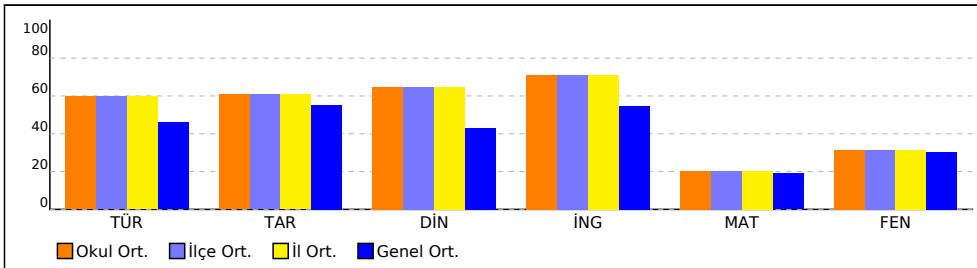


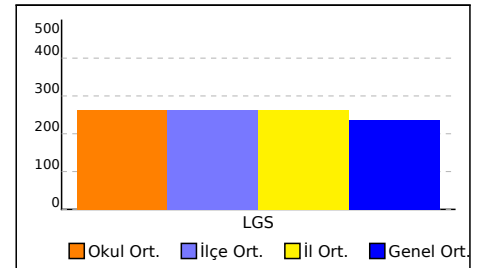
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------------------------------|---|-------|-------------|-------------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|----|-------|---------------|----|-------|---------------|---|-------|--------|----|-------|------------------------|----|----|-------|-----|------|------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | 7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞ | | | | 22 | 22 | 22 | 7185 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | LGS | Dereceler | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Snf Okul İlçe İl Genel | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe |
| Genel Ortalama | | | | 9 | 5 | 6,89 | 6 | 3 | 5,52 | 6 | 4 | 4,32 | 6 | 3 | 5,48 | 5 | 7 | 2,85 | 7 | 6 | 4,58 | 39 | 28 | 29,64 | 237,050 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 10 | 4 | 8,95 | 7 | 3 | 6,08 | 7 | 3 | 6,47 | 8 | 2 | 7,09 | 5 | 7 | 3,04 | 7 | 5 | 4,73 | 44 | 23 | 36,36 | 263,390 | | | | | | |
| 1 | 520 | ZEYNEP DUT | 7A | 14 | 1 | 13,67 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 4 | 7,67 | 9 | 5 | 7,33 | 57 | 15 | 52,01 | 359,572 | 1 | 1 | 1 | 1 | 745 | % 10 |
| 2 | 507 | EMİNE HOPUR | 7A | 15 | 0 | 15,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 5 | 9 | 2,00 | 11 | 3 | 10,00 | 60 | 13 | 55,67 | 352,339 | 2 | 2 | 2 | 2 | 841 | % 12 |
| 3 | 525 | ZEHRA KAYA | 7A | 14 | 1 | 13,67 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 6 | 5,00 | 9 | 4 | 7,67 | 52 | 19 | 45,67 | 329,855 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1208 | % 17 |
| 4 | 526 | ZEYNEP AHSEN GÜNE | 7A | 13 | 2 | 12,33 | 6 | 3 | 5,00 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 8 | 4,33 | 9 | 6 | 7,00 | 51 | 23 | 43,33 | 312,685 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1537 | % 21 |
| 5 | 531 | FATİMA ELİF SÜT | 7A | 11 | 4 | 9,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 6 | 8 | 3,33 | 7 | 3 | 6,00 | 51 | 18 | 45,00 | 295,119 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1908 | % 27 |
| 6 | 511 | İKRA MİRAÇ NAR | 7A | 10 | 3 | 9,00 | 7 | 2 | 6,33 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 1 | 7,67 | 6 | 3 | 5,00 | 6 | 2 | 5,33 | 47 | 11 | 43,33 | 294,205 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1930 | % 27 |
| 7 | 517 | LAYLA NAZ AÇIKGÖZ | 7A | 10 | 3 | 9,00 | 8 | 1 | 7,67 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 2 | 5,33 | 6 | 2 | 5,33 | 45 | 13 | 40,66 | 290,485 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2019 | % 28 |
| 8 | 52 | HÜMEYRA ALAŞ | 7A | 11 | 3 | 10,00 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 7 | 3,67 | 8 | 5 | 6,33 | 47 | 23 | 39,34 | 286,907 | 8 | 8 | 8 | 8 | 2103 | % 29 |
| 9 | 1515 | KÜBRANURÇOMA K | 7A | 11 | 4 | 9,67 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 6 | 5,00 | 7 | 7 | 4,67 | 46 | 26 | 37,34 | 281,180 | 9 | 9 | 9 | 9 | 2257 | % 31 |
| 10 | 513 | İREM RANA KARA | 7A | 12 | 3 | 11,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 7 | 4,67 | 4 | 5 | 2,33 | 48 | 20 | 41,34 | 280,626 | 10 | 10 | 10 | 10 | 2277 | % 32 |
| 11 | 533 | ELİF BOZDOĞAN | 7A | 10 | 5 | 8,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 3 | 5,00 | 7 | 8 | 4,33 | 7 | 7 | 4,67 | 47 | 26 | 38,33 | 271,785 | 11 | 11 | 11 | 11 | 2494 | % 35 |
| 12 | 509 | HACER ZOR | 7A | 12 | 3 | 11,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 9 | 1,00 | 5 | 4 | 3,67 | 45 | 22 | 37,67 | 257,788 | 12 | 12 | 12 | 12 | 2841 | % 40 |
| 13 | 502 | ELİF SUDE GÜL | 7A | 9 | 5 | 7,33 | 9 | 0 | 9,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 8 | 3,33 | 5 | 7 | 2,67 | 45 | 24 | 36,99 | 250,015 | 13 | 13 | 13 | 13 | 3057 | % 43 |
| 14 | 505 | EMİNE GÜL | 7A | 8 | 6 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 2 | 6,33 | 3 | 2 | 2,33 | 7 | 5 | 5,33 | 41 | 19 | 34,65 | 245,670 | 14 | 14 | 14 | 14 | 3172 | % 44 |
| 15 | 504 | ŞERİFE ASEL TANSEL | 7A | 10 | 5 | 8,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 0 | 9,00 | 3 | 5 | 1,33 | 4 | 4 | 2,67 | 42 | 18 | 36,00 | 240,124 | 15 | 15 | 15 | 15 | 3328 | % 46 |
| 16 | 521 | NİLİFER TAŞ | 7A | 10 | 5 | 8,33 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 4 | 2,67 | 5 | 8 | 2,33 | 38 | 28 | 28,67 | 229,068 | 16 | 16 | 16 | 16 | 3656 | % 51 |
| 17 | 523 | ZEHRA KADER YAKAR | 7A | 8 | 7 | 5,67 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 8 | 3,33 | 7 | 8 | 4,33 | 39 | 35 | 27,33 | 228,554 | 17 | 17 | 17 | 17 | 3669 | % 51 |
| 18 | 503 | CEMİLE NİSA HOPUR | 7A | 7 | 5 | 5,33 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 6 | 1,00 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 8 | 3,33 | 5 | 5 | 3,33 | 35 | 30 | 24,99 | 217,852 | 18 | 18 | 18 | 18 | 4007 | % 56 |
| 19 | 529 | AYŞENUR SENA FİSTİK | 7A | 8 | 4 | 6,67 | 6 | 3 | 5,00 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 3 | 4,00 | 4 | 9 | 1,00 | 5 | 6 | 3,00 | 35 | 28 | 25,67 | 207,488 | 19 | 19 | 19 | 19 | 4298 | % 60 |
| 20 | 39 | HATİCE KÜB A OKUML | 7A | 6 | 6 | 4,00 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 4 | 3,67 | 6 | 3 | 5,00 | 4 | 7 | 1,67 | 7 | 6 | 5,00 | 32 | 32 | 21,34 | 201,202 | 20 | 20 | 20 | 20 | 4467 | % 62 |
| 21 | 519 | NAZLI YÜKSEK | 7A | 10 | 4 | 8,67 | 5 | 5 | 3,33 | 7 | 2 | 6,33 | 6 | 3 | 5,00 | 2 | 11 | -1,67 | 5 | 9 | 2,00 | 35 | 34 | 23,66 | 190,297 | 21 | 21 | 21 | 21 | 4752 | % 66 |
| 22 | 522 | TESNİM ŞEHADİ | 7A | 7 | 8 | 4,33 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 11 | -1,67 | 6 | 9 | 3,00 | 34 | 39 | 20,99 | 171,729 | 22 | 22 | 22 | 22 | 5288 | % 74 |

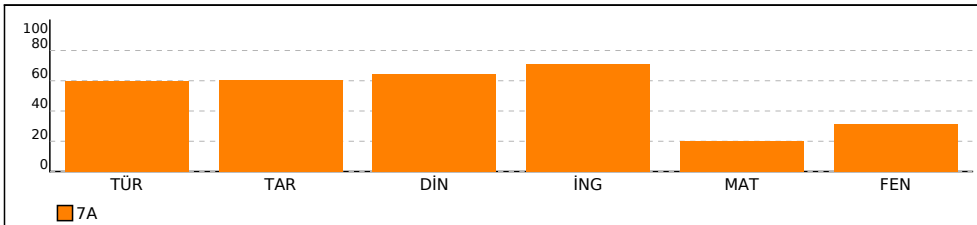
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



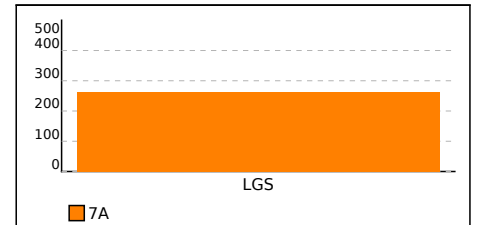
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



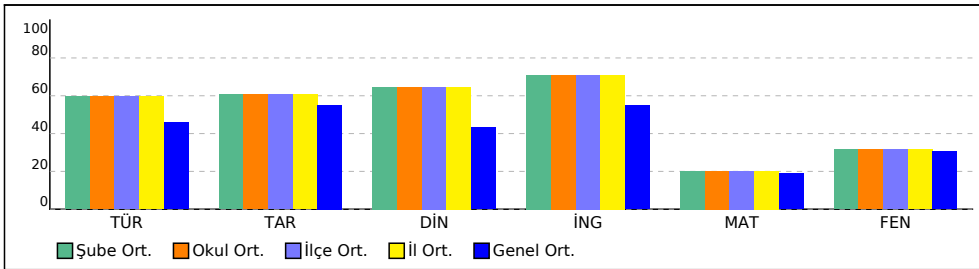
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



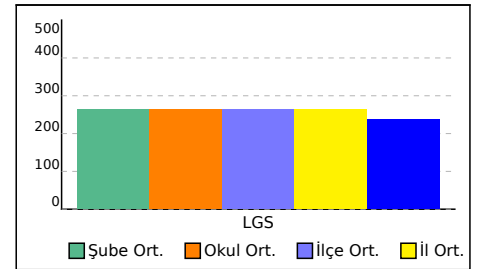
7A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------------------------------|---|-------|-------------|--------------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|----|-------|---------------|----|-------|---------------|---|-------|--------|----|-------|-----------|------|------|-------|-------|------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | 7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞU | | | | 22 | 22 | 22 | 7185 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | LGS | Dereceler | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul |
| Genel Ortalama | | | | 9 | 5 | 6,89 | 6 | 3 | 5,52 | 6 | 4 | 4,32 | 6 | 3 | 5,48 | 5 | 7 | 2,85 | 7 | 6 | 4,58 | 39 | 28 | 29,64 | 237,050 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 10 | 4 | 8,95 | 7 | 3 | 6,08 | 7 | 3 | 6,47 | 8 | 2 | 7,09 | 5 | 7 | 3,04 | 7 | 5 | 4,73 | 44 | 23 | 36,36 | 263,390 | | | | | |
| SINIF: 7A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 520 | ZEYNEP DUT | 7A | 14 | 1 | 13,67 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 4 | 7,67 | 9 | 5 | 7,33 | 57 | 15 | 52,01 | 359,572 | 1 | 1 | 1 | 1 | 745 |
| 2 | 507 | EMİNE HOPUR | 7A | 15 | 0 | 15,00 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 5 | 9 | 2,00 | 11 | 3 | 10,00 | 60 | 13 | 55,67 | 352,339 | 2 | 2 | 2 | 2 | 841 |
| 3 | 525 | ZEHRA KAYA | 7A | 14 | 1 | 13,67 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 6 | 5,00 | 9 | 4 | 7,67 | 52 | 19 | 45,67 | 329,855 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1208 |
| 4 | 526 | ZEYNEP AHSEN GÜNE | 7A | 13 | 2 | 12,33 | 6 | 3 | 5,00 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 8 | 4,33 | 9 | 6 | 7,00 | 51 | 23 | 43,33 | 312,685 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1537 |
| 5 | 531 | FATİMA ELİF SÜT | 7A | 11 | 4 | 9,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 6 | 8 | 3,33 | 7 | 3 | 6,00 | 51 | 18 | 45,00 | 295,119 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1908 |
| 6 | 511 | İKRA MİRAÇ NAR | 7A | 10 | 3 | 9,00 | 7 | 2 | 6,33 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 1 | 7,67 | 6 | 3 | 5,00 | 6 | 2 | 5,33 | 47 | 11 | 43,33 | 294,205 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1930 |
| 7 | 517 | LAYLA NAZ AÇIKGÖZ | 7A | 10 | 3 | 9,00 | 8 | 1 | 7,67 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 2 | 5,33 | 6 | 2 | 5,33 | 45 | 13 | 40,66 | 290,485 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2019 |
| 8 | 52 | HÜMEYRA ALAŞ | 7A | 11 | 3 | 10,00 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 7 | 3,67 | 8 | 5 | 6,33 | 47 | 23 | 39,34 | 286,907 | 8 | 8 | 8 | 8 | 2103 |
| 9 | 1515 | KÜBRANURÇOMA K | 7A | 11 | 4 | 9,67 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 6 | 5,00 | 7 | 7 | 4,67 | 46 | 26 | 37,34 | 281,180 | 9 | 9 | 9 | 9 | 2257 |
| 10 | 513 | İREM RANA KARA | 7A | 12 | 3 | 11,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 7 | 4,67 | 4 | 5 | 2,33 | 48 | 20 | 41,34 | 280,626 | 10 | 10 | 10 | 10 | 2277 |
| 11 | 533 | ELİF BOZDOĞAN | 7A | 10 | 5 | 8,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 3 | 5,00 | 7 | 8 | 4,33 | 7 | 7 | 4,67 | 47 | 26 | 38,33 | 271,785 | 11 | 11 | 11 | 11 | 2494 |
| 12 | 509 | HACER ZOR | 7A | 12 | 3 | 11,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 9 | 1,00 | 5 | 4 | 3,67 | 45 | 22 | 37,67 | 257,788 | 12 | 12 | 12 | 12 | 2841 |
| 13 | 502 | ELİF SUDE GÜL | 7A | 9 | 5 | 7,33 | 9 | 0 | 9,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 6 | 8 | 3,33 | 5 | 7 | 2,67 | 45 | 24 | 36,99 | 250,015 | 13 | 13 | 13 | 13 | 3057 |
| 14 | 505 | EMİNE GÜL | 7A | 8 | 6 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 2 | 6,33 | 3 | 2 | 2,33 | 7 | 5 | 5,33 | 41 | 19 | 34,65 | 245,670 | 14 | 14 | 14 | 14 | 3172 |
| 15 | 504 | ŞERİFE ASEL TANSEL | 7A | 10 | 5 | 8,33 | 7 | 3 | 6,00 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 0 | 9,00 | 3 | 5 | 1,33 | 4 | 4 | 2,67 | 42 | 18 | 36,00 | 240,124 | 15 | 15 | 15 | 15 | 3328 |
| 16 | 521 | NİLİFER TAŞ | 7A | 10 | 5 | 8,33 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 4 | 2,67 | 5 | 8 | 2,33 | 38 | 28 | 28,67 | 229,068 | 16 | 16 | 16 | 16 | 3656 |
| 17 | 523 | ZEHRA KADER YAKAR | 7A | 8 | 7 | 5,67 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 6 | 4 | 4,67 | 6 | 8 | 3,33 | 7 | 8 | 4,33 | 39 | 35 | 27,33 | 228,554 | 17 | 17 | 17 | 17 | 3669 |
| 18 | 503 | CEMİLE NİSA HOPUR | 7A | 7 | 5 | 5,33 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 6 | 1,00 | 7 | 3 | 6,00 | 6 | 8 | 3,33 | 5 | 5 | 3,33 | 35 | 30 | 24,99 | 217,852 | 18 | 18 | 18 | 18 | 4007 |
| 19 | 529 | AYŞENUR SENA FİSTİK | 7A | 8 | 4 | 6,67 | 6 | 3 | 5,00 | 7 | 3 | 6,00 | 5 | 3 | 4,00 | 4 | 9 | 1,00 | 5 | 6 | 3,00 | 35 | 28 | 25,67 | 207,488 | 19 | 19 | 19 | 19 | 4298 |
| 20 | 39 | HATİCE KÜB A OKUML | 7A | 6 | 6 | 4,00 | 4 | 6 | 2,00 | 5 | 4 | 3,67 | 6 | 3 | 5,00 | 4 | 7 | 1,67 | 7 | 6 | 5,00 | 32 | 32 | 21,34 | 201,202 | 20 | 20 | 20 | 20 | 4467 |
| 21 | 519 | NAZLI YÜKSEK | 7A | 10 | 4 | 8,67 | 5 | 5 | 3,33 | 7 | 2 | 6,33 | 6 | 3 | 5,00 | 2 | 11 | -1,67 | 5 | 9 | 2,00 | 35 | 34 | 23,66 | 190,297 | 21 | 21 | 21 | 21 | 4752 |
| 22 | 522 | TESNİM ŞEHADİ | 7A | 7 | 8 | 4,33 | 4 | 6 | 2,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 11 | -1,67 | 6 | 9 | 3,00 | 34 | 39 | 20,99 | 171,729 | 22 | 22 | 22 | 22 | 5288 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV |
|---------------|----------|-------------------------------------|---|
| KAHRAMANMARAŞ | TÜRKOĞLU | YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU | 7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI |

| Okul (22) | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|------------|-------------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| | 8,95 | 6,08 | 6,47 | 7,09 | 3,04 | 4,73 | 36,36 | 263,390 |
| | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |
| İlçe (22) | 8,95 (1) | 6,08 (1) | 6,47 (1) | 7,09 (1) | 3,04 (1) | 4,73 (1) | 36,36 (1) | 263,390 |
| İl (22) | 8,95 (1) | 6,08 (1) | 6,47 (1) | 7,09 (1) | 3,04 (1) | 4,73 (1) | 36,36 (1) | 263,390 |
| Genel (7185) | 6,89 (19) | 5,52 (33) | 4,32 (13) | 5,48 (27) | 2,85 (42) | 4,58 (50) | 29,64 (30) | 237,050 |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

| 7A (22) | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------|-------------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| | 8,95 | 6,08 | 6,47 | 7,09 | 3,04 | 4,73 | 36,36 | 263,390 |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

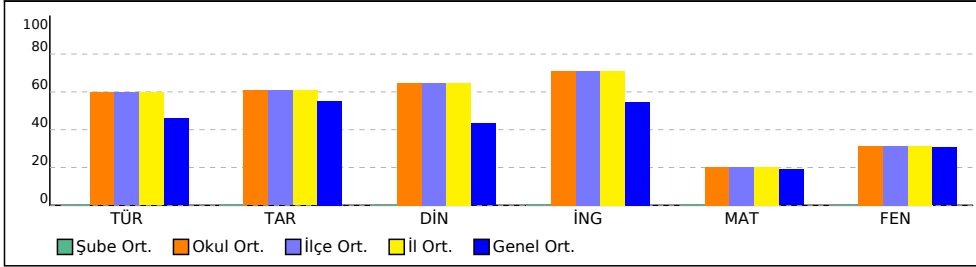
KATILIM RAPORU

| | Sınava Katılan | | | | |
|--|----------------|-------|------|------|----|
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU okulunda | 22 | 1 | | | |
| TÜRKOĞLU ilçesinde | 22 | 1 | 1 | | |
| KAHRAMANMARAŞ ilinde | 22 | 1 | 1 | 1 | |
| Genelde | 7185 | 480 | 109 | 71 | 37 |

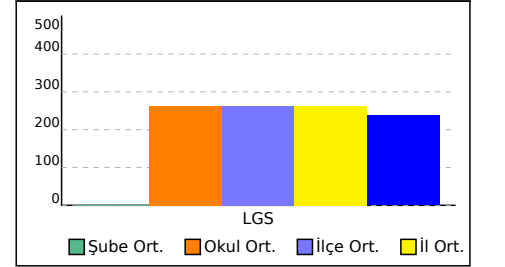
DERECELER

| |
|---|
| Genelde sınava 109 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 37. oldu |
| KAHRAMANMARAŞ ilinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu |
| TÜRKOĞLU ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS



KURUM KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV |
|---------------|----------|-------------------------------------|---|
| KAHRAMANMARAŞ | TÜRKOĞLU | YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU | 7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI |

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR) | Soru | D | Y | % |
|---|------|------|------|-----|
| Türkçe | | | | |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1,50 | 0,45 | 75 |
| [+] Metninle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1,23 | 0,73 | 61 |
| [+] Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1,55 | 0,27 | 77 |
| [+] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0,50 | 0,27 | 50 |
| [+] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | 1 | 0,86 | 0,14 | 86 |
| [-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0,18 | 0,64 | 18 |
| [-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0,41 | 0,59 | 41 |
| [+] Metnin konusunu belirler. | 2 | 1,32 | 0,64 | 66 |
| [+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0,73 | 0,23 | 73 |

| Sözel (DİN) | Soru | D | Y | % |
|--|------|------|------|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| [+] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1,55 | 0,45 | 77 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 0,55 | 0,41 | 55 |
| [+] Namazın kılınışına örnekler verir. | 1 | 0,95 | 0,05 | 95 |
| [-] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 0,41 | 0,55 | 41 |
| [+] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 0,86 | 0,14 | 86 |
| [-] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 0,45 | 0,55 | 45 |
| [+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 0,77 | 0,23 | 77 |
| [+] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 0,77 | 0,18 | 77 |

| Sayısal (MAT) | Soru | D | Y | % |
|---|------|------|------|----|
| Matematik | | | | |
| [+] Tam sayıları tanıyıp ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0,95 | 0,05 | 95 |
| [-] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0,45 | 0,36 | 45 |
| [-] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 | 0,36 | 1,36 | 18 |
| [-] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 0,27 | 0,50 | 27 |
| [-] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 0,18 | 0,64 | 18 |
| [-] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 0,14 | 0,73 | 14 |
| [-] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0,36 | 0,41 | 36 |
| [+] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 0,68 | 0,32 | 68 |
| [-] Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0,09 | 0,55 | 9 |
| [-] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0,45 | 0,50 | 45 |
| [-] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0,41 | 0,23 | 41 |
| [-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0,14 | 0,45 | 14 |
| [+] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | 1 | 0,73 | 0,14 | 73 |
| [-] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0,09 | 0,59 | 9 |

| Sözel (TAR) | Soru | D | Y | % |
|--|------|------|------|----|
| Tarih | | | | |
| [+] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 0,91 | 0,09 | 91 |
| [+] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0,86 | 0,14 | 86 |
| [+] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0,59 | 0,27 | 59 |
| [+] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0,86 | 0,14 | 86 |
| [-] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 0,45 | 0,50 | 45 |
| [+] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 0,59 | 0,41 | 59 |
| [+] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0,68 | 0,27 | 68 |
| [+] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. | 1 | 0,91 | 0,09 | 91 |
| [+] Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [+] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 0,64 | 0,36 | 64 |

| Sözel (İNG) | Soru | D | Y | % |
|--|------|------|------|-----|
| İngilizce | | | | |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 0,95 | 0,05 | 95 |
| [+] Students will be able to ask people about their food preferences. | 1 | 0,86 | 0,14 | 86 |
| [+] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 2 | 1,45 | 0,45 | 73 |
| [-] Students will be able to talk about occupations. | 1 | 0,41 | 0,59 | 41 |
| [+] Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 0,95 | 0,05 | 95 |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions. | 1 | 1,00 | 0 | 100 |
| [+] Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things. | 1 | 0,95 | 0,05 | 95 |
| [+] Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 0,82 | 0,18 | 82 |
| [-] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 0,32 | 0,41 | 32 |

| Sayısal (FEN) | Soru | D | Y | % |
|--|------|------|------|----|
| Fen | | | | |
| [+] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0,91 | 0,09 | 91 |
| [+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0,95 | 0,05 | 95 |
| [-] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 0,45 | 0,45 | 45 |
| [+] Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 0,77 | 0,23 | 77 |
| [+] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0,50 | 0,50 | 50 |
| [-] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 0,23 | 0,77 | 23 |
| [-] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 0,32 | 0,45 | 32 |
| [-] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 0,27 | 0,32 | 27 |
| [-] Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 0,27 | 0,59 | 27 |
| [-] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 0,32 | 0,36 | 32 |
| [-] Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 0,55 | 0,91 | 27 |
| [-] Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 0,09 | 0,23 | 9 |
| [-] Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 0,27 | 0,27 | 27 |
| [+] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0,64 | 0,23 | 64 |

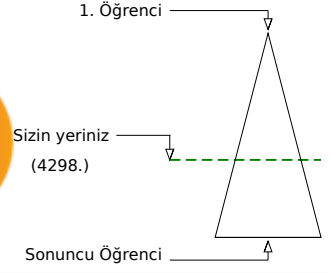
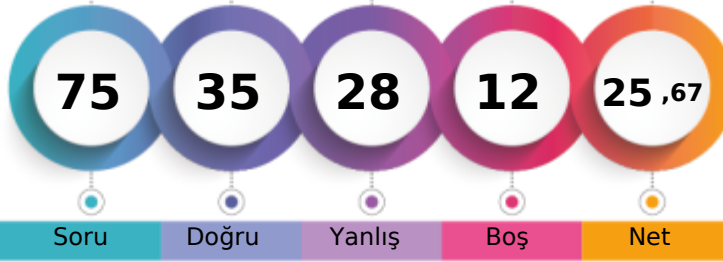
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



207,488 % 59,82

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 529
AYŞENUR SENA FİSTİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 19 19 19 4298 % 59,82

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 22 22 22 7185

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 8 | 4 | 3 | 6,67 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | B | DABABBACDDCBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | bBABAbc daD BCD | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDBBAAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | dCBD BAbdD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBABDCBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CbBABDCBcb | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 3 | 2 | 4,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | B | BADDCAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BADA Ab aC | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to talk about occupations. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 4 | 9 | 2 | 1,00 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | CACDBDBABDDBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | acdDBcD cBc dbb | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 6 | 4 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDBABDCBCAC | | | | |
| Cevaplarınız | | c adc BbB CBCb | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

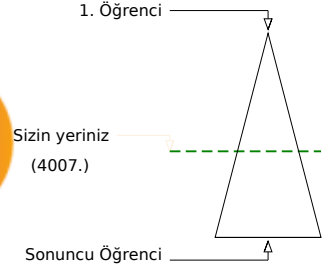
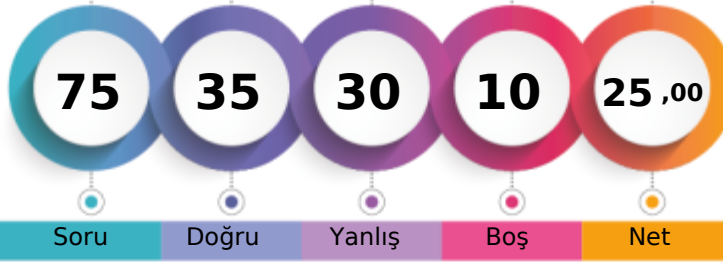
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



217,852 % 55,77

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 503
CEMİLE NİSA HOPUR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 18 18 18 4007 % 55,77

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 22 22 22 7185

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (TÜR) | | 15 | 7 | 5 | 3 | 5,33 | % 36 | |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDDBCDBACDAB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | ABCDDCBbccda | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (TAR) | | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 | |
| Cevap Anahtarı | A | BDBBAAADCC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | aDBBAAADbb | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Tarih | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (DİN) | | 10 | 3 | 6 | 1 | 1,00 | % 10 | |
| Cevap Anahtarı | A | ABDCBADCB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | AB Cacdcdc | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (İNG) | | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 | |
| Cevap Anahtarı | A | DACBCBADBA | | | | | | |
| Cevaplarınız | | DAadCBADcA | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| İngilizce | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to talk about occupations. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sayısal (MAT) | | 15 | 6 | 8 | 1 | 3,33 | % 22 | |
| Cevap Anahtarı | A | DBBDBABDDBCACAC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | DadbacBDadaACA | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Matematik | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımlar özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sayısal (FEN) | | 15 | 5 | 5 | 5 | 3,33 | % 22 | |
| Cevap Anahtarı | A | BCDBABCDACDABDC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCbBaD d a c c | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Fen | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

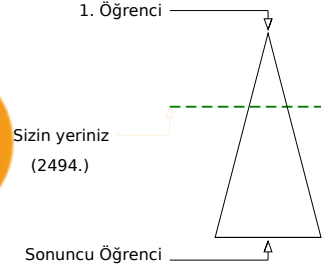
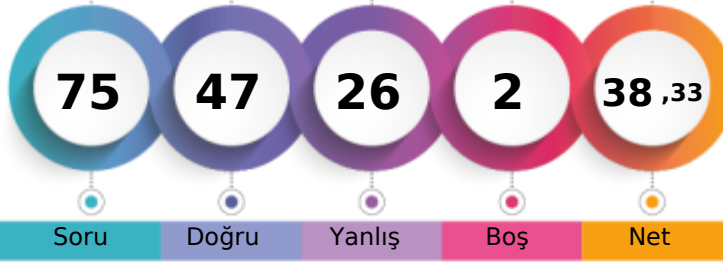
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



271,785 % 34,71

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 533
ELİF BOZDOĞAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 11 11 11 2494 % 34,71

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 22 22 22 7185

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | | 15 | 10 | 5 | 0 | 8,33 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDDBCDBACDAB | | | | | |
| Cevaplarınız | | ABCcDaBdaaACDAB | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | BDBBAAADCC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDBBdAADbC | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Tarih | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | ABDCDBADCB | | | | | |
| Cevaplarınız | | ABDCDBAcCB | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | A | DACBCBADBA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DAdDbBAD A | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| İngilizce | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to talk about occupations. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | DBBDBABDDBCACAC | | | | | |
| Cevaplarınız | | DdcDacBDCBaAaAd | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Matematik | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | | 15 | 7 | 7 | 1 | 4,67 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | A | BCDBACDADCADBC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCcBAadcbac BDC | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Fen | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

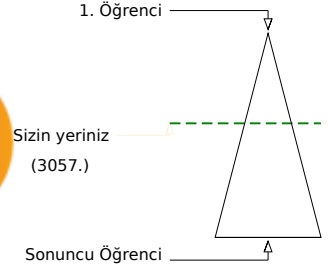
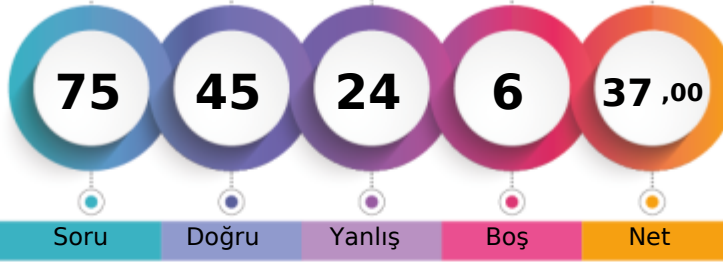
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



250,015 % 42,55

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 502
ELİF SUDE GÜL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 13 13 13 3057 % 42,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 22 22 22 7185

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 5 | 1 | 7,33 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | B | DABABBACDDCBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | DAaABaAdabD BCD | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 0 | 1 | 9,00 | % 90 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDBBAAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBD BAAAD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBABDCBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBABbCBAA | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | BADDCAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BADDCAAcCaC | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about occupations. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 8 | 1 | 3,33 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | B | CACDBDBABDDBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | CbdDcd BbdaDBAA | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 7 | 3 | 2,67 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDBABDCBCAC | | | | |
| Cevaplarınız | | a cCaDbCd aBCd | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

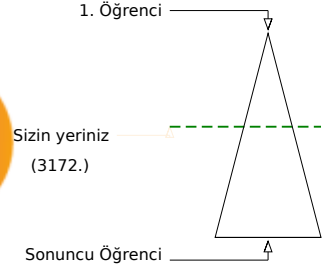
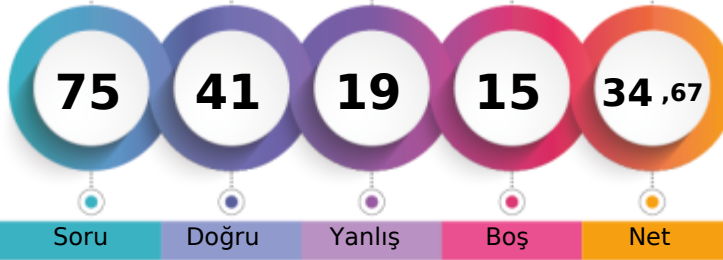
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



245,670 % 44,15

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 505
EMİNE GÜL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 14 14 14 3172 % 44,15

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 22 22 22 7185

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 8 | 6 | 1 | 6,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | B | DABABBACDDCBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | cABABcBc ccCcCD | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDBBAAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CbBDBBdAAD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBABDCBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CcBABDCBbd | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,33 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | B | BADDCAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BADDaAA aC | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to talk about occupations. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 3 | 2 | 10 | 2,33 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | CACDBDBABDDBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | c DBa D | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemlerini belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 5 | 3 | 5,33 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDBABDCBCAC | | | | |
| Cevaplarınız | | D a cBABBcBcb | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletmeye durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

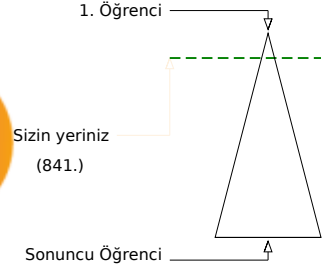
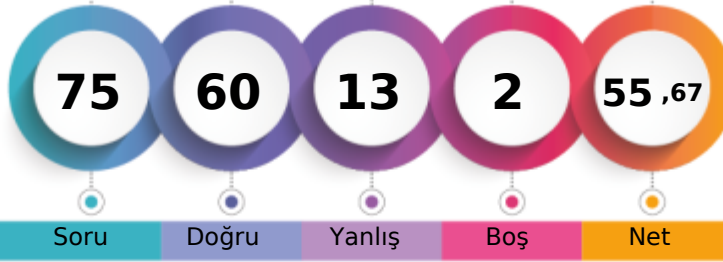
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



352,339 % 11,70

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 507
EMİNE HOPUR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 2 2 2 841 % 11,70

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 22 22 22 7185

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR) | | 15 | 15 | 0 | 0 | 15,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDDBCDBACDAB | | | | | |
| Cevaplarınız | | ABCDDBCDBACDAB | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR) | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | BDBBAAADCC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDBBAAADCC | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Tarih | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | ABDCBADCB | | | | | |
| Cevaplarınız | | ABDCaBADCB | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG) | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 |
| Cevap Anahtarı | A | DACBCBADBA | | | | | |
| Cevaplarınız | | DACBCBADBA | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| İngilizce | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about occupations. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | | 15 | 5 | 9 | 1 | 2,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | DBBDBABDDBCACAC | | | | | |
| Cevaplarınız | | DcdA BcdcbBbAdA | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Matematik | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN) | | 15 | 11 | 3 | 1 | 10,00 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | A | BCDBABCDACDABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCDdABCDACD Bbb | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Fen | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bırbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

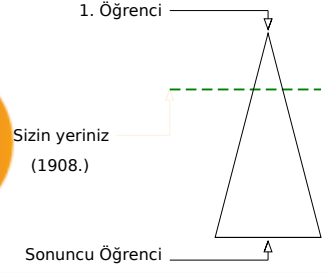
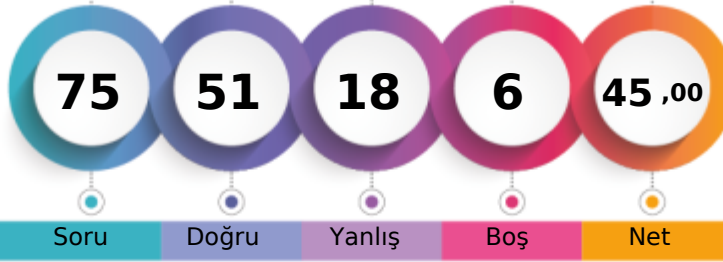
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



295,119 % 26,56

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 531
FATİMA ELİF SÜT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 5 5 5 1908 % 26,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 22 22 22 7185

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (TÜR) | | 15 | 11 | 4 | 0 | 9,67 | % 64 | |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDDBCDBACDAB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | ABCbDCBaDBddDAB | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (TAR) | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 | |
| Cevap Anahtarı | A | BDBBAAADCC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | BDBBAAADCb | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Tarih | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (DİN) | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 | |
| Cevap Anahtarı | A | ABDCBADCB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | ABDCaBaCcb | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| Sözel (İNG) | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 | |
| Cevap Anahtarı | A | DACBCBADBA | | | | | | |
| Cevaplarınız | | DACBCBADBA | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| İngilizce | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about occupations. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sayısal (MAT) | | 15 | 6 | 8 | 1 | 3,33 | % 22 | |
| Cevap Anahtarı | A | DBDBABDDBCACAC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | DdaaadBc BCAdAb | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Matematik | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sayısal (FEN) | | 15 | 7 | 3 | 5 | 6,00 | % 40 | |
| Cevap Anahtarı | A | BCDBACDADCADBC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCDBAaC ba C | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Fen | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

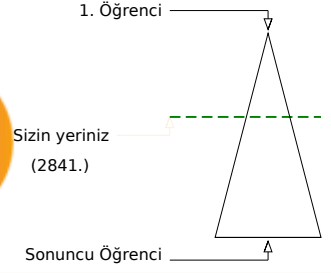
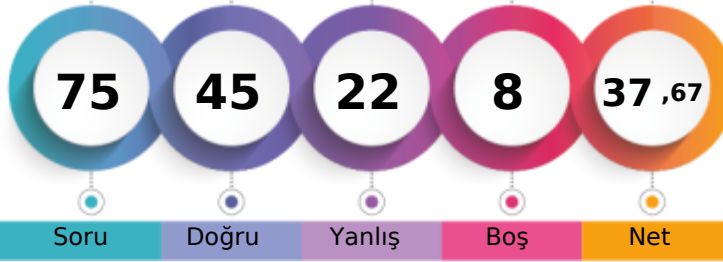
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



257,788 % 39,54

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 509
HACER ZOR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 12 12 12 2841 % 39,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 22 22 22 7185

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| Sözel (TÜR) | | 15 | 12 | 3 | 0 | 11,00 | % 73 | |
| Cevap Anahtarı | B | DABABBACDDCBCD | | | | | | |
| Cevaplarınız | | DABABabCCDDaBCD | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (TAR) | | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 | |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDBBAAAD | | | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBDBBdAAAD | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Tarih | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (DİN) | | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 | |
| Cevap Anahtarı | B | CDBABDCBAD | | | | | | |
| Cevaplarınız | | CaBABCcCdAD | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (İNG) | | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 | |
| Cevap Anahtarı | B | BADDCAABBC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | BADDCAAaBC | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| İngilizce | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about occupations. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sayısal (MAT) | | 15 | 4 | 9 | 2 | 1,00 | % 7 | |
| Cevap Anahtarı | B | CACDBDBABDDBCA | | | | | | |
| Cevaplarınız | | Cd DadaaAda aaA | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Matematik | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sayısal (FEN) | | 15 | 5 | 4 | 6 | 3,67 | % 24 | |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDBBABDCBCAC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | a aC dc DCBC | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Fen | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

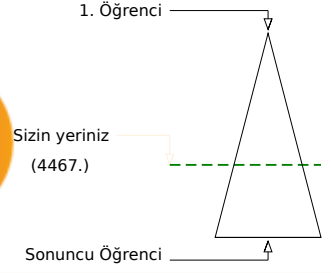
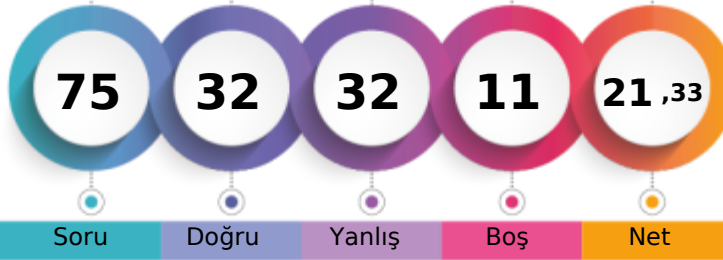
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



201,202 % 62,17

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 39
HATİCE KÜB A OKUMUŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 20 20 20 20 4467 % 62,17

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 22 22 22 7185

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (TÜR) | | 15 | 6 | 6 | 3 | 4,00 | % 27 | |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDDBCDBACDAB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | ABbc aB adA cAB | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (TAR) | | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 | |
| Cevap Anahtarı | A | BDBBAAADCC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | aDcBdbdDCb | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Tarih | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|-----------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (DİN) | | 10 | 5 | 4 | 1 | 3,67 | % 37 | |
| Cevap Anahtarı | A | ABDCBADCB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | ABaCDBcBa | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (İNG) | | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,00 | % 50 | |
| Cevap Anahtarı | A | DACBCBADBA | | | | | | |
| Cevaplarınız | | DAaACBAD d | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| İngilizce | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Students will be able to talk about occupations. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sayısal (MAT) | | 15 | 4 | 7 | 4 | 1,67 | % 11 | |
| Cevap Anahtarı | A | DBDBABDDBCACAC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | Daa cA Dbdb Ad | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Matematik | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sayısal (FEN) | | 15 | 7 | 6 | 2 | 5,00 | % 33 | |
| Cevap Anahtarı | A | BCDBACDADACDABDC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | BCaBbdAdAb AB d | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Fen | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bırbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

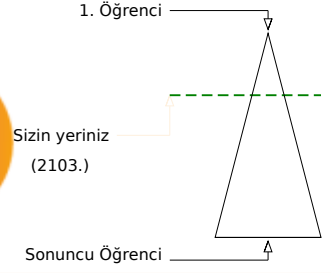
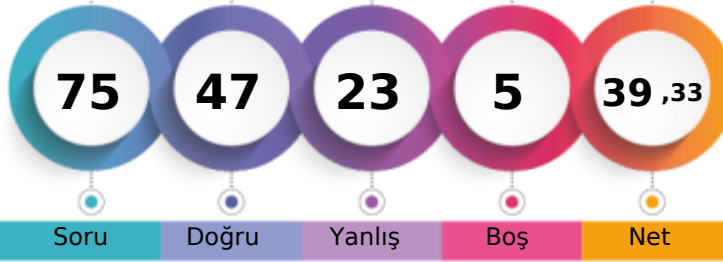
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



286,907 % 29,27

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 52
HÜMEYRA ALAŞ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 8 | 8 | 8 | 2103 % 29,27 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 22 | 22 | 22 | 7185 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 11 | 3 | 1 | 10,00 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDDBCDBACDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | ABCDD B dDaACDAc | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | BDBBAAADCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BdDBAAAdDb | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | ABDCDBADCB | | | | |
| Cevaplarınız | | ABDCCBbaCa | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | DACBCBADBA | | | | |
| Cevaplarınız | | DACCCBADBA | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about occupations. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 6 | 7 | 2 | 3,67 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | A | DBDBABDDBCACAC | | | | |
| Cevaplarınız | | D cacdDBCCbAa | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelere ilgili temel kavramları anlatır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 8 | 5 | 2 | 6,33 | % 42 |
| Cevap Anahtarı | A | BCDBABCDACDABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCDBAad ACbbBc | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

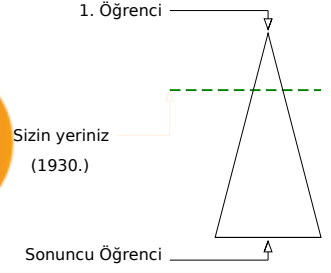
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



294,205 % 26,86

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 511
İKRA MİRAC NAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

6 6 6 6 1930 % 26,86

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

22 22 22 22 7185

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|-----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (TÜR) | | 15 | 10 | 3 | 2 | 9,00 | % 60 | |
| Cevap Anahtarı | B | DABABBACDDCBCD | | | | | | |
| Cevaplarınız | | aABABBAC cD BCc | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | | 2 | 2 | 1 | 50 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | | 2 | 2 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (TAR) | | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,33 | % 63 | |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDBBAAAD | | | | | | |
| Cevaplarınız | | aCBDBdAA D | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Tarih | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| Sözel (DİN) | | 10 | 10 | 0 | 0 | 10,00 | % 100 | |
| Cevap Anahtarı | B | CDBABDCBAD | | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBABDCBAD | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sözel (İNG) | | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,67 | % 77 | |
| Cevap Anahtarı | B | BADDCAABBC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | BADDCAA cC | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| İngilizce | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about occupations. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sayısal (MAT) | | 15 | 6 | 3 | 6 | 5,00 | % 33 | |
| Cevap Anahtarı | B | CACDBDBABDDBCA | | | | | | |
| Cevaplarınız | | A D Ba baD B A | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|-----|
| Matematik | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|----------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Sayısal (FEN) | | 15 | 6 | 2 | 7 | 5,33 | % 36 | |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDBABDCBCAC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | a DBA bCBC | | | | | | |

| | | S | D | Y | B% |
|--|--|---|---|---|-----|
| Fen | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |

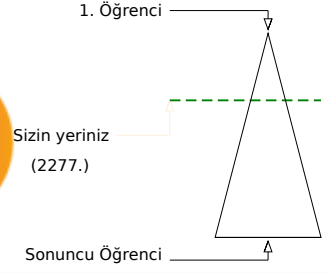
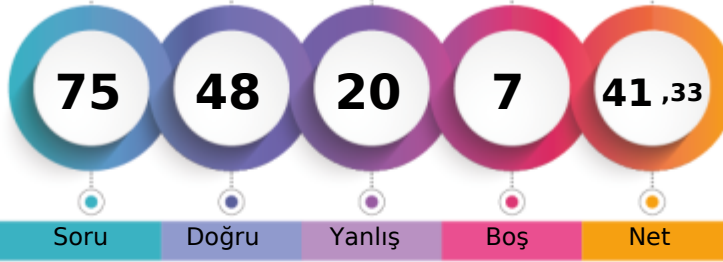
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



280,626 % 31,69

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 513
İREM RANA KARA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 10 10 10 2277 % 31,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 22 22 22 7185

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 12 | 3 | 0 | 11,00 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDDCBACDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | ABCDDCBbaBbCDAB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | BDBBAAADCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BDBBdAADCC | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | ABDCBADCB | | | | |
| Cevaplarınız | | ABbCDBADCB | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | DACBCBADBA | | | | |
| Cevaplarınız | | DACdCBdDcA | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about occupations. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 7 | 7 | 1 | 4,67 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | A | DBBDBABDDBCACAC | | | | |
| Cevaplarınız | | DBcDBcBcbdCc Ab | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 4 | 5 | 6 | 2,33 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | A | BCDBABCDACDABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BaaBda A c D | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

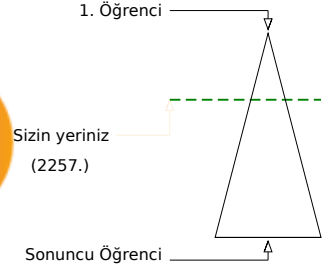
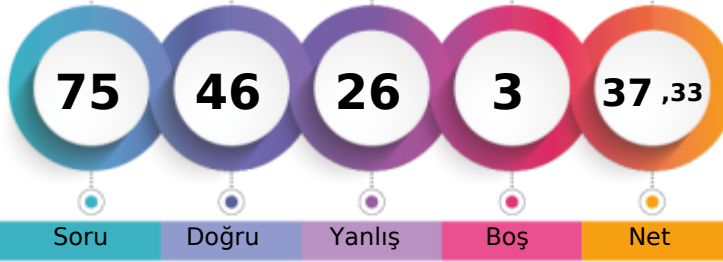
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



281,180 % 31,41

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 1515
KÜBRANURÇOMA K



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 9 9 9 2257 % 31,41

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 22 22 22 7185

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 11 | 4 | 0 | 9,67 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDDBCDBACDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | ABCcDCBbDBAaDAc | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | BDBBAAADCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BDbBccADCC | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | ABDCBADCB | | | | |
| Cevaplarınız | | AcBcBBAcDb | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | DACBCBADBA | | | | |
| Cevaplarınız | | DACdCBADBA | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about occupations. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 6 | 2 | 5,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | DBDBABDDBCACAC | | | | |
| Cevaplarınız | | DBcDdb DbB cCAa | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelere ilgili temel kavramları anlatır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 7 | 1 | 4,67 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | A | BCDBABCDACDABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCDBcBdDbabba C | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

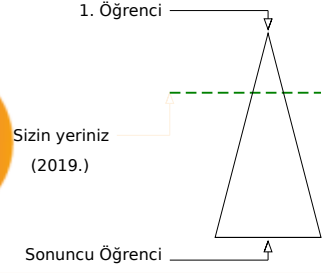
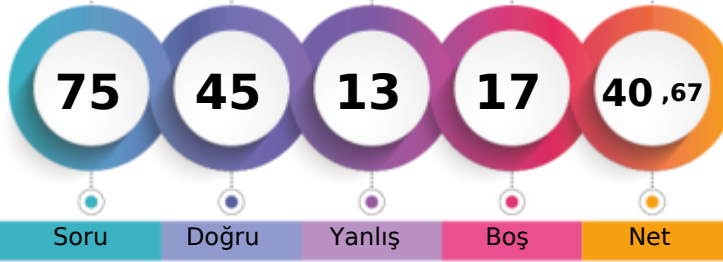
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



290,485 % 28,10

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 517
LAYLA NAZ AÇIKGÖZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 7 7 7 2019 % 28,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 22 22 22 7185

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 10 | 3 | 2 | 9,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | DABABBACDDCBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | cABABBA dDD BCc | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 1 | 50 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 1 | 1 | 7,67 | % 77 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDBBAAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBDBB AAD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBABDCBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CcBABCcBAc | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | BADDCAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BADbaAABBC | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to talk about occupations. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 2 | 7 | 5,33 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | B | CACDBDBABDDBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | AaD B D BaA | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümele ile ilgili temel kavramları anlatır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 6 | 2 | 7 | 5,33 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDBBABDDBCAC | | | | |
| Cevaplarınız | | B bBA BCdC | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

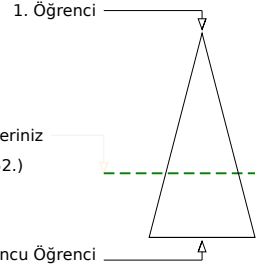
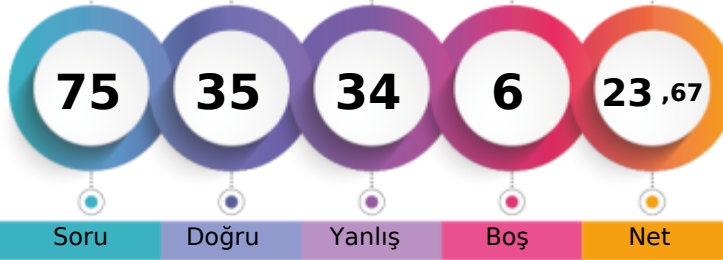
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



190,297 % 66,14

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 519
NAZLI YÜKSEK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 21 21 21 21 4752 % 66,14

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 22 22 22 7185

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 10 | 4 | 1 | 8,67 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | B | DABABBACDDCBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | cABABdAC DDCBac | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDBBAAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CbBDBBdbbbb | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 7 | 2 | 1 | 6,33 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBABDCBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | C BABaCBAb | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | B | BADDCAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BADD AbddC | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to talk about occupations. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 2 | 11 | 2 | -1,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CACDBDBABDDBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | cbDcab ccaaadA | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 5 | 9 | 1 | 2,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDBABDCBCAC | | | | |
| Cevaplarınız | | bdbDaadBaCBCbb | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

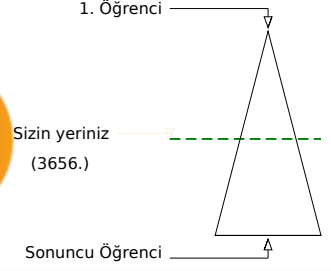
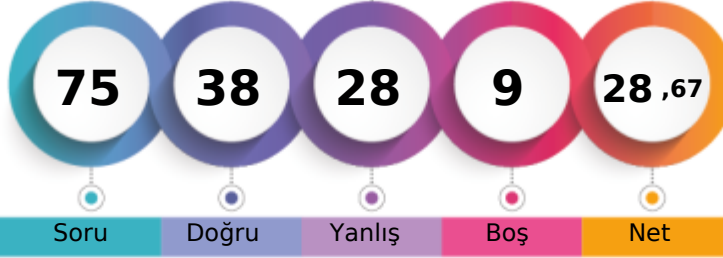
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



229,068 % 50,88

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 521
NİLİFER TAŞ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 16 | 16 | 16 | 16 | 3656 % 50,88 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 22 | 22 | 22 | 7185 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 10 | 5 | 0 | 8,33 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | B | DABABBACDDCBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | DABABaCaaDCcCb | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDBBAAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | bCBDDdAdAD | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBABDCBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CcaABCcDAD | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | BADDCAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BADDdAcDcBC | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to talk about occupations. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 4 | 4 | 7 | 2,67 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | CACDBDBABDDBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | Cc DB d aD c | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 5 | 8 | 2 | 2,33 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDBABDCBCAC | | | | |
| Cevaplarınız | | c dbbDBbd CaCcC | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

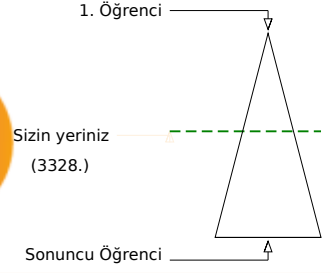
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



240,124 % 46,32

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 504
ŞERİFE ASEL TANSEL



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci Sıra No | 15 | 15 | 15 | 15 | 3328 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 22 | 22 | 22 | 7185 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 10 | 5 | 0 | 8,33 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDDBCDBACDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | ABCcDaBabcACDAB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | BDBBAAADCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BcdBAbADCC | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | ABDCDBADCB | | | | |
| Cevaplarınız | | ABDCDBcDCB | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 0 | 1 | 9,00 | % 90 |
| Cevap Anahtarı | A | DACBCBADBA | | | | |
| Cevaplarınız | | DACBCBAD A | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about occupations. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 3 | 5 | 7 | 1,33 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | A | DBBDBABDDBCACAC | | | | |
| Cevaplarınız | | DBcaab D c | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 4 | 4 | 7 | 2,67 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | BCDBABCDACDABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCaBdBb a | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

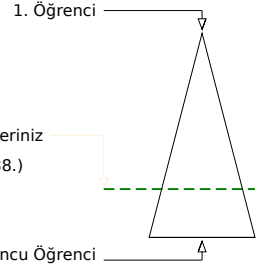
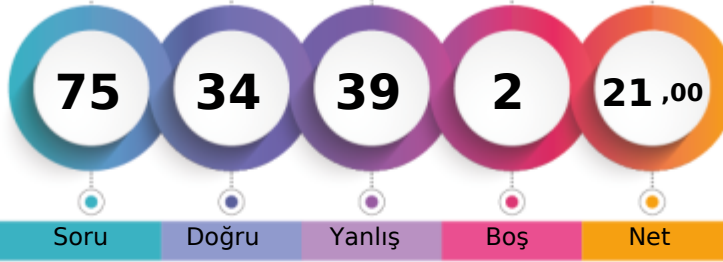
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



171,729 % 73,60

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 522
TESNİM ŞEHADİ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 22 | 22 | 22 | 22 | 5288 % 73,60 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 22 | 22 | 22 | 7185 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDDBCDBACDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | ABCDDaadaabCaAd | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | BDBBAAADCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BbdBbbdDaC | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | ABDCBADCB | | | | |
| Cevaplarınız | | ABDbDBAbCB | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | DACBCBADBA | | | | |
| Cevaplarınız | | DAaCBACBA | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to talk about occupations. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 2 | 11 | 2 | -1,67 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | DBDBABDDBCACAC | | | | |
| Cevaplarınız | | cDbabadaDcd cdb | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümler ile ilgili temel kavramları anlatır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|------------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 6 | 9 | 0 | 3,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | BCDBABCDACDABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | aCbBbabbDbCbAcDC | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

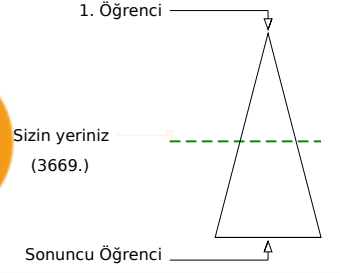
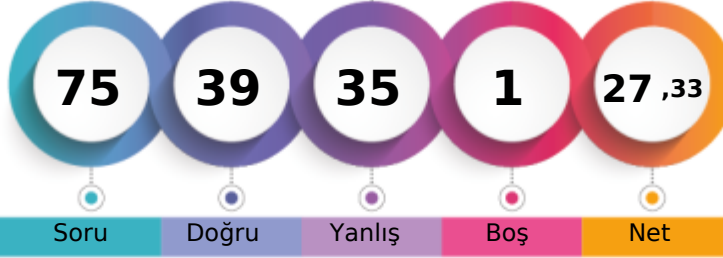
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



228,554 % 51,06

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 523
ZEHRA KADER YAKAR



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|---------|
| Öğrenci Sıra No | 17 | 17 | 17 | 17 | 3669 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 22 | 22 | 22 | 7185 |
| | | | | | % 51,06 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 8 | 7 | 0 | 5,67 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | DABABBACDDCBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | aAcABcAdbaDCBCc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDBBAAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CCBDBBcccdD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBABDCBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CbBACbdBAB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 6 | 4 | 0 | 4,67 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | BADDCAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BAbcaAAAdBC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İngilizce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to talk about what they are doing at the moment. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about occupations. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 6 | 8 | 1 | 3,33 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | B | CACDBDBABDDBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | cCDBcDbbcDbBdA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Komşu, tümler, bütümler ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDBABDCBCAC | | | | |
| Cevaplarınız | | cbBCDDcCbCBCbd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

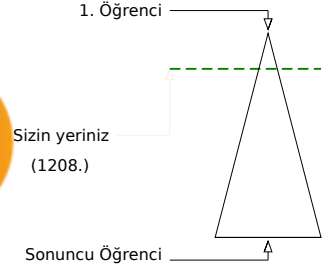
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



329,855 % 16,81

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 525
ZEHRİ KAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 3 3 3 1208 % 16,81

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 22 22 22 22 7185

| Sözel (TÜR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| | 15 | 14 | 1 | 0 | 13,67 | % 91 |
| Cevap Anahtarı | B | DABABBACDDCBBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | DABABBACDDdBCD | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 5 | 5 | 0 | 3,33 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDBBAAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CbBbBdAAAb | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBABDCBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBABDdBAD | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,33 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | BADDCAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BADDCAAddC | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about occupations. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (MAT) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 7 | 6 | 2 | 5,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CACDBDBABDDBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | CA D cDcABDaaad | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılımların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| | 15 | 9 | 4 | 2 | 7,67 | % 51 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDBBABDCBCAC | | | | |
| Cevaplarınız | | D aCDBBaD CBCbd | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organlarının görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletmeye durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

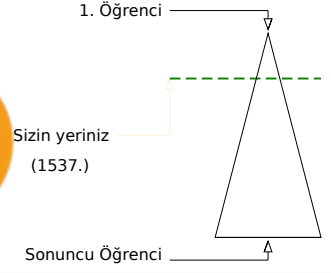
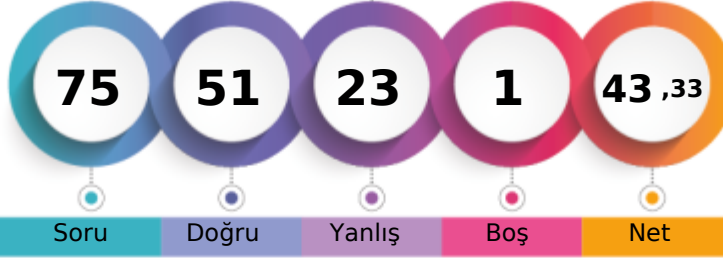
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



312,685 % 21,39

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 526
ZEYNEP AHSEN GÜNEŞ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 4 | 4 | 4 | 1537 % 21,39 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 22 | 22 | 22 | 7185 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|-----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 13 | 2 | 0 | 12,33 | % 82 |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDDCBACDAB | | | | |
| Cevaplarınız | | ABCDDCBabBACDAB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 6 | 3 | 1 | 5,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | A | BDBBAAADCC | | | | |
| Cevaplarınız | | BD BAcDdC | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A | ABDCBADCB | | | | |
| Cevaplarınız | | ABDCbdddCB | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | A | DACBCBADBA | | | | |
| Cevaplarınız | | DAbBCBADBA | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to talk about occupations. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 7 | 8 | 0 | 4,33 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A | DBBDBABDDBCACAC | | | | |
| Cevaplarınız | | DBaccdBDBaCcdAC | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 9 | 6 | 0 | 7,00 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A | BCDBABCDACDABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | BCDBAabaACbbBbC | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

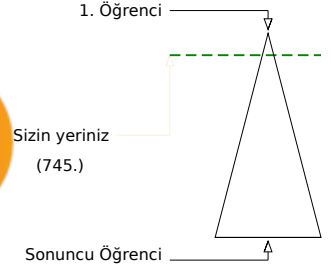
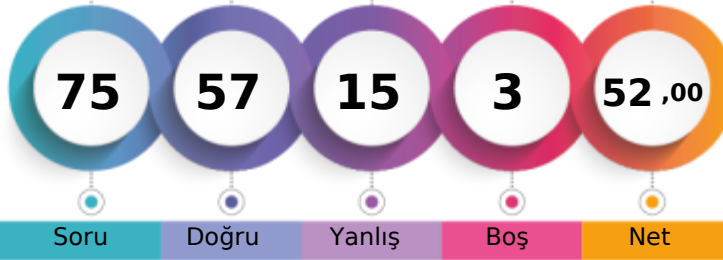
7. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI



359,572 % 10,37

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

7A - 520
ZEYNEP DUT



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|----|-------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 1 | 1 | 1 | 745 % 10,37 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 22 | 22 | 22 | 22 | 7185 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|----------------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR) | 15 | 14 | 1 | 0 | 13,67 | % 91 |
| Cevap Anahtarı | B | DABABBACDDCBCD | | | | |
| Cevaplarınız | | DABABcACDDCBCD | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorularını cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorularını cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR) | 10 | 7 | 3 | 0 | 6,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | CCBDBBAAAD | | | | |
| Cevaplarınız | | dbBDBbAAd | | | | |

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN) | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | CDBABDCBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | CDBABDCBdD | | | | |

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Namazın kılışına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnek verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumumuzun birleştiren temel değerleri fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--------------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG) | 10 | 9 | 1 | 0 | 8,67 | % 87 |
| Cevap Anahtarı | B | BADDCAABBC | | | | |
| Cevaplarınız | | BADDCAAaBC | | | | |

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people about their food preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about occupations. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about the locations of people and things. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT) | 15 | 9 | 4 | 2 | 7,67 | % 51 |
| Cevap Anahtarı | B | CACDBDBABDDBCA | | | | |
| Cevaplarınız | | Cb DB DcdBDcBCA | | | | |

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Komşu, tümler, bütümler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-----------------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN) | 15 | 9 | 5 | 1 | 7,33 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | B | DABCDBABDCBCAC | | | | |
| Cevaplarınız | | c aCaCdABDCBCAC | | | | |

| Fen | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |