

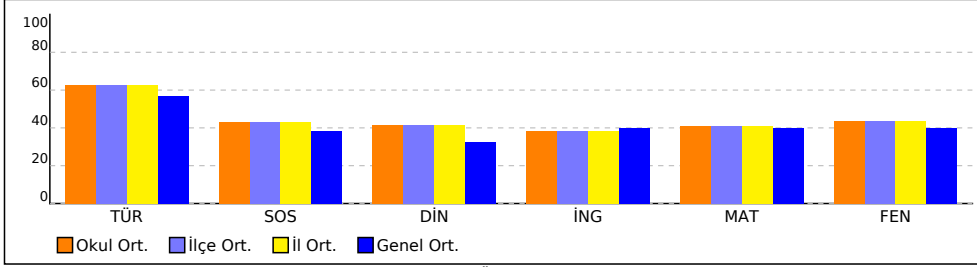


# OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

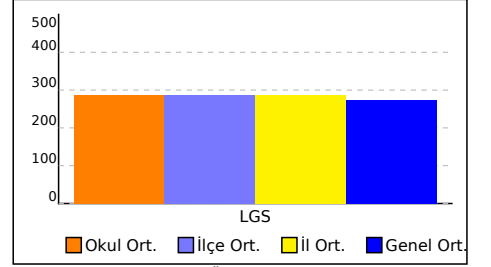
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL												SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL					
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU												5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞU						53	53	53	8321					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Etk. K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
<b>Genel Ortalama</b>				10	5	8,50	5	4	3,83	5	5	3,27	5	4	3,99	8	6	5,99	8	6	6,02	41	29	31,60	273,520					
<b>Okul Ortalaması</b>				11	4	9,38	6	4	4,33	5	4	4,15	5	4	3,85	8	6	6,17	8	6	6,53	44	28	34,41	287,340					
34	712	KEVSER NUR DEMİR	5A	10	5	8,33	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	10	4	8,67	6	9	3,00	40	34	28,67	267,204	15	34	34	34	4486 % 54
35	760	MUHAMETRECEP ÇOM	5C	11	4	9,67	7	3	6,00	4	4	2,67	1	5	-0,67	6	6	4,00	9	5	7,33	38	27	29,00	265,083	7	35	35	35	4529 % 54
36	757	ALİ SALİH ASLAN	5C	11	4	9,67	4	5	2,33	4	2	3,33	6	1	5,67	7	6	5,00	5	2	4,33	37	20	30,33	262,259	8	36	36	36	4603 % 55
37	767	OSMAN MEHMET SÜT	5C	11	4	9,67	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	7	8	4,33	8	7	5,67	39	36	27,00	254,923	9	37	37	37	4779 % 57
38	750	ABDUL CELİL ORÇAN	5C	11	4	9,67	6	4	4,67	3	6	1,00	3	5	1,33	7	7	4,67	7	8	4,33	37	34	25,67	248,003	10	38	38	38	4936 % 59
39	780	YUSUFÇOMRUK	5B	6	9	3,00	5	5	3,33	1	7	-1,33	3	7	0,67	9	6	7,00	10	5	8,33	34	39	21,00	243,869	13	39	39	39	5025 % 60
40	703	AYŞE ORÇAN	5A	12	3	11,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	6	9	3,00	6	8	3,33	39	35	27,33	242,048	16	40	40	40	5071 % 61
41	766	HACI EFE CAMUZ	5C	12	3	11,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	10	0,67	9	6	7,00	37	37	24,67	239,830	11	41	41	41	5122 % 62
42	729	AYŞE ZÜMRA OKUMUŞ	5A	10	5	8,33	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	9	6	7,00	5	9	2,00	36	38	23,32	239,014	17	42	42	42	5140 % 62
43	716	ŞERİFE NİSA OKU CU	5A	9	6	7,00	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	6	8	3,33	9	6	7,00	36	38	23,33	236,618	18	43	43	43	5193 % 62
44	724	AYŞEGÜL AKGÜL	5A	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	7	8	4,33	7	8	4,33	38	37	25,67	229,544	19	44	44	44	5383 % 65
45	717	ZEYNEP NİSA AR AK	5A	13	2	12,33	5	5	3,33	4	5	2,33	4	5	2,33	2	9	-1,00	7	4	5,67	35	30	24,99	229,478	20	45	45	45	5385 % 65
46	728	NURSİMA AKÇAKAYA	5A	6	9	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	10	5	8,33	4	11	0,33	36	39	22,99	218,311	21	46	46	46	5618 % 68
47	725	FATMA ECRİN KISA	5A	10	5	8,33	6	3	5,00	5	4	3,67	6	4	4,67	3	7	0,67	6	8	3,33	36	31	25,67	214,414	22	47	47	47	5703 % 69
48	754	YUSUF KEREM BAYYIÇ	5C	9	6	7,00	7	3	6,00	3	7	0,67	5	5	3,33	6	9	3,00	5	10	1,67	35	40	21,67	205,787	12	48	48	48	5889 % 71
49	706	EZGİ KIŞ AK	5A	10	5	8,33	3	7	0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	4	11	0,33	5	10	1,67	32	43	17,66	185,443	23	49	49	49	6291 % 76
50	769	ÖMER YILDIZ	5C	10	5	8,33	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	26	49	9,66	146,189	13	50	50	50	6998 % 84
51	777	ZİYA GCİ	5C	5	10	1,67	2	7	-0,33	2	7	-0,33	7	2	6,33	4	11	0,33	3	10	-0,33	23	47	7,34	126,695	14	51	51	51	7316 % 88
52	774	HAMZA ERPAYLASTIR	5C	3	11	-0,67	2	5	0,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	4	11	0,33	4	10	0,67	18	51	1,00	104,627	15	52	52	52	7711 % 93
53	765	MUNAMMED EMİN TAI	5B	2	13	-2,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	20	55	1,67	95,967	14	53	53	53	7875 % 95

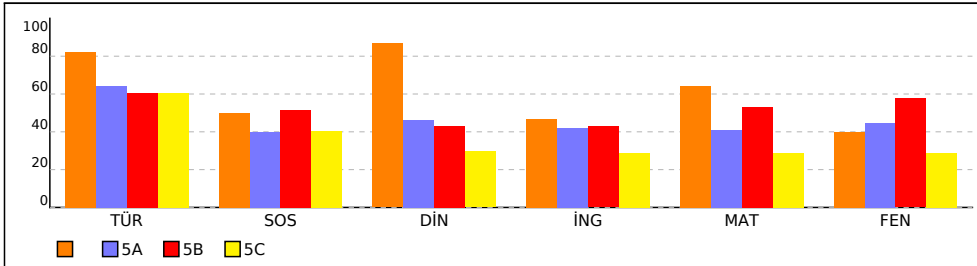
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



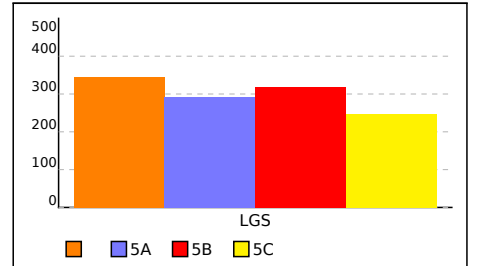
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



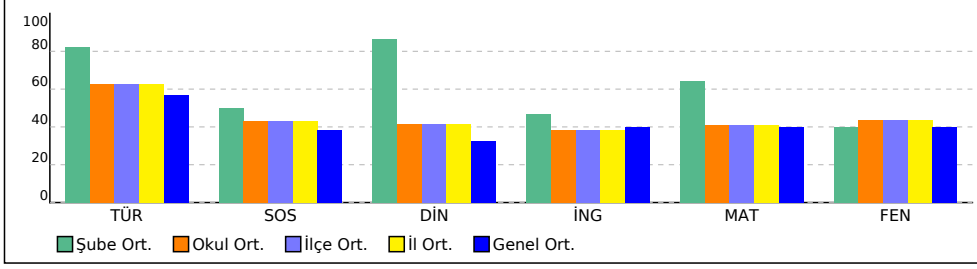
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



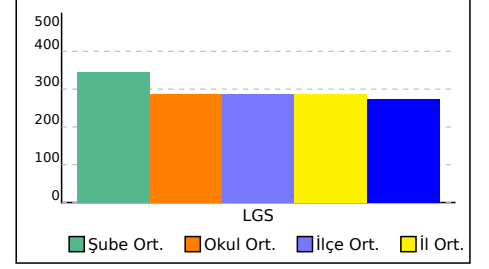
## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞ			53	53	53	8321																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)		Toplam		LGS	Dereceler												
				Türkçe		SOSYAL BİLGİLER		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen				Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel								
				D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	N	N	N	N						
Genel Ortalama				10	5	8,50	5	4	3,83	5	5	3,27	5	4	3,99	8	6	5,99	8	6	6,02	41	29	31,60	273,520						
Okul Ortalaması				11	4	9,38	6	4	4,33	5	4	4,15	5	4	3,85	8	6	6,17	8	6	6,53	44	28	34,41	287,340						
SINIF:																															
1	721	ELİF KARADENİZ		13	2	12,33	6	3	5,00	9	1	8,67	6	4	4,67	11	4	9,67	8	6	6,00	53	20	46,34	345,214	1	9	9	9	2492	% 30

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS



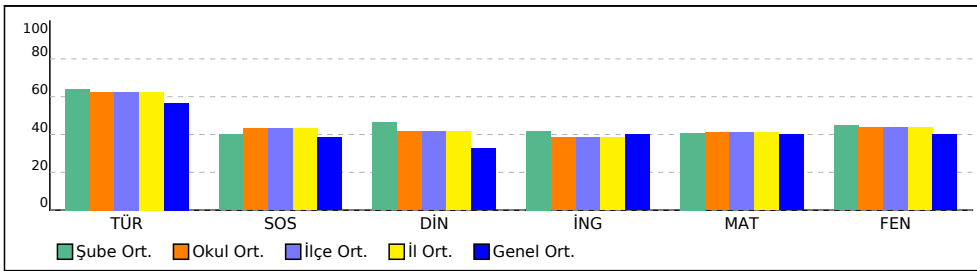
## 5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

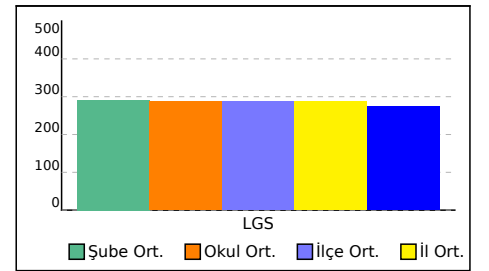
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞU						53	53	53	8321														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Sıf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Sıf	Okul
Genel Ortalama				10	5	8,50	5	4	3,83	5	5	3,27	5	4	3,99	8	6	5,99	8	6	6,02	41	29	31,60	273,520					
Okul Ortalaması				11	4	9,38	6	4	4,33	5	4	4,15	5	4	3,85	8	6	6,17	8	6	6,53	44	28	34,41	287,340					

SINIF: 5A																														
1	701	AYSİ RDIÇBAĞ	5A	14	1	13,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	0	14,00	15	0	15,00	70	4	68,67	473,971	1	1	1	1	67 % 0,81
2	720	MELİHA TEKE	5A	13	2	12,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	13	1	12,67	13	2	12,33	63	11	59,33	425,144	2	4	4	4	704 % 8,46
3	706	FATİMA ZEYNEP *ĞİT	5A	11	4	9,67	3	7	0,67	6	4	4,67	7	3	6,00	10	4	8,67	12	3	11,00	49	25	40,68	340,612	3	10	10	10	2609 % 31
4	702	AYŞE BAYAZIT	5A	13	2	12,33	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	6	3	5,00	11	4	9,67	52	17	46,34	336,562	4	11	11	11	2695 % 32
5	22	ZEYNEP HİRA D DU	5A	12	3	11,00	6	4	4,67	6	4	4,67	8	2	7,33	10	5	8,33	9	6	7,00	51	24	43,00	330,500	5	13	13	13	2853 % 34
6	727	LEYLA YENİPİNAR	5A	13	2	12,33	5	5	3,33	7	2	6,33	9	1	8,67	6	6	4,00	11	4	9,67	51	20	44,33	325,839	6	16	16	16	2960 % 36
7	712	NİSA NUR BOZDAĞ	5A	12	2	11,33	5	3	4,00	6	2	5,33	8	2	7,33	8	7	5,67	10	3	9,00	49	19	42,66	324,450	7	17	17	17	2996 % 36
8	726	AZRA YAĞMUR KALKA	5A	11	4	9,67	5	4	3,67	5	5	3,33	4	5	2,33	9	5	7,33	12	3	11,00	46	26	37,33	323,470	8	19	19	19	3024 % 36
9	708	FEYZA NUR AKDE	5A	12	3	11,00	7	2	6,33	5	3	4,00	3	4	1,67	10	3	9,00	7	5	5,33	44	20	37,33	311,195	9	22	22	22	3344 % 40
10	704	AYŞEGÜL BEYZA	5A	11	4	9,67	7	3	6,00	4	5	2,33	5	4	3,67	9	6	7,00	10	5	8,33	46	27	37,00	308,422	10	23	23	23	3406 % 41
11	709	GÜLNAZ SİĞİRCİ	5A	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	4	3,67	8	6	6,00	12	3	11,00	44	29	34,34	292,610	11	26	26	26	3812 % 46
12	723	GİZEM BAĞCI	5A	11	4	9,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	7	4	5,67	9	5	7,33	43	27	34,00	288,134	12	28	28	28	3961 % 48
13	713	RABİA NUR KÖSE	5A	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	9	6	7,00	7	8	4,33	44	31	33,67	280,947	13	30	30	30	4159 % 50
14	318	FATMA ZEHRA BAĞCI	5A	12	3	11,00	8	2	7,33	5	4	3,67	4	6	2,00	7	3	6,00	6	9	3,00	42	27	33,00	271,835	14	32	32	32	4379 % 53
15	712	KEVSER NUR DEMİR	5A	10	5	8,33	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	10	4	8,67	6	9	3,00	40	34	28,67	267,204	15	34	34	34	4486 % 54
16	703	AYŞE ORÇAN	5A	12	3	11,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	6	9	3,00	6	8	3,33	39	35	27,33	242,048	16	40	40	40	5071 % 61
17	729	AYŞE ZÜMRA OKUMUŞ	5A	10	5	8,33	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	9	6	7,00	5	9	2,00	36	38	23,32	239,014	17	42	42	42	5140 % 62
18	716	ŞERİFE NİSA OKUCU	5A	9	6	7,00	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	6	8	3,33	9	6	7,00	36	38	23,33	236,618	18	43	43	43	5193 % 62
19	724	AYŞEGÜL AKGÜL	5A	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	7	8	4,33	7	8	4,33	38	37	25,67	229,544	19	44	44	44	5383 % 65
20	717	ZEYNEP NİSA AR AK	5A	13	2	12,33	5	5	3,33	4	5	2,33	4	5	2,33	2	9	-1,00	7	4	5,67	35	30	24,99	229,478	20	45	45	45	5385 % 65
21	728	NURSİMA AKÇAKAYA	5A	6	9	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	10	5	8,33	4	11	0,33	36	39	22,99	218,311	21	46	46	46	5618 % 68
22	725	FATMA ECRİN KİSA	5A	10	5	8,33	6	3	5,00	5	4	3,67	6	4	4,67	3	7	0,67	6	8	3,33	36	31	25,67	214,414	22	47	47	47	5703 % 69
23	706	EZGİ KİŞ AK	5A	10	5	8,33	3	7	0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	4	11	0,33	5	10	1,67	32	43	17,66	185,443	23	49	49	49	6291 % 76

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



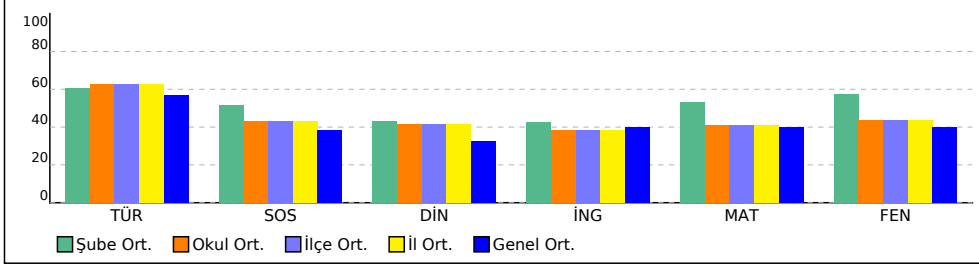
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



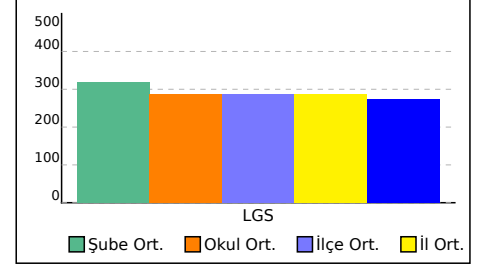
## 5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞU				53	53	53	8321															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	8,50	5	4	3,83	5	5	3,27	5	4	3,99	8	6	5,99	8	6	6,02	41	29	31,60	273,520					
Okul Ortalaması				11	4	9,38	6	4	4,33	5	4	4,15	5	4	3,85	8	6	6,17	8	6	6,53	44	28	34,41	287,340					
SINIF: 5B																														
1	775	YUNUS EMREERDAĞ	5B	13	2	12,33	7	2	6,33	8	2	7,33	9	1	8,67	12	1	11,67	14	1	13,67	63	9	60,00	427,770	1	2	2	2	654 % 7,86
2	758	HANİFİ ENES ÖZBEK	5B	14	1	13,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	12	3	11,00	14	1	13,67	63	12	59,00	426,269	2	3	3	3	685 % 8,23
3	768	YAKUP EYME AKTAŞ	5B	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	12	2	11,33	11	4	9,67	55	19	48,67	373,428	3	5	5	5	1791 % 22
4	761	ALİ SARI	5B	12	3	11,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	12	3	11,00	11	4	9,67	55	20	48,34	371,192	4	6	6	6	1838 % 22
5	714	SARIYE İREM TOKLU	5B	14	1	13,67	8	2	7,33	6	3	5,00	6	4	4,67	9	5	7,33	11	4	9,67	54	19	47,67	357,705	5	7	7	7	2165 % 26
6	770	HÜSEYİN PAKSOY	5B	11	4	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	11	4	9,67	10	5	8,33	49	26	40,33	332,056	6	12	12	12	2814 % 34
7	769	ABDULBASTT KAR T	5B	12	3	11,00	5	5	3,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	3	8,00	8	7	5,67	52	20	45,33	328,134	7	15	15	15	2908 % 35
8	755	MEHMET EYMEN AKÇI	5B	12	3	11,00	6	3	5,00	5	5	3,33	4	5	2,33	10	5	8,33	10	5	8,33	47	26	38,32	324,339	8	18	18	18	3004 % 36
9	764	MEHMETCAN ARİK	5B	9	6	7,00	5	5	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	11	4	9,67	10	5	8,33	47	28	37,66	314,779	9	21	21	21	3238 % 39
10	751	AHMET BUĞRA ŞEN	5B	12	3	11,00	5	3	4,00	4	3	3,00	5	2	4,33	7	7	4,67	11	3	10,00	44	21	37,00	307,894	10	24	24	24	3418 % 41
11	772	İSMAIL KEKLİK	5B	11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	5	3,33	8	7	5,67	9	6	7,00	46	29	36,33	292,032	11	27	27	27	3831 % 46
12	0	EMRULLAH GÖK	5B	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	9	6	7,00	9	6	7,00	42	33	31,00	271,129	12	33	33	33	4396 % 53
13	780	YUSUFÇOMRUK	5B	6	9	3,00	5	5	3,33	1	7	-1,33	3	7	0,67	9	6	7,00	10	5	8,33	34	39	21,00	243,869	13	39	39	39	5025 % 60
14	765	MUNAMMED EMİN TAI	5B	2	13	-2,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	20	55	1,67	95,967	14	53	53	53	7875 % 95

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



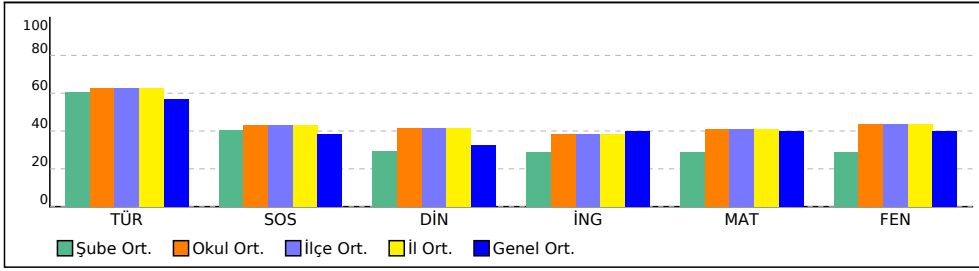
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



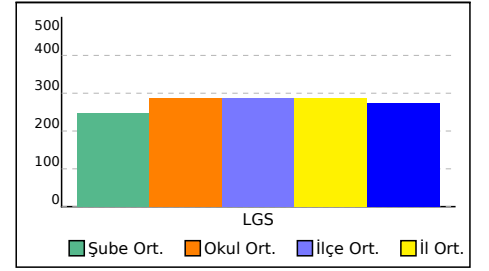
## 5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

															KATILIMLAR																
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU			YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU						5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞU				53	53	53	8321													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen												
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				10	5	8,50	5	4	3,83	5	5	3,27	5	4	3,99	8	6	5,99	8	6	6,02	41	29	31,60	273,520						
Okul Ortalaması				11	4	9,38	6	4	4,33	5	4	4,15	5	4	3,85	8	6	6,17	8	6	6,53	44	28	34,41	287,340						
SINIF: 5C																															
1	756	RESUL GÜNEŞ	5C	13	2	12,33	8	2	7,33	6	4	4,67	3	7	0,67	11	4	9,67	11	4	9,67	52	23	44,34	357,237	1	8	8	8	2183	% 26
2	771	ALİ DENİZ	5C	14	1	13,67	6	3	5,00	7	3	6,00	7	3	6,00	10	2	9,33	6	8	3,33	50	20	43,33	329,679	2	14	14	14	2870	% 34
3	752	ALİ ZİYA GÜL	5C	13	2	12,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	4	3,67	8	3	7,00	8	6	6,00	50	19	43,67	322,424	3	20	20	20	3052	% 37
4	778	ALİ BUĞRA AKPINAR	5C	11	4	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	10	5	8,33	8	7	5,67	45	30	35,00	298,207	4	25	25	25	3662	% 44
5	763	MAHMUT YİĞİT GEREK	5C	11	4	9,67	5	3	4,00	5	3	4,00	7	3	6,00	7	5	5,33	7	1	6,67	42	19	35,67	287,891	5	29	29	29	3966	% 48
6	779	YUSUF ALİ BOZKURT	5C	13	2	12,33	7	3	6,00	4	5	2,33	8	2	7,33	5	7	2,67	7	7	4,67	44	26	35,33	272,767	6	31	31	31	4351	% 52
7	760	MUHAMETRECEP ÇOM	5C	11	4	9,67	7	3	6,00	4	4	2,67	1	5	-0,67	6	6	4,00	9	5	7,33	38	27	29,00	265,083	7	35	35	35	4529	% 54
8	757	ALİ SALİH ASLAN	5C	11	4	9,67	4	5	2,33	4	2	3,33	6	1	5,67	7	6	5,00	5	2	4,33	37	20	30,33	262,259	8	36	36	36	4603	% 55
9	767	OSMAN MEHMET SÜT	5C	11	4	9,67	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	7	8	4,33	8	7	5,67	39	36	27,00	254,923	9	37	37	37	4779	% 57
10	750	ABDUL CELİL ORÇAN	5C	11	4	9,67	6	4	4,67	3	6	1,00	3	5	1,33	7	7	4,67	7	8	4,33	37	34	25,67	248,003	10	38	38	38	4936	% 59
11	766	HACI EFE CAMUZ	5C	12	3	11,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	10	0,67	9	6	7,00	37	37	24,67	239,830	11	41	41	41	5122	% 62
12	754	YUSUF KEREM BAYYIÇ	5C	9	6	7,00	7	3	6,00	3	7	0,67	5	5	3,33	6	9	3,00	5	10	1,67	35	40	21,67	205,787	12	48	48	48	5889	% 71
13	769	ÖMER YILDIZ	5C	10	5	8,33	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	26	49	9,66	146,189	13	50	50	50	6998	% 84
14	777	ZİYA GÇİ	5C	5	10	1,67	2	7	-0,33	2	7	-0,33	7	2	6,33	4	11	0,33	3	10	-0,33	23	47	7,34	126,695	14	51	51	51	7316	% 88
15	774	HAMZA ERPAYLAŞTIR	5C	3	11	-0,67	2	5	0,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	4	11	0,33	4	10	0,67	18	51	1,00	104,627	15	52	52	52	7711	% 93

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

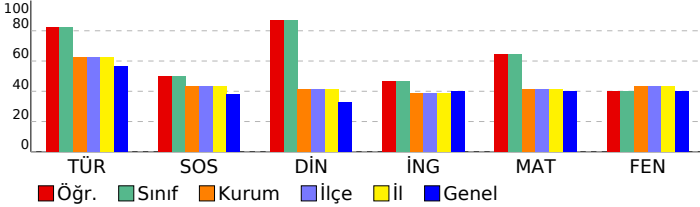


SINAV SONUÇ BELGESİ				5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
ELIF KARADENİZ		721					

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,214	273,520	1	9	9	9	2492
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			1	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	◆ 12,33	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	◆ 5,00	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	11	4	9,67	64	◆ 9,67	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	8	6	6,00	40	◆ 6,00	▼ 6,53	▼ 6,02
Toplam:	75	53	20	46,33	62	◆ 46,33	▲ 34,41	▲ 31,61

Soru No	123456789012345			
Sözel (TÜR)	ACBCADBBcBDCDD			
Cevap Anh.	B ACBCACBBABDCDD			
Sözel (TAR)	D ccDbACCB			
Cevap Anh.	B DDBDAACCB			
Sözel (DİN)	DDACAdBBDC			
Cevap Anh.	B DDACACBBDC			
Sözel (İNG)	dbbBAaCADC			
Cevap Anh.	B BDDBABCADC			
Sayısal (MAT)	baCCDBBADAaCaBc			
Cevap Anh.	B ABCCDBBADAABCADC			
Sayısal (FEN)	BDbaDCDDacCD ba			
Cevap Anh.	B BDCADCDAABCDBDC			



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	2	0	100
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	1	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.	2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	0	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

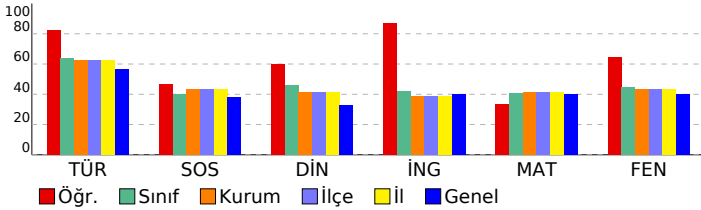
#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE BAYAZIT	702	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	336,562	273,520	4	11	11	11	2695
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	9,62	9,38	8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	3,99	4,33	3,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	4,62	4,15	3,27
İngilizce	10	9	1	8,67	87	4,19	3,85	3,99
Matematik	15	6	3	5,00	33	6,13	6,17	5,99
Fen	15	11	4	9,67	64	6,72	6,53	6,02
Toplam:	75	52	17	46,33	62	35,28	34,41	31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACBcABDCDDaABD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	aaDbcCCBDD
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	ACAaCbCDD
Cevap Anh.	A ACACBBDCCDD
Sözel (İNG)	DBABCADCaD
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CD dA a A C cC
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	CdDCcCbCcDBDCBD
Cevap Anh.	A CADCDABACBDCBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimel sosyal etkinlikleri önler.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100



**SINAV SONUÇ BELGESİ** **5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI**

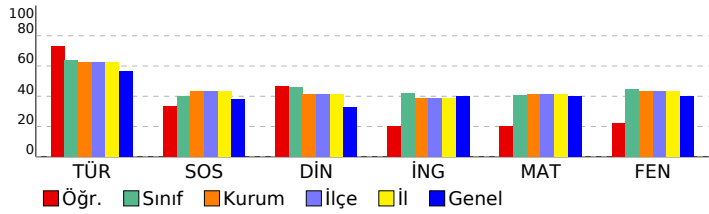
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci		Numara	Sınıf
AYŞE ORÇAN		703	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,048	273,520	16	40	40	40	5071
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,62	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,99	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,62	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,19	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 6,13	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 6,72	▼ 6,53	▼ 6,02
Toplam:	75	39	35	27,33	36	▼ 35,28	▼ 34,41	▼ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAbBBADcDDAdBD
Cevap Anh.	A
CACBBABDCDDACBD	
Sözel (TAR)	acDdcCCBDA
Cevap Anh.	A
DBDAACCBDD	
Sözel (DİN)	ACdCcBDdaD
Cevap Anh.	A
ACACBBDCDD	
Sözel (İNG)	bBABbdDdc
Cevap Anh.	A
DBABCADCBD	
Sayısal (MAT)	dccBAbcBCAaabcC
Cevap Anh.	A
CDBBADABCADCABC	
Sayısal (FEN)	bdDCa BcdDabCBc
Cevap Anh.	A
CADCABACBDBCBD	



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

**Sözel (TAR)**

**SOSYAL BİLGİLER**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

**Sözel (DİN)**

**Din K.ve A.B.**

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

**Sözel (İNG)**

**İngilizce**

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

**Matematik**

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	2	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

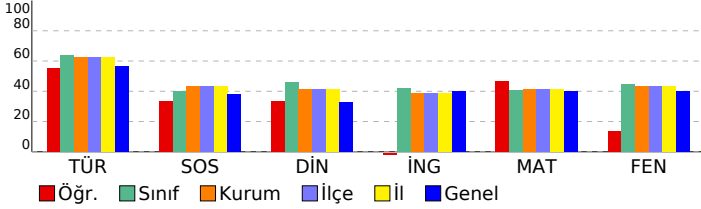
**Fen**

Fen	S	D	Y	B%
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AYŞE ZÜMRA OKUMUŞ			729	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
LGS	▼ 239,014	273,520	17	42	42	42	5140
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,62	▼ 9,38	▼ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,99	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,62	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,19	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 6,13	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 6,72	▼ 6,53	▼ 6,02
Toplam:	75	36	38	23,33	31	▼ 35,28	▼ 34,41	▼ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAdBcAaDCDDcdBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	DcDcbCbBDb
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	ACcAcBaDdD
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	aaAcabcCac
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CDBdAcBCAaCbaC
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	ADCAdBcdbaDadc
Cevap Anh.	A CADCDABACDDBCBD



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
Sözel (TÜR)	
Türkçe	S D Y B%
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3 3 0 100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1 0 1 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100

Sözel (TAR)	
SOSYAL BİLGİLER	
S D Y B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1 1 0 100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1 0 1 0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1 1 0 100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimel sosyal etkinlikleri önerir.	1 0 1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1 1 0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0

Sözel (DİN)	
Din K.ve A.B.	
S D Y B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1 0 1 0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 0 1 0
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1 1 0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	
İngilizce	
S D Y B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1 0 1 0
Students will be able to recognize information about other people.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1 1 0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 0 1 0
Students will be able to give short and basic instructions.	1 0 1 0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1 0 1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1 1 0 100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1 0 1 0

Sayısal (MAT)	
Matematik	
S D Y B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 2 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2 1 1 50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1 0 1 0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1 0 1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1 0 1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	
Fen	
S D Y B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2 0 1 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 1 0 100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1 0 1 0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2 0 2 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 0 1 0
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 0 1 0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

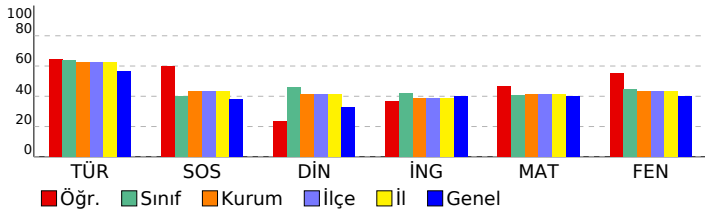
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞEGÜL BEYZA	704	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,422	273,520	10	23	23	23	3406
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,62	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,99	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,62	▼ 4,15	▼ 3,27
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,19	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 6,13	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,72	▲ 6,53	▲ 6,02
Toplam:	75	46	27	37,00	49	▲ 35,28	▲ 34,41	▲ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAbcabBDCDDACBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	adDbACCBD
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	dCcdcBDC a
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	DBAAcBda c
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CDBBAacBbADabaC
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	bADCccBACDdDCBa
Cevap Anh.	A CADCDABACBDBCBD



# 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeleri ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve notkalamla işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâyeyi anlatır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkasına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., desi	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

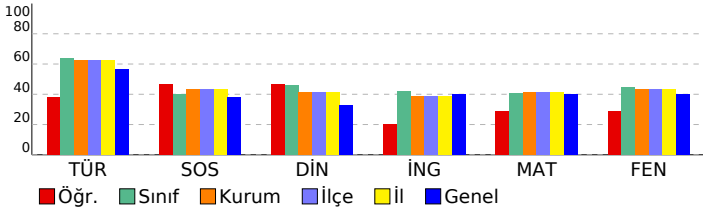
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	1	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıların çarpır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıyıp ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıyıp.	2	1	1	50
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanıyıp ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEGÜL AKGÜL				724		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,544	273,520	19	44	44	44	5383
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,62	▼ 9,38	▼ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,99	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,62	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,19	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 6,13	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,72	▼ 6,53	▼ 6,02
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▼ 35,28	▼ 34,41	▼ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaBbdAaaadBCDD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DcbdbACCBB
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	DDAddbBBaC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	dcDBABdbaa
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	cBCdcdAaAcCabC
Cevap Anh.	B ABCCDDBADABCADC
Sayısal (FEN)	dDCcDaacdAbDcDC
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDC



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

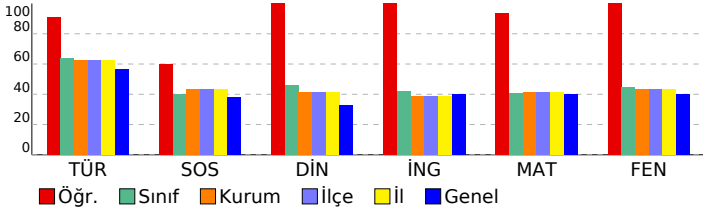
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	1	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıyabilir ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıyabilir.	2	2	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanıyabilir ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci		Numara		Sınıf			
AYSİ RDIÇBAĞ		701		5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,971	273,520	1	1	1	1	67
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,62	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,99	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,62	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,19	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 6,13	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 6,72	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>68,67</b>	<b>92</b>	<b>▲ 35,28</b>	<b>▲ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACBcABDCDDACBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	ccDAdCCBDD
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	ACACBBDCCDD
Cevap Anh.	A ACACBBDCCDD
Sözel (İNG)	DBABCADCB
Cevap Anh.	A DBABCADCB
Sayısal (MAT)	CDBBADABCADCA C
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	CADCDABACDBDCBD
Cevap Anh.	A CADCDABACDBDCBD



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	2	0	100
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	0	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	2	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

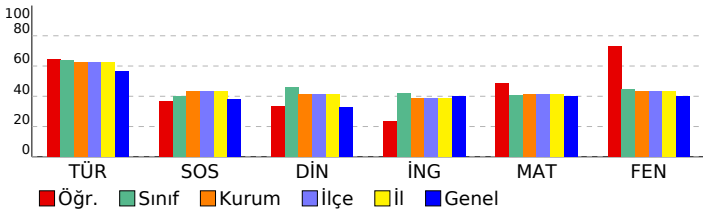
**SINAV SONUÇ BELGESİ** **5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI**

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AZRA YAĞMUR KALKAN	726	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 323,470	273,520	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			8	19	19	19	3024
Katılımlar:			53	53	53	53	8283
			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,62	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 3,99	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,62	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,19	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 6,13	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,72	▲ 6,53	▲ 6,02
Toplam:	75	46	26	37,33	50	▲ 35,28	▲ 34,41	▲ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dACBdABDbbDACBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	ccDd CCBDa
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	ACcBcaDCcD
Cevap Anh.	A ACACBBDCCDD
Sözel (İNG)	aBABad daD
Cevap Anh.	A DBABCADCBd
Sayısal (MAT)	CDBaA daCAcCbBC
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	CADCDadACDBDaaD
Cevap Anh.	A CADCDABACBDCBd



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	1	2	33
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	2	1	1	50
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100

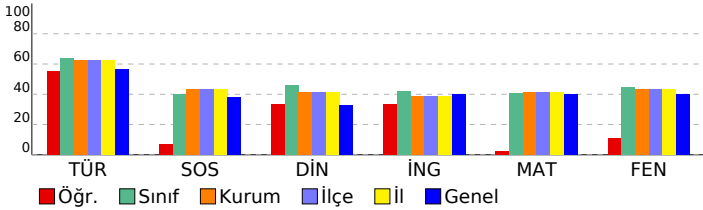
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	2	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıyabilir ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıyabilir.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanıyabilir ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EZGİ KİŞ AK				706		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,443	273,520	23	49	49	49	6291
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,62	▼ 9,38	▼ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,99	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,62	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,19	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 6,13	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,72	▼ 6,53	▼ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>17,67</b>	<b>24</b>	<b>▼ 35,28</b>	<b>▼ 34,41</b>	<b>▼ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACBaCbaBBbBaCDD
Cevap Anh.	B ACBCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	ccbcabcCCB
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	DaAdcacBDC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	BcDBAaadDa
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	badCDaBaAccdbdca
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	caCbDdcAacCDaba
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu doğaya haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	0	2	0
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	2	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	1	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	1	1	50
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

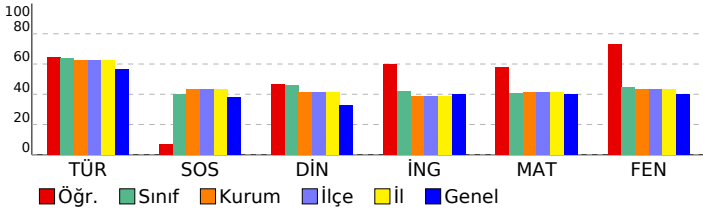
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATİMA ZEYNEP *ĞİT	706	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,612	273,520	3	10	10	10	2609
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,62	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,99	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,62	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,19	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 6,13	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,72	▲ 6,53	▲ 6,02
Toplam:	75	49	25	40,67	54	▲ 35,28	▲ 34,41	▲ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAdBcABDCcDACBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	bcbbdCCBcc
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	caACBBDdDc
Cevap Anh.	A ACACBBDcDD
Sözel (İNG)	aBABcdDCaD
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CDB AaAaCAcCadC
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	CADCDdBACDBDacD
Cevap Anh.	A CADCDABACDBDCBD



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

AOKULU DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	2	1	67
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	2	1	1	50
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	1	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

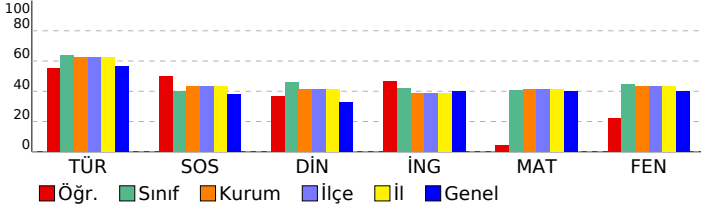
### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
FATMA ECRİN KISA	725	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 214,414	273,520	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			22	47	47	47	5703
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	8283	
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,62	▼ 9,38	▼ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 3,99	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,62	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,19	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 6,13	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 6,72	▼ 6,53	▼ 6,02
Toplam:	75	36	31	25,67	34	▼ 35,28	▼ 34,41	▼ 31,61

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	AaBDCAdcBABBDCbb
Cevap Anh.	B ACBCACBBABBDCDD
Sözel (TAR)	D cdDBACCB
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	baAC aBcDC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	BcDBABabDd
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	b CbdaAa dCc
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	cDbcDCDAdcdc Da
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve notkalamla işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu doğaya haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	2	2	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	0	0
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	1	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	0	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

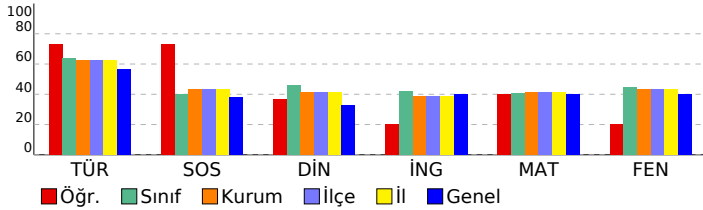
### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
FATMA ZEHRA BAĞCI	318	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 271,835	273,520	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			14	32	32	32	4379
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	8283	
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,62	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,99	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,62	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,19	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	7	3	6,00	40	▼ 6,13	▼ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,72	▼ 6,53	▼ 6,02
Toplam:	75	42	27	33,00	44	▼ 35,28	▼ 34,41	▲ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dACBcABDCDDaBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	DcDAdCCBDD
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	ACcddd CDD
Cevap Anh.	A ACACBBDCCDD
Sözel (İNG)	bBABdbDacc
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CD BA add CA C
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	dADdDccddDdDcd
Cevap Anh.	A CADCDABACBDBCBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	2	1	67
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve notkalamla işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	2	1	1	50
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

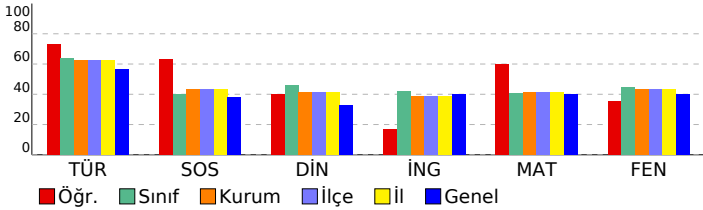
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	1	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.	2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FEYZA NUR AKDE			708	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,195	273,520	9	22	22	22	3344
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,62	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,99	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 4,62	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 4,19	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 6,13	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	7	5	5,33	36	▼ 6,72	▼ 6,53	▼ 6,02
Toplam:	75	44	20	37,33	50	▲ 35,28	▲ 34,41	▲ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAbBBcBDCcDACBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	Dd AdCCBDD
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	Ac aca CDD
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	BcaCdD a
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CDBBADAaba Cb C
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	cDCAac DB bcD
Cevap Anh.	A CADCDABACBDCBD



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeleri ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve notaklama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	0	0	0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	0	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	0	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş köşürlü çizimlerle verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	0	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatısı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

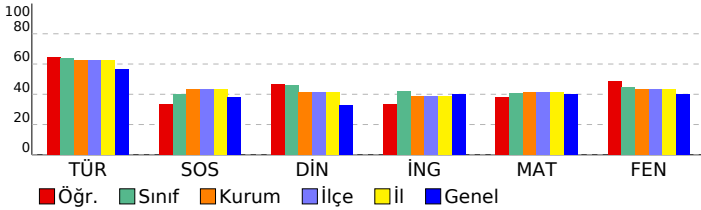
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GİZEM BAĞCI	723	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 288,134	273,520	12	28	28	28	3961
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,62	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,99	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,62	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,19	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	7	4	5,67	38	▼ 6,13	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 6,72	▲ 6,53	▲ 6,02
Toplam:	75	43	27	34,00	45	▼ 35,28	▼ 34,41	▲ 31,61

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	ACBDCADaaABDCbD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DaaaDbbCCB
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	DDbCAbccDC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	dcaBAdCAdA
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	CCD aAa BCcDd
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	BbCcDdD acCDBDC
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	2	1	1	50
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

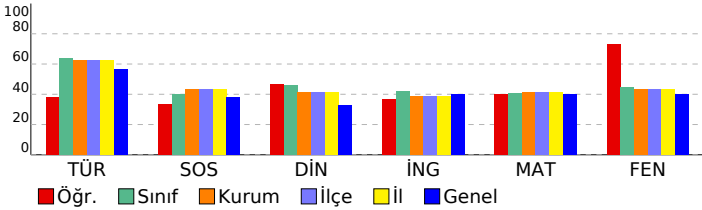
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	00
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLNAZ SİĞİRCİ				709		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,610	273,520	11	26	26	26	3812
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,62	▼ 9,38	▼ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,99	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,62	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,19	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	8	6	6,00	40	▼ 6,13	▼ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,72	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>34,33</b>	<b>46</b>	<b>▼ 35,28</b>	<b>▼ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbadbBDCaDcCBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	acDacCCBca
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	ACcaBcDcDa
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	cBA CdDaBa
Cevap Anh.	A DBABCADCB
Sayısal (MAT)	CDBBAbdcbAcCb C
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCB
Sayısal (FEN)	CbDCDABcCDBDaBD
Cevap Anh.	A CADCDABACBDCBD



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	2	0	100
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	0	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıyarak ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıyarak tanımlar.	2	1	1	50
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatısı tanıyarak kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

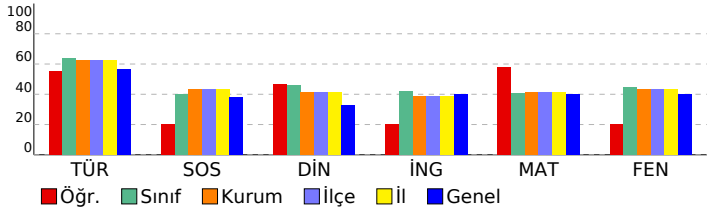
SINAV SONUÇ BELGESİ					5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI				
---------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

Öğrenci	Numara	Sınıf					
KEVSER NUR DEMİR	712	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,204	273,520	15	34	34	34	4486
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,62	▼ 9,38	▼ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,99	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,62	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,19	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 6,13	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,72	▼ 6,53	▼ 6,02
Toplam:	75	40	34	28,67	38	▼ 35,28	▼ 34,41	▼ 31,61

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	ACBDCdaBabBDCaD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCCDD
Sözel (TAR)	bbadDbcCCB
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	aDACdDbcDC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	dDbBAaabDa
Cevap Anh.	B BDDABCADC
Sayısal (MAT)	A CCDBcAabBaADC
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	BDcbCccBcbaBDD
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	2	1	67
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeleri ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve notkalamla işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	2	2	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100

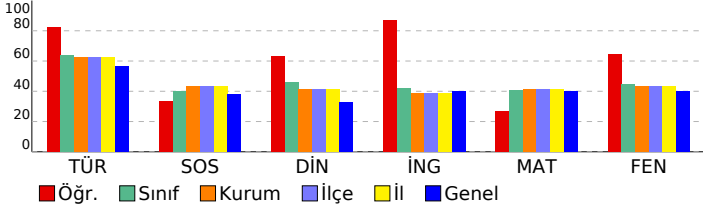
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	0	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küpüyle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci	Numara		Sınıf				
LEYLA YENİPİNAR	727		5A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 325,839	273,520	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,62	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,99	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,62	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,19	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 6,13	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,72	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>44,33</b>	<b>59</b>	<b>▲ 35,28</b>	<b>▲ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	123456789012345					
Sözel (TÜR)	ACBDDACBBABDCCbD					
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCCDD					
Sözel (TAR)	DbccDbdCCB					
Cevap Anh.	B DDDDBDAACCB					
Sözel (DİN)	DDdCAaB DC					
Cevap Anh.	B DDACACBBBDC					
Sözel (İNG)	aDDBABCADC					
Cevap Anh.	B BDDABCADC					
Sayısal (MAT)	b CaD AaAabdDC					
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC					
Sayısal (FEN)	cDdADCcABcCDBDC					
Cevap Anh.	B BDCADCDABACDBDC					



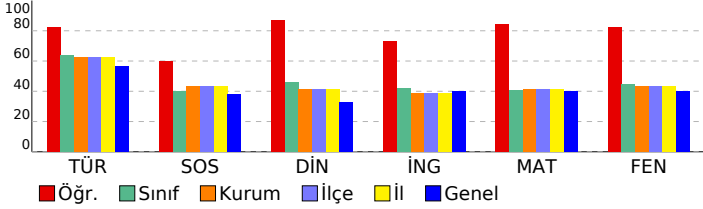
## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

AOKULU		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1 67
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.		1	0 1 0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır.		1	0 1 0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.		1	1 0 100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0 1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.		1	1 0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		2	2 0 100
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.		1	1 0 100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		2	0 1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	1 0 100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.		1	1 0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances		1	1 0 100
Students will be able to recognize information about other people.		1	1 0 100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.		1	1 0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.		1	1 0 100
Students will be able to give short and basic instructions.		1	1 0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.		1	1 0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.		1	1 0 100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)		1	0 1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	1 1 50
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		2	0 0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.		1	0 0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1	1 0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.		1	0 1 0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.		1	1 0 100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.		1	0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0 1 0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	0 1 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1 0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesirleri tanımlar ve modellerle gösterir.		1	1 0 100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.		1	0 1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.		2	0 2 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1 0 100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.		1	1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.		1	1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.		1	1 0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		2	2 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	1 0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0 1 0
Miknatısı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.		1	1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİHA TEKE				720		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,144	273,520	2	4	4	4	704
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,62	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,99	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,62	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,19	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	13	2	12,67	84	▲ 6,13	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,72	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>59,33</b>	<b>79</b>	<b>▲ 35,28</b>	<b>▲ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACdCABDCDDACBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	cCDAcCCBDD
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	ACACBBcCDD
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	DBABCADaBc
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CDBBADABCdDCA C
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	CADCDABACDdBbBD
Cevap Anh.	A CADCDABACDBDCBD



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	100	
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	100	
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	100	
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	100	
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	100	
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	100	
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	100	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	100	
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	100	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	100	

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	100	
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	2	100	
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	100	
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	2	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	100	
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	100	
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	100	

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	100	
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	100	
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	100	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	100	
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	100	
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	100	
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	100	
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	100	
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	1	100	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	100	

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	100	
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	50	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	100	
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	100	
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	100	
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	100	
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	100	
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	100	
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	100	
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	100	
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	1	100	
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	100	

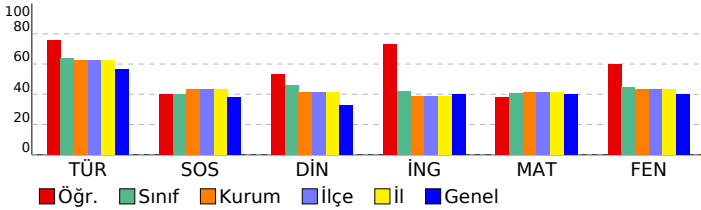
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.	2	2	100	
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	100	
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	100	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	100	
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	100	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	100	
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	100	
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	100	
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	50	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	100	
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	100	
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	100	
Miknatisi tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	100	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci	Numara						
NİSA NUR BOZDAĞ	712						
	Sınıf						
	5A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 324,450	273,520	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		53	53	53	53	8283
Katılımlar:		23	53	53	53	8321	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 9,62	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▲ 3,99	▼ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,62	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,19	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 6,13	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 6,72	▲ 6,53	▲ 6,02
Toplam:	75	49	19	42,67	57	▲ 35,28	▲ 34,41	▲ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACBBABD DbAbBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	c AcCCBDC
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	AcCbCbcDC
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	DBABCADaCd
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CDaBAAdaCAaCdAc
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	bADCDABcCDB b D
Cevap Anh.	A CADCDABACBDBDCBD



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>	
Türkçe	S D Y B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3 2 0 67
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1 1 0 100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 1 0 100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1 1 0 100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve notkalmala işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100

<b>Sözel (TAR)</b>	
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
S D Y B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1 0 0 0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1 0 1 0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1 0 0 0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimel sosyal etkinlikleri önerir.	1 1 0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1 0 1 0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1 1 0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0

<b>Sözel (DİN)</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>	
S D Y B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 2 0 100
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1 0 1 0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 1 0 100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1 0 0 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 0 0 0

<b>Sözel (İNG)</b>	
<b>İngilizce</b>	
S D Y B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1 1 0 100
Students will be able to recognize information about other people.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1 1 0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to give short and basic instructions.	1 1 0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1 1 0 100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1 0 1 0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1 1 0 100

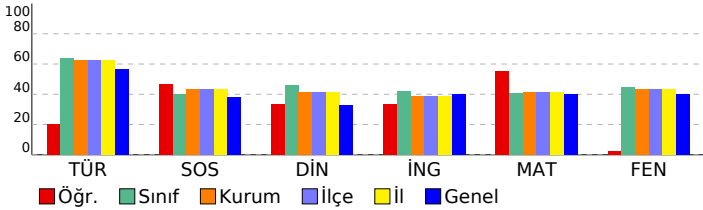
<b>Sayısal (MAT)</b>	
<b>Matematik</b>	
S D Y B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 2 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2 0 2 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1 0 1 0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1 0 1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıtır ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1 0 1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100

<b>Sayısal (FEN)</b>	
<b>Fen</b>	
S D Y B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.	2 0 2 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 1 0 100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1 1 0 100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 1 0 100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1 1 0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2 2 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 0 0 0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.	1 0 0 0
Miknatisi tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURSİMA AKÇAKAYA				728		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,311	273,520	21	46	46	46	5618
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 9,62	▼ 9,38	▼ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,99	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,62	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,19	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 6,13	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,72	▼ 6,53	▼ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>23,00</b>	<b>31</b>	<b>▼ 35,28</b>	<b>▼ 34,41</b>	<b>▼ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaBDdddBcdacCbD
Cevap Anh.	B ACBCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DcbcbDbACCB
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	bDAaACbcbD
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	aCCBAaCbDC
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	AcCCDddADABCCbc
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	BbbADbbcbCabdcdb
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

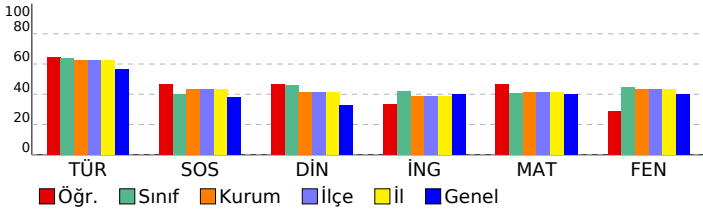
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	2	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	0	2	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RABİA NUR KÖSE				713		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 280,947	273,520	13	30	30	30	4159
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,62	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,99	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,62	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,19	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 6,13	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,72	▼ 6,53	▼ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>33,67</b>	<b>45</b>	<b>▼ 35,28</b>	<b>▼ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACBDdACBdcBDCbd
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DaccDcACCB
Cevap Anh.	B DDDBDAAACCB
Sözel (DİN)	DDACcacaDC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	BcbBABadDb
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	bBCCDBAAdaCaC
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	BDCcDCcAdcbDaba
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	2	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	1	1	50
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

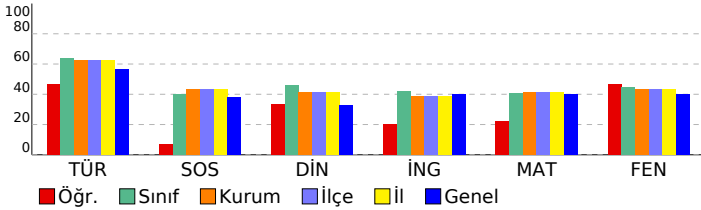
#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞERİFE NİSA OKU CU	716	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,618	273,520	18	43	43	43	5193
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,62	▼ 9,38	▼ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,99	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,62	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,19	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 6,13	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,72	▲ 6,53	▲ 6,02
Toplam:	75	36	38	23,33	31	▼ 35,28	▼ 34,41	▼ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACBDdCBcdBaCbD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DabdbccCCa
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	DDcCbCcccC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	abbBAcCcDd
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	b bCDaaAabaCAdA
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	cDCdDbDbBACdDa
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	1	2	33
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	2	1	1	50
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

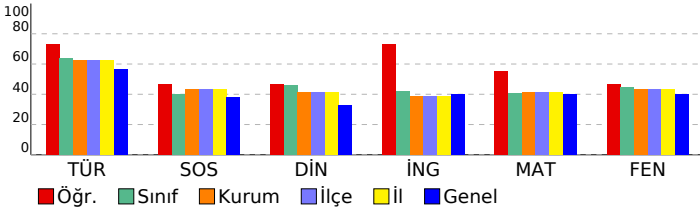
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıyarak ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıyarak tanımlar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanıyarak kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP HİRA D DU				22		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,500	273,520	5	13	13	13	2853
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,62	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,99	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,62	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,19	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 6,13	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,72	▲ 6,53	▲ 6,02
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▲ 35,28	▲ 34,41	▲ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACBDCadBacBDCDD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DDadDbcCCB
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	DDAadacBDC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	BDDBAaCcDC
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	baCCdDbADbaCADC
Cevap Anh.	B ABCCDDBADABCADC
Sayısal (FEN)	cDbcDCDdaACDaDC
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100	
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100	
Büyük harfleri ve notkalamla işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
S	D	Y	B%		
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0	
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0	
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100	
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önler.	1	0	1	0	
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0	
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100	
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100	
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	0	2	0	
İslam'ın inanca esaslarını sıralar.	1	0	1	0	
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100	
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100	
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100	
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100	
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0	
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100	
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	1	0	100	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100	
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	2	0	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100	
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100	
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0	
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0	
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100	
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıyarak ve modellerle gösterir.	1	1	0	100	
Kilogram ve gram kùtle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0	
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıyarak.	2	1	1	50	
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0	
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100	
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0	
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0	
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50	
Farklı maddelerin kùtle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100	
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100	
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Miknatisi tanıyarak ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100	

# SINAV SONUÇ BELGESİ

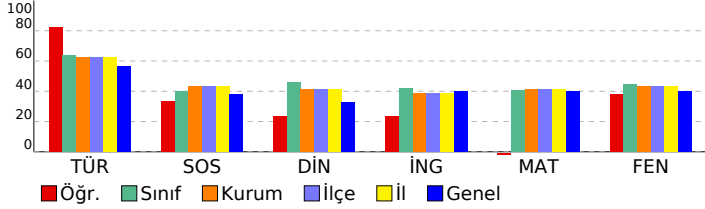
## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU			DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf			
ZEYNEP NİSA AR AK	717	5A			

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,478	273,520	20	45	45	45	5385
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			23	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,62	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,99	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,62	▼ 4,15	▼ 3,27
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,19	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 6,13	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	7	4	5,67	38	▼ 6,72	▼ 6,53	▼ 6,02
Toplam:	75	35	30	25,00	33	▼ 35,28	▼ 34,41	▼ 31,61

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	ACBbCAbBBABDCDD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DcaCdCcCCB
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	DaACdbc Db
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	dcbBA CgDb
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	dadCbacb A db
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	BD dDCD ab DB a
Cevap Anh.	B BDCADCADABCDBDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve notkalamla işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

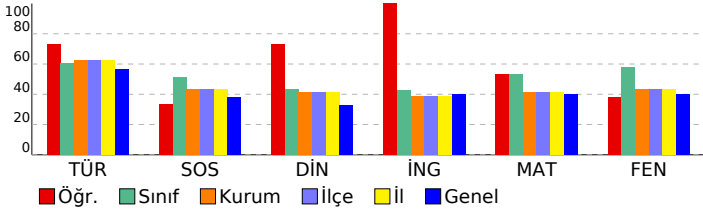
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş köşüklü çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	1	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	0	0	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	0	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ABDULBASTT KAR T			769	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,134	273,520	7	15	15	15	2908
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			14	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,10	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,14	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,33	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,28	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 7,95	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,64	▼ 6,53	▼ 6,02
Toplam:	75	52	20	45,33	60	▲ 39,45	▲ 34,41	▲ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACdDdACBcABDCDD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DDaCdBACbd
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	DDACAaBBcC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	BDDBABCADC
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	b CCD BAD BbdDC
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	BDdCDCaAcCaaDC
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	100	
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	100	
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	100	
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	100	
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	100	
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	100	
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	100	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	100	
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	100	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	100	

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	100	
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	2	100	
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	100	
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	100	
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	100	
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	100	

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	100	
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	100	
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	100	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	100	
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	100	
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	100	
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	100	
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	100	
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	1	100	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	100	

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	100	
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	0	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	100	
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	100	
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	100	
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	100	
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	100	
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	100	
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	100	
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	100	
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	100	

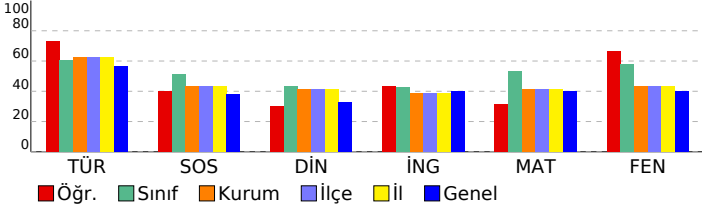
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	0	200	
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	100	
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	100	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	100	
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	100	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	100	
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	100	
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	100	
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	0	200	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	100	
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	100	
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	100	
Miknatısı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	100	

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				<b>5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI</b>			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU				<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>			

Öğrenci			Numara		Sınıf		
AHMET BUĞRA ŞEN			751		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,894	273,520	10	24	24	24	3418
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			14	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,10	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 5,14	▼ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 4,33	▼ 4,15	▼ 3,27
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 4,28	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 7,95	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 8,64	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>37,00</b>	<b>49</b>	<b>▼ 39,45</b>	<b>▲ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACdBDcDcDcDcD
Cevap Anh.	A CACBBABDCCDDACBD
Sözel (TAR)	cd ACCBDb
Cevap Anh.	A DBDAACCBD
Sözel (DİN)	Ac ac CbD
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	DaA bAD B
Cevap Anh.	A DBABCADcBD
Sayısal (MAT)	CbaaAcAabADba C
Cevap Anh.	A CDBBADABCADcABC
Sayısal (FEN)	bADCD BACDcDaBD
Cevap Anh.	A CADCDABACDcBDCBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	0	1	0
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	0	0	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	1	1	50
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., desk	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	1	1	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küpülerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

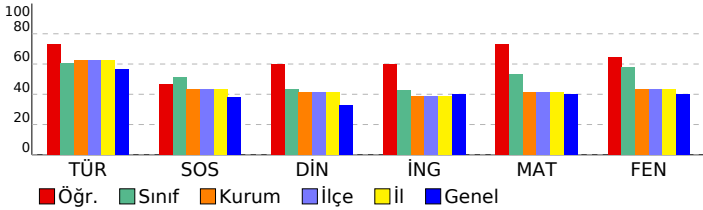
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	2	1	1	50
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	1	1	50
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ SARI				761		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,192	273,520	4	6	6	6	1838
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			14	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,10	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,14	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,33	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,28	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 7,95	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,64	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>48,33</b>	<b>64</b>	<b>▲ 39,45</b>	<b>▲ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAaBBcBDCbDACBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	adDbcCCBDD
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	ACCaBBDCbD
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	DBABCADacc
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CDBBAacBCADCaCC
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	dADCDAcCaBDCBD
Cevap Anh.	A CADCDABACBDCBD



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	2	0	100
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

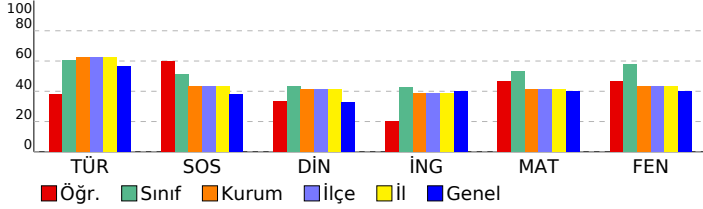
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	1	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatısı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI								
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
EMRULLAH GÖK				0		5B										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 271,129	273,520	12	33	33	33	4396									
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283									
Katılımlar:			14	53	53	53	8321									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,10	▼ 9,38	▼ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,14	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,33	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,28	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 7,95	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,64	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>31,00</b>	<b>41</b>	<b>▼ 39,45</b>	<b>▼ 34,41</b>	<b>▼ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAbAcBcBDCbDaaBc
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	ccDAACCBDa
Cevap Anh.	A DBDAACCBD
Sözel (DİN)	AacaBBDdaD
Cevap Anh.	A ACACBBDCCD
Sözel (İNG)	adABCacadb
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CDBBAabBCccCdcC
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	bADCacacCDBDaBD
Cevap Anh.	A CADCDABACBDCBD



Sözel (TAR)	S D Y B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B%</b>
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1 0 1 0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1 0 1 0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1 1 0 100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1 1 0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1 1 0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1 1 0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S D Y B%</b>
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2 1 1 50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1 0 1 0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2 1 1 50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 0 1 0
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1 0 1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	S D Y B%
<b>İngilizce</b>	<b>S D Y B%</b>
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1 0 1 0
Students will be able to recognize information about other people.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1 1 0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1 1 0 100
Students will be able to give short and basic instructions.	1 1 0 100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1 0 1 0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1 0 1 0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1 0 1 0

Sayısal (MAT)	S D Y B%
<b>Matematik</b>	<b>S D Y B%</b>
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 2 0 100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2 1 1 50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1 0 1 0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1 0 1 0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1 1 0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1 1 0 100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1 0 1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
<b>Fen</b>	<b>S D Y B%</b>
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.	2 0 2 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 1 0 100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1 0 1 0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 0 1 0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1 1 0 100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2 2 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1 0 1 0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1 1 0 100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

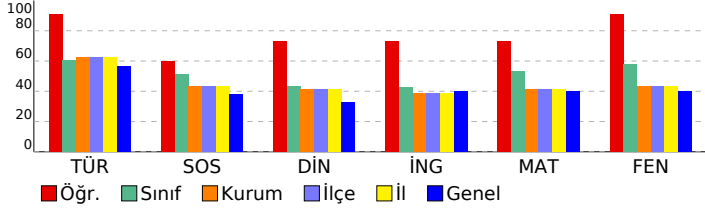
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HANİFİ ENES ÖZBEK	758	5B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 426,269	273,520	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			14	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,10	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,14	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,33	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,28	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 7,95	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,64	▲ 6,53	▲ 6,02
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 39,45	▲ 34,41	▲ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACBDCACBcABDCDD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DDDCDbcCCB
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	DDACAacBDC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	BcbBABCADC
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	bBCCDaBAaABCADC
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	BDCADCDdBAACBDDC
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

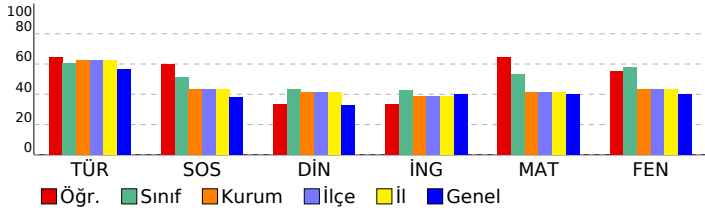
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	1	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ									
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU									
Öğrenci			Numara		Sınıf				
HÜSEYİN PAKSOY			770		5B				
Puan Türü		Genel Ort.		Dereceler					
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS		▲ 332,056		273,520	6	12	12	12	2814
Puani Hesaplanan:				53	53	53	53	8283	
Katılımlar:				14	53	53	53	8321	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,10	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,14	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,33	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,28	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 7,95	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,64	▲ 6,53	▲ 6,02
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▲ 39,45	▲ 34,41	▲ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbBBABDCDDAaBa
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	bBDbcCCBDD
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	ACAdcdDabD
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	cBAaCdDbBa
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CDBaADAaAbADCABd
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	dADCDAdcCaBDdBd
Cevap Anh.	A CADCDABACBDBDCBD



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.		3	2	1	67
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler					
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	1	0	100
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.		1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.		1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances		1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.		1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.		1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.		1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.		1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.		1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.		1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., desk)		1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	0	1	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		2	2	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.		1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.		1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.		2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.		1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.		1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

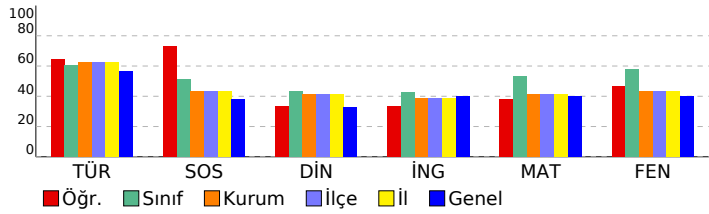
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU **5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI**

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL KEKLİK	772	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,032	273,520	11	27	27	27	3831
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			14	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,10	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,14	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,33	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,28	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 7,95	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,64	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>36,33</b>	<b>48</b>	<b>▼ 39,45</b>	<b>▲ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACDacBDCDDAaBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	DBcbACCBD
Cevap Anh.	A DBDAACCBD
Sözel (DİN)	AabacBDdDD
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	DBAcCbcCdb
Cevap Anh.	A DBABCADCB
Sayısal (MAT)	CDBdAaAcddcCbBC
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCB
Sayısal (FEN)	dADCcAddCdDaDaBD
Cevap Anh.	A CADCDABACBDCBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	0	2	0
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

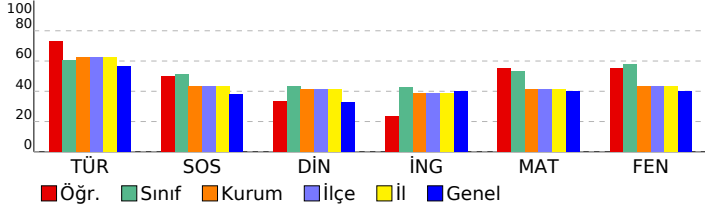
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	2	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	1	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.	2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MEHMET EYMEN AKÇA			755	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,339	273,520	8	18	18	18	3004
Puani Hesaplanan:			53	53	53	8283	
Katılımlar:			14	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,10	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 5,14	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,33	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,28	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 7,95	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,64	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>38,33</b>	<b>51</b>	▼ 39,45	▲ 34,41	▲ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAdBBABDCDDcCBc
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	b bAACCBDC
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	cCAAcBaDdD
Cevap Anh.	A ACACBBDCCD
Sözel (İNG)	dABGcDaCd
Cevap Anh.	A DBABCADCB
Sayısal (MAT)	CDBBADdaCAcdAcC
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCB
Sayısal (FEN)	bADCDdBcCDBbCcD
Cevap Anh.	A CADCDABACDBDCBD



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	0	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	0	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100

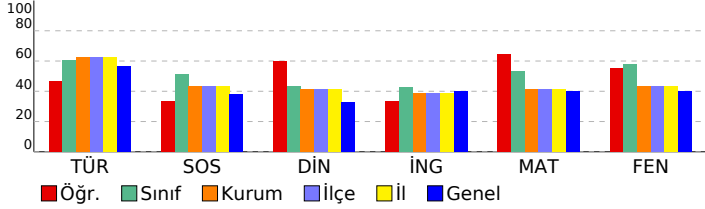
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	1	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci	Numara		Sınıf				
MEHMETCAN ARİK	764		5B				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,779	273,520	9	21	21	21	3238
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			14	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,10	▼ 9,38	▼ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,14	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,33	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,28	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 7,95	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,64	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>37,67</b>	<b>50</b>	<b>▼ 39,45</b>	<b>▲ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCBbCAddAaDCDD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	bcbDbACCb
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	DDACAacBcC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	dcDBAaCgDd
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	AcCCDBBADAaCcDd
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	cDaADCDbbBCDBDd
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	1	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	1	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

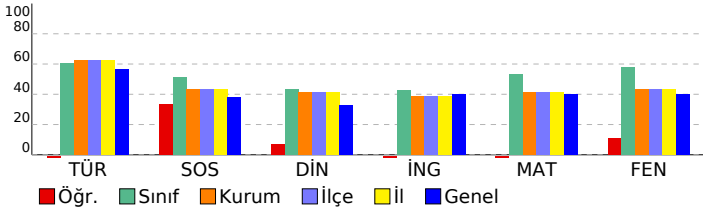
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

**Öğrenci** Numara Sınıf  
MUNAMMED EMİN TANSEL 765 5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	95,967	273,520	14	53	53	53	7875
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			14	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	9,10	9,38	8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	5,14	4,33	3,83
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	4,33	4,15	3,27
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	4,28	3,85	3,99
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	7,95	6,17	5,99
Fen	15	5	10	1,67	11	8,64	6,53	6,02
Toplam:	75	20	55	1,67	2	39,45	34,41	31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbcabdbdcAbcdcc
Cevap Anh.	B ACBCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DaccbAAaCB
Cevap Anh.	B DDDBAACCB
Sözel (DİN)	acACbacdbC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	ccbBdBabcd
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	bBdCbcBbadccca
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	BadADdacBdacBbd
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	0	3	0
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	2	1	1	50
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	1	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

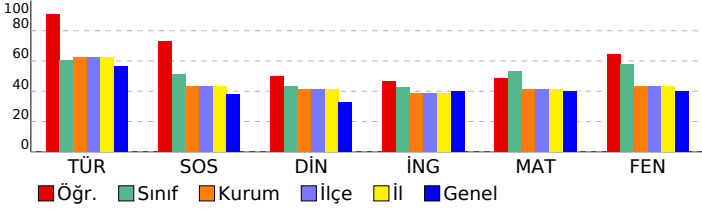
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SARIYE İREM TOKLU				714		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,705	273,520	5	7	7	7	2165
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			14	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,10	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,14	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,33	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,28	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	9	5	7,33	49	▼ 7,95	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,64	▲ 6,53	▲ 6,02
Toplam:	75	54	19	47,67	64	▲ 39,45	▲ 34,41	▲ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACBcABDCDDACBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	DdDacCCBDD
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	cCdCBbCc D
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	DBAabAdaBc
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	aDBBADbaCADCb d
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	CADCDABcdDBaaBD
Cevap Anh.	A CADCDABACBDBCBD



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	2	0	100
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	0	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

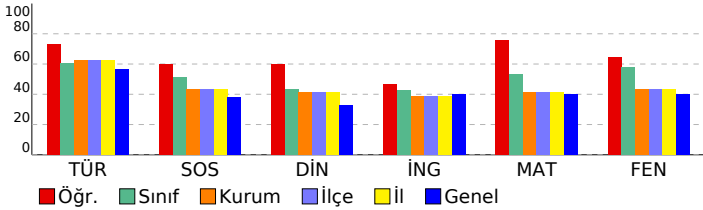
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	1	1	50
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci		Numara	Sınıf
YAKUP EYME AKTAŞ		768	5B
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler
LGS	▲ 373,428	273,520	Snf Kurum İlçe İl Genel
	Puanı Hesaplanan:		53 53 53 8283
Katılımlar:		14 53 53 53 8321	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,10	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,14	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,33	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,28	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 7,95	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,64	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>48,67</b>	<b>65</b>	<b>▲ 39,45</b>	<b>▲ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACBaABDCbDbCBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	cBDbcCCBDD
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	ACdaBBcCDD
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	bBABCADbab
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CbBBADABCAbCA C
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	dADCcABcCaBDCBD
Cevap Anh.	A CADCDABACBDCBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	0	1	0
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	2	0	100
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	1	1	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	0	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	2	0	2	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatısı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

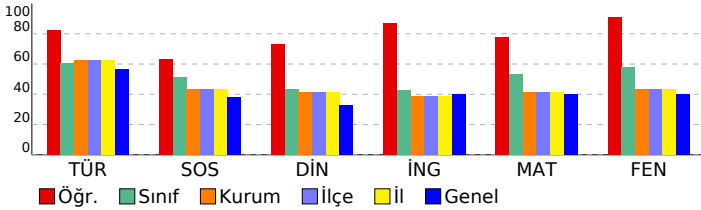
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUS EMREERDAĞ	775	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,770	273,520	1	2	2	2	654
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			14	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,10	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,14	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,33	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,28	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 7,95	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,64	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>60,00</b>	<b>80</b>	<b>▲ 39,45</b>	<b>▲ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaBDCACBBdBDCDD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DDaD ACCB
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	DDACCaBBDC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	BDDBABCADb
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	A CCD BADAbADC
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	BDCADCDABACDaDC
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	2	0	100
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.	2	2	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatısı tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

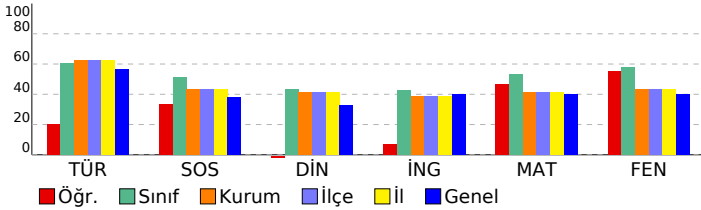
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUFÇÇOMRUK	780	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,869	273,520	13	39	39	39	5025
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			14	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 9,10	▼ 9,38	▼ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,14	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 4,33	▼ 4,15	▼ 3,27
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,28	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 7,95	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 8,64	▲ 6,53	▲ 6,02
Toplam:	75	34	39	21,00	28	▼ 39,45	▼ 34,41	▼ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCBbdACBdbcbCbb
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DDccDbdCbB
Cevap Anh.	B DDDBDAAACCB
Sözel (DİN)	bdbbbcc
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	ccbcAdaAda
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	AcCCdCbAbBdAbC
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	BDaADCaABcBaBDC
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	0	2	0
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

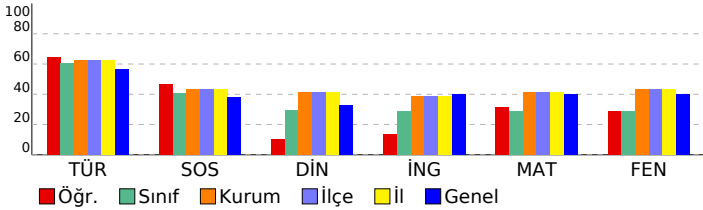
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	2	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDUL CELİL ORÇAN				750		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,003	273,520	10	38	38	38	4936
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			15	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,07	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,04	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,96	▼ 4,15	▼ 3,27
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,89	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 4,33	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 4,29	▼ 6,53	▼ 6,02
Toplam:	75	37	34	25,67	34	▼ 27,58	▼ 34,41	▼ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dACBcdBDCDDaABD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	cdDdACCBDc
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	b cdBcDdbD
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	bBACcd ac
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CDBdAa dbAcCbcC
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	bcDCDbdcbDBDdcD
Cevap Anh.	A CADCDABACBDCBD



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	2	1	67
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	0	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	0	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	0	0

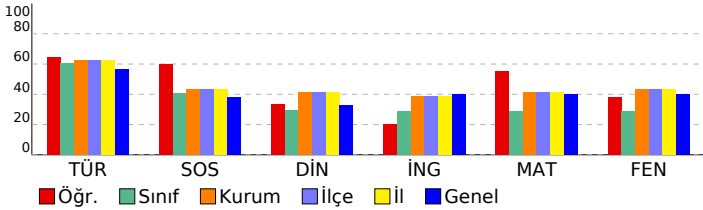
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	1	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ BUĞRA AKPINAR				778		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,207	273,520	4	25	25	25	3662
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			15	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,07	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,04	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,96	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,89	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 4,33	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,29	▼ 6,53	▼ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>35,00</b>	<b>47</b>	<b>▲ 27,58</b>	<b>▲ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddBDCadBBAaDCDD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DcbdDAACCB
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	DbAadbBdDC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	dcbBbcCdDC
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	AaCCDBBADdaCdcC
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	cDCcDCDdcdDBDd
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

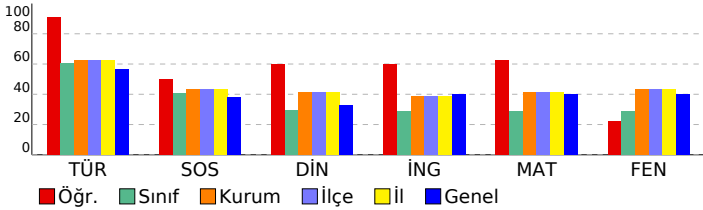
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	1	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	1	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	1	1	50
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALİ DENİZ			771	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,679	273,520	2	14	14	14	2870
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			15	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,07	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,04	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,96	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,89	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 4,33	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 4,29	▼ 6,53	▼ 6,02
Toplam:	75	50	20	43,33	58	▲ 27,58	▲ 34,41	▲ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACBcCACBBABDCDD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DDb DbbCCB
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	cDACaAbcDC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	dDbBABCcDC
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	b CCD BADABC Dd
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	cDd DCadBcCadDa
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	100	
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	0	
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	100	
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	100	
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	100	
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	100	
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	100	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	100	
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	100	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	100	

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	100	
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	2	100	
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	100	
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	2	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	100	
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	100	
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	100	

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	100	
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	100	
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	100	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	100	
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	100	
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	100	
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	100	
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	100	
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	100	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	100	

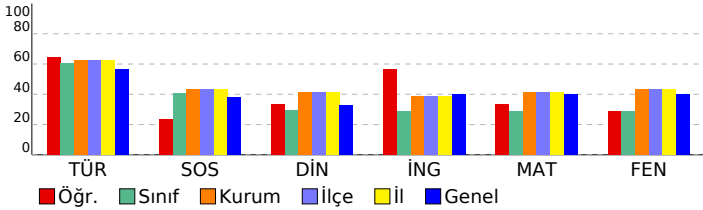
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	100	
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	0	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	100	
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	100	
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	100	
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	1	100	
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	100	
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	0	
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	100	
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	100	
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	100	
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	100	

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.	2	0	200	
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	100	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	100	
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	100	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	100	
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	100	
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	100	
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	0	200	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	100	
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	100	
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	100	
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ SALİH ASLAN				757		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,259	273,520	8	36	36	36	4603
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			15	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,07	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 4,04	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▲ 2,96	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 2,89	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 4,33	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	5	2	4,33	29	▲ 4,29	▼ 6,53	▼ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>30,33</b>	<b>40</b>	<b>▲ 27,58</b>	<b>▼ 34,41</b>	<b>▼ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcDdCACBcAcDCbD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	bab DbACCa
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	DcC Cc C
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	cDDBAB D
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	CdDBaAabBCAcD
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	BD A C Bc a
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	0	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	0	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	0	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	0	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	0	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100



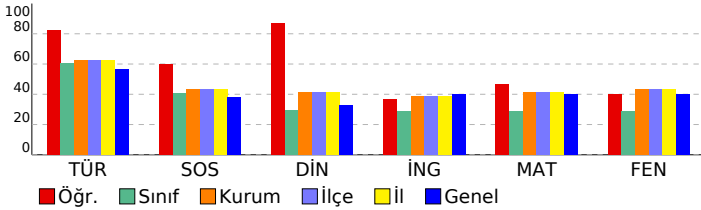
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ZİYA GÜL	752	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,424	273,520	3	20	20	20	3052
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			15	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,07	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,04	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,96	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,89	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 4,33	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 4,29	▼ 6,53	▼ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>43,67</b>	<b>58</b>	<b>▲ 27,58</b>	<b>▲ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	AaBDCdCBBABDCDD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DDccDbACCB
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	DDACACcBDC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	dcaBABAaD
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	b CCD BA aCAbC
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	aDdcDdDdBcCDBD
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	0	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

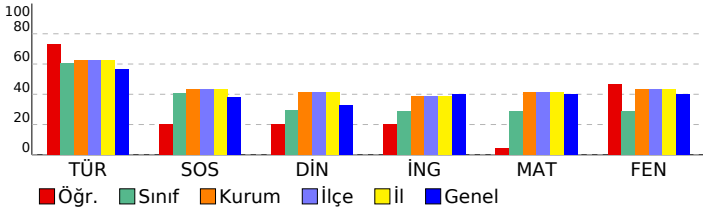
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HACI EFE CAMUZ	766	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,830	273,520	11	41	41	41	5122
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			15	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,07	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,04	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,96	▼ 4,15	▼ 3,27
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,89	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 4,33	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 4,29	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>24,67</b>	<b>33</b>	<b>▼ 27,58</b>	<b>▼ 34,41</b>	<b>▼ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CACBcdBDCDDAaBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	cccdccCBDe
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	babCcBcCda
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	aBAdCcDaab
Cevap Anh.	A DBABCADCBd
Sayısal (MAT)	dDbdAbcCb cddBb
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCBd
Sayısal (FEN)	bADcCdBcCDBDbBb
Cevap Anh.	A CADCDABACDBDCBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	0	2	0
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

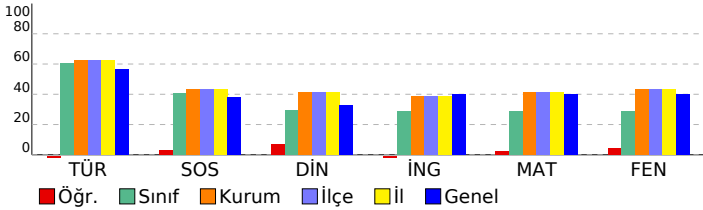
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	2	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	0	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.	2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAMZA ERPAYLAŞTIRAN				774		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 104,627	273,520	15	52	52	52	7711
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			15	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 9,07	▼ 9,38	▼ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	2	5	0,33	3	▼ 4,04	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,96	▼ 4,15	▼ 3,27
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,89	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,33	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 4,29	▼ 6,53	▼ 6,02
Toplam:	75	18	51	1,00	1	▼ 27,58	▼ 34,41	▼ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbadbcaCbbAbB
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	b cbdC Bc
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	cadCdaDabD
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	bdcBC bbab
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CbcbdbdcaAaCbdc
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	bdDbaccbaD DbcD
Cevap Anh.	A CADCDABACBDBCBD



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	0	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	0	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	0	2	0
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	0	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

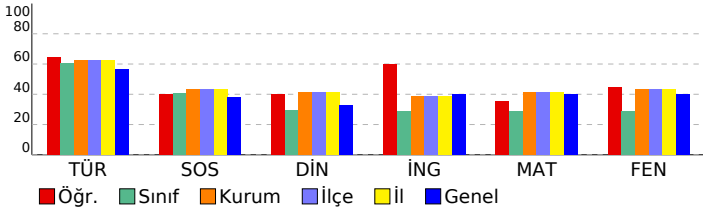
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	2	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	0	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MAHMUT YİĞİT GEREK				763		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,891	273,520	5	29	29	29	3966
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			15	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,07	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 4,04	▼ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 2,96	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,89	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 4,33	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	7	1	6,67	44	▲ 4,29	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>35,67</b>	<b>48</b>	<b>▲ 27,58</b>	<b>▲ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACBDCAdcBcBDCbD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DDad d CCB
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	DDA d caDC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	BDbBABAdb
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	d CCD cAaAaCA b
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	BDCAdD B
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	0	0	0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	0	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	0	1	0
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	1	0	50
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	0	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

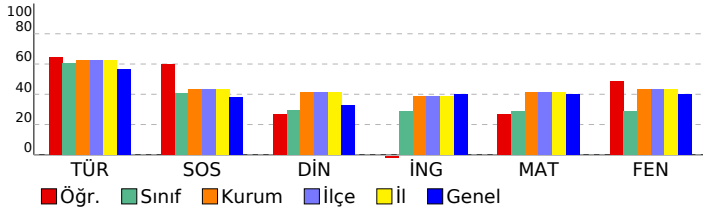
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMETRECEP ÇOMRUK	760	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,083	273,520	7	35	35	35	4529
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			15	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,07	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,04	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 2,96	▼ 4,15	▼ 3,27
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,89	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 4,33	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 4,29	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>29,00</b>	<b>39</b>	<b>▲ 27,58</b>	<b>▼ 34,41</b>	<b>▼ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAaBBABDCbDAaBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	acDbACCBD
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	bcA c DdcD
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	aB abb c
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	aDBBAa c Acad C
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	CcDCcAacCDB CcD
Cevap Anh.	A CADCDABACBDBCB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	3	2	1	67
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	0	1	0
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	00
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	0	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	0	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

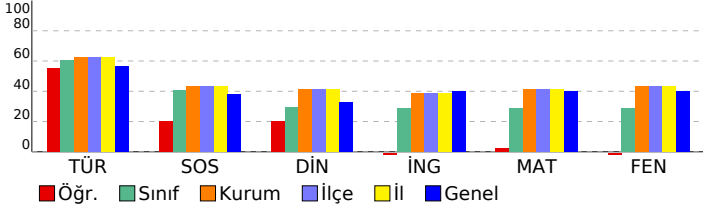
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	1	1	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	2	1	1	50
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER YILDIZ				769		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 146,189	273,520	13	50	50	50	6998
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			15	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,07	▼ 9,38	▼ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,04	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,96	▼ 4,15	▼ 3,27
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,89	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,33	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,29	▼ 6,53	▼ 6,02
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 27,58	▼ 34,41	▼ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaBDCACBcABaCcc
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DbbcDabbCa
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	bDcCdcBbC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	BcbdddCobb
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	AcadccBdbAaadDa
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	cbCcbdadabcbDabd
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

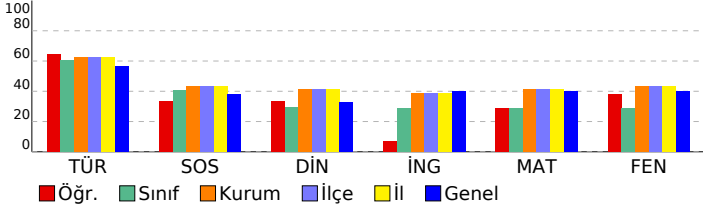
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	2	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	1	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	1	1	50
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	1	1	50
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OSMAN MEHMET SÜT				767		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,923	273,520	9	37	37	37	4779
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			15	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,07	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,04	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,96	▼ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,89	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	7	8	4,33	29	◆ 4,33	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,29	▼ 6,53	▼ 6,02
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▼ 27,58	▼ 34,41	▼ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAbcBABCcDAaBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	cdDbdCCBda
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	bacbBBDCcD
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	aaAaCbDaaa
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CDcBAacBaAabcaC
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	CADCDCacacDBcdBb
Cevap Anh.	A CADCDABACDBDCBD



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	2	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	1	1	50
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0

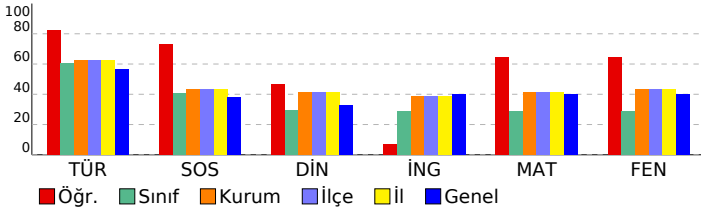
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
RESUL GÜNEŞ	756	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,237	273,520	1	8	8	8	2183
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			15	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,07	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,04	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,96	▲ 4,15	▲ 3,27
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,89	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 4,33	▲ 6,17	▲ 5,99
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 4,29	▲ 6,53	▲ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>44,33</b>	<b>59</b>	<b>▲ 27,58</b>	<b>▲ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACBDaACBBABDCbD
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	DbDdDAACCB
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	DDACdbccDC
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	aCaBAabdDd
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	bCCDBBAdBcBcADa
Cevap Anh.	B ABCCDBBAdABCADC
Sayısal (FEN)	aDCADCDdBcCDBDa
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	3	2	1	67
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	1	1	50
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	1	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	2	1	1	50
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	1	1	50
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	2	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100



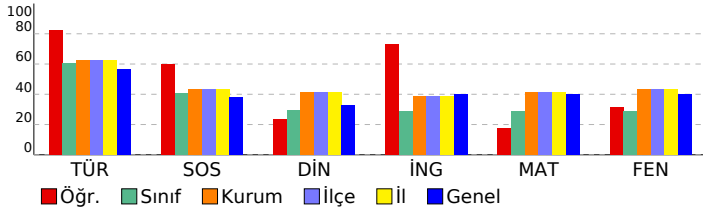
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ALİ BOZKURT	779	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,767	273,520	6	31	31	31	4351
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			15	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,07	▲ 9,38	▲ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,04	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,96	▼ 4,15	▼ 3,27
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,89	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 4,33	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 4,29	▼ 6,53	▼ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>35,33</b>	<b>47</b>	<b>▲ 27,58</b>	<b>▲ 34,41</b>	<b>▲ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aACBBABDCbDACBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	acbaACCBD
Cevap Anh.	A DBDAACCBD
Sözel (DİN)	b AacdaCDD
Cevap Anh.	A ACACBBDCCD
Sözel (İNG)	DBABbdDCBD
Cevap Anh.	A DBABCADCB
Sayısal (MAT)	CD dAb adAbCb a
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	acDCaAdcCa DaBD
Cevap Anh.	A CADCDABACDBDCBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	3	2	1	67
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	0	1	0
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	2	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100

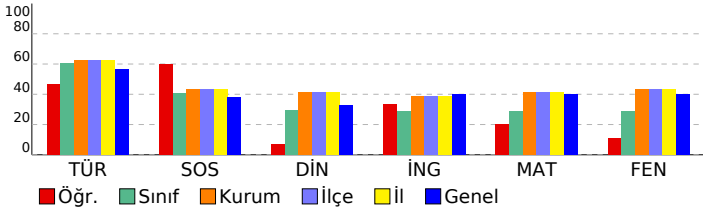
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	2	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0	0
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kupa ile çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıtır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	2	0	2	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	1	0	100
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF KEREM BAYIĞİT				754		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,787	273,520	12	48	48	48	5889
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			15	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,07	▼ 9,38	▼ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,04	▲ 4,33	▲ 3,83
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,96	▼ 4,15	▼ 3,27
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,89	▼ 3,85	▼ 3,99
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,33	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,29	▼ 6,53	▼ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>21,67</b>	<b>29</b>	<b>▼ 27,58</b>	<b>▼ 34,41</b>	<b>▼ 31,61</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAaBdcBcCDacCBD
Cevap Anh.	A CACBBABDCDDACBD
Sözel (TAR)	cBDbcCCBDD
Cevap Anh.	A DBDAACCBDD
Sözel (DİN)	bCAacaaaDc
Cevap Anh.	A ACACBBDCDD
Sözel (İNG)	ccABCdDaCd
Cevap Anh.	A DBABCADCBD
Sayısal (MAT)	CDcBdDcaCccabdc
Cevap Anh.	A CDBBADABCADCABC
Sayısal (FEN)	bbDdDdddaaDCBc
Cevap Anh.	A CADCDABACDBDCBD



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to give short and basic instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	0	1	0
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	0	2	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	1	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	0	2	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	0	2	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0

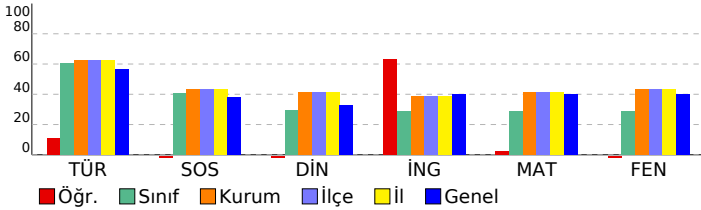
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>5. SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUSLUK SINAVI</b>
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZİYA GCİ	777	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 126,695	273,520	14	51	51	51	7316
Puanı Hesaplanan:			53	53	53	53	8283
Katılımlar:			15	53	53	53	8321

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 9,07	▼ 9,38	▼ 8,50
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,04	▼ 4,33	▼ 3,83
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,96	▼ 4,15	▼ 3,27
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 2,89	▲ 3,85	▲ 3,99
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,33	▼ 6,17	▼ 5,99
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 4,29	▼ 6,53	▼ 6,02
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>7,33</b>	<b>10</b>	▼ 27,58	▼ 34,41	▼ 31,61

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AacDbbCBaAdcbac
Cevap Anh.	B ACBDCACBBABDCDD
Sözel (TAR)	D bcabcdCd
Cevap Anh.	B DDBDAACCB
Sözel (DİN)	abACcaccdb
Cevap Anh.	B DDACACBBDC
Sözel (İNG)	aDDBbB ADC
Cevap Anh.	B BDDBABCADC
Sayısal (MAT)	bdaCDBadacdbAcb
Cevap Anh.	B ABCCDBBADABCADC
Sayısal (FEN)	Babdc a dAbccDa
Cevap Anh.	B BDCADCDABACBDBC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	0	3	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli görüldüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışlarını sergiler.	1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	2	1	1	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	0	0
Students will be able to give short and basic instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify other people's jobs and likes in a short, simple oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	1	1	0	100
Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements (e.g., des)	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	2	1	1	50
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kùplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	0	1	0
Kilogram ve gram kütle ölçerken birlikte kullanır.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanımlar.	2	1	1	50
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	1	0	1	0
Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	2	0	2	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Miknatisi tanımlar ve kutupları olduğunu keşfeder.	1	0	1	0