

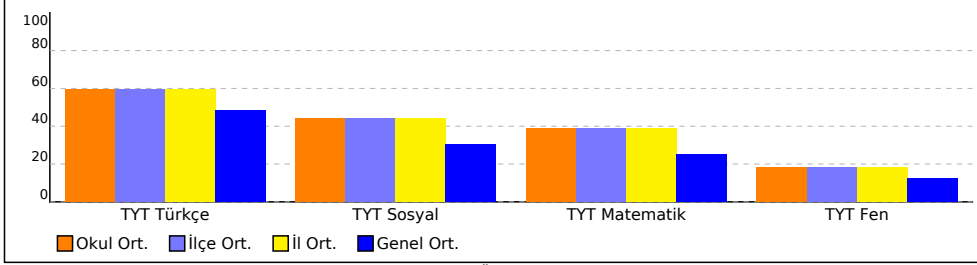
OKUL TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-------|---|------|-------|------------|-----|-------|--|-----|-------|---------|-----|-------|------------|------|-------|---------|----|------|------|----|-------|
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | BEKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04) | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 22,0 | 10,3 | 19,44 | 7,4 | 5,4 | 6,08 | 11,0 | 4,0 | 10,02 | 3,3 | 3,4 | 2,46 | 43,8 | 23,1 | 38,00 | 249,400 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 26,4 | 10,5 | 23,72 | 10,3 | 6,0 | 8,81 | 16,7 | 4,2 | 15,59 | 4,5 | 3,7 | 3,62 | 57,9 | 24,4 | 51,74 | 295,330 | | | | | |
| 1 | 242 | UMUT G | 12A | 25 | 15 | 21,25 | 14 | 6 | 12,50 | 35 | 5 | 33,75 | 14 | 6 | 12,50 | 88 | 32 | 80,00 | 381,338 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46 |
| 2 | 314 | HASAN KLL | 12C | 31 | 8 | 29,00 | 16 | 4 | 15,00 | 25 | 5 | 23,75 | 4 | 4 | 3,00 | 76 | 21 | 70,75 | 352,015 | 1 | 2 | 2 | 2 | 153 |
| 3 | 238 | FURKAN ARAZ | 12A | 27 | 11 | 24,25 | 11 | 6 | 9,50 | 27 | 5 | 25,75 | 10 | 9 | 7,75 | 75 | 31 | 67,25 | 342,253 | 2 | 3 | 3 | 3 | 195 |
| 4 | 233 | MUHAMMET ALİ | 12C | 31 | 9 | 28,75 | 13 | 6 | 11,50 | 27 | 5 | 25,75 | 2 | 2 | 1,50 | 73 | 22 | 67,50 | 342,173 | 2 | 4 | 4 | 4 | 196 |
| 5 | 235 | ALİ KAYA | 12A | 29 | 10 | 26,50 | 8 | 4 | 7,00 | 28 | 4 | 27,00 | 5 | 6 | 3,50 | 70 | 24 | 64,00 | 331,975 | 3 | 5 | 5 | 5 | 249 |
| 6 | 5 | DİLARA NUR KARA | 12B | 30 | 8 | 28,00 | 10 | 4 | 9,00 | 18 | 4 | 17,00 | 9 | 7 | 7,25 | 67 | 23 | 61,25 | 323,625 | 1 | 6 | 6 | 6 | 303 |
| 7 | 301 | BEYZA GÜL YILMAZ | 12C | 30 | 10 | 27,50 | 17 | 3 | 16,25 | 16 | 1 | 15,75 | 2 | 1 | 1,75 | 65 | 15 | 61,25 | 323,470 | 3 | 7 | 7 | 7 | 307 |
| 8 | 0 | CAN KURT | | 25 | 15 | 21,25 | 10 | 6 | 8,50 | 30 | 3 | 29,25 | 1 | 0 | 1,00 | 66 | 24 | 60,00 | 320,478 | 1 | 8 | 8 | 8 | 343 |
| 9 | 288 | BARIŞ | 12C | 30 | 7 | 28,25 | 11 | 5 | 9,75 | 23 | 5 | 21,75 | | | | 64 | 17 | 59,75 | 318,773 | 4 | 9 | 9 | 9 | 354 |
| 10 | 190 | ALİ ENES KAYA | 12B | 27 | 10 | 24,50 | 14 | 5 | 12,75 | 18 | 6 | 16,50 | 7 | 7 | 5,25 | 66 | 28 | 59,00 | 317,205 | 2 | 10 | 10 | 10 | 366 |
| 11 | 390 | YUSUF KARATAŞ | 12C | 26 | 13 | 22,75 | 13 | 6 | 11,50 | 23 | 3 | 22,25 | 2 | 2 | 1,50 | 64 | 24 | 58,00 | 314,263 | 5 | 11 | 11 | 11 | 388 |
| 12 | 236 | FATMAGÜL KARA | 12B | 28 | 10 | 25,50 | 10 | 4 | 9,00 | 17 | 5 | 15,75 | 9 | 5 | 7,75 | 64 | 24 | 58,00 | 314,155 | 3 | 12 | 12 | 12 | 390 |
| 13 | 246 | ASIYE YÜKSEK | 12A | 28 | 7 | 26,25 | 8 | 2 | 7,50 | 21 | 3 | 20,25 | 4 | 4 | 3,00 | 61 | 16 | 57,00 | 310,848 | 4 | 13 | 13 | 13 | 424 |
| 14 | 274 | HİLAL GÜLSEVER | 12B | 16 | 13 | 12,75 | 8 | 5 | 6,75 | 25 | 2 | 24,50 | 13 | 3 | 12,25 | 62 | 23 | 56,25 | 310,708 | 4 | 14 | 14 | 14 | 425 |
| 15 | 297 | İLAYDA BOZDAĞ | 12B | 29 | 10 | 26,50 | 8 | 8 | 6,00 | 19 | 7 | 17,25 | 9 | 8 | 7,00 | 65 | 33 | 56,75 | 310,220 | 5 | 15 | 15 | 15 | 430 |
| 16 | 220 | HACI EYÜP | 12C | 20 | 7 | 18,25 | 11 | 6 | 9,50 | 28 | 3 | 27,25 | | | | 59 | 16 | 55,00 | 305,728 | 6 | 16 | 16 | 16 | 470 |
| 17 | 148 | MEHMET FURKAN | 12C | 27 | 13 | 23,75 | 14 | 6 | 12,50 | 19 | 5 | 17,75 | | | | 60 | 24 | 54,00 | 301,993 | 7 | 17 | 17 | 17 | 507 |
| 18 | 232 | EREN İNCE | 12C | 30 | 10 | 27,50 | 10 | 7 | 8,25 | 17 | 3 | 16,25 | 2 | 3 | 1,25 | 59 | 23 | 53,25 | 299,290 | 8 | 18 | 18 | 18 | 549 |
| 19 | 199 | SERKAN ŞAHAN | 12C | 26 | 11 | 23,25 | 12 | 5 | 10,75 | 19 | 5 | 17,75 | 1 | 0 | 1,00 | 58 | 21 | 52,75 | 298,323 | 9 | 19 | 19 | 19 | 557 |
| 20 | 285 | NİSANUR DELİCE | 12C | 32 | 8 | 30,00 | 18 | 2 | 17,50 | 2 | 4 | 1,00 | 4 | 2 | 3,50 | 56 | 16 | 52,00 | 295,280 | 10 | 20 | 20 | 20 | 591 |
| 21 | 182 | VİLDAN KARAGÖZ | 12A | 27 | 9 | 24,75 | 6 | 8 | 4,00 | 18 | 2 | 17,50 | 6 | 3 | 5,25 | 57 | 22 | 51,50 | 294,523 | 5 | 21 | 21 | 21 | 598 |
| 22 | 146 | MUSTAFA ARI | 12B | 21 | 10 | 18,50 | 15 | 4 | 14,00 | 17 | 3 | 16,25 | 4 | 6 | 2,50 | 57 | 23 | 51,25 | 294,470 | 6 | 22 | 22 | 22 | 599 |
| 23 | 256 | BARIŞ BAĞCI | 12C | 29 | 11 | 26,25 | 15 | 4 | 14,00 | 12 | 4 | 11,00 | 1 | 3 | 0,25 | 57 | 22 | 51,50 | 294,128 | 11 | 23 | 23 | 23 | 605 |
| 24 | 195 | GİZEM İŞAL | -M | 26 | 11 | 23,25 | 8 | 6 | 6,50 | 13 | 2 | 12,50 | 10 | 5 | 8,75 | 57 | 24 | 51,00 | 293,348 | 1 | 24 | 24 | 24 | 613 |
| 25 | 292 | NURSENA TURUNÇ | 12B | 29 | 7 | 27,25 | 7 | 7 | 5,25 | 14 | 5 | 12,75 | 7 | 7 | 5,25 | 57 | 26 | 50,50 | 291,178 | 7 | 25 | 25 | 25 | 627 |
| 26 | 245 | EMİN PINAR | 12C | 25 | 14 | 21,50 | 13 | 6 | 11,50 | 17 | 5 | 15,75 | 1 | 0 | 1,00 | 56 | 25 | 49,75 | 289,490 | 12 | 26 | 26 | 26 | 649 |
| 27 | 392 | H HÜSEYİN CAN | 12B | 24 | 11 | 21,25 | 10 | 4 | 9,00 | 14 | 0 | 14,00 | 6 | 4 | 5,00 | 54 | 19 | 49,25 | 288,173 | 8 | 27 | 27 | 27 | 658 |
| 28 | 201 | MUSTAFA ORÇAN | 12C | 27 | 12 | 24,00 | 11 | 9 | 8,75 | 17 | 4 | 16,00 | | | | 55 | 25 | 48,75 | 286,105 | 13 | 28 | 28 | 28 | 680 |
| 29 | 234 | EMİNE BYNDR | 12A | 27 | 11 | 24,25 | 7 | 10 | 4,50 | 15 | 9 | 12,75 | 9 | 8 | 7,00 | 58 | 38 | 48,50 | 285,598 | 6 | 29 | 29 | 29 | 685 |
| 30 | 231 | HAKAN TÜRKMEN | 12A | 27 | 10 | 24,50 | 9 | 6 | 7,50 | 13 | 10 | 10,50 | 7 | 4 | 6,00 | 56 | 30 | 48,50 | 285,525 | 7 | 30 | 30 | 30 | 686 |
| 31 | 270 | HİLAL İREM YAĞLI | 12B | 31 | 6 | 29,50 | 7 | 5 | 5,75 | 10 | 3 | 9,25 | 6 | 8 | 4,00 | 54 | 22 | 48,50 | 284,795 | 9 | 31 | 31 | 31 | 693 |
| 32 | 283 | MİRAY GÖKKAYA | 12C | 31 | 6 | 29,50 | 10 | 8 | 8,00 | 11 | 2 | 10,50 | | | | 52 | 16 | 48,00 | 283,125 | 14 | 32 | 32 | 32 | 702 |
| 33 | 0 | AYŞE KURT | 12B | 23 | 11 | 20,25 | 8 | 9 | 5,75 | 14 | 2 | 13,50 | 9 | 6 | 7,50 | 54 | 28 | 47,00 | 281,608 | 10 | 33 | 33 | 33 | 720 |
| 34 | 229 | ESRA BTTL | 12C | 23 | 14 | 19,50 | 10 | 7 | 8,25 | 18 | 6 | 16,50 | 3 | 1 | 2,75 | 54 | 28 | 47,00 | 281,515 | 15 | 34 | 34 | 34 | 722 |
| 35 | 290 | RUKİYE NAZ KALLI | 12B | 25 | 12 | 22,00 | 10 | 3 | 9,25 | 13 | 4 | 12,00 | 5 | 5 | 3,75 | 53 | 24 | 47,00 | 281,230 | 11 | 35 | 35 | 35 | 726 |
| 36 | 251 | BÜŞRA ŞUNA | 12B | 19 | 7 | 17,25 | 8 | 3 | 7,25 | 18 | 3 | 17,25 | 5 | 4 | 4,00 | 50 | 17 | 45,75 | 278,083 | 12 | 36 | 36 | 36 | 767 |
| 37 | 289 | HÜSNE BAŞCI | 12B | 25 | 9 | 22,75 | 4 | 9 | 1,75 | 14 | 3 | 13,25 | 9 | 4 | 8,00 | 52 | 25 | 45,75 | 277,528 | 13 | 37 | 37 | 37 | 773 |
| 38 | 287 | MİSLİNA | 12B | 24 | 13 | 20,75 | 6 | 4 | 5,00 | 17 | 4 | 16,00 | 5 | 6 | 3,50 | 52 | 27 | 45,25 | 276,098 | 14 | 38 | 38 | 38 | 783 |
| 39 | 327 | SUDE NAZ OKUMUŞ | 12C | 24 | 14 | 20,50 | 10 | 9 | 7,75 | 16 | 3 | 15,25 | 2 | 1 | 1,75 | 52 | 27 | 45,25 | 276,060 | 16 | 39 | 39 | 39 | 784 |
| 40 | 249 | SÜMERYA OKUMUŞ | 12C | 24 | 13 | 20,75 | 14 | 5 | 12,75 | 13 | 9 | 10,75 | | | | 51 | 27 | 44,25 | 272,938 | 17 | 40 | 40 | 40 | 818 |
| 41 | 311 | NİŞA DİKİLİTAŞ | 12A | 28 | 10 | 25,50 | 13 | 5 | 11,75 | 5 | 4 | 4,00 | 2 | 5 | 0,75 | 48 | 24 | 42,00 | 265,555 | 8 | 41 | 41 | 41 | 915 |
| 42 | 284 | İREM KARADENİZ | 12C | 29 | 10 | 26,50 | 9 | 10 | 6,50 | 8 | 10 | 5,50 | 3 | 1 | 2,75 | 49 | 31 | 41,25 | 263,240 | 18 | 42 | 42 | 42 | 951 |
| 43 | 230 | DİLARA AKKAYA | 12B | 24 | 12 | 21,00 | 6 | 6 | 4,50 | 12 | 4 | 11,00 | 6 | 7 | 4,25 | 48 | 29 | 40,75 | 262,505 | 15 | 43 | 43 | 43 | 964 |
| 44 | 278 | MUKADDES MERVE | 12C | 28 | 8 | 26,00 | 9 | 8 | 7,00 | 10 | 10 | 7,50 | | | | 47 | 26 | 40,50 | 260,930 | 19 | 44 | 44 | 44 | 989 |
| 45 | 396 | EMİNE DURAN | 12B | 25 | 11 | 22,25 | 6 | 12 | 3,00 | 15 | 3 | 14,25 | 3 | 9 | 0,75 | 49 | 35 | 40,25 | 260,693 | 16 | 45 | 45 | 45 | 991 |
| 46 | 162 | SELMA KESKİN | 12C | 25 | 14 | 21,50 | 12 | 7 | 10,25 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 1 | 4,75 | 45 | 24 | 39,00 | 257,175 | 20 | 46 | 46 | 46 | 1037 |
| 47 | 377 | FATMA KAPLANN | 12B | 20 | 15 | 16,25 | 8 | 6 | 6,50 | 13 | 3 | 12,25 | 6 | 10 | 3,50 | 47 | 34 | 38,50 | 256,298 | 17 | 47 | 47 | 47 | 1051 |
| 48 | 140 | BURCU KURT | 12C | 28 | 9 | 25,75 | 8 | 9 | 5,75 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 38 | 18 | 33,50 | 239,823 | 21 | 48 | 48 | 48 | 1262 |

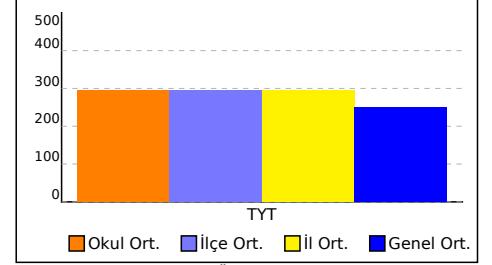
OKUL TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | |
|-----------------|------|----------|-------|---|------|-------|---|-----|------|---------------|-----|-------|---------|-----|------|------------|------|-------|---------|----|------|------|----|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | | |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | EKSER SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04) | | | | | | | | | 48 | 48 | 48 | 2187 | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 22,0 | 10,3 | 19,44 | 7,4 | 5,4 | 6,08 | 11,0 | 4,0 | 10,02 | 3,3 | 3,4 | 2,46 | 43,8 | 23,1 | 38,00 | 249,400 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 26,4 | 10,5 | 23,72 | 10,3 | 6,0 | 8,81 | 16,7 | 4,2 | 15,59 | 4,5 | 3,7 | 3,62 | 57,9 | 24,4 | 51,74 | 295,330 | | | | | |

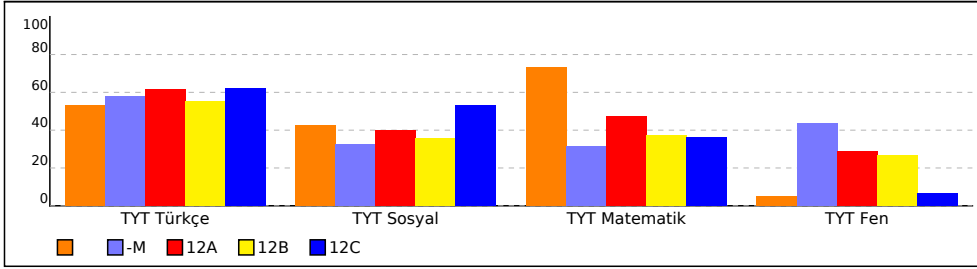
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



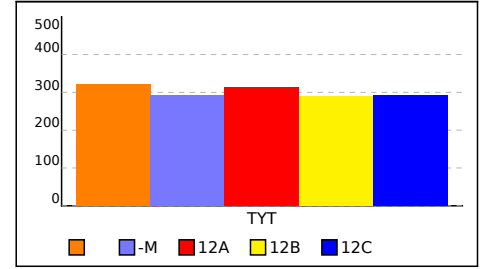
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



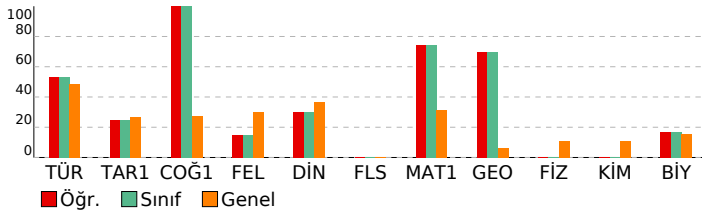
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| CAN KURT | | | | 0 | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 320,478 | 249,400 | 1 | 8 | 8 | 8 | 343 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 1 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 25 | 15 | 21,25 | 53 | ◆ 21,25 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ◆ 1,25 | ▼ 1,97 | ▼ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◆ 5,00 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ◆ 0,75 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ◆ 1,50 | ▼ 2,49 | ▼ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 6 | 8,50 | 43 | ◆ 8,50 | ▼ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 23 | 3 | 22,25 | 74 | ◆ 22,25 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ◆ 7,00 | ▲ 1,30 | ▲ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 30 | 3 | 29,25 | 73 | ◆ 29,25 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ◆ 1,00 | ▼ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ◆ 1,00 | ▼ 3,62 | ▼ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 66 | 24 | 60,00 | 50 | ◆ 60,00 | ▲ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ABdEaEbacEDCdEaAEAcDBBDBAdBeDBCCaCAda |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBACBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | cdAeDACDDEe A cDCc |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDCEABCBD |
| TYT Matematik | deAB ABC DBBECBCEABCAEB AadBEDAC A BAE |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | C |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCDEBDECADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 | 80 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | S | D | Y | B% |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | S | D | Y | B% |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder. | S | D | Y | B% |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ın doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | S | D | Y | B% |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

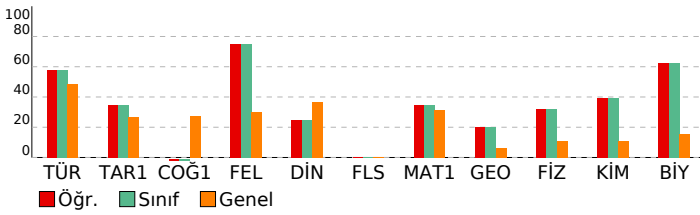
| TYT Matematik | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | S | D | Y | B% |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | S | D | Y | B% |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | S | D | Y | B% |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| GİZEM İŞAL | | | | 195 | | -M | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 293,348 | 249,400 | 1 | 24 | 24 | 24 | 613 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 1 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 26 | 11 | 23,25 | 58 | ▲ 23,25 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ◆ 1,75 | ▼ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ◆ -0,25 | ▼ 2,16 | ▼ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ◆ 1,25 | ▼ 2,49 | ▼ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 6 | 6,50 | 33 | ◆ 6,50 | ▼ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 11 | 2 | 10,50 | 35 | ◆ 10,50 | ▼ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ◆ 2,00 | ▲ 1,30 | ▲ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 2 | 12,50 | 31 | ◆ 12,50 | ▼ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ◆ 2,25 | ▲ 0,72 | ▲ 0,76 |
| Kimya | 7 | 3 | 1 | 2,75 | 39 | ◆ 2,75 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ◆ 3,75 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 5 | 8,75 | 44 | ◆ 8,75 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 57 | 24 | 51,00 | 43 | ◆ 51,00 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | ABBGE CeEDEaCBEDAEc dDBDBAdcBDcCdDCAAE |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBACBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | AeD e DEdAEcDacA |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDCEABCBD |
| TYT Matematik | dDAB ABC Dc BC C D AE |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | eBDd eADC DcCA aBA |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEBDECADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
|---|---|------------------------------|-------|
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | S | D | Y B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 1 | 0 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 0 |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 2 | 0 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisine İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 80 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 0 | 1 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 0 50 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 0 | 2 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 83 |

| TYT Sosyal | | | |
|---|---|---|-------|
| Tarih-1 | S | D | Y B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Felsefe | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |

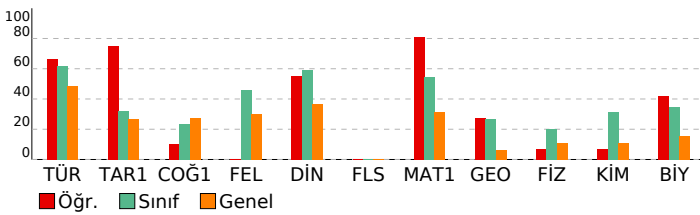
| TYT Matematik | | | |
|--|----|---|-------|
| Matematik-1 | S | D | Y B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 3 | 0 60 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 2 | 0 20 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r l dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 0 |
| Geometri | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 1 | 0 33 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 0 |

| TYT Fen | | | |
|---|---|---|-------|
| Fizik | S | D | Y B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 0 |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 100 |
| Elektriklenen iletken ve yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kimya | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Biyoloji | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ALİ KAYA | | | | 235 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 331,975 | 249,400 | 3 | 5 | 5 | 5 | 249 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 8 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | ▲ 24,66 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,59 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,16 | ▼ 2,16 | ▼ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,31 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 2,97 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 4 | 7,00 | 35 | ▼ 8,03 | ▼ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 25 | 3 | 24,25 | 81 | ▲ 16,28 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▲ 2,66 | ▲ 1,30 | ▲ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 28 | 4 | 27,00 | 68 | ▲ 18,94 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 1,41 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 2,22 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 2,09 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 6 | 3,50 | 18 | ▼ 5,72 | ▼ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 70 | 24 | 64,00 | 53 | ▲ 57,34 | ▲ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | aEcabdEACEADEDEDCCDDAdBeDAEACEBCCbCAaAB |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACEDEEDCCDBACBBDAAEACEBCCDAEBC |
| TYT Sosyal | bDDEE e Ad Da AB |
| Cevap Anahtarı | A ADEEEDDEACAEDCEABBBDC |
| TYT Matematik | ABdDBBbCbAaABC DAACBCEABCAEB E AEdA |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBCEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | e A aeD c B dCca |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
|---|---|------------------------------|-------|
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | S | D | Y B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 100 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 1 | 0 100 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 100 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 2 60 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 67 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 67 |

| TYT Sosyal | | | |
|---|---|---|-------|
| Tarih-1 | S | D | Y B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | | | |
| S | D | Y | B% |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Felsefe | | | |
| S | D | Y | B% |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| S | D | Y | B% |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| S | D | Y | B% |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |

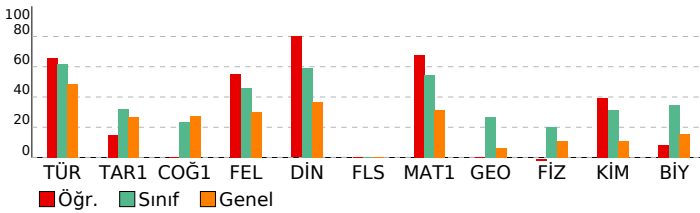
| TYT Matematik | | | |
|---|----|----|-------|
| Matematik-1 | S | D | Y B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 100 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 1 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 1 | 0 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 10 | 0 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r l dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 1 | 0 100 |
| Geometri | | | |
| S | D | Y | B% |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 2 | 1 67 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 0 |

| TYT Fen | | | |
|---|---|---|-------|
| Fizik | S | D | Y B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 0 |
| Öz ısı ve ısı sırası kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 100 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kimya | | | |
| S | D | Y | B% |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | | | |
| S | D | Y | B% |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ASİYE YÜKSEK | | | | 246 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 310,848 | 249,400 | 4 | 13 | 13 | 13 | 424 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 8 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 28 | 7 | 26,25 | 66 | ▲24,66 | ▲23,72 | ▲19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼1,59 | ▼1,97 | ▼1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼1,16 | ▼2,16 | ▼1,37 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲2,31 | ▲2,18 | ▲1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲2,97 | ▲2,49 | ▲1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ▼0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 2 | 7,50 | 38 | ▼8,03 | ▼8,81 | ▲6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 21 | 3 | 20,25 | 68 | ▲16,28 | ▲14,30 | ▲9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼2,66 | ▼1,30 | ▼0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 21 | 3 | 20,25 | 51 | ▲18,94 | ▲15,59 | ▲10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼1,41 | ▼0,72 | ▼0,76 |
| Kimya | 7 | 3 | 1 | 2,75 | 39 | ▲2,22 | ▲1,19 | ▲0,77 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼2,09 | ▼1,70 | ▼0,92 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 4 | 3,00 | 15 | ▼5,72 | ▼3,62 | ▲2,46 |
| Toplam: | 120 | 61 | 16 | 57,00 | 48 | ▼57,34 | ▲51,74 | ▲38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cBbBdCEACe DEDdDBAdBBDAEAC Bbd CAAEBC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCCDBACBBDAEACEBCCDAAEBC |
| TYT Sosyal | æe AEDd DC AB |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAEDCEDCEABBDDCE |
| TYT Matematik | ABeDDcBECB ABCe AACBCE B AEB |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBECBEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | e aE EDB d d |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
|---|---|------------------------------|-------|
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | S | D | Y B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 0 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 100 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 1 | 0 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 0 50 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 1 60 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 0 50 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 100 |

| TYT Sosyal | | S D Y B% | |
|---|---|----------|-------|
| Tarih-1 | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe | | | |
| S D Y B% | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| S D Y B% | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| S D Y B% | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |

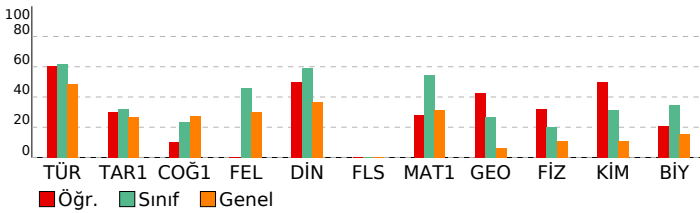
| TYT Matematik | | S D Y B% | |
|---|----|----------|-------|
| Matematik-1 | | | |
| S D Y B% | | | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 0 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 8 | 0 80 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 0 |
| Geometri | | | |
| S D Y B% | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 0 |

| TYT Fen | | S D Y B% | |
|---|---|----------|-------|
| Fizik | | | |
| S D Y B% | | | |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 0 |
| Öz ısı ve ısı sıvı kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | | | |
| S D Y B% | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Biyoloji | | | |
| S D Y B% | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| EMİNE BYNDR | | | | 234 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 285,598 | 249,400 | 6 | 29 | 29 | 29 | 685 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 8 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 11 | 24,25 | 61 | ▼ 24,66 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 1,59 | ▼ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,16 | ▼ 2,16 | ▼ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,31 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,97 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 10 | 4,50 | 23 | ▼ 8,03 | ▼ 8,81 | ▼ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 6 | 8,50 | 28 | ▼ 16,28 | ▼ 14,30 | ▼ 9,37 |
| Geometri | 10 | 5 | 3 | 4,25 | 43 | ▲ 2,66 | ▲ 1,30 | ▲ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 9 | 12,75 | 32 | ▼ 18,94 | ▼ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 1,41 | ▲ 0,72 | ▲ 0,76 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,22 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▼ 2,09 | ▼ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 8 | 7,00 | 35 | ▲ 5,72 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 58 | 38 | 48,50 | 40 | ▼ 57,34 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | dEbBaBEd cCD DEDCDBACBBbAcDCEBBcDcbDeC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCDBACBBDAEACEBBCCAAEBC |
| TYT Sosyal | AcD c eEb AacdDaEAE |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAEDCEABBBDC |
| TYT Matematik | B b aB B cBC DAA eb Bb B eDeAEEA b |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBCEBACCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | EBEdcDeDEBc Da cdAA |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 5 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

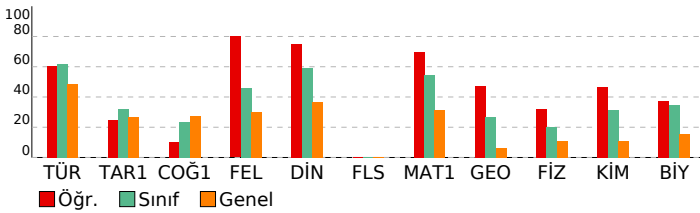
| TYT Matematik | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 2 | 3 | 20 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| FURKAN ARAZ | | | | 238 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 342,253 | 249,400 | 2 | 3 | 3 | 3 | 195 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 8 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 11 | 24,25 | 61 | ▼ 24,66 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,59 | ▼ 1,97 | ▼ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,16 | ▼ 2,16 | ▼ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,31 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,97 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 6 | 9,50 | 48 | ▲ 8,03 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 4 | 21,00 | 70 | ▲ 16,28 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 5 | 1 | 4,75 | 48 | ▲ 2,66 | ▲ 1,30 | ▲ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 27 | 5 | 25,75 | 64 | ▲ 18,94 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 1,41 | ▲ 0,72 | ▲ 0,76 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,22 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▲ 2,09 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 9 | 7,75 | 39 | ▲ 5,72 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 75 | 31 | 67,25 | 56 | ▲ 57,34 | ▲ 51,74 | ▲ 38,00 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | ABedEAdEb DCdBEaAEACEBBDBDDBACeBDBCeDCAdc |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBDDBACBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | cbAcDAd b DE AEBDCaA |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDBCEABCBD |
| TYT Matematik | dDABaA CaDBBbCBCEABC EB DAACB e EA BAE |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | BdD aeADecdBDECADaac |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEBDECEADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 | 80 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

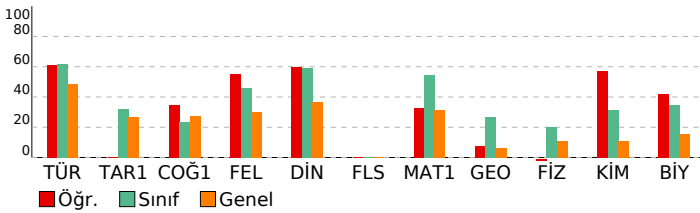
| TYT Matematik | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 9 | 0 | 90 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| HAKAN TÜRKMEN | | | | 231 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 285,525 | 249,400 | 7 | 30 | 30 | 30 | 686 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 8 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 10 | 24,50 | 61 | ▼ 24,66 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,59 | ▼ 1,97 | ▼ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 1,16 | ▼ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,31 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,97 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 6 | 7,50 | 38 | ▼ 8,03 | ▼ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 12 | 9 | 9,75 | 33 | ▼ 16,28 | ▼ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 2,66 | ▼ 1,30 | ▲ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 10 | 10,50 | 26 | ▼ 18,94 | ▼ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 1,41 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 4 | 0 | 4,00 | 57 | ▲ 2,22 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 2,09 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 4 | 6,00 | 30 | ▲ 5,72 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 56 | 30 | 48,50 | 40 | ▼ 57,34 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cBdEE a DEaCbBbdAEACEBBDBAbBeDBCCbCAAE |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBACBBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | EcbaeA DcDE AaBDC |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDECEAEBDCEABCBD |
| TYT Matematik | dabB AcC DB aCBCc Ba B D ceB bE |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBEAEBBDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | b cDC BD dA cBA |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEBDECADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 | 80 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | S | D | Y | B% |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | S | D | Y | B% |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | S | D | Y | B% |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | S | D | Y | B% |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

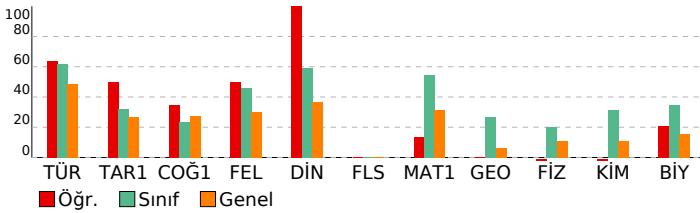
| TYT Matematik | | | | |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 4 | 3 | 40 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | S | D | Y | B% |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz ısı ve ısı sıvı kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | S | D | Y | B% |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | S | D | Y | B% |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| NİSA DİKİLİTAŞ | | | | 311 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 265,555 | 249,400 | 8 | 41 | 41 | 41 | 915 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 8 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 28 | 10 | 25,50 | 64 | ▲ 24,66 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,59 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 1,16 | ▼ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,31 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,97 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 5 | 11,75 | 59 | ▲ 8,03 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 4 | 4,00 | 13 | ▼ 16,28 | ▼ 14,30 | ▼ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,66 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 4 | 4,00 | 10 | ▼ 18,94 | ▼ 15,59 | ▼ 10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 1,41 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 2,22 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▼ 2,09 | ▼ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 5 | 0,75 | 4 | ▼ 5,72 | ▼ 3,62 | ▼ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 48 | 24 | 42,00 | 35 | ▼ 57,34 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | dEdB BEdEedBEDEaCd BddBBDAEACEBBCECAAEEBC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCDBACBBDAEACEBBCCDCAAEBC |
| TYT Sosyal | ceDEE EAdAbDdCCEAB |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAEDCECDCEABBDDCE |
| TYT Matematik | e D B bB a A dC |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBCEBEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | c c d aCdA |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisine İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 0 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 2 | 60 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% | | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |

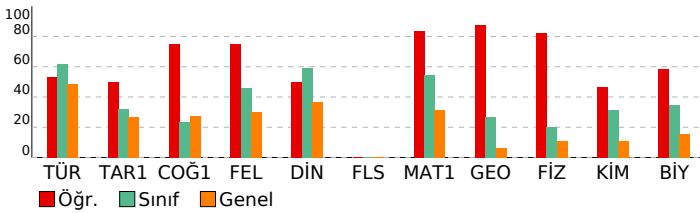
| TYT Matematik | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|-----|--|--|--|--|--|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% | | | | | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 1 | 1 | 33 | | | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 1 | 0 | 0 | | | | | |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 1 | 1 | 10 | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Geometri | | | | | | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | |

| TYT Fen | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|
| Fizik | S | D | Y | B% | | | | | |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Öz ısı ve ısı sıvı kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| UMUT G | | | | 242 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 381,338 | 249,400 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 8 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 25 | 15 | 21,25 | 53 | ▼ 24,66 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,59 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,16 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,31 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,97 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▲ 8,03 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 26 | 4 | 25,00 | 83 | ▲ 16,28 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 9 | 1 | 8,75 | 88 | ▲ 2,66 | ▲ 1,30 | ▲ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 35 | 5 | 33,75 | 84 | ▲ 18,94 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 1,41 | ▲ 0,72 | ▲ 0,76 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,22 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 2,09 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▲ 5,72 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 88 | 32 | 80,00 | 67 | ▲ 57,34 | ▲ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cBcbEedDEDEdDaaECAEAeEeBcDBdCBeDBCCadAAE |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | EbcDDACBDEdDCAECdCAa |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDCEABCBD |
| TYT Matematik | eDABaABCdDBBECBCEABCAEBdDAACBEDACEAdEBAE |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | BaDEBBADdcEBDdCeDEaA |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEDEDECADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
|---|---|---|---|------------------------------|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 2 | 60 | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 | 50 | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 | 67 | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 | 50 | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 | | | |

| TYT Sosyal | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|--|--|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | S | D | Y | B% | | | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Felsefe | | | | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | S | D | Y | B% | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder. | S | D | Y | B% | | | |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | S | D | Y | B% | | | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |

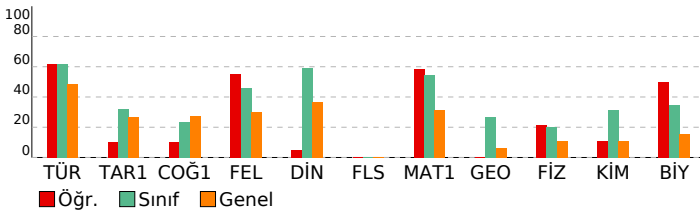
| TYT Matematik | | | | | | | |
|---|----|----|---|-----|--|--|--|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% | | | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 | | | |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 1 | 67 | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 10 | 0 | 100 | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r l dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Geometri | | | | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | S | D | Y | B% | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 3 | 0 | 100 | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | |

| TYT Fen | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|--|--|
| Fizik | S | D | Y | B% | | | |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Öz ısı ve ısı sıvı kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Elektriklenen iletken ve yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Kimya | | | | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | S | D | Y | B% | | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Biyoloji | | | | | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | S | D | Y | B% | | | |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| VİLDAN KARAGÖZ | | | | 182 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 294,523 | 249,400 | 5 | 21 | 21 | 21 | 598 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 8 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 9 | 24,75 | 62 | ▲ 24,66 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,59 | ▼ 1,97 | ▼ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,16 | ▼ 2,16 | ▼ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,31 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,97 | ▼ 2,49 | ▼ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 8 | 4,00 | 20 | ▼ 8,03 | ▼ 8,81 | ▼ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 2 | 17,50 | 58 | ▲ 16,28 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,66 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 2 | 17,50 | 44 | ▼ 18,94 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▲ 1,41 | ▲ 0,72 | ▲ 0,76 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 2,22 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 0 | 3,00 | 50 | ▲ 2,09 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 3 | 5,25 | 26 | ▼ 5,72 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 57 | 22 | 51,50 | 43 | ▼ 57,34 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ABdEE Ddedc bBE bEACEBBDBACBeDBCCaCAAE |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBACBBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | Ec a A ccDE AacDa c |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDEDECAEBDBCEABCBD |
| TYT Matematik | cDAB ABCdD BECBCE BC B A B |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | d EBd e B CA E |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEBDECADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| Felsefe | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

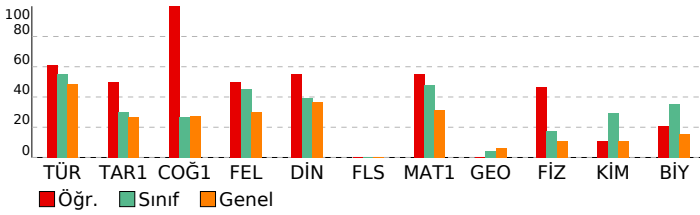
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | | | | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 5 | 0 | 50 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| Geometri | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | | | | |
| Fizik | | | | |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenen iletken ve yalıtkan maddelerde yük dağılımlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| Kimya | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| Biyoloji | | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|---------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ALİ ENES KAYA | | | | 190 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | 317,205 | 249,400 | 2 | 10 | 10 | 10 | 366 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 10 | 24,50 | 61 | 22,13 | 23,72 | 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | 1,49 | 1,97 | 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | 1,35 | 2,16 | 1,37 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | 2,28 | 2,18 | 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | 1,97 | 2,49 | 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | 7,09 | 8,81 | 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 6 | 16,50 | 55 | 14,41 | 14,30 | 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,46 | 1,30 | 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 6 | 16,50 | 41 | 14,87 | 15,59 | 10,02 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | 1,21 | 0,72 | 0,76 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | 2,04 | 1,19 | 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | 2,13 | 1,70 | 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 7 | 5,25 | 26 | 5,38 | 3,62 | 2,46 |
| Toplam: | 120 | 66 | 28 | 59,00 | 49 | 49,47 | 51,74 | 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | gEAbdBEE A cEDeCDeBAdBoDAEACEeBdaCAAEEBC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACEDEEDCDBBACBBDAAEACEBBDCAAEBC |
| TYT Sosyal | æDcEDDEACAEeEdDC Ae |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAEDEDCCEABBBDCE |
| TYT Matematik | ABdeDaBECB ABCbaAACBCE Bcb |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBECBEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | BEaddBDe B e cCdA |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
|---|---|------------------------------|-------|
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | S | D | Y B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 0 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisine İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 2 60 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 67 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 50 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 100 |

| TYT Sosyal | | | |
|---|---|---|-------|
| Tarih-1 | S | D | Y B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |

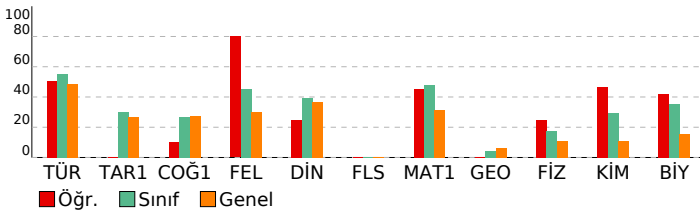
| TYT Matematik | | | |
|---|----|---|-------|
| Matematik-1 | S | D | Y B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 100 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 1 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 6 | 1 60 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r l dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 0 |
| Geometri | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 0 |

| TYT Fen | | | |
|---|---|---|-------|
| Fizik | S | D | Y B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 100 |
| Öz ısı ve ısı sıvı kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kimya | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| AYŞE KURT | | | | 0 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 281,608 | 249,400 | 10 | 33 | 33 | 33 | 720 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 23 | 11 | 20,25 | 51 | ▼ 22,13 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,49 | ▼ 1,97 | ▼ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,35 | ▼ 2,16 | ▼ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,28 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,97 | ▼ 2,49 | ▼ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 9 | 5,75 | 29 | ▼ 7,09 | ▼ 8,81 | ▼ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 2 | 13,50 | 45 | ▼ 14,41 | ▼ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,46 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 2 | 13,50 | 34 | ▼ 14,87 | ▼ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▲ 1,21 | ▲ 0,72 | ▲ 0,76 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,04 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 2,13 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 6 | 7,50 | 38 | ▲ 5,38 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 54 | 28 | 47,00 | 39 | ▼ 49,47 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | d bB BEDEA EDCDBAdBBBAEdCEaCebAAEdC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCDBACBBDAEACEBBCCDAEBC |
| TYT Sosyal | cccec E D beAEDE DadAc |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAEDCEDCEABBDDCE |
| TYT Matematik | ABb D B CB ABC Ad BCE E |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBCEBEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | aE DeadBDEDEB EbcA |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDEBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
|---|---|------------------------------|---|-----|---|
| TYT Türkçe | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B | % |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Anlam ve Dil Bilisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 2 | 60 | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 | |

| TYT Sosyal | | | | | |
|---|---|---|---|-----|---|
| Tarih-1 | S | D | Y | B | % |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Coğrafya-1 | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Felsefe | | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımının İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |

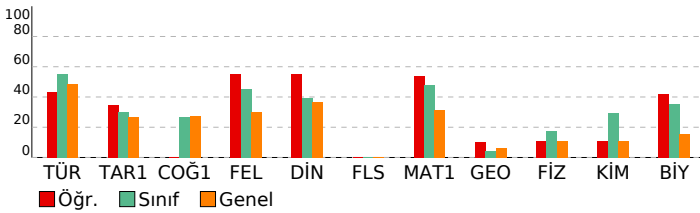
| TYT Matematik | | | | | |
|---|----|---|---|-----|---|
| Matematik-1 | S | D | Y | B | % |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 | |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 3 | 0 | 30 | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r l dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Geometri | | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| TYT Fen | | | | | |
|---|---|---|---|-----|---|
| Fizik | S | D | Y | B | % |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Öz ısı ve ısı sırası kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Kimya | | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Biyoloji | | | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| BÜŞRA ŞUNA | | | | 251 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 278,083 | 249,400 | 12 | 36 | 36 | 36 | 767 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 19 | 7 | 17,25 | 43 | ▼ 22,13 | ▼ 23,72 | ▼ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 1,49 | ▼ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,35 | ▼ 2,16 | ▼ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,28 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 1,97 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 3 | 7,25 | 36 | ▲ 7,09 | ▼ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 3 | 16,25 | 54 | ▲ 14,41 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,46 | ▼ 1,30 | 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 3 | 17,25 | 43 | ▲ 14,87 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 1,21 | ▲ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 2,13 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 4 | 4,00 | 20 | ▼ 5,38 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 50 | 17 | 45,75 | 38 | ▼ 49,47 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | e bBbBEa aEDCD AC BDAEACEBBD Ce |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCDBACBBDABDAEACEBBDCAAEBC |
| TYT Sosyal | eD E AEDd DC Ac |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAEDCEDCEABBDCE |
| TYT Matematik | ABdD BECB ABC AAeCb BC E |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBECBEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | E e e DBD ddA |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 2 | 1 | 40 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 1 | 17 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

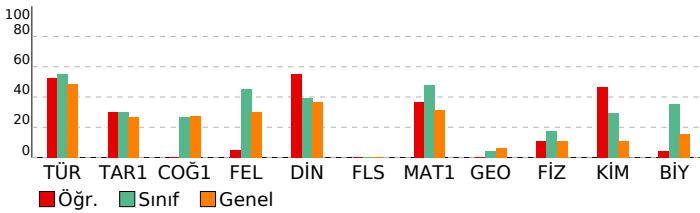
| TYT Matematik | | | | |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünme kurallarıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 4 | 2 | 40 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r l dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|----|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| DİLARA AKKAYA | | | 230 | | 12B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 262,505 | 249,400 | 15 | 43 | 43 | 43 | 964 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 24 | 12 | 21,00 | 53 | ▼ 22,13 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,49 | ▼ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,35 | ▼ 2,16 | ▼ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,28 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 1,97 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 6 | 4,50 | 23 | ▼ 7,09 | ▼ 8,81 | ▼ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 12 | 4 | 11,00 | 37 | ▼ 14,41 | ▼ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,46 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 4 | 11,00 | 28 | ▼ 14,87 | ▼ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 1,21 | ▲ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,04 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 2,13 | ▼ 1,70 | ▼ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 7 | 4,25 | 21 | ▼ 5,38 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 48 | 29 | 40,75 | 34 | ▼ 49,47 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cEcBaBE EAa bDE CD BabBeDdEdCEaBcAAaBC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCCDBACBBDAAEACEBBCCDAEBC |
| TYT Sosyal | cD cE eEed Da AB |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAEDCEDCEABBDDCE |
| TYT Matematik | B DD BbCb A C Ad BCE eb |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBCEBAEBCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | dE eadBDEDB abd |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
|---|---|------------------------------|-------|
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | S | D | Y B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 1 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 50 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisiyli İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 0 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 80 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 1 | 2 33 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 0 | 2 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 83 |

| TYT Sosyal | | | |
|---|---|---|-------|
| Tarih-1 | S | D | Y B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Felsefe | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 0 | 1 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |

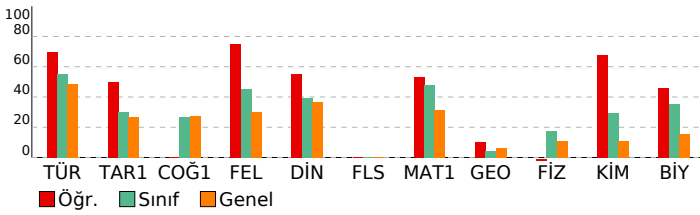
| TYT Matematik | | | |
|---|----|---|-------|
| Matematik-1 | S | D | Y B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 4 | 0 80 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 0 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 1 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 3 | 2 30 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r l dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 0 |
| Geometri | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 0 |

| TYT Fen | | | |
|---|---|---|-------|
| Fizik | S | D | Y B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 0 |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 0 |
| Elektriklenen iletken ve yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Biyoloji | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|---------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| DİLARA NUR KARA | | | | 5 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | 323,625 | 249,400 | 1 | 6 | 6 | 6 | 303 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Türkçe | 40 | 30 | 8 | 28,00 | 70 | 22,13 | 23,72 | 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | 1,49 | 1,97 | 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 1,35 | 2,16 | 1,37 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | 2,28 | 2,18 | 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | 1,97 | 2,49 | 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 4 | 9,00 | 45 | 7,09 | 8,81 | 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 4 | 16,00 | 53 | 14,41 | 14,30 | 9,37 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | 0,46 | 1,30 | 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 4 | 17,00 | 43 | 14,87 | 15,59 | 10,02 |
| Fizik | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | 1,21 | 0,72 | 0,76 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | 2,04 | 1,19 | 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | 2,13 | 1,70 | 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 7 | 7,25 | 36 | 5,38 | 3,62 | 2,46 |
| Toplam: | 120 | 67 | 23 | 61,25 | 51 | 49,47 | 51,74 | 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | BdAbBbEaEaE a e aEDCDBACaeDAEACdBBCCAAEBC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBCAEACDEDEDCDBACBBDAAEACEBBCCAAEBC |
| TYT Sosyal | ÆeDcE AÆDEdDa AB |
| Cevap Anahtarı | A ÆDEEEDDEACAÆDEDCCEABBDDCE |
| TYT Matematik | ABdDd BECB ABC DAe dCE Cb B E |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBECBEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEEABE |
| TYT Fen | ddBcdd CDE cED EcdA |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDBDECA |



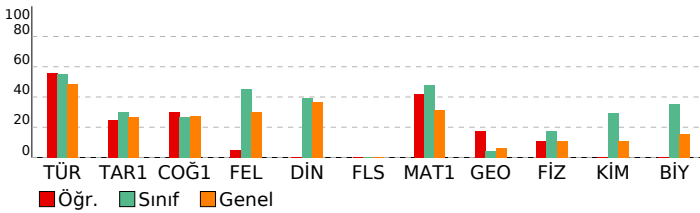
EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|--|----------|----------|-----------|-----------|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 5 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% | | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | |
| S | D | Y | B% | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | |
| S | D | Y | B% | | | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | |
| S | D | Y | B% | | | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | | | | | |
| S | D | Y | B% | | | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% | | | | | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 | | | | | |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 | | | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 4 | 2 | 40 | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r l dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Geometri | | | | | | | | | |
| S | D | Y | B% | | | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 0 | | | | | |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 | | | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% | | | | | |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Öz ısı ve ısı sıçması kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | |
| S | D | Y | B% | | | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | |
| S | D | Y | B% | | | | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| EMİNE DURAN | | | | 396 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 260,693 | 249,400 | 16 | 45 | 45 | 45 | 991 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 25 | 11 | 22,25 | 56 | ▲ 22,13 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 1,49 | ▼ 1,97 | ▼ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,35 | ▼ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,28 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,97 | ▼ 2,49 | ▼ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 12 | 3,00 | 15 | ▼ 7,09 | ▼ 8,81 | ▼ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 2 | 12,50 | 42 | ▼ 14,41 | ▼ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▲ 0,46 | ▲ 1,30 | ▲ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 3 | 14,25 | 36 | ▼ 14,87 | ▼ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 1,21 | ▲ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,13 | ▼ 1,70 | ▼ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 9 | 0,75 | 4 | ▼ 5,38 | ▼ 3,62 | ▼ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 49 | 35 | 40,25 | 34 | ▼ 49,47 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ABcdEAcE DEaCBE AEAcDeBDcBad BDBCC CAdc |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | cbAeDaa eEeE ebcDaac |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDCEABCBD |
| TYT Matematik | dDA BC DBBEC C a A BEe E E |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | Be cec Be eA ddd |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEBDECEADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 0 | 80 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadelede sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

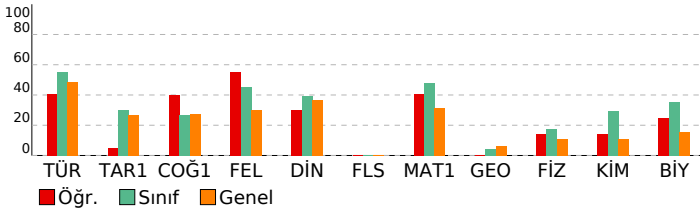
| TYT Matematik | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 2 | 0 | 20 |
| n nesit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | S | D | Y | B% |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz ısı ve ısı sırası kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| FATMA KAPLANN | | | | 377 | 12B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 256,298 | 249,400 | 17 | 47 | 47 | 47 | 1051 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 2112 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 20 | 15 | 16,25 | 41 | ▼ 22,13 | ▼ 23,72 | ▼ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 1,49 | ▼ 1,97 | ▼ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 1,35 | ▼ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,28 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 1,97 | ▼ 2,49 | ▼ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 6 | 6,50 | 33 | ▼ 7,09 | ▼ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 3 | 12,25 | 41 | ▼ 14,41 | ▼ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,46 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 3 | 12,25 | 31 | ▼ 14,87 | ▼ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 1,21 | ▲ 0,72 | ▲ 0,76 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 2,04 | ▼ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 2,13 | ▼ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 10 | 3,50 | 18 | ▼ 5,38 | ▼ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 47 | 34 | 38,50 | 32 | ▼ 49,47 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bBe c c EDCedaCAEdCdBBccBAdbBbBCCeCADE |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBBACBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | cEce A D DE eEcDa A |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDCEABCBD |
| TYT Matematik | bdAB ABC D CcCE Dad B |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | deDEca Dee BdbA E c |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEBDECADEBA |



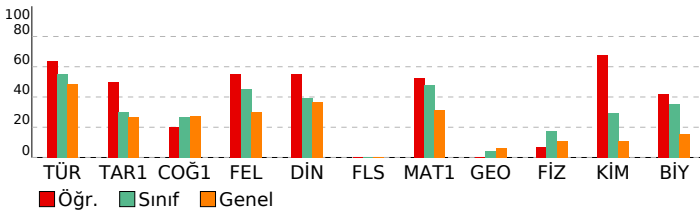
EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
|---|----------|----------|----------|------------------------------|----------|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B | % | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 0 | 50 | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 | 80 | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 0 | 2 | 0 | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 | 50 | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B | % | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B | % | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Felsefe | | | | | | | |
| Felsefe | S | D | Y | B | % | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B | % | | |
| İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B | % | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B | % | | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 | | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Tam sayılarda bölünmebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 1 | 1 | 33 | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ın yasalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 3 | 0 | 30 | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Geometri | | | | | | | |
| Geometri | S | D | Y | B | % | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | |
| TYT Fen | | | | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B | % | | |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Kimya | | | | | | | |
| Kimya | S | D | Y | B | % | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Biyoloji | | | | | | | |
| Biyoloji | S | D | Y | B | % | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| FATMAGÜL KARA | | | | 236 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 314,155 | 249,400 | 3 | 12 | 12 | 12 | 390 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 28 | 10 | 25,50 | 64 | ▲ 22,13 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,49 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 1,35 | ▼ 2,16 | ▼ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,28 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 1,97 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 4 | 9,00 | 45 | ▲ 7,09 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 5 | 15,75 | 53 | ▲ 14,41 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,46 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 5 | 15,75 | 39 | ▲ 14,87 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 1,21 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 2,04 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 2,13 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 5 | 7,75 | 39 | ▲ 5,38 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 64 | 24 | 58,00 | 48 | ▲ 49,47 | ▲ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ABBgEA e aEDCbEaAEdCEBBDBAdaEBCCEAAE |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBACBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | bEAeDA DE AbBda A |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDCEABCBD |
| TYT Matematik | cDAB ABC DcBECBCE Cb B DaE d |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | E dCdCcE DECA Ecd |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEBDECADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 | 80 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

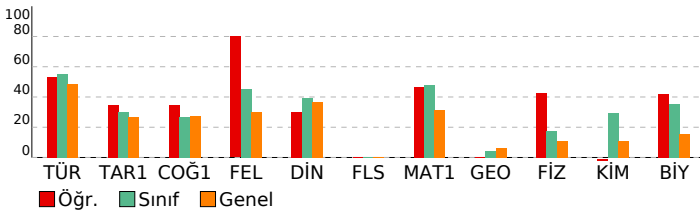
| TYT Matematik | | | | |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kanununu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 4 | 2 | 40 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r l dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| H HÜSEYİN CAN | | | | 392 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 288,173 | 249,400 | 8 | 27 | 27 | 27 | 658 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 24 | 11 | 21,25 | 53 | ▼ 22,13 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 1,49 | ▼ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 1,35 | ▼ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,28 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 1,97 | ▼ 2,49 | ▼ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 4 | 9,00 | 45 | ▲ 7,09 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 0 | 14,00 | 47 | ▼ 14,41 | ▼ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,46 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 0 | 14,00 | 35 | ▼ 14,87 | ▼ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 3 | 0 | 3,00 | 43 | ▲ 1,21 | ▲ 0,72 | ▲ 0,76 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 2,04 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 2,13 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 4 | 5,00 | 25 | ▼ 5,38 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 54 | 19 | 49,25 | 41 | ▼ 49,47 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ebbBbdE A e D DCdCBadBdeAEACEBBCCA AEBC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCDBACBBDAEACEBBCCDAEBC |
| TYT Sosyal | Ab E DcA AEDE Da Ae |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACA EDEDCCEABBDC E |
| TYT Matematik | AB D B CB ABC A BC CA |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBCEBEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAE EABE |
| TYT Fen | BA B e c d aCAA |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDBDECA A |



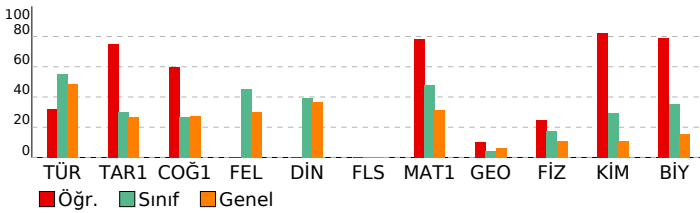
EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|----------|----------|-----------|-----------|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 | 80 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% | | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | |
| S | D | Y | B% | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | |
| S | D | Y | B% | | | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | |
| S | D | Y | B% | | | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | | | | | |
| S | D | Y | B% | | | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% | | | | | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 4 | 0 | 80 | | | | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Tam sayılarda bölünmebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 | | | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 1 | 0 | 0 | | | | | |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 4 | 0 | 40 | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Geometri | | | | | | | | | |
| S | D | Y | B% | | | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% | | | | | |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Öz ısı ve ısı sıvı kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | |
| S | D | Y | B% | | | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | |
| S | D | Y | B% | | | | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| HİLAL GÜLSEVER | | | | 274 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 310,708 | 249,400 | 4 | 14 | 14 | 14 | 425 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 16 | 13 | 12,75 | 32 | ▼ 22,13 | ▼ 23,72 | ▼ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,49 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 1,35 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,28 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,97 | ▼ 2,49 | ▼ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 5 | 6,75 | 34 | ▼ 7,09 | ▼ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 24 | 2 | 23,50 | 78 | ▲ 14,41 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,46 | ▼ 1,30 | 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 25 | 2 | 24,50 | 61 | ▲ 14,87 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▲ 1,21 | ▲ 0,72 | ▲ 0,76 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 2,13 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 3 | 12,25 | 61 | ▲ 5,38 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 62 | 23 | 56,25 | 47 | ▲ 49,47 | ▲ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ABaEE CebaEaC aAEACbe e cdDBC Cadd |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBACBBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | EEAeDA DE cDacd |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDBCEABCBD |
| TYT Matematik | dDAB ABC DaBECBCEABCAEB DAACB E |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | E dADCeEBDECADEaA |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEBDECADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisine İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

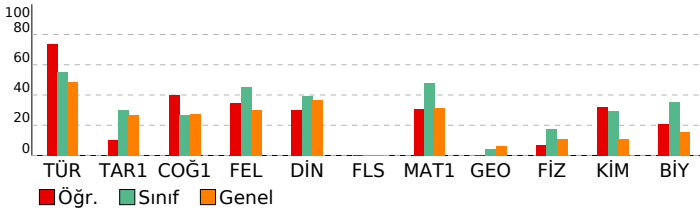
| TYT Matematik | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 0 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r l dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz ısı ve ısı sırası kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| HİLAL İREM YAĞLI | | | | 270 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 284,795 | 249,400 | 9 | 31 | 31 | 31 | 693 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 31 | 6 | 29,50 | 74 | ▲ 22,13 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,49 | ▼ 1,97 | ▼ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 1,35 | ▼ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,28 | ▼ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 1,97 | ▼ 2,49 | ▼ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 5 | 5,75 | 29 | ▼ 7,09 | ▼ 8,81 | ▼ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 3 | 9,25 | 31 | ▼ 14,41 | ▼ 14,30 | ▼ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,46 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 3 | 9,25 | 23 | ▼ 14,87 | ▼ 15,59 | ▼ 10,02 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 1,21 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,04 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▼ 2,13 | ▼ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 8 | 4,00 | 20 | ▼ 5,38 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 54 | 22 | 48,50 | 40 | ▼ 49,47 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | AB EeeDEDEDcBE AEACEBBDBACBBbCaaCAAE |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBACBBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | AecA D e AEBDa c |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDEDECAEBDBCEABCBE |
| TYT Matematik | eDAB BC BbCBC ba |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | ec E DCc ceEdA cBd |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEBDECADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
|---|---|------------------------------|---|-----|---|
| TYT Türkçe | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B | % |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 2 | 60 | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 | |

| TYT Sosyal | | | | | |
|---|---|---|---|-----|---|
| Tarih-1 | S | D | Y | B | % |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Coğrafya-1 | | | | | |
| S | D | Y | B | % | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Felsefe | | | | | |
| S | D | Y | B | % | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | |
| S | D | Y | B | % | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | |
| S | D | Y | B | % | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |

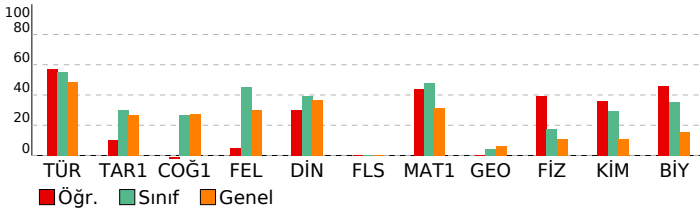
| TYT Matematik | | | | | |
|---|----|---|---|-----|--|
| Matematik-1 | | | | | |
| S | D | Y | B | % | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 3 | 1 | 60 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 1 | 0 | 10 | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Geometri | | | | | |
| S | D | Y | B | % | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| TYT Fen | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|
| Fizik | | | | | |
| S | D | Y | B | % | |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Öz ısı ve ısı sırası kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kimya | | | | | |
| S | D | Y | B | % | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Biyoloji | | | | | |
| S | D | Y | B | % | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| HÜSNE BAŞCI | | | | 289 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 277,528 | 249,400 | 13 | 37 | 37 | 37 | 773 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 25 | 9 | 22,75 | 57 | ▲22,13 | ▼23,72 | ▲19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼1,49 | ▼1,97 | ▼1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼1,35 | ▼2,16 | ▼1,37 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼2,28 | ▼2,18 | ▼1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼1,97 | ▼2,49 | ▼1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ▼0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 9 | 1,75 | 9 | ▼7,09 | ▼8,81 | ▼6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 3 | 13,25 | 44 | ▼14,41 | ▼14,30 | ▲9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,46 | ▼1,30 | ▼0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 3 | 13,25 | 33 | ▼14,87 | ▼15,59 | ▲10,02 |
| Fizik | 7 | 3 | 1 | 2,75 | 39 | ▲1,21 | ▲0,72 | ▲0,76 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲2,04 | ▲1,19 | ▲0,77 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▲2,13 | ▲1,70 | ▲0,92 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 4 | 8,00 | 40 | ▲5,38 | ▲3,62 | ▲2,46 |
| Toplam: | 120 | 52 | 25 | 45,75 | 38 | ▼49,47 | ▼51,74 | ▲38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | dbBdBE A aEDdDBACcBDAEACdBBC CAdABC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCDBACBBDAEACEBBCCDAEBC |
| TYT Sosyal | D dc e b Abab DC cc |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAEDCEDCCEABBBDC |
| TYT Matematik | ABDb BECB AB DAA BaE |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBCEBCEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | B B cDeDE aD EcdA |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 0 | 80 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 0 | 3 | 100 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% | | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |

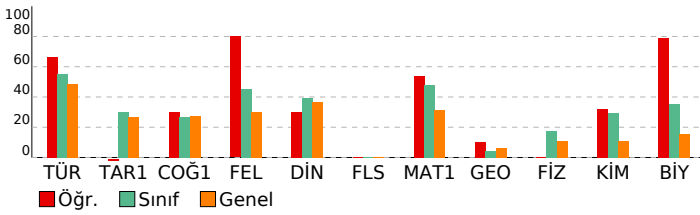
| TYT Matematik | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|-----|--|--|--|--|--|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% | | | | | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 4 | 1 | 80 | | | | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 1 | 0 | 33 | | | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 2 | 1 | 20 | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r l dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Geometri | | | | | | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | |

| TYT Fen | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|--|--|--|--|
| Fizik | S | D | Y | B% | | | | | |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Öz ısı ve ısı sıvı kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Elektriklenen iletken ve yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | S | D | Y | B% | | | | | |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| İLAYDA BOZDA Ğ | | | | 297 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 310,220 | 249,400 | 5 | 15 | 15 | 15 | 430 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | ▲ 22,13 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ 1,49 | ▼ 1,97 | ▼ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,35 | ▼ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,28 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 1,97 | ▼ 2,49 | ▼ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 8 | 6,00 | 30 | ▼ 7,09 | ▼ 8,81 | ▼ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 7 | 16,25 | 54 | ▲ 14,41 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,46 | ▼ 1,30 | 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 7 | 17,25 | 43 | ▲ 14,87 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,21 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,04 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 2,13 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 8 | 7,00 | 35 | ▲ 5,38 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 65 | 33 | 56,75 | 47 | ▲ 49,47 | ▲ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bBcEeCbEDEDcBEdAEAC eBDDbAdcBDBcDCAAE |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDDbACBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | cbb edaDD DECA cDa A |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDEDECAEBDCEABCBD |
| TYT Matematik | deAB BC baBECBCEABCb B aACBd E |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | d dBecDe dBCEADEeA |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEBDECADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 | 80 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | S | D | Y | B% |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | S | D | Y | B% |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | S | D | Y | B% |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | S | D | Y | B% |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

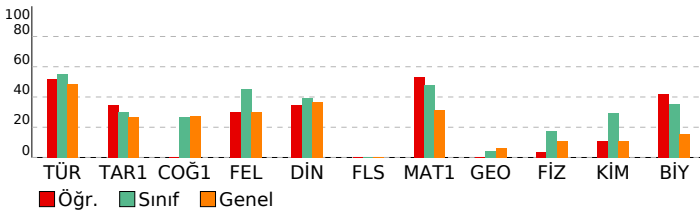
| TYT Matematik | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geometri | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | S | D | Y | B% |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | S | D | Y | B% |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | S | D | Y | B% |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvanları tanıır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MİSLİNA | | | | 287 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 276,098 | 249,400 | 14 | 38 | 38 | 38 | 783 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 24 | 13 | 20,75 | 52 | ▼ 22,13 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 1,49 | ▼ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,35 | ▼ 2,16 | ▼ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,28 | ▼ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 1,97 | ▼ 2,49 | ▼ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 4 | 5,00 | 25 | ▼ 7,09 | ▼ 8,81 | ▼ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 4 | 16,00 | 53 | ▲ 14,41 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,46 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 4 | 16,00 | 40 | ▲ 14,87 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 1,21 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 2,13 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 6 | 3,50 | 18 | ▼ 5,38 | ▼ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 52 | 27 | 45,25 | 38 | ▼ 49,47 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | ABdEAdcaDE C BEDAEACEaBd BddBdBCcACadb |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBBACBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | EAE Db AacD A |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDEDECAEBDCEABCBD |
| TYT Matematik | D c ABC DBBECBCEAB c bAA dE |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | cc Bd e D CA Ead |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEBDECADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisine İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 2 | 60 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

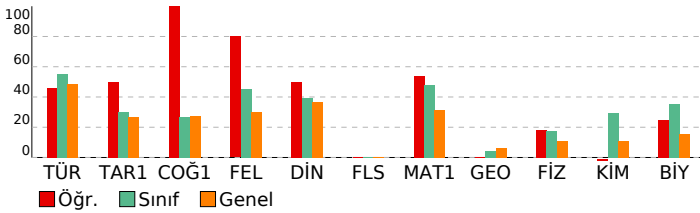
| TYT Matematik | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 4 | 2 | 40 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenen iletken ve yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| MUSTAFA ARI | | | | 146 | 12B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 294,470 | 249,400 | 6 | 22 | 22 | 22 | 599 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 2112 | |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 21 | 10 | 18,50 | 46 | ▼ 22,13 | ▼ 23,72 | ▼ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,49 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 1,35 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,28 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,97 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▲ 7,09 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 3 | 16,25 | 54 | ▲ 14,41 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,46 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 3 | 16,25 | 41 | ▲ 14,87 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▲ 1,21 | ▲ 0,72 | ▲ 0,76 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 2,13 | ▼ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 6 | 2,50 | 13 | ▼ 5,38 | ▼ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 57 | 23 | 51,25 | 43 | ▲ 49,47 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ABdE ACeEDEeCdBbaAEACEeBDeBadBcD |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | cEaEADACDEDE AEBDCcc |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDEDECAEBDCEABCBE |
| TYT Matematik | deAB ABC DBBECBCE c ACBE |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | e EBec c CA ad |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEBDECADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
|---|---|------------------------------|-------|
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | S | D | Y B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 0 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 1 | 0 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisine İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 0 60 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 67 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 50 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 0 |

| TYT Sosyal | | | |
|---|---|---|-------|
| Tarih-1 | S | D | Y B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | | | |
| S | D | Y | B% |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe | | | |
| S | D | Y | B% |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| S | D | Y | B% |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| S | D | Y | B% |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |

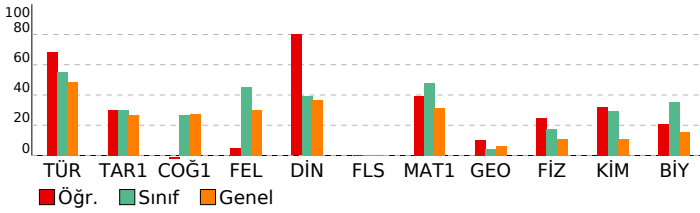
| TYT Matematik | | | |
|---|----|---|-------|
| Matematik-1 | S | D | Y B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 4 | 0 80 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 0 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 4 | 1 40 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 1 | 0 100 |
| Geometri | | | |
| S | D | Y | B% |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 0 |

| TYT Fen | | | |
|---|---|---|-------|
| Fizik | S | D | Y B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 0 |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 100 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 1 0 |
| Elektriklenen iletken ve yalıtkan maddelerde yük dağılımlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | | | |
| S | D | Y | B% |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | | | |
| S | D | Y | B% |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| NURSENA TURUNÇ | | | | 292 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 291,178 | 249,400 | 7 | 25 | 25 | 25 | 627 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 7 | 27,25 | 68 | ▲ 22,13 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,49 | ▼ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 1,35 | ▼ 2,16 | ▼ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,28 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 1,97 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 7 | 5,25 | 26 | ▼ 7,09 | ▼ 8,81 | ▼ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 5 | 11,75 | 39 | ▼ 14,41 | ▼ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,46 | ▼ 1,30 | 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 5 | 12,75 | 32 | ▼ 14,87 | ▼ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▲ 1,21 | ▲ 0,72 | ▲ 0,76 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,04 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▼ 2,13 | ▼ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 7 | 5,25 | 26 | ▼ 5,38 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 57 | 26 | 50,50 | 42 | ▲ 49,47 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | Bd dEBE EA EDEDCCDBAacBDAAEACEBBCaCbAEBE |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCCDBACBBDAEACEBBDCAAEBC |
| TYT Sosyal | eBE e b dEB DC AB |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAEDCEDCEABBBDCE |
| TYT Matematik | ABeDb BbCB BC DAe B b A B E |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBCEBEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | aEB CDac cDBbcCd |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| | |
|--------------|------------------------------|
| HATİP LİSESİ | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |
|--------------|------------------------------|

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Felsefe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünme kurallarıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 3 | 1 | 30 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |

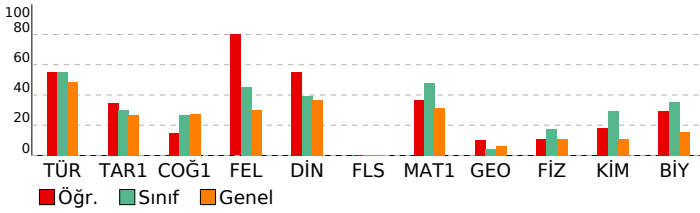
| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Geometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| RUKİYE NAZ KALLI | | | | 290 | | 12B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 281,230 | 249,400 | 11 | 35 | 35 | 35 | 726 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 17 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 25 | 12 | 22,00 | 55 | ▼ 22,13 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 1,49 | ▼ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 1,35 | ▼ 2,16 | ▼ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,28 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 1,97 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 3 | 9,25 | 46 | ▲ 7,09 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 12 | 4 | 11,00 | 37 | ▼ 14,41 | ▼ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,46 | ▼ 1,30 | 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 4 | 12,00 | 30 | ▼ 14,87 | ▼ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 1,21 | ▲ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 2,04 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▼ 2,13 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 5 | 3,75 | 19 | ▼ 5,38 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 53 | 24 | 47,00 | 39 | ▼ 49,47 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bBeEEd DEDCbDaAEAEeEBBdBAdBBdBdC CAaA |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBACBBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | AeDA e DE AEBDa A |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDEDECAEBDBCEABCBD |
| TYT Matematik | c AB ABC D BaCbA b B DA E |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | Bc Dee DdC Bd |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEBDECADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 0 | 80 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

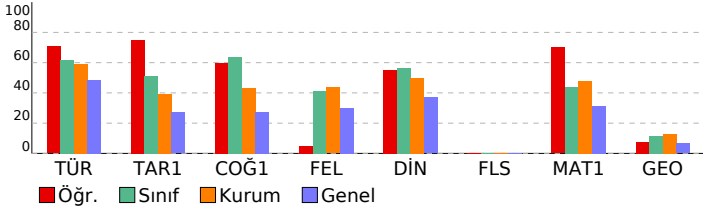
| TYT Matematik | | | | |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünmebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 1 | 2 | 10 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz ısı ve ısı sıvışı kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| BARIŞ | | | | 288 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 318,773 | 249,400 | 4 | 9 | 9 | 9 | 354 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 30 | 7 | 28,25 | 71 | ▲ 24,80 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,56 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,05 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 5 | 9,75 | 49 | ▼ 10,62 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 4 | 21,00 | 70 | ▲ 13,25 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 1,15 | ▼ 1,30 | ▲ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 23 | 5 | 21,75 | 54 | ▲ 14,40 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Toplam: | 120 | 64 | 17 | 59,75 | 50 | ▲ 51,10 | ▲ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ABdE ecDEDcBE AEACdBBDBACBBDBCCaCAAE |
| Cevap Anahtarı | B ABBEACDEDECEBECAEACEBBDBACBBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | dEADDAC D Dd ebcDC A |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDBCEABCBD |
| TYT Matematik | eDAB A C DBcaCBCEABCAEd DAACBec E |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBCEBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAAE |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| S | D | Y | B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | | | | |
|---|---|---|----|----|
| S | D | Y | B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| S | D | Y | B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ın doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
|---|---|---|----|---|
| S | D | Y | B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

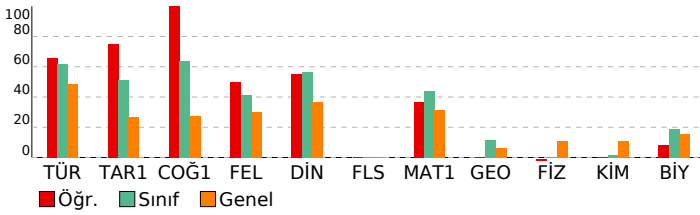
| TYT Matematik | | | | |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 9 | 1 | 90 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | | | | |
|---|---|---|----|----|
| S | D | Y | B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| BARIŞ BAĞCI | | | | 256 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 294,128 | 249,400 | 11 | 23 | 23 | 23 | 605 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 11 | 26,25 | 66 | ▲ 24,80 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,56 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,05 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▲ 10,62 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 12 | 4 | 11,00 | 37 | ▼ 13,25 | ▼ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,15 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 4 | 11,00 | 28 | ▼ 14,40 | ▼ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,04 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,10 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼ 1,14 | ▼ 1,70 | ▼ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 1,27 | ▼ 3,62 | ▼ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 57 | 22 | 51,50 | 43 | ▲ 51,10 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ddABaaECEACedDEaCDDBaddeDAEACEBCCcCAAEBC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCDBACBBDAAEACEBCCDAEBC |
| TYT Sosyal | æDEEEDDEACEEDEDa AB |
| Cevap Anahtarı | A ÆDEEEDDEACAEDCEABBDDCE |
| TYT Matematik | ABdeDBBACB A C A C d B |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBCEBAEBCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | e d d A |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
|---|---|------------------------------|-------|
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | S | D | Y B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 100 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 1 | 0 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 50 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisine İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 80 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 67 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 100 |

| TYT Sosyal | | | |
|--|---|---|-------|
| Tarih-1 | S | D | Y B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | | | |
| S | D | Y | B% |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe | | | |
| S | D | Y | B% |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| S | D | Y | B% |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| S | D | Y | B% |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |

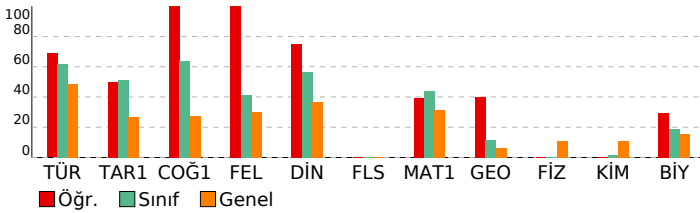
| TYT Matematik | | | |
|---|----|---|-------|
| Matematik-1 | S | D | Y B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 4 | 0 80 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 1 | 0 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 2 | 1 20 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 0 |
| Geometri | | | |
| S | D | Y | B% |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 0 |

| TYT Fen | | | |
|---|---|---|-------|
| Fizik | S | D | Y B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 0 |
| Öz ısı ve ısı sıvı kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | | | |
| S | D | Y | B% |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | | | |
| S | D | Y | B% |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hayvanları tanıır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| BEYZA GÜL YILMAZ | | | | 301 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 323,470 | 249,400 | 3 | 7 | 7 | 7 | 307 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 30 | 10 | 27,50 | 69 | ▲ 24,80 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,56 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,05 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 10,62 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 12 | 1 | 11,75 | 39 | ▼ 13,25 | ▼ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▲ 1,15 | ▲ 1,30 | 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 1 | 15,75 | 39 | ▲ 14,40 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,04 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,10 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▲ 1,14 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 1,75 | 9 | ▲ 1,27 | ▼ 3,62 | ▼ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 65 | 15 | 61,25 | 51 | ▲ 51,10 | ▲ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cEABdBEaEeDeaDEaCDDbACBDBbEACEBBcCAAEBC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCDBACBDBDAEACEBBCCAAEBC |
| TYT Sosyal | ÆDcEDDEACAEDCDCEcB |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAEDCDCEABBBDCE |
| TYT Matematik | ABdDDB CB ABC A C AEE |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBCEBAABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | aC A |
| Cevap Anahtarı | A BEBABDCCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisine İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 | 80 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

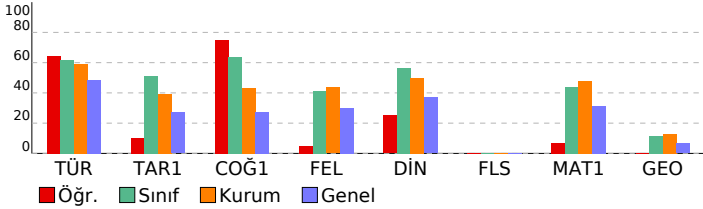
| TYT Matematik | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz ısı ve ısı sıvı kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04) | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|---|------|------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | |
| BURCU KURT | | 140 | | 12C | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 239,823 | 249,400 | 21 | 48 | 48 | 48 | 1262 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 28 | 9 | 25,75 | 64 | ▲24,80 | ▲23,72 | ▲19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼2,56 | ▼1,97 | ▼1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲3,18 | ▲2,16 | ▲1,37 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼2,05 | ▼2,18 | ▼1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼2,83 | ▼2,49 | ▼1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ▼0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 9 | 5,75 | 29 | ▼10,62 | ▼8,81 | ▼6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 0 | 2,00 | 7 | ▼13,25 | ▼14,30 | ▼9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼1,15 | ▼1,30 | ▼0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 0 | 2,00 | 5 | ▼14,40 | ▼15,59 | ▼10,02 |
| Toplam: | 120 | 38 | 18 | 33,50 | 28 | ▼51,10 | ▼51,74 | ▼38,00 |

| | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | |
| TYT Türkçe | ABAbE e DEDCbBEeAEACFeBDcBACBBDBCCcaAAE | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ABBEEACDEDECEBECAEACEBBDDBACBBDBCCDCAAE | | | | | |
| TYT Sosyal | cc DACDDce dAbcDaEc | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | EEADDACDDEDECAEBDBCEABCBEDE | | | | | |
| TYT Matematik | A C | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ADABEABCCDBBEECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAAE | | | | | |



| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

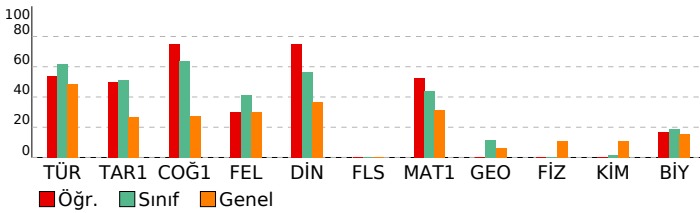
| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'ın Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ın doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | | | | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| EMİN PINAR | | | | 245 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 289,490 | 249,400 | 12 | 26 | 26 | 26 | 649 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 25 | 14 | 21,50 | 54 | ▼ 24,80 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,56 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,05 | ▼ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▲ 10,62 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 5 | 15,75 | 53 | ▲ 13,25 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,15 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 5 | 15,75 | 39 | ▲ 14,40 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,04 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,10 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 1,14 | ▼ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▼ 1,27 | ▼ 3,62 | ▼ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 56 | 25 | 49,75 | 41 | ▼ 51,10 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ABdEaEaba EDcDdEaAEAcDBBDBBAdBeDBCCaCAda |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBBACBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | cEaEADACDeED aeEBDCcA |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDCEABCBD |
| TYT Matematik | dcAB AdC DBBECBCEABC B ba e |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | C |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCDEBDECADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalamalı İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 1 | 80 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

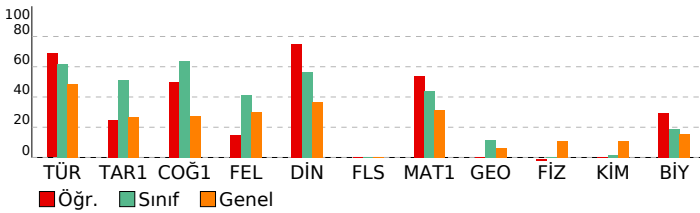
| TYT Matematik | | | | |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 6 | 1 | 60 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| EREN İNCE | | | | 232 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 299,290 | 249,400 | 8 | 18 | 18 | 18 | 549 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 30 | 10 | 27,50 | 69 | ▲ 24,80 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,56 | ▼ 1,97 | ▼ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,05 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 7 | 8,25 | 41 | ▼ 10,62 | ▼ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 3 | 16,25 | 54 | ▲ 13,25 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,15 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 3 | 16,25 | 41 | ▲ 14,40 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 0,04 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,10 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▲ 1,14 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 3 | 1,25 | 6 | ▼ 1,27 | ▼ 3,62 | ▼ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 59 | 23 | 53,25 | 44 | ▲ 51,10 | ▲ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | gEABdBECeCcdDcCDDeBACBBDAAECdBBaCAAEEBC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCCDBACBBDAAEACEBBCCDCAEEBC |
| TYT Sosyal | beDcEaDbAc bD DdEAB |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAEDCEDCEABBDDCE |
| TYT Matematik | BeDDBc CB A C D A BCEABC E e |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBCEBAEBCDCAACBCEABCAEBBEEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | a c CdA |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisine İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 2 | 60 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılabileceği amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

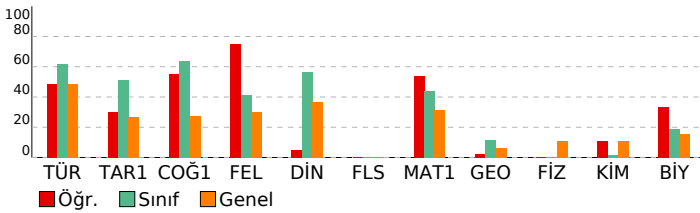
| TYT Matematik | | | | |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 7 | 0 | 70 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz ısı ve ısı sıvı kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ESRA BTTL | | | | 229 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 281,515 | 249,400 | 15 | 34 | 34 | 34 | 722 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 23 | 14 | 19,50 | 49 | ▼ 24,80 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,56 | ▼ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,05 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,83 | ▼ 2,49 | ▼ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 7 | 8,25 | 41 | ▼ 10,62 | ▼ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 3 | 16,25 | 54 | ▲ 13,25 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 1,15 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 6 | 16,50 | 41 | ▲ 14,40 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,04 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▲ 0,10 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 2,00 | 33 | ▲ 1,14 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 1 | 2,75 | 14 | ▲ 1,27 | ▼ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 54 | 28 | 47,00 | 39 | ▼ 51,10 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | baaEEdC aaEaCbC e AEACEeBDDdAdaBDBCe CA AE |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDBBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | EcDcA DeEDECbEde c |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDCEABCBD |
| TYT Matematik | eDA ABC DaBECB AB dB DAA E ea B d |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | e D A B |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEBDECADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 2 | 2 | 40 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadelede sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 3 | 1 | 30 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı özelliklerini ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

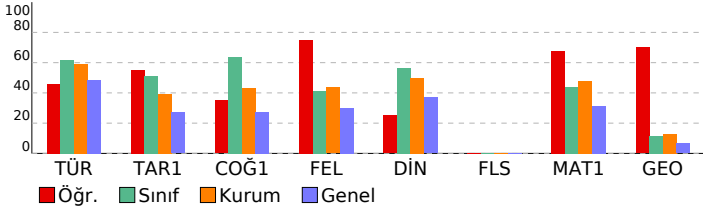
| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | |
|---|--|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04) |
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |

| | | | | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci | | Numara | Sınıf | | | | |
| HACI EYÜP | | 220 | 12C | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 305,728 | 249,400 | 6 | 16 | 16 | 16 | 470 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 2112 | |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 20 | 7 | 18,25 | 46 | ▼24,80 | ▼23,72 | ▼19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲2,56 | ▲1,97 | ▲1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼3,18 | ▼2,16 | ▲1,37 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲2,05 | ▲2,18 | ▲1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼2,83 | ▼2,49 | ▼1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ▼0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 6 | 9,50 | 48 | ▼10,62 | ▲8,81 | ▲6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 21 | 3 | 20,25 | 68 | ▲13,25 | ▲14,30 | ▲9,37 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲1,15 | ▲1,30 | ▲0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 28 | 3 | 27,25 | 68 | ▲14,40 | ▲15,59 | ▲10,02 |
| Toplam: | 120 | 59 | 16 | 55,00 | 46 | ▲51,10 | ▲51,74 | ▲38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ABaE D DddBEaEACBEaDDBAd B BCC |
| Cevap Anahtarı | B ABBEACDEDECEBECAEACBBDDDBACBBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | bADDAC c DdCAEBDecc |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDBCEABCBEDE |
| TYT Matematik | gdAB ABCeDBBECEB EAB AEB AACd DAC A BAE |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECEBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAAE |



| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlam ve Dil Bilisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraf İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 0 | 33 |

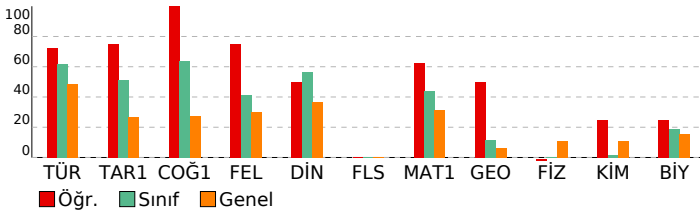
| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an'ın Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ın doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | | | | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 10 | 7 | 1 | 70 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| HASAN KLL | | | | 314 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 352,015 | 249,400 | 1 | 2 | 2 | 2 | 153 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 31 | 8 | 29,00 | 73 | ▲ 24,80 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,56 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,05 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 10,62 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 5 | 18,75 | 63 | ▲ 13,25 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▲ 1,15 | ▲ 1,30 | 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 25 | 5 | 23,75 | 59 | ▲ 14,40 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,04 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▲ 0,10 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▲ 1,14 | ▼ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 4 | 3,00 | 15 | ▲ 1,27 | ▼ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 76 | 21 | 70,75 | 59 | ▲ 51,10 | ▲ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | aEbBddEdEA bEDEDDCcBACBBDAAEACEBBCCAAaBC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCCDBACBBDAAEACEBBCCAAEBC |
| TYT Sosyal | æDEDEDECAEDDcDecAB |
| Cevap Anahtarı | A ÆDEDEDECAEæDEDCCEABBDCCE |
| TYT Matematik | ABeDDBBaCb ABC bAACdCEABaAE AC BAE |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBCEBAEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEEABE |
| TYT Fen | e Ce Dc CdA |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 5 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

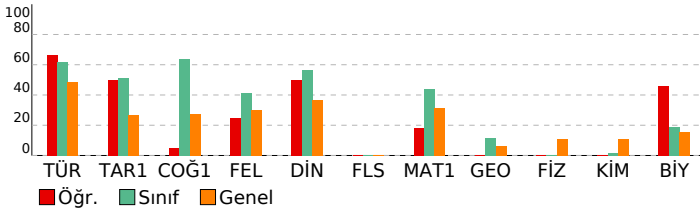
| TYT Matematik | | | | |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 7 | 2 | 70 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz ısı ve ısı sıvı kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| İREM KARADENİZ | | | | 284 | 12C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 263,240 | 249,400 | 18 | 42 | 42 | 42 | 951 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 2112 | |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | ▲24,80 | ▲23,72 | ▲19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,56 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 3,18 | ▼ 2,16 | ▼ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,05 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 10 | 6,50 | 33 | ▼10,62 | ▼ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 8 | 10 | 5,50 | 18 | ▼13,25 | ▼14,30 | ▼ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,15 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 10 | 5,50 | 14 | ▼14,40 | ▼15,59 | ▼10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,04 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,10 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▲ 1,14 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 1 | 2,75 | 14 | ▲ 1,27 | ▼ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 49 | 31 | 41,25 | 34 | ▼51,10 | ▼51,74 | ▲38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | eEbdaBECEAbDEDEDCDBbDBBDAEACEeBCaCAdEB |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACEDEDCDBACBBDAEACEBBDCAAEBC |
| TYT Sosyal | æcEE cEcbbDdCdcCa |
| Cevap Anahtarı | A ÆDEEDDEACAÆDEDCCEABBDC |
| TYT Matematik | ABdbedBbbb A C D d da a B |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBCEBAEBCDAACBCBAEABBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | B CcA |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCEBDEDEBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 2 | 60 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge özemlerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

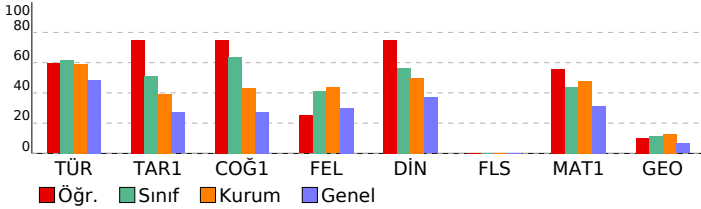
| TYT Matematik | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 1 | 3 | 10 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz ısı ve ısı sırası kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MEHMET FURKAN | | | | 148 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 301,993 | 249,400 | 7 | 17 | 17 | 17 | 507 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 13 | 23,75 | 59 | ▼ 24,80 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,56 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,05 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▲ 10,62 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 5 | 16,75 | 56 | ▲ 13,25 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 1,15 | ▼ 1,30 | ▲ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 5 | 17,75 | 44 | ▲ 14,40 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Toplam: | 120 | 60 | 24 | 54,00 | 45 | ▲ 51,10 | ▲ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | dEABdBEcDbCcdDEbaDeBACBBDAEAcDBBeaCAAEcC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBEACEDEDCDDDBACBBDAEACEBBBCDCAAEBC |
| TYT Sosyal | ADDEdDDEcCAbDddDdEAB |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAEDCEABBBDC |
| TYT Matematik | BeDDBcaCB A C D A BCEAB AEgeE E |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBECBEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraf İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | S | D | Y | B% |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | S | D | Y | B% |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacıyla ve önemini fark eder. | S | D | Y | B% |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'ın Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ın doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | S | D | Y | B% |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 7 | 1 | 70 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | S | D | Y | B% |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ **EKSEN SERİSİ - TYT 04 (C000-SS.05TYT04)**

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| MİRAY GÖKKAYA | 283 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 283,125 | 249,400 | 14 | 32 | 32 | 32 | 702 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 31 | 6 | 29,50 | 74 | ▲24,80 | ▲23,72 | ▲19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,56 | ▼ 1,97 | ▼ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,05 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 8 | 8,00 | 40 | ▼10,62 | ▼ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 11 | 2 | 10,50 | 35 | ▼13,25 | ▼14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,15 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 2 | 10,50 | 26 | ▼14,40 | ▼15,59 | ▲10,02 |
| Toplam: | 120 | 52 | 16 | 48,00 | 40 | ▼51,10 | ▼51,74 | ▲38,00 |

Soru No: 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: BbAbdBECCa b DEDCDeBACcBDAAEACEBBC CAEEBC

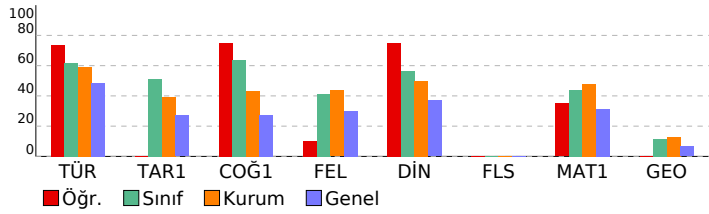
Cevap Anahtarı: A BEABEBECEADEDEDCDBACBBDAEACEBBCDCAEEBC

TYT Sosyal: ceDcbDDcACEbd DaEAB

Cevap Anahtarı: A ADDEEDDEACAEDCEABBBDC

TYT Matematik: B DD B B ABC AeBdE

Cevap Anahtarı: A ABADDBBECBEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEEABE



| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Tarih-1 | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Felsefe | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

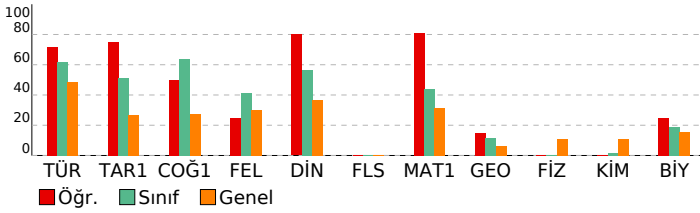
| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | | | | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 10 | 2 | 2 | 20 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Geometri | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MUHAMMET ALİ | | | | 233 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 342,173 | 249,400 | 2 | 4 | 4 | 4 | 196 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 72 | ▲24,80 | ▲23,72 | ▲19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,56 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,05 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▲10,62 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 25 | 3 | 24,25 | 81 | ▲13,25 | ▲14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▲ 1,15 | ▲ 1,30 | 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 27 | 5 | 25,75 | 64 | ▲14,40 | ▲15,59 | ▲10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,04 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,10 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▲ 1,14 | ▼ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 2 | 1,50 | 8 | ▲ 1,27 | ▼ 3,62 | ▼ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 73 | 22 | 67,50 | 56 | ▲51,10 | ▲51,74 | ▲38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ddAbBbEBeAaccDEaCDDbACBBDaEgCEBBBCDAAEBC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCDBACBBDAAEACEBBBCDAAEBC |
| TYT Sosyal | cDDEEbDbAcEeEdCDC AB |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAeDEDCCEABBBDCE |
| TYT Matematik | ABeDDBBECB ABC DAACBCEaCAEBdE b eEE |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBECBEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEEABE |
| TYT Fen | aEAA |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCEDEDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
|---|---|------------------------------|-------|
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | S | D | Y B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 1 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 50 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisine İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 5 | 0 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 50 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 100 |

| TYT Sosyal | | Tarih-1 | | S D Y B% | |
|---|--|----------|--|----------|--|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | 1 | | 0 1 0 | |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Coğrafya-1 | | S D Y B% | | S D Y B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | 1 | | 0 1 0 | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | | 1 | | 1 0 100 | |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | | 1 | | 0 1 0 | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Felsefe | | S D Y B% | | S D Y B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | | 1 | | 0 1 0 | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 2 | | 1 1 50 | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | | 0 1 0 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | S D Y B% | | S D Y B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | | 1 | | 1 0 100 | |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Felsefe (Seçmeli) | | S D Y B% | | S D Y B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | | 0 0 0 | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | | 0 0 0 | |

| TYT Matematik | | Matematik-1 | | S D Y B% | |
|--|--|-------------|--|----------|--|
| Sayı Kümeleri | | 5 | | 5 0 100 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 1 | | 0 1 0 | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Tam sayılarda bölünmebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 3 | | 2 0 67 | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Kümelerde Temel Kavramlar | | 1 | | 1 0 100 | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | | 1 | | 1 0 100 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 10 | | 9 1 90 | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | 1 | | 0 1 0 | |
| Basit Olayların Olasılıkları | | 1 | | 1 0 100 | |
| Geometri | | S D Y B% | | S D Y B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | 1 | | 0 1 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | | 1 | | 0 1 0 | |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | 3 | | 2 0 67 | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | | 2 | | 0 0 0 | |

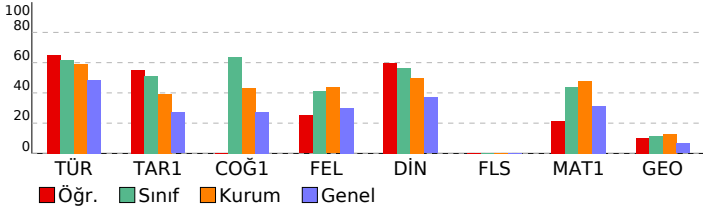
| TYT Fen | | Fizik | | S D Y B% | |
|---|--|----------|--|----------|--|
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | | 1 | | 0 0 0 | |
| Öz ısı ve ısı sıvı kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Sürtünme Kuvveti | | 1 | | 0 0 0 | |
| Kaldırma Kuvveti | | 1 | | 0 0 0 | |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Kimya | | S D Y B% | | S D Y B% | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Ayrırma ve Saflandırma Teknikleri | | 1 | | 0 0 0 | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Biyoloji | | S D Y B% | | S D Y B% | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | | 1 | | 0 0 0 | |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | | 1 | | 0 1 0 | |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | | 1 | | 0 1 0 | |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | | 1 | | 1 0 100 | |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | | 1 | | 1 0 100 | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04) |
|---|--|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |

| Öğrenci | | Numara | Sınıf | | | | |
|----------------|-------------------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| MUKADDES MERVE | | 278 | 12C | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 260,930 | 249,400 | 19 | 44 | 44 | 44 | 989 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 28 | 8 | 26,00 | 65 | ▲24,80 | ▲23,72 | ▲19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,56 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,18 | ▼ 2,16 | ▼ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,05 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 8 | 7,00 | 35 | ▼10,62 | ▼ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 10 | 6,50 | 22 | ▼13,25 | ▼14,30 | ▼ 9,37 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 1,15 | ▼ 1,30 | ▲ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 10 | 7,50 | 19 | ▼14,40 | ▼15,59 | ▼10,02 |
| Toplam: | 120 | 47 | 26 | 40,50 | 34 | ▼51,10 | ▼51,74 | ▲38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bB EEEb DEDCbBECAEACEaBDDBACcBDBCC CA a |
| Cevap Anahtarı | B ABBEACDEDECEBECAEACEBBDDBACBBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | EAEdcbeeEedCab DC A |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDBCEABCBEDE |
| TYT Matematik | dcAB AaC D Bbb a c A DAcEd E |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAAE |



| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

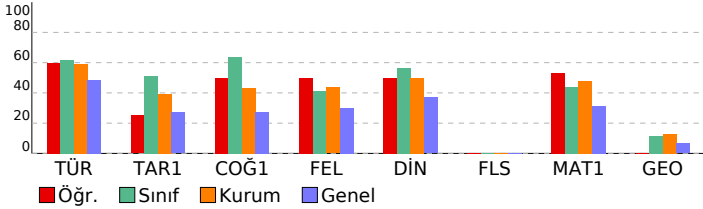
| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 1 | 0 | 1 | 00 |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Sayı Kümeleri | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 1 | 4 | 10 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MUSTAFA ORÇAN | | | | 201 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 286,105 | 249,400 | 13 | 28 | 28 | 28 | 680 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 12 | 24,00 | 60 | ▼ 24,80 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,56 | ▼ 1,97 | ▼ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,05 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 9 | 8,75 | 44 | ▼ 10,62 | ▼ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 4 | 16,00 | 53 | ▲ 13,25 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,15 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 4 | 16,00 | 40 | ▲ 14,40 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Toplam: | 120 | 55 | 25 | 48,75 | 41 | ▼ 51,10 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ABcEEcCdcEDCdeE eEACeAbDDBAdBBDBCeCAAE |
| Cevap Anahtarı | B ABBEACEDDECEBECAEACBBDDDBACBBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | cEbeDACAdbDedAbBddEb |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDCEABCBD |
| TYT Matematik | eD B A C DBcaCBCEABCAEd A B |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBCEBCEABCAEBDDAACBEDACEABEBAE |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

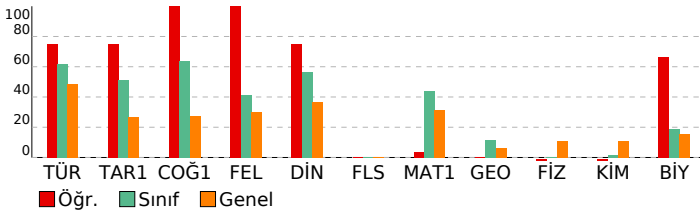
| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İstatistiksel verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'ın Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ın doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | | | | |
|--|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 8 | 1 | 80 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| NİSANUR DELİCE | | | | 285 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 295,280 | 249,400 | 10 | 20 | 20 | 20 | 591 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 32 | 8 | 30,00 | 75 | ▲ 24,80 | ▲ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,56 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,05 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 10,62 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▼ 13,25 | ▼ 14,30 | ▼ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,15 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▼ 14,40 | ▼ 15,59 | ▼ 10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,04 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,10 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 0 | 4,00 | 67 | ▲ 1,14 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 2 | 3,50 | 18 | ▲ 1,27 | ▼ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 56 | 16 | 52,00 | 43 | ▲ 51,10 | ▲ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | cEbBEdEceBcDcDEDcDcBaDBBEAEACEBBCCAAEBC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACEDEDCDBACBBDAEACEBBCCAAEBC |
| TYT Sosyal | ADDEbDDEACAEDCDDcAB |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAEDCDDCEABBDDCE |
| TYT Matematik | c cb B D e |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBCEBAEBCDDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | e e B CAA |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
|---|---|------------------------------|-------|
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | S | D | Y B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 100 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 0 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 1 | 0 100 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 100 |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 1 | 1 50 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 5 | 0 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 50 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 100 |

| TYT Sosyal | | | |
|---|---|---|-------|
| Tarih-1 | S | D | Y B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| S | D | Y | B% |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe | | | |
| S | D | Y | B% |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| S | D | Y | B% |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| S | D | Y | B% |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |

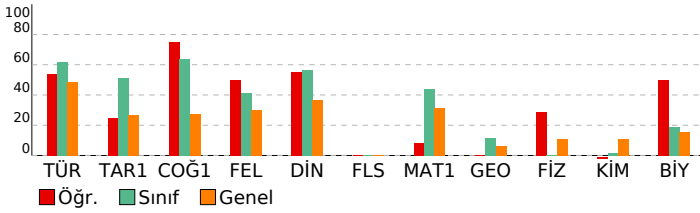
| TYT Matematik | | | |
|--|----|---|-------|
| Matematik-1 | S | D | Y B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 0 | 0 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 1 | 0 33 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 1 | 0 10 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 0 |
| Geometri | | | |
| S | D | Y | B% |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 0 |

| TYT Fen | | | |
|---|---|---|-------|
| Fizik | S | D | Y B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 0 |
| Öz ısı ve ısı sıvı kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | | | |
| S | D | Y | B% |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | | | |
| S | D | Y | B% |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SELMA KESKİN | | | | 162 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 257,175 | 249,400 | 20 | 46 | 46 | 46 | 1037 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 25 | 14 | 21,50 | 54 | ▼ 24,80 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,56 | ▼ 1,97 | ▼ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,05 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 7 | 10,25 | 51 | ▼ 10,62 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 2 | 2,50 | 8 | ▼ 13,25 | ▼ 14,30 | ▼ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,15 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 2 | 2,50 | 6 | ▼ 14,40 | ▼ 15,59 | ▼ 10,02 |
| Fizik | 7 | 2 | 0 | 2,00 | 29 | ▲ 0,04 | ▲ 0,72 | ▲ 0,76 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,10 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 0 | 3,00 | 50 | ▲ 1,14 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 1 | 4,75 | 24 | ▲ 1,27 | ▲ 3,62 | ▲ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 45 | 24 | 39,00 | 33 | ▼ 51,10 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | dEcBbaEdBa DcDEaCDDaACBeDAEAeEBBCaCAdaBC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACEDEDCDBACBBDAAEACEBBDCAAEBC |
| TYT Sosyal | æbcEDDdACAEDBeDC Ac |
| Cevap Anahtarı | A ADEEEDDEACAEDCEABBBDC |
| TYT Matematik | eD e C B |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBCEBAABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | EB b CAA |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBDCEBDEBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisine İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 0 | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 2 | 60 | | | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 | | | | | |

| TYT Sosyal | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

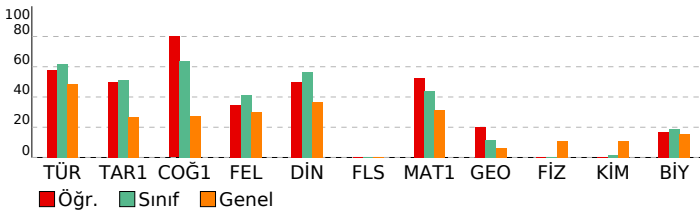
| TYT Matematik | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer. | 10 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemleri çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz ısı ve ısı taşıma kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| S | D | Y | B% | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SERKAN ŞAHAN | | | | 199 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 298,323 | 249,400 | 9 | 19 | 19 | 19 | 557 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 26 | 11 | 23,25 | 58 | ▼ 24,80 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,56 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,05 | ▼ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 5 | 10,75 | 54 | ▲ 10,62 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 5 | 15,75 | 53 | ▲ 13,25 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▲ 1,15 | ▲ 1,30 | ▲ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 5 | 17,75 | 44 | ▲ 14,40 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,04 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,10 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 1,14 | ▼ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▼ 1,27 | ▼ 3,62 | ▼ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 58 | 21 | 52,75 | 44 | ▲ 51,10 | ▲ 51,74 | ▲ 38,00 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | gEAbBbEgEA aEDdDBAdBdDeEACEBBdaCAAEcC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCCDBACBBDAEACEBBCCAAEBC |
| TYT Sosyal | æDbEDD ACAAd DadAB |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAEDCEDCCEABBDCCE |
| TYT Matematik | ABdeDBBECB ABCab A dCEA CA EE |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBECBEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | C |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBCCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
|---|---|---|---|------------------------------|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 1 | 0 | 50 | | | |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 2 | 60 | | | |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 2 | 0 | 100 | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 1 | 2 | 33 | | | |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 | 100 | | | |
| Paragrafın Konusu | 2 | 2 | 0 | 100 | | | |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 | | | |

| TYT Sosyal | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|--|--|--|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Felsefe | | | | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |

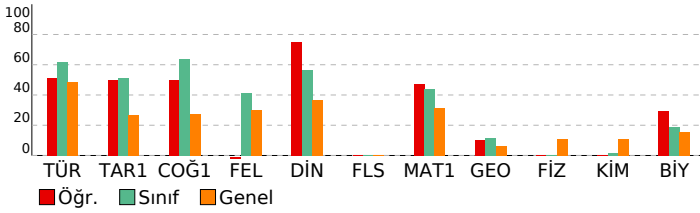
| TYT Matematik | | | | | | | |
|---|----|---|---|-----|--|--|--|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% | | | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 4 | 0 | 80 | | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Mor | 1 | 0 | 1 | 0 | | | |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 5 | 1 | 50 | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Geometri | | | | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | |

| TYT Fen | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|--|--|
| Fizik | S | D | Y | B% | | | |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Öz ısı ve ısı sırası kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Kimya | | | | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Biyoloji | | | | | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Hayvanları tanıır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SUDE NAZ OKUMUŞ | | | | 327 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 276,060 | 249,400 | 16 | 39 | 39 | 39 | 784 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 24 | 14 | 20,50 | 51 | ▼ 24,80 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,56 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ 2,05 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 9 | 7,75 | 39 | ▼ 10,62 | ▼ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 3 | 14,25 | 48 | ▲ 13,25 | ▼ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 1,15 | ▼ 1,30 | ▲ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 3 | 15,25 | 38 | ▲ 14,40 | ▼ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,04 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,10 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▲ 1,14 | ▲ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 1,75 | 9 | ▲ 1,27 | ▼ 3,62 | ▼ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 52 | 27 | 45,25 | 38 | ▼ 51,10 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | dEbBaBedEc DaEDCDBACcDeadCdeBC CAaABC |
| Cevap Anahtarı | A BEABEBECEACDEDEDCDBACBBDAAEACEBBCCAAEBC |
| TYT Sosyal | æDEbDccACbbed DaEAB |
| Cevap Anahtarı | A ADDEEDDEACAEDCECDCEABBBDCE |
| TYT Matematik | ABAeDBBECB A C AbBC b B E |
| Cevap Anahtarı | A ABADDBBECBEABCCDAACBCEABCAEBBEACDBAEAEABE |
| TYT Fen | CcA |
| Cevap Anahtarı | A BEBABBCCDEBDEDBDECA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisini İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| Felsefe | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | | | | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünme kuralıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 2 | 2 | 20 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | |
| Geometri | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

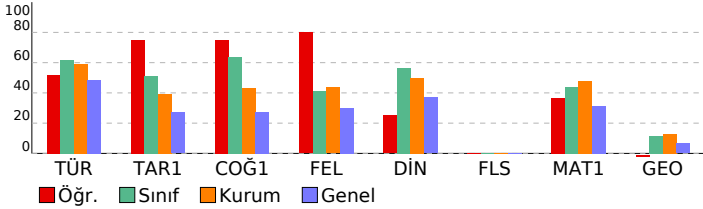
| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | | | | |
| Fizik | | | | |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz ısı ve ısı sıvı kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | |
| Kimya | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hydrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| Biyoloji | | | | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | |
|---|--|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | EKSEN SERİSİ - TYT 04 (C000-SS.05TYT04) |
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |

| | | | |
|-------------------|-----------|------------|-------------------------|
| Öğrenci | | Numara | Sınıf |
| SÜMERYA OKUMUŞ | | 249 | 12C |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler |
| TYT | ▲ 272,938 | 249,400 | Snf Kurum İlçe İl Genel |
| Puanı Hesaplanan: | | 48 | 48 48 48 2112 |
| Katılımlar: | | 21 | 48 48 48 48 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 24 | 13 | 20,75 | 52 | ▼ 24,80 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,56 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,05 | ▲ 2,18 | ▲ 1,49 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,83 | ▼ 2,49 | ▼ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▲ 10,62 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 8 | 11,00 | 37 | ▼ 13,25 | ▼ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 1,15 | ▼ 1,30 | ▼ 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 9 | 10,75 | 27 | ▼ 14,40 | ▼ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Toplam: | 120 | 51 | 27 | 44,25 | 37 | ▼ 51,10 | ▼ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ABbd c aDEeCdBEDAEaadeBDDbAdBBDBCaCaAdE |
| Cevap Anahtarı | B ABBEACDEDECEBECAEACBBDDbACBBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | EEAeDADcbeDE AEcDaEc |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDBCEABCBEDE |
| TYT Matematik | deAB d c baBaCBCEA C dD A Bd e |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBCEBCEABCAEBBDAACBEDACEABEBAAE |



| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamalar İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisiyle İlgili Ayrıntılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

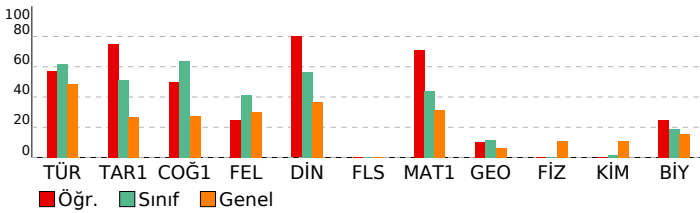
| TYT Sosyal | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasî'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | S | D | Y | B% |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | | | | |
| Sayı Kümeleri | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 5 | 0 | 50 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geometri | | | | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| YUSUF KARATAŞ | | | | 390 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 314,263 | 249,400 | 5 | 11 | 11 | 11 | 388 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 48 | 48 | 48 | 48 | 2112 |
| Katılımlar: | | | 21 | 48 | 48 | 48 | 2187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 26 | 13 | 22,75 | 57 | ▼ 24,80 | ▼ 23,72 | ▲ 19,44 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,56 | ▲ 1,97 | ▲ 1,35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,18 | ▲ 2,16 | ▲ 1,37 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,05 | ▼ 2,18 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,83 | ▲ 2,49 | ▲ 1,85 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,02 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▲ 10,62 | ▲ 8,81 | ▲ 6,08 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 3 | 21,25 | 71 | ▲ 13,25 | ▲ 14,30 | ▲ 9,37 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 1,15 | ▼ 1,30 | 0,65 |
| TYT Matematik | 40 | 23 | 3 | 22,25 | 56 | ▲ 14,40 | ▲ 15,59 | ▲ 10,02 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,04 | ▼ 0,72 | ▼ 0,76 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,10 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▲ 1,14 | ▼ 1,70 | ▲ 0,92 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 2 | 1,50 | 8 | ▲ 1,27 | ▼ 3,62 | ▼ 2,46 |
| Toplam: | 120 | 64 | 24 | 58,00 | 48 | ▲ 51,10 | ▲ 51,74 | ▲ 38,00 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ABdEaEae DbacBbEdAadCEBBDDbCcBDBCCbCAAE |
| Cevap Anahtarı | B ABEEACDEDECEBECAEACEBBDDbACBDBCCDCAAE |
| TYT Sosyal | EEcDDAcBdbedCeEBDC A |
| Cevap Anahtarı | B EEADDACDDEDECAEBDCEABCBD |
| TYT Matematik | DAB ABC aECBCEaCAEBdDAACBE E |
| Cevap Anahtarı | B ADABEABCCDBBECBCEABCAEBDDAACBEDACEABEBAE |
| TYT Fen | eA a A |
| Cevap Anahtarı | B BBDEBBADCEBDECEADEBA |



EKSEN SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04)

| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
|---|---|------------------------------|-------|
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | S | D | Y B% |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 2 | 1 | 1 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 100 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Tamlamalar - Karma | 1 | 0 | 1 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 2 | 0 | 1 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 100 |
| Anlam ve Dil Bilgisine İlgili Ayrıntılar | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 5 | 3 | 2 60 |
| Paragrafın Yorumlanması | 1 | 1 | 0 100 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 2 | 1 | 1 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 3 | 2 | 1 67 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 2 | 2 | 0 100 |
| Paragrafın Konusu | 2 | 1 | 1 50 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 100 |

| TYT Sosyal | | S D Y B% | |
|---|---|----------|-------|
| Tarih-1 | S | D | Y B% |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve topluluk yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | | S D Y B% | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özelliklerini ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe | | S D Y B% | |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 50 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | S D Y B% | |
| İslam'da ibadetlerin yapılması amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Dini anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | S D Y B% | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |

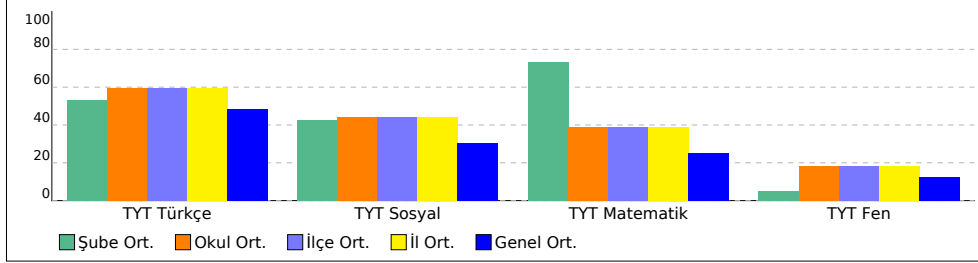
| TYT Matematik | | S D Y B% | |
|--|----|----------|-------|
| Matematik-1 | S | D | Y B% |
| Sayı Kümeleri | 5 | 4 | 0 80 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Tam sayılarda bölünmebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 2 | 0 67 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kümelerde Temel Kavramlar | 1 | 1 | 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan Kuralları ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 9 | 1 90 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Basit Olayların Olaslıkları | 1 | 1 | 0 100 |
| Geometri | | S D Y B% | |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 1 | 0 33 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 0 |

| TYT Fen | | S D Y B% | |
|---|---|----------|-------|
| Fizik | S | D | Y B% |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 0 |
| Öz ısı ve ısı sırası kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 1 | 0 | 0 0 |
| Elektriklenen İletken ve Yalıtkan maddelerde yük dağılımlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Işığın tam yansımaya olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | | S D Y B% | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Ayırma ve Saffaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | | S D Y B% | |
| Nükleik asitlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hücre zarından madde geçişlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Soyağaçlarında otozomal özelliklerin aktarımını gösterir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hayvanları tanıtır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Partenogenezle üremeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |

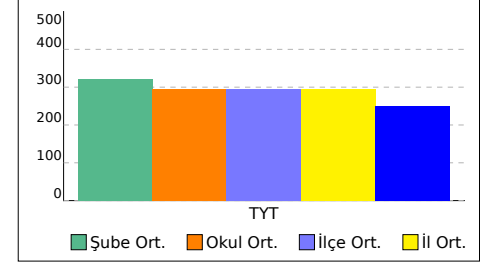
SINIFI TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | |
|-----------------|------|----------|-------|---|------|-------|------------|-----|------|---|-----|-------|---------|-----|------|--------|------|-------|------------|------|------|-------|----|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | EKSER SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04) | | | | | | | | | 48 | 48 | 48 | 2187 | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 22,0 | 10,3 | 19,44 | 7,4 | 5,4 | 6,08 | 11,0 | 4,0 | 10,02 | 3,3 | 3,4 | 2,46 | 43,8 | 23,1 | 38,00 | 249,400 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 26,4 | 10,5 | 23,72 | 10,3 | 6,0 | 8,81 | 16,7 | 4,2 | 15,59 | 4,5 | 3,7 | 3,62 | 57,9 | 24,4 | 51,74 | 295,330 | | | | | |
| SINIF: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | CAN KURT | | 25 | 15 | 21,25 | 10 | 6 | 8,50 | 30 | 3 | 29,25 | 1 | 0 | 1,00 | 66 | 24 | 60,00 | 320,478 | 1 | 8 | 8 | 8 | 343 |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



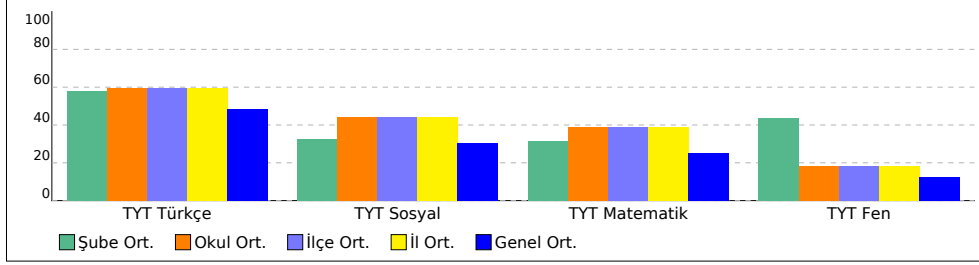
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



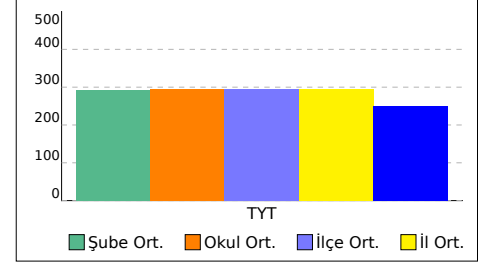
-M SINIFI TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | |
|-----------------|------|------------|-------|---|------|-------|------------|-----|------|---|-----|-------|---------|-----|------|--------|------|-------|------------|------|------|-------|----|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | EKSER SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04) | | | | | | | | | 48 | 48 | 48 | 2187 | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 22,0 | 10,3 | 19,44 | 7,4 | 5,4 | 6,08 | 11,0 | 4,0 | 10,02 | 3,3 | 3,4 | 2,46 | 43,8 | 23,1 | 38,00 | 249,400 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 26,4 | 10,5 | 23,72 | 10,3 | 6,0 | 8,81 | 16,7 | 4,2 | 15,59 | 4,5 | 3,7 | 3,62 | 57,9 | 24,4 | 51,74 | 295,330 | | | | | |
| SINIF: -M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 195 | GİZEM İŞAL | -M | 26 | 11 | 23,25 | 8 | 6 | 6,50 | 13 | 2 | 12,50 | 10 | 5 | 8,75 | 57 | 24 | 51,00 | 293,348 | 1 | 24 | 24 | 24 | 613 |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

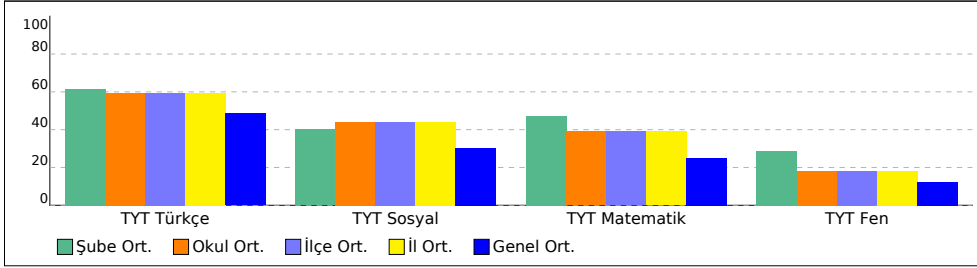


12A SINIFI TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

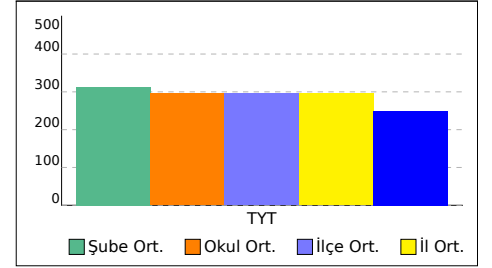
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | |
|-----------------|------|----------|-------|---|------|-------|------------|-----|------|---------------|-----|-------|---|-----|------|--------|------|-------|---------|----|------|------------|------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | EKSER SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04) | | | | | | | | | 48 | 48 | 48 | 2187 |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 22,0 | 10,3 | 19,44 | 7,4 | 5,4 | 6,08 | 11,0 | 4,0 | 10,02 | 3,3 | 3,4 | 2,46 | 43,8 | 23,1 | 38,00 | 249,400 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 26,4 | 10,5 | 23,72 | 10,3 | 6,0 | 8,81 | 16,7 | 4,2 | 15,59 | 4,5 | 3,7 | 3,62 | 57,9 | 24,4 | 51,74 | 295,330 | | | | | | |

| SINIF: 12A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|----------------|-----|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|---|-------|----|----|-------|---------|---|----|----|----|-----|
| 1 | 242 | UMUT G | 12A | 25 | 15 | 21,25 | 14 | 6 | 12,50 | 35 | 5 | 33,75 | 14 | 6 | 12,50 | 88 | 32 | 80,00 | 381,338 | 1 | 1 | 1 | 1 | 46 |
| 2 | 238 | FURKAN ARAZ | 12A | 27 | 11 | 24,25 | 11 | 6 | 9,50 | 27 | 5 | 25,75 | 10 | 9 | 7,75 | 75 | 31 | 67,25 | 342,253 | 2 | 3 | 3 | 3 | 195 |
| 3 | 235 | ALİ KAYA | 12A | 29 | 10 | 26,50 | 8 | 4 | 7,00 | 28 | 4 | 27,00 | 5 | 6 | 3,50 | 70 | 24 | 64,00 | 331,975 | 3 | 5 | 5 | 5 | 249 |
| 4 | 246 | ASİYE YÜKSEK | 12A | 28 | 7 | 26,25 | 8 | 2 | 7,50 | 21 | 3 | 20,25 | 4 | 4 | 3,00 | 61 | 16 | 57,00 | 310,848 | 4 | 13 | 13 | 13 | 424 |
| 5 | 182 | VİLDAN KARAGÖZ | 12A | 27 | 9 | 24,75 | 6 | 8 | 4,00 | 18 | 2 | 17,50 | 6 | 3 | 5,25 | 57 | 22 | 51,50 | 294,523 | 5 | 21 | 21 | 21 | 598 |
| 6 | 234 | EMİNE BYNDR | 12A | 27 | 11 | 24,25 | 7 | 10 | 4,50 | 15 | 9 | 12,75 | 9 | 8 | 7,00 | 58 | 38 | 48,50 | 285,598 | 6 | 29 | 29 | 29 | 685 |
| 7 | 231 | HAKAN TÜRKMEN | 12A | 27 | 10 | 24,50 | 9 | 6 | 7,50 | 13 | 10 | 10,50 | 7 | 4 | 6,00 | 56 | 30 | 48,50 | 285,525 | 7 | 30 | 30 | 30 | 686 |
| 8 | 311 | NİSA DİKİLİTAŞ | 12A | 28 | 10 | 25,50 | 13 | 5 | 11,75 | 5 | 4 | 4,00 | 2 | 5 | 0,75 | 48 | 24 | 42,00 | 265,555 | 8 | 41 | 41 | 41 | 915 |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

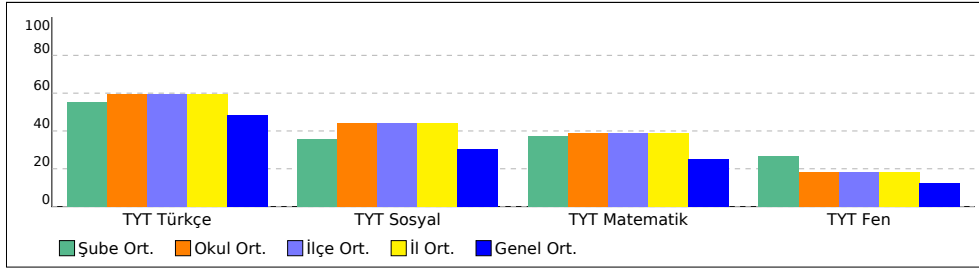


12B SINIFI TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

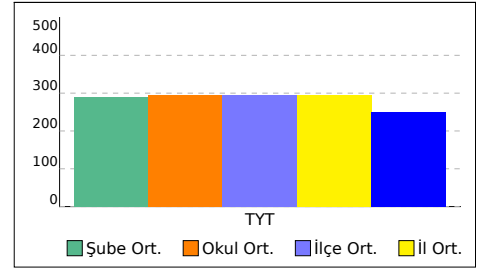
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | |
|-----------------|------|----------|-------|---|------|-------|------------|-----|------|---------------|-----|-------|---|-----|------|--------|------|-------|---------|----|------|------------|------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | EKSER SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04) | | | | | | | | | 48 | 48 | 48 | 2187 |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 22,0 | 10,3 | 19,44 | 7,4 | 5,4 | 6,08 | 11,0 | 4,0 | 10,02 | 3,3 | 3,4 | 2,46 | 43,8 | 23,1 | 38,00 | 249,400 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 26,4 | 10,5 | 23,72 | 10,3 | 6,0 | 8,81 | 16,7 | 4,2 | 15,59 | 4,5 | 3,7 | 3,62 | 57,9 | 24,4 | 51,74 | 295,330 | | | | | | |

| SINIF: 12B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|------------------|-----|----|----|-------|----|----|-------|----|---|-------|----|----|-------|----|----|-------|---------|----|----|----|----|------|
| 1 | 5 | DİLARA NUR KARA | 12B | 30 | 8 | 28,00 | 10 | 4 | 9,00 | 18 | 4 | 17,00 | 9 | 7 | 7,25 | 67 | 23 | 61,25 | 323,625 | 1 | 6 | 6 | 6 | 303 |
| 2 | 190 | ALİ ENES KAYA | 12B | 27 | 10 | 24,50 | 14 | 5 | 12,75 | 18 | 6 | 16,50 | 7 | 7 | 5,25 | 66 | 28 | 59,00 | 317,205 | 2 | 10 | 10 | 10 | 366 |
| 3 | 236 | FATMAGÜL KARA | 12B | 28 | 10 | 25,50 | 10 | 4 | 9,00 | 17 | 5 | 15,75 | 9 | 5 | 7,75 | 64 | 24 | 58,00 | 314,155 | 3 | 12 | 12 | 12 | 390 |
| 4 | 274 | HİLAL GÜLSEVER | 12B | 16 | 13 | 12,75 | 8 | 5 | 6,75 | 25 | 2 | 24,50 | 13 | 3 | 12,25 | 62 | 23 | 56,25 | 310,708 | 4 | 14 | 14 | 14 | 425 |
| 5 | 297 | İLAYDA BOZDAĞ | 12B | 29 | 10 | 26,50 | 8 | 8 | 6,00 | 19 | 7 | 17,25 | 9 | 8 | 7,00 | 65 | 33 | 56,75 | 310,220 | 5 | 15 | 15 | 15 | 430 |
| 6 | 146 | MUSTAFA ARI | 12B | 21 | 10 | 18,50 | 15 | 4 | 14,00 | 17 | 3 | 16,25 | 4 | 6 | 2,50 | 57 | 23 | 51,25 | 294,470 | 6 | 22 | 22 | 22 | 599 |
| 7 | 292 | NURSENA TURUNÇ | 12B | 29 | 7 | 27,25 | 7 | 7 | 5,25 | 14 | 5 | 12,75 | 7 | 7 | 5,25 | 57 | 26 | 50,50 | 291,178 | 7 | 25 | 25 | 25 | 627 |
| 8 | 392 | H HÜSEYİN CAN | 12B | 24 | 11 | 21,25 | 10 | 4 | 9,00 | 14 | 0 | 14,00 | 6 | 4 | 5,00 | 54 | 19 | 49,25 | 288,173 | 8 | 27 | 27 | 27 | 658 |
| 9 | 270 | HİLAL İREM YAĞLI | 12B | 31 | 6 | 29,50 | 7 | 5 | 5,75 | 10 | 3 | 9,25 | 6 | 8 | 4,00 | 54 | 22 | 48,50 | 284,795 | 9 | 31 | 31 | 31 | 693 |
| 10 | 0 | AYŞE KURT | 12B | 23 | 11 | 20,25 | 8 | 9 | 5,75 | 14 | 2 | 13,50 | 9 | 6 | 7,50 | 54 | 28 | 47,00 | 281,608 | 10 | 33 | 33 | 33 | 720 |
| 11 | 290 | RUKİYE NAZ KALLI | 12B | 25 | 12 | 22,00 | 10 | 3 | 9,25 | 13 | 4 | 12,00 | 5 | 5 | 3,75 | 53 | 24 | 47,00 | 281,230 | 11 | 35 | 35 | 35 | 726 |
| 12 | 251 | BÜŞRA ŞUNA | 12B | 19 | 7 | 17,25 | 8 | 3 | 7,25 | 18 | 3 | 17,25 | 5 | 4 | 4,00 | 50 | 17 | 45,75 | 278,083 | 12 | 36 | 36 | 36 | 767 |
| 13 | 289 | HÜSNE BAŞCI | 12B | 25 | 9 | 22,75 | 4 | 9 | 1,75 | 14 | 3 | 13,25 | 9 | 4 | 8,00 | 52 | 25 | 45,75 | 277,528 | 13 | 37 | 37 | 37 | 773 |
| 14 | 287 | MİSLİNA | 12B | 24 | 13 | 20,75 | 6 | 4 | 5,00 | 17 | 4 | 16,00 | 5 | 6 | 3,50 | 52 | 27 | 45,25 | 276,098 | 14 | 38 | 38 | 38 | 783 |
| 15 | 230 | DİLARA AKKAYA | 12B | 24 | 12 | 21,00 | 6 | 6 | 4,50 | 12 | 4 | 11,00 | 6 | 7 | 4,25 | 48 | 29 | 40,75 | 262,505 | 15 | 43 | 43 | 43 | 964 |
| 16 | 396 | EMİNE DURAN | 12B | 25 | 11 | 22,25 | 6 | 12 | 3,00 | 15 | 3 | 14,25 | 3 | 9 | 0,75 | 49 | 35 | 40,25 | 260,693 | 16 | 45 | 45 | 45 | 991 |
| 17 | 377 | FATMA KAPLANN | 12B | 20 | 15 | 16,25 | 8 | 6 | 6,50 | 13 | 3 | 12,25 | 6 | 10 | 3,50 | 47 | 34 | 38,50 | 256,298 | 17 | 47 | 47 | 47 | 1051 |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



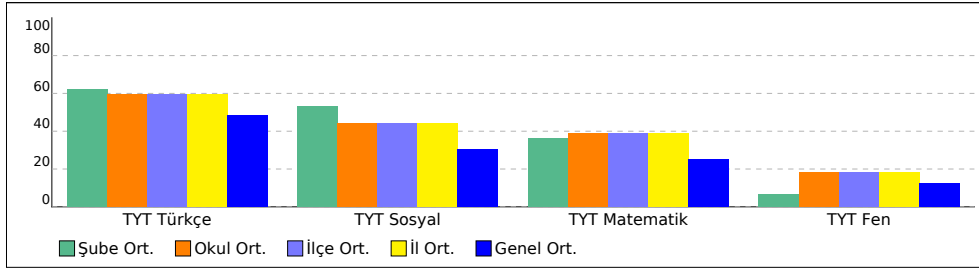
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



12C SINIFI TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | |
|-----------------|------|------------------|-------|---|------|-------|------------|-----|-------|---------------|-----|-------|---|-----|------|--------|------|-------|---------|----|------|------------|------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | EKSER SERİSİ - TYT 04 (CO00-SS.05TYT04) | | | | | | | | | 48 | 48 | 48 | 2187 |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 22,0 | 10,3 | 19,44 | 7,4 | 5,4 | 6,08 | 11,0 | 4,0 | 10,02 | 3,3 | 3,4 | 2,46 | 43,8 | 23,1 | 38,00 | 249,400 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 26,4 | 10,5 | 23,72 | 10,3 | 6,0 | 8,81 | 16,7 | 4,2 | 15,59 | 4,5 | 3,7 | 3,62 | 57,9 | 24,4 | 51,74 | 295,330 | | | | | | |
| SINIF: 12C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 314 | HASAN KLL | 12C | 31 | 8 | 29,00 | 16 | 4 | 15,00 | 25 | 5 | 23,75 | 4 | 4 | 3,00 | 76 | 21 | 70,75 | 352,015 | 1 | 2 | 2 | 2 | 153 | |
| 2 | 233 | MUHAMMET ALİ | 12C | 31 | 9 | 28,75 | 13 | 6 | 11,50 | 27 | 5 | 25,75 | 2 | 2 | 1,50 | 73 | 22 | 67,50 | 342,173 | 2 | 4 | 4 | 4 | 196 | |
| 3 | 301 | BEYZA GÜL YILMAZ | 12C | 30 | 10 | 27,50 | 17 | 3 | 16,25 | 16 | 1 | 15,75 | 2 | 1 | 1,75 | 65 | 15 | 61,25 | 323,470 | 3 | 7 | 7 | 7 | 307 | |
| 4 | 288 | BARIŞ | 12C | 30 | 7 | 28,25 | 11 | 5 | 9,75 | 23 | 5 | 21,75 | | | | 64 | 17 | 59,75 | 318,773 | 4 | 9 | 9 | 9 | 354 | |
| 5 | 390 | YUSUF KARATAŞ | 12C | 26 | 13 | 22,75 | 13 | 6 | 11,50 | 23 | 3 | 22,25 | 2 | 2 | 1,50 | 64 | 24 | 58,00 | 314,263 | 5 | 11 | 11 | 11 | 388 | |
| 6 | 220 | HACI EYÜP | 12C | 20 | 7 | 18,25 | 11 | 6 | 9,50 | 28 | 3 | 27,25 | | | | 59 | 16 | 55,00 | 305,728 | 6 | 16 | 16 | 16 | 470 | |
| 7 | 148 | MEHMET FURKAN | 12C | 27 | 13 | 23,75 | 14 | 6 | 12,50 | 19 | 5 | 17,75 | | | | 60 | 24 | 54,00 | 301,993 | 7 | 17 | 17 | 17 | 507 | |
| 8 | 232 | EREN İNCE | 12C | 30 | 10 | 27,50 | 10 | 7 | 8,25 | 17 | 3 | 16,25 | 2 | 3 | 1,25 | 59 | 23 | 53,25 | 299,290 | 8 | 18 | 18 | 18 | 549 | |
| 9 | 199 | SERKAN ŞAHAN | 12C | 26 | 11 | 23,25 | 12 | 5 | 10,75 | 19 | 5 | 17,75 | 1 | 0 | 1,00 | 58 | 21 | 52,75 | 298,323 | 9 | 19 | 19 | 19 | 557 | |
| 10 | 285 | NİSANUR DELİCE | 12C | 32 | 8 | 30,00 | 18 | 2 | 17,50 | 2 | 4 | 1,00 | 4 | 2 | 3,50 | 56 | 16 | 52,00 | 295,280 | 10 | 20 | 20 | 20 | 591 | |
| 11 | 256 | BARIŞ BAĞCI | 12C | 29 | 11 | 26,25 | 15 | 4 | 14,00 | 12 | 4 | 11,00 | 1 | 3 | 0,25 | 57 | 22 | 51,50 | 294,128 | 11 | 23 | 23 | 23 | 605 | |
| 12 | 245 | EMİN PINAR | 12C | 25 | 14 | 21,50 | 13 | 6 | 11,50 | 17 | 5 | 15,75 | 1 | 0 | 1,00 | 56 | 25 | 49,75 | 289,490 | 12 | 26 | 26 | 26 | 649 | |
| 13 | 201 | MUSTAFA ORÇAN | 12C | 27 | 12 | 24,00 | 11 | 9 | 8,75 | 17 | 4 | 16,00 | | | | 55 | 25 | 48,75 | 286,105 | 13 | 28 | 28 | 28 | 680 | |
| 14 | 283 | MİRAY GÖKKAYA | 12C | 31 | 6 | 29,50 | 10 | 8 | 8,00 | 11 | 2 | 10,50 | | | | 52 | 16 | 48,00 | 283,125 | 14 | 32 | 32 | 32 | 702 | |
| 15 | 229 | ESRA BTTL | 12C | 23 | 14 | 19,50 | 10 | 7 | 8,25 | 18 | 6 | 16,50 | 3 | 1 | 2,75 | 54 | 28 | 47,00 | 281,515 | 15 | 34 | 34 | 34 | 722 | |
| 16 | 327 | SUDE NAZ OKUMUŞ | 12C | 24 | 14 | 20,50 | 10 | 9 | 7,75 | 16 | 3 | 15,25 | 2 | 1 | 1,75 | 52 | 27 | 45,25 | 276,060 | 16 | 39 | 39 | 39 | 784 | |
| 17 | 249 | SÜMERYA OKUMUŞ | 12C | 24 | 13 | 20,75 | 14 | 5 | 12,75 | 13 | 9 | 10,75 | | | | 51 | 27 | 44,25 | 272,938 | 17 | 40 | 40 | 40 | 818 | |
| 18 | 284 | İREM KARADENİZ | 12C | 29 | 10 | 26,50 | 9 | 10 | 6,50 | 8 | 10 | 5,50 | 3 | 1 | 2,75 | 49 | 31 | 41,25 | 263,240 | 18 | 42 | 42 | 42 | 951 | |
| 19 | 278 | MUKADDES MERVE | 12C | 28 | 8 | 26,00 | 9 | 8 | 7,00 | 10 | 10 | 7,50 | | | | 47 | 26 | 40,50 | 260,930 | 19 | 44 | 44 | 44 | 989 | |
| 20 | 162 | SELMA KESKİN | 12C | 25 | 14 | 21,50 | 12 | 7 | 10,25 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 1 | 4,75 | 45 | 24 | 39,00 | 257,175 | 20 | 46 | 46 | 46 | 1037 | |
| 21 | 140 | BURCU KURT | 12C | 28 | 9 | 25,75 | 8 | 9 | 5,75 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 38 | 18 | 33,50 | 239,823 | 21 | 48 | 48 | 48 | 1262 | |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

