	31	32,67	44	▲ 32,56	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DacbdABccdBaBb
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	BdADAaDCcb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACBABDCABc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BaaDaBBAAb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	aaBad dAcBdBCCd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	aAcDDBBcCaCBbaC
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	1	50
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0	100
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

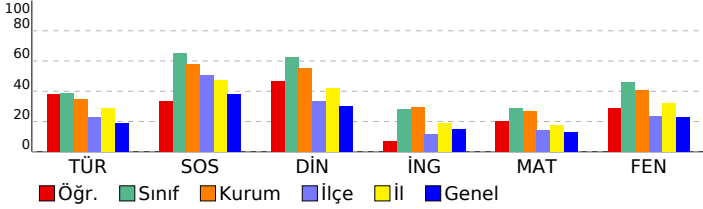
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EMRULLAH GÖK	733	5B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 284,068	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			49	32	33	1592	5485
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			12	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,83	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,50	▼ 5,80	▼ 3,82
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,22	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,78	▼ 2,91	▼ 1,51
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,36	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,86	▼ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▼ 32,56	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAcAaABaBdAadBC
Cevap Anh.	A DAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	dAbDAabCaD
Cevap Anh.	A BAADADDCBD
Sözel (DİN)	ddBbBDCAaD
Cevap Anh.	A ACBABDCABD
Sözel (İNG)	cdaaadBACD
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	aacbaBcdBcBBCCc
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBCCB
Sayısal (FEN)	dAdcDcBDbdBaCd
Cevap Anh.	A CABDDBDCBCBADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Somut kalıntılarının yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	2	50
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

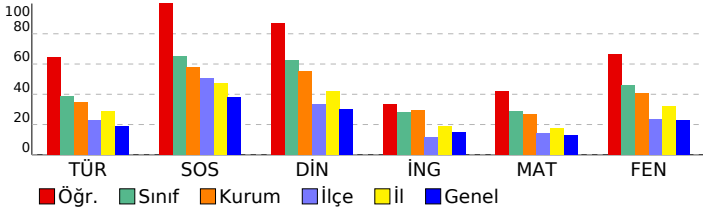
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			
Öğrenci	Numara	Sınıf	
ENES ÖZBEK	758	5B	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,172	256,590	2	6	6	351	1127
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			12	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,83	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,50	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,78	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 4,36	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 6,86	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	54	18	48,00	64	▲ 32,56	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcAACABDDdABaBC
Cevap Anh.	A DAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BAADADDCCBD
Cevap Anh.	A BAADADDCCBD
Sözel (DİN)	ACBAADCABD
Cevap Anh.	A ACBABCABD
Sözel (İNG)	BdacaBBAAc
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	aCadB BcBdBBC B
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBBCCB
Sayısal (FEN)	CABDCBdDCB BAaC
Cevap Anh.	A CABDDBDCBCBADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	2	2	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	25	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	50	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	50	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	50	
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	33	
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

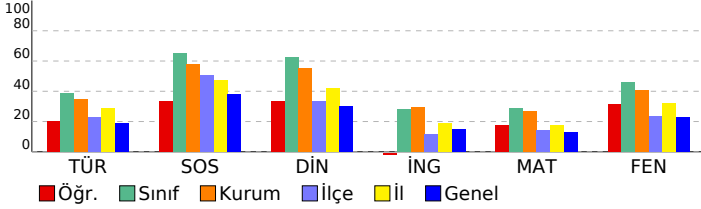
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
İSMAİL KEKLİK	772	5B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 261,087	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			12	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,83	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,50	▼ 5,80	▼ 3,82
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,22	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,78	▼ 2,91	▼ 1,51
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 4,36	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,86	▼ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	29	42	15,00	20	▼ 32,56	▼ 29,55	▼ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	babBabBaBcdAbAc
Cevap Anh.	B CBCBAABDBACAAAD
Sözel (SOS)	DaCDccbbAB
Cevap Anh.	B DBCDDADAAB
Sözel (DİN)	DcAbDBAadab
Cevap Anh.	B DBACDBABCA
Sözel (İNG)	abAcaaabba
Cevap Anh.	B DAABBDDCCB
Sayısal (MAT)	B aBB cba aaBCa
Cevap Anh.	B BCCBBBBABBBBCBCD
Sayısal (FEN)	bcBbBCDBBbacAd
Cevap Anh.	B CDABCBCDBBDBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	0	50
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	2	0
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

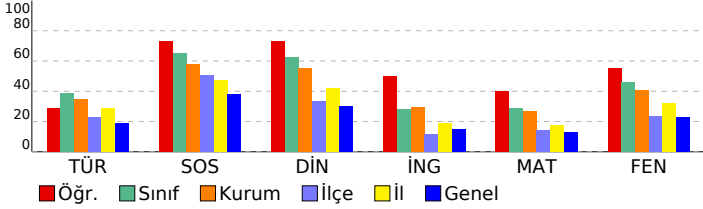
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			
Öğrenci	Numara	Sınıf	
M EYMEN AKÇA	755	5B	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,772	256,590	5	13	13	835	2766
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			12	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,83	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,50	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,22	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,78	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 4,36	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,86	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	47	26	38,33	51	▲ 32,56	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CadBAbcDBAbdcccD
Cevap Anh.	B
CBCBAABDBACAAAD	
Sözel (SOS)	DBCDbcDAAB
Cevap Anh.	B
DBCDDADAAB	
Sözel (DİN)	DBACDaABCc
Cevap Anh.	B
DBACDBABCA	
Sözel (İNG)	cAABBdC d
Cevap Anh.	B
DAABBDDCCB	
Sayısal (MAT)	BbCBBdBcB ddBaD
Cevap Anh.	B
BCCBBBBABBBBCBCD	
Sayısal (FEN)	CDABCdCaBdDDcbC
Cevap Anh.	B
CDABCBCDBBDDBAC	



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	1	50
En çok iki işlemler içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0	100
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

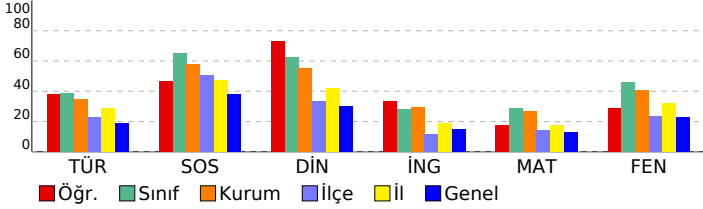
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			
Öğrenci	Numara	Sınıf	
MEHMET CAN ARIK	764	5B	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,557	256,590	9	28	28	1384	4797
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			12	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,83	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,50	▼ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,22	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,78	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 4,36	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,86	▼ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	39	33	28,00	37	▼ 32,56	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBbBAddcBAbAcAa
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	DBaacbDAAB
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DBACDBABac
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	cdABaDcCdB
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	BdbBacB c Bd ad
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	dcABdBbcdBaDcAC
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	2	2	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	1	25
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	0	4	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	3	0
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

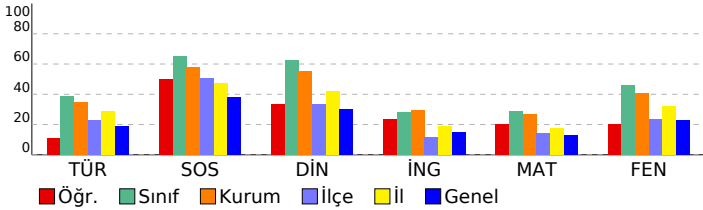
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			
Öğrenci	Numara	Sınıf	
MUHAMMED TANS L	0	5B	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 258,620	256,590	12	45	49	2042	7019
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			12	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,83	▼ 5,22	▼ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 6,50	▼ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,22	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,78	▼ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,36	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,86	▼ 6,14	▼ 3,44
Toplam:	75	32	41	18,33	24	▼ 32,56	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBddAcaccACcdAc
Cevap Anh.	B CBCBAABDBACAAAD
Sözel (SOS)	DdCD dDAcB
Cevap Anh.	B DBCDDADAAB
Sözel (DİN)	DdAcCBacbd
Cevap Anh.	B DBACDBABCA
Sözel (İNG)	cbABB adCa
Cevap Anh.	B DAABBDDCCB
Sayısal (MAT)	abCBcdBABBcaadb
Cevap Anh.	B BCCBBBBABBBBCBCD
Sayısal (FEN)	acABdBCaBcDaac*
Cevap Anh.	B CDABCBCDBBDDBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Okuduklarını özetler.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 0

Sözel (SOS)			
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1 50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1 50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebildiğini açıklar.	1	1	0 100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0 100

Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Hızlı İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2 50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1 50
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0 0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1 0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1 0

Sayısal (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	3 25
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1 50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0 100

Sayısal (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2 50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	2 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2 33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

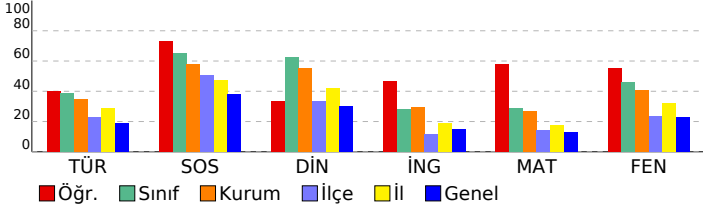
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
YAKUPEYEMEN AKTAŞ	768	5B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 350,020	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	8	8	655	2192
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			12	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,83	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,50	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,22	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,78	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 4,36	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,86	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	47	26	38,33	51	▲ 32,56	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	addBAd DBAdAAcD
Cevap Anh.	B CBCBAABDBACAAAD
Sözel (SOS)	DBdDbADAAB
Cevap Anh.	B DBCDDADAAB
Sözel (DİN)	baAbDdABCc
Cevap Anh.	B DBACDBABCA
Sözel (İNG)	cAABBaCdB
Cevap Anh.	B DAABBDDCCB
Sayısal (MAT)	BCCBBdBcB BCaCa
Cevap Anh.	B BCCBBBBABBBBCBCD
Sayısal (FEN)	aaBbBCDBBDBAa
Cevap Anh.	B CDABCBCDBBDBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	1	50
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

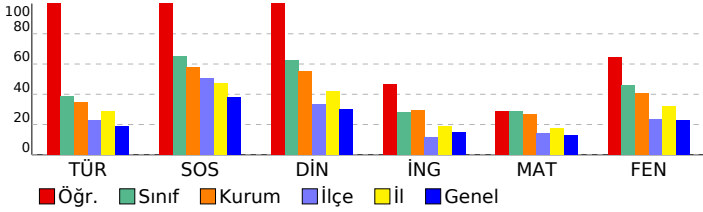
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
YUNUS EMRE ERDAĞ	775	5B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 404,724	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	3	3	203	579
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			12	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 5,83	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,50	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,22	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,78	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	6	5	4,33	29	▼ 4,36	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,86	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	58	13	53,67	72	▲ 32,56	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBCBAABDBACAAAD
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	DBCDDADAAB
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DBACDBABCA
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	aAcBBaDaCB
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	B CBBddcBB da
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	daABCBCdBaDBAC
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	2	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	0	50
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			
Öğrenci	Numara	Sınıf	
YUSUF ÇOMRUK	780	5B	

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
------------------------------	--	--	--

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,124	256,590	7	19	19	1171	4021
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			12	49	99	3624	16483

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,83	▼ 5,22	▼ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,50	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,22	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,78	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 4,36	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,86	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	43	31	32,67	44	▲ 32,56	▲ 29,55	▲ 16,58

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

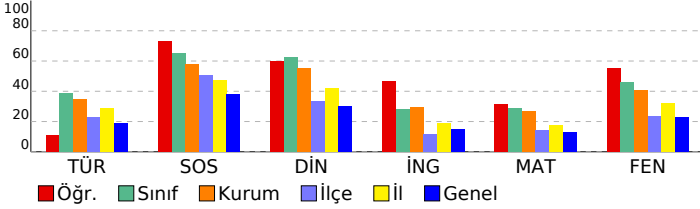
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	accACAcDccdadBa
Cevap Anh.	A DAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BdADAaDCBD
Cevap Anh.	A BAADADDCCBD
Sözel (DİN)	AaBAbCAaD
Cevap Anh.	A ACBABCABD
Sözel (İNG)	BbCdbdBAbD
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	aa CbDbBcdBBbCB
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBBCCB
Sayısal (FEN)	CbBdcBBDCBCdaC
Cevap Anh.	A CABDDBDCBCBADC

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hizmetin (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	1	50
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0



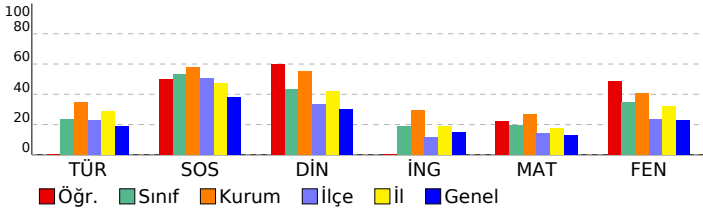
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULCELİL ORÇAN	750	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 275,802	256,590	11	38	39	1731	6002
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			15	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 3,49	▼ 5,22	▼ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,31	▼ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,36	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,87	▼ 2,91	▼ 1,51
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 2,93	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 5,20	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	32	31	21,67	29	▼ 23,16	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aab A ccdA Abcb
Cevap Anh.	B CBCBAABDBACAAAD
Sözel (SOS)	DcCDbdDA B
Cevap Anh.	B DBCDDADAAB
Sözel (DİN)	cdACDBAaCA
Cevap Anh.	B DBACDBABCA
Sözel (İNG)	aAc d cba B
Cevap Anh.	B DAABBDDCCB
Sayısal (MAT)	B CB cBcB dca
Cevap Anh.	B BCCBBBBABBBBCBCD
Sayısal (FEN)	CaABbBCaBd DBAb
Cevap Anh.	B CDABCBCDBBDDBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	1	25
En çok iki işlemler içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	1	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

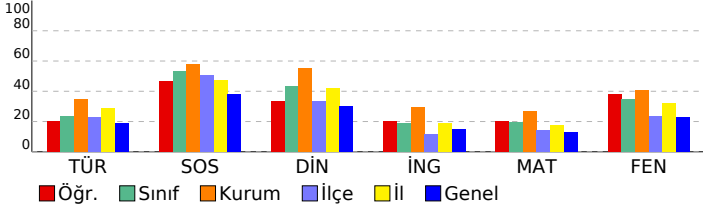
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ BUĞRA AKPINAR	778	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,511	256,590	10	36	37	1682	5831
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			15	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,49	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,31	▼ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,36	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,87	▼ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,93	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,20	▼ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▼ 23,16	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAbdbABDcAAcbca
Cevap Anh.	A DAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BdADdcDaBD
Cevap Anh.	A BAADADDCCB
Sözel (DİN)	ACabBDbAaa
Cevap Anh.	A ACBABCABD
Sözel (İNG)	BbCdcdacbd
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	DaddBaccBcBBdCd
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBBCCB
Sayısal (FEN)	CdBDcdBDbdaBAbC
Cevap Anh.	A CABDDBDBCBCBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

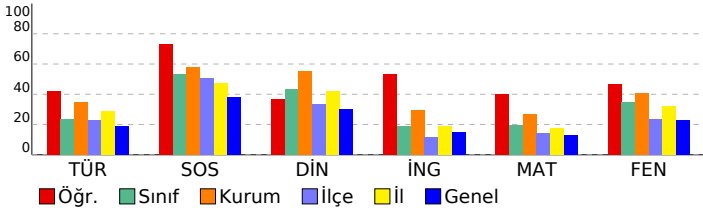
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALİ DENİZ			770	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,642	256,590	2	14	14	887	2973
	Puanı Hesaplanan:		49	99	3618	16461	
Katılımlar:		15	49	99	3624	16483	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 3,49	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,31	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,36	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 1,87	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 2,93	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,20	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	43	22	35,67	48	▲ 23,16	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbAACABcddA a C
Cevap Anh.	A DAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BAADAaDCaD
Cevap Anh.	A BAADADDCCB
Sözel (DİN)	b BABDbAab
Cevap Anh.	A ACBABCABD
Sözel (İNG)	B abD BAAD
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	aC B B BacBC B
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBBCCB
Sayısal (FEN)	CAcDbdcDCBCBAad
Cevap Anh.	A CABDDBDCBCBADc



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	0	25
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

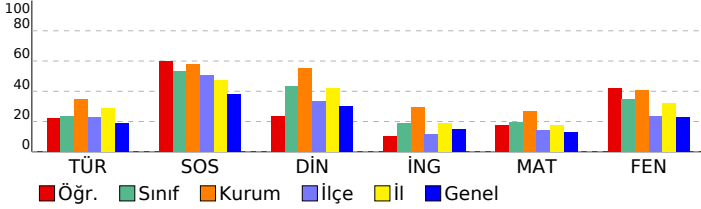
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ALİ SALİH ASLAN	757	5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 280,521	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			8	34	35	1661	5721
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			15	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,49	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,31	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,36	▼ 5,50	▼ 3,03
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,87	▼ 2,91	▼ 1,51
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 2,93	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 5,20	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	32	31	21,67	29	▼ 23,16	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAAAdbBbaAA bca
Cevap Anh.	A DAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BAADdbbCBD
Cevap Anh.	A BAADADDCCB
Sözel (DİN)	dCBac bAcc
Cevap Anh.	A ACBABCABD
Sözel (İNG)	c aDa B
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	Da aBBBcB a aba
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBCCB
Sayısal (FEN)	CABaDBB CBbadc
Cevap Anh.	A CABDDBDCBCBADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	0	50
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	2	25
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	1	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

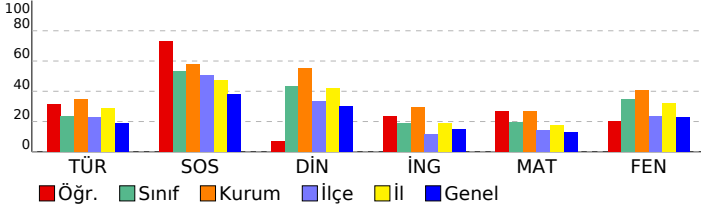
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			
Öğrenci	Numara	Sınıf	
ALİ ZİYA GÜL	752	5C	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,972	256,590	9	35	36	1676	5802
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			15	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,49	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,31	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,36	▼ 5,50	▼ 3,03
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,87	▼ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 2,93	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,20	▼ 6,14	▼ 3,44
Toplam:	75	34	36	22,00	29	▼ 23,16	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DacAaABDddcad C
Cevap Anh.	A DAAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BAADdDDCdD
Cevap Anh.	A BAADADDCCBD
Sözel (DİN)	bCabdaaABc
Cevap Anh.	A ACBABCDCABD
Sözel (İNG)	B CDcBdbbc
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	aC bB cAd BBabB
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBBCCB
Sayısal (FEN)	CdBbcdBcdBaBbbC
Cevap Anh.	A CABDDBBDCBCBADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	0	50
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	1	25
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

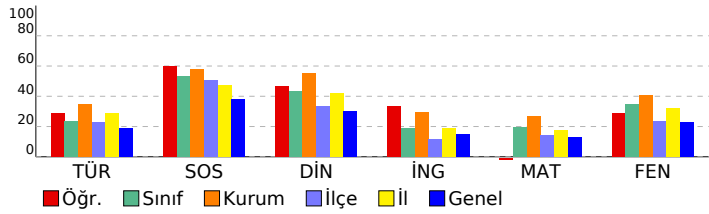
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HACI EFE CAMUZ	766	5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 269,513	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			12	41	43	1860	6384
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			15	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,49	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,31	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,36	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,87	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,93	▼ 3,99	▼ 1,95
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,20	▼ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	35	38	22,33	30	▼ 23,16	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcdaAAdcBACAcbb
Cevap Anh.	B CBCBAABDBACAAAD
Sözel (SOS)	DaCDaADaDb
Cevap Anh.	B DBCDDADAAB
Sözel (DİN)	caACbBABCb
Cevap Anh.	B DBACDBABCA
Sözel (İNG)	bAABcabdCB
Cevap Anh.	B DAABBDDCCB
Sayısal (MAT)	cabBa BdaB acdb
Cevap Anh.	B BCCBBBBABBBBCBCD
Sayısal (FEN)	CbABCbDcdBcccAb
Cevap Anh.	B CDABCBCDBBDDBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	3	25
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	0	4	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

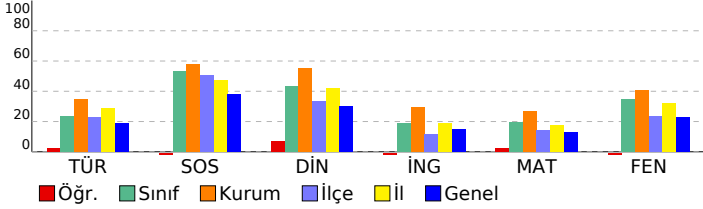
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HAMZA ERPAYLIŞ TI	774	5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 186,499	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			15	49	94	3438	13595
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			15	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,49	▼ 5,22	▼ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 5,31	▼ 5,80	▼ 3,82
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,36	▼ 5,50	▼ 3,03
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,87	▼ 2,91	▼ 1,51
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,93	▼ 3,99	▼ 1,95
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,20	▼ 6,14	▼ 3,44
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 23,16	▼ 29,55	▼ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAccaAcDaAd*bdA
Cevap Anh.	A DAAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	acbccabda
Cevap Anh.	A BAADADDCCB
Sözel (DİN)	baaABaCbdb
Cevap Anh.	A ACBABDCABD
Sözel (İNG)	cdBbDcdAc
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	aCcdcc*da*dBbCB
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBBCCB
Sayısal (FEN)	adabcdBcCcaBbad
Cevap Anh.	A CABDDBDBCBCBADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

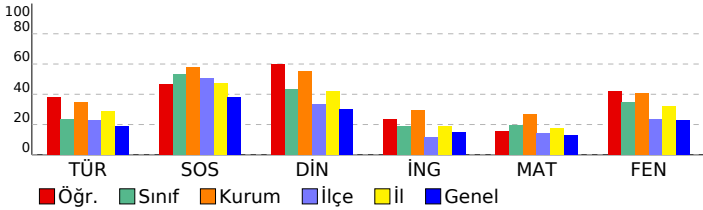
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	2	50
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	3	0
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
K YUSUF BAYYİĞİT				754		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,087	256,590	5	24	24	1328	4588
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			15	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,49	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,31	▼ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,36	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,87	▼ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 2,93	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 5,20	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	38	32	27,33	36	▲ 23,16	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	accACABDBdABbda
Cevap Anh.	A DAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BcdDADDdb
Cevap Anh.	A BAADADDCCB
Sözel (DİN)	ACBABDbAab
Cevap Anh.	A ACBABCABD
Sözel (İNG)	B CacdBAcc
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	Dd BcBdcBcBaac
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBCCB
Sayısal (FEN)	Cc a ddbCBCBADc
Cevap Anh.	A CABDDBBDCBCBADc



TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Hizmetin (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	0	3	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	1	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	0	67
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

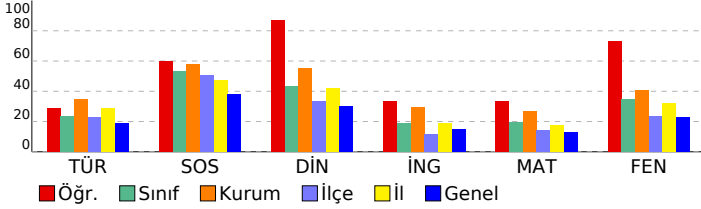
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MAHMUT GEREK	763	5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 342,525	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		49	99	3618	16461	
Katılımlar:		15	49	99	3624	16483	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,49	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,31	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,36	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,87	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 2,93	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,20	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	46	23	38,33	51	▲ 23,16	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CabcAcBcBAdddAD
Cevap Anh.	B CBCBAABDBACAAAD
Sözel (SOS)	DBCDcccAAB
Cevap Anh.	B DBCDDADAAB
Sözel (DİN)	DBACDBABCc
Cevap Anh.	B DBACDBABCA
Sözel (İNG)	bAABBdcdcd
Cevap Anh.	B DAABBDDCCB
Sayısal (MAT)	BCbBd Bb CD
Cevap Anh.	B BCCBBBBABBBBCBCD
Sayısal (FEN)	CabBCBCDBBDDcAC
Cevap Anh.	B CDABCBCDBBDDBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	0	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	0	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	0	50
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0	100
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

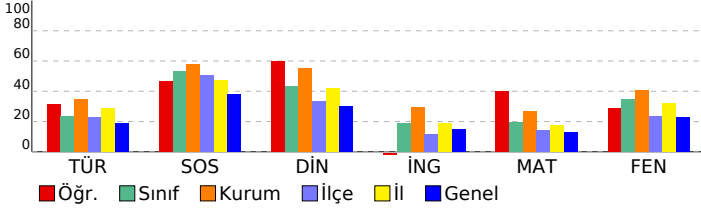
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MRECEP ÇOMRUK	760	5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 297,520	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	26	26	1366	4735
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			15	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,49	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,31	▼ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,36	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 1,87	▼ 2,91	▼ 1,51
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 2,93	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,20	▼ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	34	28	24,67	33	▲ 23,16	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a aBAADDBAdcbbD
Cevap Anh.	B CBCBAABDBACAAAD
Sözel (SOS)	DdCcDAAAdB
Cevap Anh.	B DBCDDADAAB
Sözel (DİN)	cBACDBABbc
Cevap Anh.	B DBACDBABCA
Sözel (İNG)	bb b
Cevap Anh.	B DAABBDDCCB
Sayısal (MAT)	BCbBB B Bd Cc
Cevap Anh.	B BCCBBBBBABCBCD
Sayısal (FEN)	CaABaBCcdBcccAa
Cevap Anh.	B CDABCBCDBBDDABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebildiğini açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	2	50
En çok iki işlemler içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

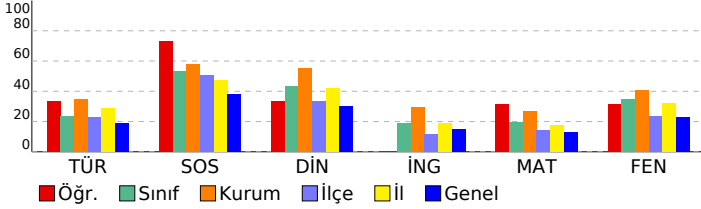
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ÖMER YILDIZ	759	5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 295,029	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	29	29	1405	4875
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			15	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 3,49	▼ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,31	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,36	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,87	▼ 2,91	▼ 1,51
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 2,93	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,20	▼ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	35	30	25,00	33	▲ 23,16	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C dBAbacBAdcA D
Cevap Anh.	B CBCBAABDBACAAAD
Sözel (SOS)	DBCDcAbAAB
Cevap Anh.	B DBCDDADAAB
Sözel (DİN)	baAaDaAaCA
Cevap Anh.	B DBACDBABCA
Sözel (İNG)	c c c c b C d B
Cevap Anh.	B DAABBDDCCB
Sayısal (MAT)	BCCBBdBdc a
Cevap Anh.	B BCCBBBBABBBBCBCD
Sayısal (FEN)	CcAB adbBDDcda
Cevap Anh.	B CDABCBCDBBDDBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	0	50
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	0	67
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

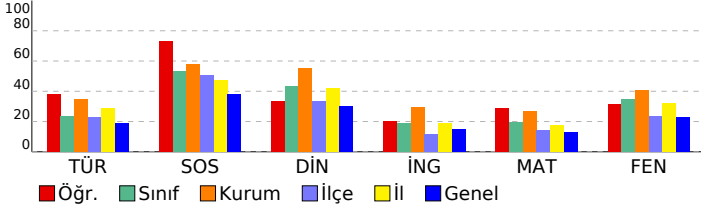
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
OSMAN MEHMETSÜT	767	5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 300,710	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			4	23	23	1320	4549
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			15	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,49	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,31	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,36	▼ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,87	▼ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,93	▲ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,20	▼ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	39	35	27,33	36	▲ 23,16	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAdcdABDBbABbaC
Cevap Anh.	A DAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BdADADDcBc
Cevap Anh.	A BAADADDcBD
Sözel (DİN)	cCdABcCAab
Cevap Anh.	A ACBABDCABD
Sözel (İNG)	dbaaacBAAD
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	cCBacBcbBcBCCaa
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBBCCB
Sayısal (FEN)	CccDc BcCBbBAbd
Cevap Anh.	A CABDDBDCBCBADc



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirebilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	2	50
En çok iki işlemler içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	1	1	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	3	0
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

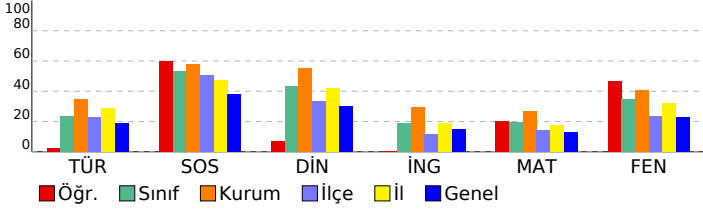
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
RESUL GÜNEŞ	756	5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 263,404	256,590	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			13	43	45	1970	6730
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			15	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,49	▼ 5,22	▼ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,31	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,36	▼ 5,50	▼ 3,03
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,87	▼ 2,91	▼ 1,51
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 2,93	▼ 3,99	▲ 1,95
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,20	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	30	39	17,00	23	▼ 23,16	▼ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdbAdAbcadcabab
Cevap Anh.	A DAACABDBAABCBC
Sözel (SOS)	BAADADDacb
Cevap Anh.	A BAADADD CBD
Sözel (DİN)	bcBddabAdc
Cevap Anh.	A ACBABCAD
Sözel (İNG)	db ccBbAc
Cevap Anh.	A BCCDDBBAAD
Sayısal (MAT)	aa d BcBcaBC B
Cevap Anh.	A DCBCBBBABBCCB
Sayısal (FEN)	aAcDcBBDCBaBcbC
Cevap Anh.	A CABDDBDCBCBADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	1	0	25
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

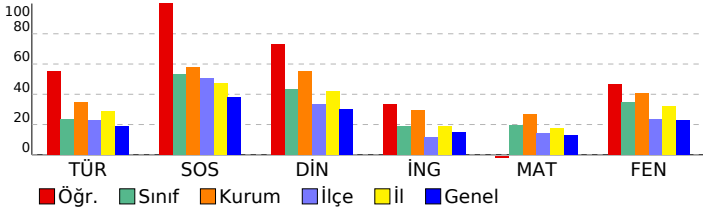
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUFALİ BOZKURT	779	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,396	256,590	3	16	16	1066	3653
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			15	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,49	▲ 5,22	▲ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,31	▲ 5,80	▲ 3,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,36	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,87	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 2,93	▼ 3,99	▼ 1,95
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,20	▲ 6,14	▲ 3,44
Toplam:	75	44	26	35,33	47	▲ 23,16	▲ 29,55	▲ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcBaAAcDBACAcAD
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	DBCDDADAAB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	caACDBABCA
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	bdABAabCCB
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	bac dacad CD
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	dbdBdBCDBBcDBAb
Cevap Anh.	B



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	1	0	100
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hız, İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyin gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	1	1	50
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	0	1	0
En çok iki işlemleri içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	2	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	3	0
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

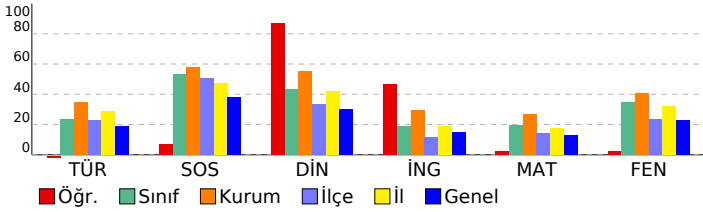
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 5. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

Öğrenci		Numara		Sınıf			
ZİYA BAĞCI		777		5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,238	256,590	14	48	78	3056	10715
Puanı Hesaplanan:			49	99	3618	16461	
Katılımlar:			15	49	99	3624	16483

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,49	▼ 5,22	▼ 2,82
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,31	▼ 5,80	▼ 3,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,36	▲ 5,50	▲ 3,03
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,87	▲ 2,91	▲ 1,51
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,93	▼ 3,99	▼ 1,95
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,20	▼ 6,14	▼ 3,44
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 23,16	▼ 29,55	▼ 16,58

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbddbacabdbAcc
Cevap Anh.	B
CBCBAABDBACAAAD	
Sözel (SOS)	aaCbDdbAcc
Cevap Anh.	B
DBCDDADAAB	
Sözel (DİN)	DBACDBABCd
Cevap Anh.	B
DBACDBABCA	
Sözel (İNG)	aAABbbCaB
Cevap Anh.	B
DAABBDDCCB	
Sayısal (MAT)	cbaBdcadcBdaBCa
Cevap Anh.	B
BCCBBBBABBBBCBD	
Sayısal (FEN)	dcdBaBCaddbcaAd
Cevap Anh.	B
CDABCBCDBBDDABC	



Sözel (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1 0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Okuduklarını özetler.	1	0	1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1 0

Sözel (SOS)			
SOSYAL BİLGİLER			
S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1 50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	1	1	0 100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2 0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzerlikleri açıklar.	1	0	1 0

Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
S	D	Y	B%
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0 100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)			
İngilizce			
S	D	Y	B%
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0 100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	2	0	2 0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1 0

Sayısal (MAT)			
Matematik			
S	D	Y	B%
Birim kesirleri sayı doğrultusunda gösterir ve sıralar.	2	0	2 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	4	2	2 50
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adlarını oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2 0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0 100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1 0

Sayısal (FEN)			
Fen			
S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	1	3 25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	0	2 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	3 0
Ay'ın evrelerinin oluşumunu açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklüklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1 0