

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU			YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU						6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI						65	65	145	7139											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,55	5	5	3,06	5	4	4,00	4	5	1,99	5	7	2,97	7	6	5,35	34	33	22,92	219,240						
Okul Ortalaması				8	6	5,93	5	5	3,04	6	4	4,38	3	6	0,58	5	6	2,92	8	5	5,85	33	32	22,70	222,000						
1	653	MAHİR ERSARAN	5C	14	1	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	13	2	12,33	14	1	13,67	67	8	64,34	445,729	1	1	1	1	74	% 1,04
2	603	ELİF NİSA KÖSE	6A	14	1	13,67	7	3	6,00	7	2	6,33	5	5	3,33	8	6	6,00	14	1	13,67	55	18	49,00	371,309	1	2	2	2	555	% 7,77
3	665		6C	11	4	9,67	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	9	4	7,67	13	2	12,33	54	19	47,68	355,967	1	3	3	3	717	% 10
4	684	CEYHUN GÜNEŞ	6D	12	3	11,00	7	2	6,33	8	1	7,67	2	7	-0,33	9	4	7,67	13	2	12,33	51	19	44,67	352,532	1	4	4	4	760	% 11
5	604	MELEKSU GÜLSEVER	6A	13	2	12,33	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	9	4	7,67	10	2	9,33	48	22	40,66	336,309	2	5	5	5	961	% 13
6	667	HÜSEYİN KAYRA VELİ	6C	8	6	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	7	0,67	8	3	7,00	12	3	11,00	47	23	39,33	309,927	2	6	6	6	1398	% 20
7	657	ATAKAN MERT BAĞCI	6C	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	8	7	5,67	11	4	9,67	46	29	36,35	304,241	3	7	7	8	1497	% 21
8	611	BETÜL AKILLI	6A	12	3	11,00	7	3	6,00	6	3	5,00				7	6	5,00	10	5	8,33	42	20	35,33	295,951	3	8	8	9	1654	% 23
9	663	HALİL AKBABA	5C	10	4	8,67	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	5	5,33	10	5	8,33	46	25	37,67	295,688	2	9	9	10	1660	% 23
10	666	M EREN KOZ	6C	11	3	10,00	7	3	6,00	4	4	2,67	6	4	4,67	7	5	5,33	9	5	7,33	44	24	36,00	292,850	4	10	10	11	1724	% 24
11	617	EMİNE NAZLI ARISOY	6A	11	4	9,67	10	0	10,00	7	0	7,00	3	5	1,33	3	3	2,00	11	3	10,00	45	15	40,00	291,335	4	11	11	12	1754	% 25
12	610	ZEYNEP YÜKSEK	6A	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	5	8	2,33	12	3	11,00	45	28	35,66	283,835	5	12	12	13	1896	% 27
13	677	İBRAHİM HALİL KIZIL	6C	13	2	12,33	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	8	2,33	9	4	7,67	43	28	33,66	279,103	5	13	13	16	1971	% 28
14	654	VEYSELEFE	6C	10	5	8,33	5	4	3,67	8	1	7,67	3	7	0,67	2	5	0,33	13	2	12,33	41	24	33,00	270,669	6	14	14	17	2138	% 30
15	685	MEHMET EMİN BAYKA	6D	11	3	10,00	3	6	1,00	9	1	8,67	2	5	0,33	4	8	1,33	11	3	10,00	40	26	31,33	268,132	2	15	15	18	2210	% 31
16	660	RAMZAN GÜNEŞ	6C	7	8	4,33	5	5	3,33	8	1	7,67	2	7	-0,33	8	5	6,33	10	5	8,33	40	31	29,66	263,539	7	16	16	20	2312	% 32
17	632	YAĞMUR BAYRAM	6B	9	6	7,00	5	4	3,67	7	2	6,33	3	4	1,67	9	5	7,33	6	8	3,33	39	29	29,33	256,456	1	17	17	21	2479	% 35
18	607	HÜRÜNAZ ÇOMRUK	6A	7	8	4,33	4	5	2,33	5	4	3,67	2	6	0,00	7	7	4,67	11	2	10,33	36	32	25,33	253,787	6	18	18	22	2528	% 35
19	658	MEHMETALİ DOĞAN	6C	6	9	3,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	11	4	9,67	7	8	4,33	39	36	27,01	253,725	8	19	19	23	2530	% 35
20	637	H ECRİN NAZ GÜLEP	6B	6	9	3,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	6	9	3,00	13	2	12,33	39	36	27,00	251,887	2	20	20	24	2575	% 36
21	675	SEYFULLAH YILDIZ	6D	8	4	6,67	5	2	4,33	5	5	3,33	3	5	1,33	5	3	4,00	9	4	7,67	35	23	27,33	251,450	3	21	21	25	2588	% 36
22	635	SELVER DEMİR	6B	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	6	8	3,33	8	7	5,67	41	33	30,00	249,952	3	22	22	26	2634	% 37
23	601	ELİF ERVA PAKKAN	6B	9	3	8,00	4	6	2,00	5	2	4,33	3	6	1,00	5	3	4,00	8	4	6,67	34	24	26,00	248,694	4	23	23	27	2667	% 37
24	668	ALİ EMİR TUÇ	6D	9	5	7,33	2	8	-0,67	5	3	4,00	3	3	2,00	4	4	2,67	9	3	8,00	32	26	23,33	238,675	4	24	24	29	2879	% 40
25	682	NUSRET AZİZ SAYGILI	6D	9	6	7,00	4	5	2,33	8	2	7,33	1	7	-1,33	5	4	3,67	8	7	5,67	35	31	24,67	233,338	5	25	25	31	3024	% 42
26	670	ERDEM KARACA	6C	10	5	8,33	5	4	3,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	11	4	9,67	36	33	25,00	233,115	9	26	26	32	3030	% 42
27	650	TARIK BUĞRA OKUMU	6C	8	7	5,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	7	8	4,33	8	7	5,67	36	39	23,01	229,340	10	27	27	33	3117	% 44
28	640	MERVE ÜNLÜ	6B	9	6	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	9	0,00	10	5	8,33	37	35	25,33	225,893	5	28	28	34	3188	% 45
29	0	SALIHA ESLEM KAPLA	6A	6	6	4,00	7	3	6,00	6	3	5,00	3	6	1,00	5	7	2,67	9	6	7,00	36	31	25,67	225,087	7	29	29	35	3208	% 45
30	664	METEHAN SÖNMEZ	6C	9	5	7,33	6	3	5,00	7	3	6,00	4	6	2,00	4	10	0,67	8	6	6,00	38	33	27,00	224,933	11	30	30	36	3214	% 45
31	613	ZÜBEYDE KAMALAK	6A	6	3	5,00	3	2	2,33							4	4	2,67	9	0	9,00	22	9	19,00	223,776	8	31	31	37	3244	% 45
32	605	ECRİN KÖROĞLU	6A	7	6	5,00	3	6	1,00	6	1	5,67	1	2	0,33	3	1	2,67	8	5	6,33	28	21	21,00	214,855	9	32	32	41	3433	% 48
33	629	EYL L KARATAŞ	6B	6	5	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	2	6	0,00	5	4	3,67	7	6	5,00	32	29	22,34	214,817	6	33	33	42	3435	% 48

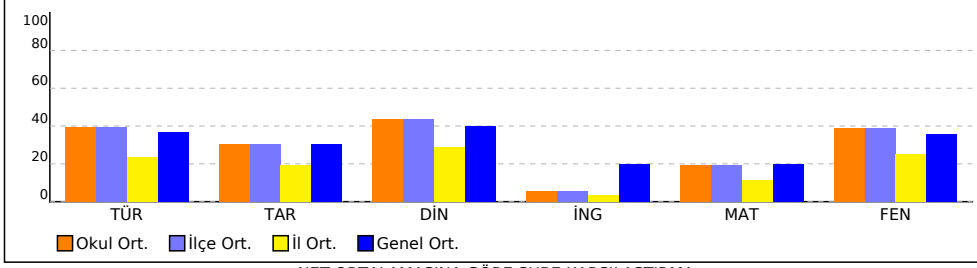
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU			YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				65	65	145	7139																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	6	5,55	5	5	3,06	5	4	4,00	4	5	1,99	5	7	2,97	7	6	5,35	34	33	22,92	219,240							
Okul Ortalaması				8	6	5,93	5	5	3,04	6	4	4,38	3	6	0,58	5	6	2,92	8	5	5,85	33	32	22,70	222,000							
34	630	ELA KARATAŞ	6B	8	7	5,67	5	5	3,33	7	3	6,00	4	5	2,33	5	8	2,33	7	8	4,33	36	36	23,99	213,503	7	34	34	43	3462	% 48	
35	621	BETÜL OKUMUŞ	6A	6	7	3,67	5	3	4,00	5	3	4,00	4	2	3,33	3	8	0,33	10	5	8,33	33	28	23,66	212,495	10	35	35	44	3481	% 49	
36	680	YUSUF AYAZ YAKAR		8	5	6,33	5	5	3,33	6	4	4,67	3	5	1,33	4	4	2,67	5	6	3,00	31	29	21,33	205,410	1	36	36	47	3639	% 51	
37	652	MAHMUT CAN GÖZÜB	6C	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	35	40	21,67	204,648	12	37	37	48	3656	% 51	
38	633	GÜLSÜM İM ALI	6B	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	5	7	2,67	10	5	8,33	29	43	14,67	200,836	8	38	38	52	3753	% 53	
39	628	AYŞE IRMAK AKKURT	6B	6	8	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	6	1,00	5	7	2,67	7	7	4,67	33	36	21,00	200,572	9	39	39	53	3760	% 53	
40	686	ÖKKEŞ BURAK GÖZEL	6D	7	7	4,67	3	7	0,67	6	3	5,00	1	7	-1,33	5	6	3,00	7	6	5,00	29	36	17,01	199,281	6	40	40	54	3800	% 53	
41	646	MELİHA SUDE TURK	6B	7	5	5,33	3	5	1,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	7	8	4,33	6	9	3,00	28	41	14,33	195,266	10	41	41	56	3883	% 54	
42	571	MUHAMMED ALI KORU	6C	7	8	4,33	2	6	0,00	6	3	5,00	3	7	0,67	6	8	3,33	6	8	3,33	30	40	16,66	191,950	13	42	42	57	3962	% 55	
43	606	BEYZA KOCATÜRK	6A	10	5	8,33	5	3	4,00	6	2	5,33	2	6	0,00	4	9	1,00	4	8	1,33	31	33	19,99	191,588	11	43	43	58	3973	% 56	
44	618	SARIYE SULTAN ABA	6A	7	5	5,33	2	5	0,33	6	3	5,00	1	6	-1,00	6	4	4,67	4	8	1,33	26	31	15,66	191,448	12	44	44	59	3982	% 56	
45	627	FATMA ESMA KÖSE	6B	7	6	5,00	4	4	2,67	7	2	6,33	2	4	0,67	0	1	-0,33	7	4	5,67	27	21	20,01	191,095	11	45	45	60	3991	% 56	
46	636	ELİF YAREN ALAŞ	6B	7	7	4,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	1	7	-1,33	5	6	3,00	7	8	4,33	28	40	14,67	190,741	12	46	46	61	4005	% 56	
47	676	ALİ SÜTCÜ	6D	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	9	2,00	6	9	3,00	32	42	18,00	190,158	7	47	47	62	4016	% 56	
48	639	NAZLI YAKAR	6B	9	5	7,33	3	6	1,00	4	5	2,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	29	43	14,66	189,208	13	48	48	63	4035	% 57	
49	609	NUR BANU ÇELİK	6A	8	2	7,33	2	7	-0,33	5	5	3,33				4	6	2,00	5	8	2,33	24	28	14,66	186,500	13	49	49	64	4107	% 58	
50	690	F BATUHAN ERPAZLI	6D	8	7	5,67	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	10	0,67	6	8	3,33	32	41	18,34	185,529	8	50	50	65	4141	% 58	
51	634	SUNA AKDERE	6B	5	9	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	5	4	3,67	6	9	3,00	6	9	3,00	32	41	18,34	183,945	14	51	51	66	4182	% 59	
52	669	M ALİ DEMİR	6C	6	4	4,67	4	5	2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	6	4,00	3	9	0,00	23	40	9,66	165,303	14	52	52	74	4637	% 65	
53	683	AKÇA EREN TUNÇ	6D	3	10	-0,33	4	6	2,00	2	6	0,00	3	7	0,67	1	3	0,00	10	5	8,33	23	37	10,67	163,799	9	53	53	75	4675	% 65	
54	691	İBRAHİM AKILI	6D	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	9	2,00	5	10	1,67	25	49	8,68	152,526	10	54	54	80	4982	% 70	
55	614	HATİCE KÜPRA ORÇAI	6A	5	8	2,33	2	7	-0,33	3	5	1,33	3	7	0,67	4	9	1,00	5	5	3,33	22	41	8,33	150,958	14	55	55	82	5024	% 70	
56	623	IRMAK KOZANOĞLU	6A	9	5	7,33	5	4	3,67	8	2	7,33				1	11	-2,67				23	22	15,66	148,521	15	56	56	83	5091	% 71	
57	6550C	NEZİR SAMET YİĞİT	6C	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	7	8	4,33	22	53	4,33	147,128	15	57	57	85	5128	% 72	
58	527	ATİKE KANGAL	6B	5	7	2,67	4	4	2,67	6	3	5,00	0	2	-0,67	2	9	-1,00	5	8	2,33	22	33	11,00	140,361	15	58	58	90	5345	% 75	
59	622	BELİNAY KOZANOĞLU	6A	4	11	0,33	5	5	3,33	4	5	2,33	1	9	-2,00	6	9	3,00	1	3	0,00	21	42	6,99	134,557	16	59	59	92	5508	% 77	
60	680	BEDİRHAN BOLAT	6D	5	7	2,67	1	7	-1,33	3	3	2,00	1	8	-1,67	2	10	-1,33	5	6	3,00	17	41	3,34	123,946	11	60	60	99	5793	% 81	
61	694	ALPER EMRE ÇELİK	6D	4	11	0,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	23	52	5,66	123,596	12	61	61	100	5807	% 81	
62	619	EBRAR AMİNE İLERİ	6A	3	10	-0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	2	1,33	1	3	0,00	1	0	1,00	16	26	7,33	120,615	17	62	62	103	5896	% 83	
63	643	HÜSNE BELİNAY GÜNI	6B	6	6	4,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	0	8	-2,67	2	11	-1,67	4	10	0,67	18	49	1,66	111,770	16	63	63	112	6159	% 86	
64	656	ZEREN AKİF BAĞCI	6C										0	10	-3,33				0	10	-3,33	90,960	16	64	64	125	6671	% 93				
65	620	Ö F	6D	3	9	0,00	1	7	-1,33	2	7	-0,33	0	9	-3,00	4	9	1,00	2	11	-1,67	12	52	-5,33	84,570	13	65	65	132	6785	% 95	

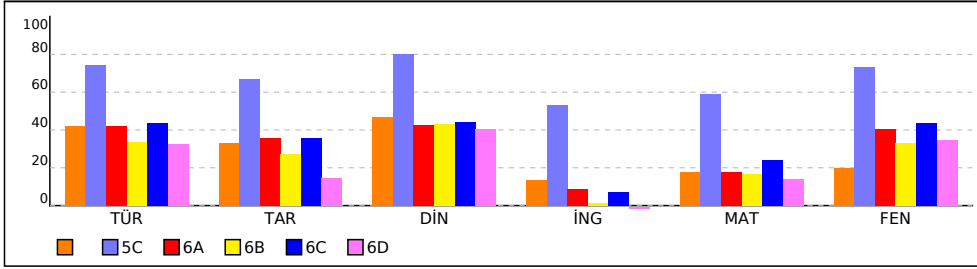
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				KATILIMLAR																	
												OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				65	65	145	7139														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler															
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				8	6	5,55	5	5	3,06	5	4	4,00	4	5	1,99	5	7	2,97	7	6	5,35	34	33	22,92	219,240				
Okul Ortalaması				8	6	5,93	5	5	3,04	6	4	4,38	3	6	0,58	5	6	2,92	8	5	5,85	33	32	22,70	222,000				

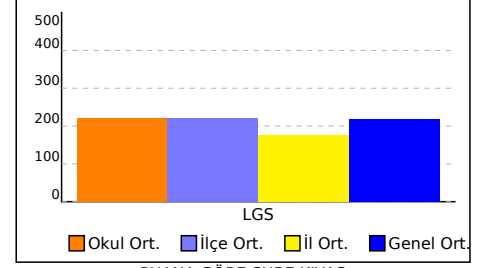
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



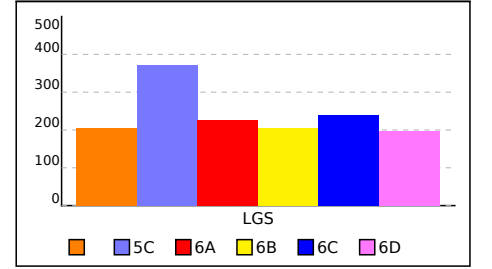
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



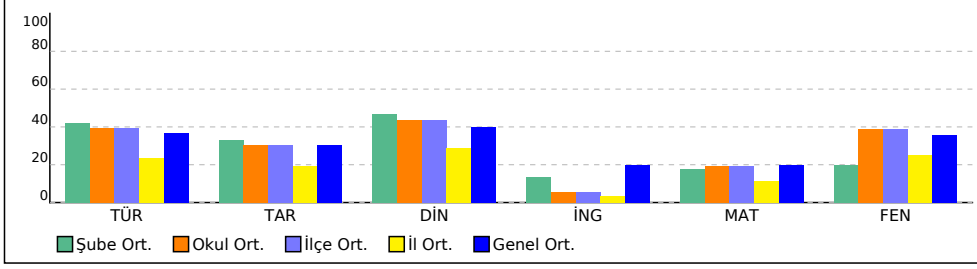
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



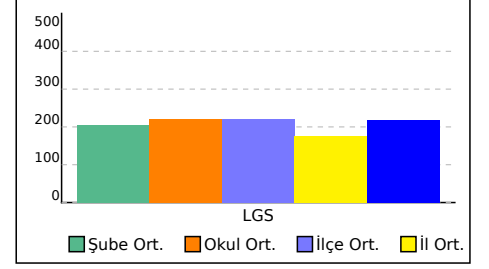
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
KAHRAMANMARAŞ	TÜRKOĞLU			YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			65	65	145	7139																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				8	6	5,55	5	5	3,06	5	4	4,00	4	5	1,99	5	7	2,97	7	6	5,35	34	33	22,92	219,240					
Okul Ortalaması				8	6	5,93	5	5	3,04	6	4	4,38	3	6	0,58	5	6	2,92	8	5	5,85	33	32	22,70	222,000					
SINIF:																														
1	680	YUSUF AYAZ YAKAR		8	5	6,33	5	5	3,33	6	4	4,67	3	5	1,33	4	4	2,67	5	6	3,00	31	29	21,33	205,410	1	36	36	47	3639 % 51

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



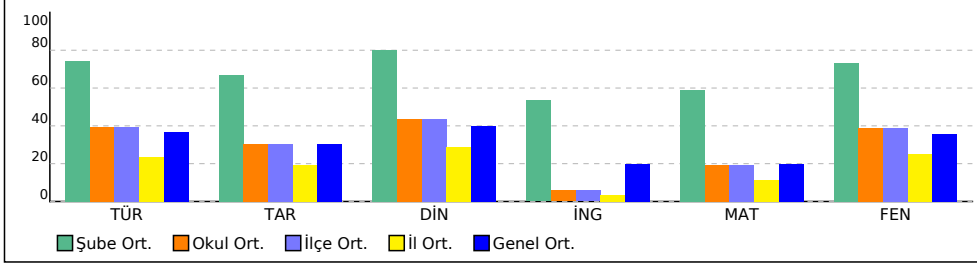
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



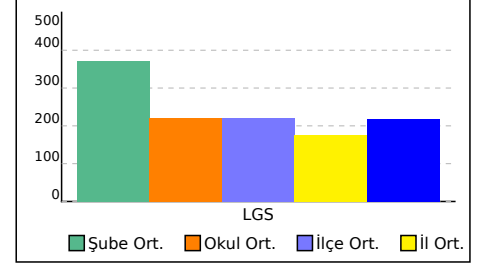
5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																								
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				65	65	145	7139																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	5,55	5	5	3,06	5	4	4,00	4	5	1,99	5	7	2,97	7	6	5,35	34	33	22,92	219,240									
Okul Ortalaması				8	6	5,93	5	5	3,04	6	4	4,38	3	6	0,58	5	6	2,92	8	5	5,85	33	32	22,70	222,000									
SINIF: 5C																																		
1	653	MAHİR ERSARAN	5C	14	1	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	13	2	12,33	14	1	13,67	67	8	64,34	445,729	1	1	1	1	74	% 1,04			
2	663	HALİL AKBABA	5C	10	4	8,67	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	5	5,33	10	5	8,33	46	25	37,67	295,688	2	9	9	10	1660	% 23			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

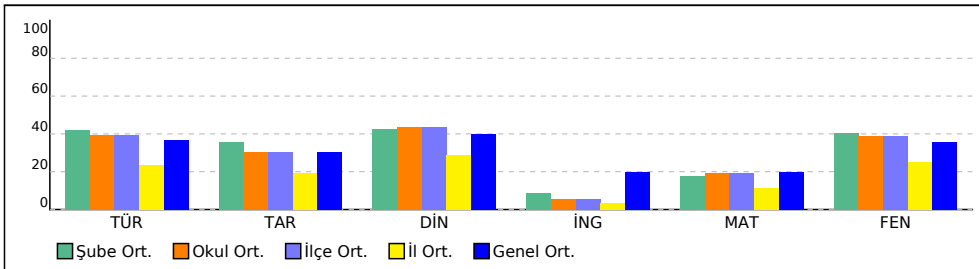


6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

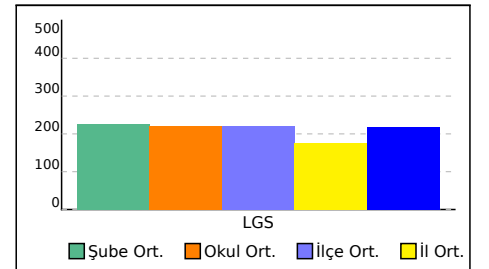
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				65	65	145	7139																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,55	5	5	3,06	5	4	4,00	4	5	1,99	5	7	2,97	7	6	5,35	34	33	22,92	219,240						
Okul Ortalaması				8	6	5,93	5	5	3,04	6	4	4,38	3	6	0,58	5	6	2,92	8	5	5,85	33	32	22,70	222,000						

SINIF: 6A																															
1	603	ELİF NİSA KÖSE	6A	14	1	13,67	7	3	6,00	7	2	6,33	5	5	3,33	8	6	6,00	14	1	13,67	55	18	49,00	371,309	1	2	2	2	555	% 7,77
2	604	MELEKSU GÜLSEVER	6A	13	2	12,33	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	9	4	7,67	10	2	9,33	48	22	40,66	336,309	2	5	5	5	961	% 13
3	611	BETÜL AKILLI	6A	12	3	11,00	7	3	6,00	6	3	5,00				7	6	5,00	10	5	8,33	42	20	35,33	295,951	3	8	8	9	1654	% 23
4	617	EMİNE NAZLI ARISOY	6A	11	4	9,67	10	0	10,00	7	0	7,00	3	5	1,33	3	3	2,00	11	3	10,00	45	15	40,00	291,335	4	11	11	12	1754	% 25
5	610	ZEYNEP YÜKSEK	6A	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	5	8	2,33	12	3	11,00	45	28	35,66	283,835	5	12	12	13	1896	% 27
6	607	HÜRÜNAZ ÇOMRUK	6A	7	8	4,33	4	5	2,33	5	4	3,67	2	6	0,00	7	7	4,67	11	2	10,33	36	32	25,33	253,787	6	18	18	22	2528	% 35
7	0	SALIHA ESLEM KAPLA	6A	6	6	4,00	7	3	6,00	6	3	5,00	3	6	1,00	5	7	2,67	9	6	7,00	36	31	25,67	225,087	7	29	29	35	3208	% 45
8	613	ZÜBEYDE KAMALAK	6A	6	3	5,00	3	2	2,33							4	4	2,67	9	0	9,00	22	9	19,00	223,776	8	31	31	37	3244	% 45
9	605	ECRİN KÖROĞLU	6A	7	6	5,00	3	6	1,00	6	1	5,67	1	2	0,33	3	1	2,67	8	5	6,33	28	21	21,00	214,855	9	32	32	41	3433	% 48
10	621	BETÜL OKUMUŞ	6A	6	7	3,67	5	3	4,00	5	3	4,00	4	2	3,33	3	8	0,33	10	5	8,33	33	28	23,66	212,495	10	35	35	44	3481	% 49
11	606	BEYZA KOCATÜRK	6A	10	5	8,33	5	3	4,00	6	2	5,33	2	6	0,00	4	9	1,00	4	8	1,33	31	33	19,99	191,588	11	43	43	58	3973	% 56
12	618	SARİYE SULTAN ABA	6A	7	5	5,33	2	5	0,33	6	3	5,00	1	6	-1,00	6	4	4,67	4	8	1,33	26	31	15,66	191,448	12	44	44	59	3982	% 56
13	609	NUR BANU ÇELİK	6A	8	2	7,33	2	7	-0,33	5	5	3,33				4	6	2,00	5	8	2,33	24	28	14,66	186,500	13	49	49	64	4107	% 58
14	614	HATİCE KÜPRA ORÇAI	6A	5	8	2,33	2	7	-0,33	3	5	1,33	3	7	0,67	4	9	1,00	5	5	3,33	22	41	8,33	150,958	14	55	55	82	5024	% 70
15	623	IRMAK KOZANOĞLU	6A	9	5	7,33	5	4	3,67	8	2	7,33				1	11	-2,67				23	22	15,66	148,521	15	56	56	83	5091	% 71
16	622	BELİNAY KOZANOĞLU	6A	4	11	0,33	5	5	3,33	4	5	2,33	1	9	-2,00	6	9	3,00	1	3	0,00	21	42	6,99	134,557	16	59	59	92	5508	% 77
17	619	EBRAR AMİNE İLERİ	6A	3	10	-0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	2	1,33	1	3	0,00	1	0	1,00	16	26	7,33	120,615	17	62	62	103	5896	% 83

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

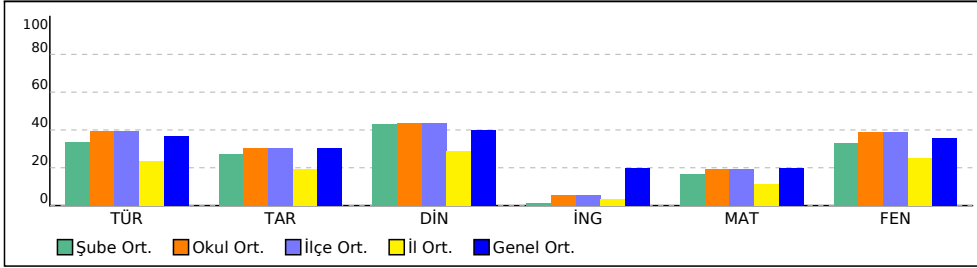


6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

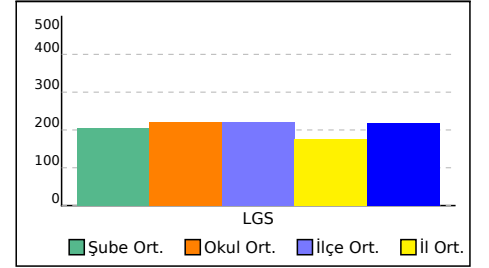
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				65	65	145	7139																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,55	5	5	3,06	5	4	4,00	4	5	1,99	5	7	2,97	7	6	5,35	34	33	22,92	219,240						
Okul Ortalaması				8	6	5,93	5	5	3,04	6	4	4,38	3	6	0,58	5	6	2,92	8	5	5,85	33	32	22,70	222,000						

SINIF: 6B																															
1	632	YAĞMUR BAYRAM	6B	9	6	7,00	5	4	3,67	7	2	6,33	3	4	1,67	9	5	7,33	6	8	3,33	39	29	29,33	256,456	1	17	17	21	2479	% 35
2	637	H ECRİN NAZ GÜLEP	6B	6	9	3,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	6	9	3,00	13	2	12,33	39	36	27,00	251,887	2	20	20	24	2575	% 36
3	635	SELVER DEMİR	6B	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	6	8	3,33	8	7	5,67	41	33	30,00	249,952	3	22	22	26	2634	% 37
4	601	ELİF ERVA PAKKAN	6B	9	3	8,00	4	6	2,00	5	2	4,33	3	6	1,00	5	3	4,00	8	4	6,67	34	24	26,00	248,694	4	23	23	27	2667	% 37
5	640	MERVE ÜNLÜ	6B	9	6	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	9	0,00	10	5	8,33	37	35	25,33	225,893	5	28	28	34	3188	% 45
6	629	EYL L KARATAŞ	6B	6	5	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	2	6	0,00	5	4	3,67	7	6	5,00	32	29	22,34	214,817	6	33	33	42	3435	% 48
7	630	ELA KARATAŞ	6B	8	7	5,67	5	5	3,33	7	3	6,00	4	5	2,33	5	8	2,33	7	8	4,33	36	36	23,99	213,503	7	34	34	43	3462	% 48
8	633	GÜLSÜM İM ALI	6B	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	5	7	2,67	10	5	8,33	29	43	14,67	200,836	8	38	38	52	3753	% 53
9	628	AYŞE İRMAK AKKURT	6B	6	8	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	6	1,00	5	7	2,67	7	7	4,67	33	36	21,00	200,572	9	39	39	53	3760	% 53
10	646	MELİHA SUDE TURK	6B	7	5	5,33	3	5	1,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	7	8	4,33	6	9	3,00	28	41	14,33	195,266	10	41	41	56	3883	% 54
11	627	FATMA ESMA KÖSE	6B	7	6	5,00	4	4	2,67	7	2	6,33	2	4	0,67	0	1	-0,33	7	4	5,67	27	21	20,01	191,095	11	45	45	60	3991	% 56
12	636	ELİF YAREN ALAŞ	6B	7	7	4,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	1	7	-1,33	5	6	3,00	7	8	4,33	28	40	14,67	190,741	12	46	46	61	4005	% 56
13	639	NAZLI YAKAR	6B	9	5	7,33	3	6	1,00	4	5	2,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	29	43	14,66	189,208	13	48	48	63	4035	% 57
14	634	SUNA AKDERE	6B	5	9	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	5	4	3,67	6	9	3,00	6	9	3,00	32	41	18,34	183,945	14	51	51	66	4182	% 59
15	527	ATİKE KANGAL	6B	5	7	2,67	4	4	2,67	6	3	5,00	0	2	-0,67	2	9	-1,00	5	8	2,33	22	33	11,00	140,361	15	58	58	90	5345	% 75
16	643	HÜSNE BELINAY GÜNI	6B	6	6	4,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	0	8	-2,67	2	11	-1,67	4	10	0,67	18	49	1,66	111,770	16	63	63	112	6159	% 86

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



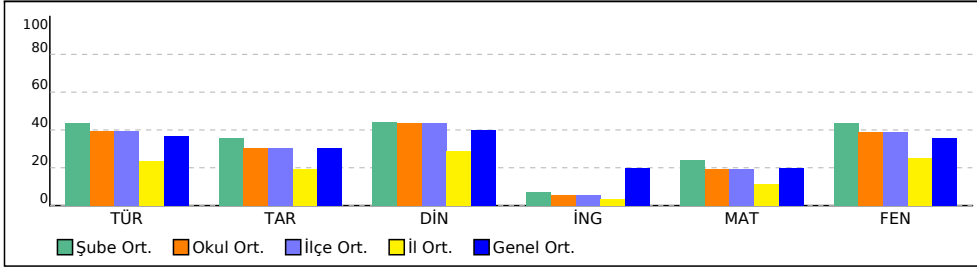
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



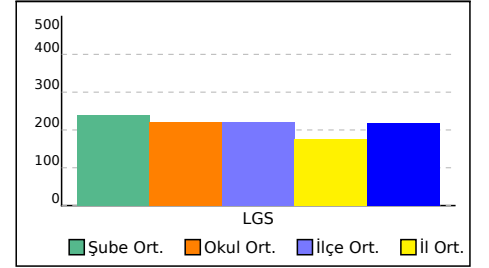
6C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			65	65	145	7139																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	6	5,55	5	5	3,06	5	4	4,00	4	5	1,99	5	7	2,97	7	6	5,35	34	33	22,92	219,240							
Okul Ortalaması				8	6	5,93	5	5	3,04	6	4	4,38	3	6	0,58	5	6	2,92	8	5	5,85	33	32	22,70	222,000							
SINIF: 6C																																
1	665		6C	11	4	9,67	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	9	4	7,67	13	2	12,33	54	19	47,68	355,967		1	3	3	3	717	% 10
2	667	HÜSEYİN KAYRA VELİCİ	6C	8	6	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	7	0,67	8	3	7,00	12	3	11,00	47	23	39,33	309,927		2	6	6	6	1398	% 20
3	657	ATAKAN MERT BAĞCI	6C	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	8	7	5,67	11	4	9,67	46	29	36,35	304,241		3	7	7	8	1497	% 21
4	666	M EREN KOZ	6C	11	3	10,00	7	3	6,00	4	4	2,67	6	4	4,67	7	5	5,33	9	5	7,33	44	24	36,00	292,850		4	10	10	11	1724	% 24
5	677	İBRAHİM HALİL KIZIL	6C	13	2	12,33	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	8	2,33	9	4	7,67	43	28	33,66	279,103		5	13	13	16	1971	% 28
6	654	VEYSELEFE	6C	10	5	8,33	5	4	3,67	8	1	7,67	3	7	0,67	2	5	0,33	13	2	12,33	41	24	33,00	270,669		6	14	14	17	2138	% 30
7	660	RAMZ AN GÜNEŞ	6C	7	8	4,33	5	5	3,33	8	1	7,67	2	7	-0,33	8	5	6,33	10	5	8,33	40	31	29,66	263,539		7	16	16	20	2312	% 32
8	658	MEHMETALİ DOĞAN	6C	6	9	3,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	11	4	9,67	7	8	4,33	39	36	27,01	253,725		8	19	19	23	2530	% 35
9	670	ERDEM KARACA	6C	10	5	8,33	5	4	3,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	11	4	9,67	36	33	25,00	233,115		9	26	26	32	3030	% 42
10	650	TARIK BUĞRA OKUMU	6C	8	7	5,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	7	8	4,33	8	7	5,67	36	39	23,01	229,340		10	27	27	33	3117	% 44
11	664	METEHAN SÖNMEZ	6C	9	5	7,33	6	3	5,00	7	3	6,00	4	6	2,00	4	10	0,67	8	6	6,00	38	33	27,00	224,933		11	30	30	36	3214	% 45
12	652	MAHMUT CAN GÖZÜB	6C	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	35	40	21,67	204,648		12	37	37	48	3656	% 51
13	571	MUHAMMED ALİ KORU	6C	7	8	4,33	2	6	0,00	6	3	5,00	3	7	0,67	6	8	3,33	6	8	3,33	30	40	16,66	191,950		13	42	42	57	3962	% 55
14	669	M ALİ DEMİR	6C	6	4	4,67	4	5	2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	6	4,00	3	9	0,00	23	40	9,66	165,303		14	52	52	74	4637	% 65
15	6550C	NEZİR SAMET YİĞİT	6C	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	7	8	4,33	22	53	4,33	147,128		15	57	57	85	5128	% 72
16	656	ZEREN AKİF BAĞCI	6C										0	10	-3,33							0	10	-3,33	90,960		16	64	64	125	6671	% 93

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

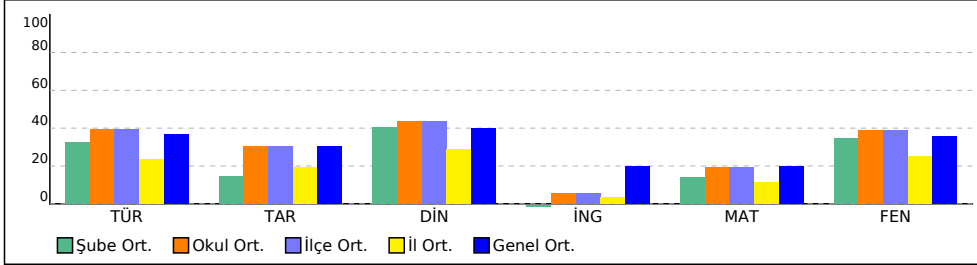


6D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

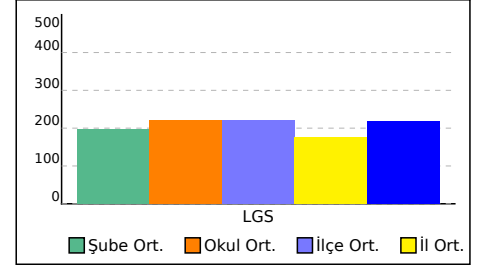
										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				6. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI				65	65	145	7139														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	6	5,55	5	5	3,06	5	4	4,00	4	5	1,99	5	7	2,97	7	6	5,35	34	33	22,92	219,240				
Okul Ortalaması				8	6	5,93	5	5	3,04	6	4	4,38	3	6	0,58	5	6	2,92	8	5	5,85	33	32	22,70	222,000				

SINIF: 6D																															
1	684	CEYHUN GÜNEŞ	6D	12	3	11,00	7	2	6,33	8	1	7,67	2	7	-0,33	9	4	7,67	13	2	12,33	51	19	44,67	352,532	1	4	4	4	760	% 11
2	685	MEHMET EMİN BAYKA	6D	11	3	10,00	3	6	1,00	9	1	8,67	2	5	0,33	4	8	1,33	11	3	10,00	40	26	31,33	268,132	2	15	15	18	2210	% 31
3	675	SEYFULLAH YILDIZ	6D	8	4	6,67	5	2	4,33	5	5	3,33	3	5	1,33	5	3	4,00	9	4	7,67	35	23	27,33	251,450	3	21	21	25	2588	% 36
4	668	ALİ EMİR TUÇ	6D	9	5	7,33	2	8	-0,67	5	3	4,00	3	3	2,00	4	4	2,67	9	3	8,00	32	26	23,33	238,675	4	24	24	29	2879	% 40
5	682	NUSRET AZİZ SAYGILI	6D	9	6	7,00	4	5	2,33	8	2	7,33	1	7	-1,33	5	4	3,67	8	7	5,67	35	31	24,67	233,338	5	25	25	31	3024	% 42
6	686	ÖKKEŞ BURAK GÖZEL	6D	7	7	4,67	3	7	0,67	6	3	5,00	1	7	-1,33	5	6	3,00	7	6	5,00	29	36	17,01	199,281	6	40	40	54	3800	% 53
7	676	ALİ SÜTCÜ	6D	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	9	2,00	6	9	3,00	32	42	18,00	190,158	7	47	47	62	4016	% 56
8	690	F BATUHAN ERPAZLI	6D	8	7	5,67	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	10	0,67	6	8	3,33	32	41	18,34	185,529	8	50	50	65	4141	% 58
9	683	AKÇA EREN TUNÇ	6D	3	10	-0,33	4	6	2,00	2	6	0,00	3	7	0,67	1	3	0,00	10	5	8,33	23	37	10,67	163,799	9	53	53	75	4675	% 65
10	691	İBRAHİM AKILI	6D	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	9	2,00	5	10	1,67	25	49	8,68	152,526	10	54	54	80	4982	% 70
11	680	BEDİRHAN BOLAT	6D	5	7	2,67	1	7	-1,33	3	3	2,00	1	8	-1,67	2	10	-1,33	5	6	3,00	17	41	3,34	123,946	11	60	60	99	5793	% 81
12	694	ALPER EMRE ÇELİK	6D	4	11	0,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	23	52	5,66	123,596	12	61	61	100	5807	% 81
13	620	Ö F	6D	3	9	0,00	1	7	-1,33	2	7	-0,33	0	9	-3,00	4	9	1,00	2	11	-1,67	12	52	-5,33	84,570	13	65	65	132	6785	% 95

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV					
KAHRAMANMARAŞ	TÜRKOĞLU	YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI					
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen	
Net		Net		Net		Net		Net		Net	
Okul (65)	5,93	3,04	4,38	0,58	2,92	5,85	22,70	222,000			
	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▲			▲
İlçe (65)	5,93 (1)	3,04 (1)	4,38 (1)	0,58 (1)	2,92 (1)	5,85 (1)	22,70 (1)	222,000			
İl (145)	3,56 (1)	1,93 (1)	2,86 (1)	0,35 (1)	1,70 (1)	3,76 (1)	14,16 (1)	174,580			
Genel (7139)	5,55 (65)	3,06 (79)	4,00 (61)	1,99 (122)	2,97 (83)	5,35 (76)	22,92 (85)	219,240			

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen	
Net		Net		Net		Net		Net		Net	
(1)	6,33	3,33	4,67	1,33	2,67	3,00	21,33	205,410			
5C (2)	11,17	6,67	8,00	5,34	8,83	11,00	51,01	370,710			
6A (17)	6,33	3,59	4,27	0,88	2,65	6,04	23,76	225,470			
6B (16)	5,04	2,75	4,31	0,13	2,46	4,96	19,65	204,060			
6C (16)	6,56	3,58	4,40	0,69	3,62	6,56	25,41	238,590			
6D (13)	4,90	1,44	4,03	-0,15	2,08	5,23	17,53	197,500			

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

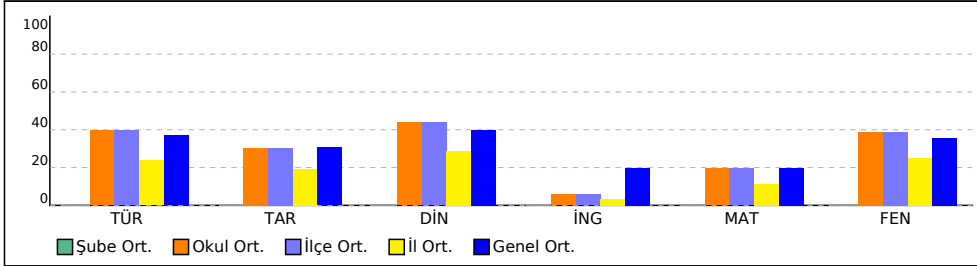
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU okulunda	65	6			
TÜRKOĞLU ilçesinde	65	6	1		
KAHRAMANMARAŞ ilinde	145	12	2	2	
Genelde	7139	606	166	114	49

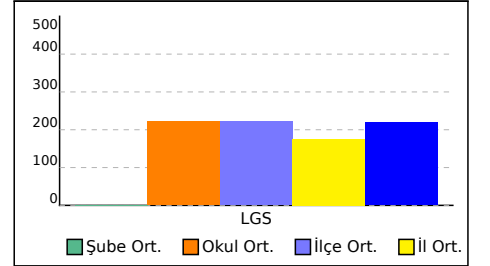
DERECELER

Genelde sınavta 166 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 82. oldu
KAHRAMANMARAŞ ilinde sınavta 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
TÜRKOĞLU ilçesinde sınavta 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAHRAMANMARAŞ	TÜRKOĞLU	YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,55	0,22	78
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0,78	1,05	39
[-] Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,32	0,54	32
[-] Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0,32	0,54	32
[+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,71	0,28	71
[+] Metnin konusunu belirler.	1	0,58	0,38	58
[-] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,25	0,63	25
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1,40	1,22	47
[-] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0,23	0,65	23
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,78	0,20	78
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,74	0,22	74
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,51	0,42	51

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0,46	0,40	46
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,72	0,25	72
[+] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0,54	0,40	54
[-] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0,42	0,51	42
[-] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0,22	0,52	22
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0,66	0,28	66
[+] Kevser suresini okur, anlamını söyler.	1	0,89	0,06	89
[+] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0,69	0,20	69
[-] Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0,49	0,42	49
[-] Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0,46	0,48	46

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0,65	0,83	32
[-] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0,09	0,49	9
[+] Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1	0,51	0,32	51
[+] Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	2	1,22	0,48	61
[-] Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0,45	0,52	45
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0,23	0,40	23
[-] Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0,22	0,58	22
[-] Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeven açıyı bulur.	1	0,32	0,35	32
[-] Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0,49	0,29	49
[-] Zaman ölçme birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0,37	0,48	37
[-] Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0,17	0,62	17
[-] Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0,31	0,43	31
[-] Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,06	0,68	6

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0,12	0,82	12
[-] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıır.	1	0,12	0,82	12
[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,77	0,18	77
[+] Somut kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0,63	0,28	63
[-] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0,40	0,57	40
[+] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,66	0,26	66
[+] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,71	0,22	71
[-] Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	1	0,29	0,62	29
[-] Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkiendirir.	1	0,40	0,54	40
[-] Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0,48	0,34	48

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0,08	0,82	8
[-] Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0,12	0,63	12
[-] Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0,12	0,63	12
[-] Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0,25	0,63	25
[-] Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0,25	0,63	25
[-] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0,45	0,45	45
[-] Students will be able to understand simple personal information.	1	0,26	0,54	26
[-] Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	1	0,32	0,49	32
[-] Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0,32	0,49	32
[-] Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0,35	0,55	35
[-] Students will be able to ask for permission.	1	0,40	0,42	40
[-] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0,28	1,25	14
[-] Students will be able to understand the time.	1	0,17	0,60	17

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0,95	0,80	48
[+] Canlıları; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1,49	0,34	75
[+] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0,68	0,25	68
[-] Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0,45	0,46	45
[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,25	0,57	25
[-] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1,06	1,58	35
[+] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0,52	0,37	52
[+] Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0,52	0,28	52
[+] İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0,75	0,14	75
[+] Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0,75	0,12	75
[-] Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0,23	0,54	23

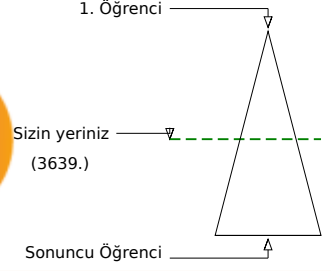
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



205,410 % 50,97

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

- 680
YUSUF AYAZ YAKAR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	36	36	47	3639 % 50,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız	b	DdbdDdDCCcC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	0	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	0	67	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız	d	BddDCBBd				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	0	100	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	0	100	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	0	100	
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	0	100	
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız	B	CbBBAdDba				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	0	100	
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	0	100	
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız	b	Ad bB Bcd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	0	100	
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	0	100	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	4	7	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız	D	Ccc D d Ba				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	0	50	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	0	0	50	
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	0	100	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0	100	
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	0	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	6	4	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CCADDBBDBBCABA				
Cevaplarınız	C	BaAab D acCb A				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	0	100	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	0	100	
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	0	100	
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	0	100	
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

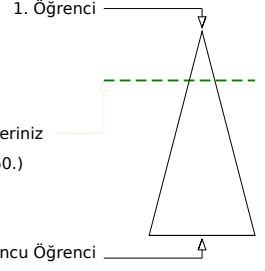
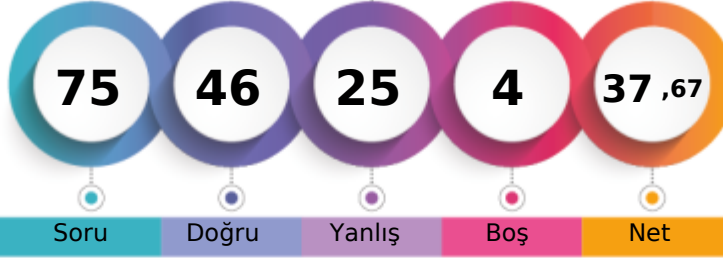
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



295,688 % 23,25

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

5C - 663
HALİL AKBABA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	9	9	10	1660
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	65	65	145	7139

% 23,25

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		BDaadCDDCdACB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	3	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CBBCCDBBA				
Cevaplarınız		dBBCCCaBb				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCaccADAC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		AABcdACBcC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	5	3	5,33	% 36
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		DC aBDAa bcdD C				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür	2	2	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBCCABA				
Cevaplarınız		CCADcdaDBBCCdda				

Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

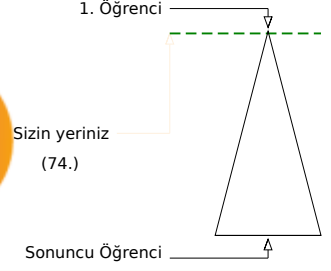
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



445,729 % 1,04

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

5C - 653
MAHİR ERSARAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	1	74 % 1,04
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCDCCACB				
Cevaplarınız		ABDDCADCCDCCdACB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	3	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDCBBA				
Cevaplarınız		CBBdDCBBA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCBBAADAC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		AABaacCBDC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		DCDBaDADCAABDcC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür	2	2	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	1	0	100		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	CCADDBBDBBCCABA				
Cevaplarınız		CCADDBBDBBCCcBA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

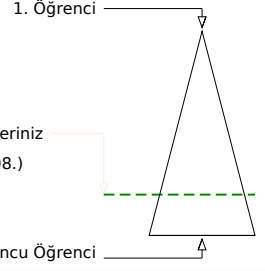
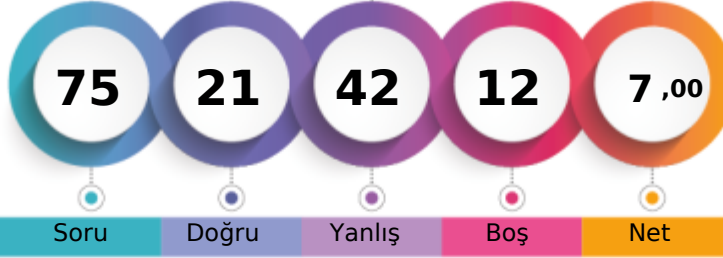
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



134,557 % 77,15

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6A - 622
BELİNAY KOZANOĞLU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	16	59	59	92	5508
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız		BCbdaDdbbacbbCd				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		dbDaDBBdaB				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AbcdaCCBd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		dcaacCbcab				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		dDcDdbDccdaCAAd				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	1	0	100		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	3	11	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		dbCd				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0		

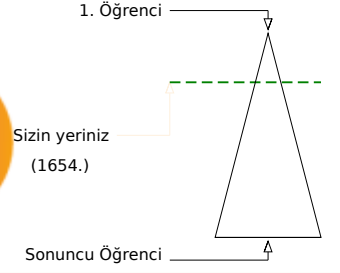
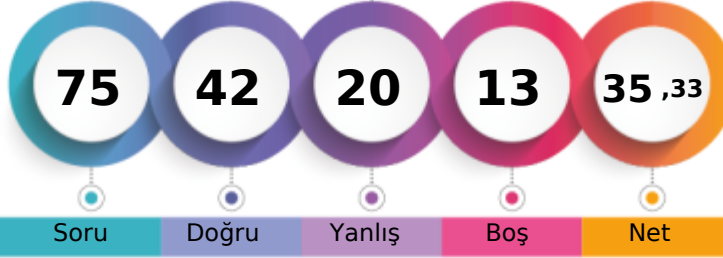
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



295,951 % 23,17

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6A - 611
BETÜL AKILLI



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
3	3	8	8	9	1654 % 23,17
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız		BCABcDcBdADCCCA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		ddDCDBBAdB				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		ADAaBCbBc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız						
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	0	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDDDCDBBDADCAA				
Cevaplarınız		BDDCad d DADadd				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCA				
Cevaplarınız		dAdACad cDBBcBCA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100		

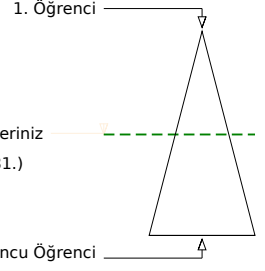
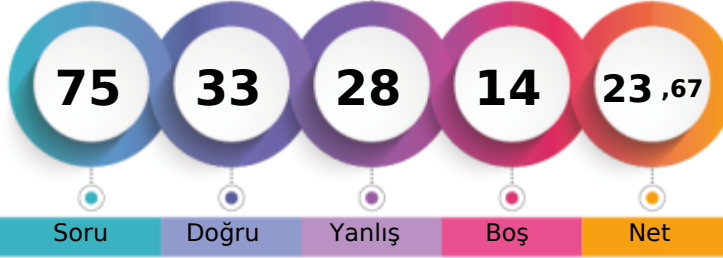
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



212,495 % 48,76

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6A - 621
BETÜL OKUMUŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	35	35	44	3481
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	7	2	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız		BCBaDcbdb DDbC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	1	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		bDCDCbCc				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AADbb CC c				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	0	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		d aBD A D				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	0	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	8	4	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		aD b b c DAbadd				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	0	50
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCA				
Cevaplarınız		BcCCAAbcdBDBcBCA				

Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

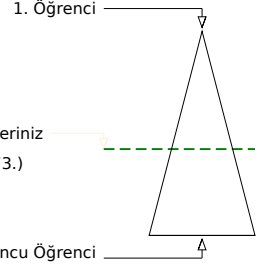
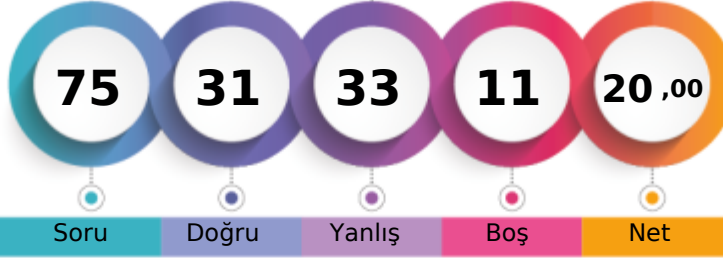
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



191,588 % 55,65

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6A - 606
BEYZA KOCATÜRK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	43	43	58	3973 % 55,65
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız		BCAdDDbADbDDCac				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	2	1	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		bDCcBBdC				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AA b aCCBB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		ac dcCAd a				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	9	2	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		a cbaC aBcAdbdc				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	8	3	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCA				
Cevaplarınız		dA aA bdBbBdc b				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	0	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

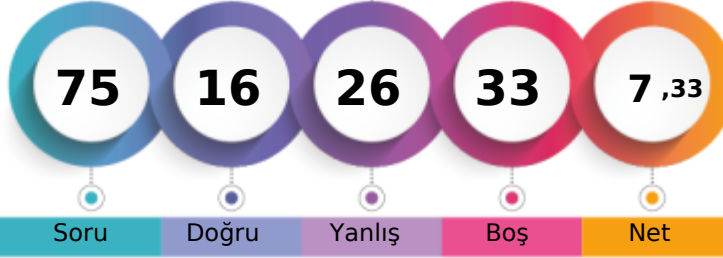
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



120,615 % 82,59

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

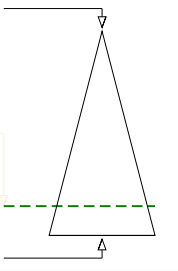
6A - 619
EBRAR AMİNE İLERİ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5896.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	17	62	62	103	5896	% 82,59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	10	2	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCDCACB				
Cevaplarınız		dcDabbbd DCaba				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CBBBCDCBBA				
Cevaplarınız		CadaDCDcBd				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		aCdBdcAcAa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	3	11	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		b caA				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür	2	1	0	50
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		cA C b				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	0	14	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	CCADDBBDBBCCABA				
Cevaplarınız		C				

Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

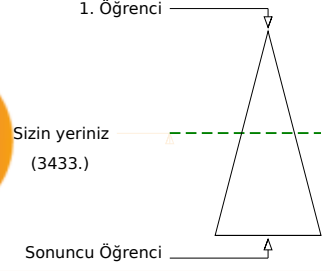
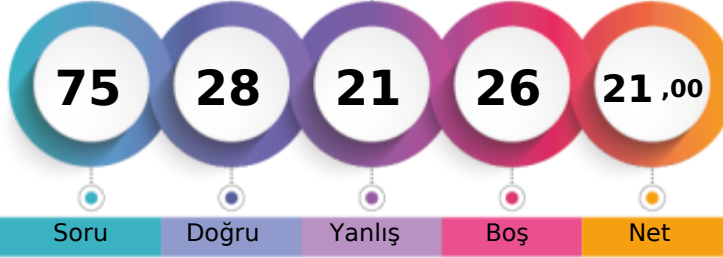
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



214,855 % 48,09

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6A - 605
ECRİN KÖROĞLU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	32	32	41	3433
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		d Daa bDCCAdB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		a cbDdcBBd				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	1	3	5,67	% 57
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		dCCBB A A				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	2	7	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		A b a				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	1	11	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		C B cA				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	0	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	0	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBCCABA				
Cevaplarınız		CCADDcbbcBCCb				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	0	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	0	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

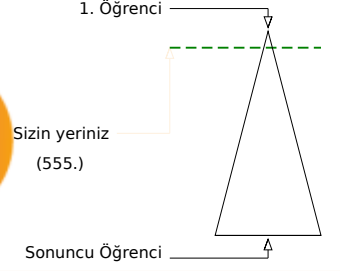
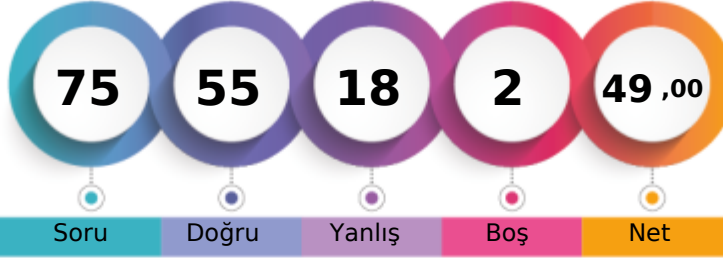
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



371,309 % 7,77

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6A - 603
ELİF NİSA KÖSE



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
1	2	2	2	555 % 7,77
Öğrenci Sıra No	17	65	65	145 7139
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı				

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
15	14	1	0	13,67	% 91
Sözel (TÜR)					
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA			
Cevaplarınız		BCABDDCbDCCCA			
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	7	3	0	6,00	% 60
Sözel (TAR)					
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB			
Cevaplarınız		ddDCDBBAdB			
Tarih	S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100	
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100	
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100	

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	7	2	1	6,33	% 63
Sözel (DİN)					
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB			
Cevaplarınız		cADb BCCBB			
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100	
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100	
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100	
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100	

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	5	5	0	3,33	% 33
Sözel (İNG)					
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD			
Cevaplarınız		CcbBcCAAAa			
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100	
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100	
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0	
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0	

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
15	8	6	1	6,00	% 40
Sayısal (MAT)					
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA			
Cevaplarınız		BD CDaDccDADbbc			
Matematik	S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	0	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100	
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür	2	2	0	100	
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100	
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0	
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	0	1	0	
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100	
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	1	0	
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0	
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
15	14	1	0	13,67	% 91
Sayısal (FEN)					
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBDBBCCA			
Cevaplarınız		BACCADcBDBBDBCCA			
Fen	S	D	Y	B%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100	
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100	
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0	
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	100	
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100	
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100	
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100	
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100	

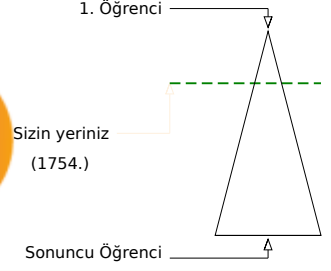
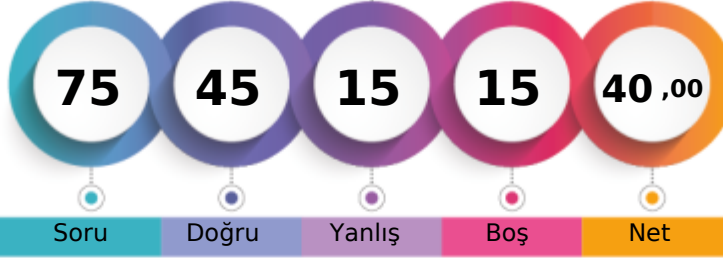
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



291,335 % 24,57

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6A - 617
EMİNE NAZLI ARISOY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	4	11	11	12	1754	% 24,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız	ABDDCbDaaaCCACB					
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBCDCDBBA				
Cevaplarınız	CBBCDCDBBA					
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	0	3	7,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız	BCC BAAD					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	0	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız	A caa CBađ					
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	3	9	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız	Da d DAb					
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	0	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	B	CCADDBBDBBCABA				
Cevaplarınız	CCAcDdaDBBCC BA					
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0		

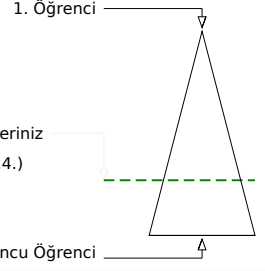
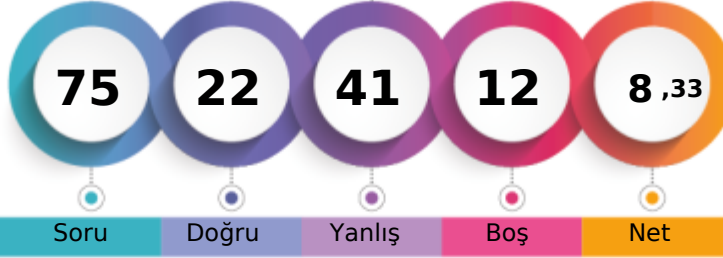
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



150,958 % 70,37

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6A - 614
HATİCE KÜPRA ORÇAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	55	55	82	5024 % 70,37
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız		CbaaDdc acDCCd				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	0	2	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		daDCbc cdc				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		ccaA BC da				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		dBbdDCddca				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	9	2	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		a bCaCcBc Abdcb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır, metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	0	1	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	5	5	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		BaDCc c BDca				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0		

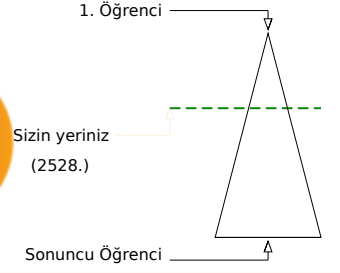
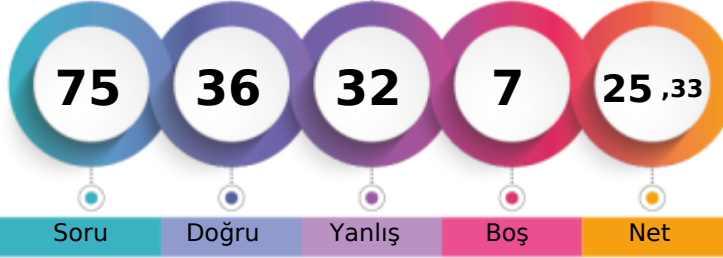
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



253,787 % 35,41

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6A - 607
HÜRÜNAZ ÇOMRUK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	18	18	22	2528
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		bcDcaAbDbBaCcCB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	CBBCCDBBA				
Cevaplarınız		d cdbCDBBb				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCcAcAAc a				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		Ab cbcDbA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		DdbccDADaddBD C				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır, metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	2	2	10,33	% 69
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBBCABA				
Cevaplarınız		CCdD dDBBBC BA				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0		

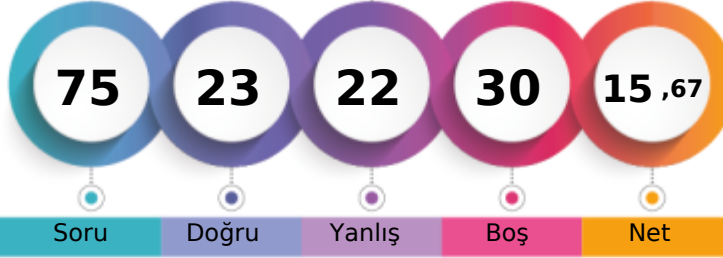
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



148,521 % 71,31

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

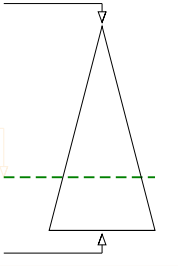
6A - 623
IRMAK KOZANOĞLU



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5091.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	15	56	56	83	5091	% 71,31
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		ABDcCbDa DCbdCB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	1	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		C cdDCcBBc				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCBBbADbC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız						
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	0	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	11	3	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		abbcdcdcbdcB				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCADDBBDBBCABA				
Cevaplarınız						
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	0	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0		

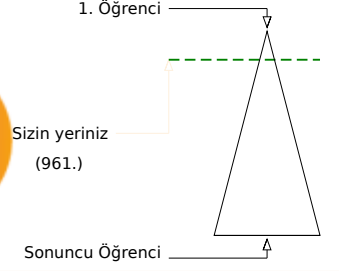
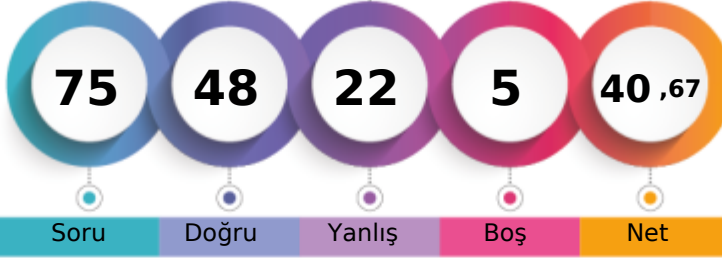
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



336,309 % 13,46

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6A - 604
MELEKSU GÜLSEVER



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
2		5	5	5	961 % 13,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCDCCA				
Cevaplarınız		BCAdDaCADCCDCCA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		BdDCcBBbCa				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		bADbaaCCaB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		bdCBaCbAcD				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50		
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		BD CDC aBDADbdc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	2	3	9,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		BACCAD d D BBCb				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

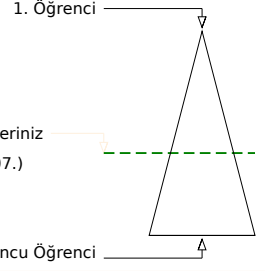
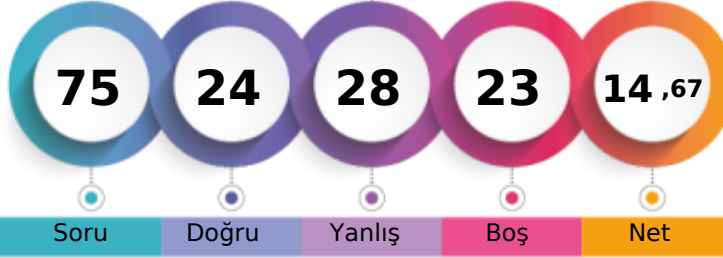
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



186,500 % 57,53

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6A - 609
NUR BANU ÇELİK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	49	49	64	4107
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	2	5	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız		BCb DDC D DaC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	2	0	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		cCbab cAad				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		bADAbdaCBd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız						
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	0	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	6	5	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		B d d aDAabAd				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	0	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		dACbAabcaDbB C				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0		

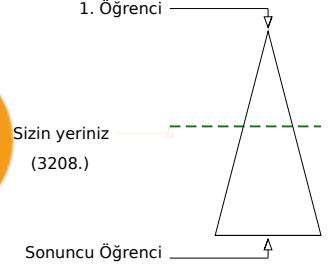
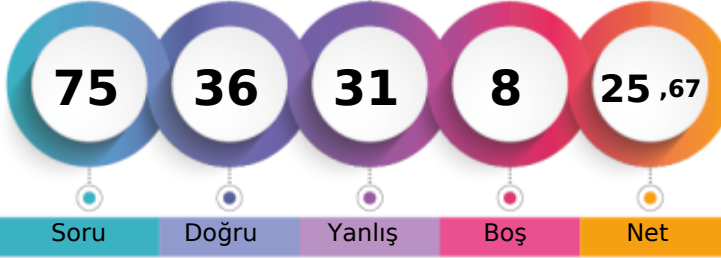
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



225,087 % 44,94

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6A - 0
SALIHA ESLEM KAPLAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	29	29	35	3208
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		cdDcC bb DdC CB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		CBcaDCDBBd				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCad ADAa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		bAa acCdDa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	7	3	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		DC cBaAcacB b				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranı ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır, metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	CCADDBBDBBCABA				
Cevaplarınız		CCAcDbcbBBCCcBa				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100		
Canlıları; bitkileri, hayvanları, mantarları ve mikroskobik canlıları olarak sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

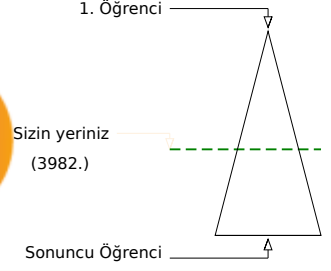
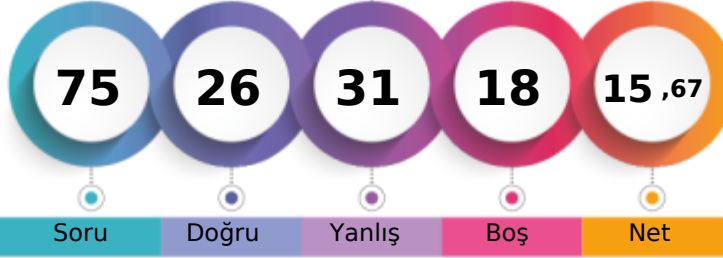
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



191,448 % 55,78

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6A - 618
SARIYE SULTAN ABA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	44	44	59	3982
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	5	3	5,33	% 36
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız	A	DD bbbDDCbdb				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	2	1	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		ccbaC Bc				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCBBcAc a				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	6	3	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		bbaa dDb				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	4	5	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		Cb cDADbAc C				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır, metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	0	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	8	3	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBBCABA				
Cevaplarınız		Cadbcac BcCd A				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

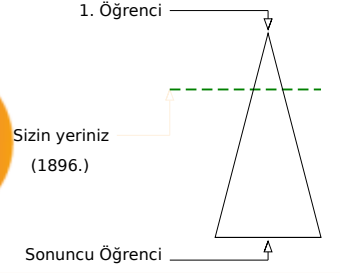
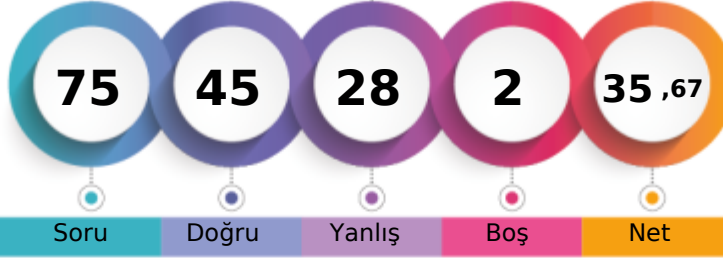
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



283,835 % 26,56

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6A - 610
ZEYNEP YÜKSEK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	12	12	13	1896
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCDCCA				
Cevaplarınız		BCbBDDCbBbbDCCA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		cdDCcBBACc				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		cADAdBCCBa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		dcdCDAaCD				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50		
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		Bc CDA ccDAaacd				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		BACCADcBBaBBBCCc				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

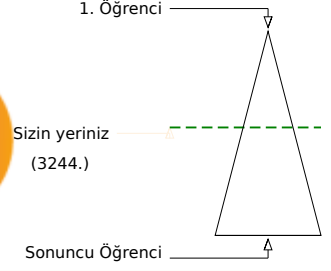
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



223,776 % 45,44

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6A - 613
ZÜBEYDE KAMALAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	31	31	37	3244
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	3	6	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız	c	DD	Aa	DCC	a	

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	2	5	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDCBBA				
Cevaplarınız	C	BdD	b			

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	0	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	0	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	0	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	4	7	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız	a	DAaad	B	C		

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	0	50
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	0	6	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CCADDBBDBBCABA				
Cevaplarınız		CCAD	B	DBBB		

Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

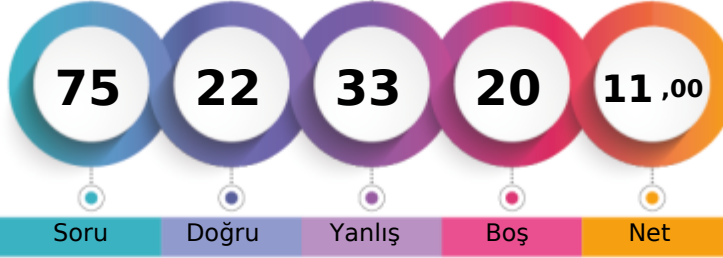
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



140,361 % 74,87

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

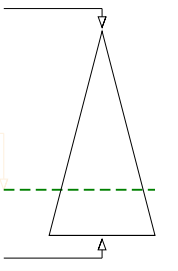
6B - 527
ATİKE KANGAL



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5345.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	15	58	58	90	5345	% 74,87
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	7	3	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız		abaDab DaDDCa				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	2	0	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		cd Ccc ACB				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AAcAaBC cB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	0	0		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	2	8	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		b b				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	9	4	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		aa baacB cA b c				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		BcCbdbadcd BB c				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

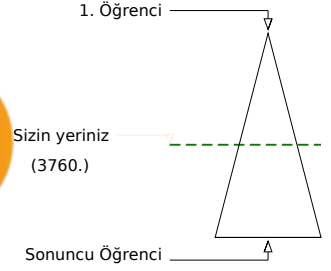
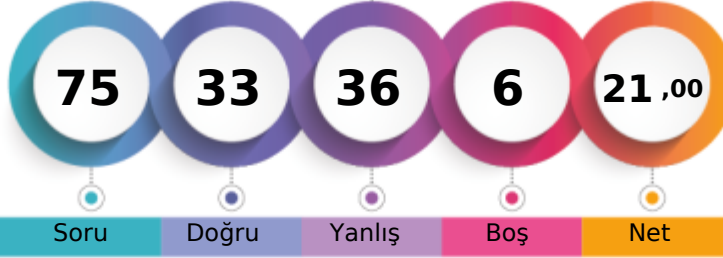
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



200,572 % 52,67

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6B - 628
AYŞE IRMAK AKKURT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	39	39	53	3760 % 52,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCDCCA				
Cevaplarınız		CddccdbDdbDCCA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		cdDCBBAAaB				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AAabdBCCcc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	5	7	3	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		a bCDDca DDa c				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür	2	2	0	100
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		bcdBaCAdd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		dACCACdb DdaBCb				

Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

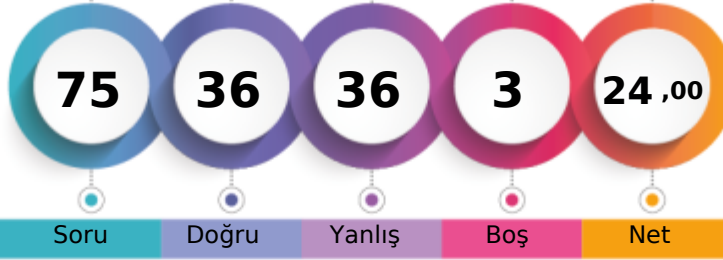
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



213,503 % 48,49

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

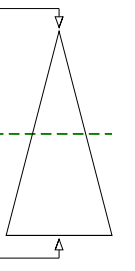
6B - 630
ELA KARATAŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3462.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	34	34	43	3462
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		baDbbDCabCCcCB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		bBcdDCcBBc				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCaBbAaAC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		AA baaCBaa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		C BcDAbAacabbb				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	0	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	CCADDBBDBBCABA				
Cevaplarınız		CadDDaaacBCcBA				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

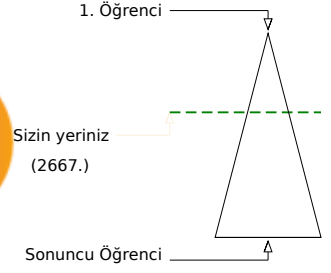
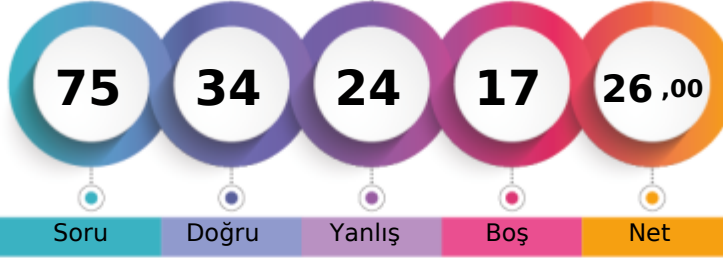
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



248,694 % 37,36

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6B - 601
ELİF ERVA PAKKAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	23	23	27	2667 % 37,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	3	3	8,00	% 53
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		AaDcCbDC DC CB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	0	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBBCCDBBA				
Cevaplarınız		aBcaDcBBb				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCC B Aab				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	0	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		Addbd dBcC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	3	7	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		DC c DA Aca				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	0	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	0	0	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	4	3	6,67	% 44
Cevap Anahtarı	B	CCADDBBDBBCABA				
Cevaplarınız		CCAcBb aBdBc A				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	0	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0		

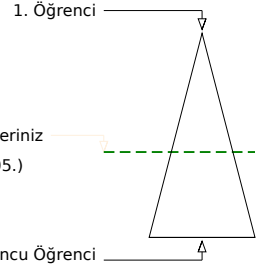
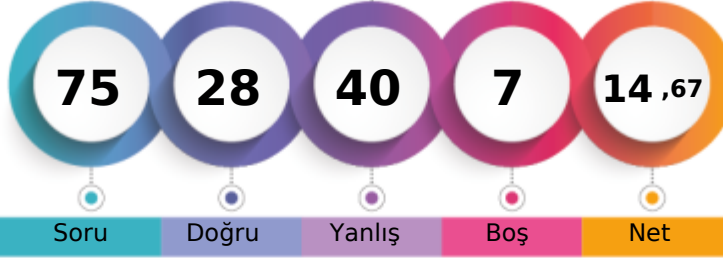
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



190,741 % 56,10

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6B - 636
ELİF YAREN ALAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	12	46	46	61	4005	% 56,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız		CAADDCCbbdDaCbc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		cbDdcaBbdC				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AADbdCcdBB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	6	4	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDDCDBBDADCAA				
Cevaplarınız		acaCDaD D Dac				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür	2	1	0	50
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	7	2	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		bcCcbd da				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	0	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		dAcBaAcBcaBaBcc				

Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptıkları deneylerden elde ettikleri verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

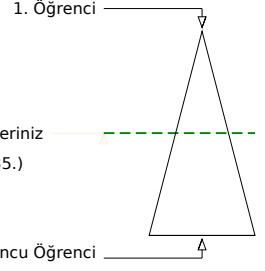
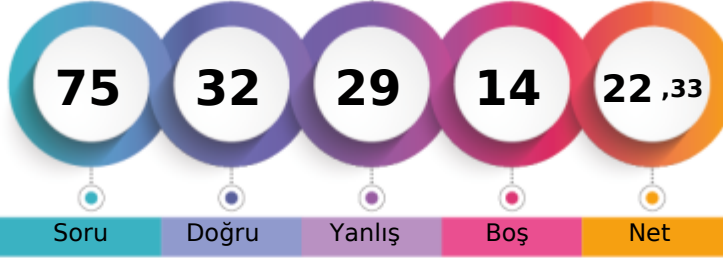
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



214,817 % 48,12

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6B - 629
EYL L KARATAŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	33	33	42	3435
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	5	4	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCDCCA				
Cevaplarınız	BC	DcadD	DdCc			
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	1	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız	cdDCcBBcCB					
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız	AAccbBCCBc					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız	a	bdDCcd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	4	6	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız	a	aDC	cDA	bA		
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	0	1	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	0	0	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız	BACC	bbDac	b	cBC		
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptıkları deneylerden elde ettikleri verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0		

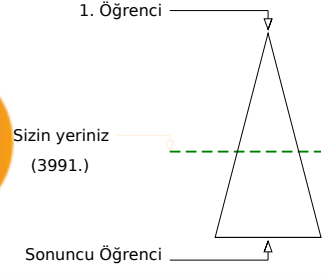
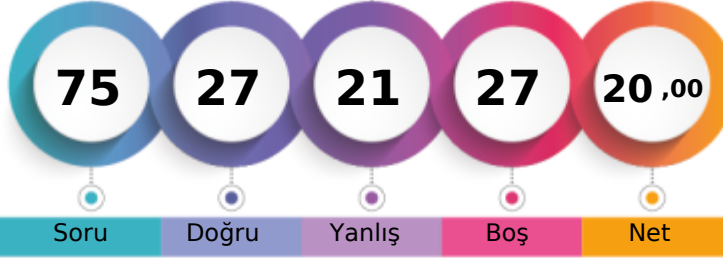
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



191,095 % 55,90

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6B - 627
FATMA ESMA KÖSE



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	45	45	60	3991 % 55,90
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		bBdCc bb DCbcCB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	0	2	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		d c DCDBaB				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCBbCAdb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		c Da bB a				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	0	50		
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	1	14	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		d				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	0	0		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	0	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	4	4	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBBCABA				
Cevaplarınız		CC c aBD BBCdd				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	0	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

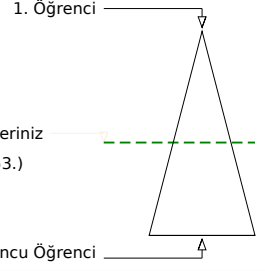
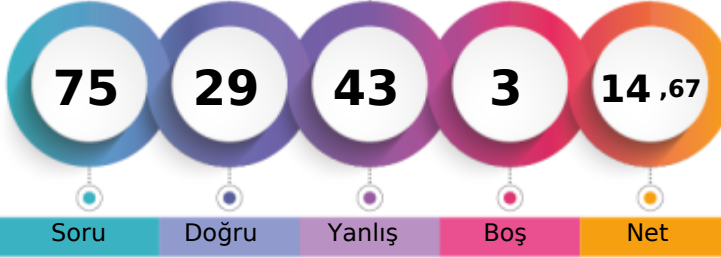
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



200,836 % 52,57

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6B - 633
GÜLSÜM İM ALI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	38	38	52	3753 % 52,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		baaDdAbbbDcddCa				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	0	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	1	2	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		dBeaDCdcd				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		dCCBabAabb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		bcabddacab				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	7	3	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		adD B ADCd acbb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	1	0	100		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBCCABA				
Cevaplarınız		CaADbaaDBBCCAdA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100		

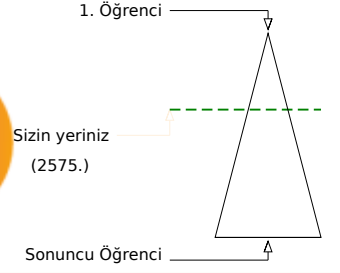
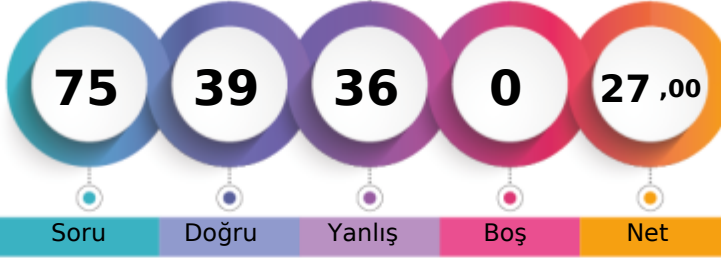
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



251,887 % 36,07

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6B - 637
H ECRİN NAZ GÜLEP



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	20	20	24	2575 % 36,07
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCDCACB				
Cevaplarınız		ABDDabadDcdCcac				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		CBcaDCbcaA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		aCCBaADbd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		AAcbaDbdcC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		DbcBBadDaddBccC				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır, metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CCADDBBDBBCABA				
Cevaplarınız		CCADcBBcBBBCABA				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100		

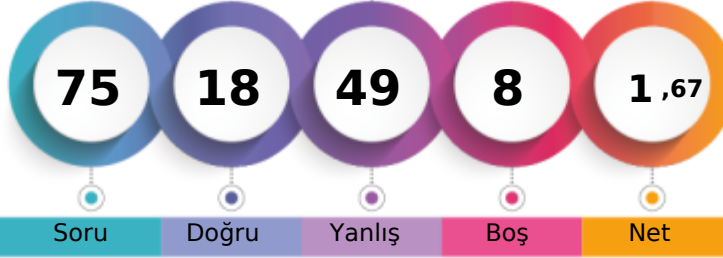
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



111,770 % 86,27

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

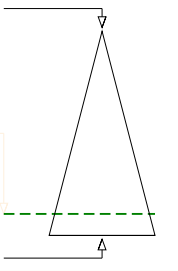
6B - 643
HÜSNE BELİNAY GÜNEŞ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(6159.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	16	63	63	112	6159	% 86,27
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız		BC aDDdCd bD ac				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		abbdacBcCd				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		ccDbCaCdcB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	8	2	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCBAABD				
Cevaplarınız		dcb abc aa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	11	2	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDDCDBBDADCAA				
Cevaplarınız		dcbCD b dcdbbbd				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	10	1	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBDBBCCA				
Cevaplarınız		cAadbBbcac aBCd				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

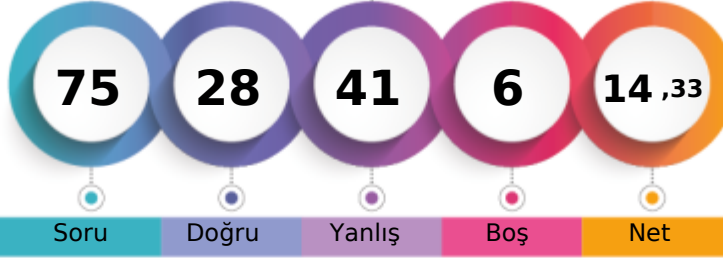
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



195,266 % 54,39

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

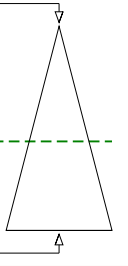
6B - 646
MELİHA SUDE TURK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3883.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	10	41	41	56	3883	% 54,39
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	5	3	5,33	% 36
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		aDDC DdcbCa CB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	1	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		C cd dDBađ				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		adCacbAcđC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		cA cacCccđ				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		cdDcBĐccCacBDab				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	1	0	100		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBBCABA				
Cevaplarınız		CdAdaBđcadBđbBc				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

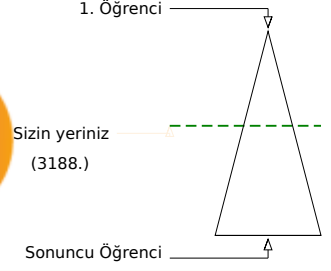
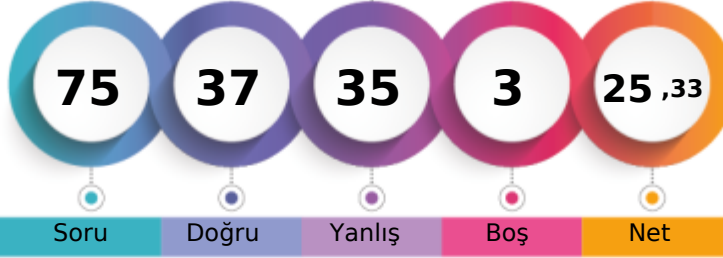
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



225,893 % 44,66

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6B - 640
MERVE ÜNLÜ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	28	28	34	3188
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		AdDdbbBbDCCcCB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDCBBA				
Cevaplarınız		dBcdDCDBBd				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCBabADAd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		dAaadcdDaC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	9	3	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		cbDdc Aa dca cC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50		
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	0	0	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBBCABA				
Cevaplarınız		dCADcdBDBcBCdBA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

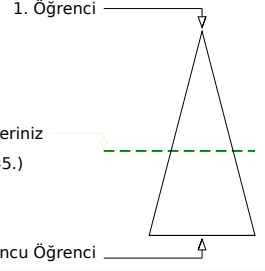
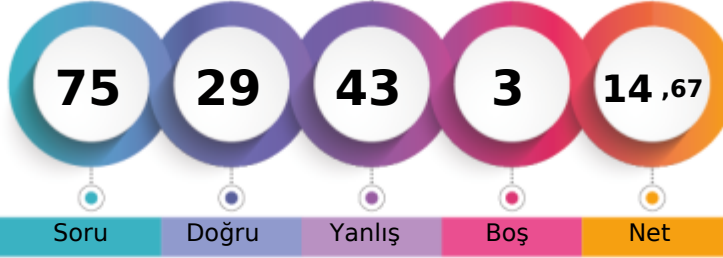
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



189,208 % 56,52

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6B - 639
NAZLI YAKAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	13	48	48	63	4035	% 56,52
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCDCACB				
Cevaplarınız		AaDDCbDdcDCCc B				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		aacbDcCb b				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		aCCBcAdab				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		dAabadCcab				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		DdbaBDADddbdDca				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBBCABA				
Cevaplarınız		CadDbacaddBCAad				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100		

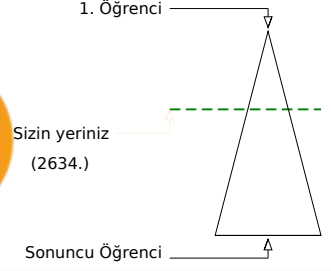
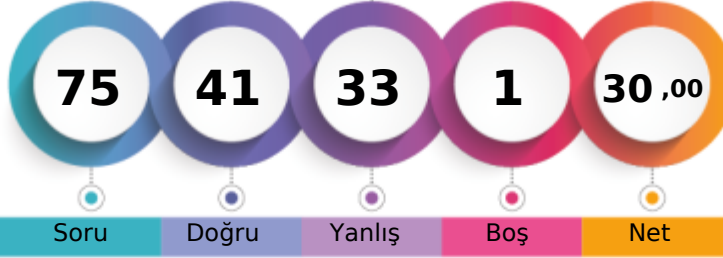
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



249,952 % 36,90

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6B - 635
SELVER DEMİR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	22	22	26	2634 % 36,90
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız		BCABaDcCbDDCCb				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		cdDCcBBACB				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AADdbCCBc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		acCaDdbAab				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		aDcDbDca DADaAd				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		BACaAdbBbcaBCC				
Fen	S	D	Y	B%		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

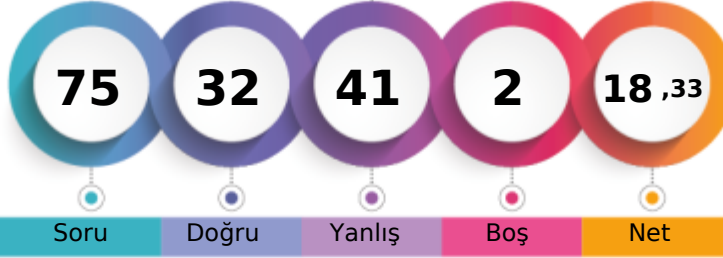
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



183,945 % 58,58

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

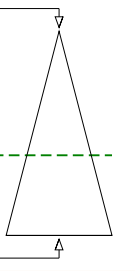
6B - 634
SUNA AKDERE



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4182.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 51 51 66 4182 % 58,58

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 65 65 145 7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	9	1	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCDCCA				
Cevaplarınız		BCAcdCbAd Dbac				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		cbaCcBBdB				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AAcAdaCaBB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDDCDBBDADCAA				
Cevaplarınız		ababbCDBccAaCAB				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır, metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür	2	1	1	50
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		CBCBcdAbc				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		dAcAbDcabBaBcc				

Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işğın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

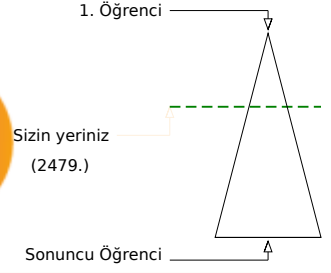
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



256,456 % 34,72

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6B - 632
YAĞMUR BAYRAM



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	17	17	21	2479 % 34,72
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCDCCA				
Cevaplarınız		BCBaDDCbcbbDCCA				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		cdDCcBBAd				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AADb BCCBc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		a aaDbAA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		BdCdCDD BaAbbAd				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBDBBCCA				
Cevaplarınız		dCaAbcddDcBcBcb				
Fen	S	D	Y	B%		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

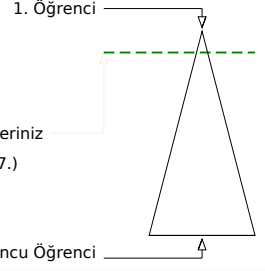
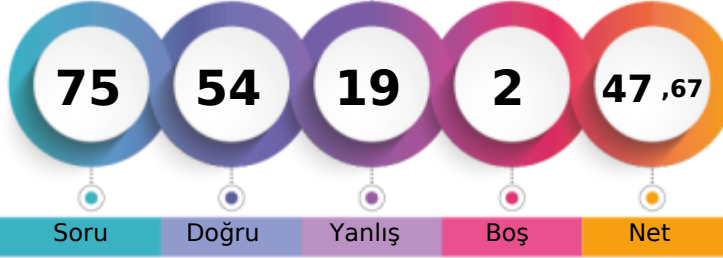
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



355,967 % 10,04

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6C - 665



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	1	3	3	3	717	% 10,04
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADDDCCA				
Cevaplarınız		BCABDcCADbDDbCb				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		cbDCcBBAbB				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AADACBCCaB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		aBCBDcBcaD				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50		
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	BDDDCDBBDADCAA				
Cevaplarınız		B DCDdCbDADa c				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBDBBCCA				
Cevaplarınız		BACCADDBBDBBbc				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

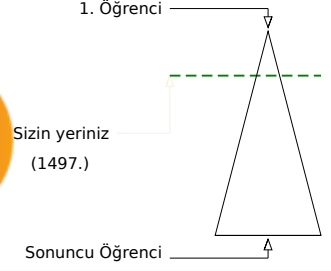
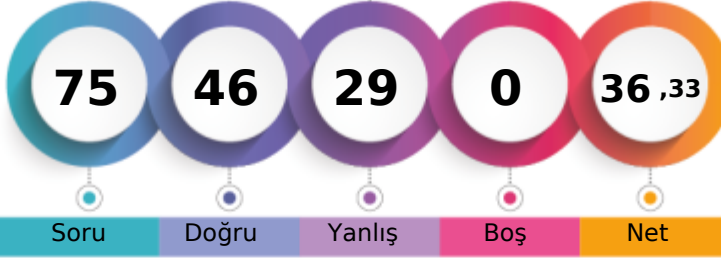
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



304,241 % 20,97

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6C - 657
ATAKAN MERT BAĞCI



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
3	3	7	7	8	1497 % 20,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		cBdcCbDdDDCCACB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDCBBA				
Cevaplarınız		CdcBDCDBBd				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCAcAADba				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		cAcabcaBDC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		aCcBBDAdBAdabbC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	CCADDBBDBBCABA				
Cevaplarınız		CCADcddDBBCAdA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100		

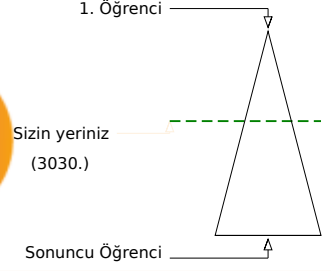
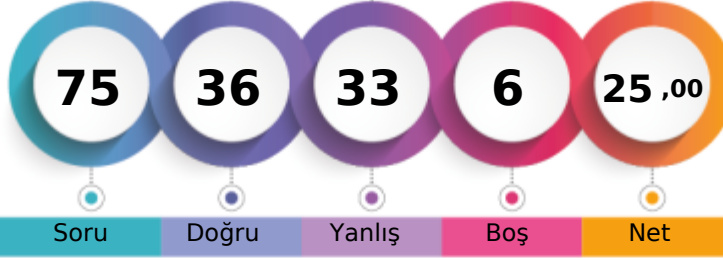
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



233,115 % 42,44

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6C - 670
ERDEM KARACA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	26	26	32	3030
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		bbDDCbDdDCCbDb				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	0	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	0	50	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	0	67	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		CBcdDcbBB				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	0	100	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0	0	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0	0	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	0	100	
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	0	100	
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0	0	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	0	100	
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCcAcAADba				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	0	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	0	100	
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	0	100	
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0	0	
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0	0	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		bcdcbdaBDa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0	0	
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0	0	
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0	0	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0	0	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	0	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0	0	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0	0	
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0	0	
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0	0	
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0	0	
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	8	5	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		C c Abadcac a				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	1	0	0	
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	0	0	50	
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	0	100	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0	0	
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0	0	
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	0	0	0	0	
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0	0	
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	0	
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	1	0	0	
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0	0	
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBCCABA				
Cevaplarınız		CCAcDbDBBCCbBa				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	0	100	
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	0	100	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0	0	
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	0	100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0	0	
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	0	67	
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	0	100	
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	0	100	
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	0	100	
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0	0	

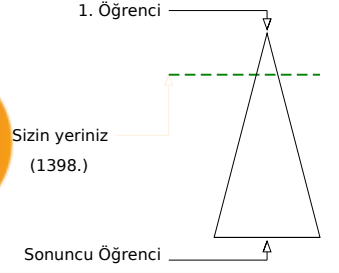
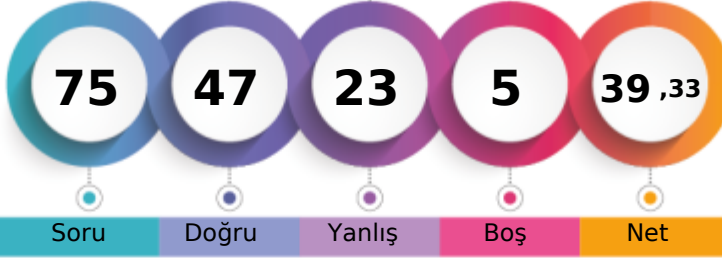
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



309,927 % 19,58

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6C - 667
HÜSEYİN KAYRA VELİOĞ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	6	6	1398 % 19,58
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	145	7139

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		dBDbbAbC DCdcCB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	0	2	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CBBCDCDBBA				
Cevaplarınız		dcBCDCDBBA				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCBBdADAA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		AAaadcacDa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)	15	8	3	4	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		DCDB DBaC B cC				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	1	0	100		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBCCABA				
Cevaplarınız		CCADDBcDBBCCdda				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

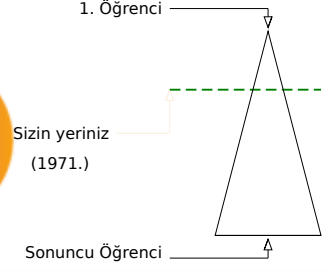
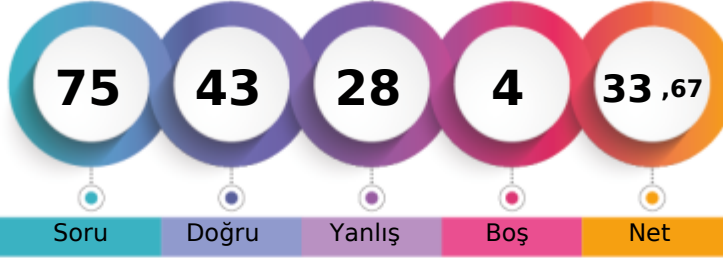
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



279,103 % 27,61

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6C - 677
İBRAHİM HALİL KIZIL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	13	13	16	1971
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız		BCbBDDCADCCc				

	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		cdDCDBBdCB				

	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AcDbdBCCac				

	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		acaCDDcdDAc A				

	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür	2	2	0	100
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		dBdBcCcAab				

	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		dAaCAcDa DBBBC				

	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

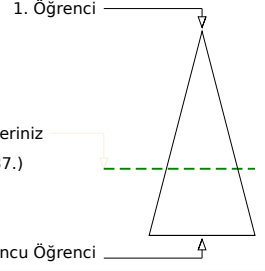
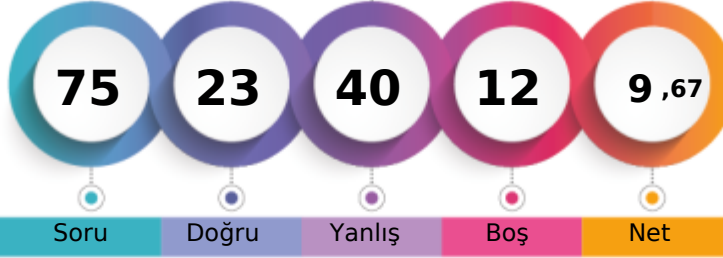
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



165,303 % 64,95

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6C - 669
M ALİ DEMİR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	52	52	74	4637 % 64,95
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	4	5	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCDCACB				
Cevaplarınız		DDd DbbD CAb				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	2	1	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDCBBA				
Cevaplarınız		dBCaabdBB				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		dCaCdbbbdC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		dCbAaabDd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		DCa cAbaAdaD C				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	9	3	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBBCABA				
Cevaplarınız		CdAaacacB cb c				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0		

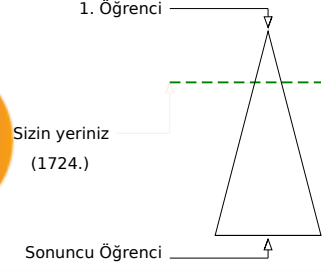
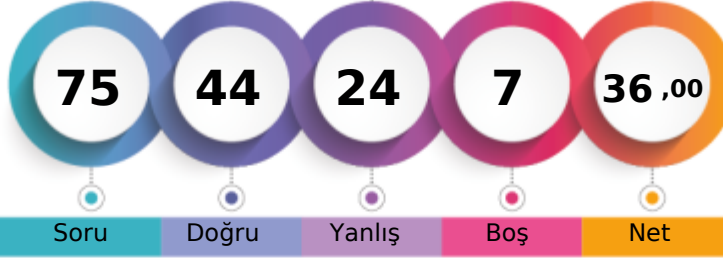
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



292,850 % 24,15

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6C - 666
M EREN KOZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	10	10	11	1724 % 24,15
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız	BC	BDDCABbDDCCdA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	2	1	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız	cCDaDBBACd					
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız	cdDb	CCBc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız	CaaBDcABb					
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	5	3	5,33	% 36
Cevap Anahtarı	A	BDDDCDBBDADCAA				
Cevaplarınız	B	cCaC BB AaCbC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	1	0	100		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCA				
Cevaplarınız	dACCdCdBD	BBCA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100		

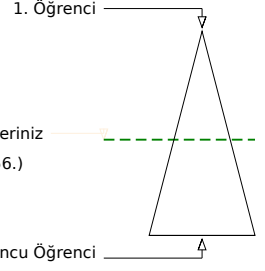
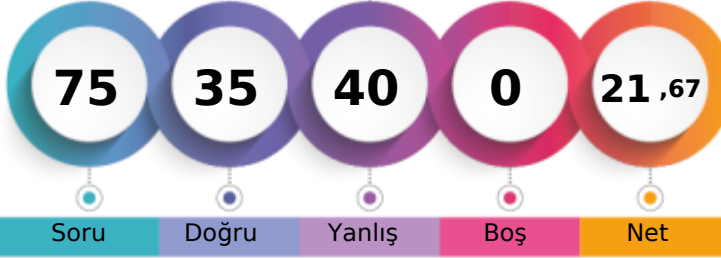
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



204,648 % 51,21

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6C - 652
MAHMUT CAN GÖZÜBÜYÜK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	37	37	48	3656 % 51,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCDCCA				
Cevaplarınız		BCAaDDbbDCDDCCc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		cdDCBBbCc				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		dAaAbCCdB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BDDDCDBBDADCAA				
Cevaplarınız		abaDaCccdcAdaAc				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür	2	1	1	50
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		bcdBadAdca				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCA				
Cevaplarınız		cAdCADDadadaBac				

Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

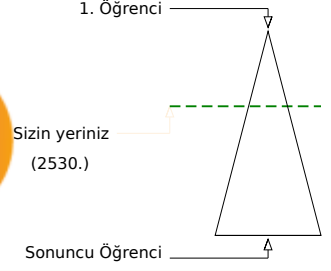
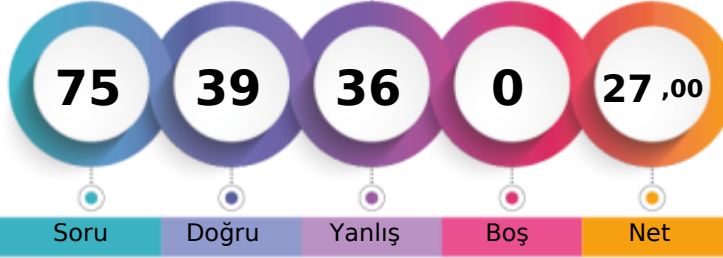
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



253,725 % 35,44

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6C - 658
MEHMETALİ DOĞAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	19	19	23	2530 % 35,44
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCDCCA				
Cevaplarınız		BCbaacabcCcDcDA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		adDCDBBAdc				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		dADAaBCbdB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		adacDaAAaa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BDDCDBBDDADCAA				
Cevaplarınız		BDDCDDbBcDADbAb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır, metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBDBBCCA				
Cevaplarınız		dcbAaAcBBDBBDbc				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	2	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

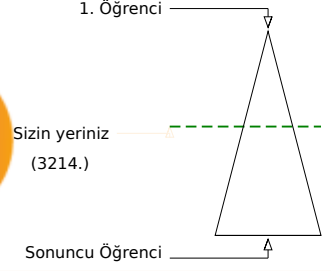
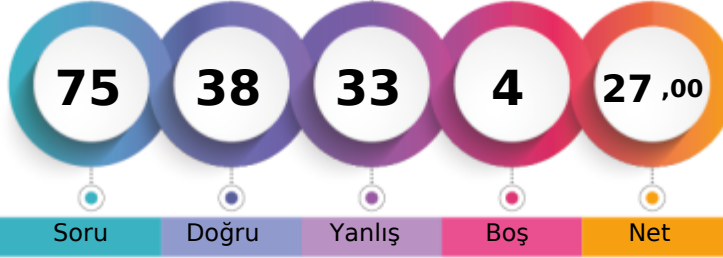
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



224,933 % 45,02

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6C - 664
METEHAN SÖNMEZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	30	30	36	3214 % 45,02
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCDCCA				
Cevaplarınız		BCdADDCbDaDDC b				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	2	1	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		dbDCDBB dB				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AADAAaCCdB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		dcCBaAAdc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	10	1	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		a Da *CbaabcDdAb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır, metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	0	1	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		dACCAD acDcaBCd				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

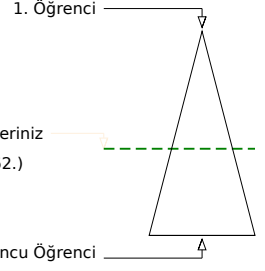
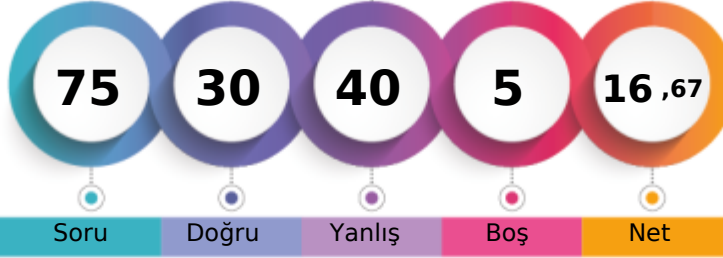
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



191,950 % 55,50

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6C - 571
MUHAMMED ALİ KORKMAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	42	42	57	3962
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		ccbDdbbbDbCACB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		dBdc c Bd				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCBdcAcA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		bddcacdBDC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		bdbcbDADC cdDcb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	1	0	100		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBBCABA				
Cevaplarınız		adADBcbbaaBCA A				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100		

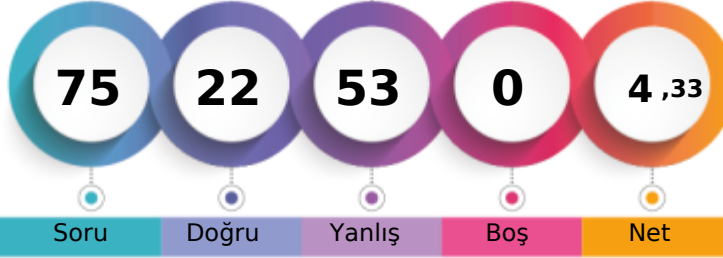
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



147,128 % 71,83

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

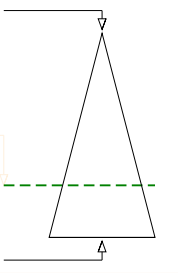
6C - 65500
NEZİR SAMET YİĞİT



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5128.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	57	57	85	5128 % 71,83
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCDCCA				
Cevaplarınız		BCBaDDdcbbcaabA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		abcdcBabCd				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AdabCdadca				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		aBbcadcbca				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		aDbCaCbdaadcbAA				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	0	1	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		dACCABAbaDaccaA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100		

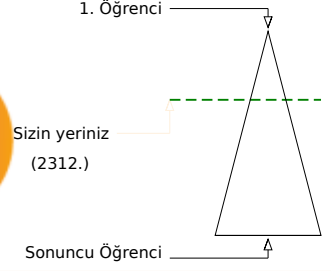
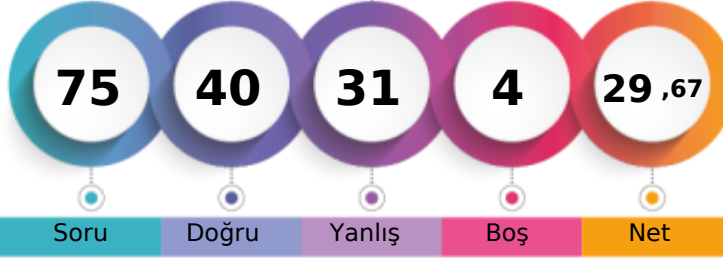
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



263,539 % 32,39

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6C - 660
RAMZ AN GÜNEŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	16	16	20	2312
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		babcabccCccACB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		dBadDccBbc				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCBBAADb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		A ccadaBbb				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		Ddccc DADb bBDDC				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	CCADDBBDBBCABA				
Cevaplarınız		CCAacBBDBBCCdc				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

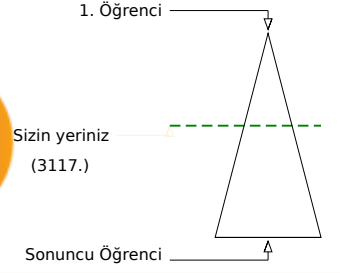
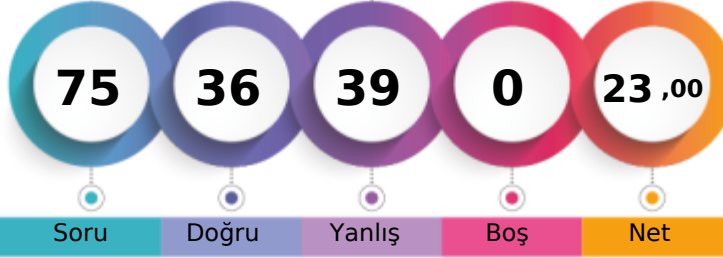
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



229,340 % 43,66

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6C - 650
TARIK BUĞRA OKUMUŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	27	27	33	3117
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139
					% 43,66

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		bBcaCcbDaDCCbCB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBBCCDBBA				
Cevaplarınız		aBcCDCcaad				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCcdAdDAb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		AcDdDbaCba				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50		
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		baCBBDAbCdcCbCbC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır, metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	1	0	100		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	CCADDBBDBBCABA				
Cevaplarınız		CCAaDcdcBBBCbcb				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

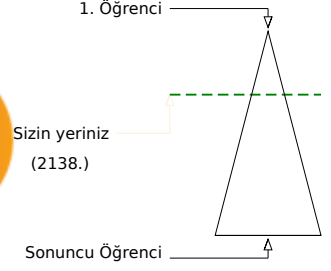
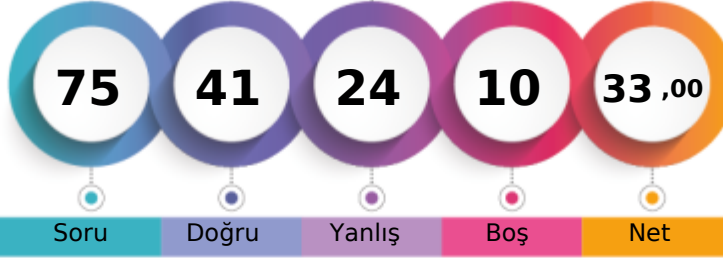
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



270,669 % 29,95

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6C - 654
VEYSELEFE



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	14	14	17	2138
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	16	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCDCCA				
Cevaplarınız		BCBaDDbdCbDCCA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		BdDCcBBbd				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		ADACBCCaB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		baCBbaCacb				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	5	8	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		abcC d Aa				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	0	50		
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	0	0	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBDBBCCA				
Cevaplarınız		BACCADcBDBBDBCd				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

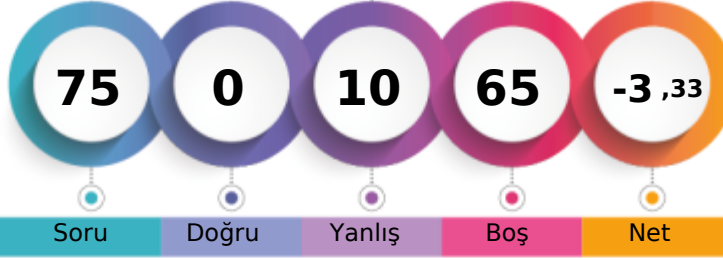


90,960

% 93,44

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

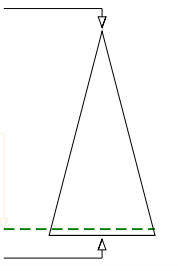
6C - 656
ZEREN AKİF BAĞCI



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(6671.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 64 64 125 6671 % 93,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 65 65 145 7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız						
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	0	0	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız						
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız						
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	0	0		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	0	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCBAABD				
Cevaplarınız	bcadbabdc					
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDADCAA				
Cevaplarınız						
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	0	0		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0		
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBDBBCCA				
Cevaplarınız						
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	0	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	0	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0		

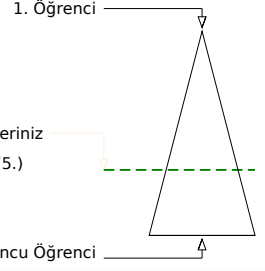
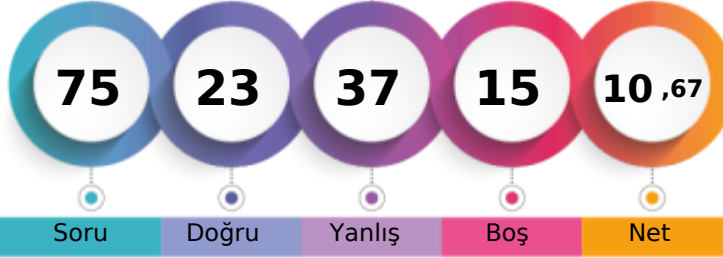
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



163,799 % 65,49

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6D - 683
AKÇA EREN TUNÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	53	53	75	4675 % 65,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	65	65	145	7139

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	3	10	2	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız	A	bDdcadacabbC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		dBBcAdcaBb				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		aC cAbacb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	0	0		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	0	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		cABaadBbaa				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	1	3	11	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		Caa c				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	0	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	0	0		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	0	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBBCABA				
Cevaplarınız		CaAbDcdDbBCABA				
Fen	S	D	Y	B%		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100		

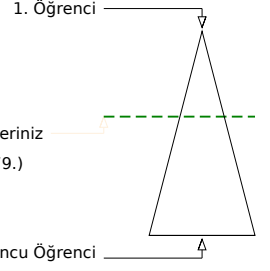
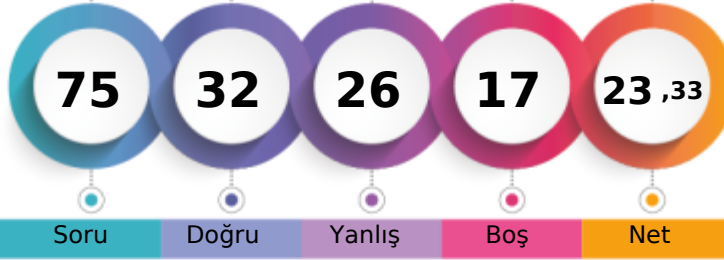
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



238,675 % 40,33

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6D - 668
ALİ EMİR TU Ç



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	24	24	29	2879
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	65	65	145	7139
					% 40,33

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		AaDaCbDC DCacCB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	1	1	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		CacbdDaccad				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		B aBBAbba				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		bAB ad C				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	0	50		
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	4	7	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		C c DAad a C				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır, metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	0	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0		
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	9	3	3	8,00	% 53
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBBCABA				
Cevaplarınız		C Ac cDBcBCABA				
Fen	S	D	Y	B%		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	0	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100		

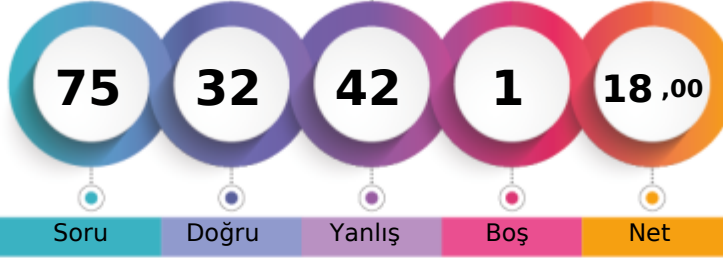
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



190,158 % 56,25

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

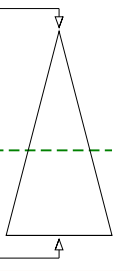
6D - 676
ALİ SÜTCÜ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4016.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 47 47 62 4016 % 56,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 65 65 145 7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCDCCA				
Cevaplarınız		BCcaDbdADbcDCbA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		adDCbcdACB				

Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AbaAdBCCdB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	9	1	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		ccbDbDbCb AcbDAA				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür	2	2	0	100
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCBAABD				
Cevaplarınız		dcbdBbAcB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBDBBCCA				
Cevaplarınız		BACbdcbcabdBBcb				

Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

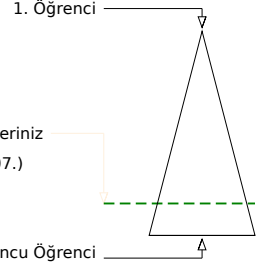
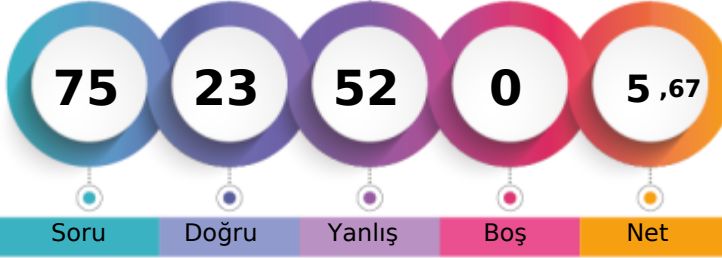
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



123,596 % 81,34

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6D - 694
ALPER EMRE ÇELİK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	61	61	100	5807 % 81,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		bccbdbaCDDaabaB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	1	2	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		aadaDabcBc				
Tarih	S	D	Y	B%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCBBdcbcc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		cbaDbBdaad				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50		
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100		

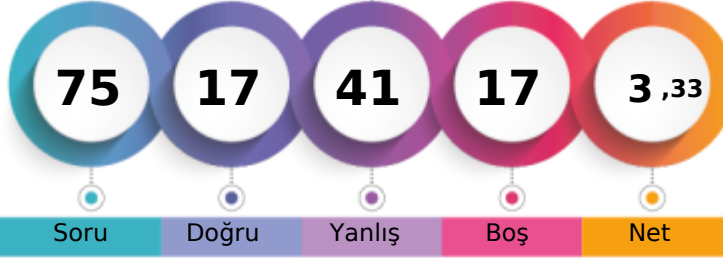
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		abacBbADcddcbaa				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBBCABA				
Cevaplarınız		CabcadcDcacCAaA				
Fen	S	D	Y	B%		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100		

6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



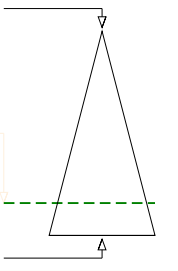
123,946 % 81,15

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU6D - 680
BEDİRHAN BOLAT

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(5793.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 60 60 99 5793 % 81,15

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 65 65 145 7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	7	3	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız		BCbDb dA dcDca				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	0	1	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	0	100	
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	7	2	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		cda bBdb d				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	0	100	
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AcA dC c				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	0	100	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0		
Keşver suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	0	0		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		dbcbabcaD				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	0	50	
Students will be able to understand the time.	1	1	0	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	10	3	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		dbbaDd c bbdAc				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	0	50	
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	0	100	
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	6	4	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		acCdcDDdc B C				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	0	50	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	0	100	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	0	100	
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptıkları deneylerden elde ettikleri verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	0	100	
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	0	100	
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0		

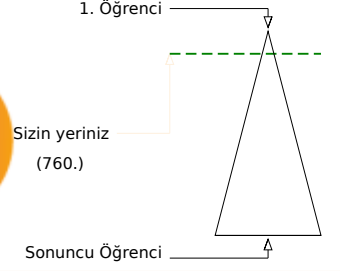
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



352,532 % 10,65

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6D - 684
CEYHUN GÜNEŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	4	4	4	760
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCDCCA				
Cevaplarınız		BCbBDDCbDbDDCCA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		cdDCDBBA B				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AADACBCCd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		acdd aAbBc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		BDCcDC BB ADacc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranı ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür	2	2	0	100		
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		BACCADbBBBbBcCb				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

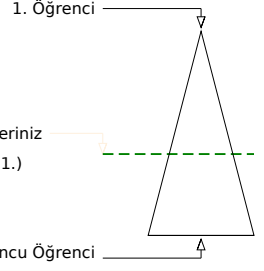
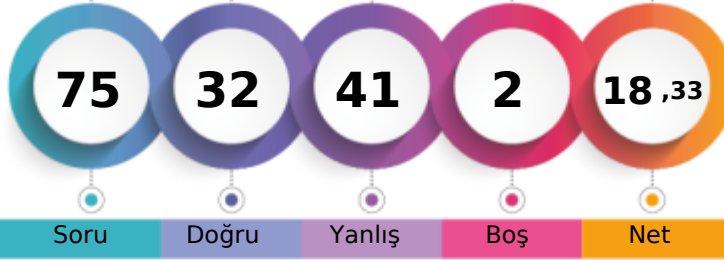
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



185,529 % 58,01

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6D - 690
F BATUHAN ERPAYLSTI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	8	50	50	65	4141	% 58,01
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	65	65	145	7139	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	8	7	0	5,67	% 38	
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB						
Cevaplarınız		ABccAAdAbDdCbCB						
Türkçe		S	D	Y	B	%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		3	1	2	33			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	CBBCCDBBA						
Cevaplarınız		dBcdaCDBdd						
Tarih		S	D	Y	B	%		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	0	1	0			
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0			
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0			
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		1	1	0	100			
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100			
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100			
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	1	0			
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.		1	0	1	0			
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.		1	0	1	0			
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC						
Cevaplarınız		BCdBacADcC						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	%		
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	1	0			
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	1	0	100			
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	1	0	100			
Kevser suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		1	0	1	0			
Allah'a (c.c.) iman, insan davranışlarına etkisini fark eder.		1	1	0	100			
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC						
Cevaplarınız		dbcaCdCBbC						
İngilizce		S	D	Y	B	%		
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0	100			
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.		1	0	1	0			
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.		1	0	1	0			
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	1	0	100			
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0			
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0	100			
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.		1	0	1	0			
Students will be able to ask for permission.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		2	0	2	0			
Students will be able to understand the time.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	4	10	1	0,67	% 4	
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC						
Cevaplarınız		bdaaB dcbccDDC						
Matematik		S	D	Y	B	%		
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		2	1	1	50			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.		1	1	0	100			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.		1	1	0	100			
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.		2	0	2	0			
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	0	1	0			
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		1	0	1	0			
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.		1	1	0	100			
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.		1	0	0	0			
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0			
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.		1	0	1	0			
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.		1	0	1	0			
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	6	8	1	3,33	% 22	
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBBCABA						
Cevaplarınız		CbbbCbCBBdCbC						
Fen		S	D	Y	B	%		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		2	1	1	50			
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.		2	1	0	50			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0			
Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	0	1	0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0			
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptıkları deneylerden elde ettikleri verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67			
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1	0			
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	1	0	100			
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		1	1	0	100			
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.		1	0	1	0			

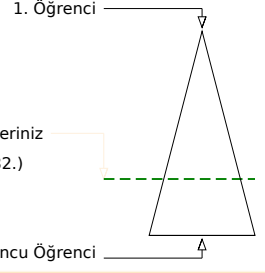
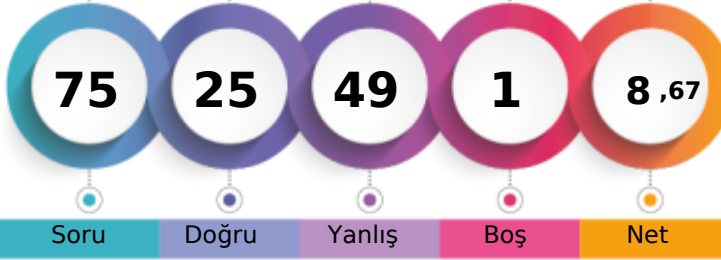
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



152,526 % 69,79

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6D - 691
İBRAHİM AKILI



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	54	54	80
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	65	65	145
				4982 % 69,79
				7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCDCACB				
Cevaplarınız		AcDDCAabDcbdcad				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDCBBA				
Cevaplarınız		CaaCbbaacA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BadcBbcbaAa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		AbaDaaaBab				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50		
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	9	1	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		DdcDbcAdd ddabC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	CCADDBBDBBCABA				
Cevaplarınız		bacDDccDadCcdA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

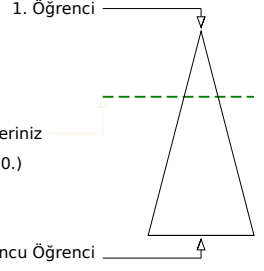
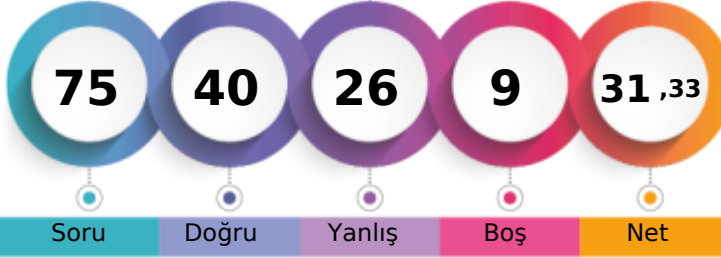
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



268,132 % 30,96

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6D - 685
MEHMET EMİN BAYKAL



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	15	15	18
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	65	65	145
				2210 % 30,96
				7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız		BCbcDDCADC DCbA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	3	2	0	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		c DdaBBcac				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AADAbCCBB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		adbB a c D				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	0	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	0	50		
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	8	3	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		a cbaC cBDAbd b				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür	2	1	1	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		BACCAdDccDBBBC				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder	1	0	0	0		

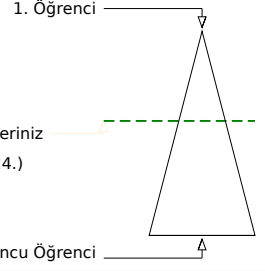
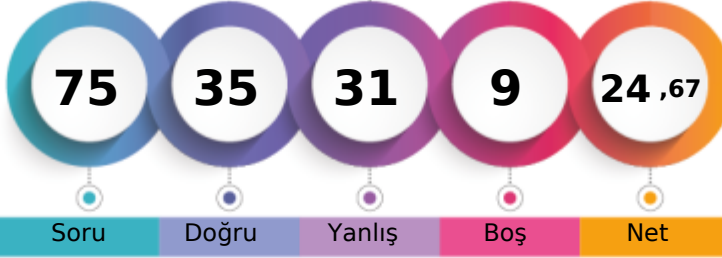
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



233,338 % 42,36

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6D - 682
NUSRET AZİZ SAYGILI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	25	25	31	3024
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCDCCA				
Cevaplarınız		cCABcDbADbaDCaA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		caD baBaD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AADbbBCCBB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	7	2	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		b Ccadb ac				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	4	6	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		B caDCDCBa				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranı ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	0	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	0	0	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCCA				
Cevaplarınız		BACaADDBccaaBad				
Fen	S	D	Y	B	%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



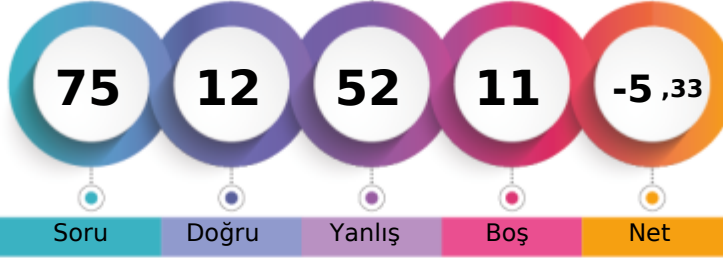
84,570

%

95,04

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

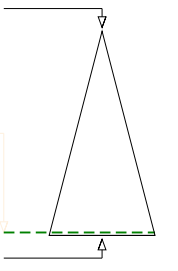
6D - 620
Ö F



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(6785.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	13	65	65	132	6785	% 95,04
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	65	65	145	7139	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	9	3	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		AcDbcbcbcb c				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	7	2	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBBDCDBBA				
Cevaplarınız		dc bDbcac				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCbadbcbcd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	9	1	-3,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		dbdbdcada				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	9	2	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		bCadBcbcbcbABA				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0		
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	11	2	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CCADDBDBBBCABA				
Cevaplarınız		aabDcBdadadad				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	1	0		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0		

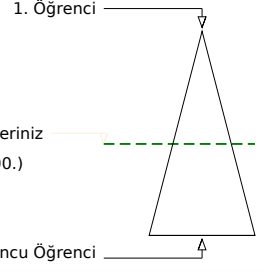
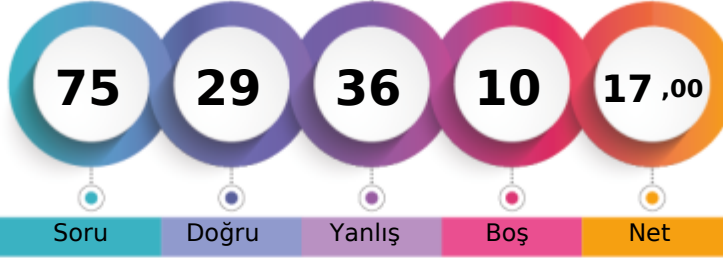
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



199,281 % 53,23

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6D - 686
ÖKKEŞ BURAK GÖZEL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	40	40	54	3800 % 53,23
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	A	BCABDDCADCCCA				
Cevaplarınız		BCbdcDdbD DaCbA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	0	
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	0	100	
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	0	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCDCDBBACB				
Cevaplarınız		caDaDBccbc				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0	0	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	0	100	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0	0	
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	0	100	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	0	100	
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0	0	
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0	0	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0	0	
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0	0	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	AADACBCCBB				
Cevaplarınız		AADbdBC Bd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	0	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	0	100	
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	0	0	0	
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	0	100	
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0	0	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	7	2	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBCBDCAABD				
Cevaplarınız		acdd bAdb				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0	0	
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0	0	
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0	0	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0	0	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	0	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0	0	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0	0	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0	0	
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0	0	
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0	0	
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	6	4	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDCDCBBDDADCAA				
Cevaplarınız		a CDaccdDA C d				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	0	100	
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	0	100	
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0	0	
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0	0	
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açığı bulur.	1	0	1	0	0	
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	0	100	
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	0	
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaşe ve metrekaşeyi kullanır.	1	1	0	0	100	
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0	0	
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	A	BACCADDBBBBCA				
Cevaplarınız		BAbCaB ddb dBCA				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	0	100	
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	0	50	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	0	100	
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0	0	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0	0	
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0	0	
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0	0	
Işğın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0	0	
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	0	100	
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	0	100	

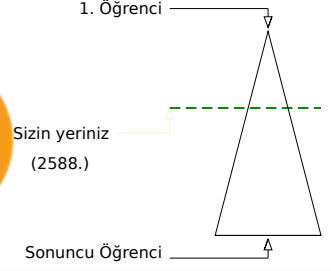
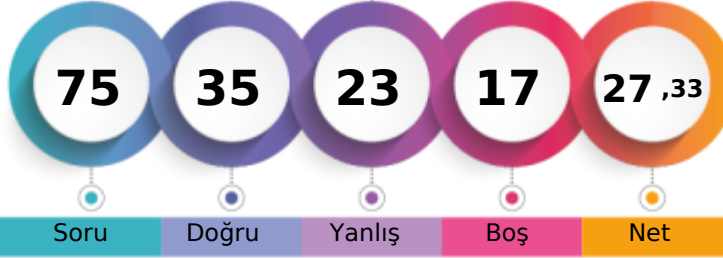
6. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



251,450 % 36,25

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

6D - 675
SEYFULLAH YILDIZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	21	21	25	2588
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	65	65	145	7139

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	4	3	6,67	% 44
Cevap Anahtarı	B	ABDDCADCCACB				
Cevaplarınız		bBDb bD DCaACB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	2	0	67		
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	B	CBBCCDCBBA				
Cevaplarınız		C c D DBBb				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0		
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100		
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0		
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0		
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BCCBBAADAC				
Cevaplarınız		BCCaBbcadC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100		
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100		
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	AABDCBCBDC				
Cevaplarınız		bd DbabB C				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0		
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0		
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0		
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0		
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	0	50		
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	3	7	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	DCDBBDADCAABDDC				
Cevaplarınız		DCBa D DbA				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0		
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	0	50		
Bir noktadan diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Üçgen ve dörtgenlerin iç açıların ölçülerini toplamları belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0		
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekaresi ve metrekaresi kullanır.	1	0	1	0		
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100		
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	B	CCADDBBDBBCABA				
Cevaplarınız		CCAb da BBBCAdA				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50		
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100		
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100		