

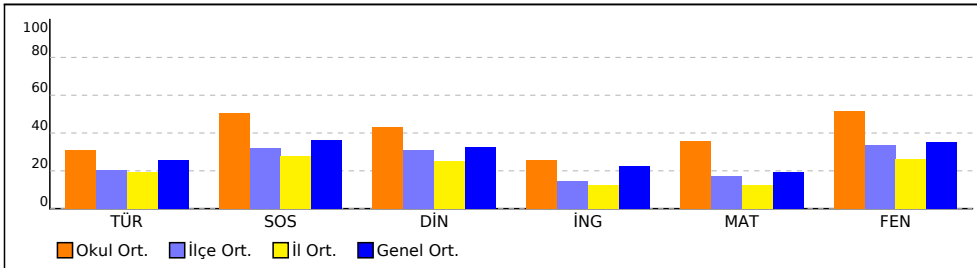
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																	KATILIMLAR														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU			YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DEĞERLER						51	230	2407	63360											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	8	3,86	5	4	3,60	5	4	3,26	4	5	2,24	5	8	2,90	7	6	5,28	33	35	21,14	278,080						
Okul Ortalaması				7	7	4,65	6	3	5,07	6	4	4,31	4	5	2,58	7	6	5,37	9	5	7,74	40	30	29,72	311,590						
1	720	MELİHA TEKE	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	3	7,00	13	2	12,33	60	11	56,34	408,479	1	1	3	47	3285	% 5,18
2	701	AYSİMA ARDIÇBAĞ	5A	12	3	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	6	7,00	10	2	9,33	59	13	54,66	400,423	2	2	5	60	4157	% 6,56
3	713	KARDELEN KARACAN	5A	9	6	7,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	10	2	9,33	13	2	12,33	56	16	50,66	395,808	3	3	7	75	4707	% 7,43
4	758	HANİFİENES ÖZBEK	5B	11	3	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	3	5,00	10	5	8,33	13	2	12,33	54	19	47,66	395,289	1	4	8	76	4769	% 7,53
5	714	SARIYE TOKLU	5A	11	4	9,67	8	2	7,33	6	3	5,00	7	3	6,00	11	2	10,33	11	4	9,67	54	18	48,00	392,608	4	5	9	79	5110	% 8,07
6	775	YUNUS EMRE ERDAĞ	5B	9	6	7,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	11	1	10,67	11	4	9,67	55	17	49,34	388,291	2	6	10	85	5635	% 8,89
7	70709	GÜLNAZ SIĞ IRCI	5A	10	5	8,33	9	1	8,67	6	4	4,67	7	3	6,00	11	4	9,67	10	5	8,33	53	22	45,67	376,751	5	7	13	110	7239	% 11
8	769	AADULBASİT KARUT	5B	10	4	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	5	4	3,67	6	4	4,67	12	3	11,00	50	18	44,01	367,972	3	8	16	144	8544	% 13
9	716	NİSA OKUDUCU	5A	10	5	8,33	6	4	4,67	10	0	10,00	8	2	7,33	7	5	5,33	11	4	9,67	52	20	45,33	367,357	6	9	17	145	8633	% 14
10	768	YAKUPEY EN AKTAŞ	5B	10	5	8,33	6	4	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	11	4	9,67	10	4	8,67	48	26	39,34	364,348	4	10	18	154	9135	% 14
11	706	ZEYNEP YİĞİT	5A	9	6	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	5	5	3,33	10	2	9,33	9	3	8,00	49	20	42,33	364,018	7	11	19	157	9194	% 15
12	755	MEHMET E AKÇA	5B	10	5	8,33	9	1	8,67	5	5	3,33	5	5	3,33	9	6	7,00	11	4	9,67	49	26	40,33	361,093	5	12	21	170	9688	% 15
13	764	MEHMET CAN ARIK	5B	9	6	7,00	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	4	8,67	9	6	7,00	49	25	40,66	354,843	6	13	24	193	10763	% 17
14	761	ALİ DENİZ	5C	8	4	6,67	7	3	6,00	6	4	4,67	6	3	5,00	9	1	8,67	10	5	8,33	46	20	39,34	354,717	1	14	25	196	10795	% 17
15	712	NİSA NUR BOZDAĞ	5A	5	7	2,67	6	3	5,00	6	3	5,00	7	1	6,67	10	2	9,33	12	3	11,00	46	19	39,67	352,105	8	15	27	207	11247	% 18
16	702	AYŞE BAYAZIT	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	10	0	10,00	5	5	3,33	7	2	6,33	7	3	6,00	47	17	41,32	351,596	9	16	28	210	11337	% 18
17	779	YUSUF AL BOZKURT	5C	8	7	5,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	7	2,67	13	2	12,33	50	22	42,67	350,822	2	17	29	214	11489	% 18
18	727	LEYLA YENİPİNAR	5A	8	7	5,67	7	2	6,33	7	2	6,33	8	2	7,33	7	7	4,67	12	3	11,00	49	23	41,33	350,778	10	18	30	215	11497	% 18
19	760	MRECEP ÇOMRUK	5C	9	6	7,00	10	0	10,00	7	3	6,00	0	2	-0,67	8	6	6,00	11	4	9,67	45	21	38,00	349,976	3	19	32	222	11651	% 18
20	721	ELİF KARADENİZ	5A	5	10	1,67	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	10	5	8,33	12	3	11,00	48	27	39,00	345,128	11	20	36	243	12564	% 20
21	757	ALİ ASLAN	5C	11	3	10,00	8	2	7,33	6	3	5,00	3	1	2,67	7	6	5,00	7	3	6,00	42	18	36,00	340,316	4	21	41	262	13501	% 21
22	756	RESUL GÜNEŞ	5C	7	8	4,33	8	2	7,33	5	5	3,33	6	4	4,67	7	7	4,67	13	2	12,33	46	28	36,66	340,225	5	22	42	264	13522	% 21
23	729	AYŞE ZÜMRA OKUMUŞ	5A	11	4	9,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	8	6	6,00	11	4	9,67	36	38	23,34	326,484	12	23	50	337	16400	% 26
24	723	GİZEM BAĞCI	5A	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	8	7	5,67	10	5	8,33	41	34	29,67	322,710	13	24	53	357	17301	% 27
25	726	AZRA KALKAN	5A	9	6	7,00	6	3	5,00	0	10	-3,33	4	6	2,00	7	5	5,33	11	4	9,67	37	34	25,67	318,573	14	25	58	388	18185	% 29
26	763	MAHMU GEREK	5C	5	9	2,00	8	2	7,33	6	2	5,33	1	5	-0,67	5	4	3,67	13	2	12,33	38	24	29,99	316,675	6	26	59	401	18626	% 29
27	708	FEYZA NUR AKDERE	5A	7	5	5,33	7	3	6,00	4	4	2,67	6	4	4,67	7	6	5,00	8	5	6,33	39	27	30,00	311,830	15	27	62	433	19778	% 31
28	722	ZEYNEPHİRA DURDU	5A	5	10	1,67	6	4	4,67	10	0	10,00	5	5	3,33	7	8	4,33	10	5	8,33	43	32	32,33	310,793	16	28	65	442	20025	% 32
29	700	ASİYE DEMİR	5A	7	7	4,67	3	6	1,00	6	4	4,67	4	6	2,00	8	4	6,67	9	6	7,00	37	33	26,01	309,819	17	29	69	452	20250	% 32
30	751	AHMETBUĞRA ŞEN	5B	5	3	4,00	6	3	5,00	4	4	2,67	2	3	1,00	6	5	4,33	9	2	8,33	32	20	25,33	302,265	7	30	75	514	22112	% 35
31	705	EZGİ KIŞLAK	5A	6	9	3,00	7	3	6,00	4	6	2,00	5	5	3,33	8	7	5,67	9	6	7,00	39	36	27,00	301,931	18	31	76	518	22184	% 35
32	724	AYŞEÜL AKGÜL	5A	5	10	1,67	8	2	7,33	4	5	2,33	4	6	2,00	6	9	3,00	11	4	9,67	38	36	26,00	295,240	19	32	78	569	23904	% 38
33	766	HACI EFE CAMUZ	5C	6	9	3,00	7	3	6,00	6	4	4,67	0	8	-2,67	7	6	5,00	9	6	7,00	35	36	23,00	293,318	7	33	79	585	24421	% 39

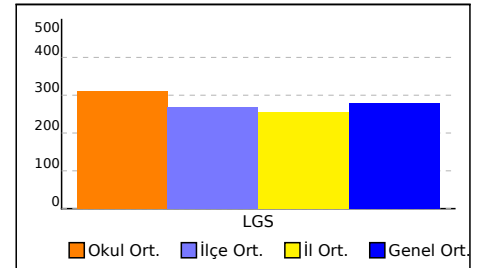
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

															KATILIMLAR																			
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU			YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU						5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DEĞERLER				51	230	2407	63360																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				6	8	3,86	5	4	3,60	5	4	3,26	4	5	2,24	5	8	2,90	7	6	5,28	33	35	21,14	278,080									
Okul Ortalaması				7	7	4,65	6	3	5,07	6	4	4,31	4	5	2,58	7	6	5,37	9	5	7,74	40	30	29,72	311,590									
34	754	KYUSUF BAYYİĞİT	5C	8	7	5,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	7	1,67	11	4	9,67	33	38	20,34	291,127	8	34	80	609	25003	% 39			
35	718	ZEHRA BAĞCI	5A	6	9	3,00	5	5	3,33	3	2	2,33	3	6	1,00	5	7	2,67	11	4	9,67	33	33	22,00	290,468	20	35	81	614	25168	% 40			
36	778	ALİ *ĞRA AKPINAR	5C	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	9	6	7,00	34	41	20,34	284,665	9	36	90	668	26785	% 42			
37	728	NURSİMA A ÇAKAYA	5A	5	10	1,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	8	7	5,67	8	7	5,67	35	40	21,68	282,976	21	37	93	683	27247	% 43			
38	752	ALİ ZİYA GÜL	5C	5	10	1,67	5	4	3,67	5	5	3,33	2	7	-0,33	6	1	5,67	7	8	4,33	30	35	18,34	272,020	10	38	103	805	30327	% 48			
39	780	YUSUF ÇOMRK	5B	5	10	1,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	8	7	5,67	8	6	6,00	31	43	16,68	271,913	8	39	104	806	30360	% 48			
40	750	ABDULCELİL ORÇAN	5C	5	8	2,33	6	4	4,67	5	4	3,67	2	7	-0,33	5	8	2,33	8	6	6,00	31	37	18,67	269,359	11	40	110	841	31139	% 49			
41	20710	HACER BAĞCI	5A	5	10	1,67	5	5	3,33	8	2	7,33	5	5	3,33	2	11	-1,67	10	5	8,33	35	38	22,32	269,353	22	41	111	842	31143	% 49			
42	772	İSMAIL KEKLİK	5B	4	11	0,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	7	8	4,33	10	5	8,33	30	45	14,99	269,309	9	42	112	843	31162	% 49			
43	711	KEVSER NUR DEMİR	5A	6	9	3,00	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	7	8	4,33	7	8	4,33	30	45	14,99	265,244	23	43	115	885	32349	% 51			
44	725	FATMA KI A	5A	4	11	0,33	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	8	6	6,00	6	9	3,00	32	42	18,00	263,141	24	44	118	920	33013	% 52			
45	7670	OSMAN MEHMET SÜT	5C	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	10	5	8,33	7	8	4,33	28	47	12,33	258,366	12	45	120	979	34542	% 55			
46	753	EMRULL A H GÖK	5B	7	8	4,33	4	6	2,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	7	8	4,33	4	11	0,33	25	50	8,33	243,036	10	46	129	1206	39474	% 62			
47	703	AYŞE ORÇAN	5A	2	12	-2,00	5	4	3,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	5	4,33	7	7	4,67	26	42	12,01	241,957	25	47	132	1223	39864	% 63			
48	759	ÖMER YILDIZ	5C	4	11	0,33	6	3	5,00	5	4	3,67	3	7	0,67	5	9	2,00	4	11	0,33	27	45	12,00	229,646	13	48	152	1413	44141	% 70			
49	774	HAMZA ERPAYLAŞTI	5C	4	11	0,33	4	6	2,00	1	8	-1,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	20	54	1,99	206,001	14	49	179	1864	52849	% 83			
50	765	MU AMMED TANSEL	5B	2	11	-1,67	2	4	0,67	6	4	4,67	1	3	0,00	2	10	-1,33	5	10	1,67	18	42	4,01	199,730	11	50	190	1961	55126	% 87			
51	0																					0	0	0,00										

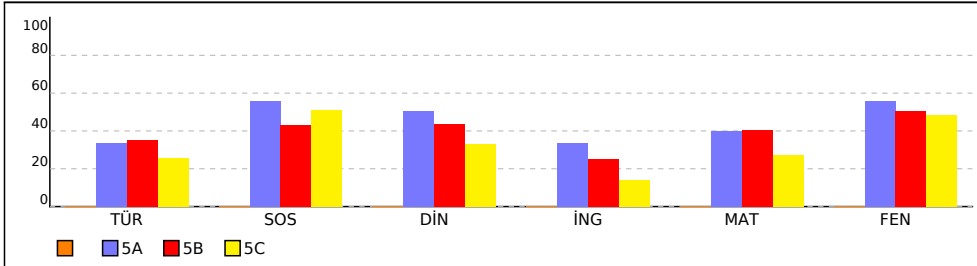
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



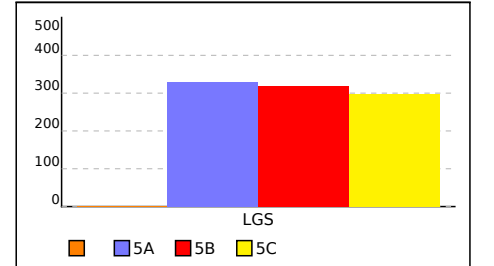
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1									
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara					Sınıf									
					0														
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																			
Katılımlar:										1	51	230	2407	63360					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Toplam:		75	0	0	0,00	0	0,00	29,72	21,13										
Soru No																			

**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0

**Sözel (TAR)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0	0	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	0	0

**Sözel (DİN)**

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	0	0

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0

**Sayısal (FEN)**

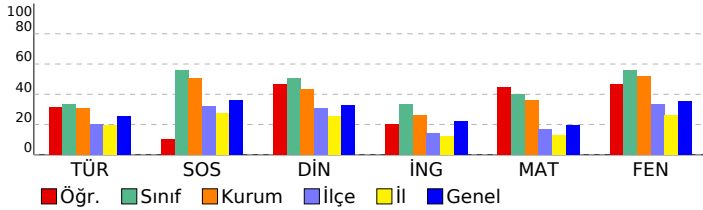
Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	0	0	0
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	0	0	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
ASİYE DEMİR		700	5A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,819	278,080	17	29	69	452	20250
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:		25	51	230	2407	63360	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,03	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 5,59	▼ 5,07	▼ 3,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,03	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,37	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 5,99	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,41	▼ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>26,00</b>	<b>35</b>	<b>▼ 33,41</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCb bBaCBAbcDa
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	AdbADcd dd
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	BBdDbdABbb
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	cDcCbCcdDb
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CcC d CDDcD BCc
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCBBCB
Sayısal (FEN)	cDBACBdcCbACCca
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACCCB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>DİN K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	3	2	60
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	4	33
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	2	2	40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	2	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AYŞE BAYAZIT	702	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 351,596	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:		25	51	230	2407	63360	

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Türkçe</b>	
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2 1 1 50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 1 50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2 1 1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1 0 1 0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,03	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,59	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,37	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 5,99	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	7	3	6,00	40	▼ 8,41	▼ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>41,33</b>	<b>55</b>	<b>▲ 33,41</b>	<b>▲ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B%</b>
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3 2 1 67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2 2 0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3 3 0 100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2 1 1 50

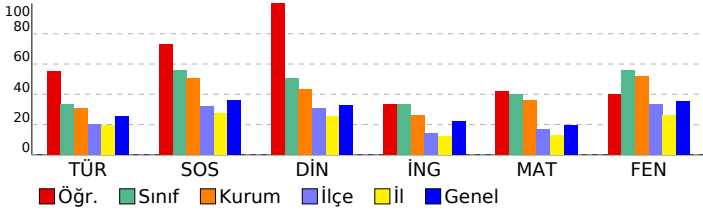
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2 2 0 100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5 5 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2 2 0 100

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 1 0 100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6 3 3 50
Students will be able to understand simple personal information.	1 1 0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Matematik</b>	
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5 2 0 40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4 2 1 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 2 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 1 0 50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1 0 1 0

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Fen</b>	
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1 0 1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5 2 1 40
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1 1 0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4 2 0 50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1 1 0 100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1 1 0 100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1 0 0 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 0 1 0

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDBbABCDBcAcCaB
Cevap Anh.	A DDBCABCD BAAACCB
Sözel (TAR)	CCDCBDAbCA
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	BDBAADDCCBB
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	CaDCBbbcDc
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	BCDAa C B aC
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	dDCCAACcB b
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AYŞE ORÇAN	703	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 241,957	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:		25	51	230	2407	63360	

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Türkçe</b>	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 5,03	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,59	▼ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,03	▼ 4,31	▼ 3,26
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,37	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	6	5	4,33	29	▼ 5,99	▼ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 8,41	▼ 7,74	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>12,00</b>	<b>16</b>	<b>▼ 33,41</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▼ 21,13</b>

<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları	2	1	1	50

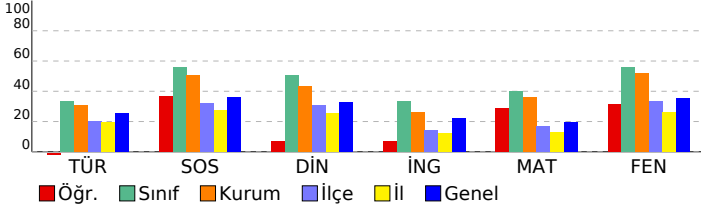
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daadcbDDdcad a
Cevap Anh.	B BCCAAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	ACAAaaab C
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	BaaaDdAdba
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	BacdAabccC
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	baC B CDD D dbc
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCBCEB
Sayısal (FEN)	bDac BacCdAdCDB
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACCEB

<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	2	3	40
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	4	33
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Matematik</b>	5	3	1	60
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	3	1	60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	2	40
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100

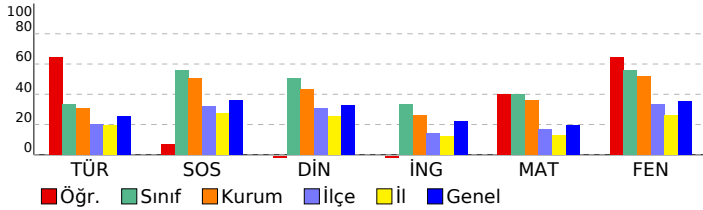


<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
AYŞE ZÜMRA OKUMUŞ		729	5A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,484	278,080	12	23	50	337	16400
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:		25	51	230	2407	63360	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,03	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,59	▼ 5,07	▼ 3,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,03	▼ 4,31	▼ 3,26
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,37	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 5,99	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>23,33</b>	<b>31</b>	<b>▼ 33,41</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCAAABDacAbBDD
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	cdBacBBadb
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	adCcbcdada
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	acbddcbcbBa
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CcCdB CdcADbdCa
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCB
Sayısal (FEN)	abBACcBDCAAaCDB
Cevap Anh.	B DDBACBBDAACDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	0	3	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	1	4	20
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	1	5	17
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	3	1	60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	1	3	25
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞEÜL AKGÜL	724	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,240	278,080	19	32	78	569	23904
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			25	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,03	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,59	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,03	▼ 4,31	▼ 3,26
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,37	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,99	▼ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	38	36	26,00	35	▼ 33,41	▼ 29,72	▲ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acaaAadDcAddCdB
Cevap Anh.	A DDBCABDCBAAACCB
Sözel (TAR)	CCcaBDAACA
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	dD*dADD cd
Cevap Anh.	A BDBAADDCCB
Sözel (İNG)	CcDdBAdccc
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	adBaDAbDCcdcdcC
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	BDaCAACadCABDD
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD

### SÖZEL (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

### SÖZEL (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları tanımlar.	2	1	1	50

#### SÖZEL (DİN)

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	3	2	60
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

#### SÖZEL (İNG)

##### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	3	3	50
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

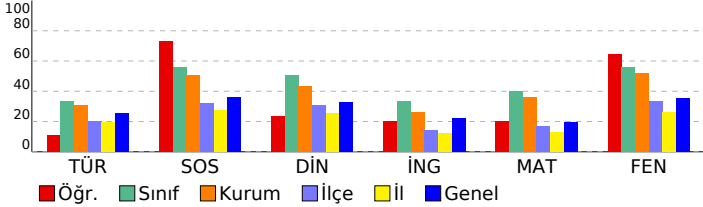
##### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	2	3	40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	2	2	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

##### Fen

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100





# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci		Numara		Sınıf			
AYSİMA ARDIÇBAĞ		701		5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,423	278,080	2	2	5	60	4157
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			25	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,03	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,59	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,37	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,99	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	10	2	9,33	62	▲ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	59	13	54,67	73	▲ 33,41	▲ 29,72	▲ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daCAAABDCCdACBDD
Cevap Anh.	B BCCAAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	ACAADBBDCC
Cevap Anh.	B ACAADBBDCC
Sözel (DİN)	BBCDDAABDB
Cevap Anh.	B BBCDDAABDB
Sözel (İNG)	cDACABCaBC
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CDCbBAbcDADcddc
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCBCEB
Sayısal (FEN)	DDBACdBDC ACa
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACCEB

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

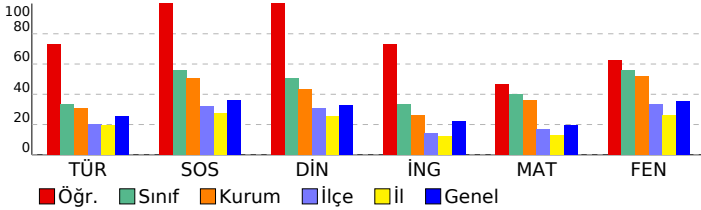
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	5	5	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	6	4	2	67
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	2	3	40
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	4	2	2	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	5	4	0	80
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	4	3	1	75
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100

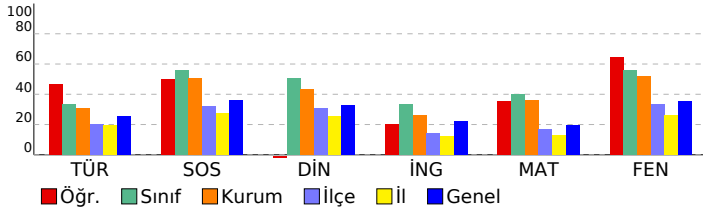


<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AZRA KALKAN	726	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 318,573	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			50	25	58	388	18185
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			25	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,03	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,59	▼ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 5,03	▼ 4,31	▼ 3,26
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,37	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	7	5	5,33	36	▼ 5,99	▼ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>25,67</b>	<b>34</b>	▼ 33,41	▼ 29,72	▲ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDdCAAdCcbAdCB
Cevap Anh.	A DDBCABCD BAAACCB
Sözel (TAR)	CacdBDAAC
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	cbcbdcdbda
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	dcDcdAbbDd
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	aa DAdd BdCcC
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	dDCCAACdBdABDa
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>DİN K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	0	5	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	3	3	50
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	2	1	40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	1	3	25
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1			
---------------------	--	--	--	---	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci		Numara	Sınıf				
ELİF KARADENİZ		721	5A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 345,128	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			11	20	36	243	12564
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			25	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,03	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,59	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,03	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,37	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,99	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▲ 33,41	▲ 29,72	▲ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aabdAdBaCdAaBcb
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	ACbADBaaCC
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	cBCDDAAgDB
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	cDdCAcaDBC
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	acCbBACDbADCdCB
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DDBACBdbCAACCDc
Cevap Anh.	B

SÖZEL (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 0

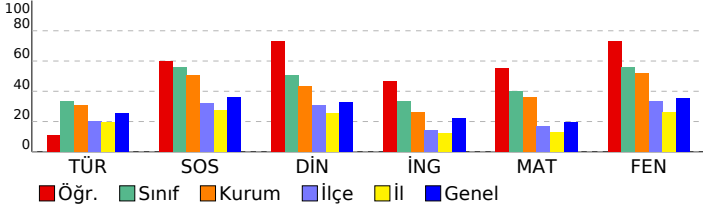
SOSYAL BİLGİLER			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	2	1 67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1 67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları tanımlar.	2	1	1 50

SÖZEL (DİN)			
Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0 100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	5	0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1 0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1 50

SÖZEL (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0 100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	4	2 67
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0 100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1 0

SAYISAL (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	5	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	0	4 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0 100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1 0

SAYISAL (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1 80
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1 75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0 100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0 100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0 100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0 100



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EZGİ KIŞLAK	705	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 301,931	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			18	31	76	518	22184
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			25	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,03	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,59	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,03	▼ 4,31	▼ 3,26
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,37	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 5,99	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,41	▼ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>27,00</b>	<b>36</b>	<b>▼ 33,41</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCACAbaDCdAbacb
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	ACAaDBaDaC
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	ccDabABDa
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	cDdCABdDaa
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	dDCABACDcbDacaa
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCBCEB
Sayısal (FEN)	cbBACBdDCAcCCbd
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACCCB

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

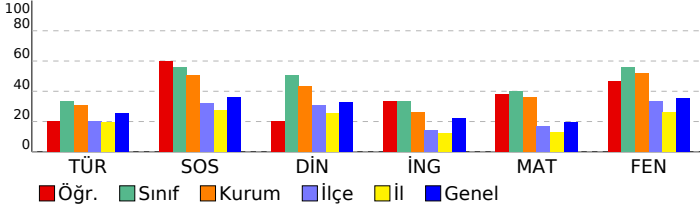
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	3	2	60
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	4	2	67
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	4	1	80
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	2	2	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

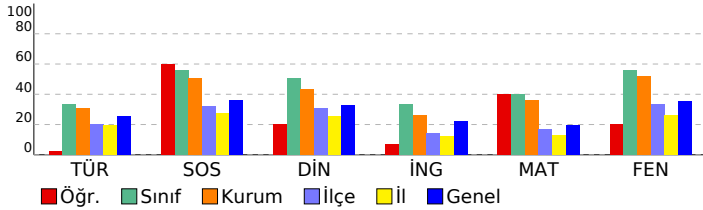


<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
FATMA KI A		725	5A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,141	278,080	24	44	118	920	33013
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:		25	51	230	2407	63360	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,03	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,59	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,03	▼ 4,31	▼ 3,26
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,37	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 5,99	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 8,41	▼ 7,74	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>18,00</b>	<b>24</b>	<b>▼ 33,41</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▼ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bccaAcCDcdcAbaa
Cevap Anh.	A DDBCABADBAAACCB
Sözel (TAR)	CCcaBDAAbA
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	aDBAbacddb
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	aaDdBddAcc
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	dcbDbcDCABACcC
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	daCacAbadBCABba
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	2	3	40
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	4	33
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	4	0	80
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	2	2	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZA NUR AKDERE	708	5A

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Türkçe	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	311,830	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			15	27	62	433	19778
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			25	51	230	2407	63360

<b>Sözel (TAR)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	3	2	1	67
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları	2	1	1	50

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	5,03	4,65	3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	5,59	5,07	3,60
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	5,03	4,31	3,26
İngilizce	10	6	4	4,67	47	3,37	2,58	2,24
Matematik	15	7	6	5,00	33	5,99	5,37	2,90
Fen	15	8	5	6,33	42	8,41	7,74	5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>30,00</b>	<b>40</b>	<b>33,41</b>	<b>29,72</b>	<b>21,13</b>

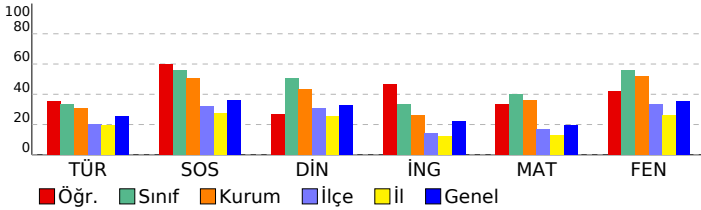
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	5	2	2	40
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	1	0

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D aCAc DcdA Ccd
Cevap Anh.	A DDBCABDCBAAACCB
Sözel (TAR)	aCbBaBDAACA
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	BbBA cbBd
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	CBDCBddcDc
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	aCd DbcDCdB CcC
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	cDCCAdCcd CcBD
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	6	4	2	67
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Matematik</b>	5	3	2	60
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	4	1	2	25
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Fen</b>	1	0	1	0
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	5	3	1	60
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	4	1	2	25
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

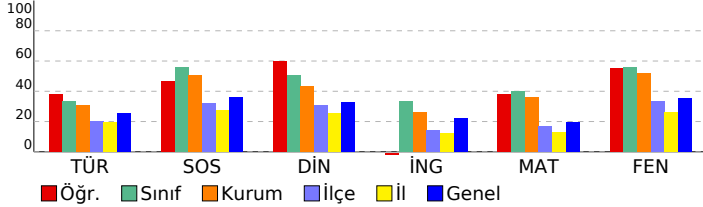


<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
GİZEM BAĞCI	723	5A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.
LGS	▲ 322,710	278,080
Puanı Hesaplanan:		50
Katılımlar:		25
51		230
2407		63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,03	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,59	▼ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,03	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,37	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 5,99	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▼ 33,41	▼ 29,72	▲ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaCAbdBDdcAdBDD
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	ACbdDBBDbd
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	BBCbDcAcDB
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	cccabBabBa
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CaCAcdDdcDCadB
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCB
Sayısal (FEN)	DbcACddDCAACCDd
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACCB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	5	4	1	80
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	6	2	4	33
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	2	3	40
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	4	2	2	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	5	5	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	4	2	2	50
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci		Numara		Sınıf			
GÜLNAZ SIĞ IRCI		70709		5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,751	278,080	5	7	13	110	7239
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			25	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,03	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,59	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,03	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,37	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,99	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 33,41	▲ 29,72	▲ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDBaABCDcAcACad
Cevap Anh.	A DDBCABCDBAACCB
Sözel (TAR)	CbDBBDAACA
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	BDBAbDDaaa
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	CBDCBAdcDc
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	aCBCDADDbcBcCDC
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	d*CCcACccBCABDD
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

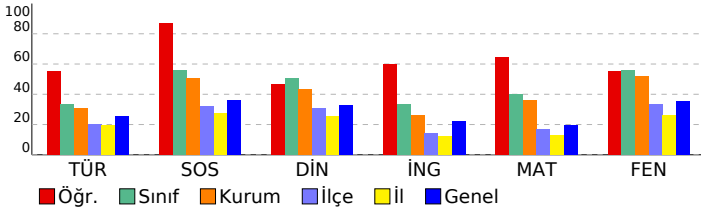
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	4	1	80
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	5	1	83
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	2	3	40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	3	1	75
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100





# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci		Numara		Sınıf			
HACER BAĞCI		20710		5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,353	278,080	22	41	111	842	31143
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			25	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,03	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,59	▼ 5,07	▼ 3,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,03	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,37	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 5,99	▼ 5,37	▼ 2,90
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	35	38	22,33	30	▼ 33,41	▼ 29,72	▲ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abcaAdbccAAACaa
Cevap Anh.	A DDBCABDCBAAACCB
Sözel (TAR)	dAAAADAACc
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	BbBAADDcDB
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	CaDCCAbdDc
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	dBbBbcDcccCbb
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	BDaaAACaaBCABbD
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

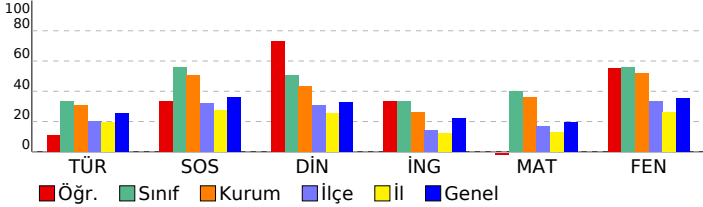
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	2	1	67
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	2	1	67
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	5	3	2	60
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	6	3	3	50
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	0	4	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	4	0	4	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	5	4	1	80
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	4	2	2	50
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf					
KARDELEN KARACAN	713	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 395,808	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:		25	51	230	2407	63360	

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,03	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,59	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,03	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,37	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 5,99	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>50,67</b>	<b>68</b>	<b>▲ 33,41</b>	<b>▲ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	2	0	100

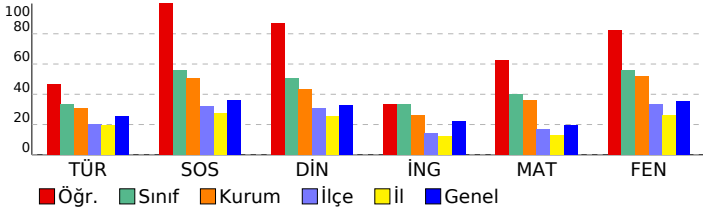
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCCcAcBcbDACBcD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	ACAADBDDCC
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	BBCDDAAgDB
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	cDACAbDab
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CDCbBACDD D aC
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DDBACBBcCbACCDB
Cevap Anh.	B

<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	5	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	3	3	50
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	4	0	80
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	2	2	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEVSER NUR DEMİR	711	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,244	278,080	23	43	115	885	32349
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			25	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,03	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,59	▼ 5,07	▼ 3,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,03	▼ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,37	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,99	▼ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,41	▼ 7,74	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>15,00</b>	<b>20</b>	▼ 33,41	▼ 29,72	▼ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DccCAcbbdAddCbB
Cevap Anh.	A DDBCABCD BAAACCB
Sözel (TAR)	ddDaBdcbb
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	BcBdAbDaBa
Cevap Anh.	A BDBAADDCCB
Sözel (İNG)	bdDbAAdccc
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	cbdbDcbDCbdACDC
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	BaddAACbdcCABba
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

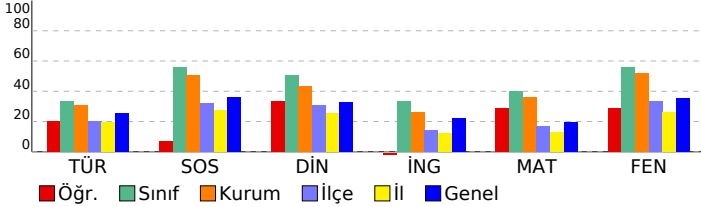
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	2	3	40
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	4	33
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	2	3	40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	3	1	75
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

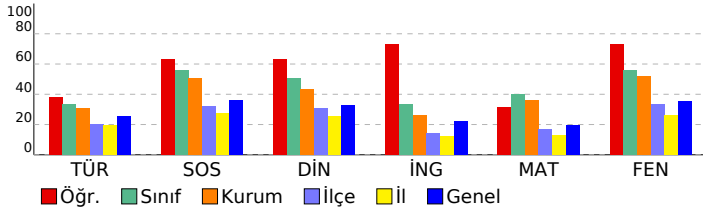


<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf					
LEYLA YENİPİNAR	727	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 350,778	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			10	18	30	215	11497
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			25	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,03	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,59	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,03	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,37	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,99	▼ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>41,33</b>	<b>55</b>	<b>▲ 33,41</b>	<b>▲ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcBCAcCDBcbAbba
Cevap Anh.	A DDBCABCBAAACCB
Sözel (TAR)	CCbBd ACA
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	BDcAAD dBB
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	bBDaBACADb
Cevap Anh.	A CBDCBACADb
Sayısal (MAT)	cdDaD DaCABAbcC
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	BDcDAAbcBBCABDD
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	2	1	0	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	4	0	80
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	6	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	3	2	60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	2	2	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1			
---------------------	--	--	--	---	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			
Öğrenci	Numara	Sınıf	
MELİHA TEKE	720	5A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,479	278,080	1	1	3	47	3285
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			25	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,03	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,59	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,37	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 5,99	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	60	11	56,33	75	▲ 33,41	▲ 29,72	▲ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCCAABaCcAaBaD
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	ACAADBbCC
Cevap Anh.	B ACAADBbCC
Sözel (DİN)	BBCDDAABDB
Cevap Anh.	B BBCDDAABDB
Sözel (İNG)	cDACABCDBC
Cevap Anh.	B DACABCDBC
Sayısal (MAT)	C Cb A DaAdbBC
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCB
Sayısal (FEN)	DDBACaBcCAACcDB
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACcDB

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100

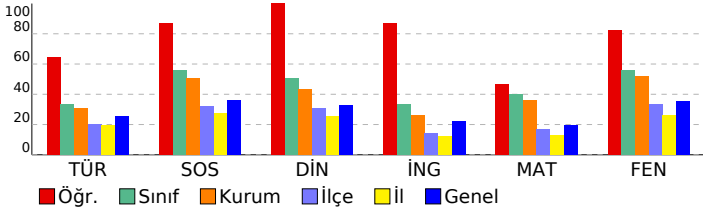
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	5	5	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	5	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	6	5	1	83
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	2	0	40
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	4	2	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayılarla okur ve yazar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	5	4	1	80
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	4	3	1	75
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
NİSA NUR BOZDAĞ	712	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 352,105	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	50	229	2404	63161	
		Katılımlar:	25	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 5,03	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,59	▼ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,03	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 3,37	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 5,99	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	46	19	39,67	53	▲ 33,41	▲ 29,72	▲ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCbC aa ACaAD
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	ACbADBBA d
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	BBbDcAAB a
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	cDA BCDBC
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CDC BACDDAD ad
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCBCB
Sayısal (FEN)	DDBACBBaCAACCac
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACCB

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

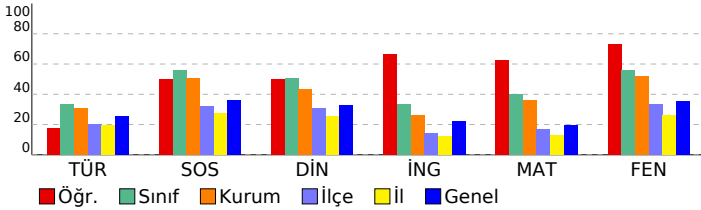
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	5	3	1	60
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	6	4	1	67
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	4	1	80
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	4	2	0	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	5	3	2	60
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	4	4	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
NİSA OKUDUCU	716	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 367,357	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	9	17	145	8633
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			25	51	230	2407	63360

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Türkçe</b>	
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2 2 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 1 1 50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 2 0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2 1 1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1 1 0 100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,03	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,59	▼ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,37	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	7	5	5,33	36	▼ 5,99	▼ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>45,33</b>	<b>60</b>	<b>▲ 33,41</b>	<b>▲ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B%</b>
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3 3 0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2 2 0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3 1 2 33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları yerine getirir.	2 0 2 0

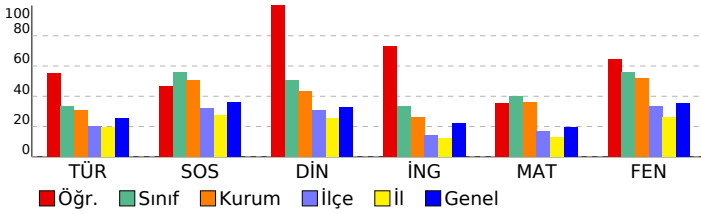
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2 2 0 100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5 5 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2 2 0 100

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 1 0 100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6 4 2 67
Students will be able to understand simple personal information.	1 1 0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	1 1 0 100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 1 0 100

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Matematik</b>	
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5 2 0 40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4 2 2 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 1 1 50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2 1 1 50
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1 0 1 0

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Fen</b>	
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5 4 1 80
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1 1 0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4 3 1 75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1 1 0 100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1 0 1 0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1 1 0 100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 0 1 0

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaBbAcCaBAAdCCB
Cevap Anh.	A DDBCABDCBAAACCB
Sözel (TAR)	CCbABDcAaA
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	BDBAADDCCBB
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	CdDCBACADc
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	CBbDAaD BbaaC
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	BDCCAAbBaCaBbD
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD

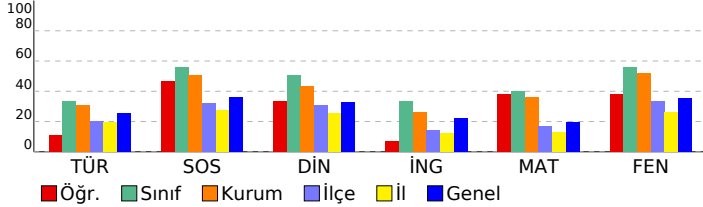


<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
NURSİMA A ÇAKAYA		728	5A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 282,976	278,080	21	37	93	683	27247
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:		25	51	230	2407	63360	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,03	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,59	▼ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,03	▼ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,37	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 5,99	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,41	▼ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>21,67</b>	<b>29</b>	<b>▼ 33,41</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCbbAbcbdBaadaD
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	AbbADBBbaC
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	cBdDcAdDd
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	cbdCbc*DBb
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CcCABdCDcbDbdaB
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCBCEB
Sayısal (FEN)	bbBACBccdaAbCaB
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACCCB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>DİN K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	5	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	4	33
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	4	1	80
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	2	2	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SARİYE TOKLU	714	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 392,608	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	50	229	2404	63161	
		Katılımlar:	25	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,03	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,59	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,03	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,37	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 5,99	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	54	18	48,00	64	▲ 33,41	▲ 29,72	▲ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCAAcBDCdACBaD
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	ACAADBAbDc
Cevap Anh.	B ACAADBBDCC
Sözel (DİN)	BdDcAABDd
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	cDdCABbDc
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CDCABcCDaAD BC
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCBcB
Sayısal (FEN)	DDBACBcDCbAcCaDd
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACcDB

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

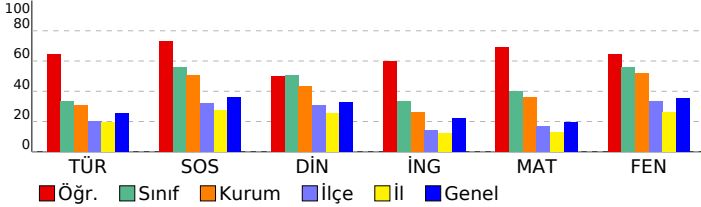
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları tanımlar.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	4	1	80
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	0	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	5	1	83
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	3	1	60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	4	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ZEHRA BAĞCI	718	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 290,468	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			20	35	81	614	25168
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			25	51	230	2407	63360

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Türkçe</b>	
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2 1 1 50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 0 2 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 1 50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2 1 1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1 0 1 0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,03	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,59	▼ 5,07	▼ 3,60
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 5,03	▼ 4,31	▼ 3,26
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,37	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 5,99	▼ 5,37	▼ 2,90
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>22,00</b>	<b>29</b>	<b>▼ 33,41</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B%</b>
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3 3 0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2 1 1 50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3 1 2 33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları yerine getirir.	2 0 2 0

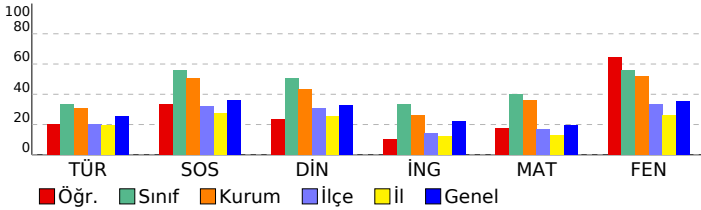
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbBbAcCbcAdACaa
Cevap Anh.	A DDBCABCD BAAACCB
Sözel (TAR)	CabcBDdAdA
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	a B d BB
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	bBDDaddAa
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	dcbD DDbAa Cca
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	BDCCAACcdBCAcDa
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD

<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2 0 1 0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5 1 0 20
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2 1 1 50

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 0 1 0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6 2 3 33
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 1 0 100

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Matematik</b>	
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5 2 2 40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4 0 3 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2 2 0 100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1 1 0 100

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Fen</b>	
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5 3 2 60
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1 1 0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4 3 1 75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1 1 0 100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1 1 0 100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1 0 1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 1 0 100



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ZEYNEP YİĞİT	706	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 364,018	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	11	19	157	9194
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			25	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,03	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,59	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,03	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,37	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 5,99	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	9	3	8,00	53	▼ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>42,33</b>	<b>56</b>	<b>▲ 33,41</b>	<b>▲ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaCcAABDCdACBbc
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	ACAADBBDaC
Cevap Anh.	B ACAADBBDCC
Sözel (DİN)	BBCcDAAgDd
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	cDdbbaCDBC
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CcCABACDaAD B
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCBCB
Sayısal (FEN)	cbBACBBcCAAC
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACCB

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

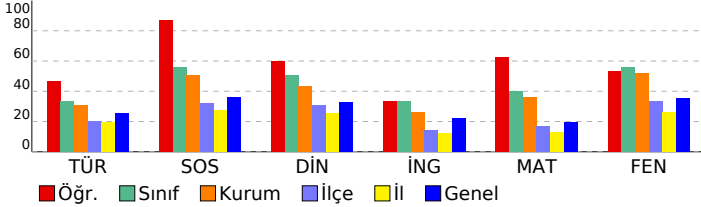
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>DİN K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	4	1	80
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	3	3	50
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	4	0	80
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	3	1	75
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	2	40
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEPHİRA DURDU	722	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,793	278,080	16	28	65	442	20025
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			25	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,03	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,59	▼ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,03	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,37	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,99	▼ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,41	▲ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>32,33</b>	<b>43</b>	<b>▼ 33,41</b>	<b>▲ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abcCAddaBAcbabB
Cevap Anh.	A DDBCABDCBAAACCB
Sözel (TAR)	aCDaBDAbdA
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	BDBAADDCCBB
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	CBDbBbadDc
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	BbBdDbDDCdcCd
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	BDbaacACdBCABDb
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

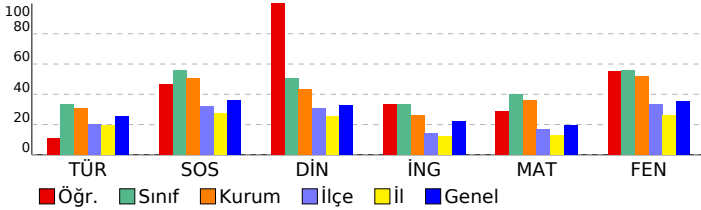
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	5	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	4	2	67
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	3	2	60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	1	3	25
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci	Numara		Sınıf				
AADULBASİT KARUT	769		5B				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,972	278,080	3	8	16	144	8544
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			11	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,27	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,33	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,36	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,52	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	6	4	4,67	31	▼ 6,03	▼ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,55	▲ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	50	18	44,00	59	▲ 30,06	▲ 29,72	▲ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDBaA CDBdAACaa
Cevap Anh.	A DDBCABDCBAAACCB
Sözel (TAR)	dCDaBDAACA
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	BcBAADDCBB
Cevap Anh.	A BDBAADDCBB
Sözel (İNG)	CaDCaAd Dc
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	dB D DDb B Ca d
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	BDbCAACcBdCABDD
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

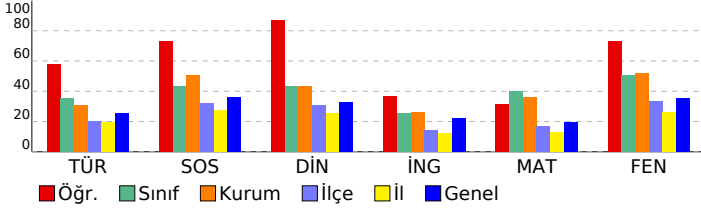
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	5	4	1	80
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	6	3	3	50
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	2	1	40
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	4	1	2	25
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	5	4	1	80
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	4	3	1	75
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1								
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf									
AHMETBUĞRA ŞEN				751		5B									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 302,265	278,080	7	30	75	514	22112								
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161									
Katılımlar:			11	51	230	2407	63360								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	3	4,00	27	▼ 5,27	▼ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,33	▼ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 4,36	▼ 4,31	▼ 3,26
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 2,52	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	6	5	4,33	29	▼ 6,03	▼ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	9	2	8,33	56	▲ 7,55	▲ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>25,33</b>	<b>34</b>	▼ 30,06	▼ 29,72	▲ 21,13

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	a C ABbC A b						
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD						
Sözel (TAR)	ACAACb cCa						
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC						
Sözel (DİN)	ccCc bABD						
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB						
Sözel (İNG)	cD a D a						
Cevap Anh.	B BDACABCDBC						
Sayısal (MAT)	CdCdbDDd cCc						
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC						
Sayısal (FEN)	BDCCAAC CAc D						
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD						

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	0	0

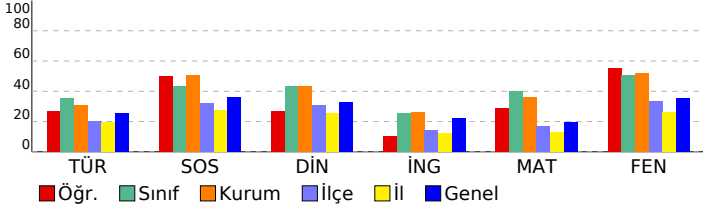
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	0	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	2	2	40
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	2	33
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	1	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	0	80
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	0	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0

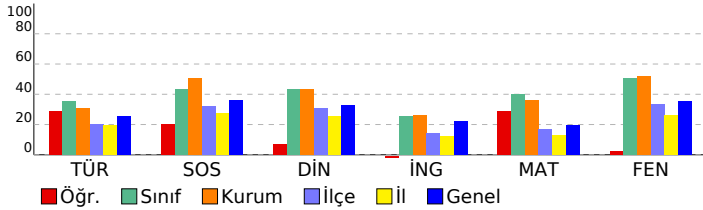


<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
EMRULL A H GÖK		753	5B				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,036	278,080	10	46	129	1206	39474
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:		11	51	230	2407	63360	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,27	▼ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,33	▼ 5,07	▼ 3,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,36	▼ 4,31	▼ 3,26
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,52	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 6,03	▼ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 7,55	▼ 7,74	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 30,06</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▼ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdaAAABbDdACcaD
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	ACbdaBaaaC
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	daCDadbBaa
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	cccabddccb
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	aaCcBcdDdBcDdB
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCB
Sayısal (FEN)	bcdACBdcbBaaabbd
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACDDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	1	4	20
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	0	6	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	3	2	60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	0	4	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HANİFİENES ÖZBEK	758	5B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 395,289	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:		11	51	230	2407	63360	

Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2 2 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 0 50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2 2 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1 1 0 100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 5,27	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,33	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,36	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,52	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 6,03	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,55	▲ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	54	19	47,67	64	▲ 30,06	▲ 29,72	▲ 21,13

SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3 3 0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2 1 1 50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3 2 1 67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2 1 1 50

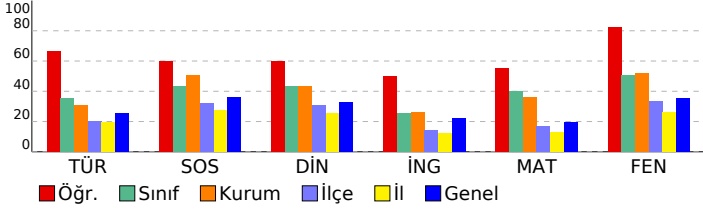
Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2 0 2 0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5 4 1 80
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1 1 0 100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2 2 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 1 0 100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6 4 1 67
Students will be able to understand simple personal information.	1 1 0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0

Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5 3 2 60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4 3 1 75
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 1 1 50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2 2 0 100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5 4 1 80
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1 1 0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4 4 0 100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1 0 1 0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1 1 0 100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1 1 0 100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 1 0 100

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCCAA BDbBACacD
Cevap Anh.	B BCCAAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	dCAADdaDCC
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	BBdDDAABad
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	cDdaABCD C
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CDCcBAbDDADbBdc
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCBCB
Sayısal (FEN)	DDBACBBaCbACCDB
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACDB



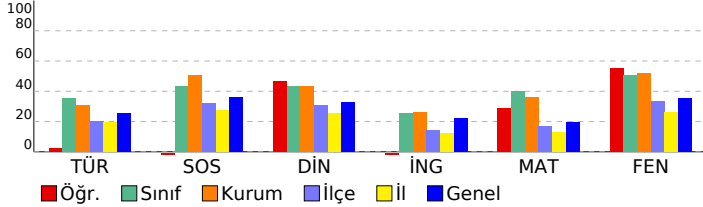


<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
İSMAIL KEKLİK		772	5B				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,309	278,080	9	42	112	843	31162
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:		11	51	230	2407	63360	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,27	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,33	▼ 5,07	▼ 3,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,36	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,52	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 6,03	▼ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,55	▲ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>15,00</b>	<b>20</b>	<b>▼ 30,06</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▼ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daacAAcabcAada
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	bdbbDBacad
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	cBaDdbABDa
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	abbabadbaC
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	bDCAadCDbbDacCa
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCB
Sayısal (FEN)	aDBACBdaCbACCDc
Cevap Anh.	B DDBACBDDCAACDDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	5	5	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	6	0	6	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	2	3	40
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	4	2	2	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	5	3	2	60
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	4	3	1	75
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET CAN ARIK				764		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,843	278,080	6	13	24	193	10763
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			11	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,27	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,33	▼ 5,07	▼ 3,60
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,36	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,52	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 6,03	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,55	▼ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	49	25	40,67	54	▲ 30,06	▲ 29,72	▲ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcdCAcCacAbACCB
Cevap Anh.	A DDBCABDCBAAACCB
Sözel (TAR)	dCbABDAbCd
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	dDBAcDDCBB
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	CBDCdACADc
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	CBdDADDCaAbCcC
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	cDCCAbCcBdCAdeD
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100

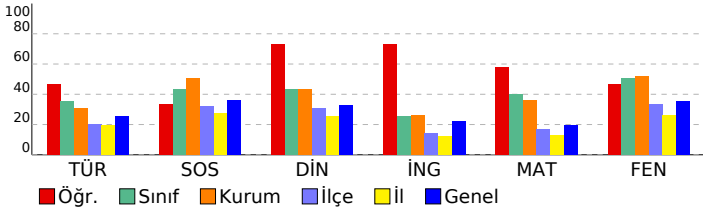
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	5	5	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	6	4	2	67
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	3	1	60
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	4	2	2	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	5	4	1	80
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	4	3	1	75
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MEHMET E AKÇA	755	5B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 361,093	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	50	229	2404	63161	
		Katılımlar:	11	51	230	2407	63360

Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2 2 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 1 1 50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 1 50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2 1 1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1 1 0 100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,27	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,33	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,36	▼ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,52	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 6,03	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,55	▲ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▲ 30,06	▲ 29,72	▲ 21,13

SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3 2 1 67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2 2 0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3 3 0 100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2 2 0 100

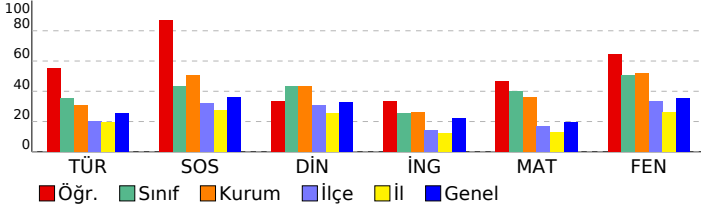
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCCAAaBaCBACdaD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	ACAADBBDcD
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	aBaDcdAcDB
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	cDcbABdDaC
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	bDCdBcCDbADaBCC
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	DaBACBdbCAACCDc
Cevap Anh.	B

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2 1 1 50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5 4 1 80
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2 0 2 0

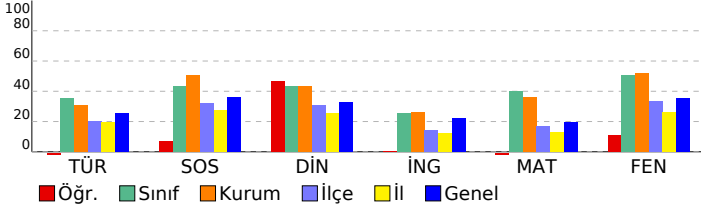
Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 1 0 100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6 4 2 67
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0

Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5 3 2 60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4 2 2 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 1 1 50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 2 0 100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1 0 1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5 4 1 80
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1 1 0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4 3 1 75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1 1 0 100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1 1 0 100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1 1 0 100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1									
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)				
MU AMMED TANSEL					765		5B			Türkçe					Sözel (DİN)				
Puan Türü					Puan		Genel Ort.			Dereceler					SOSYAL BİLGİLER				
LGS					▼ 199,730		278,080			Snf Kurum İlçe İl Genel					Sözel (İNG)				
					Puanı Hesaplanan:		50 229 2404 63161			Sözel (FEN)					SOSYAL BİLGİLER				
					Katılımlar:		11 51 230 2407 63360			İngilizce					SOSYAL BİLGİLER				
Ders										Soru Doğru Yanlış Net Başarı % Sınıf Ort. Kurum Ort. Genel Ort.									
Türkçe										15 2 11 -1,67 -11 ▼ 5,27 ▼ 4,65 ▼ 3,86									
SOSYAL BİLGİLER										10 2 4 0,67 7 ▼ 4,33 ▼ 5,07 ▼ 3,60									
Din K.ve A.B.										10 6 4 4,67 47 ▲ 4,36 ▲ 4,31 ▲ 3,26									
İngilizce										10 1 3 0,00 0 ▼ 2,52 ▼ 2,58 ▼ 2,24									
Matematik										15 2 10 -1,33 -9 ▼ 6,03 ▼ 5,37 ▼ 2,90									
Fen										15 5 10 1,67 11 ▼ 7,55 ▼ 7,74 ▼ 5,28									
Toplam:										75 18 42 4,00 5 ▼ 30,06 ▼ 29,72 ▼ 21,13									
Soru No										123456789012345									
Sözel (TÜR)										accaAaCaadcca									
Cevap Anh.										A DDBCABDCBAAACCB									
Sözel (TAR)										CdDcda									
Cevap Anh.										A CCDBBDAACA									
Sözel (DİN)										abaAADDCaB									
Cevap Anh.										A BDBAADDCCBB									
Sözel (İNG)										Cdc d									
Cevap Anh.										A CBDCBACADB									
Sayısal (MAT)										abddDd Db dcbb									
Cevap Anh.										A BCBCDADDCABACDC									
Sayısal (FEN)										aaaCbcbedBCABcb									
Cevap Anh.										A BDCCAACDBBCABDD									



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
YAKUPEY EN AKTAŞ		768	5B				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,348	278,080	4	10	18	154	9135
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:		11	51	230	2407	63360	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,27	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,33	▼ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,36	▼ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,52	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,03	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 7,55	▲ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>39,33</b>	<b>52</b>	<b>▲ 30,06</b>	<b>▲ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcaCABbDBAAcCCa
Cevap Anh.	A DDBCABDCBAAACCB
Sözel (TAR)	CaDaDAdAa
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	aDdAdDaaBB
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	CBDCBAdcbc
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	cCdCDADDBABACcC
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	dDCCAACcdBCAcD
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100

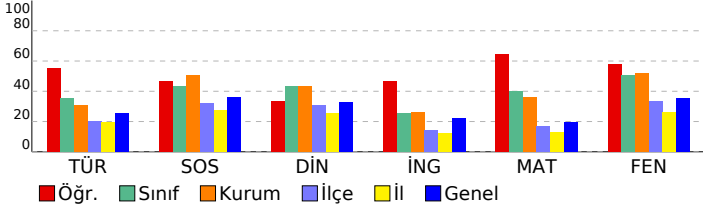
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	4	1	80
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	4	2	67
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	3	2	60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	2	2	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	1	60
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUS EMRE ERDAĞ	775	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,291	278,080	2	6	10	85	5635
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			11	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,27	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,33	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,36	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,52	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	11	4	10,67	71	▲ 6,03	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,55	▲ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>49,33</b>	<b>66</b>	<b>▲ 30,06</b>	<b>▲ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCABABaCcAbBDC
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	cCAADBaDaC
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	BBCDDcABDB
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	BDAaABCDaC
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CcCA ACDDAD BC
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCB
Sayısal (FEN)	DDBACcBcCAAdCDa
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACDDB

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

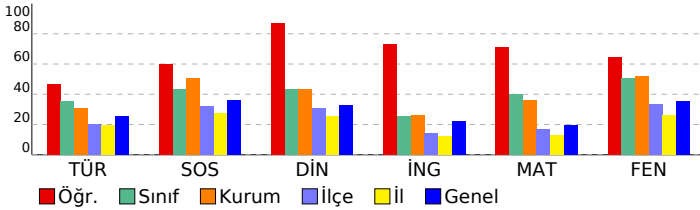
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>DİN K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	5	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	5	1	83
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	3	0	60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	3	1	75
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

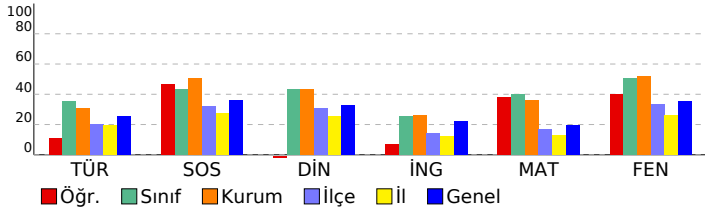
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1											
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
YUSUF ÇOMRK				780		5B		Türkçe				2 2 0 100						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler					Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				2 2 0 100			
LGS		▼ 271,913		278,080		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1 0 1 0			
				Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.				1 0 1 0				
				Katılımlar:		11	51	230	2407	63360	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 0 1 0			
											Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,27	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,33	▼ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,36	▼ 4,31	▼ 3,26
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,52	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 6,03	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 7,55	▼ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>16,67</b>	<b>22</b>	<b>▼ 30,06</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▼ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caCbbABcdBdddbD
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	ACAAbBaDdd
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	cadaccAabd
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	acdCbcbDBd
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CcCbAbdDDADaaCc
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCBCE
Sayısal (FEN)	DDaACBcaCccdCD
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACCEB



Sözel (TÜR)	S D Y B%
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2 2 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 1 1 50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 1 50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2 0 2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1 0 1 0

SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3 1 2 33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2 1 1 50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3 3 0 100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2 1 1 50

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2 0 2 0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5 1 4 20
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2 0 2 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 0 1 0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6 2 4 33
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	1 1 0 100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0

Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5 2 3 40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4 1 3 25
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 1 1 50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 2 0 100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1 1 0 100

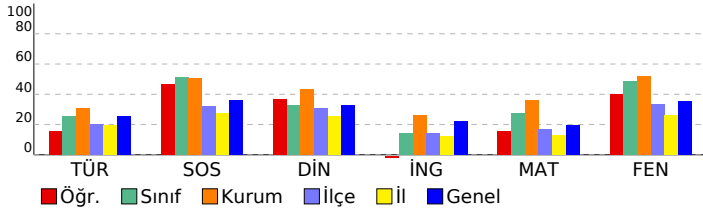
Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1 0 0 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5 3 2 60
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1 1 0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4 2 2 50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1 0 1 0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1 1 0 100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1 0 1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 1 0 100

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
ABDULCELİL ORÇAN		750	5C
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler
LGS	▼ 269,359	278,080	Snf Kurum İlçe İl Genel
Puanı Hesaplanan:		50	229 2404 63161
Katılımlar:		14 51	230 2407 63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 3,83	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,10	▼ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,29	▼ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,40	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 4,12	▼ 5,37	▼ 2,90
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 7,24	▼ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>18,67</b>	<b>25</b>	<b>▼ 24,98</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▼ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Bad cc bCcAacDD
Cevap Anh.	B BCCAAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	ACbcccBBDbC
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	BBCcDdAa a
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	cbd cBdDca
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CcCb dCabDDCab
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCB
Sayısal (FEN)	aDBbCBdadAcC DB
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACDB



<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
Türkçe	2 1 1 50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	2 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 0 2 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 0 50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	

<b>Sözel (TAR)</b>	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B%</b>
	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3 1 2 33
	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2 1 1 50
	Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3 3 0 100
	Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2 1 1 50

<b>Sözel (DİN)</b>	<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S D Y B%</b>
	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2 1 1 50
	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5 3 1 60
	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1 0 1 0
	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2 1 1 50

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>İngilizce</b>	<b>S D Y B%</b>
	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 0 1 0
	Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6 2 4 33
	Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
	Students will be able to exchange simple personal information.	1 0 0 0
	Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>Matematik</b>	<b>S D Y B%</b>
	En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5 1 2 20
	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4 1 3 25
	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 1 1 50
	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 2 0 100
	İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1 0 1 0

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>Fen</b>	<b>S D Y B%</b>
	Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1 1 0 100
	Güneş'in özelliklerini açıklar.	5 2 3 40
	Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1 0 0 0
	Ay'ın özelliklerini açıklar.	4 2 2 50
	Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1 1 0 100
	Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1 0 1 0
	Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1 1 0 100
	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 1 0 100



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
ALİ * ĞRA AKPINAR		778	5C				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 284,665	278,080	9	36	90	668	26785
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:			14	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,83	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,10	▼ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,29	▼ 4,31	▼ 3,26
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,40	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,12	▼ 5,37	▼ 2,90
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,24	▼ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>20,33</b>	<b>27</b>	<b>▼ 24,98</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▼ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaBCAcCbBccAaCB
Cevap Anh.	A DDBCABCD BAAACCB
Sözel (TAR)	daaBBDAAcD
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	aDBbdDcDdd
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	bcDdddddDc
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	BddbDAaDacBdacd
Cevap Anh.	A BCBCDADD CABACDC
Sayısal (FEN)	dDaCAACDddCABbb
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100

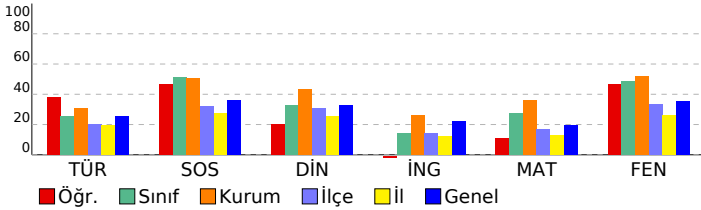
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	2	3	40
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	2	4	33
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	3	2	60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	0	4	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ALİ ASLAN	757	5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 340,316	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		4	21	41	262	13501
Katılımlar:		14	51	230	2407	63360	

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	0	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 3,83	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,10	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,29	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▲ 1,40	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 4,12	▼ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	7	3	6,00	40	▼ 7,24	▼ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	42	18	36,00	48	▲ 24,98	▲ 29,72	▲ 21,13

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	2	0	100

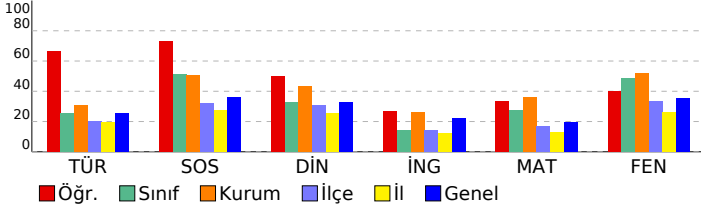
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	5	4	0	80
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	6	2	0	33
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	3	2	60
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	4	2	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	5	1	2	20
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	4	2	1	50
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDBbAcCDBAAAdC B
Cevap Anh.	A DDBCABDCBAAACCB
Sözel (TAR)	CdaBBDAACA
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	BDBAc DdBa
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	C DaB
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	adBbD aDCdB CcC
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	BDCCcACcBd
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ALİ DENİZ	761	5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 354,717	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:		14	51	230	2407	63360	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 3,83	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,10	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,29	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,40	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	9	1	8,67	58	▲ 4,12	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,24	▲ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>39,33</b>	<b>52</b>	<b>▲ 24,98</b>	<b>▲ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDB ABCDac AC a
Cevap Anh.	A DDBCABDCBAAACCB
Sözel (TAR)	CaDaaDAACA
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	BDdAcDcCb
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	C DCBACdbc
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	B D DDCAB CcC
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	aDCCAAdcaBCABDc
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0

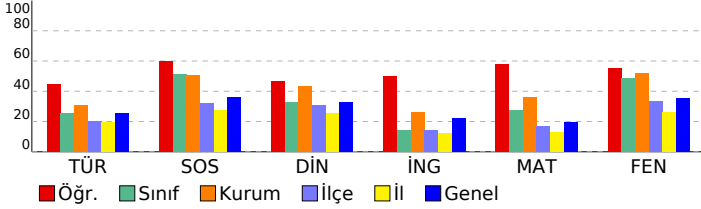
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>DİN K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	3	2	60
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	3	2	50
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	4	0	80
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	2	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100

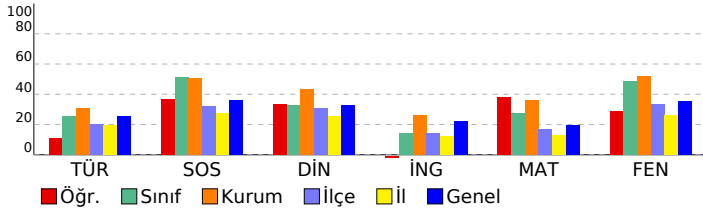


<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
ALİ ZİYA GÜL		752	5C				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,020	278,080	10	38	103	805	30327
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:		14	51	230	2407	63360	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,83	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,10	▼ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,29	▼ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,40	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	6	1	5,67	38	▲ 4,12	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,24	▼ 7,74	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>18,33</b>	<b>24</b>	<b>▼ 24,98</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▼ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddCABcdDacACdab
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	AbAbDcBD d
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	BBbDadAdDa
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	cDcCbcdbc
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	C C B bD D C
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCBCB
Sayısal (FEN)	bbBACddcbAAAdCDc
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACCB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	1	2	33
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>DİN K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	4	1	80
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	1	5	17
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	1	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	1	0	25
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	1	3	25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
HACI EFE CAMUZ		766	5C				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,318	278,080	7	33	79	585	24421
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:		14	51	230	2407	63360	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,83	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,10	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,29	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	0	8	-2,67	-27	▼ 1,40	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 4,12	▼ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,24	▼ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>23,00</b>	<b>31</b>	<b>▼ 24,98</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcBdABCaBcbbCbc
Cevap Anh.	A DDBCABDCBAAACCB
Sözel (TAR)	aCDBBDCAdA
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	BDccbDDaBB
Cevap Anh.	A BDBAADDCCB
Sözel (İNG)	bcaacbac
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	bcCDbbDd BcCDC
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	BDCadAbcBcCABbD
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

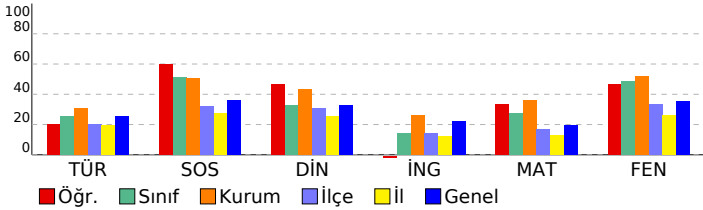
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	2	1	67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları bilir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	4	1	80
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	0	4	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

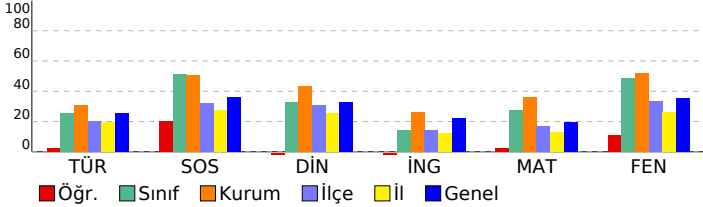
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	2	1	40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	2	2	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	2	2	50
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1															
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara		Sınıf			Sözel (TÜR)					Sözel (TAR)										
HAMZA ERPAYLAŞTI					774		5C			Türkçe					SOSYAL BİLGİLER										
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Sözel (DİN)					Sözel (İNG)								
LGS		▼ 206,001		278,080		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Din K.ve A.B.					Sayısal (MAT)				
						14		49		179		1864		52849		Allah'ın (c.c.) her şeyi yaratıcısı olduğunu fark eder.					Matematik				
						50		229		2404		63161		Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.					En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.						
						14		51		230		2407		63360		Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.					Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				
						50		229		2404		63161		Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.					En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.						
						14		51		230		2407		63360		Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.					En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
						14		51		230		2407		63360		İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.					Fen				
						14		51		230		2407		63360		Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.					Güneş'in özelliklerini açıklar.				
						14		51		230		2407		63360		Ay'ın büyüklüğünü belirtir.					Ay'ın özelliklerini açıklar.				
						14		51		230		2407		63360		Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.					Ay'ın yüzey yapısını açıklar.				
						14		51		230		2407		63360		Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.					Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.				
						14		51		230		2407		63360		Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.					Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				

Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sözel (TÜR)	BCCcbAcbbcbaca									
Cevap Anh.	B	BCCAABDCBACBDD								
Sözel (TAR)	cCdAccdcCC									
Cevap Anh.	B	ACAADBDDCC								
Sözel (DİN)	dadDaddab									
Cevap Anh.	B	BBCDDAABDB								
Sözel (İNG)	BccbDbdcda									
Cevap Anh.	B	BDACABCDBC								
Sayısal (MAT)	CcdAddbbDbDada									
Cevap Anh.	B	CDCABACDDADCBCB								
Sayısal (FEN)	DDacCBaaCddabca									
Cevap Anh.	B	DDBACBBDCAACCCB								



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf
KYUSUF BAYYİĞİT		754	5C
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler
LGS	▲ 291,127	278,080	Snf Kurum İlçe İl Genel
Puanı Hesaplanan:		50	229 2404 63161
Katılımlar:		14 51	230 2407 63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,83	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,10	▼ 5,07	▼ 3,60
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,29	▼ 4,31	▼ 3,26
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,40	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 4,12	▼ 5,37	▼ 2,90
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,24	▲ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>20,33</b>	<b>27</b>	<b>▼ 24,98</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▼ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcBdAcdaBAbACaB
Cevap Anh.	A DDBCABDCBAAACCB
Sözel (TAR)	dCcddDdc
Cevap Anh.	A CCDBBDAACA
Sözel (DİN)	ccdbdbDaBd
Cevap Anh.	A BDBAADDCCBB
Sözel (İNG)	CBDCcddDB
Cevap Anh.	A CBDCBACADB
Sayısal (MAT)	cbB DdD b dCcd
Cevap Anh.	A BCBCDADDCABACDC
Sayısal (FEN)	dDbCAdCcBBCABDD
Cevap Anh.	A BDCCAACDBBCABDD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

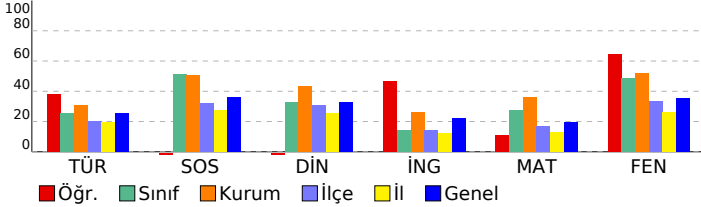
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	1	2	33
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	0	3	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	2	3	40
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	4	2	67
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	1	3	25
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	4	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf				
MAHMU GEREK		763	5C				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,675	278,080	6	26	59	401	18626
	Puanı Hesaplanan:		50	229	2404	63161	
Katılımlar:		14	51	230	2407	63360	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,83	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,10	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,29	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,40	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼ 4,12	▼ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,24	▲ 7,74	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>30,00</b>	<b>40</b>	<b>▲ 24,98</b>	<b>▲ 29,72</b>	<b>▲ 21,13</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCCbcccacAC aD
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	ACAaDBaDCC
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	BB DabAB B
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	cDc c ca
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CaC CD caBd
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCB
Sayısal (FEN)	DDBACBBaCAAbCDB
Cevap Anh.	B DDBACBBDAACDB

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

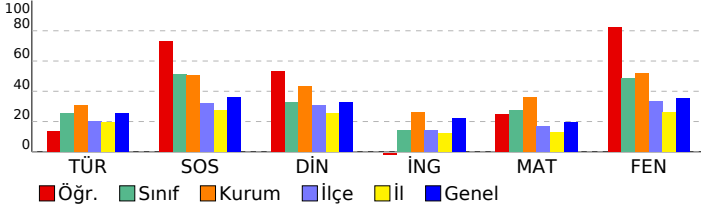
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	3	1	60
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	1	3	17
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	2	0	40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	2	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100





# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MRECEP ÇOMRUK				760		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,976	278,080	3	19	32	222	11651
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			14	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,83	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,10	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,29	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 1,40	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 4,12	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,24	▲ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	45	21	38,00	51	▲ 24,98	▲ 29,72	▲ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdCcAdBbCBACBaa
Cevap Anh.	B BCCAAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	ACAADBBDCC
Cevap Anh.	B ACAADBBDCC
Sözel (DİN)	BBbDDbAaDDB
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	d b
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CDCdAaDaADbdC
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCBCB
Sayısal (FEN)	bDcACBdcCAACcDB
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACcDB

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

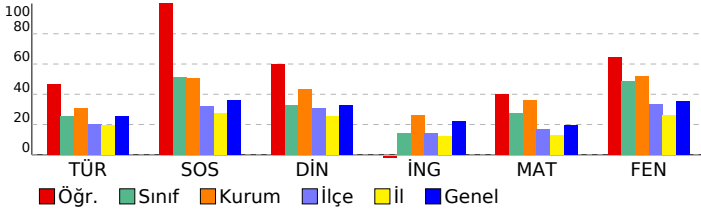
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	3	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	5	5	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	6	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	2	2	40
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	4	2	2	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	5	3	2	60
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	4	3	1	75
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ÖMER YILDIZ	759	5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 229,646	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			13	48	152	1413	44141
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			14	51	230	2407	63360

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Türkçe</b>	
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2 0 2 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 0 2 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 1 50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2 1 1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1 0 1 0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,83	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,10	▼ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,29	▼ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,40	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 4,12	▼ 5,37	▼ 2,90
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 7,24	▼ 7,74	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>12,00</b>	<b>16</b>	<b>▼ 24,98</b>	<b>▼ 29,72</b>	<b>▼ 21,13</b>

<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B%</b>
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3 3 0 100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2 2 0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3 0 2 0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2 1 1 50

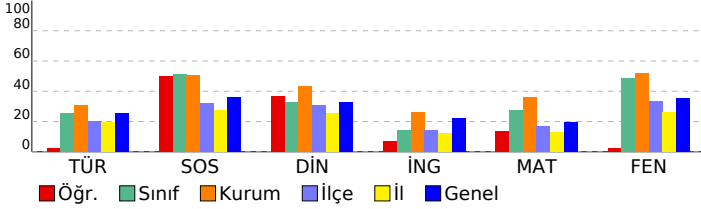
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2 0 2 0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5 4 0 80
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2 1 1 50

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 0 1 0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6 2 4 33
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	1 1 0 100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 0 1 0

<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Matematik</b>	
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5 0 5 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1 0 1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4 2 1 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 1 1 50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 2 0 100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1 0 1 0

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Fen</b>	
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5 2 3 40
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1 0 1 0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4 1 3 25
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1 0 1 0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1 0 1 0
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1 0 1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 0 1 0

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BabdAccaadAaBaa
Cevap Anh.	B BCCAAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	AdAADda CC
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	B dDDdAdDa
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	cDbCbDbab
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CDC acdcabDCabc
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCBCEB
Sayısal (FEN)	DbcACddcbbcadbb
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACCEB



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OSMAN MEHMET SÜT				7670		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,366	278,080	12	45	120	979	34542
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			14	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,83	▼ 4,65	▼ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,10	▼ 5,07	▼ 3,60
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,29	▼ 4,31	▼ 3,26
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,40	▼ 2,58	▼ 2,24
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 4,12	▲ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,24	▼ 7,74	▼ 5,28
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 24,98	▼ 29,72	▼ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaCbccBDbadbba
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	AbAcDacabb
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	BcdDdcdd
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	dcdBcCcd
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CDcDdACDDcDdBCd
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	abBdCBdcCbAcBdc
Cevap Anh.	B

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0

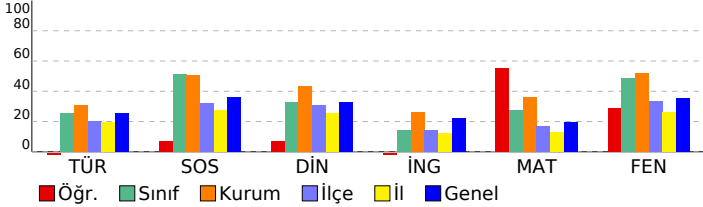
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	2	1	67
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	3	0	3	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları tanımlar.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	5	2	3	40
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	6	1	5	17
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	5	3	2	60
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	4	3	1	75
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	5	3	2	60
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	4	2	2	50
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ				5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1			
---------------------	--	--	--	---	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

Öğrenci		Numara	Sınıf
RESUL GÜNEŞ		756	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,225	278,080	5	22	42	264	13522
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			14	51	230	2407	63360

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,83	▼ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,10	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,29	▼ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,40	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 4,12	▼ 5,37	▲ 2,90
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,24	▲ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	46	28	36,67	49	▲ 24,98	▲ 29,72	▲ 21,13

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCCAbdBabdBaBcD
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	ACAACBaDCC
Cevap Anh.	B ACAADBDDCC
Sözel (DİN)	BcaDabABaB
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	cDcCbBdDBC
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	CcCbAdCbD DbBCC
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCBCE
Sayısal (FEN)	DDBACBdDCbACCCDB
Cevap Anh.	B DDBACBDDCAACCCDB

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100

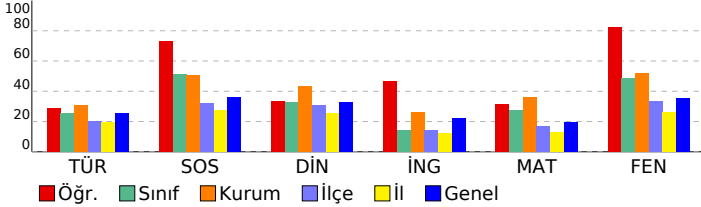
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3	2	1	67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	3	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	5	2	3	40
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	6	4	2	67
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	5	1	4	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	4	2	2	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	4	3	1	75
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -1

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
YUSUF AL BOZKURT	779	5C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 350,822	278,080	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	17	29	214	11489
Puanı Hesaplanan:			50	229	2404	63161	
Katılımlar:			14	51	230	2407	63360

Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	2 1 1 50
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 0 2 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2 1 1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1 1 0 100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,83	▲ 4,65	▲ 3,86
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,10	▲ 5,07	▲ 3,60
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,29	▲ 4,31	▲ 3,26
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,40	▲ 2,58	▲ 2,24
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 4,12	▼ 5,37	▼ 2,90
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,24	▲ 7,74	▲ 5,28
Toplam:	75	50	22	42,67	57	▲ 24,98	▲ 29,72	▲ 21,13

SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	3 2 1 67
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2 2 0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3 2 1 67
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2 2 0 100

Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	5 4 1 80
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1 0 1 0
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2 2 0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2 2 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	1 1 0 100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	6 6 0 100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	1 1 0 100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1 1 0 100

Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	5 1 3 20
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	4 0 3 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 2 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların okur ve yazar.	1 1 0 100
İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	1 0 1 0
Güneş'in dönme hareketi yaptığını belirtir.	5 5 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Ay'ın büyüklüğünü belirtir.	4 4 0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1 1 0 100
Ay'ın yüzey yapısını açıklar.	1 1 0 100
Güneş ile Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslar.	1 1 0 100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 1 0 100

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCCbBDacAdBDC
Cevap Anh.	B BCCAABDCBACBDD
Sözel (TAR)	ACbADBbCC
Cevap Anh.	B ACAADBDC
Sözel (DİN)	BBdDaAAdDB
Cevap Anh.	B BCCDDAABDB
Sözel (İNG)	BDAbABCDBC
Cevap Anh.	B BDACABCDBC
Sayısal (MAT)	aaC AdaD DaaCa
Cevap Anh.	B CDCABACDDADCB
Sayısal (FEN)	DDBACBBDCbACCDD
Cevap Anh.	B DDBACBBDCAACCB

