



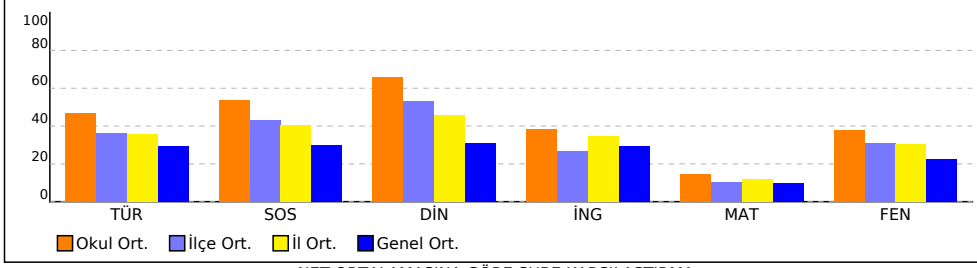
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)															KATILIMLAR																	
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
KAHRAMANMARAŞ			TÜRKOĞLU			YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU						TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL						63	98	3641	16422											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	7	4,39	5	5	2,98	5	4	3,11	4	4	2,94	4	8	1,46	6	8	3,36	30	35	18,24	263,190							
Okul Ortalaması				9	5	6,99	6	3	5,37	7	2	6,61	5	4	3,82	4	7	2,20	8	6	5,66	40	27	30,65	308,900							
34	650	TARIK OKUMUŞ	6C	4	10	0,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	6	8	3,33	8	7	5,67	43	30	33,00	296,705	14	34	40	1411	4705		
35	669	MALİ DEMİR	6C	9	2	8,33	5	4	3,67	7	3	6,00	3	7	0,67	4	5	2,33	6	8	3,33	34	29	24,33	293,821	15	35	43	1457	4862		
36	646	MELİHA TÜRK	6B	9	6	7,00	4	6	2,00	6	4	4,67	6	4	4,67	6	8	3,33	6	8	3,33	37	36	25,00	292,790	8	36	44	1469	4920		
37	681	YUSUF AYAZ YAKAR	6D	10	5	8,33	5	5	3,33	9	1	8,67	2	7	-0,33	1	6	-1,00	8	7	5,67	35	31	24,67	291,869	4	37	45	1484	4966		
38	636	ELİF YAREN ALAŞ	6B	7	7	4,67	5	4	3,67	8	2	7,33	5	4	3,67	3	9	0,00	9	5	7,33	37	31	26,67	290,910	9	38	46	1502	5014		
39	640	MERVE ÜNLÜ	6B	8	6	6,00	5	4	3,67	6	3	5,00	5	2	4,33	5	6	3,00	6	9	3,00	35	30	25,00	287,433	10	39	47	1552	5173		
40	682	AZİZ SAYGILI	6D	9	5	7,33	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	10	1,67	35	34	23,67	281,568	5	40	48	1638	5456		
41	616	SALİHAN KAPLA	6A	8	7	5,67	7	3	6,00	10	0	10,00	5	4	3,67	2	9	-1,00	6	9	3,00	38	32	27,34	279,739	11	41	49	1661	5545		
42	634	SUNA AKDERE	6B	8	7	5,67	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	3	10	-0,33	7	6	5,00	35	36	23,01	278,432	11	42	50	1689	5622		
43	623	IRMAK KOZANOĞLU	6B	9	4	7,67	6	4	4,67	7	2	6,33	3	1	2,67	1	1	0,67	4	8	1,33	30	20	23,34	277,487	12	43	51	1699	5661		
44	618	SAR*E ABA	6A	7	7	4,67	7	2	6,33	7	3	6,00	3	7	0,67	4	10	0,67	7	7	4,67	35	36	23,01	277,275	12	44	52	1704	5675		
45	620	ÖMER DUT	6D	7	6	5,00	9	1	8,67	7	3	6,00	2	1	1,67				6	9	3,00	31	20	24,34	273,640	6	45	55	1786	5902		
46	690	FAHRİBA* H AERPAYL	6D	7	7	4,67	4	6	2,00	7	3	6,00				4	6	2,00	6	5	4,33	28	27	19,00	272,332	7	46	56	1806	5968		
47	668	ALİ EMİR TUNÇ	6D	6	9	3,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	5	2,33	5	4	3,67	5	10	1,67	34	34	22,67	271,475	8	47	57	1821	6020		
48	676	ALİ SÜTCÜ	6D	5	10	1,67	5	5	3,33	9	1	8,67	7	3	6,00	4	11	0,33	7	8	4,33	37	38	24,33	267,527	9	48	58	1898	6236		
49	629	EYLÜL KARATŞ	6B	7	8	4,33	3	5	1,33	5	4	3,67	4	5	2,33	4	5	2,33	6	8	3,33	29	35	17,32	264,524	13	49	59	1942	6424		
50	609	NUR BANU ÇELİK	6A	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	5	2,33	6	6	4,00	6	9	3,00	29	42	14,99	262,741	13	50	60	1967	6526		
51	675	SEYFULLAH YILDIZ	6D	7	8	4,33	8	1	7,67	6	4	4,67	1	1	0,67	2	7	-0,33	6	8	3,33	30	29	20,34	262,720	10	51	61	1968	6529		
52	658	MEH METALİ DOĞAN	6C	5	10	1,67	5	3	4,00	5	5	3,33	3	6	1,00	7	7	4,67	5	9	2,00	30	40	16,67	257,722	16	52	63	2062	6874		
53	637	H ECRİN AZ GÜLEP	6B	6	9	3,00	6	4	4,67	9	1	8,67	5	4	3,67	3	11	-0,67	5	10	1,67	34	39	21,01	253,931	14	53	64	2136	7113		
54	527	ATİK E KANGAL	6B	7	8	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	8	0,33	5	10	1,67	30	41	16,33	251,193	15	54	65	2187	7322		
55	633	GÜLSÜM İMALI	6B	7	7	4,67	5	4	3,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	9	1,00	28	38	15,33	246,056	16	55	67	2282	7693		
56	62	BELİNAY KOZAN OĞLU	6A	5	10	1,67	3	7	0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	8	7	5,67	29	46	13,68	244,494	14	56	68	2311	7837		
57	680	BEDİRHN BOLAT	6D	5	4	3,67	0	4	-1,33	3	2	2,33	4	5	2,33				6	6	4,00	18	21	11,00	242,999	11	57	70	2347	7932		
58	683	AKÇA TUNÇ	6D	4	10	0,67	4	6	2,00	8	2	7,33	5	5	3,33	1	11	-2,67	8	7	5,67	30	41	16,33	241,785	12	58	71	2367	8030		
59	694	ALPER EMRE ÇELİK	6D	4	5	2,33	6	1	5,67	6	1	5,67	1	5	-0,67	0	8	-2,67	6	5	4,33	23	25	14,66	240,069	13	59	72	2398	8212		
60	697	HÜRÜNAY ÇOMRUK	6A	4	10	0,67	3	5	1,33	9	1	8,67	5	4	3,67	4	9	1,00	2	12	-2,00	27	41	13,34	223,954	15	60	79	2760	10313		
61	691	İBRAHİM AKILLI	6D	4	7	1,67	4	4	2,67				1	9	-2,00	3	9	0,00	5	7	2,67	17	36	5,01	219,607	14	61	81	2847	11042		
62	565	ZEREN BAĞCI	6C	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	9	1	8,67	3	12	-1,00	2	10	-1,33	27	45	12,01	216,701	17	62	82	2897	11571		
63	0	NEZİRSAMET YİĞİT	6C	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	7	-0,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	2	11	-1,67	16	56	-2,67	176,816	18	63	96	3529	15905		

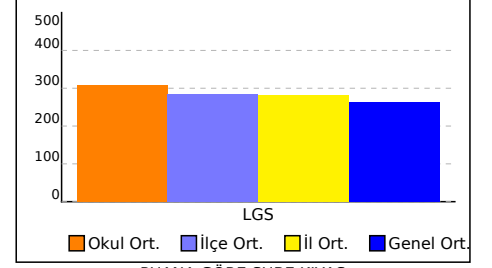
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL			63	98	3641	16422																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler															
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.							İngilizce			Matematik			Fen			Puanı	Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				7	7	4,39	5	5	2,98	5	4	3,11	4	4	2,94	4	8	1,46	6	8	3,36	30	35	18,24	263,190				
Okul Ortalaması				9	5	6,99	6	3	5,37	7	2	6,61	5	4	3,82	4	7	2,20	8	6	5,66	40	27	30,65	308,900				

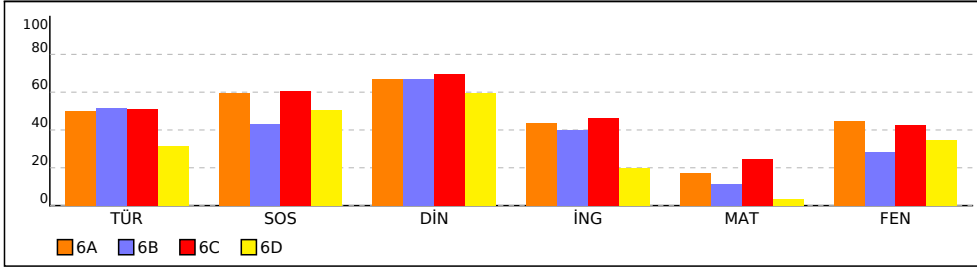
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



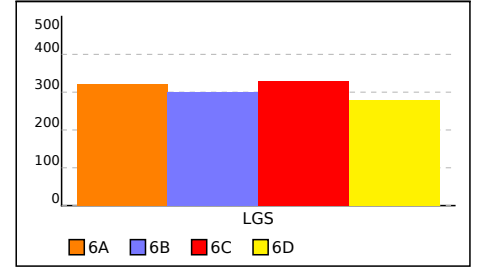
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

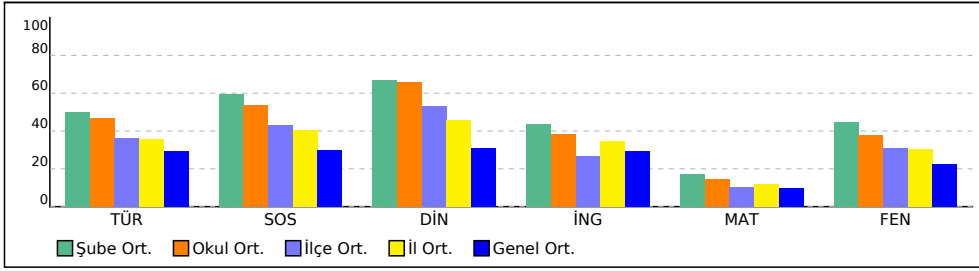


## 6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

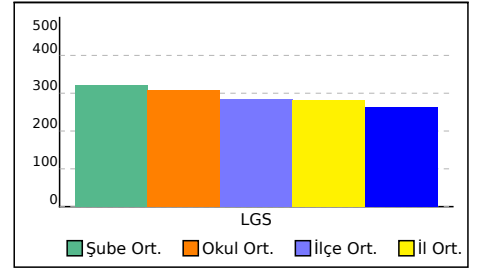
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL				63	98	3641	16422																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,39	5	5	2,98	5	4	3,11	4	4	2,94	4	8	1,46	6	8	3,36	30	35	18,24	263,190						
Okul Ortalaması				9	5	6,99	6	3	5,37	7	2	6,61	5	4	3,82	4	7	2,20	8	6	5,66	40	27	30,65	308,900						

SINIF: 6A																														
1	602	Z İFFET AKBABA	6A	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	71	4	69,66	471,026	1	1	1	19	31
2	604	MELEKSU GÜLSEVER	6A	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	7	5,67	10	5	8,33	57	18	51,00	384,846	2	8	8	419	1165
3	603	ELİF NİSA KÖSE	6A	15	0	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	4	11	0,33	9	6	7,00	56	19	49,67	374,149	3	9	9	498	1441
4	613	ZÜBEYDE KAMALAK	6A	12	2	11,33	7	2	6,33	7	3	6,00	4	2	3,33	5	5	3,33	9	5	7,33	44	19	37,65	347,206	4	15	16	768	2365
5	606	BEYZA KOCATÜRK	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	8	1	7,67	4	5	2,33	5	7	2,67	7	6	5,00	45	23	37,33	341,147	5	16	17	840	2601
6	617	EMİNEAZLI ARISOY	6A	9	6	7,00	8	1	7,67	8	2	7,33	8	1	7,67	3	6	1,00	11	4	9,67	47	20	40,34	337,284	6	18	19	880	2757
7	621	BETÜL OKUMUŞ	6A	8	6	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	5	6	3,00	11	4	9,67	46	24	38,00	335,863	7	19	20	904	2832
8	611	BETÜL AKILLI	6A	10	3	9,00	3	1	2,67	0	1	-0,33				6	5	4,33	12	3	11,00	31	13	26,67	329,627	8	23	24	978	3110
9	610	ZEYNEP YÜKSEK	6A	9	6	7,00	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	2	13	-2,33	9	6	7,00	45	30	35,01	307,856	9	29	33	1249	4159
10	619	EBRAR İLERİ	6A	6	6	4,00	5	3	4,00	7	3	6,00	5	5	3,33	5	2	4,33	8	5	6,33	36	24	27,99	302,184	10	32	37	1342	4446
11	616	SALİHAN KAPLA	6A	8	7	5,67	7	3	6,00	10	0	10,00	5	4	3,67	2	9	-1,00	6	9	3,00	38	32	27,34	279,739	11	41	49	1661	5545
12	618	SAR*E ABA	6A	7	7	4,67	7	2	6,33	7	3	6,00	3	7	0,67	4	10	0,67	7	7	4,67	35	36	23,01	277,275	12	44	52	1704	5675
13	609	NUR BANU ÇELİK	6A	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	5	2,33	6	6	4,00	6	9	3,00	29	42	14,99	262,741	13	50	60	1967	6526
14	62	BELİNAY KOZAN OĞLU	6A	5	10	1,67	3	7	0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	8	7	5,67	29	46	13,68	244,494	14	56	68	2311	7837
15	697	HÜRÜNAZ ÇOMRUK	6A	4	10	0,67	3	5	1,33	9	1	8,67	5	4	3,67	4	9	1,00	2	12	-2,00	27	41	13,34	223,954	15	60	79	2760	10313

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



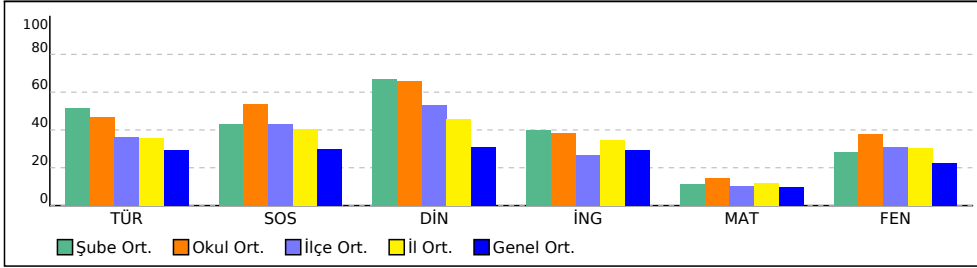
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



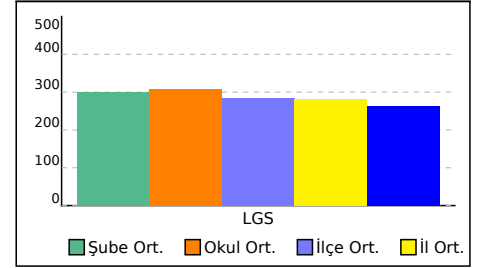
## 6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL				63	98	3641	16422																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,39	5	5	2,98	5	4	3,11	4	4	2,94	4	8	1,46	6	8	3,36	30	35	18,24	263,190						
Okul Ortalaması				9	5	6,99	6	3	5,37	7	2	6,61	5	4	3,82	4	7	2,20	8	6	5,66	40	27	30,65	308,900						
SINIF: 6B																															
1	643	H BELİNAY GÜNEŞ	6B	13	2	12,33	9	0	9,00	9	1	8,67	7	0	7,00	6	7	3,67	9	6	7,00	53	16	47,67	371,737	1	10	10	526	1524	% 9,28
2	630	ELA KARATAŞ	6B	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	2	6,33	6	4	4,67	7	8	4,33	53	16	47,67	371,362	2	11	11	530	1536	% 9,35
3	635	SELVER DEMİR	6B	11	4	9,67	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	5	9	2,00	12	3	11,00	53	21	46,00	366,521	3	12	12	578	1697	% 10
4	632	YAĞMUR BAYR*	6B	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	2	6,33	5	7	2,67	11	3	10,00	49	21	42,00	360,709	4	13	13	631	1884	% 11
5	628	AYŞE IRMAK AKKURT	6B	10	5	8,33	4	6	2,00	7	2	6,33	5	3	4,00	5	9	2,00	8	7	5,67	39	32	28,33	307,844	5	30	34	1250	4160	% 25
6	627	FATMA ESMA KÖSE	6B	12	3	11,00	4	5	2,33	7	1	6,67	7	1	6,67	1	2	0,33	5	8	2,33	36	20	29,33	302,739	6	31	36	1328	4410	% 27
7	625	NIHA L KÖSE	6B	11	2	10,33	5	4	3,67	7	3	6,00	3	5	1,33	6	5	4,33	3	10	-0,33	35	29	25,33	297,708	7	33	39	1400	4664	% 28
8	646	MELİHA TÜRK	6B	9	6	7,00	4	6	2,00	6	4	4,67	6	4	4,67	6	8	3,33	6	8	3,33	37	36	25,00	292,790	8	36	44	1469	4920	% 30
9	636	ELİF YAREN ALAŞ	6B	7	7	4,67	5	4	3,67	8	2	7,33	5	4	3,67	3	9	0,00	9	5	7,33	37	31	26,67	290,910	9	38	46	1502	5014	% 31
10	640	MERVE ÜNLÜ	6B	8	6	6,00	5	4	3,67	6	3	5,00	5	2	4,33	5	6	3,00	6	9	3,00	35	30	25,00	287,433	10	39	47	1552	5173	% 32
11	634	SUNA AKDERE	6B	8	7	5,67	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	3	10	-0,33	7	6	5,00	35	36	23,01	278,432	11	42	50	1689	5622	% 34
12	623	IRMAK KOZANOĞLU	6B	9	4	7,67	6	4	4,67	7	2	6,33	3	1	2,67	1	1	0,67	4	8	1,33	30	20	23,34	277,487	12	43	51	1699	5661	% 34
13	629	EYLÜL KARATŞ	6B	7	8	4,33	3	5	1,33	5	4	3,67	4	5	2,33	4	5	2,33	6	8	3,33	29	35	17,32	264,524	13	49	59	1942	6424	% 39
14	637	H ECRİN AZ GÜLEP	6B	6	9	3,00	6	4	4,67	9	1	8,67	5	4	3,67	3	11	-0,67	5	10	1,67	34	39	21,01	253,931	14	53	64	2136	7113	% 43
15	527	ATİK E KANGAL	6B	7	8	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	8	0,33	5	10	1,67	30	41	16,33	251,193	15	54	65	2187	7322	% 45
16	633	GÜLSÜM İMALI	6B	7	7	4,67	5	4	3,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	9	1,00	28	38	15,33	246,056	16	55	67	2282	7693	% 47

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

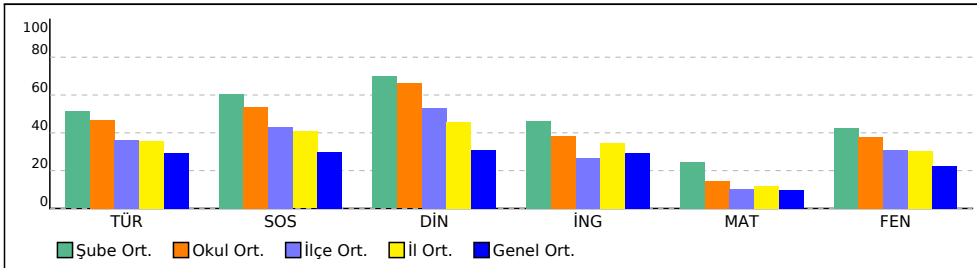


## 6C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

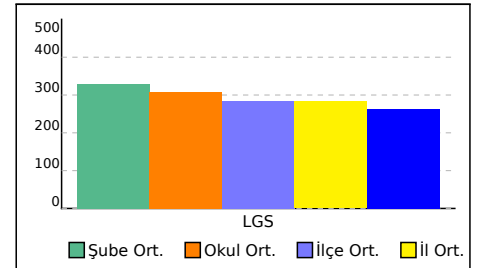
										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL				63	98	3641	16422														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf
Genel Ortalama				7	7	4,39	5	5	2,98	5	4	3,11	4	4	2,94	4	8	1,46	6	8	3,36	30	35	18,24	263,190				
Okul Ortalaması				9	5	6,99	6	3	5,37	7	2	6,61	5	4	3,82	4	7	2,20	8	6	5,66	40	27	30,65	308,900				

SINIF: 6C																															
1	653	MAHİR ERSARAN	6C	14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	5	8,33	13	2	12,33	65	10	61,66	437,875	1	2	2	105	222	% 1,35
2	665	ÖMER AKAR	6C	15	0	15,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	3	8,00	10	5	8,33	59	13	54,66	413,755	2	3	3	222	552	% 3,36
3	657	ATAKANMERT BAĞCI	6C	10	4	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	2	9,33	11	4	9,67	56	15	51,00	393,082	3	4	4	349	962	% 5,86
4	667	HÜSEYİN VELİOĞLU	6C	13	1	12,67	8	2	7,33	10	0	10,00	5	2	4,33	7	2	6,33	10	5	8,33	53	12	48,99	389,468	4	5	5	379	1042	% 6,35
5	608	EMİN ORÇAN	6C	14	1	13,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	6	9	3,00	12	3	11,00	55	20	48,34	388,387	5	6	6	389	1073	% 6,53
6	654	VEYSEL EFE	6C	10	5	8,33	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	6	7,00	49	21	42,00	358,722	6	14	14	647	1937	% 12
7	666	*REN KOZ	6C	8	7	5,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	8	3,33	10	5	8,33	48	26	39,34	335,132	7	20	21	913	2873	% 17
8	660	RAMAZAN GÜNEŞ	6C	11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	5	9	2,00	7	7	4,67	48	25	39,68	334,024	8	21	22	922	2928	% 18
9	652	MAHMUT CAN GÖZÜB	6C	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	3	5,00	5	10	1,67	9	6	7,00	46	28	36,67	332,632	9	22	23	937	2981	% 18
10	664	METEHAN SÖNMEZ	6C	9	5	7,33	6	3	5,00	7	3	6,00	4	1	3,67	1	4	-0,33	13	2	12,33	40	18	34,00	329,433	10	24	25	984	3122	% 19
11	677	İBRAHİM H KIZIL	6C	9	6	7,00	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	7	3,67	8	7	5,67	44	29	34,35	321,945	11	25	29	1050	3453	% 21
12	663	HALİL AKBABA	6C	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	7	8	4,33	7	8	4,33	44	31	33,66	321,900	12	26	30	1051	3454	% 21
13	670	ERDEM KARACA	6C	9	5	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	3	8	0,33	10	5	8,33	40	30	29,99	311,487	13	28	32	1194	3976	% 24
14	650	TARIK OKUMUŞ	6C	4	10	0,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	6	8	3,33	8	7	5,67	43	30	33,00	296,705	14	34	40	1411	4705	% 29
15	669	MALİ DEMİR	6C	9	2	8,33	5	4	3,67	7	3	6,00	3	7	0,67	4	5	2,33	6	8	3,33	34	29	24,33	293,821	15	35	43	1457	4862	% 30
16	658	MEH METALİ DOĞAN	6C	5	10	1,67	5	3	4,00	5	5	3,33	3	6	1,00	7	7	4,67	5	9	2,00	30	40	16,67	257,722	16	52	63	2062	6874	% 42
17	565	ZEREN BAĞCI	6C	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	9	1	8,67	3	12	-1,00	2	10	-1,33	27	45	12,01	216,701	17	62	82	2897	11571	% 70
18	0	NEZİRSAMET YİĞİT	6C	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	7	-0,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	2	11	-1,67	16	56	-2,67	176,816	18	63	96	3529	15905	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



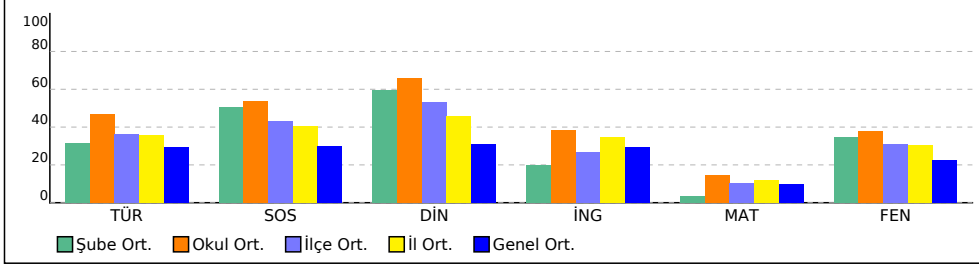
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



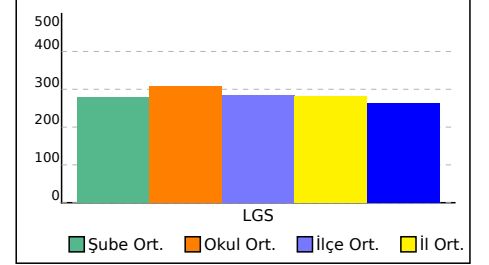
## 6D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL				63	98	3641	16422																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Sıf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Sıf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,39	5	5	2,98	5	4	3,11	4	4	2,94	4	8	1,46	6	8	3,36	30	35	18,24	263,190						
Okul Ortalaması				9	5	6,99	6	3	5,37	7	2	6,61	5	4	3,82	4	7	2,20	8	6	5,66	40	27	30,65	308,900						
SINIF: 6D																															
1	684	CEYHUN GÜNEŞ	6D	12	2	11,33	10	0	10,00	8	2	7,33	6	4	4,67	5	8	2,33	14	1	13,67	55	17	49,33	388,289	1	7	7	392	1077	% 6,56
2	686	ÖKKEŞ GÖZEL	6D	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	8	1,33	11	4	9,67	47	25	38,66	340,244	2	17	18	852	2638	% 16
3	685	EMİN BAYKAL	6D	7	8	4,33	10	0	10,00	8	2	7,33	3	4	1,67	3	4	1,67	10	3	9,00	41	21	34,00	316,213	3	27	31	1126	3728	% 23
4	681	YUSUF AYAZ YAKAR	6D	10	5	8,33	5	5	3,33	9	1	8,67	2	7	-0,33	1	6	-1,00	8	7	5,67	35	31	24,67	291,869	4	37	45	1484	4966	% 30
5	682	AZİZ SAYGILI	6D	9	5	7,33	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	10	1,67	35	34	23,67	281,568	5	40	48	1638	5456	% 33
6	620	ÖMER DUT	6D	7	6	5,00	9	1	8,67	7	3	6,00	2	1	1,67				6	9	3,00	31	20	24,34	273,640	6	45	55	1786	5902	% 36
7	690	FAHRİBA* H AERPAYL	6D	7	7	4,67	4	6	2,00	7	3	6,00				4	6	2,00	6	5	4,33	28	27	19,00	272,332	7	46	56	1806	5968	% 36
8	668	ALİ EMİR TUNÇ	6D	6	9	3,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	5	2,33	5	4	3,67	5	10	1,67	34	34	22,67	271,475	8	47	57	1821	6020	% 37
9	676	ALİ SÜTCÜ	6D	5	10	1,67	5	5	3,33	9	1	8,67	7	3	6,00	4	11	0,33	7	8	4,33	37	38	24,33	267,527	9	48	58	1898	6236	% 38
10	675	SEYFULLAH YILDIZ	6D	7	8	4,33	8	1	7,67	6	4	4,67	1	1	0,67	2	7	-0,33	6	8	3,33	30	29	20,34	262,720	10	51	61	1968	6529	% 40
11	680	BEDİRHN BOLAT	6D	5	4	3,67	0	4	-1,33	3	2	2,33	4	5	2,33				6	6	4,00	18	21	11,00	242,999	11	57	70	2347	7932	% 48
12	683	AKÇA TUNÇ	6D	4	10	0,67	4	6	2,00	8	2	7,33	5	5	3,33	1	11	-2,67	8	7	5,67	30	41	16,33	241,785	12	58	71	2367	8030	% 49
13	694	ALPER EMRE ÇELİK	6D	4	5	2,33	6	1	5,67	6	1	5,67	1	5	-0,67	0	8	-2,67	6	5	4,33	23	25	14,66	240,069	13	59	72	2398	8212	% 50
14	691	İBRAHİM AKILLI	6D	4	7	1,67	4	4	2,67				1	9	-2,00	3	9	0,00	5	7	2,67	17	36	5,01	219,607	14	61	81	2847	11042	% 67

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BELİNAY KOZAN OĞLU	62	6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 244,494	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			15	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,47	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,93	▼ 5,37	▼ 2,98
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,67	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,38	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,56	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,71	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 33,71	▼ 30,65	▼ 18,23

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

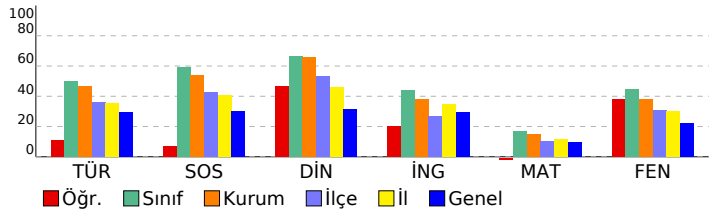
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcbbBCbCCaDbddc
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	BACdcdBead
Cevap Anh.	B BADCDBABDB
Sözel (DİN)	dABCDDCcad
Cevap Anh.	B BABCDDCADB
Sözel (İNG)	dbBcDCBacc
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	ADcbbaCdcccbbcb
Cevap Anh.	B ADDDDCCCBACBDC
Sayısal (FEN)	BddCBCBcBDBaccB
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	2	2	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	2	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



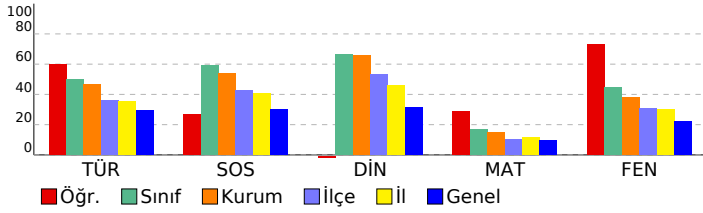


SINAV SONUÇ BELGESİ					TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				

Öğrenci			Numara	Sınıf			
BETÜL AKILLI			611	6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,627	263,190	8	23	24	978	3110
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			15	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 7,47	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	3	1	2,67	27	▼ 5,93	▼ 5,37	▼ 2,98
Din K.ve A.B.	10	0	1	-0,33	-3	▼ 6,67	▼ 6,61	▼ 3,11
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 2,56	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,71	▲ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>26,67</b>	<b>36</b>	<b>▼ 33,71</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Bd CbCgDCBDAA
Cevap Anh.	ABBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	Bc AB
Cevap Anh.	BDABADCDAB
Sözel (DİN)	d
Cevap Anh.	BDACDCCBAB
Sayısal (MAT)	ddbACCa DbA
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BAaACDBDBddCACB
Cevap Anh.	BAADCDBDBCBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	0	0	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	0	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BETÜL OKUMUŞ	621	6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 335,863	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	19	20	904	2832
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			15	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 7,47	▼ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,93	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,38	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 2,56	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,71	▲ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>38,00</b>	<b>51</b>	<b>▲ 33,71</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

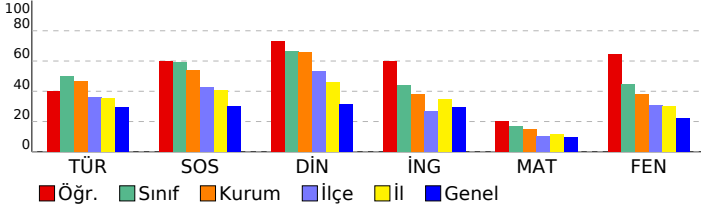
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaaacCCbDCBDAd
Cevap Anh.	ABBCCDCDCBDAAC
Sözel (SOS)	BDbBADCBAd
Cevap Anh.	BDABADCDAB
Sözel (DİN)	cDACDCBAd
Cevap Anh.	BDACDCBAB
Sözel (İNG)	ADCBdCBcA
Cevap Anh.	ADCBCDDbDA
Sayısal (MAT)	cadAB Ca baDA
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BAAaCDBbaCBaACB
Cevap Anh.	BAADCDBBCBCACB

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	2	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BEYZA KOCATÜRK	606	6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 341,147	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		63	98	3631	16392	
Katılımlar:		15	63	98	3641	16422	

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,47	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,93	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,67	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,38	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 2,56	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 6,71	▼ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>37,33</b>	<b>50</b>	<b>▲ 33,71</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

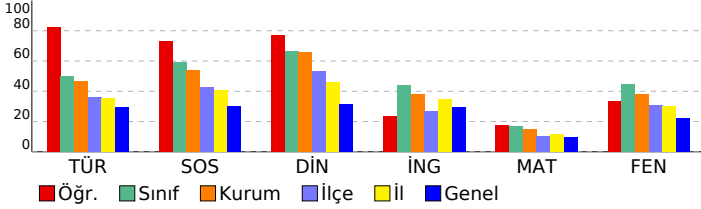
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBdaDCCDCBDAAC
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	BDABADCbaD
Cevap Anh.	BDABADCDAE
Sözel (DİN)	cD CDDCBAB
Cevap Anh.	BDACDDCBAB
Sözel (İNG)	bDadCc BaA
Cevap Anh.	ADCBCDDDBA
Sayısal (MAT)	CDcab d aC bDDb
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BAAa cdaBdB dCB
Cevap Anh.	BAADCDBDBCBCACB

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	3	0	75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



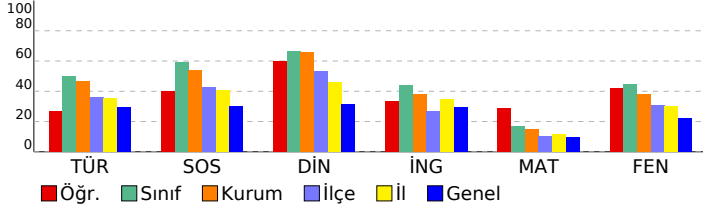
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRAR İLERİ	619	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,184	263,190	10	32	37	1342	4446
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			15	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 7,47	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 5,93	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,38	▼ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	5	2	4,33	29	▲ 2,56	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 6,71	▲ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>28,00</b>	<b>37</b>	<b>▼ 33,71</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a d BCDDCaD dB
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	cAcBdABA
Cevap Anh.	B ADCDABADB
Sözel (DİN)	abBCbDCADB
Cevap Anh.	B BABCDCAADB
Sözel (İNG)	AbBbbCBaDb
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	DCCbAB d
Cevap Anh.	B ADDDDCCACBACBDC
Sayısal (FEN)	BCACdaB dD adAB
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	2	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

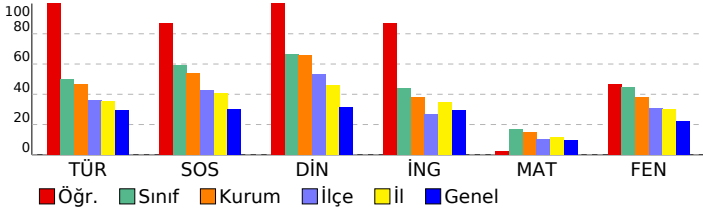
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ELİF NİSA KÖSE	603	6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 374,149	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		63	98	3631	16392	
Katılımlar:		15	63	98	3641	16422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 7,47	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,93	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,67	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,38	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,56	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,71	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	56	19	49,67	66	▲ 33,71	▲ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBBCDCCDCBDAAC
Cevap Anh.	A BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	BaABADCDAB
Cevap Anh.	A BDABADCDAB
Sözel (DİN)	BDACDCCBAB
Cevap Anh.	A BDACDCCBAB
Sözel (İNG)	ADCBCDDBaA
Cevap Anh.	A ADCBCDDBDA
Sayısal (MAT)	bccddBbbbCaDaDb
Cevap Anh.	A CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BAcadDBDaCdCbCB
Cevap Anh.	A BAADCDBDBCBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	4	4	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	2	2	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

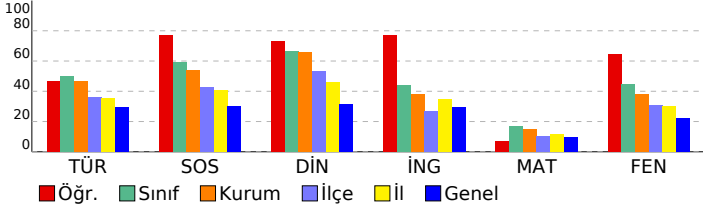
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EMİNENAZLI ARISOY	617	6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 337,284	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	18	19	880	2757
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			15	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,47	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 5,93	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,38	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 2,56	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,71	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	47	20	40,33	54	▲ 33,71	▲ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BacaDCCCaCdDadC
Cevap Anh.	ABBCCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	BDABAaCDA
Cevap Anh.	BDABADCDA
Sözel (DİN)	aDACDbCBAB
Cevap Anh.	BDACDCBBA
Sözel (İNG)	ADCCDDDB A
Cevap Anh.	ADCBCDDDBA
Sayısal (MAT)	cdB d CCc Dc
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BAAaDdDaCBCACB
Cevap Anh.	BAADCDBBCBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	4	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	2	1	1	50
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HÜRÜNAZ ÇOMRUK	697	6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 223,954	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	63	98	3631	16392	
		Katılımlar:	15	63	98	3641	16422

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Yazma stratejilerini uygular.	1 0 1 0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2 1 1 50
Yazdıklarını düzenler.	1 0 0 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2 1 1 50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
Metnin içeriğini yorumlar.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 1 1 50
Metin türlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 7,47	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 5,93	▼ 5,37	▼ 2,98
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,38	▼ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 2,56	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 6,71	▼ 5,66	▼ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>13,33</b>	<b>18</b>	<b>▼ 33,71</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▼ 18,23</b>

<b>Sözel (SOS)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 0 1 0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 0 0 0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2 1 1 50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 1 1 50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2 0 1 0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 0 1 0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100

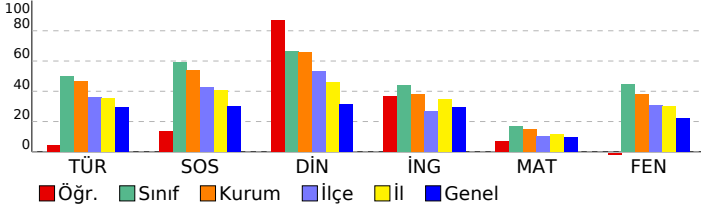
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcDddadCCc Bcd
Cevap Anh.	B CAADBDCDDCBBB
Sözel (SOS)	BACab Bb a
Cevap Anh.	B BADCABADB
Sözel (DİN)	BABCDDCbDB
Cevap Anh.	B BABCDDCADB
Sözel (İNG)	ADcabCBC b
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	ADDbc bCd bdacd
Cevap Anh.	B ADDDDCCBACBDC
Sayısal (FEN)	aCbCa abaaaaacda
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAB

<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 1 0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4 3 1 75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3 3 0 100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to tell the time and dates.	2 1 1 50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2 0 1 0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2 1 1 50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1 0 1 0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1 1 0 100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1 1 0 100

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Matematik</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 0 2 0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2 0 1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3 0 3 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 1 1 50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2 1 0 50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2 1 1 50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayıların dört işlem yapar.	1 1 0 100

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Fen</b>	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2 0 2 0
Güneş ve Ay Tutulumları	1 0 1 0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1 0 1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2 1 1 50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 0 1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 0 1 0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

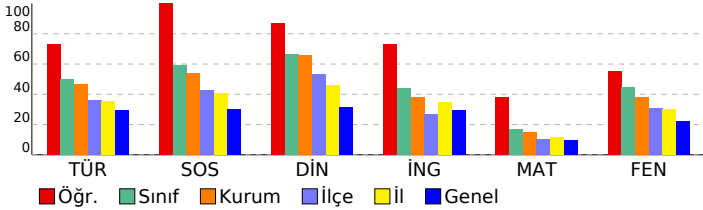
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MELEKSU GÜLSEVER	604	6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	384,846	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	8	8	419	1165
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			15	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,47	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,93	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,38	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 2,56	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,71	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	57	18	51,00	68	▲ 33,71	▲ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBCDaCCcCdBB
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	BADCDABADB
Cevap Anh.	B BADCDABADB
Sözel (DİN)	BABCDDCADc
Cevap Anh.	B BABCDDCADB
Sözel (İNG)	AbBDDCcCDA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	ADDaCCCbBaDcbd
Cevap Anh.	B ADDDDCCCBACBDC
Sayısal (FEN)	BCbaaCBDBDCaAAAd
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

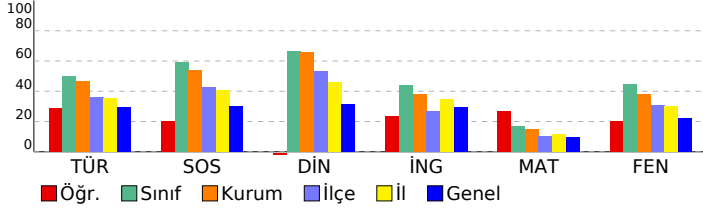


SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci		Numara	Sınıf
NUR BANU ÇELİK		609	6A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler
LGS	▼ 262,741	263,190	Snf Kurum İlçe İl Genel
Puanı Hesaplanan:		63	98 3631 16392
Katılımlar:		15 63	98 3641 16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,47	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,93	▼ 5,37	▼ 2,98
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,67	▼ 6,61	▼ 3,11
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,38	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 2,56	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,71	▼ 5,66	▼ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>15,00</b>	<b>20</b>	<b>▼ 33,71</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▼ 18,23</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADdCaCdbDbacd
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	BcDbcABcac
Cevap Anh.	B BADCDBADDB
Sözel (DİN)	dbcCbDadad
Cevap Anh.	B BABCDCCADB
Sözel (İNG)	A BcaCdbbA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	DD DCb bdcCcaC
Cevap Anh.	B ADDDDCCACBACBDC
Sayısal (FEN)	BCbCdCabaDCadca
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	1	3	25
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemiklerin şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SALİHAN KAPLA	616	6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 279,739	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			11	41	49	1661	5545
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			15	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,47	▼ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,93	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,67	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,38	▼ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 2,56	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,71	▼ 5,66	▼ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>27,33</b>	<b>36</b>	<b>▼ 33,71</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

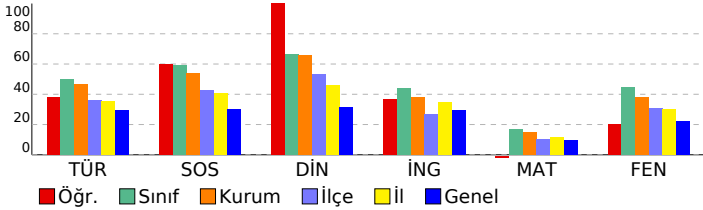
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBcaDCCdDbdcAAAd
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	aDABADdbAB
Cevap Anh.	BDABADCDAB
Sözel (DİN)	BDACDCCBAB
Cevap Anh.	BDACDCCBAB
Sözel (İNG)	ADaBCcca A
Cevap Anh.	ADCBCDDBDA
Sayısal (MAT)	bbadb dCC cb c
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BACabDdbaadCbCB
Cevap Anh.	BAADCDBBCBCACB

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

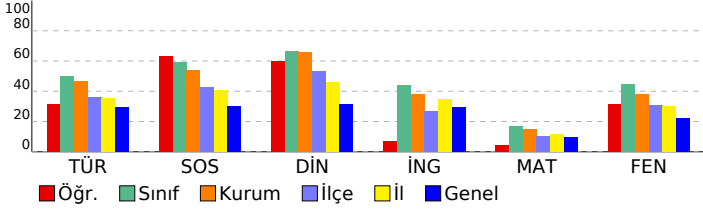
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SAR*E ABA	618	6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 277,275	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		63	98	3631	16392	
Katılımlar:		15	63	98	3641	16422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 7,47	▼ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,93	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,38	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 2,56	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,71	▼ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	35	36	23,00	31	▼ 33,71	▼ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dacC aCCdAdDAAd
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	BDAaAD aAB
Cevap Anh.	BDABADCDAB
Sözel (DİN)	cDACDbCBbB
Cevap Anh.	BDACDCBAB
Sözel (İNG)	baCaCcccaA
Cevap Anh.	ADCBCDDbDA
Sayısal (MAT)	CaaddcCabCdCdb
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BccadBbdCB dCB
Cevap Anh.	BAADCDBBCBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	2	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

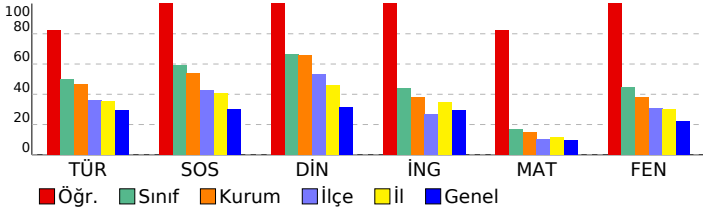
Öğrenci	Numara	Sınıf
Z İFFET AKBABA	602	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 471,026	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	1	1	19	31

Puani Hesaplanan:		63	98	3631	16392	
Katılımlar:		15	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,47	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,93	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,67	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,38	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 2,56	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 6,71	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	71	4	69,67	93	▲ 33,71	▲ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBBCcCCaDCBDAAC
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	BDABADCDAB
Cevap Anh.	BDABADCDAB
Sözel (DİN)	BDACDCBAB
Cevap Anh.	BDACDCBAB
Sözel (İNG)	ADCBCDDBDA
Cevap Anh.	ADCBCDDBDA
Sayısal (MAT)	daBCABACCCDDDDA
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BAADCDBDBCACB
Cevap Anh.	BAADCDBDBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	2	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

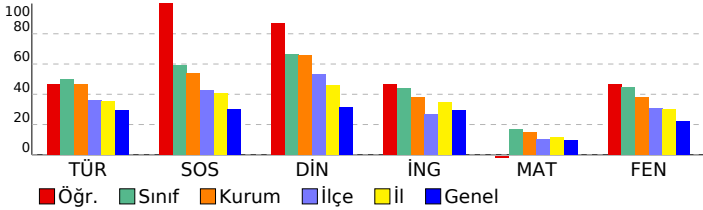
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ZEYNEP YÜKSEK	610	6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 307,856	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			9	29	33	1249	4159
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			15	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,47	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,93	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,38	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,56	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,71	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▲ 33,71	▲ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBCDCdCcbdBd
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	BADCDABADB
Cevap Anh.	B BADCDABADB
Sözel (DİN)	BABCDDCADc
Cevap Anh.	B BABCDDCADB
Sözel (İNG)	AacDCBCbA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	AabccdabbBbadcd
Cevap Anh.	B ADDDDCCACABBCDC
Sayısal (FEN)	BCbCBCBbCbDAbd
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	0	2	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ZÜBEYDE KAMALAK	613	6A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 347,206	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			4	15	16	768	2365
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			15	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 7,47	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,93	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 4,38	▼ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 2,56	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 6,71	▲ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>37,67</b>	<b>50</b>	<b>▲ 33,71</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

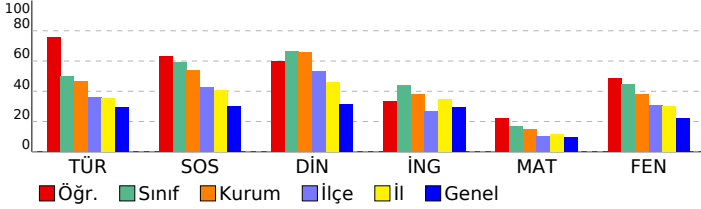
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	0	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	0	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

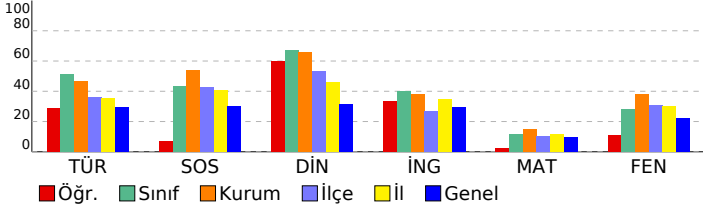
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ATİK E KANGAL	527	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 251,193	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			16	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,73	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,33	▼ 5,37	▼ 2,98
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,71	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,98	▼ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 1,73	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,23	▼ 5,66	▼ 3,36
Toplam:	75	30	41	16,33	22	▼ 28,71	▼ 30,65	▼ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBdCcCCbDadDdAd
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	aDcdBddadB
Cevap Anh.	BDABADCDBAB
Sözel (DİN)	dbACDbCBAB
Cevap Anh.	BDACDCBBA
Sözel (İNG)	bbCaabDBDA
Cevap Anh.	ADCBCDDDBDA
Sayısal (MAT)	a addc Ca baDD
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BdcaaaBaBCabdCa
Cevap Anh.	BAADCDBDBCBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türklerin İslamiyeti kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	3	1	75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

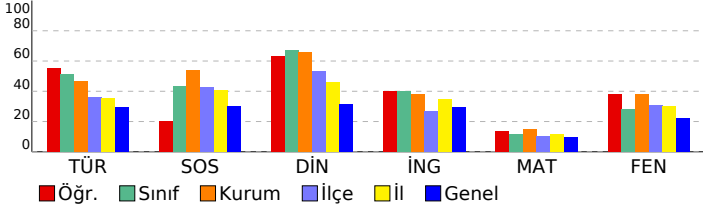
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AYŞE IRMAK AKKURT	628	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 307,844	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			5	30	34	1250	4160
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			16	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,73	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,33	▼ 5,37	▼ 2,98
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,71	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 3,98	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,73	▼ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,23	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	39	32	28,33	38	▼ 28,71	▼ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBdCDDCCbbdBDAa
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	aDcBbDCbcc
Cevap Anh.	BDABADCDA
Sözel (DİN)	BDAaDDCb
Cevap Anh.	BDACDDCBAB
Sözel (İNG)	ADCdabD A
Cevap Anh.	ADCBCDDDBDA
Sayısal (MAT)	aDcDbBb CdaDDbd
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	Bbdad*BDBddCACB
Cevap Anh.	BAADCDBDBCBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	3	1	75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	1	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	0	2	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

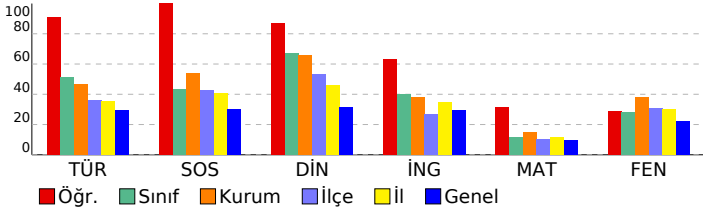
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ELA KARATAŞ	630	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 371,362	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		63	98	3631	16392	
Katılımlar:		16	63	98	3641	16422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,73	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,33	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,71	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,98	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 1,73	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 4,23	▼ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	53	16	47,67	64	▲ 28,71	▲ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBCDCCDCqBB
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	BADCDABADB
Cevap Anh.	B BADCDABADB
Sözel (DİN)	BABCaDCADB
Cevap Anh.	B BABCDDCADB
Sözel (İNG)	Aa cDCBCDA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	DD aC C Bađc b
Cevap Anh.	B ADDDDCCACABCBDC
Sayısal (FEN)	BdAaaCBcBDbaAcd
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	0	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

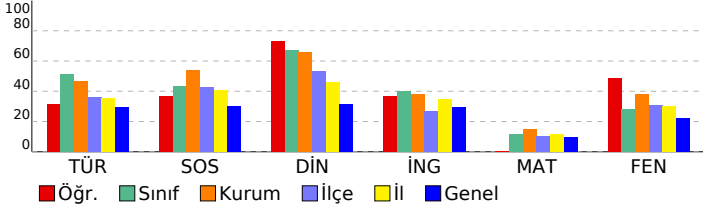
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ELİF YAREN ALAŞ	636	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 290,910	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		63	98	3631	16392	
Katılımlar:		16	63	98	3641	16422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 7,73	▼ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 4,33	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,71	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 3,98	▼ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 1,73	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 4,23	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	37	31	26,67	36	▼ 28,71	▼ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAcDBacCCCbCd d
Cevap Anh.	B CAADBCCDCBB
Sözel (SOS)	BAb bAdDDB
Cevap Anh.	B BADCDABADB
Sözel (DİN)	dABCDDCADD
Cevap Anh.	B BABCDCCADB
Sözel (İNG)	A aDDacCDB
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	cDcD Ca dcdcb
Cevap Anh.	B ADDDDCCBACBDC
Sayısal (FEN)	BCACcCabDCaA B
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAB



Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 0 0
Yazma stratejilerini uygular.	2 1 1 50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
Metnin içeriğini yorumlar.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metin türlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0

Sözel (SOS)	S D Y B%
SOSYAL BİLGİLER	1 1 0 100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 1 0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2 1 1 50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2 0 1 0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 1 1 50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1 0 1 0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 1 0 100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	1 0 1 0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	4 4 0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3 3 0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1 1 0 100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1 0 1 0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	2 0 2 0
Students will be able to tell the time and dates.	2 2 0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2 0 2 0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1 1 0 100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1 0 0 0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1 1 0 100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1 0 1 0

Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	2 0 2 0
Doğal sayıların çarpınlarını ve katlarını belirler.	2 0 1 0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	3 1 1 33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 0 2 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2 2 0 100
Doğal sayılarla ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1 0 1 0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	2 2 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 1 0 50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	1 1 0 100
Güneş ve Ay Tutulumları	1 0 1 0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	2 1 1 50
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1 0 1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1 0 1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 0 1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

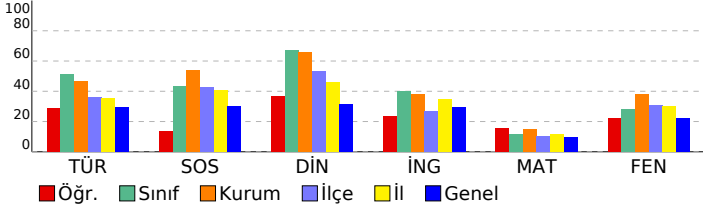
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EYLÜL KARATŞ	629	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 264,524	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			16	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,73	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 4,33	▼ 5,37	▼ 2,98
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,71	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,98	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 1,73	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 4,23	▼ 5,66	▼ 3,36
Toplam:	75	29	35	17,33	23	▼ 28,71	▼ 30,65	▼ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBadDCCDaabcb
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	bAd bdbAB
Cevap Anh.	BDABADCDB
Sözel (DİN)	dDdCDDCc
Cevap Anh.	BDACDCB
Sözel (İNG)	dDacDD bA
Cevap Anh.	ADCBCDDBDA
Sayısal (MAT)	a cdAB Cc aA
Cevap Anh.	CDBCABCCDDDDA
Sayısal (FEN)	Bbcb DccBCaaAbB
Cevap Anh.	BAADCDBBCBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	4	0	1	75
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	1	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	2	0	2	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

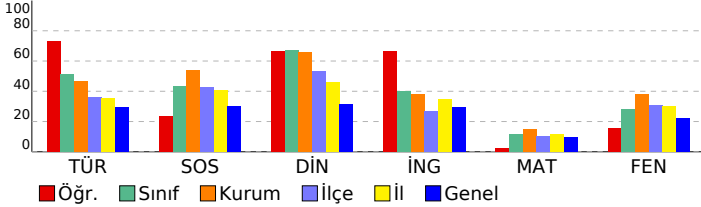
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
FATMA ESMA KÖSE	627	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 302,739	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	31	36	1328	4410
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			16	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,73	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 4,33	▼ 5,37	▼ 2,98
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 6,71	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 3,98	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	1	2	0,33	2	▼ 1,73	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 4,23	▼ 5,66	▼ 3,36
Toplam:	75	36	20	29,33	39	▲ 28,71	▼ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBdDCCDCBDAa
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	caddAD cAB
Cevap Anh.	BDABADCDBAB
Sözel (DİN)	aD CDDCBA
Cevap Anh.	BDACDDCBAB
Sözel (İNG)	ADC CDD bA
Cevap Anh.	ADCBCCDBDA
Sayısal (MAT)	a cB
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	dbbabDB adc CB
Cevap Anh.	BAADCDBDBCBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	3	0	75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	0	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

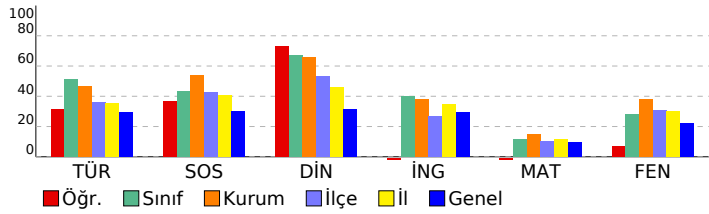
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
GÜLSÜM İMALI	633	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 246,056	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			16	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 7,73	▼ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 4,33	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,71	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,98	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,73	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 4,23	▼ 5,66	▼ 3,36
Toplam:	75	28	38	15,33	20	▼ 28,71	▼ 30,65	▼ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddADBDCDCcd ac
Cevap Anh.	B CAADBDCDCB
Sözel (SOS)	aAD DAdAba
Cevap Anh.	B BADCDAABD
Sözel (DİN)	BABCDDCCcB
Cevap Anh.	B BABCDDCABD
Sözel (İNG)	AcBcbcaab
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	Abb aCa c da a
Cevap Anh.	B ADDDDCCBACBDC
Sayısal (FEN)	abcdadBDBc a Ac
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Türklerin İslamiyeti kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	1	0	0	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	0	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	2	1	1	50
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
H BELİNAY GÜNEŞ	643	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 371,737	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		63	98	3631	16392	
Katılımlar:		16	63	98	3641	16422	

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,73	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 4,33	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,71	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 3,98	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,73	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 4,23	▲ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>47,67</b>	<b>64</b>	<b>▲ 28,71</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

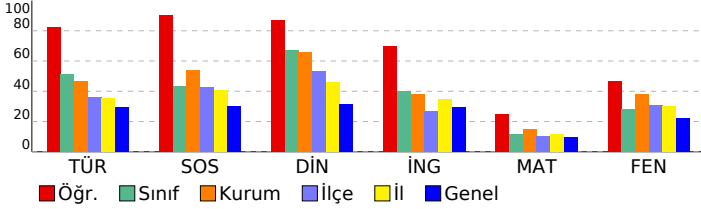
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADBCDCdCDCdBB
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	BADCDABA B
Cevap Anh.	B BADCDABADB
Sözel (DİN)	BABCbDCADB
Cevap Anh.	B BABCDDCADB
Sözel (İNG)	A BDDC C A
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	ADDacC dBAbccd
Cevap Anh.	B ADDDDCCBACBDC
Sayısal (FEN)	BCACadBbBDbAAbB
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	0	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

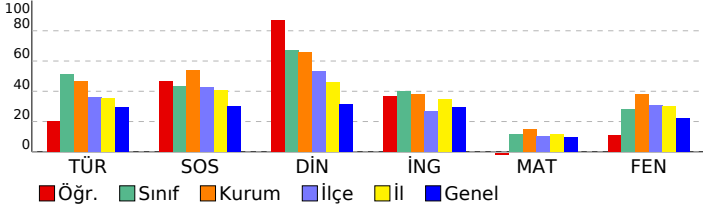
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
H ECRİN AZ GÜLEP	637	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 253,931	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		63	98	3631	16392	
Katılımlar:		16	63	98	3641	16422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,73	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,33	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,71	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 3,98	▼ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,73	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,23	▼ 5,66	▼ 3,36
Toplam:	75	34	39	21,00	28	▼ 28,71	▼ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dccaDCCdaddDAAAd
Cevap Anh.	ABBCCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	BaABAbbaAB
Cevap Anh.	BDABADCDBAB
Sözel (DİN)	dDACDCBABB
Cevap Anh.	BDACDCBABB
Sözel (İNG)	bDCcCDDa b
Cevap Anh.	ADCBCDDBDA
Sayısal (MAT)	b cdcBdbadbDbcA
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	dccadDccBCaCABA
Cevap Anh.	BAADCDBBCBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	2	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

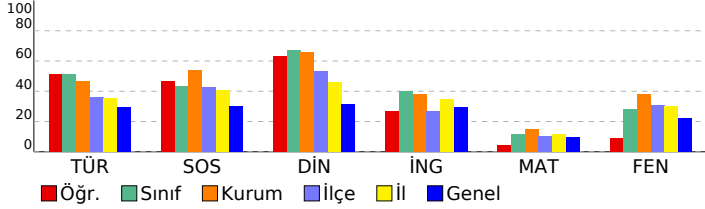
## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
IRMAK KOZANOĞLU	623	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 277,487	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			16	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▼ 7,73	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,33	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,71	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 3,98	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	1	1	0,67	4	▼ 1,73	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 4,23	▼ 5,66	▼ 3,36
Toplam:	75	30	20	23,33	31	▼ 28,71	▼ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AADdAdCCDCcB
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	cAbbdABADa
Cevap Anh.	B BADCDABADB
Sözel (DİN)	dA CDDCbDB
Cevap Anh.	B BABCDCCADB
Sözel (İNG)	A bD C
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	Da
Cevap Anh.	B ADDDDCCABACBDC
Sayısal (FEN)	addCd Bac aAbB
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	3	1	75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	0	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	0	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	0	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MELİHA TÜRK	646	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 292,790	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			8	36	44	1469	4920
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			16	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,73	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,33	▼ 5,37	▼ 2,98
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,71	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,98	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 1,73	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 4,23	▼ 5,66	▼ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>25,00</b>	<b>33</b>	<b>▼ 28,71</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	4	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0

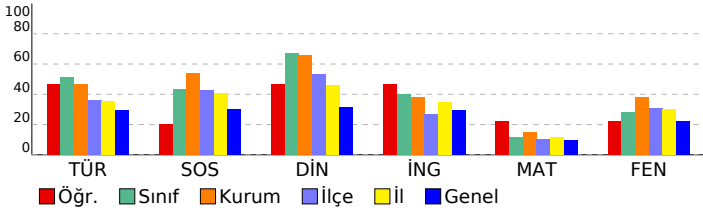
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBcCaCdCaCdcAAC
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	aDacAabDbd
Cevap Anh.	BDABADCDAE
Sözel (DİN)	aDACDbCdbB
Cevap Anh.	BDACDCBBAE
Sözel (İNG)	bDCcCbbBDA
Cevap Anh.	ADCBCDDDBA
Sayısal (MAT)	CDaCccbaCdcc DA
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	cdca DBDBddCAaa
Cevap Anh.	BAADCDBBCBCACB



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

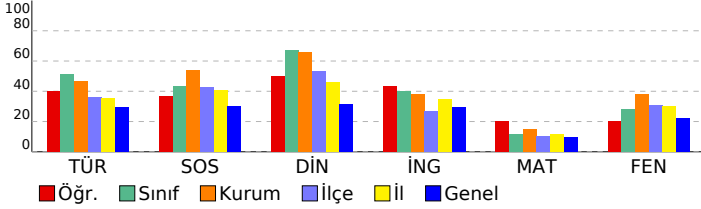
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MERVE ÜNLÜ	640	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 287,433	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			10	39	47	1552	5173
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			16	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 7,73	▼ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 4,33	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,71	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 3,98	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 1,73	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,23	▼ 5,66	▼ 3,36
Toplam:	75	35	30	25,00	33	▼ 28,71	▼ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBCDCCaDCacAba
Cevap Anh.	A BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	cDAaAD aAd
Cevap Anh.	A BDABADCDAAB
Sözel (DİN)	dDACDbCBb
Cevap Anh.	A BDACDCBBA
Sözel (İNG)	ADaBaD B
Cevap Anh.	A ADCBCDDDBDA
Sayısal (MAT)	aDBdb ACd Dbb
Cevap Anh.	A CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	cAcaacBbBCBaAda
Cevap Anh.	A BAADCDBBCBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	1	0
Türklerin İslamiyeti kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	2	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
NİHA L KÖSE	625	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 297,708	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	33	39	1400	4664
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			16	63	98	3641	16422

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Yazma stratejilerini uygular.	1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2 1 1 50
Yazdıklarını düzenler.	1 0 0 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2 2 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Okuduklarını özetler.	1 1 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 1 1 50
Metin türlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 0 0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 7,73	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 4,33	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,71	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,98	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 1,73	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 4,23	▼ 5,66	▼ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>25,33</b>	<b>34</b>	<b>▼ 28,71</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

<b>Sözel (SOS)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 0 1 0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2 0 2 0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 1 1 50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2 1 0 50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 1 0 100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100

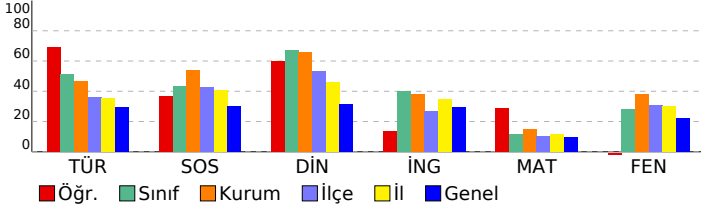
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBc DCCDCBDAd
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	aDcB DdDAd
Cevap Anh.	BDABADCDA
Sözel (DİN)	dDACbbBAB
Cevap Anh.	BDACDCBAB
Sözel (İNG)	ADaBacbd
Cevap Anh.	ADCBCDDbDA
Sayısal (MAT)	a cd BbCa DD DA
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	Bdcaacdb cCbDb
Cevap Anh.	BAADCDBBCBCACB

<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 0 1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4 3 1 75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3 2 1 67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to tell the time and dates.	2 1 1 50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2 1 1 50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2 1 1 50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1 0 1 0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1 0 0 0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1 0 0 0

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Matematik</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 0 2 0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2 0 0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3 1 2 33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 1 0 50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2 2 0 100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2 0 1 0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Fen</b>	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 1 0 50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2 0 2 0
Güneş ve Ay Tutulumları	1 0 1 0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1 0 1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2 1 1 50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1 0 1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 0 0 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 0 1 0
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SILVER DEMİR	635	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 366,521	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	12	12	578	1697
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			16	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,73	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,33	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,71	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,98	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,73	▼ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 4,23	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	53	21	46,00	61	▲ 28,71	▲ 30,65	▲ 18,23

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

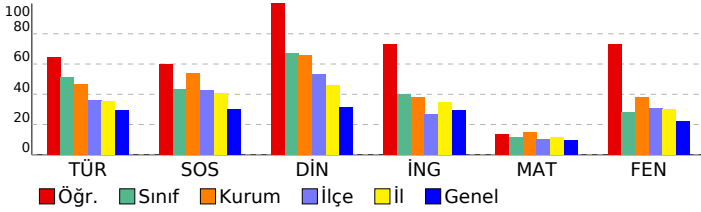
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAADBcDbCCcCdBB
Cevap Anh.	B CAADBcDCCDCBBB
Sözel (SOS)	BADdDdBcDB
Cevap Anh.	B BADCDBADDB
Sözel (DİN)	BABCDDCADB
Cevap Anh.	B BABCDDCADB
Sözel (İNG)	AcBDDCBcDb
Cevap Anh.	B ADBDDCBcDA
Sayısal (MAT)	dDDacCaddBcdc C
Cevap Anh.	B ADDDDCCcBACBDC
Sayısal (FEN)	BCACBCBcBDBaAAB
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	2	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

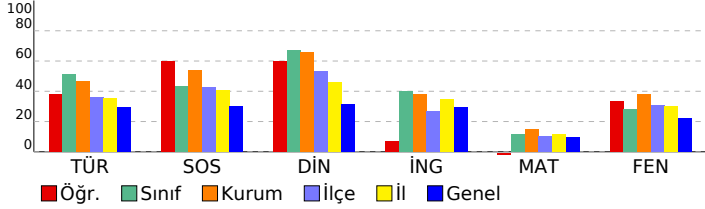
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SUNA AKDERE	634	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 278,432	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			16	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,73	▼ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,33	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,71	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,98	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,73	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 4,23	▼ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	35	36	23,00	31	▼ 28,71	▼ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAAacdDdCbDaaBB
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	BADCDcBAcd
Cevap Anh.	B BADCDABADB
Sözel (DİN)	BABCbDcDdc
Cevap Anh.	B BABCDCCADB
Sözel (İNG)	AbacbCaCcb
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	ba DbCbb Bbdabd
Cevap Anh.	B ADDDDCCABACBDC
Sayısal (FEN)	BCcCc BaBa DcAc
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyeti kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	4	3	1	75
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	2	2	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
YAĞMUR BAYR*	632	6B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 360,709	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			4	13	13	631	1884
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			16	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,73	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,33	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,71	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,98	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,73	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 4,23	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	49	21	42,00	56	▲ 28,71	▲ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBdCDCCCaCBDAAd
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	aDABAbADAB
Cevap Anh.	BDABADCDAB
Sözel (DİN)	aDdCbCBAB
Cevap Anh.	BDACDCBAB
Sözel (İNG)	ADCCDDa A
Cevap Anh.	ADCBDDDBDA
Sayısal (MAT)	daadcBdCCa DD
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BdAaaDB BCBCACB
Cevap Anh.	BAADCDBBCBCACB

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

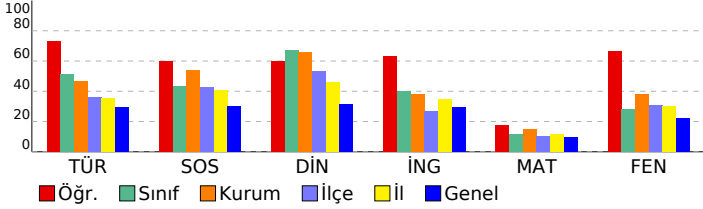
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türklerin İslamiyeti kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	3	1	75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	2	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
*REN KOZ	666	6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 335,132	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	20	21	913	2873
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			18	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,69	▼ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,07	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,98	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,63	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 3,65	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,41	▲ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>39,33</b>	<b>52</b>	<b>▲ 35,43</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

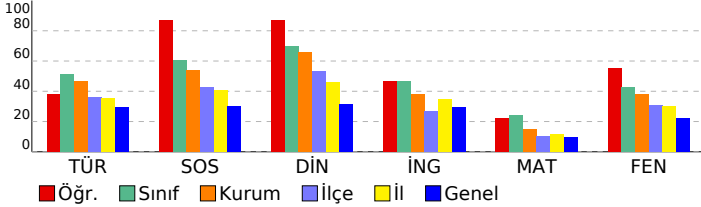
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	2	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayıların dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ATAKANMERT BAĞCI	657	6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 393,082	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	4	4	349	962
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			18	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 7,69	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,07	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,98	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,63	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	10	4	9,33	62	▲ 3,65	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,41	▲ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>51,00</b>	<b>68</b>	<b>▲ 35,43</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

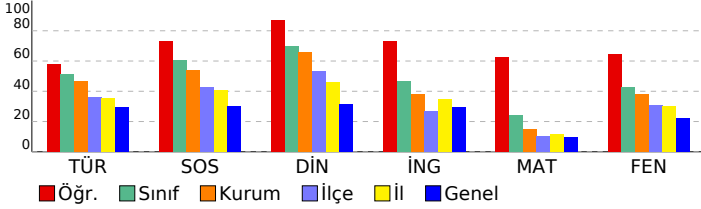
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBcaDCCaaCBDA
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	BbAcADCDAB
Cevap Anh.	BDABADCDAB
Sözel (DİN)	BDACDCCBcB
Cevap Anh.	BDACDCCBAB
Sözel (İNG)	ADCBCDDaCa
Cevap Anh.	ADCBCDDBDA
Sayısal (MAT)	C cCABbCCC DDA
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BAAabDBDBCbadCB
Cevap Anh.	BAADCDBDBCACB

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100





# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EMİN ORÇAN	608	6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 388,387	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			5	6	6	389	1073
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			18	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,69	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,07	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,98	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,63	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,65	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,41	▲ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>48,33</b>	<b>64</b>	<b>▲ 35,43</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

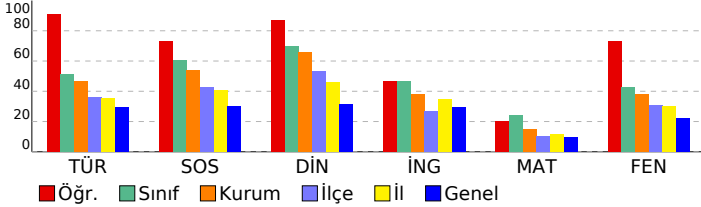
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	2	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

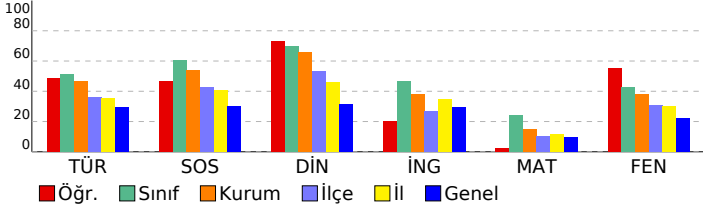
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ERDEM KARACA	670	6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 311,487	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		63	98	3631	16392	
Katılımlar:		18	63	98	3641	16422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 7,69	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,07	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,98	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,63	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 3,65	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,41	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	40	30	30,00	40	▼ 35,43	▼ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AADBdCCCbca
Cevap Anh.	B CAADBdCCCbBB
Sözel (SOS)	dADCaABAcd
Cevap Anh.	B BADCDBADB
Sözel (DİN)	BABCDDdAda
Cevap Anh.	B BABCDDCDB
Sözel (İNG)	AadacacCDA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	ccD cCa Adccd
Cevap Anh.	B ADDDDCCBACBDC
Sayısal (FEN)	BbACBCBcdDaaAAB
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	3	1	75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	2	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HALİL AKBABA	663	6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 321,900	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		63	98	3631	16392	
Katılımlar:		18	63	98	3641	16422	

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,69	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,07	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,98	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,63	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,65	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,41	▼ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>33,67</b>	<b>45</b>	<b>▼ 35,43</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

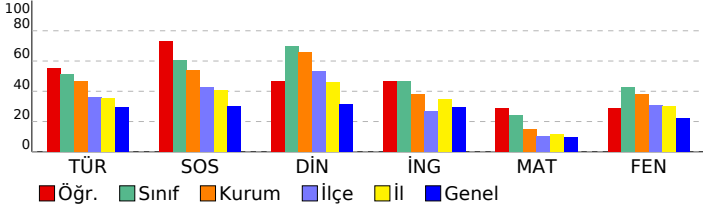
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAAcBdDCCcDaBB
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	BACdDABADb
Cevap Anh.	B BADCDBADb
Sözel (DİN)	cbBaDDCADc
Cevap Anh.	B BABCDDCADb
Sözel (İNG)	ADBDDaCcb
Cevap Anh.	B ADBDDCBcDA
Sayısal (MAT)	cDDbDCCbbBAdca
Cevap Anh.	B ADDDDCCcBACBDC
Sayısal (FEN)	BCbCBcBbdCacbd
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	3	1	75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayıların dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	0	2	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HÜSEYİN VELİOĞLU	667	6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	389,468	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	63	98	3631	16392	
		Katılımlar:	18	63	98	3641	16422

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Yazma stratejilerini uygular.	1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2 2 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2 2 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100
Metin türlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 0 0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 7,69	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,07	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,98	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 4,63	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 3,65	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,41	▲ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>49,00</b>	<b>65</b>	<b>▲ 35,43</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

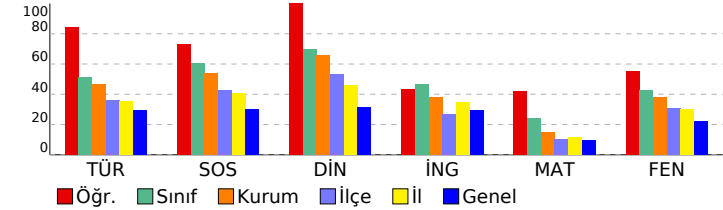
<b>Sözel (SOS)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 0 1 0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 2 0 100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2 2 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 0 1 0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100

<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 1 0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4 4 0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3 3 0 100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to tell the time and dates.	2 0 1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	2 1 0 50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2 1 0 50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1 1 0 100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1 0 1 0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1 1 0 100

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Matematik</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 0 1 0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2 0 0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3 1 1 33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 1 0 50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2 2 0 100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2 2 0 100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Fen</b>	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 2 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2 2 0 100
Güneş ve Ay Tutulumları	1 1 0 100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1 0 1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2 1 1 50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1 0 1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

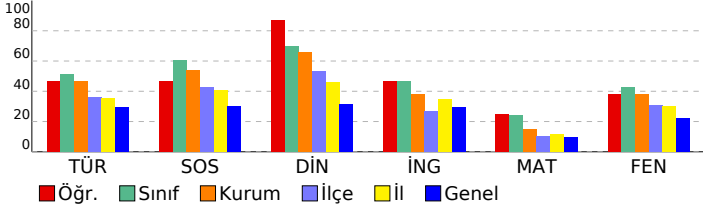
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
İBRAHİM H KIZIL	677	6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 321,945	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		63	98	3631	16392	
Katılımlar:		18	63	98	3641	16422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,69	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,07	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,98	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,63	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,65	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,41	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	44	29	34,33	46	▼ 35,43	▲ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBcaDaCaDCdDAAa
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	aaABAbDAB
Cevap Anh.	BDABADCDBAB
Sözel (DİN)	dDACDCBABB
Cevap Anh.	BDACDCBABB
Sözel (İNG)	bDCBaDDcCA
Cevap Anh.	ADCBCDDDBDA
Sayısal (MAT)	b cdABcbacD DDC
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BAdabDdbabBCACB
Cevap Anh.	BAADCDBDBCBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	4	4	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	2	1	1	50
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

MAHİR ERSARAN

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,875	263,190	1	2	2	105	222
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			18	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.		2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,69	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,07	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,98	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,63	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,65	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,41	▲ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>61,67</b>	<b>82</b>	<b>▲ 35,43</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

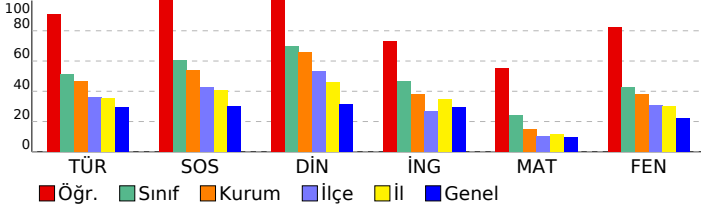
Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Hiz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to tell the time and dates.		2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.		2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		2	2	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.		1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.		1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		3	2	1	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.		2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları		1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.		1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.		1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.		1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.		1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

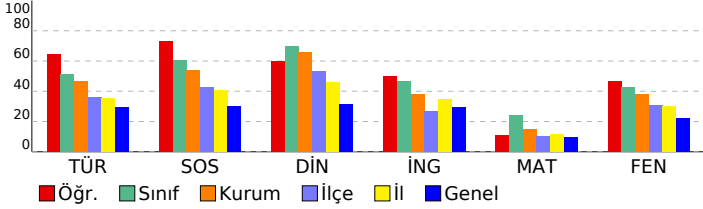
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MAHMUT CAN GÖZÜBÜYÜK	652	6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 332,632	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		63	98	3631	16392	
Katılımlar:		18	63	98	3641	16422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,69	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,07	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,98	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,63	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,65	▼ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,41	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	46	28	36,67	49	▲ 35,43	▲ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaBcCCcDaBDAAd
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	aDABADdDAB
Cevap Anh.	BDABADCDBAB
Sözel (DİN)	caACDCCBcB
Cevap Anh.	BDACDCCBAB
Sözel (İNG)	AbCdCDaB A
Cevap Anh.	ADCBCDDBDA
Sayısal (MAT)	dDcdAdAdabccDDd
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	dbAaCDaaBdBCACB
Cevap Anh.	BAADCDBDBCBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	4	3	1	75
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	2	1	1	50
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

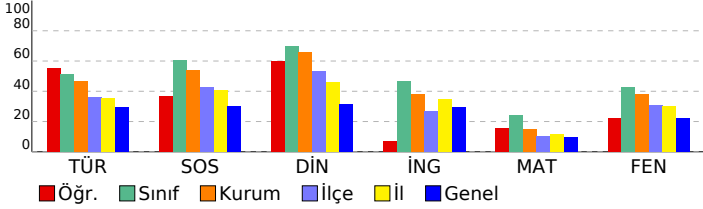
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MALİ DEMİR	669	6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 293,821	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			18	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	2	8,33	56	▲ 7,69	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 6,07	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,98	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,63	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 3,65	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 6,41	▼ 5,66	▼ 3,36
Toplam:	75	34	29	24,33	32	▼ 35,43	▼ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dA bBCDCCCD B
Cevap Anh.	B CAADBCCDCB
Sözel (SOS)	BAa DABdBa
Cevap Anh.	B BADCDABAD
Sözel (DİN)	BAcCbDcCdB
Cevap Anh.	B BABCDDCAB
Sözel (İNG)	AbaabCcdBa
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	A D c C d dBab
Cevap Anh.	B ADDDDCCBACBDC
Sayısal (FEN)	BCbdBCabaDaa d
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	3	1	75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	2	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	0	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



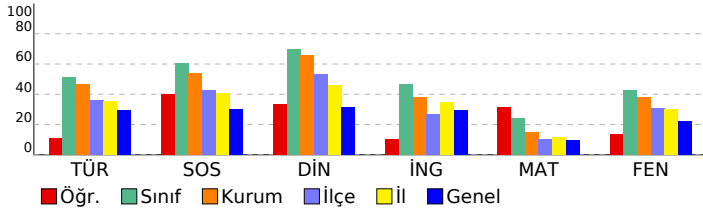
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEH METALİ DOĞAN	658	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,722	263,190	16	52	63	2062	6874
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			18	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,69	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 6,07	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,98	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,63	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,65	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 6,41	▼ 5,66	▼ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>16,67</b>	<b>22</b>	<b>▼ 35,43</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▼ 18,23</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cddabCCdbCaDbAd
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	B ABca cAB
Cevap Anh.	BDABADCDAB
Sözel (DİN)	BbdbDbCBbB
Cevap Anh.	BDACDCBBA
Sözel (İNG)	cDaBbc acA
Cevap Anh.	ADCBCDDDBA
Sayısal (MAT)	dbcd dACaCbDDA
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	cdAadc DdbcaACB
Cevap Anh.	BAADCDBBCBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	1	3	25
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	0	2	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
METEHAN SÖNMEZ	664	6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 329,433	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			10	24	25	984	3122
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			18	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 7,69	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 6,07	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,98	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 4,63	▼ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 3,65	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,41	▲ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>34,00</b>	<b>45</b>	▼ 35,43	▲ 30,65	▲ 18,23

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

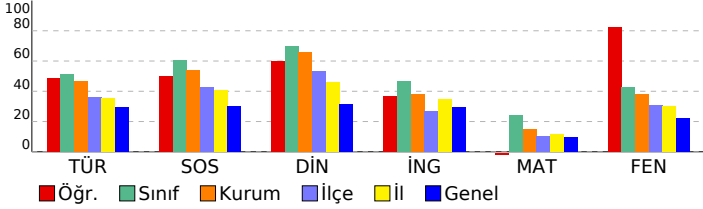
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBcCDCdCBDA d
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	aDcBAD DAd
Cevap Anh.	BDABADCDBA
Sözel (DİN)	dDACDDaBAAd
Cevap Anh.	BDACDCCBAB
Sözel (İNG)	A CBCb
Cevap Anh.	ADCBCDDBDA
Sayısal (MAT)	a Bdb c
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BAAabDBDBCBCACB
Cevap Anh.	BAADCDBDBCBCACB

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	3	1	75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	0	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

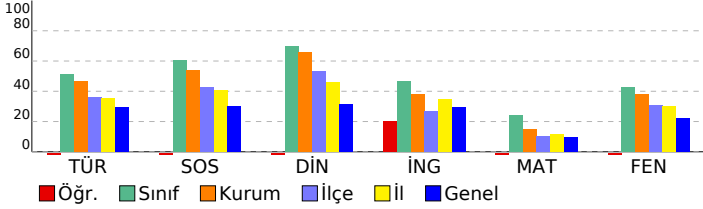
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
NEZİRSAMET YİĞİT	0	6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 176,816	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			18	63	96	3529	15905
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			18	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 7,69	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,07	▼ 5,37	▼ 2,98
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 6,98	▼ 6,61	▼ 3,11
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,63	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,65	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 6,41	▼ 5,66	▼ 3,36
Toplam:	75	16	56	-2,67	-4	▼ 35,43	▼ 30,65	▼ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acBabddacaacAbC
Cevap Anh.	A BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	BcdacbdadB
Cevap Anh.	A BDABADCDBAB
Sözel (DİN)	dbcCa bcAd
Cevap Anh.	A BDACDCBBA
Sözel (İNG)	daCBbcD*Dc
Cevap Anh.	A ADCBCDDDBDA
Sayısal (MAT)	dcaCbdAabaDacbc
Cevap Anh.	A CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	cAdab acdaBddd
Cevap Anh.	A BAADCDBDBCBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türklerin İslamiyeti kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	1	3	25
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	0	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ÖMER AKAR	665	6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 413,755	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	3	3	222	552
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			18	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 7,69	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,07	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,98	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,63	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 3,65	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,41	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	59	13	54,67	73	▲ 35,43	▲ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBBCDCCDCBDAAC
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	BDABAcCDcB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BDbCDDCBAB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bDCBCbDBDA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	C cCA A CCaaDDA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	BAdabDaDBCdCACB
Cevap Anh.	A

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

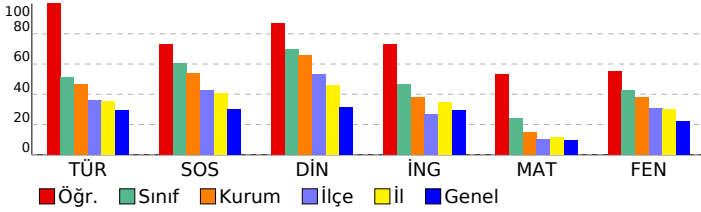
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	75
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	4	3	1	75
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



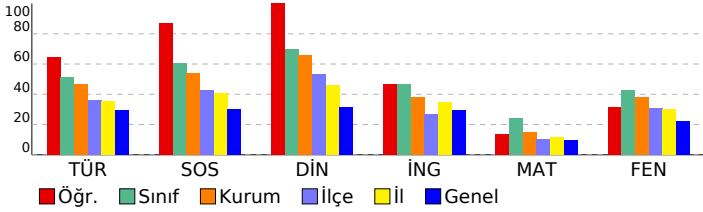
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
RAMAZAN GÜNEŞ			660	6C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,024	263,190	8	21	22	922	2928
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			18	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,69	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,07	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,98	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,63	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 3,65	▼ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,41	▼ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	48	25	39,67	53	▲ 35,43	▲ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAADdCDCCCcacBB
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	BADCDABADa
Cevap Anh.	B BADCDABADB
Sözel (DİN)	BABCDDCADB
Cevap Anh.	B BABCDDCADB
Sözel (İNG)	AcaDbCBCDb
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	bDDcbCCbb bdaDa
Cevap Anh.	B ADDDDCCCABACBDC
Sayısal (FEN)	BCdCdCBDcDbad d
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyeti kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	4	4	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	2	1	1	50
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
TARİK OKUMUŞ	650	6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 296,705	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			14	34	40	1411	4705
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			18	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 7,69	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,07	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,98	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,63	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 3,65	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,41	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	43	30	33,00	44	▼ 35,43	▲ 30,65	▲ 18,23

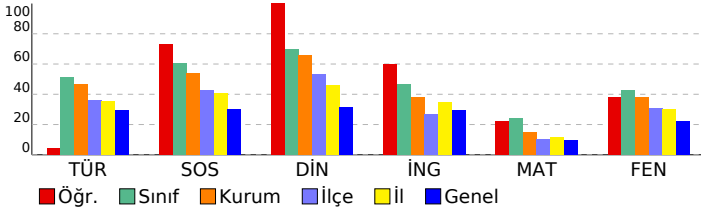
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	2	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
VEYSEL EFE	654	6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 358,722	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	14	14	647	1937
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			18	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,69	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,07	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,98	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,63	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	8	2	7,33	49	▲ 3,65	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,41	▲ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>42,00</b>	<b>56</b>	<b>▲ 35,43</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

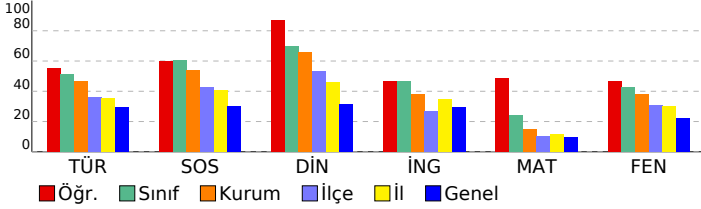
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBBbcCCaDaBDAAa
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	aDABADdaAB
Cevap Anh.	BDABADCDAB
Sözel (DİN)	aDACDCBBA
Cevap Anh.	BDACDCBBA
Sözel (İNG)	bbCBcbDaDA
Cevap Anh.	ADCBCDDBDA
Sayısal (MAT)	DBCABca DDA
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	dAAabDBDBdBabCB
Cevap Anh.	BAADCDBBCBACACB

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayıların dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ZEREN BAĞCI	565	6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 216,701	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			17	62	82	2897	11571
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			18	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,69	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,07	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 6,98	▼ 6,61	▼ 3,11
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,63	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,65	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 6,41	▼ 5,66	▼ 3,36
Toplam:	75	27	45	12,00	16	▼ 35,43	▼ 30,65	▼ 18,23

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

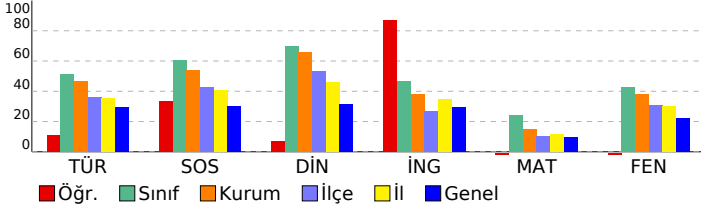
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBcdabCdabcDabC
Cevap Anh.	ABBCCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	abcdAbCDAB
Cevap Anh.	BDABADCDAB
Sözel (DİN)	abcdabCdAB
Cevap Anh.	BDACDCBAB
Sözel (İNG)	ADbBCDDBDA
Cevap Anh.	ADCBCDDBDA
Sayısal (MAT)	abcdABcdabcDabc
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	abcDabcDabcd
Cevap Anh.	BAADCDBDBCBCACB

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	1	3	25
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	2	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	2	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	0	2	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0





# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AKÇA TUNÇ	683	6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 241,785	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			12	58	71	2367	8030
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			14	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 4,76	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,05	▼ 5,37	▼ 2,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,95	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,98	▼ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	1	11	-2,67	-18	▼ 0,48	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,22	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	30	41	16,33	22	▼ 23,43	▼ 30,65	▼ 18,23

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

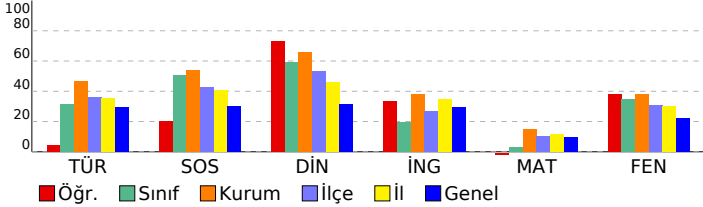
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adadDCdabCBbcd
Cevap Anh.	ABBCCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	cbAadDabAB
Cevap Anh.	BDABADCDAB
Sözel (DİN)	BDACDbCdAB
Cevap Anh.	BDACDCBAB
Sözel (İNG)	bbCBbDbada
Cevap Anh.	ADCBCDDBDA
Sayısal (MAT)	aacdddAaadca
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BbdaaDdDBdBCdCB
Cevap Anh.	BAADCDBDBCACB

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ALİ EMİR TUNÇ	668	6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 271,475	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		63	98	3631	16392	
Katılımlar:		14	63	98	3641	16422	

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Yazma stratejilerini uygular.	1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2 0 2 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2 2 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 0 2 0
Metin türlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,76	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,05	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,95	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,98	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	5	4	3,67	24	▲ 0,48	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,22	▼ 5,66	▼ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>22,67</b>	<b>30</b>	<b>▼ 23,43</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

<b>Sözel (SOS)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 1 0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2 0 2 0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 2 0 100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2 1 1 50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 0 1 0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100

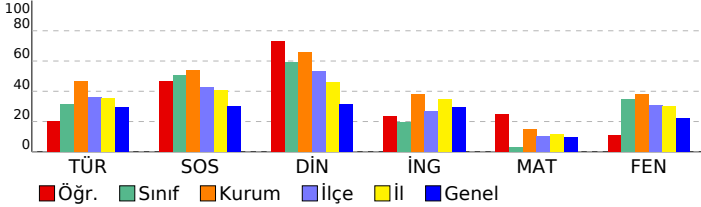
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbcbdbDaaCDCdBB
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	aADCcdBcDB
Cevap Anh.	B BADCDBADDB
Sözel (DİN)	BABaDDCAdA
Cevap Anh.	B BABCDDCADB
Sözel (İNG)	A dbcCaCdb
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	ADD Ca A dca
Cevap Anh.	B ADDDDCCACBACBDC
Sayısal (FEN)	BadbadBccDdDdbB
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB

<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 0 1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4 3 1 75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3 0 3 100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to tell the time and dates.	2 1 1 50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2 1 1 50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2 0 2 0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1 0 1 0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1 0 0 0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1 1 0 100

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Matematik</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 0 1 0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2 1 1 50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 2 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2 0 0 0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2 1 1 50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Fen</b>	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 1 1 50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2 1 1 50
Güneş ve Ay Tutulumları	1 0 1 0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1 0 1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2 0 2 0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1 0 1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 0 1 0
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ALİ SÜTCÜ	676	6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 267,527	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			9	48	58	1898	6236
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			14	63	98	3641	16422

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Yazma stratejilerini uygular.	1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2 0 2 0
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2 0 2 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Okuduklarını özetler.	1 1 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 1 1 50
Metin türlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,76	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,05	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,95	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,98	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,48	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,22	▼ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>24,33</b>	<b>32</b>	<b>▲ 23,43</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

<b>Sözel (SOS)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 0 1 0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2 0 2 0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 2 0 100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2 2 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 0 1 0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100

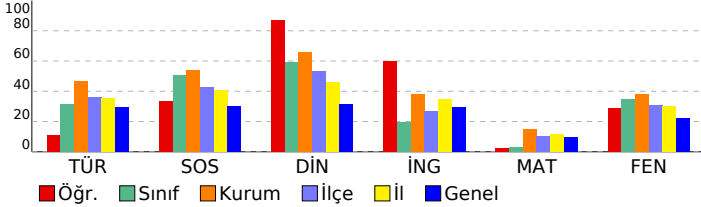
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAccdbDCbDbCaBa
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	dADcBAbCba
Cevap Anh.	B BADCDABADB
Sözel (DİN)	aABCDDCADB
Cevap Anh.	B BABCDDCADB
Sözel (İNG)	ADcDbCcCDA
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	cDccabCacBddabC
Cevap Anh.	B ADDDDCCACBACBDC
Sayısal (FEN)	BCAdcCBdccaaddB
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB

<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 1 0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4 4 0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3 3 0 100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 0 1 0

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to tell the time and dates.	2 2 0 100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2 1 1 50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2 0 2 0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1 1 0 100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1 1 0 100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1 1 0 100

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Matematik</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 1 1 50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2 0 2 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3 0 3 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 0 2 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2 1 1 50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2 1 1 50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Fen</b>	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 2 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2 0 2 0
Güneş ve Ay Tutulumları	1 0 1 0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1 0 1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2 0 2 0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1 1 0 100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ALPER EMRE ÇELİK	694	6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 240,069	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			63	98	72	2398	8212
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			14	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	5	2,33	16	▼ 4,76	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	6	1	5,67	57	▲ 5,05	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼ 5,95	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,98	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	0	8	-2,67	-18	▼ 0,48	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	6	5	4,33	29	▼ 5,22	▼ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>14,67</b>	<b>20</b>	<b>▼ 23,43</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▼ 18,23</b>

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	0	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

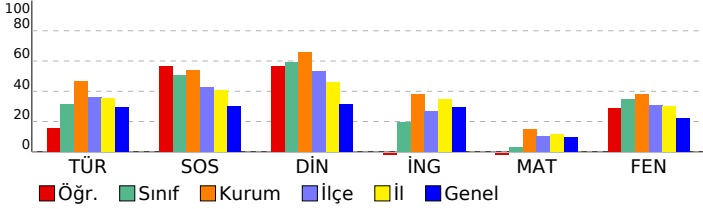
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	3	0	75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	0	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	2	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayıların dört işlem yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	0	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAb dD aDa B
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	dADCD A B
Cevap Anh.	B BADCDABADB
Sözel (DİN)	ABC D Add
Cevap Anh.	B BABCDDCADB
Sözel (İNG)	A c a c a c
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	c bbaa dc b
Cevap Anh.	B ADDDDCCABACBDC
Sayısal (FEN)	BCAaBCB c ac a
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

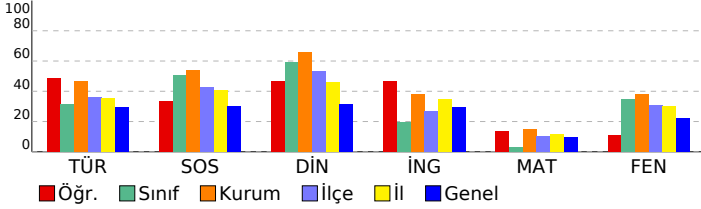
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AZİZ SAYGILI	682	6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 281,568	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			5	40	48	1638	5456
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			14	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,76	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,05	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,95	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,98	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 0,48	▼ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,22	▼ 5,66	▼ 3,36
Toplam:	75	35	34	23,67	32	▲ 23,43	▼ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAADBaDdCCc BBa
Cevap Anh.	B CAADBCCDCBB
Sözel (SOS)	BADbDdAcDc
Cevap Anh.	B BADCABADB
Sözel (DİN)	BACbDcCdD
Cevap Anh.	B BABCDCADB
Sözel (İNG)	AcdbaCBCDA
Cevap Anh.	B ADBDCCBCDA
Sayısal (MAT)	bDD bC Ccad b
Cevap Anh.	B ADDDDCCABACBDC
Sayısal (FEN)	BCbadCdcaDaacdB
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	3	1	75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	1	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayıların dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

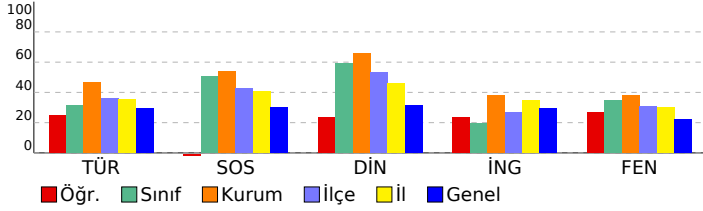
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEDİRHN BOLAT	680	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,999	263,190	11	57	70	2347	7932
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			14	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	4	3,67	24	▼ 4,76	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	0	4	-1,33	-13	▼ 5,05	▼ 5,37	▼ 2,98
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 5,95	▼ 6,61	▼ 3,11
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,98	▼ 3,82	▼ 2,94
Fen	15	6	6	4,00	27	▼ 5,22	▼ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▼ 23,43</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▼ 18,23</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBB cCCdc d
Cevap Anh.	A BBBCCCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	c acc
Cevap Anh.	A BDABADCDAB
Sözel (DİN)	BDA aa
Cevap Anh.	A BDACDDCBAB
Sözel (İNG)	AbC aacBDb
Cevap Anh.	A ADCBCDDDBDA
Sayısal (FEN)	ac a D cBCCdCB
Cevap Anh.	A BAADCDBDBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	0	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	2	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	1	0	50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	0	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
CEYHUN GÜNEŞ	684	6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 388,289	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	7	7	392	1077
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			14	63	98	3641	16422

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Yazma stratejilerini uygular.	1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2 2 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 0 0 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2 1 1 50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Okuduklarını özetler.	1 1 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100
Metin türlerini ayırır eder.	1 1 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 4,76	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,05	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,95	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,98	▲ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 0,48	▲ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 5,22	▲ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>49,33</b>	<b>66</b>	<b>▲ 23,43</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

<b>Sözel (SOS)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 1 0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 2 0 100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2 2 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 1 0 100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100

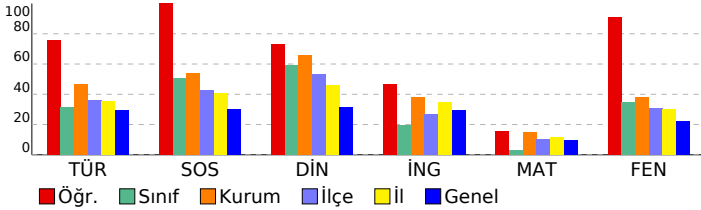
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBB cCCDCBDAAa
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	BDABADCDAB
Cevap Anh.	BDABADCDAB
Sözel (DİN)	cDACDCBAA
Cevap Anh.	BDACDCBAB
Sözel (İNG)	AbCaaDDBaA
Cevap Anh.	ADCBCDDBDA
Sayısal (MAT)	accd abCbC aDDA
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BAAaCDBDBCBCACB
Cevap Anh.	BAADCDBDBCBCACB

<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 0 1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4 4 0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3 3 0 100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 0 1 0

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to tell the time and dates.	2 1 1 50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2 1 1 50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2 1 1 50
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1 1 0 100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1 0 1 0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1 1 0 100

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Matematik</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 0 2 0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2 1 1 50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3 0 2 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 1 0 50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2 1 1 50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2 1 1 50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1 0 1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayıların dört işlem yapar.	1 1 0 100

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Fen</b>	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 2 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2 2 0 100
Güneş ve Ay Tutulumları	1 1 0 100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1 1 0 100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2 2 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1 1 0 100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1 1 0 100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

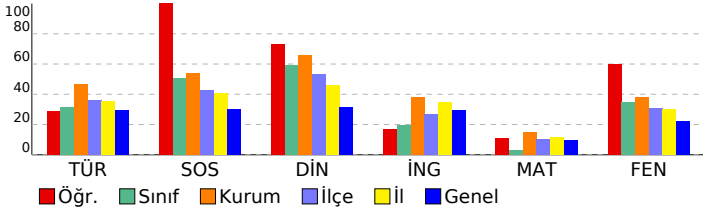
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EMİN BAYKAL	685	6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 316,213	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	27	31	1126	3728
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			14	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,76	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,05	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,95	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 1,98	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	3	4	1,67	11	▲ 0,48	▼ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 5,22	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	41	21	34,00	45	▲ 23,43	▲ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBaCcaCdDCbAca
Cevap Anh.	ABBCCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	BDABADCDAB
Cevap Anh.	BDABADCDAB
Sözel (DİN)	aDACDbCBAB
Cevap Anh.	BDACDCBBA
Sözel (İNG)	b CaCb a A
Cevap Anh.	ADCBCDDBDA
Sayısal (MAT)	a cd a C DD
Cevap Anh.	CDBCABACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BAAaCdD B dCACB
Cevap Anh.	BAADCDBDBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	2	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayıların dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100



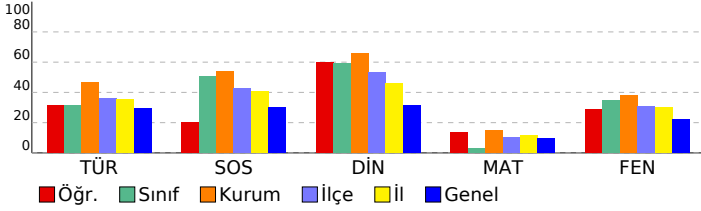
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
FAHRİBA* H AERPAYLAŞI	690	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 272,332	263,190	7	46	56	1806	5968
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			14	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 4,76	▼ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,05	▼ 5,37	▼ 2,98
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,95	▼ 6,61	▲ 3,11
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 0,48	▼ 2,20	▲ 1,46
Fen	15	6	5	4,33	29	▼ 5,22	▼ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>19,00</b>	<b>25</b>	<b>▼ 23,43</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbDB DCCdbCaac
Cevap Anh.	B CAADBCCDCBBB
Sözel (SOS)	ađaCDABbaa
Cevap Anh.	B BADCDBADB
Sözel (DİN)	aABCbDaADB
Cevap Anh.	B BABCDDCADB
Sayısal (MAT)	b DDD bbdB da
Cevap Anh.	B ADDDDCCBACBDC
Sayısal (FEN)	BCdCcCbB D c a
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Yazma stratejilerini uygular.	1 0 1 0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2 1 1 50
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2 0 2 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Okuduklarını özetler.	1 1 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 0 0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100
Metin türlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0

Sözel (SOS)	S D Y B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 0 1 0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2 0 2 0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 2 0 100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2 1 1 50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 1 0 100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1 0 1 0

Sözel (DİN)	S D Y B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 1 0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4 3 1 75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3 2 1 67
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to tell the time and dates.	2 0 0 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	2 0 0 0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 0 0 0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2 0 0 0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1 0 0 0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1 0 0 0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1 0 0 0

Sayısal (MAT)	S D Y B%
<b>Matematik</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 0 1 0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2 0 0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3 1 2 33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2 1 1 50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2 1 1 50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
<b>Fen</b>	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 1 1 50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2 1 0 50
Güneş ve Ay Tutulumları	1 0 1 0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1 0 0 0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1 0 0 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2 1 0 50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1 0 1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

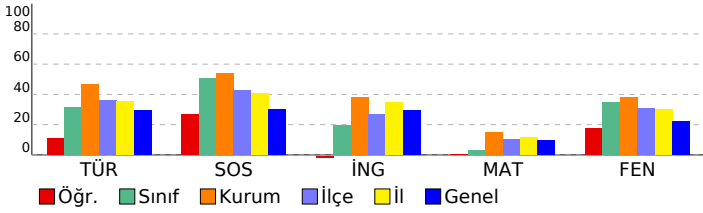
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
İBRAHİM AKILLI 691 6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,607	263,190	14	61	81	2847	11042
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			14	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 4,76	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 5,05	▼ 5,37	▼ 2,98
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,98	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 0,48	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 5,22	▼ 5,66	▼ 3,36
Toplam:	75	17	36	5,00	7	▼ 23,43	▼ 30,65	▼ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBcaDCCa dd d
Cevap Anh.	A BBBCCDCCDBAAC
Sözel (SOS)	dDABcD b d
Cevap Anh.	A BDABADCDAB
Sözel (İNG)	dBcAdaaccb
Cevap Anh.	A ADCBCDDBDA
Sayısal (MAT)	bcdbABcaabD c
Cevap Anh.	A CDBCABCCDDDDA
Sayısal (FEN)	BdCDBdcBCd d
Cevap Anh.	A BAADCDBDBCACB



### SÖZEL (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

### SÖZEL (SOS)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	0	50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0

### SÖZEL (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0

### SÖZEL (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	2	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

### SAYISAL (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0

### SAYISAL (FEN)

#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	0	2	0
Güneş ve Ay Tutulumaları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ÖKKEŞ GÖZEL	686	6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 340,244	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	17	18	852	2638
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			14	63	98	3641	16422

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,76	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,05	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,95	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,98	▼ 3,82	▲ 2,94
Matematik	15	4	8	1,33	9	▲ 0,48	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,22	▲ 5,66	▲ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>38,67</b>	<b>52</b>	<b>▲ 23,43</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

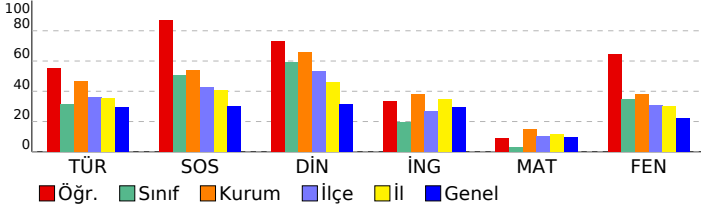
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	1	1	50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	2	0	100
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	2	0	100
Güneş ve Ay Tutulumları	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	0	1	0



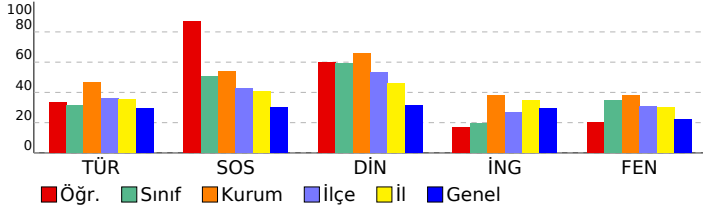
SINAV SONUÇ BELGESİ				TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER DUT	620	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 273,640	263,190	6	45	55	1786	5902
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			14	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 4,76	▼ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,05	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,95	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 1,98	▼ 3,82	▼ 2,94
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,22	▼ 5,66	▼ 3,36
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>24,33</b>	<b>32</b>	<b>▲ 23,43</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▲ 18,23</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adAdcCDaCbcbCB
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	BADdDABADB
Cevap Anh.	B BADCDABADB
Sözel (DİN)	BACcDCAaB
Cevap Anh.	B BABCDDCADB
Sözel (İNG)	Da C
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (FEN)	BCdCdcccBaaadAB
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 0 0
Yazma stratejilerini uygular.	1 0 0 0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2 1 1 50
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2 0 2 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 1 1 50
Metin türlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0

Sözel (SOS)	S D Y B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 1 0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2 1 1 50
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2 2 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 1 0 100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 1 0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4 3 1 75
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3 1 2 33
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to tell the time and dates.	2 0 1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.	2 1 0 50
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2 0 0 0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1 0 0 0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1 0 0 0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1 0 0 0

Sayısal (MAT)	S D Y B%
<b>Matematik</b>	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2 0 0 0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2 0 0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2 0 0 0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2 0 0 0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1 0 0 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
<b>Fen</b>	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2 1 1 50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2 1 1 50
Güneş ve Ay Tutulumları	1 0 1 0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Sindirimi ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1 0 1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2 2 0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1 0 1 0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 0 1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1 1 0 100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

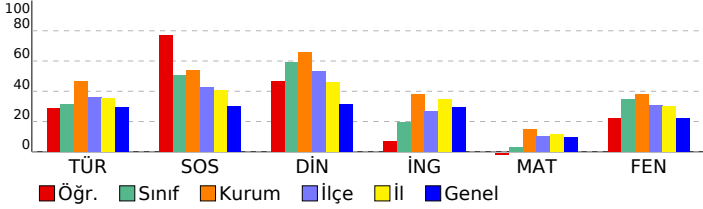
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SEYFULLAH YILDIZ	675	6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 262,720	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			10	51	61	1968	6529
Puanı Hesaplanan:			63	98	3631	16392	
Katılımlar:			14	63	98	3641	16422

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,76	▼ 6,99	▼ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 5,05	▲ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,95	▼ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,98	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 0,48	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,22	▼ 5,66	▼ 3,36
Toplam:	75	30	29	20,33	27	▼ 23,43	▼ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBcaDCbDdDBDbda
Cevap Anh.	BBBCDCCDCBDAAC
Sözel (SOS)	BDABdDCDA
Cevap Anh.	BDABADCDA
Sözel (DİN)	dDcCDDaBAAd
Cevap Anh.	BDACDCBBA
Sözel (İNG)	Ab
Cevap Anh.	ADCBCDDBDA
Sayısal (MAT)	bccbb bC bD
Cevap Anh.	CDBCACCCDDDDA
Sayısal (FEN)	abcbab ccBCBbACB
Cevap Anh.	BAADCDBDBCBCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyeti kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	2	2	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	0	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	0	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayıların dört işlem yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## TÜRKİYE GENELİ 6. SINIF 2. KURUMSAL DENEME

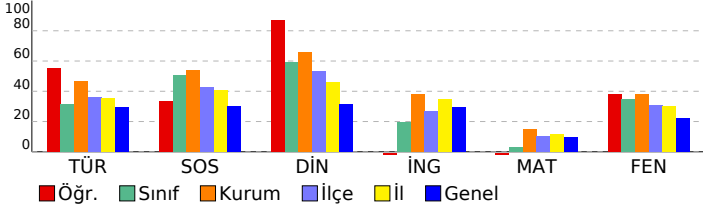
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
YUSUF AYAZ YAKAR	681	6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 291,869	263,190	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		63	98	3631	16392	
Katılımlar:		14	63	98	3641	16422	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,76	▲ 6,99	▲ 4,39
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,05	▼ 5,37	▲ 2,98
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,95	▲ 6,61	▲ 3,11
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,98	▼ 3,82	▼ 2,94
Matematik	15	1	6	-1,00	-7	▼ 0,48	▼ 2,20	▼ 1,46
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,22	▲ 5,66	▲ 3,36
Toplam:	75	35	31	24,67	33	▲ 23,43	▼ 30,65	▲ 18,23

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAADBaDCbdDCcBB
Cevap Anh.	B CAADBCDCCDCBBB
Sözel (SOS)	ccDCbdBAbB
Cevap Anh.	B BADCDBADDB
Sözel (DİN)	BABCDDCADD
Cevap Anh.	B BABCDDCADD
Sözel (İNG)	AbdcbbCb
Cevap Anh.	B ADBDDCBCDA
Sayısal (MAT)	D ca bb dc
Cevap Anh.	B ADDDDCCBACBDC
Sayısal (FEN)	B CbaBCcDBDabdbB
Cevap Anh.	B BCACBCBDBDCDAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlük temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	4	4	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	2	0	2	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	2	0	2	0
Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri Güneş'e olan uzaklıklarına göre listeler.	2	1	1	50
Güneş ve Ay Tutulumları	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sindirim ve sindirim sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sisteminin görevini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl gerçekleştiğini açıklar.	1	1	0	100