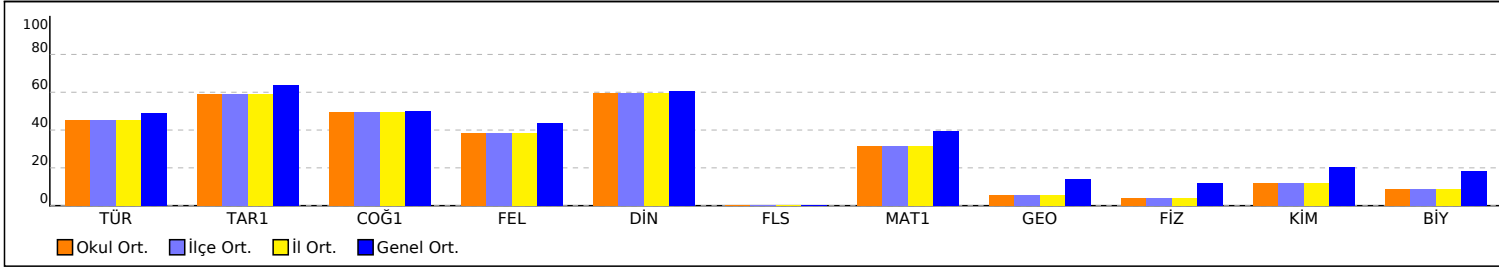


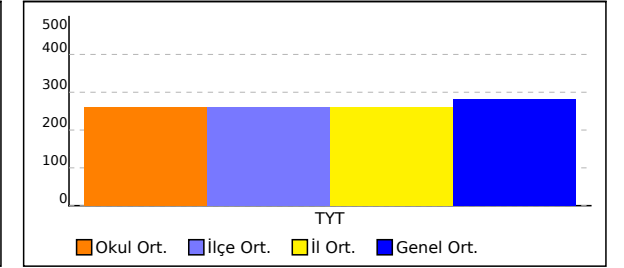
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------------------------------|-------|-------|------------|------|------------|------|--|------|---------------|------|-------------------|---------|-------------|------|------|----------|------|--------|------|-------|------|----------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|------|------|-------|---------|-------|-------|---------|------|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM) | | | | | | 127 | 127 | 127 | 4001 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe Din | | Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Geometri | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | D Y N | | | Puan | Genel | | | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 22,89 | 12,95 | 19,65 | 3,43 | 0,97 | 3,19 | 2,67 | 0,65 | 2,51 | 2,51 | 1,28 | 2,19 | 3,22 | 0,79 | 3,02 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 12,98 | 4,63 | 11,82 | 1,56 | 0,63 | 1,41 | 1,43 | 2,43 | 0,82 | 1,86 | 1,70 | 1,43 | 1,33 | 0,96 | 1,09 | 53,90 | 27,00 | 47,15 | 281,120 | | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,61 | 13,77 | 18,17 | 3,22 | 1,14 | 2,94 | 2,60 | 0,57 | 2,46 | 2,24 | 1,24 | 1,93 | 3,20 | 0,94 | 2,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,69 | 5,07 | 9,42 | 0,65 | 0,46 | 0,53 | 0,83 | 2,28 | 0,27 | 1,18 | 1,39 | 0,83 | 0,69 | 0,73 | 0,51 | 46,91 | 27,59 | 40,03 | 259,460 | | |
| 117 | 375 | ŞEVAL KZN | 11C | 20 | 15 | 16,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 3 | 5 | 1,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 32 | 24 | 26,00 | 218,398 | 3422 | | | | |
| 118 | 0 | HATİCE AKKUŞ | 11B | 17 | 22 | 11,50 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 2 | 2 | 1,50 | | | | 6 | 4 | 5,00 | | | | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 3 | -0,75 | 33 | 38 | 23,50 | 211,445 | 3527 | |
| 119 | 516 | BİLAL ŞAHİN | 10C | 18 | 19 | 13,25 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 2 | 1 | 1,75 | | | | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 31 | 30 | 23,50 | 211,248 | 3533 | |
| 120 | 230 | DİLARA AKKAYA | 12B | 14 | 20 | 9,00 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 4 | 0,00 | | | | 10 | 10 | 7,50 | | | | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 3 | -0,75 | 2 | 2 | 1,50 | 34 | 44 | 23,00 | 210,330 | 3549 | |
| 121 | 407 | MEHMET AKİF ASLAN | 11C | 17 | 21 | 11,75 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | | | | | | | | | | 2 | 4 | 1,00 | 2 | 5 | 0,75 | 2 | 3 | 1,25 | 32 | 44 | 21,00 | 204,013 | 3634 | |
| 122 | 0 | NUR DENİZ | | 16 | 12 | 13,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 9 | 7,75 | | | | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 27 | 24 | 21,00 | 203,740 | 3640 | |
| 123 | 296 | RABİA MUSTAFA | 12D | 17 | 22 | 11,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 3 | 3 | 2,25 | | | | | | | | | | 0 | 1 | -0,25 | 29 | 33 | 20,75 | 203,160 | 3645 | |
| 124 | 325 | ZEHRA TÜRKMEN | 11A | 8 | 9 | 5,75 | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 13 | 10,75 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 25 | 26 | 18,50 | 197,213 | 3711 | |
| 125 | 404 | BEKTAŞ EMİN AKTAŞ | 11C | 7 | 7 | 5,25 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | | | | 1 | 4 | 0,00 | | | | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 3 | 0,25 | | | | 17 | 20 | 12,00 | 177,568 | 3874 | |
| 126 | 401 | HACI SARI | 11D | 10 | 18 | 5,50 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | 5 | 17 | 0,75 | | | | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 17 | 42 | 6,50 | 160,935 | 3948 | |
| 127 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0,00 | | | | | | |

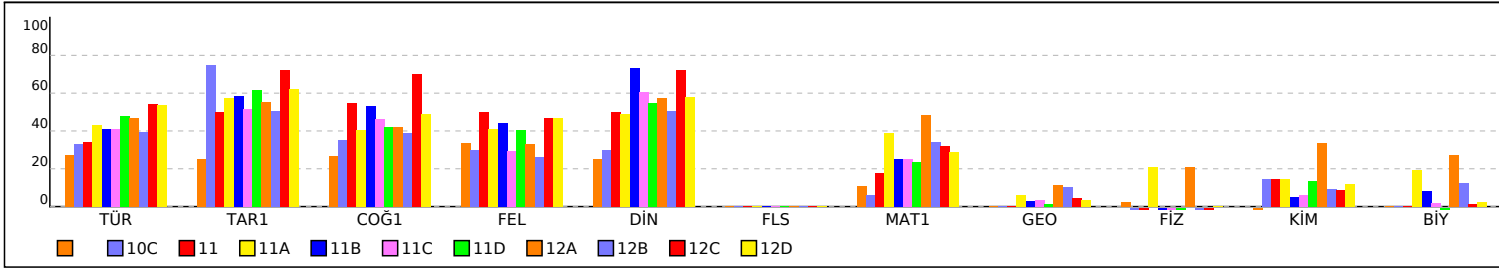
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



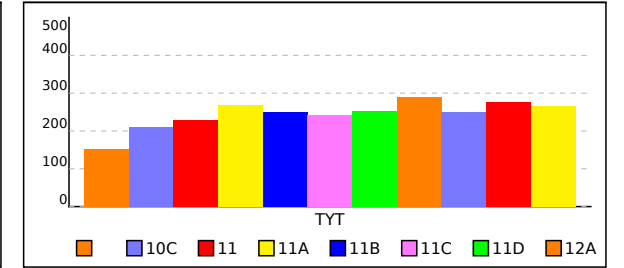
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



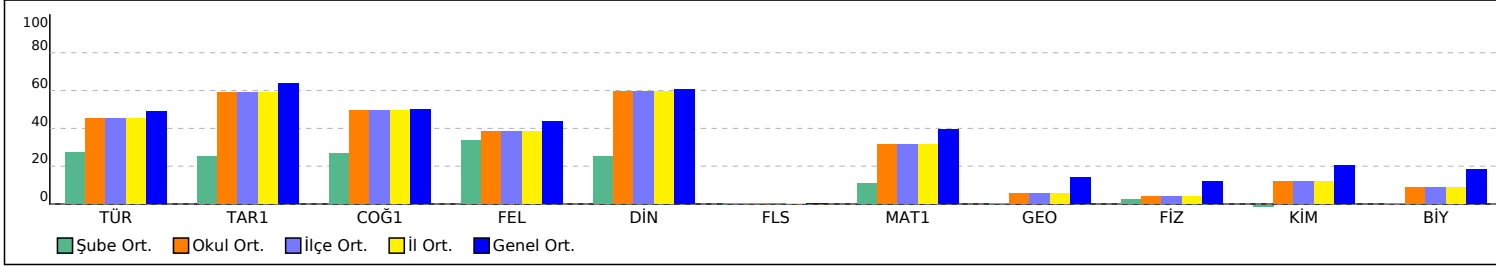
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



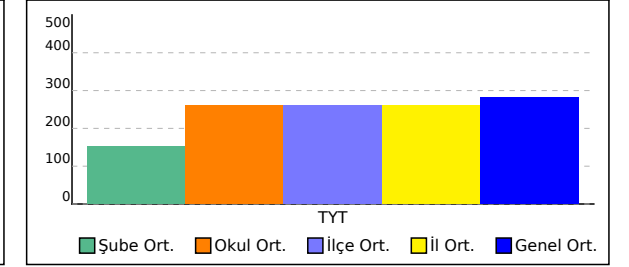
SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-----------|-------|-------------------------------------|-------|-------|------------|------|------------|--|-------------|------|---------------|------|-------------------|---------|-------------|------|-------|----------|------|--------|------|-------|------|----------|------|------------|------|------|------|-------|-------|------|------|-------|---------|-------|-------|---------|------|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM) | | | | | | 127 | 127 | 127 | 4001 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe Din | | Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Geometri | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | Puan Genel | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 22,89 | 12,95 | 19,65 | 3,43 | 0,97 | 3,19 | 2,67 | 0,65 | 2,51 | 2,51 | 1,28 | 2,19 | 3,22 | 0,79 | 3,02 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 12,98 | 4,63 | 11,82 | 1,56 | 0,63 | 1,41 | 1,43 | 2,43 | 0,82 | 1,86 | 1,70 | 1,43 | 1,33 | 0,96 | 1,09 | 53,90 | 27,00 | 47,15 | 281,120 | | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,61 | 13,77 | 18,17 | 3,22 | 1,14 | 2,94 | 2,60 | 0,57 | 2,46 | 2,24 | 1,24 | 1,93 | 3,20 | 0,94 | 2,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,69 | 5,07 | 9,42 | 0,65 | 0,46 | 0,53 | 0,83 | 2,28 | 0,27 | 1,18 | 1,39 | 0,83 | 0,69 | 0,73 | 0,51 | 46,91 | 27,59 | 40,03 | 259,460 | | |
| SINIF: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 376 | AHSEN KIR | | 23 | 13 | 19,75 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 0 | 4,00 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 3 | 4 | 2,00 | | | | | | | | | | 43 | 19 | 38,25 | 254,948 | 2617 | | | | |
| 2 | 0 | NUR DENİZ | | 16 | 12 | 13,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 9 | 7,75 | | | | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 27 | 24 | 21,00 | 203,740 | 3640 | |
| 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0,00 | | | | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



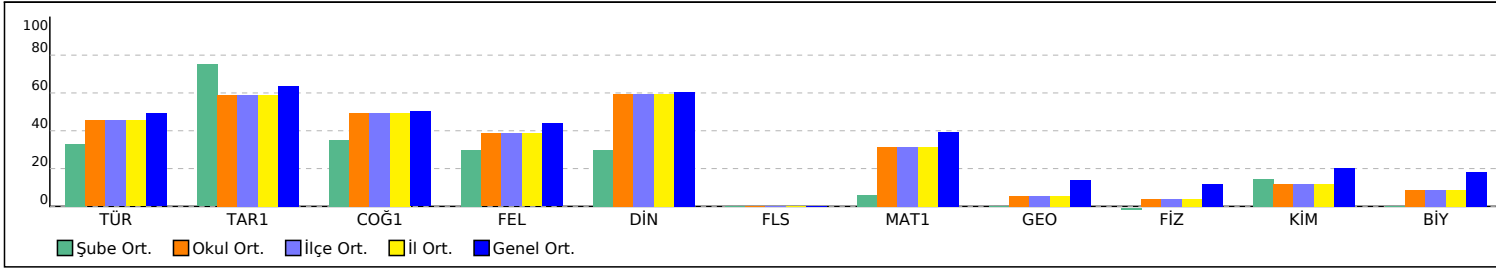
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



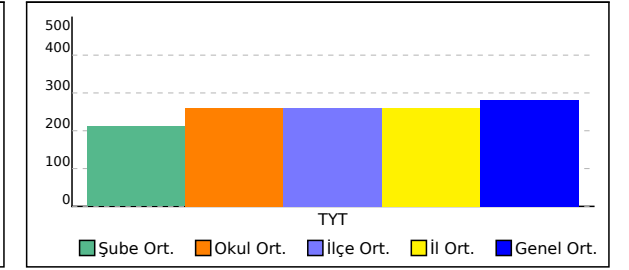
10C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------|-------|-------------------------------------|-------|-------|------------|------|------------|--|-------------|------|---------------|------|-------------------|---------|-------------|-------|------|----------|--------|-------|------|-------|------|----------|------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|---------|---------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM) | | | | | 127 | 127 | 127 | 4001 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe Din | | Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Geometri | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | D | Y | N | Puan | Genel | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 22,89 | 12,95 | 19,65 | 3,43 | 0,97 | 3,19 | 2,67 | 0,65 | 2,51 | 2,51 | 1,28 | 2,19 | 3,22 | 0,79 | 3,02 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 12,98 | 4,63 | 11,82 | 1,56 | 0,63 | 1,41 | 1,43 | 2,43 | 0,82 | 1,86 | 1,70 | 1,43 | 1,33 | 0,96 | 1,09 | 53,90 | 27,00 | 47,15 | 281,120 |
| Okul Ortalaması | | | | 21,61 | 13,77 | 18,17 | 3,22 | 1,14 | 2,94 | 2,60 | 0,57 | 2,46 | 2,24 | 1,24 | 1,93 | 3,20 | 0,94 | 2,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,69 | 5,07 | 9,42 | 0,65 | 0,46 | 0,53 | 0,83 | 2,28 | 0,27 | 1,18 | 1,39 | 0,83 | 0,69 | 0,73 | 0,51 | 46,91 | 27,59 | 40,03 | 259,460 |
| SINIF: 10C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 516 | BİLAL ŞAHİN | 10C | 18 | 19 | 13,25 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 2 | 1 | 1,75 | | | | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | 31 | 30 | 23,50 | 211,248 | 3533 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



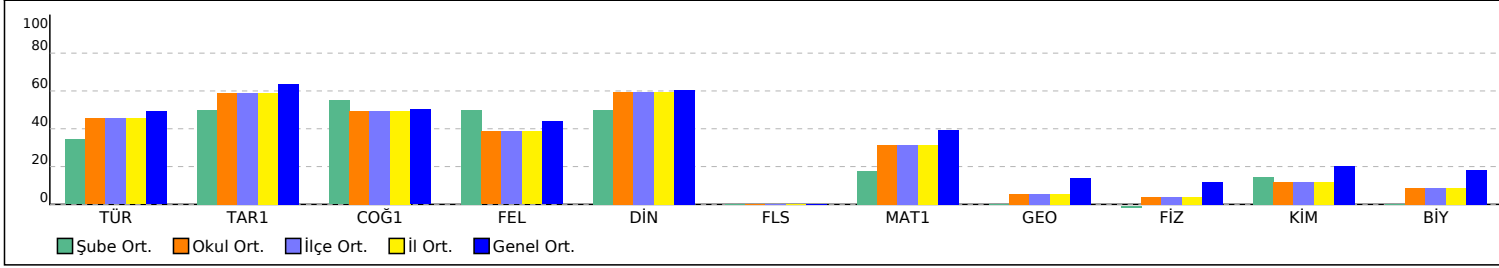
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



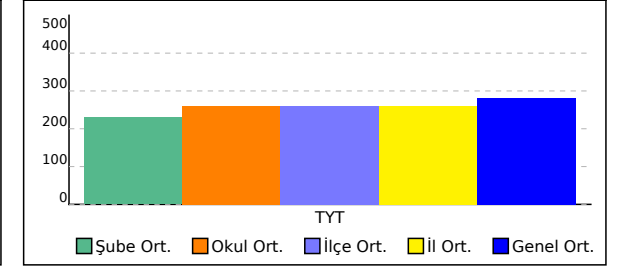
11 SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| 11 SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı) | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---------------|-------|-------------------------------------|-------|-------|------------|------|------------|--|------|-------------|---------------|--------------|------------|-------------------|------|-------------|-------|------|----------|--------|-------|-------|------|-------|------|------|----------|-------|------------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|---------|------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM) | | | | | | 127 | 127 | 127 | 4001 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | | Felsefe Din | | Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Geometri | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | Puan Genel | | | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 22,89 | 12,95 | 19,65 | 3,43 | 0,97 | 3,19 | 2,67 | 0,65 | 2,51 | 2,51 | 1,28 | 2,19 | 3,22 | 0,79 | 3,02 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 12,98 | 4,63 | 11,82 | 1,56 | 0,63 | 1,41 | 1,43 | 2,43 | 0,82 | 1,86 | 1,70 | 1,43 | 1,33 | 0,96 | 1,09 | 53,90 | 27,00 | 47,15 | 281,120 | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,61 | 13,77 | 18,17 | 3,22 | 1,14 | 2,94 | 2,60 | 0,57 | 2,46 | 2,24 | 1,24 | 1,93 | 3,20 | 0,94 | 2,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,69 | 5,07 | 9,42 | 0,65 | 0,46 | 0,53 | 0,83 | 2,28 | 0,27 | 1,18 | 1,39 | 0,83 | 0,69 | 0,73 | 0,51 | 46,91 | 27,59 | 40,03 | 259,460 | |
| SINIF: 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | MEDİNE ÇOMRUK | 11 | 19 | 21 | 13,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 7 | 7 | 5,25 | | | | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 39 | 37 | 29,75 | 230,078 | 3191 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



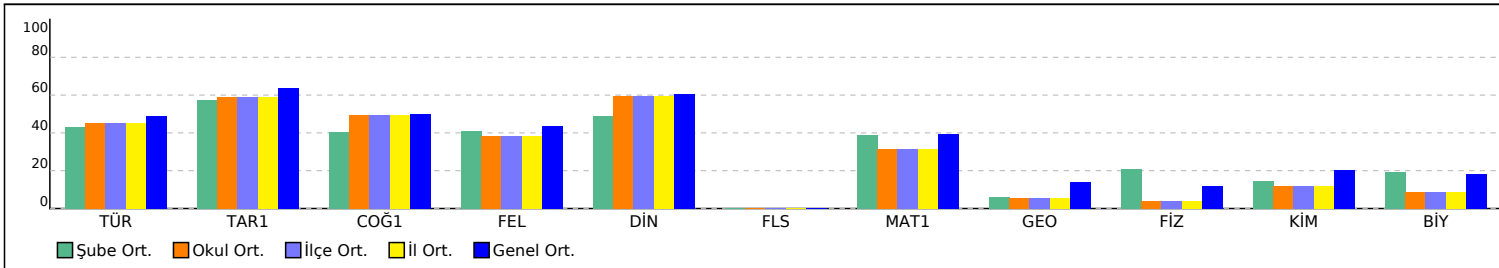
11A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR

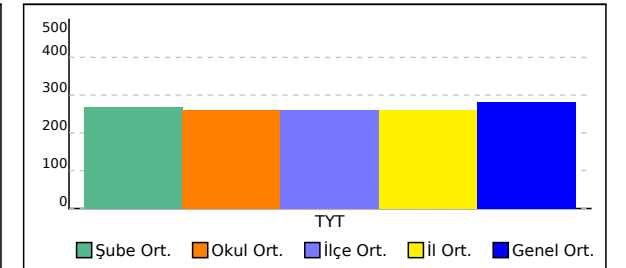
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|----------|-------|-------------------------------------|-------|-------|------------|------|------------|------|-------------|------|--|------|-------------------|---------|-------------|------|------|----------|------|--------|------|-------|-------|----------|------|-------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | | TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM) | | | | | | | | | 127 | 127 | 127 | 4001 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe Din | | Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Geometri | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | D Y N | | | Puan | Genel | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 22,89 | 12,95 | 19,65 | 3,43 | 0,97 | 3,19 | 2,67 | 0,65 | 2,51 | 2,51 | 1,28 | 2,19 | 3,22 | 0,79 | 3,02 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 12,98 | 4,63 | 11,82 | 1,56 | 0,63 | 1,41 | 1,43 | 2,43 | 0,82 | 1,86 | 1,70 | 1,43 | 1,33 | 0,96 | 1,09 | 53,90 | 27,00 | 47,15 | 281,120 |
| Okul Ortalaması | | | | 21,61 | 13,77 | 18,17 | 3,22 | 1,14 | 2,94 | 2,60 | 0,57 | 2,46 | 2,24 | 1,24 | 1,93 | 3,20 | 0,94 | 2,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,69 | 5,07 | 9,42 | 0,65 | 0,46 | 0,53 | 0,83 | 2,28 | 0,27 | 1,18 | 1,39 | 0,83 | 0,69 | 0,73 | 0,51 | 46,91 | 27,59 | 40,03 | 259,460 |

| SINIF: 11A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|-------------------|-----|----|----|-------|---|---|-------|---|---|------|---|---|-------|---|------|------|--|----|----|-------|-------|---|-------|-------|------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|------|
| 1 | 307 | BÜŞRA ORÇAN | 11A | 31 | 9 | 28,75 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 0 | 3,00 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | 14 | 7 | 12,25 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 4 | 1,00 | 5 | 0 | 5,00 | 72 | 28 | 65,00 | 334,903 | 810 |
| 2 | 304 | İLAYDA ÇINAR | 11A | 24 | 16 | 20,00 | 5 | 0 | 5,00 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 1 | 1,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | 15 | 5 | 13,75 | | | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 0 | 2,00 | 59 | 25 | 52,75 | 298,955 | 1491 | |
| 3 | 382 | NESİBE SU CEYHAN | 11A | 22 | 14 | 18,50 | 5 | 0 | 5,00 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | | | 16 | 4 | 15,00 | | | 3 | 4 | 2,00 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 2 | 2,50 | 59 | 29 | 51,75 | 296,060 | 1557 | |
| 4 | 322 | FATMA NUR BOZOKUL | 11A | 24 | 12 | 21,00 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 0 | 4,00 | | | 9 | 2 | 8,50 | | | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 4 | 1,00 | 2 | 4 | 1,00 | 55 | 27 | 48,25 | 285,115 | 1823 | |
| 5 | 344 | SEBİHA GÜL ARDIÇ | 11A | 20 | 9 | 17,75 | 0 | 2 | -0,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | 3 | 0 | 3,00 | | | 16 | 2 | 15,50 | | | 1 | 0 | 1,00 | 4 | 3 | 3,25 | 4 | 0 | 4,00 | 52 | 17 | 47,75 | 284,228 | 1845 | | |
| 6 | 347 | ELİF AKGÜL | 11A | 13 | 18 | 8,50 | 3 | 1 | 2,75 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 0 | 4,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | 13 | 3 | 12,25 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 2 | 3,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 2 | 1,50 | 53 | 31 | 45,25 | 277,800 | 2022 |
| 7 | 326 | SELBİNAZ GÜNTÜRK | 11A | 17 | 18 | 12,50 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 1 | 2,75 | | | 19 | 6 | 17,50 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 5 | -0,25 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50 | 53 | 37 | 43,75 | 272,580 | 2155 |
| 8 | 393 | SARIYE ORÇAN | 11A | 25 | 11 | 22,25 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 2 | 3 | 1,25 | | | | | 16 | 4 | 15,00 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 0 | 1,00 | 50 | 27 | 43,25 | 269,863 | 2226 | |
| 9 | 352 | YAREN KALLI | 11A | 22 | 17 | 17,75 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 1 | 1,75 | | | 2 | 1 | 1,75 | | | 16 | 7 | 14,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 4 | 1,00 | 0 | 3 | -0,75 | 51 | 35 | 42,25 | 267,318 | 2293 | |
| 10 | 321 | GÖZEL FATMANUR | 11A | 23 | 17 | 18,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | 9 | 6 | 7,50 | | | 3 | 4 | 2,00 | 1 | 5 | -0,25 | 2 | 4 | 1,00 | 52 | 41 | 41,75 | 265,758 | 2337 | |
| 11 | 318 | NUR KALLI | 11A | 25 | 14 | 21,50 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | | | 11 | 3 | 10,25 | | | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 0 | 1,00 | | | 47 | 22 | 41,50 | 264,645 | 2372 | | |
| 12 | 348 | GÜLSÜM NUR ÖZKAN | 11A | 21 | 14 | 17,50 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 0 | 2,00 | 3 | 0 | 3,00 | 1 | 2 | 0,50 | | | 9 | 8 | 7,00 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | 2 | 3,50 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 1 | -0,25 | 47 | 31 | 39,25 | 258,450 | 2525 |
| 13 | 380 | IRMAK GÜL | 11A | 15 | 7 | 13,25 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 0 | 2,00 | | | 14 | 3 | 13,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | 1 | 0 | 1,00 | | | 38 | 10 | 35,50 | 247,528 | 2826 | | |
| 14 | 317 | SALIHA TEMİZ | 11A | 21 | 10 | 18,50 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 1 | 1,75 | | | 9 | 6 | 7,50 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 3 | 1,25 | 42 | 29 | 34,75 | 244,610 | 2895 |
| 15 | 372 | NİLGÜN KOÇYİĞİT | 11A | 17 | 16 | 13,00 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 0 | 2,00 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | | | 7 | 3 | 6,25 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 5 | -0,25 | 1 | 4 | 0,00 | 38 | 33 | 29,75 | 230,155 | 3190 |
| 16 | 325 | ZEHRA TÜRKMEN | 11A | 8 | 9 | 5,75 | | | | | | | | | | | | | | 14 | 13 | 10,75 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | 25 | 26 | 18,50 | 197,213 | 3711 | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



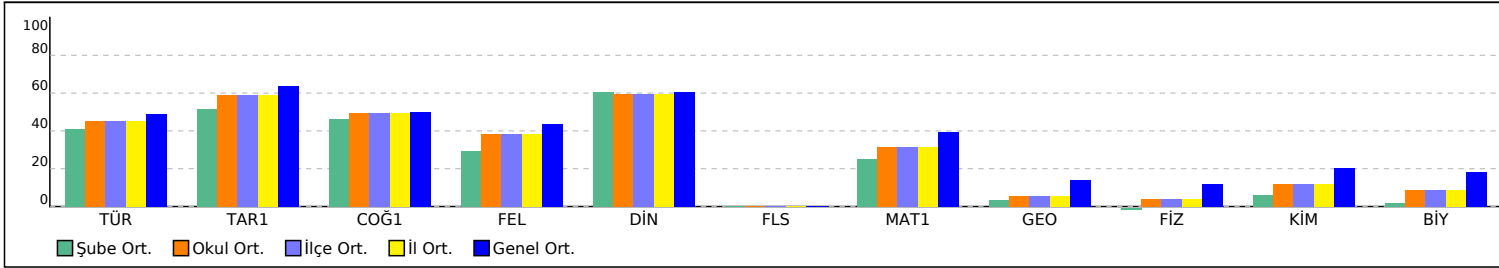
11C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR

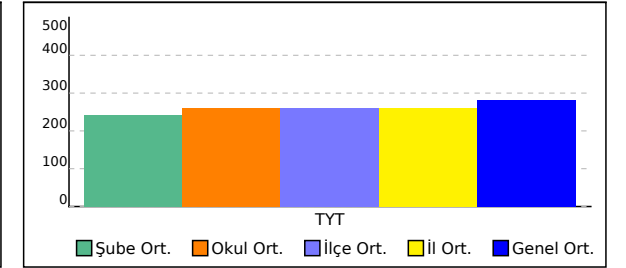
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|----------|-------|-------------------------------------|-------|-------|------------|------|------|------------|------|------|--|------|------|---------------|------|------|-------------------|------|------|-------------|------|-------|----------|------|------|--------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|-------|-------|-------|---------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | | | TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM) | | | | | | | | | 127 | 127 | 127 | 4001 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | TYT Matematik | | | | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe Din | | | Kül. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Geometri | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | D Y N | | | Puan | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 22,89 | 12,95 | 19,65 | 3,43 | 0,97 | 3,19 | 2,67 | 0,65 | 2,51 | 2,51 | 1,28 | 2,19 | 3,22 | 0,79 | 3,02 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 12,98 | 4,63 | 11,82 | 1,56 | 0,63 | 1,41 | 1,43 | 2,43 | 0,82 | 1,86 | 1,70 | 1,43 | 1,33 | 0,96 | 1,09 | 53,90 | 27,00 | 47,15 | 281,120 | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,61 | 13,77 | 18,17 | 3,22 | 1,14 | 2,94 | 2,60 | 0,57 | 2,46 | 2,24 | 1,24 | 1,93 | 3,20 | 0,94 | 2,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,69 | 5,07 | 9,42 | 0,65 | 0,46 | 0,53 | 0,83 | 2,28 | 0,27 | 1,18 | 1,39 | 0,83 | 0,69 | 0,73 | 0,51 | 46,91 | 27,59 | 40,03 | 259,460 | |

| SINIF: 11C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|-------------------|-----|----|----|-------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|--|--|--|----|----|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|----|----|-------|---------|------|-------|---------|------|
| 1 | 316 | RAHİME SİVRİKAYA | 11C | 26 | 14 | 22,50 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 3 | 1,25 | | | | 11 | 11 | 8,25 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 57 | 33 | 48,75 | 286,430 | 1788 |
| 2 | 313 | ZEYNEP DEMİR | 11C | 24 | 13 | 20,75 | 4 | 0 | 4,00 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 13 | 4 | 12,00 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 6 | -1,50 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 2 | 0,50 | 53 | 31 | 45,25 | 275,918 | 2067 |
| 3 | 350 | ZEHRA KUMRU | 11C | 20 | 17 | 15,75 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 12 | 5 | 10,75 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 50 | 28 | 43,00 | 269,863 | 2226 |
| 4 | 320 | MEDİNE ŞANLI | 11C | 25 | 7 | 23,25 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 1 | 1,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 5 | 7 | 3,25 | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 44 | 16 | 40,00 | 259,818 | 2486 |
| 5 | 365 | SEMRA YLDRM | 11C | 22 | 17 | 17,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 14 | 10 | 11,50 | 0 | 4 | -1,00 | | | | | | | | | | 47 | 37 | 37,75 | 253,698 | 2659 |
| 6 | 405 | İLYAS YAVUZ | 11C | 20 | 15 | 16,25 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 10 | 8 | 8,00 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 4 | 2,00 | 0 | 6 | -1,50 | 0 | 1 | -0,25 | 48 | 44 | 37,00 | 251,638 | 2714 |
| 7 | 370 | SÜMEYYE ORÇAN | 11C | 18 | 14 | 14,50 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 15 | 4 | 14,00 | 2 | 1 | 1,75 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 44 | 29 | 36,75 | 251,100 | 2730 |
| 8 | 299 | SİMAY ORÇAN | 11C | 22 | 18 | 17,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 9 | 1 | 8,75 | | | | 1 | 6 | -0,50 | 1 | 5 | -0,25 | 0 | 3 | -0,75 | 46 | 39 | 36,25 | 249,140 | 2784 |
| 9 | 351 | NİLDAN KS | 11C | 21 | 17 | 16,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 0 | 2,00 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 8 | 3 | 7,25 | | | | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 43 | 29 | 35,75 | 247,818 | 2817 |
| 10 | 345 | SAADET ORÇAN | 11C | 25 | 13 | 21,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 3 | 1 | 2,75 | | | | 0 | 4 | -1,00 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 2 | -0,50 | 42 | 29 | 34,75 | 244,118 | 2904 |
| 11 | 357 | METİN GÜNEL | 11C | 18 | 13 | 14,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 4 | 1 | 3,75 | | | | 10 | 2 | 9,50 | | | | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 38 | 20 | 33,00 | 239,803 | 3017 |
| 12 | 402 | MUHAMMED HACI | 11C | 18 | 17 | 13,75 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 4 | 0,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 11 | 6 | 9,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 41 | 39 | 31,25 | 234,568 | 3098 |
| 13 | 0 | KEVSR | 11C | 19 | 21 | 13,75 | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 7 | 12,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | | | | | 34 | 28 | 27,00 | 221,753 | 3355 | | | |
| 14 | 375 | ŞEVVAL KZN | 11C | 20 | 15 | 16,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 3 | 5 | 1,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 32 | 24 | 26,00 | 218,398 | 3422 | | | |
| 15 | 407 | MEHMET AKİF ASLAN | 11C | 17 | 21 | 11,75 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | | | | | | | | | | 2 | 4 | 1,00 | 2 | 5 | 0,75 | 2 | 3 | 1,25 | 32 | 44 | 21,00 | 204,013 | 3634 |
| 16 | 404 | BEKTAŞ EMİN AKTAŞ | 11C | 7 | 7 | 5,25 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | | | | 1 | 4 | 0,00 | | | | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 3 | 0,25 | | | | 17 | 20 | 12,00 | 177,568 | 3874 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



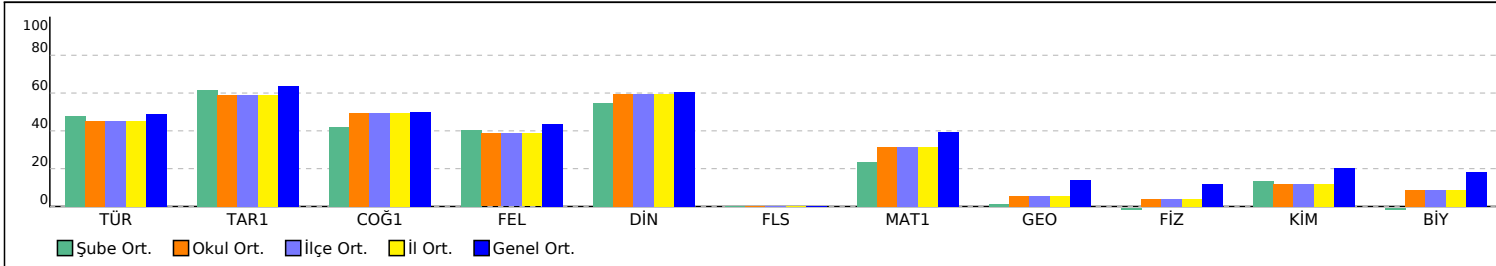
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



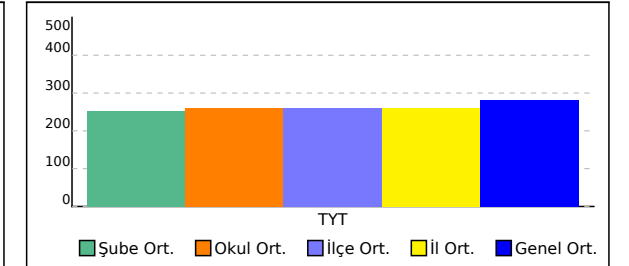
11D SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------------------------------|-------|-------|------------|------|------------|--|-------------|-------|---------------|------|-------------------|---------|-------------|------|-------|----------|------|--------|-------|-------|------|----------|------|-------|-------|------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|---------|---------|---------|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM) | | | | | | 127 | 127 | 127 | 4001 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe Din | | Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Geometri | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | D | Y | N | Puan | Genel | | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 22,89 | 12,95 | 19,65 | 3,43 | 0,97 | 3,19 | 2,67 | 0,65 | 2,51 | 2,51 | 1,28 | 2,19 | 3,22 | 0,79 | 3,02 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 12,98 | 4,63 | 11,82 | 1,56 | 0,63 | 1,41 | 1,43 | 2,43 | 0,82 | 1,86 | 1,70 | 1,43 | 1,33 | 0,96 | 1,09 | 53,90 | 27,00 | 47,15 | 281,120 | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,61 | 13,77 | 18,17 | 3,22 | 1,14 | 2,94 | 2,60 | 0,57 | 2,46 | 2,24 | 1,24 | 1,93 | 3,20 | 0,94 | 2,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,69 | 5,07 | 9,42 | 0,65 | 0,46 | 0,53 | 0,83 | 2,28 | 0,27 | 1,18 | 1,39 | 0,83 | 0,69 | 0,73 | 0,51 | 46,91 | 27,59 | 40,03 | 259,460 | |
| SINIF: 11D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 336 | AZRA YILMAZ | 11D | 28 | 10 | 25,50 | 5 | 0 | 5,00 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | 0 | 4,00 | 3 | 1 | 2,75 | | | 15 | 4 | 14,00 | | | | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | | | 58 | 17 | 53,75 | 301,080 | 1448 | | |
| 2 | 315 | ÜMMÜ TAŞ EMİR | 11D | 27 | 13 | 23,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 0 | 4,00 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | | | 8 | 3 | 7,25 | | | | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 0 | 2,00 | | | 51 | 22 | 45,50 | 276,413 | 2055 | | |
| 3 | 360 | RAMAZAN METE BİBER | 11D | 22 | 10 | 19,50 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 0 | 4,00 | | | 4 | 0 | 4,00 | | | 10 | 3 | 9,25 | | | | 1 | 5 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 47 | 19 | 42,25 | 267,080 | 2299 | | |
| 4 | 306 | GÜLNUR BİLGİLİ | 11D | 22 | 16 | 18,00 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | 0 | 4,00 | 5 | 0 | 5,00 | | | 10 | 3 | 9,25 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | 47 | 22 | 41,50 | 265,020 | 2356 | | |
| 5 | 378 | FEYZA YAVUZ | 11D | 26 | 14 | 22,50 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | 4 | 0 | 4,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | 6 | 5 | 4,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | | | 46 | 23 | 40,25 | 260,610 | 2467 | | |
| 6 | 373 | EMİNE ERGÜVEN | 11D | 26 | 14 | 22,50 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | 4 | 3 | 3,25 | | | | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | | | 45 | 25 | 38,75 | 256,110 | 2582 | | |
| 7 | 387 | HİHAL ALAŞ | 11D | 21 | 16 | 17,00 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 0 | 4,00 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 1 | 2,75 | | | 8 | 7 | 6,25 | | | | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 45 | 29 | 37,75 | 253,795 | 2655 | |
| 8 | 381 | LEYLA BAĞCI | 11D | 25 | 13 | 21,75 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 0 | 1,00 | | | 11 | 4 | 10,00 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | 42 | 23 | 36,25 | 248,678 | 2795 | | |
| 9 | 342 | SARIYE NUR CERE | 11D | 21 | 12 | 18,00 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 2 | 2,50 | | | 10 | 10 | 7,50 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | 41 | 26 | 34,50 | 243,890 | 2911 | | |
| 10 | 329 | GÜLBAHAR AKGÜL | 11D | 19 | 10 | 16,50 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | 1 | 2,75 | | | 8 | 9 | 5,75 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | 38 | 29 | 30,75 | 232,770 | 3135 | | |
| 11 | 401 | HACI SARI | 11D | 10 | 18 | 5,50 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | 5 | 17 | 0,75 | | | | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 0 | 1,00 | | | 17 | 42 | 6,50 | 160,935 | 3948 | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

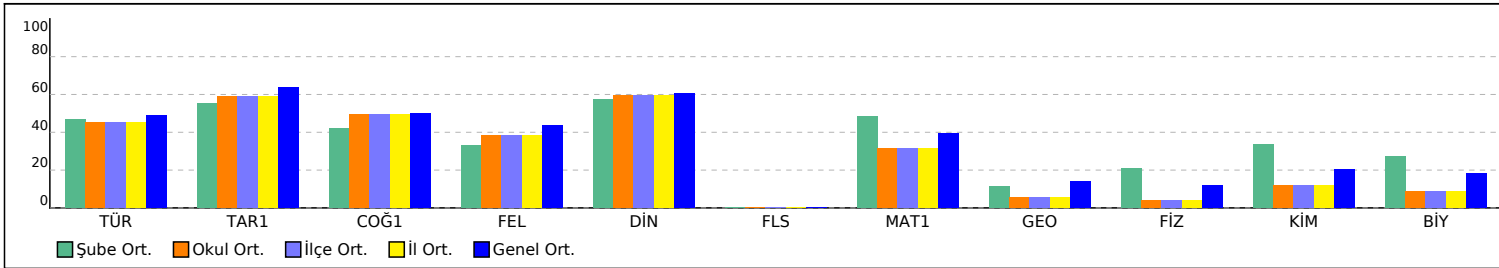


12A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

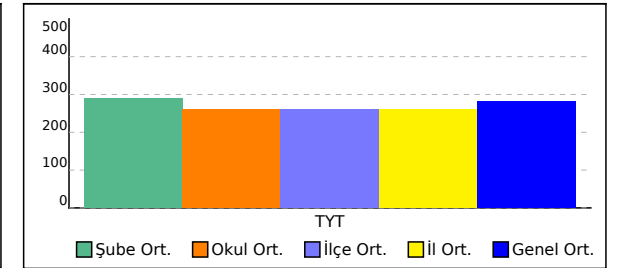
| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|----------|-------|-------------------------------------|-------|-------|------------|------|------------|--|-------------|------|---------------|------|-------------------|---------|-------------|------|-------|-------|------|--------|------|----------|------|-------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM) | | | | | | 127 | 127 | 127 | 4001 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe Din | | Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | D Y N | | | Puan | Genel | | | | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 22,89 | 12,95 | 19,65 | 3,43 | 0,97 | 3,19 | 2,67 | 0,65 | 2,51 | 2,51 | 1,28 | 2,19 | 3,22 | 0,79 | 3,02 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 12,98 | 4,63 | 11,82 | 1,56 | 0,63 | 1,41 | 1,43 | 2,43 | 0,82 | 1,86 | 1,70 | 1,43 | 1,33 | 0,96 | 1,09 | 53,90 | 27,00 | 47,15 | 281,120 | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,61 | 13,77 | 18,17 | 3,22 | 1,14 | 2,94 | 2,60 | 0,57 | 2,46 | 2,24 | 1,24 | 1,93 | 3,20 | 0,94 | 2,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,69 | 5,07 | 9,42 | 0,65 | 0,46 | 0,53 | 0,83 | 2,28 | 0,27 | 1,18 | 1,39 | 0,83 | 0,69 | 0,73 | 0,51 | 46,91 | 27,59 | 40,03 | 259,460 | |

| SINIF: 12A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|-----------------|-----|----|----|-------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|--|--|--|----|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|----|----|-------|---------|------|
| 1 | 280 | MELİKE ÇOMRUK | 12A | 28 | 11 | 25,25 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 17 | 2 | 16,50 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 2 | 3,50 | 5 | 2 | 4,50 | 6 | 0 | 6,00 | 77 | 22 | 71,50 | 355,208 | 505 |
| 2 | 242 | UMUT GKJ | 12A | 24 | 16 | 20,00 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 23 | 5 | 21,75 | 8 | 2 | 7,50 | 4 | 3 | 3,25 | 3 | 4 | 2,00 | 3 | 3 | 2,25 | 77 | 39 | 67,25 | 342,795 | 657 |
| 3 | 238 | FURKAN ARAZ | 12A | 25 | 13 | 21,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 0 | 2,00 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 22 | 1 | 21,75 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 2 | 0,50 | 6 | 0 | 6,00 | 2 | 0 | 2,00 | 68 | 22 | 62,50 | 328,263 | 919 |
| 4 | 244 | İREM ALMA | 12A | 31 | 9 | 28,75 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 10 | 6 | 8,50 | | | | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 1 | 2,75 | 64 | 22 | 58,50 | 315,263 | 1163 |
| 5 | 240 | HURİ ŞAN SARI | 12A | 22 | 12 | 19,00 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 17 | 5 | 15,75 | 1 | 0 | 1,00 | 4 | 2 | 3,50 | 5 | 1 | 4,75 | 1 | 0 | 1,00 | 60 | 24 | 54,00 | 302,980 | 1400 |
| 6 | 274 | HİLAL GÜLSEVER | 12A | 18 | 6 | 16,50 | 1 | 4 | 0,00 | | | | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 21 | 4 | 20,00 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | 3 | 3,25 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 3 | 1,25 | 56 | 25 | 49,75 | 290,430 | 1698 |
| 7 | 246 | ASIYE YÜKSEK | 12A | 27 | 13 | 23,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | 3 | 1 | 2,75 | | | | 17 | 8 | 15,00 | | | | 3 | 4 | 2,00 | 4 | 3 | 3,25 | 3 | 1 | 2,75 | 58 | 32 | 50,00 | 290,233 | 1707 |
| 8 | 257 | SUDE NUR KAPLAN | 12A | 16 | 14 | 12,50 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 21 | 4 | 20,00 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 3 | 2,25 | 3 | 1 | 2,75 | 57 | 30 | 49,50 | 290,075 | 1713 |
| 9 | 234 | EMİNE B | 12A | 30 | 10 | 27,50 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 11 | 9 | 8,75 | 2 | 0 | 2,00 | 3 | 4 | 2,00 | 2 | 4 | 1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 56 | 33 | 47,75 | 282,770 | 1885 |
| 10 | 311 | NİSA DİKİL TAS | 12A | 27 | 12 | 24,00 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 5 | 3 | 4,25 | | | | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 3 | -0,75 | 51 | 21 | 45,75 | 277,115 | 2042 |
| 11 | 182 | VİLDAN KARAGÖZ | 12A | 24 | 11 | 21,25 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 15 | 5 | 13,75 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 3 | -0,75 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 2 | 0,50 | 47 | 25 | 40,75 | 262,343 | 2423 |
| 12 | 225 | SEYFİ KIR | 12A | 16 | 18 | 11,50 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 15 | 4 | 14,00 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 5 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 47 | 35 | 38,25 | 256,000 | 2586 |
| 13 | 235 | ALİ KAYA | 12A | 12 | 26 | 5,50 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 13 | 8 | 11,00 | | | | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 1 | 0,75 | 40 | 49 | 27,75 | 225,080 | 3285 |
| 14 | 231 | HAKAN TÜRKMEN | 12A | 7 | 7 | 5,25 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 13 | 3 | 12,25 | | | | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 31 | 21 | 25,75 | 219,153 | 3411 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



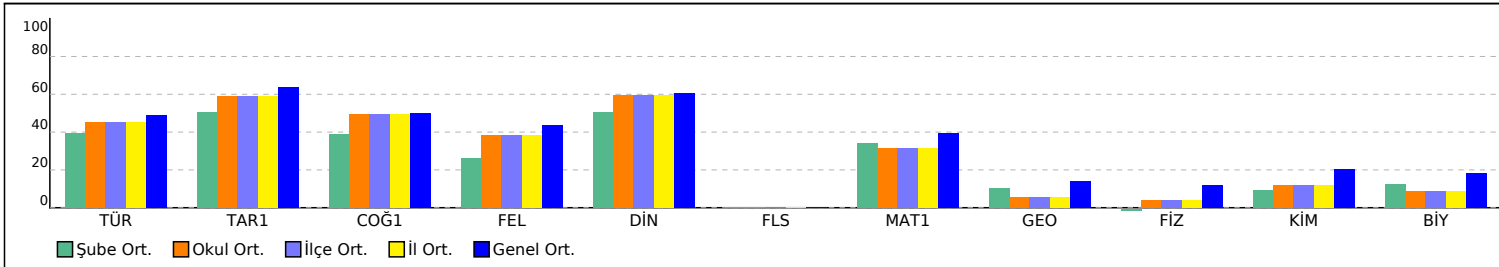
12B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| 12B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı) | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | |
|---|--|----------|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|------|------|-----|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM) | | | | | | 127 | 127 | 127 | 4001 |

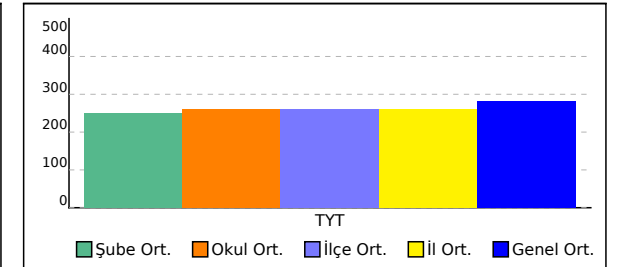
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------|-------|------------|-------|-------|------------|------|------------|------|-------------|------|---------------|------|-------------------|---------|-------------|------|------|----------|--------|-------|------|-------|------|----------|------|-------|------|------|------|-------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|---------|--|
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe Din | | Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Geometri | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | D Y N | | | Puan | Genel | | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 22,89 | 12,95 | 19,65 | 3,43 | 0,97 | 3,19 | 2,67 | 0,65 | 2,51 | 2,51 | 1,28 | 2,19 | 3,22 | 0,79 | 3,02 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 12,98 | 4,63 | 11,82 | 1,56 | 0,63 | 1,41 | 1,43 | 2,43 | 0,82 | 1,86 | 1,70 | 1,43 | 1,33 | 0,96 | 1,09 | 53,90 | 27,00 | 47,15 | 281,120 | |
| Okul Ortalaması | | | | 21,61 | 13,77 | 18,17 | 3,22 | 1,14 | 2,94 | 2,60 | 0,57 | 2,46 | 2,24 | 1,24 | 1,93 | 3,20 | 0,94 | 2,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,69 | 5,07 | 9,42 | 0,65 | 0,46 | 0,53 | 0,83 | 2,28 | 0,27 | 1,18 | 1,39 | 0,83 | 0,69 | 0,73 | 0,51 | 46,91 | 27,59 | 40,03 | 259,460 | |

| SINIF: 12B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|------------------|-----|----|----|-------|---|---|-------|---|---|------|---|---|-------|---|---|------|----|---|-------|----|----|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|----|----|-------|---------|------|-------|---------|------|
| 1 | 297 | İLAYDA BOZDAĞ | 12B | 30 | 6 | 28,50 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 14 | 6 | 12,50 | 4 | 2 | 3,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 2 | 2,50 | 72 | 25 | 65,75 | 337,060 | 761 |
| 2 | 290 | RUKİYE NAZ KALLI | 12B | 28 | 10 | 25,50 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 12 | 6 | 10,50 | | | | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 6 | -0,50 | 2 | 2 | 1,50 | 54 | 30 | 46,50 | 279,195 | 1984 |
| 3 | 146 | MUSTAFA ARI | 12B | 16 | 14 | 12,50 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 0 | 3,00 | 4 | 0 | 4,00 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 16 | 3 | 15,25 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 49 | 20 | 44,00 | 273,265 | 2139 |
| 4 | 385 | DİLARA NUR KARA | 12B | 21 | 14 | 17,50 | 5 | 0 | 5,00 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 1 | 2,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 11 | 4 | 10,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | | | | | | | 47 | 19 | 42,25 | 267,320 | 2292 |
| 5 | 292 | NURSENA TURUNÇ | 12B | 22 | 16 | 18,00 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 0 | 3,00 | 0 | 4 | -1,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 13 | 6 | 11,50 | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 4 | -1,00 | 2 | 2 | 1,50 | 0 | 1 | -0,25 | 51 | 36 | 42,00 | 266,510 | 2314 |
| 6 | 270 | HİLAL İREM YAĞLI | 12B | 26 | 10 | 23,50 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 0 | 3,00 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 5 | 8 | 3,00 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 5 | -0,25 | 1 | 4 | 0,00 | 49 | 34 | 40,50 | 261,305 | 2452 |
| 7 | 190 | ALİ ENES KAYA | 12B | 20 | 15 | 16,25 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 0 | 4,00 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 11 | 2 | 10,50 | | | | 2 | 5 | 0,75 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 4 | -1,00 | 47 | 35 | 38,25 | 255,403 | 2602 |
| 8 | 0 | HÜSNE BAŞCI | 12B | 22 | 13 | 18,75 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 13 | 4 | 12,00 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 43 | 25 | 36,75 | 250,588 | 2742 |
| 9 | 392 | H HÜSEYİN CAN | 12B | 20 | 10 | 17,50 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 11 | 4 | 10,00 | | | | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 35 | 20 | 30,00 | 230,365 | 3185 |
| 10 | 0 | AYŞE KURT | 12B | 15 | 13 | 11,75 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 0 | 4,00 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 8 | 5 | 6,75 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 36 | 27 | 29,25 | 228,868 | 3216 |
| 11 | 0 | FATMA KAPLAN | 12B | 10 | 1 | 9,75 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 16 | 3 | 15,25 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 1 | 1,75 | 31 | 10 | 28,50 | 226,873 | 3253 | | | |
| 12 | 236 | FATMAGÜL KARA | 12B | 16 | 22 | 10,50 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 10 | 7 | 8,25 | | | | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 1 | 0,75 | 38 | 38 | 28,50 | 226,815 | 3257 |
| 13 | 287 | MİSLİNA OKUMUŞ | 12B | 14 | 20 | 9,00 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | | | | 12 | 4 | 11,00 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 5 | -1,25 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 2 | 0,50 | 37 | 36 | 28,00 | 225,420 | 3277 |
| 14 | 396 | EMİNE DURAN | 12B | 12 | 15 | 8,25 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 3 | 0 | 3,00 | | | | 11 | 8 | 9,00 | 2 | 1 | 1,75 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 0 | 2,00 | 34 | 31 | 26,25 | 220,273 | 3388 |
| 15 | 230 | DİLARA AKKAYA | 12B | 14 | 20 | 9,00 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 4 | 0,00 | | | | 10 | 10 | 7,50 | | | | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 3 | -0,75 | 2 | 2 | 1,50 | 34 | 44 | 23,00 | 210,330 | 3549 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS

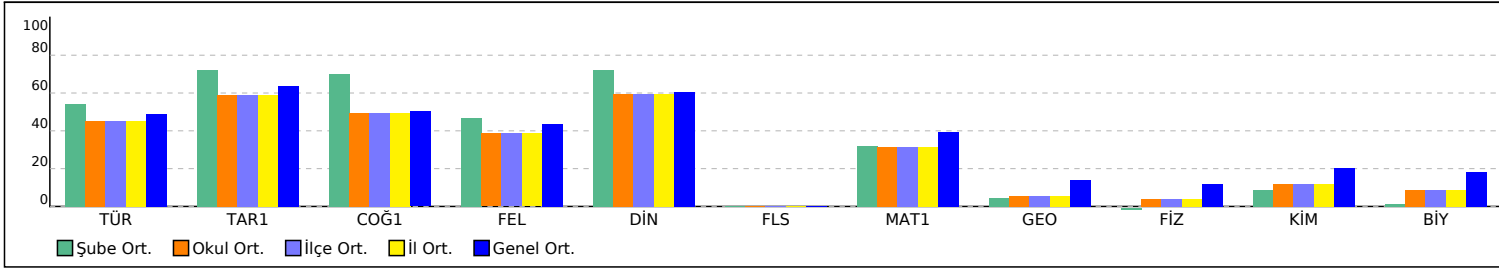


12C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

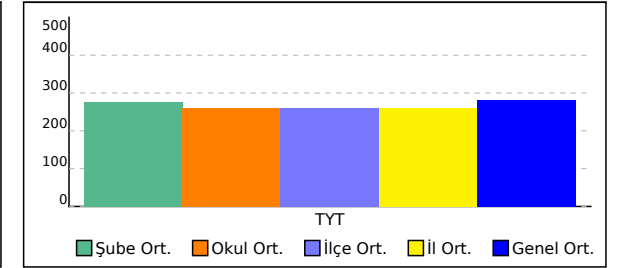
| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|----------|-------|-------------------------------------|-------|-------|------------|------|------------|--|-------------|------|---------------|------|-------------------|------|-------------|-------|----------|------|-------|--------|------|-------|------|----------|------|-------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|---------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM) | | | | | 127 | 127 | 127 | 4001 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | | TYT Fen | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe Din | | Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | Geometri | | Fizik | | | Kimya | | Biyoloji | | D Y N | Puan | Genel | | | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 22,89 | 12,95 | 19,65 | 3,43 | 0,97 | 3,19 | 2,67 | 0,65 | 2,51 | 2,51 | 1,28 | 2,19 | 3,22 | 0,79 | 3,02 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 12,98 | 4,63 | 11,82 | 1,56 | 0,63 | 1,41 | 1,43 | 2,43 | 0,82 | 1,86 | 1,70 | 1,43 | 1,33 | 0,96 | 1,09 | 53,90 | 27,00 | 47,15 | 281,120 |
| Okul Ortalaması | | | | 21,61 | 13,77 | 18,17 | 3,22 | 1,14 | 2,94 | 2,60 | 0,57 | 2,46 | 2,24 | 1,24 | 1,93 | 3,20 | 0,94 | 2,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,69 | 5,07 | 9,42 | 0,65 | 0,46 | 0,53 | 0,83 | 2,28 | 0,27 | 1,18 | 1,39 | 0,83 | 0,69 | 0,73 | 0,51 | 46,91 | 27,59 | 40,03 | 259,460 |

SINIF: 12C

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



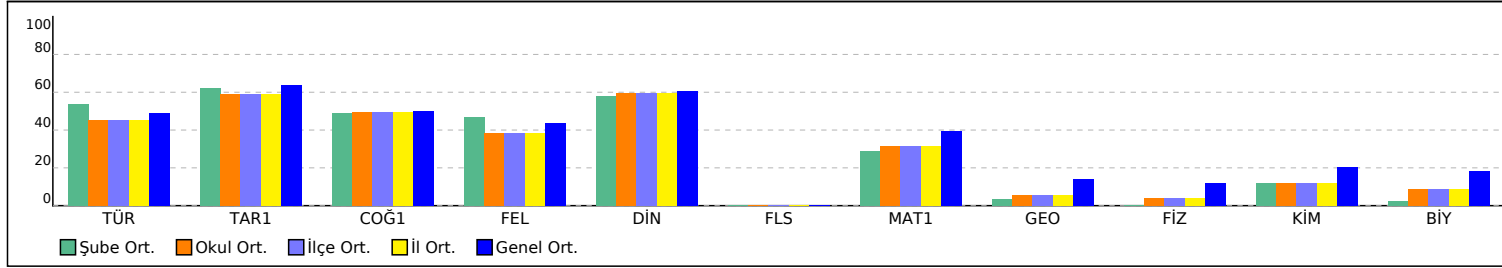
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



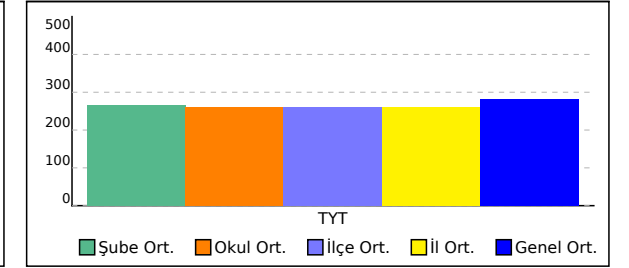
12D SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-----------------|-------|-------------------------------------|-------|-------|------------|------|------------|------|--|------|---------------|------|-------------------|-----------|-------------|------|------|----------|------|--------|-------|-------|------|----------|------|-------|-------|------|------|-------|------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | SINAV ADI | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU | | | | | | | TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM) | | | | | | 127 | 127 | 127 | 4001 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe Din | | Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Geometri | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | D Y N | | | Puan | Genel | | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 22,89 | 12,95 | 19,65 | 3,43 | 0,97 | 3,19 | 2,67 | 0,65 | 2,51 | 2,51 | 1,28 | 2,19 | 3,22 | 0,79 | 3,02 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 12,98 | 4,63 | 11,82 | 1,56 | 0,63 | 1,41 | 1,43 | 2,43 | 0,82 | 1,86 | 1,70 | 1,43 | 1,33 | 0,96 | 1,09 | 53,90 | 27,00 | 47,15 | 281,120 |
| Okul Ortalaması | | | | 21,61 | 13,77 | 18,17 | 3,22 | 1,14 | 2,94 | 2,60 | 0,57 | 2,46 | 2,24 | 1,24 | 1,93 | 3,20 | 0,94 | 2,97 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,69 | 5,07 | 9,42 | 0,65 | 0,46 | 0,53 | 0,83 | 2,28 | 0,27 | 1,18 | 1,39 | 0,83 | 0,69 | 0,73 | 0,51 | 46,91 | 27,59 | 40,03 | 259,460 |
| SINIF: 12D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 255 | EMİNE BOLAT | 12D | 28 | 12 | 25,00 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | 18 | 6 | 16,50 | 0 | 1 | -0,25 | | | 1 | 0 | 1,00 | | | 63 | 23 | 57,25 | 311,685 | 1233 | | |
| 2 | 191 | N YAĞMUR SADIĞ | 12D | 25 | 13 | 21,75 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | 15 | 5 | 13,75 | 2 | 0 | 2,00 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 57 | 29 | 49,75 | 289,438 | 1730 |
| 3 | 252 | BENG Ü | 12D | 27 | 11 | 24,25 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | 9 | 4 | 8,00 | | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | 52 | 18 | 47,50 | 282,328 | 1897 | | | |
| 4 | 262 | ŞEVVAL TURUNÇ | 12D | 27 | 13 | 23,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | 9 | 2 | 8,50 | | | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | 50 | 21 | 44,75 | 274,088 | 2114 | | |
| 5 | 247 | NİGAR SUDE TEPE | 12D | 25 | 13 | 21,75 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 0 | 2,00 | 3 | 1 | 2,75 | | | 11 | 8 | 9,00 | | | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | 49 | 25 | 42,75 | 268,308 | 2265 | | |
| 6 | 250 | BETÜL YAMAN | 12D | 29 | 9 | 26,75 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 0 | 3,00 | 3 | 1 | 2,75 | | | 6 | 4 | 5,00 | | | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | 47 | 20 | 42,00 | 265,413 | 2347 | | |
| 7 | 294 | NESLİHAN FIRAT | 12D | 26 | 13 | 22,75 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 0 | 3,00 | 2 | 1 | 1,75 | | | 8 | 1 | 7,75 | | | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | 46 | 18 | 41,50 | 264,453 | 2378 | | |
| 8 | 241 | MELİKE CEVİZ | 12D | 25 | 15 | 21,25 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | 5 | 0 | 5,00 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 47 | 23 | 41,25 | 263,913 | 2389 |
| 9 | 254 | ESMA AKK | 12D | 21 | 18 | 16,50 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 4 | 0,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | 11 | 1 | 10,75 | 1 | 1 | 0,75 | | | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 43 | 30 | 35,50 | 247,085 | 2834 | |
| 10 | 296 | RABİA MUSTAFA | 12D | 17 | 22 | 11,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 2 | 1,50 | | | 3 | 3 | 2,25 | | | | | | | | | 0 | 1 | -0,25 | 29 | 33 | 20,75 | 203,160 | 3645 | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS



TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

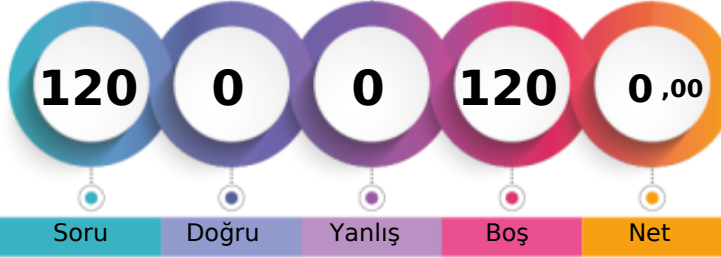


0,000

% 99,43

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

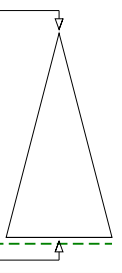
- 0



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3978.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 127 127 127 3978 % 99,43

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 3 127 127 127 4001

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|------|--------|--|
| TYT Türkçe | | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 | |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Türkçe | | | |
| 0 | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 0 | 0 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|--|
| TYT Matematik | | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 | |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBCACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Matematik-1 | | | |
| 0 | | | |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 0 |
| Öndelik Sayılar | 1 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 |
| Geometri | | | |
| 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 |
| Özel Açılı Üçgenler | 1 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------|---|---------------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| TYT Sosyal | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 | |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEADCEBCEACBEACD | | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Tarih-1 | | | |
| 0 | | | |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | |
| 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| 0 | | | |
| Felsefenin Anlamı | 2 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 2 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 | |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEDEBACA | | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| Fizik | | | |
| 0 | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 |
| Kimya | | | |
| 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | |
| 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 |

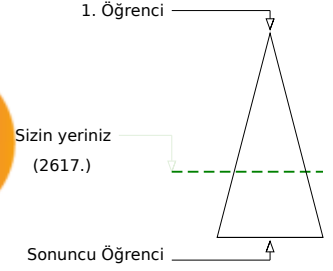
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



254,948 % 65,41

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

- 376
AHSEN KIR



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 75 | 75 | 75 | 2617 % 65,41 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 3 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 23 | 13 | 4 | 19,75 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DACCddAeaED CBbbBBCaCaAccceDDDDdAcaEBC | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 0 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Matematik-1 | 30 | 3 | 4 | 23 | 2,00 | % 7 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 4 | 33 | 2,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | C | aaC a | d | B | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|----|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 1 | 16,50 | % 83 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADDCBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDaA BBEAEADDCBCEbC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

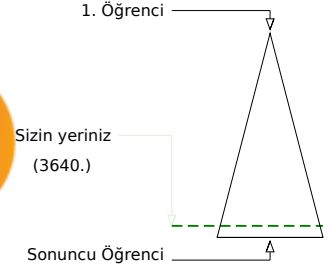
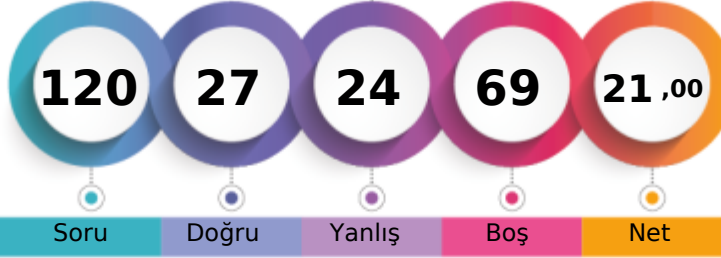
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



203,740 % 90,98

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

- 0
NUR DENİZ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 122 | 122 | 122 | 3640 % 90,98 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 3 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 16 | 12 | 12 | 13,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDEBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | |
| Cevaplarınız | c | CCAeBAEED Ce BaaedbcBaEDeDD CE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 1 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 0 | 17 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 10 | 9 | 11 | 7,75 | % 26 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 9 | 21 | 7,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | EeC CDbD cCdCAde Bb b E c | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Sosyal | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havuzları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Küt. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 3 | 16 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | |
| Cevaplarınız | | d e E e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzensiz Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

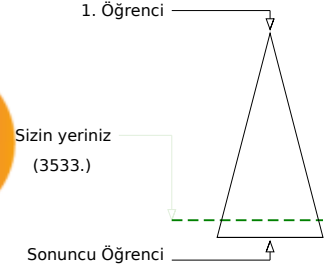
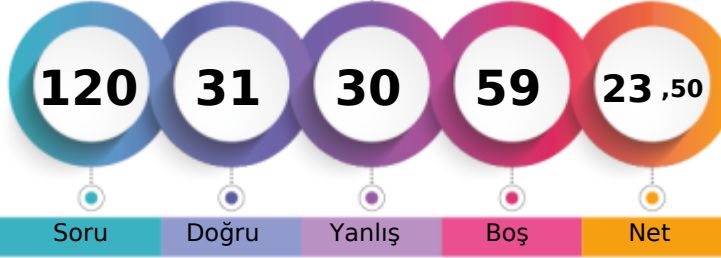
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



211,248 % 88,30

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

10C - 516
BİLAL ŞAHİN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 119 | 119 | 119 | 3533 % 88,30 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 1 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 18 | 19 | 3 | 13,25 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | bDCCdAAADcECcCdDbDaceeabAeDae DbDdBEBE | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| Matematik-1 | 30 | 2 | 1 | 27 | 1,75 | % 6 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 1 | 37 | 1,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | e B C | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 6 | 4 | 8,50 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDAeEBBa dDEeabCB | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 4 | 15 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A AEDEBCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | ec be D | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

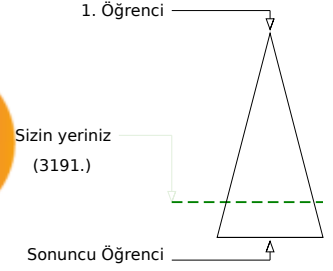
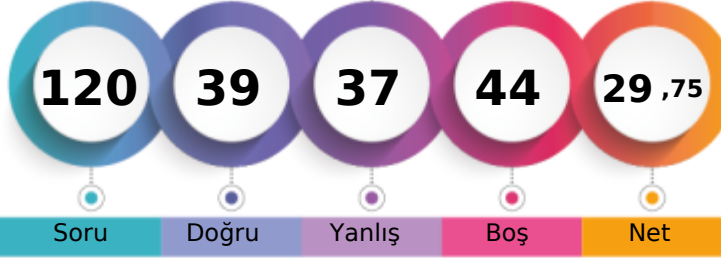
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



230,078 % 79,76

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11 - 0
MEDİNE ÇOMRUK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 107 | 107 | 107 | 3191 % 79,76 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 1 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 19 | 21 | 0 | 13,75 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DACCACeadaaDcCBbBdaeaCABcCeDDCbEbcCEBCdab | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 7 | 7 | 16 | 5,25 | % 18 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 7 | 26 | 5,25 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | aaC ACaCc eCbD C e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 7 | 1 | 10,25 | % 51 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADDCBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BceDA BBEBEcaCDBaECC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 2 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 17 | 0,50 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | e c D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

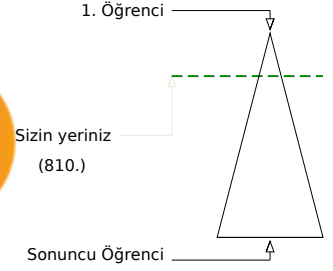
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



334,903 % 20,24

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11A - 307
BÜŞRA ORÇAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 4 4 4 810 % 20,24

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 31 | 9 | 0 | 28,75 | % 72 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEBDCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DbCCACAAEEeBCBDBBaCbCABDceDDDeEdcCEBCEBEC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 14 | 7 | 9 | 12,25 | % 41 |
| Geometri | 10 | 3 | 2 | 5 | 2,50 | % 25 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 9 | 14 | 14,75 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | CEaC CcCDcdCBC Cc Bb B EbBC C ea C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 2 | 13,00 | % 65 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBEBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDDA BEAcedCDBCbBc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 3 | 2 | 2 | 2,50 | % 36 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 0 | 1 | 5,00 | % 83 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 6 | 4 | 8,50 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | De bAE eb ceEDD BACA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

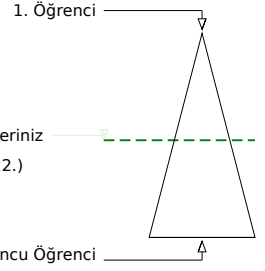
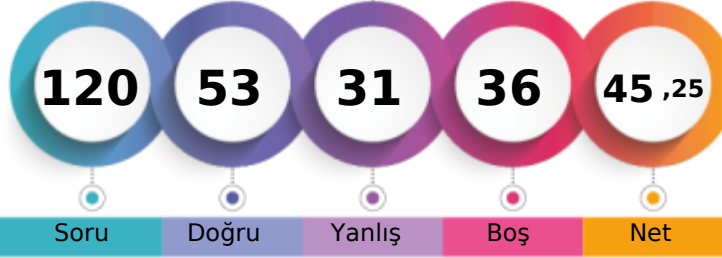
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



277,800 % 50,54

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11A - 347
ELİF AKGÜL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 37 37 37 2022 % 50,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 13 | 18 | 9 | 8,50 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADAECECBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | c CcEAAADaab cec BCaCe bccDDeeEaaBe | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 3 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 3 | 17 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 13 | 3 | 14 | 12,25 | % 41 |
| Geometri | 10 | 3 | 1 | 6 | 2,75 | % 28 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 4 | 20 | 15,00 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEBADBEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CD ECC BcE CBC Cc Be B cC C C | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 2 | 2 | 15,50 | % 78 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | aABEBEABBDCE AEbCBC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 1 | 3,50 | % 50 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 2 | 1,25 | % 18 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 2 | 1,50 | % 25 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 7 | 5 | 6,25 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | A AEbDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | eE DdEce D bDc AeEa | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

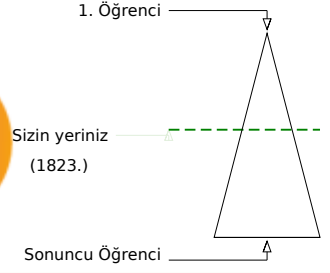
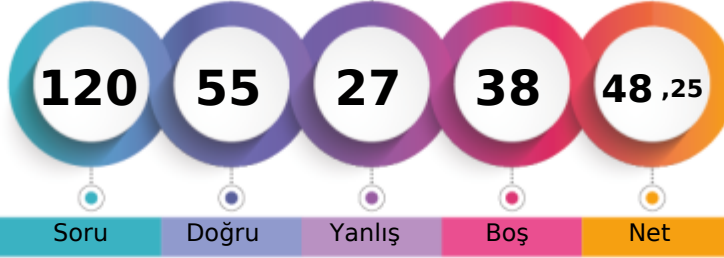
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



285,115 % 45,56

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11A - 322
FATMA NUR BOZOKUL



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 27 | 27 | 27 | 1823 % 45,56 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 12 | 4 | 21,00 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | |
| Cevaplarınız | | ADCCed ADEEeBc bbeBBaCECA cdeDDcDEBE CCE | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 9 | 2 | 19 | 8,50 | % 28 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 2 | 29 | 8,50 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCECCAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | CDC C D cCBC d D | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|----|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 2 | 2 | 15,50 | % 78 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | |
| Cevaplarınız | | DDABbBcA BDCDEAEACB | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 2 | 1,25 | % 18 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 4 | 0 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 11 | 3 | 3,25 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | A | AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | |
| Cevaplarınız | | dE bB adEDc cbACcade | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

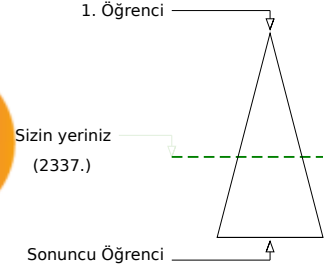
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



265,758 % 58,41

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11A - 321
GÖZEL FATMANUR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 55 55 55 2337 % 58,41

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 23 | 17 | 0 | 18,75 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADAECEBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | bDCCCAAADaEbacAbeedBBCECdBDaEDDeDeBaedbe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 9 | 6 | 15 | 7,50 | % 25 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 6 | 25 | 7,50 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CcCeEC BD c BC ac D a | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 1 | 12,75 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | aDcBEbEA abcDEAEbCBC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 0 | 2,00 | % 29 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | 1 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 4 | 0 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 13 | 1 | 2,75 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | A AEbDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | eEaDeEedbDeaa AbeDbe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Fizik | 0 | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

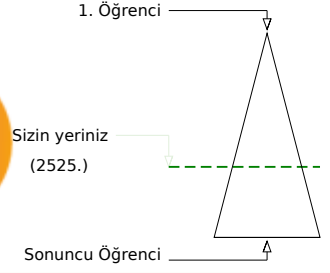
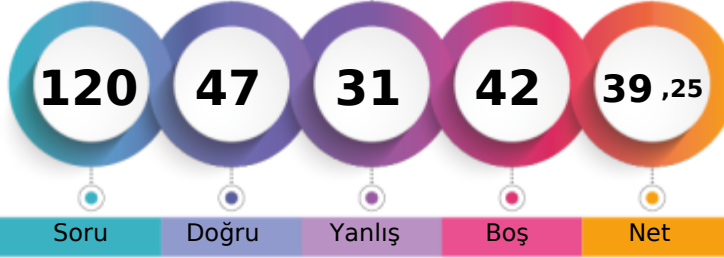
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



258,450 % 63,11

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11A - 348
GÜLSÜM NUR ÖZKAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 12 | 70 | 70 | 70 | 2525 % 63,11 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 21 | 14 | 5 | 17,50 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | ADCC dAADEEbaBdcCbBdBaaCb ceDDcDEBEaC | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 9 | 8 | 13 | 7,00 | % 23 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 7 | 1,75 | % 18 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 9 | 20 | 8,75 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEBADDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDC adC E BD dbB ce bB a CA e | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 3 | 8 | 8,25 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | D AaE A B CDE Eba | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|--------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 1 | 3,50 | % 50 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 3 | 1,50 | % 21 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 5 | 9 | 4,75 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACAEDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | Ac DBaCe DB d e | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

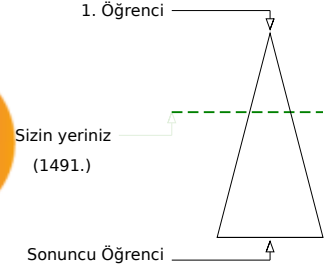
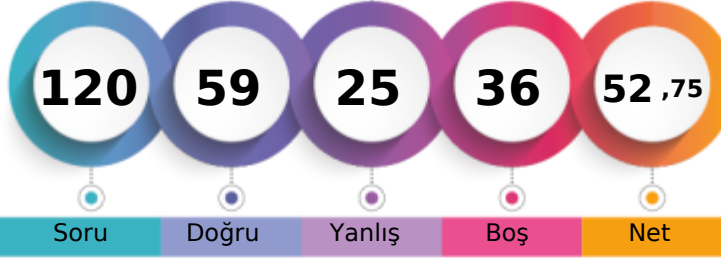
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



298,955 % 37,27

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11A - 304
İLAYDA ÇINAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 12 12 12 1491 % 37,27

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 16 | 0 | 20,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DACCdeAAcEDabBadaBeEcbBDceDDeeEADbEBCBEb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 15 | 5 | 10 | 13,75 | % 46 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 5 | 20 | 13,75 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBCACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | cC CbcDEBCBCAC e BDB B de | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Öndelik Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 1 | 6 | 12,75 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDDA A bCDBCEAC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 2 | 1 | 4 | 1,75 | % 25 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2 | 2,50 | % 36 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 4 | 2,00 | % 33 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 3 | 10 | 6,25 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | B Eedbd EDD A | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

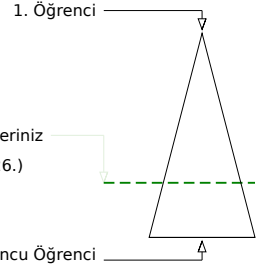
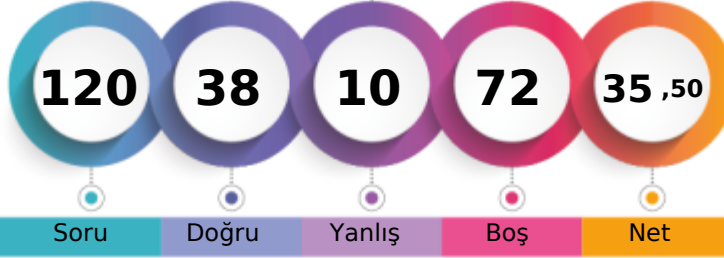
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



247,528 % 70,63

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11A - 380
IRMAK GÜL



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 13 | 90 | 90 | 90 | 2826 % 70,63 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 15 | 7 | 18 | 13,25 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | CC d D ECcB BaBe CA e d bEBE d E | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 14 | 3 | 13 | 13,25 | % 44 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 3 | 22 | 14,25 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDC a C E BD CBC Ce BeB B C | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 0 | 13 | 7,00 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | D A A B D E B | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 19 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEBDCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | D | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

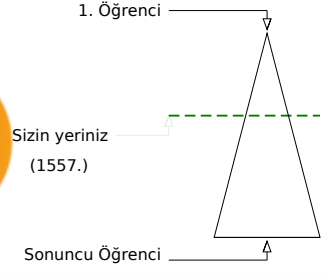
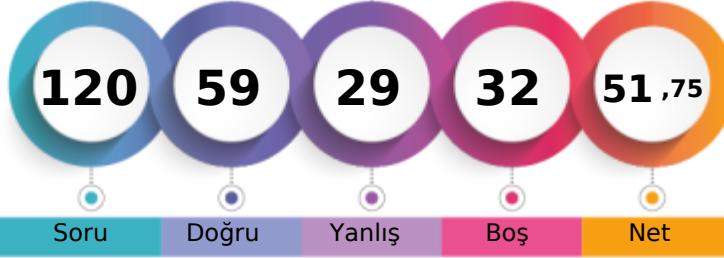
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



296,060 % 38,92

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11A - 382
NESİBE SU CEYHAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 15 15 15 1557 % 38,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 14 | 4 | 18,50 | % 46 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAADEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | DCCdd cDEEbcedDCbB eECAeDccDDDbEBEBcbe | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 16 | 4 | 10 | 15,00 | % 50 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 4 | 20 | 15,00 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDaCaC A BDEaCBC CB Bb BB | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Önkalk Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 1 | 5 | 13,75 | % 69 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDABEB DCDEAEbCB | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 0 | 2,00 | % 29 |
| Kimya | 7 | 1 | 4 | 2 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 1 | 2,50 | % 42 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 10 | 3 | 4,50 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A AEDEBCECEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | cEBbedCebDe e dCaCe | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

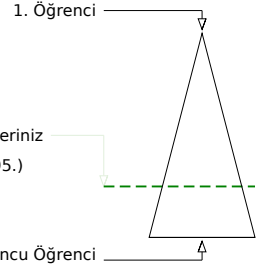
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



244,610 % 72,36

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11A - 317
SALİHA TEMİZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 93 93 93 2895 % 72,36

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 21 | 10 | 9 | 18,50 | % 46 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | |
| Cevaplarınız | D | CC CAAEED daeBBaC Cb ceDD DEdceEBC E | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 0 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 9 | 6 | 15 | 7,50 | % 25 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 6 | 24 | 8,50 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | aC | CDeD | cCB | aa | c | BB BC |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 4 | 9 | 6,00 | % 30 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | a | DA | BdEAa | e | E C | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 1 | 1,25 | % 21 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 9 | 7 | 1,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACAC | | | | |
| Cevaplarınız | e | Cec | eb | e | DD ebCc | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

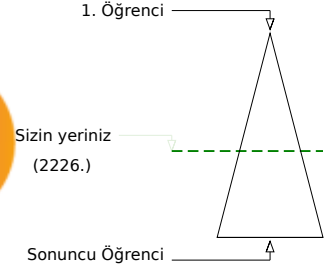
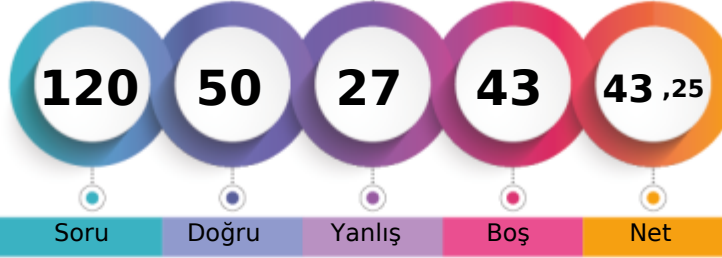
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



269,863 % 55,64

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11A - 393
SARIYE ORÇAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 47 | 47 | 47 | 2226 % 55,64 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 25 | 11 | 4 | 22,25 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | B DACCACAAEEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | | |
| Cevaplarınız | DAeCACAeEEDadBDBaB aCA aeDcDDcADeEBCBE | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 16 | 4 | 10 | 15,00 | % 50 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 5 | 19 | 14,75 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | B CECCACDCDEBCEBCEBACBABBDBEACBCEBCEBCEBACBAC | | | | | |
| Cevaplarınız | CECb CDCDE CBC Cc BD e c AB b | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 1 | 0 | 33 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 5 | 11 | 2,75 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | B BEDDABBBEAEADCEBCEACBEACD | | | | | |
| Cevaplarınız | BEee eaEbC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|----------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 3 | 2 | 2 | 2,50 | % 36 |
| Kimya | 7 | 1 | 4 | 2 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 5 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 6 | 9 | 3,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | | |
| Cevaplarınız | bBb AE d edcD A | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

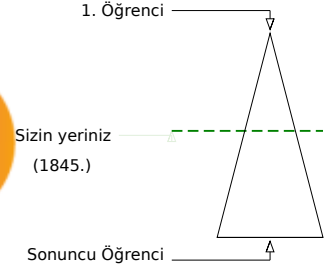
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



284,228 % 46,11

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11A - 344
SEBİHA GÜL ARDIÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 28 28 28 1845 % 46,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 20 | 9 | 11 | 17,75 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | DCC A ADaEbaBAbE Dc dECA ceDD D BEBC | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 1 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 0 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 16 | 2 | 12 | 15,50 | % 52 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 2 | 22 | 15,50 | % 39 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CD ECC EbbD CBC cBDB BB | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 2 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 2 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 3 | 10 | 6,25 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | eaBEABa E C C | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 0 | 3,25 | % 46 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 0 | 2 | 4,00 | % 67 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 3 | 8 | 8,25 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | A AEbDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | E bEDCcEACA E | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

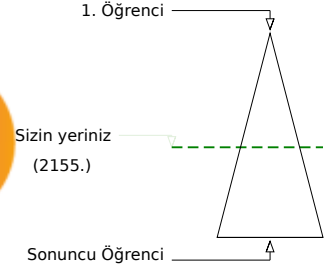
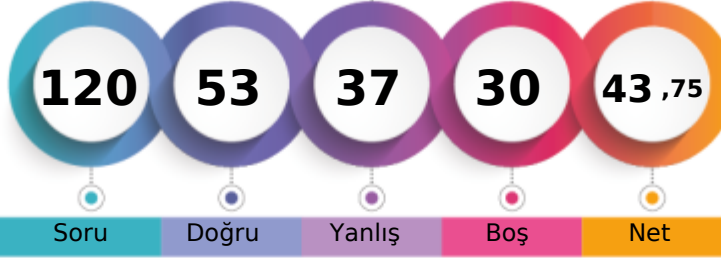
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



272,580 % 53,86

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11A - 326
SELBİNAZ GÜNTÜRK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 45 45 45 2155 % 53,86

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 17 | 18 | 5 | 12,50 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | bcCe AACDEaC BAcbeBaBaECA eccDDeb eaaC E | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 3 | 33 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 19 | 6 | 5 | 17,50 | % 58 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| TYT Matematik | 40 | 20 | 7 | 13 | 18,25 | % 46 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDCCcCC EABDEeCBCAaa BBe bBB cC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 2 | 0 | 67 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Öndelik Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 4 | 4 | 11,00 | % 55 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDABcBc BDaDe EbCB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik | 7 | 1 | 5 | 1 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 1 | 4 | 1,75 | % 25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 3 | 0,50 | % 8 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 8 | 8 | 2,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | d ecedCe D D A de | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

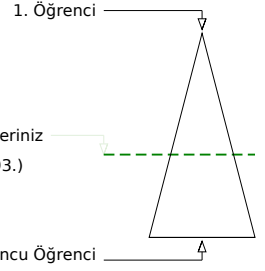
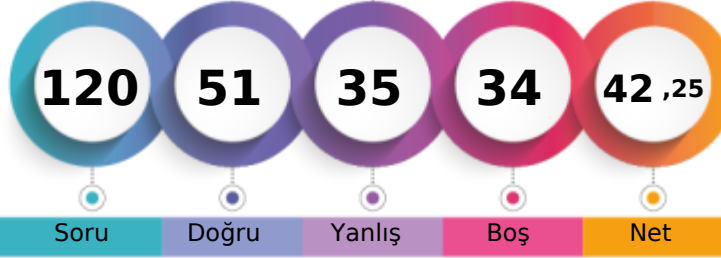
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



267,318 % 57,31

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11A - 352
YAREN KALLI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 51 51 51 2293 % 57,31

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 17 | 1 | 17,75 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | B DACCACAAEEDEBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | | |
| Cevaplarınız | DACCddAAEEdebcBbdadaCeBDbcDDcDEebdEBCB C | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 16 | 7 | 7 | 14,25 | % 48 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 7 | 16 | 15,25 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | | |
| Cevaplarınız | adC CDaDEBCBCAedABBe bB AB A | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|------------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 2 | 0 | 67 |
| EBOB-EKOK | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 1 | 1 | 100 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|-------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 2 | 9 | 8,50 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | B BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | | |
| Cevaplarınız | BEDDA c EA EbC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|------------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 1 | 1 | 100 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------------|----------|----------|----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | 3 | -0,75 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 9 | 8 | 0,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B DBECAEBBCDACEDEBACAC | | | | | |
| Cevaplarınız | Ded d DdeaD a d c | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

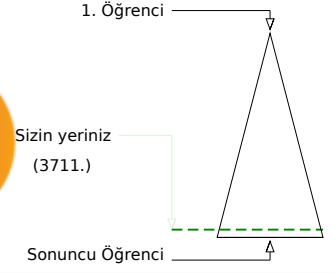
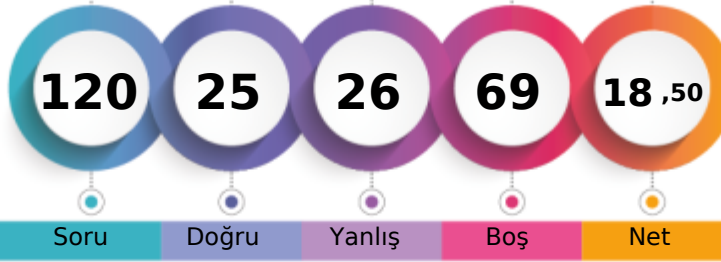
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



197,213 % 92,75

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11A - 325
ZEHRA TÜRKMEN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 16 | 124 | 124 | 124 | 3711 % 92,75 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 8 | 9 | 23 | 5,75 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | |
| Cevaplarınız | | bCCdCc bEDeCB ee aa D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Sosyal | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Küt. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|-----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 14 | 13 | 3 | 10,75 | % 36 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 14 | 12 | 10,50 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | aCabCDCDeaBdACdecBDBbc BdE B a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 2 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 2 | 1,25 | % 18 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 3 | 14 | 2,25 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | |
| Cevaplarınız | | eBEa c D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzenli Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

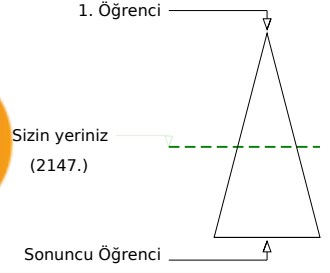
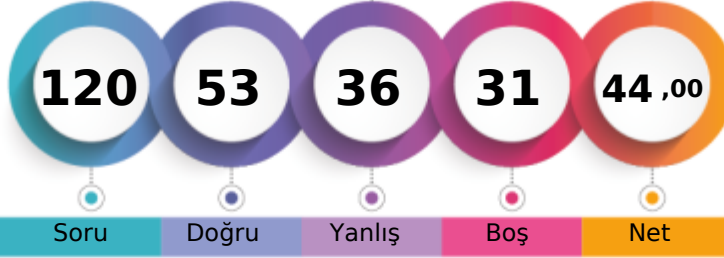
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



272,873 % 53,66

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11B - 333
AHMET BOZDOĞAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 44 | 44 | 44 | 2147 % 53,66 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 20 | 17 | 3 | 15,75 | % 39 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | bDCCdAAbDEEb adcb BcaeaCA bacDDDDeaeBCaE | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 1 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 15 | 7 | 8 | 13,25 | % 44 |
| Geometri | 10 | 2 | 3 | 5 | 1,25 | % 13 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 10 | 13 | 14,50 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAABDEBCEBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDaCcCC EABDd bBC cA BaB d BcCd A d | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 1 | 0 | 33 |
| EBOB-EKOK | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 1 | 12,75 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDABcBEA BbCDbeEcCBC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 4 | 14 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | A eec e D | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

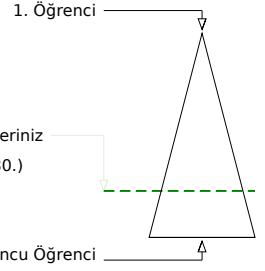
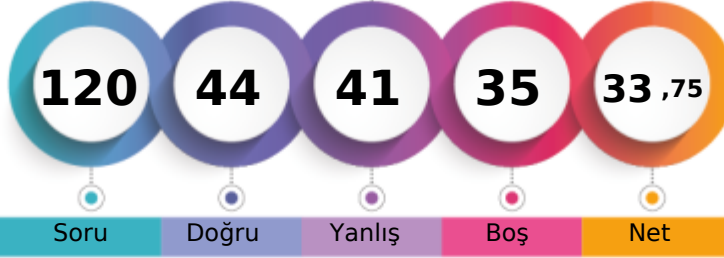
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



241,375 % 74,48

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11B - 356
ALİ ENGİN TÜRKMEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 11 | 98 | 98 | 2980 % 74,48 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 16 | 0 | 20,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDEBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | cACCAeAdEEEDabBDBaBCECABeCeDDcbcdCCEBeBEe | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|------------|
| Matematik-1 | 30 | 4 | 5 | 21 | 2,75 | % 9 |
| Geometri | 10 | 0 | 3 | 7 | -0,75 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 8 | 28 | 2,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | CaD Ce D aC d a e b | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 6 | 2 | 10,50 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBEBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | cbeaA BBEAEeD DBCaAC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------|-----------|----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 5 | 1 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 3 | 0,50 | % 8 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 11 | 5 | 1,25 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | |
| Cevaplarınız | | eec AceaC bbcDb Ab | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

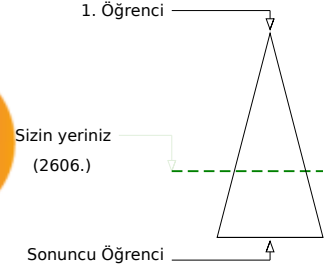
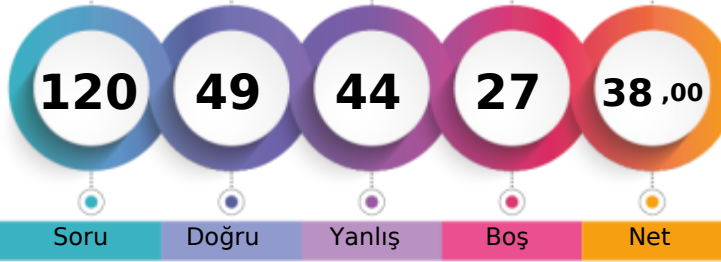
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



255,235 % 65,13

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11B - 337
AYSİMA İLERİ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 74 | 74 | 74 | 2606 % 65,13 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 16 | 18 | 6 | 11,50 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | AcCCcAb caECdaeDe edB b A deDDabdBaCbE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 3 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 13 | 6 | 11 | 11,50 | % 38 |
| Geometri | 10 | 3 | 4 | 3 | 2,00 | % 20 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 10 | 14 | 13,50 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDC adC BDEcbBCACa aB B c c CABbd | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,75 | % 69 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDAeEBbABBDCEeEbCeC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|-----------|----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 6 | 0 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 5 | 2 | -1,25 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 5 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 11 | 7 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | ececeEedaaeb A | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

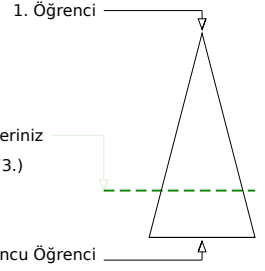
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



241,545 % 74,31

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11B - 359
BERAT CAN CEVİZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 97 97 97 2973 % 74,31

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 16 | 2 | 18,00 | % 45 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | DCCeAdADEEbaB DCDBaaCECABeCeDbcbCBECdbE | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 7 | 3 | 20 | 6,25 | % 21 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 3 | 30 | 6,25 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEBADDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CeC a BD CBC c | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 6 | 2 | 10,50 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | ebABE EAdBcCDEcEbCB | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 5 | 1 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 8 | 11 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A AEADBCECEBDCDAACAEDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | bcecB b a c b | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

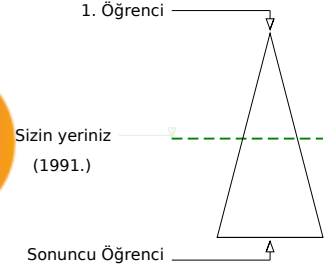
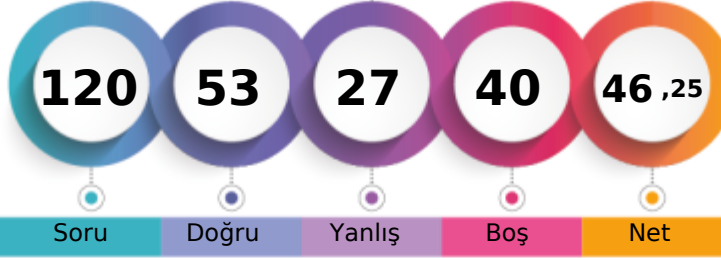
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



278,913 % 49,76

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11B - 341
BERAT KUZU



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 35 | 35 | 35 | 1991 % 49,76 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 25 | 15 | 0 | 21,25 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | B DACCACAAEEBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | | |
| Cevaplarınız | DbCCdeAABEDcCBDBcaCaCABbceeDcDEADeEBeBEC | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 13 | 9 | 8 | 10,75 | % 36 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 9 | 18 | 10,75 | % 27 |
| Cevap Anahtarı | B CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | | |
| Cevaplarınız | CdCeACDbDcdaBC cABBa d E B | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bölünebilirlik Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 1 | 0 | 33 |
| EBOB-EKOK | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğruya Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 2 | 14,25 | % 71 |
| Cevap Anahtarı | B BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | | |
| Cevaplarınız | BEDDcBBBcA DeDBCEAC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzensiz Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

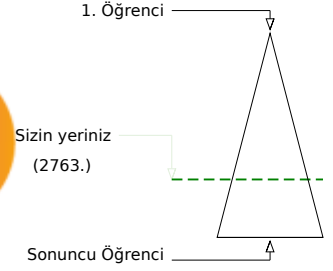
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



249,768 % 69,06

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11B - 120
DÖNE ÇAKIROĞLU



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 83 | 83 | 83 | 2763 % 69,06 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 11 | 7 | 19,25 | % 48 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | eDCCeAac EE BA C d BeEbABcceDD aEBEBcbe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 2 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 7 | 5 | 18 | 5,75 | % 19 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 5 | 28 | 5,75 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDC ab Ed dC B c B | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 6 | 2 | 10,50 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | eDcBEB A eDCDcebACBC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|--------------------------|----------|----------|----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 2 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 3 | 4 | -0,75 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 3 | 1,75 | % 29 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 8 | 9 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A AEDBBECCEDEBCDAACAEDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | bcB e bd e cA dD | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Fizik | 0 | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

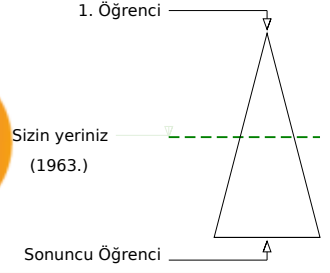
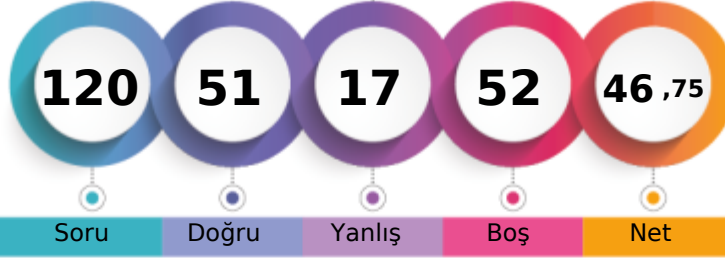
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



279,908 % 49,06

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11B - 305
EBRAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 33 33 33 1963 % 49,06

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 28 | 9 | 3 | 25,75 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAADEECCBBADDCBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | bDCCCAADEEeBBedCDBBBeEb DceDDcDEBEe E | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 10 | 4 | 16 | 9,00 | % 30 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 4 | 26 | 9,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEBABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDC E C b Bdd CBC ec | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 3 | 6 | 10,25 | % 51 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DaAeEB B CD eEACB | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 0 | 5 | 2,00 | % 29 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 17 | 1,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | c ED | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

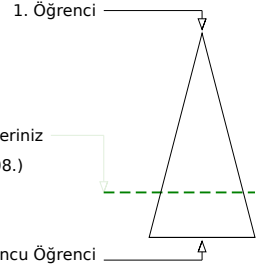
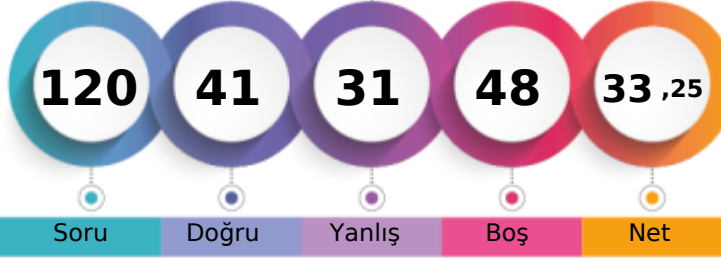
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



240,170 % 75,18

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11B - 389
GÜL TAŞDEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 99 99 99 3008 % 75,18

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 18 | 0 | 17,50 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DcCCAdAdcEeBCcDBaBdcaABDceDcbDEdeCEBeaEC | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 8 | 6 | 16 | 6,50 | % 22 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 6 | 26 | 6,50 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBACBABBDBEACBEBCEBCEBACBAC | | | | |
| Cevaplarınız | | C CDeD cCBC e c deB | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilirlik Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 2 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 6 | 4 | 8,50 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBEBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BcDDA d eEeBeDB EAC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 | 18 | 0,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | |
| Cevaplarınız | | c D | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

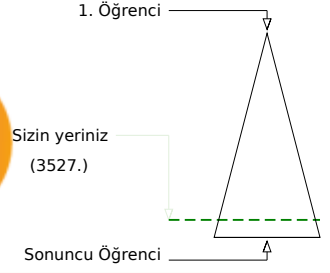
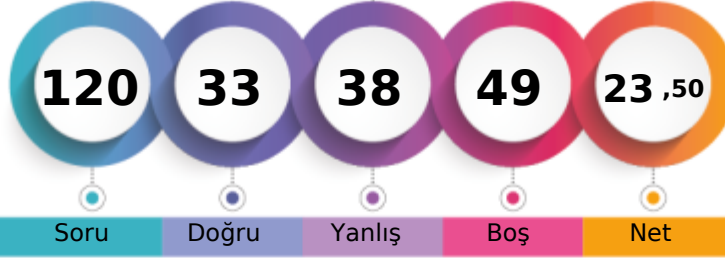
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



211,445 % 88,15

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11B - 0
HATİCE AKKUŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 118 118 118 3527 % 88,15

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 17 | 22 | 1 | 11,50 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B DACCACAEEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | | |
| Cevaplarınız | cACCA eAaaDceabBBBaEbbacbdDeDacEdcCEBeBda | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamli Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 6 | 4 | 20 | 5,00 | % 17 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 4 | 30 | 5,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B CECCACDCDEBCEBACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | | |
| Cevaplarınız | bc D D CBd aeB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 3 | 2 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 1 | 0 | 33 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 5 | 6 | 7,75 | % 39 |
| Cevap Anahtarı | B BEDDABBBEAEADCEBCEACBEACD | | | | | |
| Cevaplarınız | eEDDABaBbBa BCcb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | 3 | -0,75 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 7 | 12 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B DBECAEBBCDACEDEBACBA | | | | | |
| Cevaplarınız | de c acc eb | | | | | |

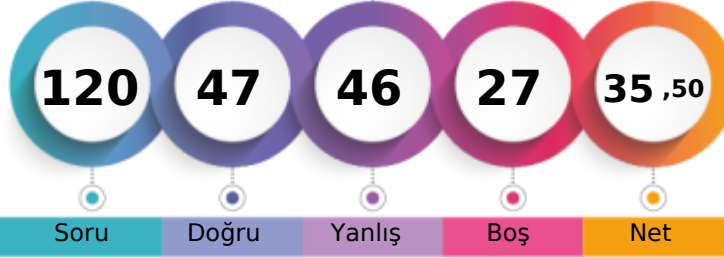
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 1 | 0 |



247,868 %70,36

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÜOĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

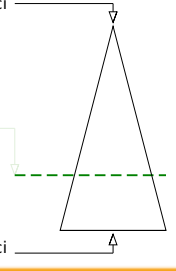
11B - 323
HATİCE KÜBRA ÇELİK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2815.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

| | | | | | |
|-------------------------------|----|-----|-----|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 88 | 88 | 88 | 2815 % 70,36 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 16 | 23 | 1 | 10,25 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDECEBADCDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | |
| Cevaplarınız | | ccCCddAcDaEbBcbcbDBdB aCbcbdcDDebdBEeCbe | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|-----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 11 | 9 | 10 | 8,75 | % 29 |
| Geometri | 10 | 2 | 2 | 6 | 1,50 | % 15 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 11 | 16 | 10,25 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCECCAEABDEBCEBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | Cdb ada BDb bBCACa BcB aB c CA b | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 1 | 15,25 | % 76 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | |
| Cevaplarınız | | DDABEBbAdBCDE EbCBC | | | | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 4 | 2 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 4 | 0,75 | % 13 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 9 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | AEBDBECCEDBCDAACADEB | | | | |
| Cevaplarınız | | ec ce daae Ab A | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzensiz Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyaçıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

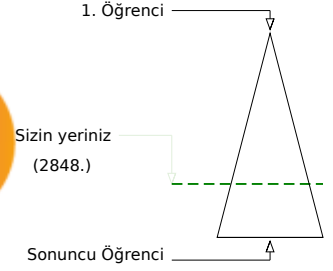
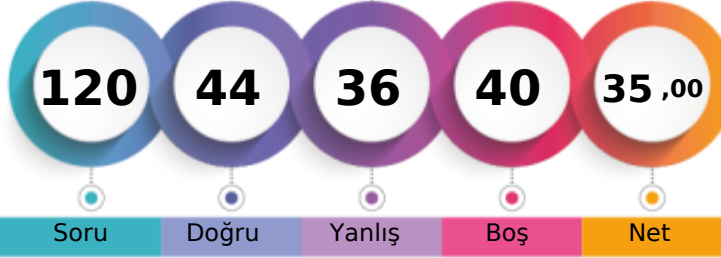
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



246,445 % 71,18

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11B - 379
İLKUR ZORBA



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 92 | 92 | 92 | 2848 % 71,18 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 16 | 22 | 2 | 10,50 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | |
| Cevaplarınız | | dCCcddAcDaECacebabB BdaCA DcebebDdBEEcCb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 1 | 5 | 17 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 10 | 4 | 16 | 9,00 | % 30 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 4 | 26 | 9,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCECCAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | CD CC d BDE C C e Bc a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 1 | 12,75 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | |
| Cevaplarınız | | DeABEBEA BbaDEeEbCBC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 1 | 4 | 1,75 | % 25 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 4 | 2,00 | % 33 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 5 | 11 | 2,75 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | A | AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | |
| Cevaplarınız | | c aed CbD A B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

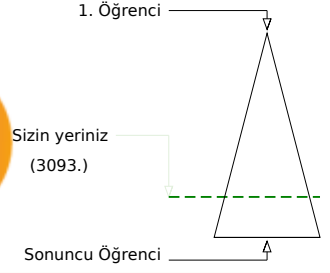
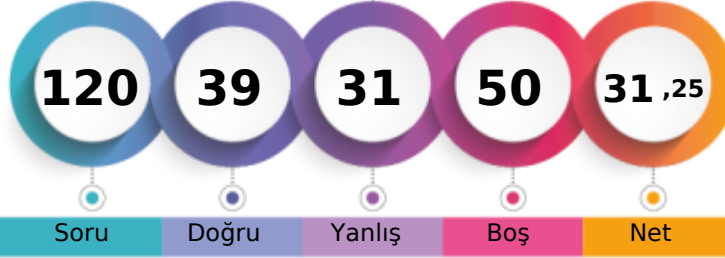
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



234,843 % 77,31

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11B - 400
MERVE GÖK



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 13 | 101 | 101 | 101 | 3093 % 77,31 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 17 | 19 | 4 | 12,25 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | B DACCACAAEEBDCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | | |
| Cevaplarınız | cb CdecAaaDeacDd BbECc ceDDDDDeceEBCBEe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 5 | 1 | 83 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 8 | 3 | 19 | 7,25 | % 24 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 4 | 28 | 7,00 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B CECCACDCDEBCEBACBABBDBEACBEBCEABDCACA | | | | | |
| Cevaplarınız | adC CD c A B B B B c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 6 | 2 | 10,50 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | B BEDDABBEBEAEADCEBCEACBEACD | | | | | |
| Cevaplarınız | BcDbA BBEAEaeDbAe C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 2 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 4 | 2,00 | % 33 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 2 | 16 | 1,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | B DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | | |
| Cevaplarınız | e c D A | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

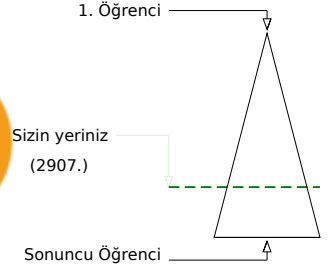
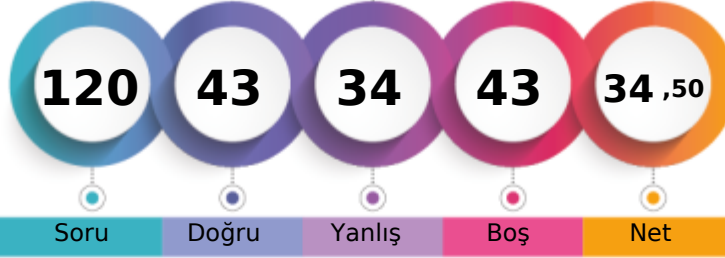
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



244,055 % 72,66

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11B - 319
NİSA AKÇAM



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 9 | 95 | 95 | 95 | 2907 % 72,66 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 21 | 18 | 1 | 16,50 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | |
| Cevaplarınız | | DbCCdCAdEEDcbBDBaadaCABeacDDcaEdcCEeCeE | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 8 | 6 | 16 | 6,50 | % 22 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 7 | 25 | 6,25 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | ad CD CBC Cae eB d B b | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 1 | 11,50 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BceDAaBB AEeDeDBCEbC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 2 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 3 | 16 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | bc d D | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

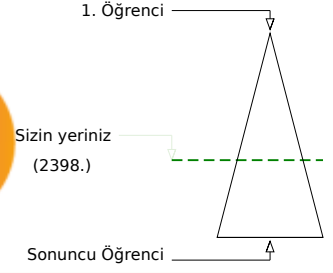
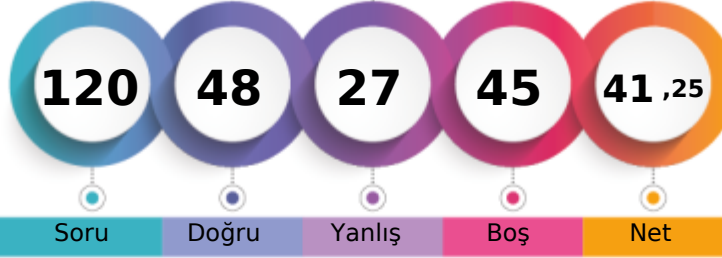
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



263,618 % 59,94

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11B - 335
SEVDE BAYANA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 64 64 64 2398 % 59,94

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 26 | 13 | 1 | 22,75 | % 57 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DdCCAbcAEEDadBeBBBbECA DceDDcDEAbCEBCEBbb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 6 | 1 | 23 | 5,75 | % 19 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 1 | 32 | 6,75 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBCACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | b CD C B B B C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Önkalk Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 5 | 2 | 11,75 | % 59 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | aceDA cB AEeDCDBCEAC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 5 | 2 | -1,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 3 | 0,50 | % 8 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 8 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACAC | | | | |
| Cevaplarınız | | e e c b c e D b A c | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

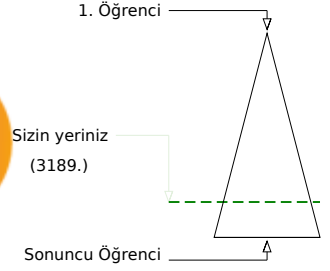
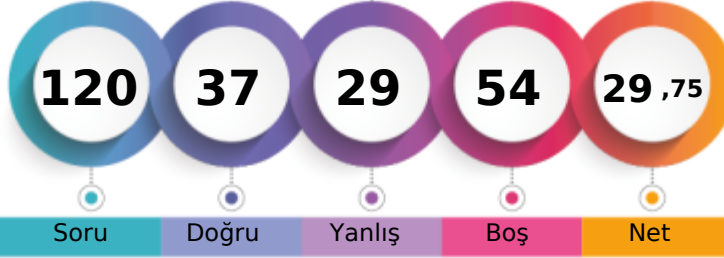
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



230,175 % 79,71

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11B - 368
SUDE GÜNTÜRK



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 14 | 105 | 105 | 105 | 3189 % 79,71 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 17 | 16 | 7 | 13,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAADEECBBADCDDBBCECABDEDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | AcC ddAcDEEC eADdbcbBCECA DceebaeE ee | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 0 | 6 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 6 | 3 | 21 | 5,25 | % 18 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 4 | 30 | 5,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDbb a B C C B e | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 3 | 5 | 11,25 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | aABEA A bCDE EACBC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|--------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 6 | 12 | 0,50 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A AEDEBCECEDEBCDAACAEDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | c Deb C ee b | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

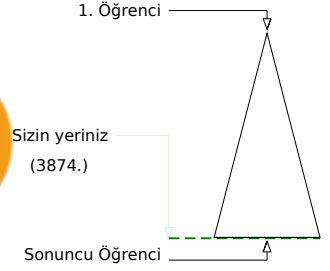
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



177,568 % 96,83

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11C - 404
BEKTAŞ EMİN AKTAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 125 125 125 3874 % 96,83

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 7 | 7 | 26 | 5,25 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B DACCACAAEEBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | | |
| Cevaplarınız | bbCdd ED CdDBea D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 0 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| Matematik-1 | 30 | 1 | 4 | 25 | 0,00 | % 0 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 4 | 35 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | | |
| Cevaplarınız | b d Ce a | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 2 | 11 | 6,50 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | | |
| Cevaplarınız | BEDDc BcEA | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 2 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 7 | 11 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | B DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | | |
| Cevaplarınız | Ded cc eb d D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

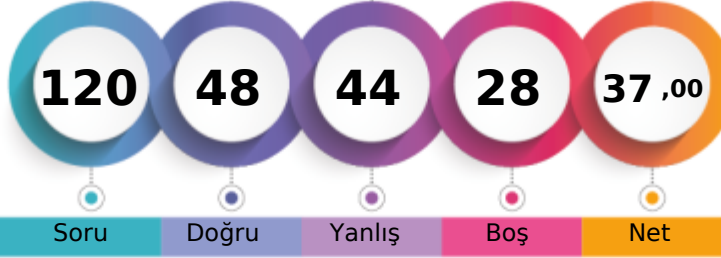
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



251,638 % 67,83

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

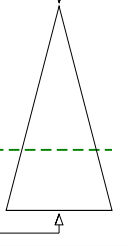
11C - 405
İLYAS YAVUZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2714.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 80 80 80 2714 % 67,83

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 20 | 15 | 5 | 16,25 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | B DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | | |
| Cevaplarınız | DACCddAAcEBCa Bdae Cb ea DbeDEAceEBCe C | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 2 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 10 | 8 | 12 | 8,00 | % 27 |
| Geometri | 10 | 1 | 4 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 12 | 17 | 8,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B CECCACDCDEBCEBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | | |
| Cevaplarınız | CcdC CDCDdeCB Cc dc c B bda C c | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 0 | 12,50 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | B BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | | |
| Cevaplarınız | BEEdcBBBdAEAdEaBCEdC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|----------------------|----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 0 | 2,00 | % 29 |
| Kimya | 7 | 0 | 6 | 1 | -1,50 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 11 | 6 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | B DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | | |
| Cevaplarınız | DBddAcdd bedace | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

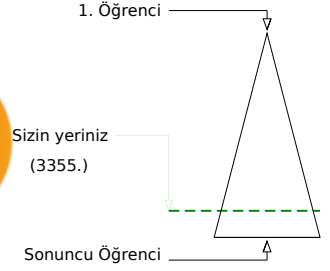
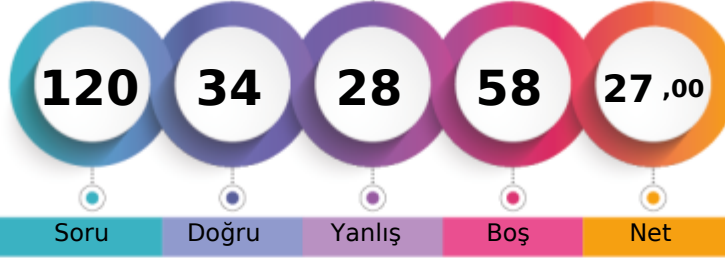
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



221,753 % 83,85

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11C - 0
KEVSR



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 13 | 114 | 114 | 114 | 3355 % 83,85 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 19 | 21 | 0 | 13,75 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DACCddcAaEDeCcbdaadaCbcDaeDbcDEdDbEBCeEC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 14 | 7 | 9 | 12,25 | % 41 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 7 | 18 | 13,25 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | cCCcCDeDEBCdC ee BeB CB B C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğruya Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Sosyal | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüşü veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Küt. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 0 |
| Felsefenin Anlamı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

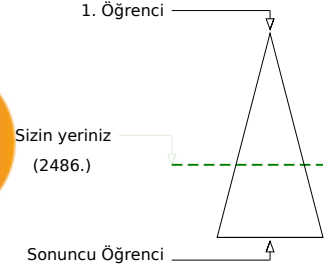
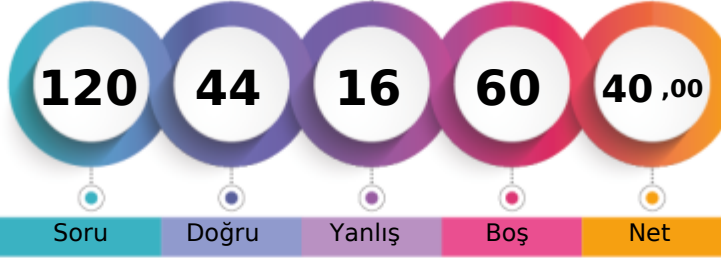
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



259,818 % 62,13

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11C - 320
MEDİNE ŞANLI



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 69 | 69 | 69 | 2486 % 62,13 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 25 | 7 | 8 | 23,25 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | DCC AA DEECaBd BBB EcbDceDbeDEBEBCE E | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 3 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 5 | 7 | 18 | 3,25 | % 11 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 7 | 28 | 3,25 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEBADDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | Ceb aC eD cbB A e | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilirlik Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 2 | 5 | 12,50 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDA dB A Bb DE EACBC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 19 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | D | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

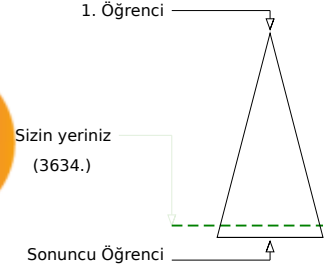
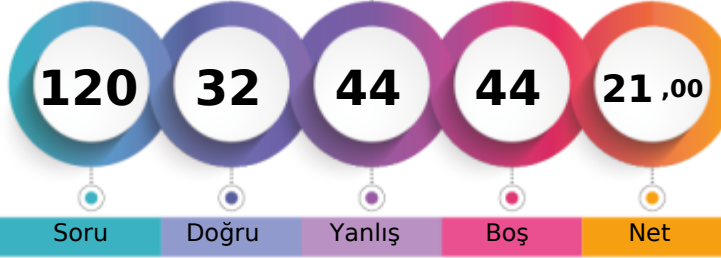
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



204,013 % 90,83

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11C - 407
MEHMET AKİF ASLAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 15 | 121 | 121 | 121 | 3634 % 90,83 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 17 | 21 | 2 | 11,75 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DeCCdCAdbEDaCeecaBdECdCbabDDbecbDdEBec | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleli Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleli Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 2 | 33 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 0 | 0 | 40 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBCACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Açılı Üçgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 11 | 0 | 6,25 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCDDBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | ecDDcBceEAaeDdDebEcc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1 | 1,00 | % 14 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 1 | 1,25 | % 21 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 12 | 2 | 3,00 | % 15 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACAC | | | | |
| Cevaplarınız | | cBdeAc edbdCaDa BeCe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

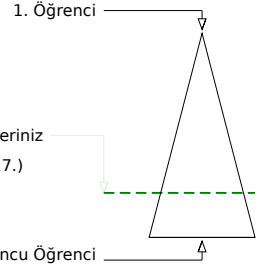
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



239,803 % 75,41

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11C - 357
METİN GÜNEL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 100 100 100 3017 % 75,41

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 18 | 13 | 9 | 14,75 | % 37 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | A CeCA cDaECBCAD bdaBaaCA aeD aEBEeC | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 1 | 3 | 17 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 10 | 2 | 18 | 9,50 | % 32 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 2 | 28 | 9,50 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEBADDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CD C BD BCBC c Be | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 3 | 9 | 7,25 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | ABdBc B EbCBC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 2 | 16 | 1,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | c b E D | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

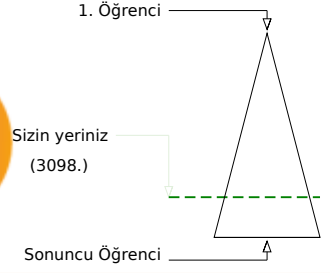
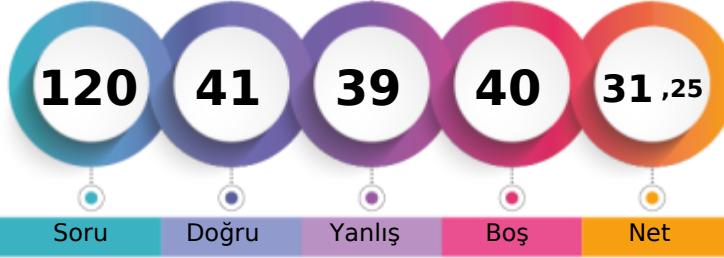
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



234,568 % 77,43

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11C - 402
MUHAMMED HACI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 102 102 102 3098 % 77,43

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 18 | 17 | 5 | 13,75 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | ADCC dbAeEabcaAcC eBBbEbbBaaeDbD EaEBC | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 2 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 11 | 6 | 13 | 9,50 | % 32 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 7 | 21 | 10,25 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEBDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | Cea cC A BDEd BC a BeBE C a | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 9 | 1 | 7,75 | % 39 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | eDcBcBEA aeDbeEcCBC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|--------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 3 | 4 | -0,75 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 6 | 13 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACAEDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | ec e e a D c | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

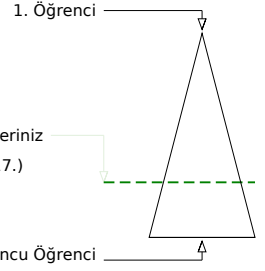
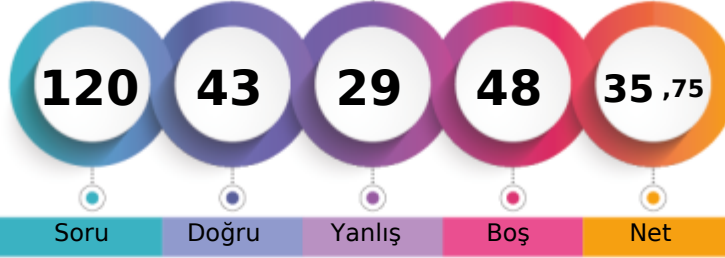
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



247,818 % 70,41

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11C - 351
NİLDAN KS



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 89 89 89 2817 % 70,41

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 21 | 17 | 2 | 16,75 | % 42 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | |
| Cevaplarınız | cA | CdCcAAEEDabBbBaedaCecDEeDeDeEeDCEBCaE | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 8 | 3 | 19 | 7,25 | % 24 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 3 | 29 | 7,25 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | E C C DE CdC b b B | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 4 | 4 | 11,00 | % 55 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BaeDA BB E DeDBCEcC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 5 | 2 | -1,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 5 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 5 | 13 | 0,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACAC | | | | |
| Cevaplarınız | | e edce D A | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

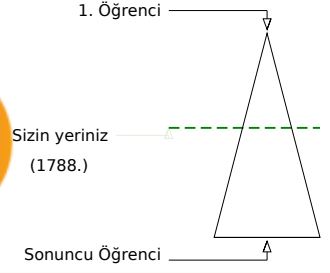
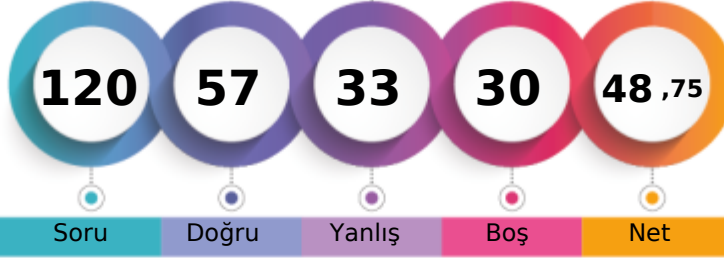
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



286,430 % 44,69

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11C - 316
RAHİME SIVRİKAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 26 | 26 | 1788 % 44,69 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 26 | 14 | 0 | 22,50 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | cACCAdcAEEDaCcbBeBCECAccceDDeDeEdDbEBCBEC | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 11 | 11 | 8 | 8,25 | % 28 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 11 | 17 | 9,25 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBACBABBDBEACBBEABCEABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | cCa CeeDdeCBC aBA Bcd eB d B C | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,75 | % 69 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEDCDBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDDABBBcAEeDCDBebbc | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 2 | 1,25 | % 18 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 5 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 3 | 13 | 3,25 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | |
| Cevaplarınız | | eeEe E DD | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

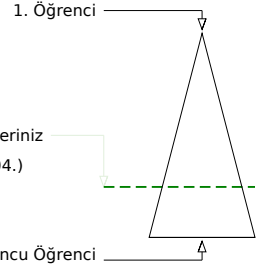
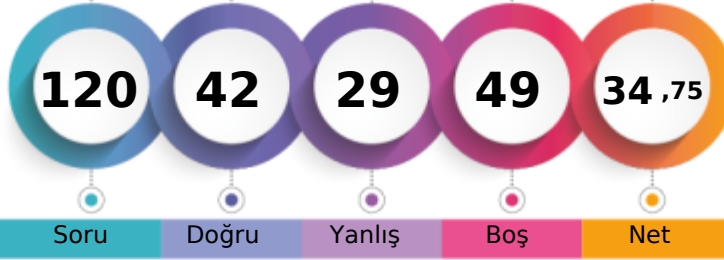
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



244,118 % 72,58

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11C - 345
SAADET ORÇAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 94 | 94 | 94 | 2904 % 72,58 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 25 | 13 | 2 | 21,75 | % 54 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEBDBCBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | |
| Cevaplarınız | | DcCCAdAAaEbBCBbdBBebCABDceDbeDdADCEBCB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 0 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|------------|
| Matematik-1 | 30 | 3 | 1 | 26 | 2,75 | % 9 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 1 | 36 | 2,75 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBCACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | eE C C | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 7 | 1 | 10,25 | % 51 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBEBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BceDacBBcAe eDBCEbc | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 3 | 1,50 | % 21 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | 4 | -0,50 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 8 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | c b beB eEeb c | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

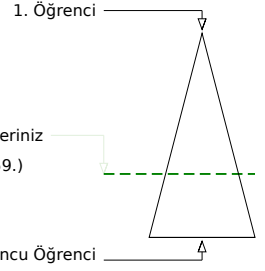
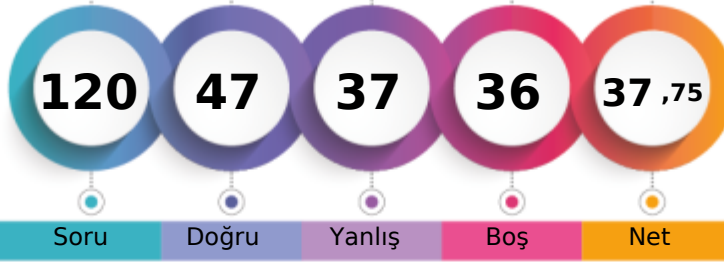
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



253,698 % 66,46

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11C - 365
SEMRA YLDRM



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 78 | 78 | 78 | 2659 % 66,46 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 17 | 1 | 17,75 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | ecCCA AdcEDBdcbBBadECABbceDcDDEAcBEBEBeA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|-----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 14 | 10 | 6 | 11,50 | % 38 |
| Geometri | 10 | 0 | 4 | 6 | -1,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 14 | 12 | 10,50 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBCACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | CECC CDCD BCBC aac Bbdcdea dBa b ee | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 2 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğruya Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 6 | 3 | 9,50 | % 48 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | caDDAeBB Abe DBCEbC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

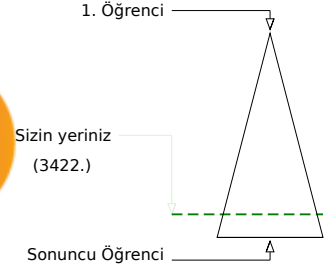
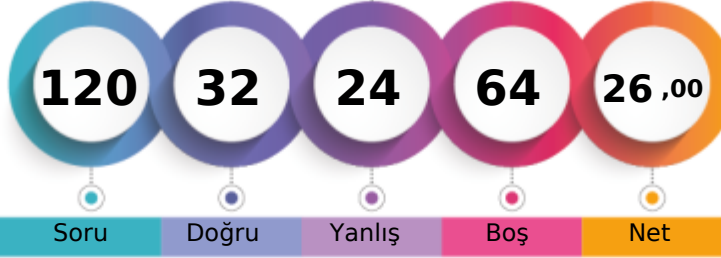
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



218,398 % 85,53

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11C - 375
ŞEVVAL KZN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 117 117 117 3422 % 85,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 20 | 15 | 5 | 16,25 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | cDCCCdAAebEbdacbc BBBdEbbb ceDDDEBE e | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 1 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 1 | 33 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| Matematik-1 | 30 | 3 | 5 | 22 | 1,75 | % 6 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 5 | 32 | 1,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | de Cb BD cb | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 3 | 8 | 8,25 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | eDABcB Ac DE CB | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 1 | 19 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEBDCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | c | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

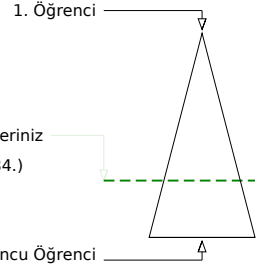
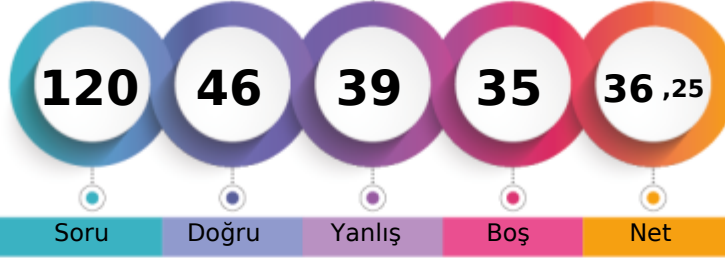
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



249,140 % 69,58

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11C - 299
SİMAY ORÇAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 85 | 85 | 85 | 2784 % 69,58 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 18 | 0 | 17,50 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | cACCdeedaEDcbDBBbaCECAaDccDDDDcdceEBEBEE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 5 | 1 | 83 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 9 | 1 | 20 | 8,75 | % 29 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 1 | 30 | 8,75 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | E CD D CBC Bc B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 1 | 11,50 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BceDAeBc AEdDeDBCEAC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|-----------|----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 6 | 0 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | 1 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | 3 | -0,75 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 14 | 4 | -1,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACAC | | | | |
| Cevaplarınız | | beEadcdcbc eaDe b c | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

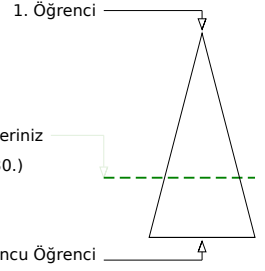
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



251,100 % 68,23

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11C - 370
SÜMEYYE ORÇAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 81 81 81 2730 % 68,23

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 18 | 14 | 8 | 14,50 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEEBEBCCE | | | | | |
| Cevaplarınız | AcCCcCdAcDEEbaB DCbB B ecDEeDb Eebca E | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 1 | 3 | 17 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 4 | 17 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 15 | 4 | 11 | 14,00 | % 47 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 7 | 1,75 | % 18 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 5 | 18 | 15,75 | % 39 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAABDEBCEBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CD ECC E BDEcCdC bB BbB B CAd | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 6 | 6 | 6,50 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | ABaB a aa EeEbCBC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 3 | 4 | -0,75 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 4 | 15 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | d ed e D | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

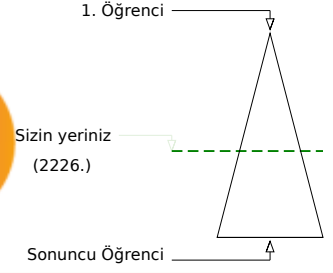
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



269,863 % 55,64

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11C - 350
ZEHRİ KUMRU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 47 47 47 2226 % 55,64

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 20 | 17 | 3 | 15,75 | % 39 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAADEECBBADCDDBBCECABDEDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | cDCC AAADDEECadDbC BaBdaCA edeebbbEBECbE | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 0 | 5 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 12 | 5 | 13 | 10,75 | % 36 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 5 | 22 | 11,75 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDC aCCAd BD dCBC a aD C | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 2 | 14,25 | % 71 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDABECcEA BDCDb EbCBC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 3 | 15 | 1,25 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | A AEDEBCECEBDCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | E e d Dc | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

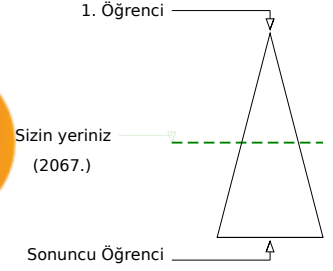
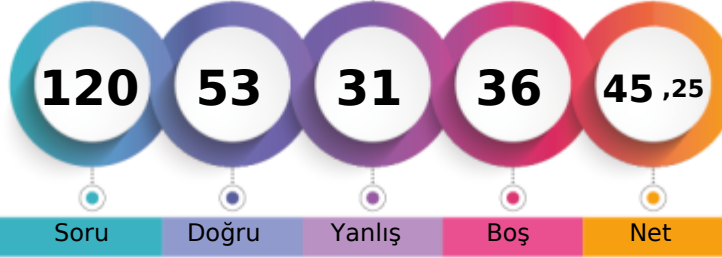
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



275,918 % 51,66

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11C - 313
ZEYNEP DEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 40 40 40 2067 % 51,66

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 16 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 13 | 3 | 20,75 | % 52 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAADEECBBADCBBBCECABDEDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | bDCCdd AD ECcCdDCDeaBdaCA DccDDDEBEBCE | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 5 | 1 | 83 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 13 | 4 | 13 | 12,00 | % 40 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 4 | 22 | 13,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEBDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDC Ebc d BDEBCBAaa C | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 2 | 5 | 12,50 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDA EBEb B CD EcCBC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|-----------|----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 6 | 1 | -1,50 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 4 | 2 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 3 | 0,50 | % 8 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 12 | 6 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | ceeeabdaDca d Ab | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

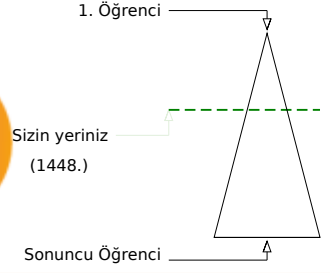
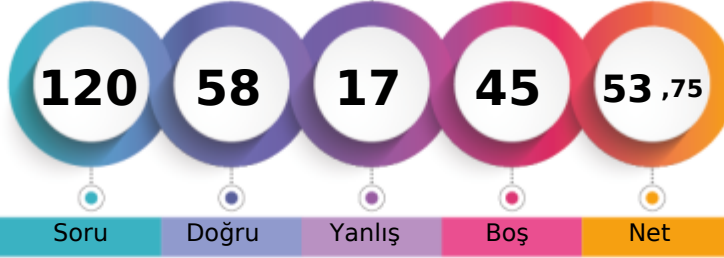
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



301,080 % 36,19

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11D - 336
AZRA YILMAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 11 11 11 1448 % 36,19

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 11 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 28 | 10 | 2 | 25,50 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAADEECBBADCDDBBCECABDEDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | ADCC dAADEEbcBAbCDeBBCaCa DcbDbDDEBEBCaE | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 15 | 4 | 11 | 14,00 | % 47 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 4 | 21 | 14,00 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDC ECC BaECCB Ae A d B BB | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 2 | 5 | 12,50 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDABE cA DCDE EbCB | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 17 | 1,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | E c D | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

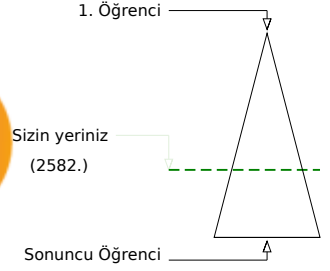
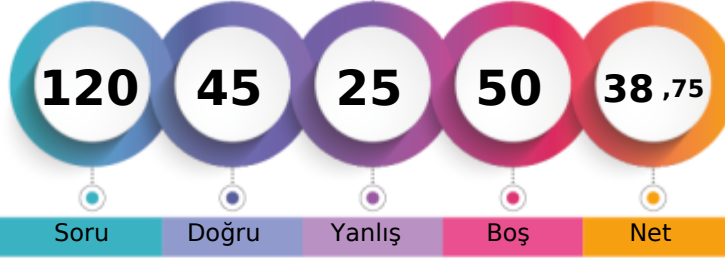
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



256,110 % 64,53

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11D - 373
EMİNE ERGÜVEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 71 71 71 2582 % 64,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 11 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 26 | 14 | 0 | 22,50 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | ADCCCDAADEECcBebCDeaBCECbdcceeDcDEBEBCaE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 4 | 3 | 23 | 3,25 | % 11 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 3 | 33 | 3,25 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEBADDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | D a E CBd c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 1 | 12,75 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDABEBBa BDeDaAeCDBa | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 2 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 3 | 16 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | cc d D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

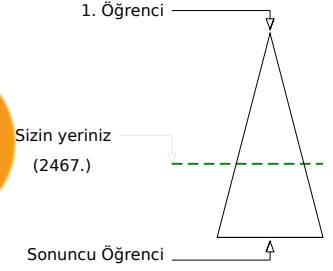
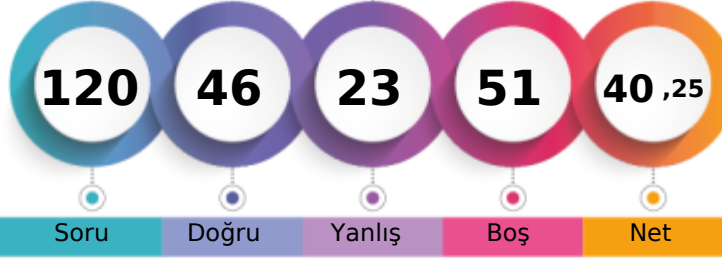
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



260,610 % 61,66

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11D - 378
FEYZA YAVUZ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 68 | 68 | 68 | 2467 % 61,66 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 26 | 14 | 0 | 22,50 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DACdACAAaEdCbBbBaadaCABDccDDcDEdCEBCEBEd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 6 | 5 | 19 | 4,75 | % 16 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 5 | 29 | 4,75 | % 12 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBACBABBDBEACBEBCEBCEBACBAC | | | | |
| Cevaplarınız | | a CDCD cbcC e B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 2 | 4 | 13,50 | % 68 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBEBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEe A B EAE DCDBaEAC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 2 | 18 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | |
| Cevaplarınız | | c e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

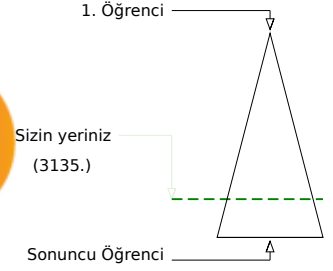
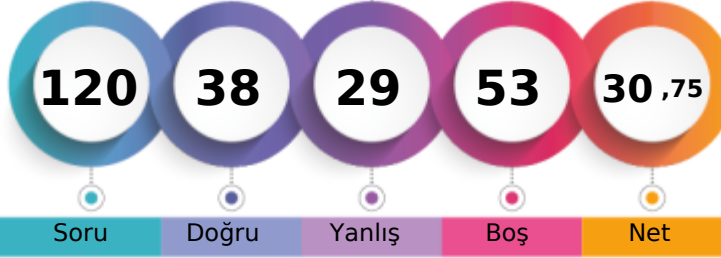
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



232,770 % 78,36

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11D - 329
GÜLBAHAR AKGÜL



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 103 | 103 | 103 | 3135 % 78,36 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 19 | 10 | 11 | 16,50 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAADEECBBADCDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | bDCC AACDaEC B D bBBa ad ceDDcD BEBC | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 0 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 8 | 9 | 13 | 5,75 | % 19 |
| Geometri | 10 | 1 | 2 | 7 | 0,50 | % 5 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 11 | 20 | 6,25 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | Ceb EcD Bc cCB A Be ce b c c C | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 5 | 7 | 6,75 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | e ABcBc B Dc EbCB | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 3 | 15 | 1,25 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | Ea ed D | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

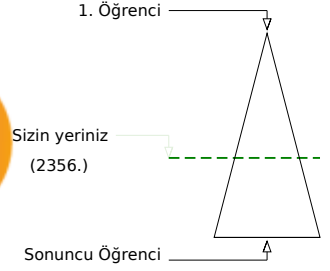
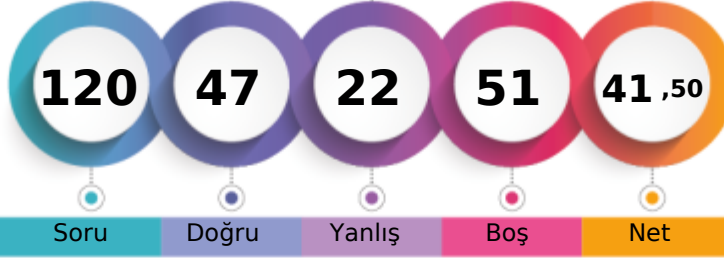
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



265,020 % 58,89

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11D - 306
GÜLNUR BİLGİLİ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 59 | 59 | 59 | 2356 % 58,89 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 16 | 2 | 18,00 | % 45 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAADEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | bDCCCDAAADeCeBAeCDdaaCaCacDcacDe EBE bbe | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 3 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 10 | 3 | 17 | 9,25 | % 31 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 3 | 27 | 9,25 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEBDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDC d BD CBCA a bB | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 2 | 4 | 13,50 | % 68 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDABc cA DCDE EACBC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 | 18 | 0,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | c D | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

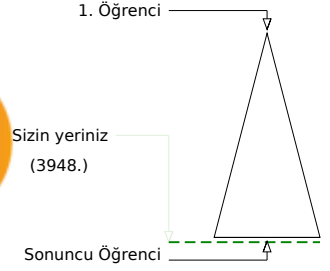
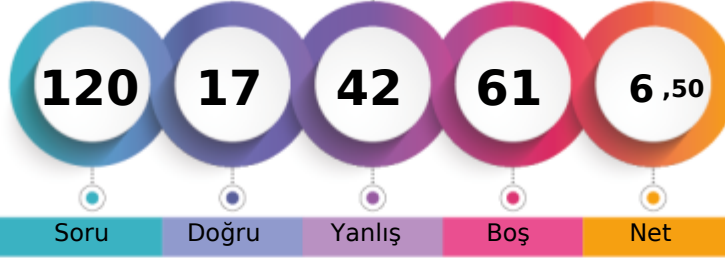
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



160,935 % 98,68

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11D - 401
HACI SARI



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No | 11 | 126 | 126 | 126 | 3948 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 127 | 127 | 127 | 4001 |
| | | | | | % 98,68 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 10 | 18 | 12 | 5,50 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDEBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | |
| Cevaplarınız | | DcCCeddAadaaB B cBbb ecb D ebeDeEa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 1 | 17 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|-----------|-----------|-------------|------------|
| Matematik-1 | 30 | 5 | 17 | 8 | 0,75 | % 3 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 17 | 18 | 0,75 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEBEACECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | CcC bC d bBdebcB Aae bebeaa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 2 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 4 | 1 | -1,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 1 | 5 | 14 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | dabeB a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 2 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 17 | 0,50 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | c b D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

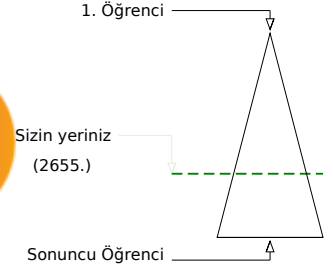
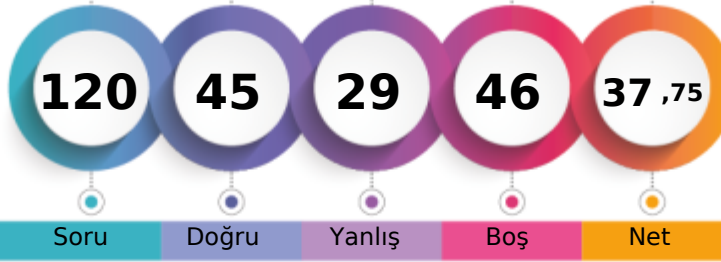
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



253,795 % 66,36

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11D - 387
HİLAL ALAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 77 77 77 77 2655 % 66,36

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 11 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 21 | 16 | 3 | 17,00 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DcCCdCAAEEEDaCcD acCaCABcccDDDEb abebcE | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 5 | 1 | 83 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 4 | 17 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 8 | 7 | 15 | 6,25 | % 21 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 7 | 25 | 6,25 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | c b CcbD BbBC ac B B B | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 2 | 3 | 14,50 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBEBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDDA BBEAE aCDBCb C | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 2 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 4 | 15 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | |
| Cevaplarınız | | e b aD c | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

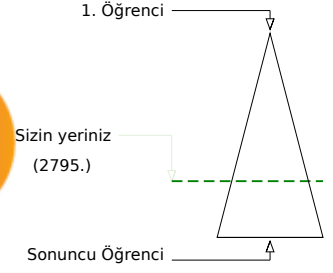
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



248,678 % 69,86

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11D - 381
LEYLA BAĞCI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 86 86 86 2795 % 69,86

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 11 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 25 | 13 | 2 | 21,75 | % 54 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCCCE | | | | | |
| Cevaplarınız | ADCCCDAAEEebcB cCeBaBdaCbBdaEDDDDEBEeC E | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 11 | 4 | 15 | 10,00 | % 33 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 4 | 25 | 10,00 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDC bC AE Ba d BC C D e | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 5 | 10 | 3,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDAeda eDb C | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 | 18 | 0,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | c D | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

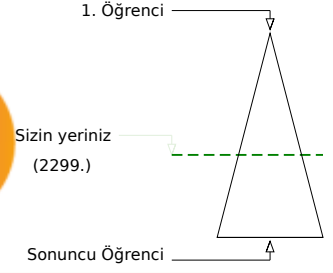
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



267,080 % 57,46

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11D - 360
RAMAZAN METE BİBER



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 53 | 53 | 53 | 2299 % 57,46 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 10 | 8 | 19,50 | % 49 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | |
| Cevaplarınız | | cACaAeAAEED BbBB Ecb DceDbeDEAb EBCB | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 0 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 10 | 3 | 17 | 9,25 | % 31 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 3 | 27 | 9,25 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | Cd CDbd BCBC e B B | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 0 | 7 | 13,00 | % 65 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDDABBB A B EAC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 5 | 1 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 6 | 12 | 0,50 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | |
| Cevaplarınız | | Ded ebe De | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

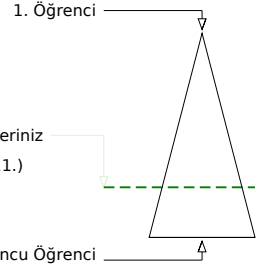
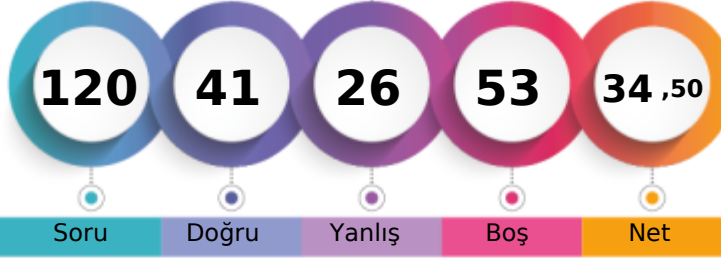
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



243,890 % 72,76

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11D - 342
SARIYE NUR CERE



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 9 | 96 | 96 | 96 | 2911 % 72,76 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 21 | 12 | 7 | 18,00 | % 45 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | cCCdCcAAEEDB BbeBa ECA cbeDDDD ADCaBee | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 3 | 17 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 10 | 10 | 10 | 7,50 | % 25 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 10 | 19 | 8,50 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBCACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | EC dCaCd BCaC CacaccB d a C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 4 | 8 | 7,00 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BbD eEA DBCbcC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 19 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 2 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

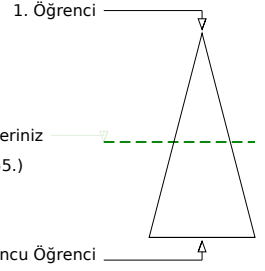
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



276,413 % 51,36

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

11D - 315
ÜMMÜ TAŞ EMİR



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 39 | 39 | 39 | 2055 % 51,36 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 27 | 13 | 0 | 23,75 | % 59 |
| Cevap Anahtarı | B DACCACAAEEEDBCBDBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | | |
| Cevaplarınız | DACCdCAAEEEDcCBDBcBCECAceaceDcDeebbEBCBEb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 8 | 3 | 19 | 7,25 | % 24 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 3 | 29 | 7,25 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | | |
| Cevaplarınız | a CDCD CBC a bB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 3 | 4 | 12,25 | % 61 |
| Cevap Anahtarı | B BEDDABBEBEAEADCBCEACBEACD | | | | | |
| Cevaplarınız | BceDA BBEAE DeDB E C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Kimya | 7 | 2 | 0 | 5 | 2,00 | % 29 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 3 | 14 | 2,25 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | | |
| Cevaplarınız | baE c C D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

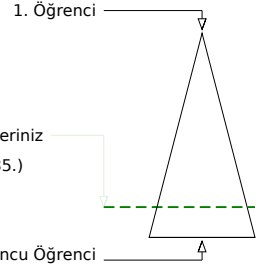
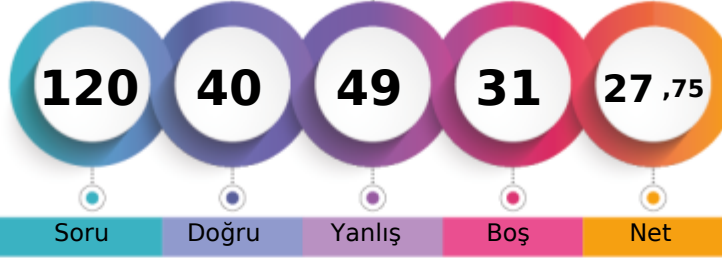
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



225,080 % 82,10

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12A - 235
ALİ KAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 112 112 112 3285 % 82,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 12 | 26 | 2 | 5,50 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | |
| Cevaplarınız | | ccCCdeAeaaebbcbbBdaCADbaceDeecdceabCe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 1 | 5 | 17 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 2 | 33 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 13 | 8 | 9 | 11,00 | % 37 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 8 | 19 | 11,00 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | CEe CDbDeCBCAae Bec B B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 1 | 11,50 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBEBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | cEeDA BBEAbecCDBCEcC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------|----------|----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 5 | 2 | -1,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 4 | 0,75 | % 13 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 9 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | |
| Cevaplarınız | | ee eec db d DaE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

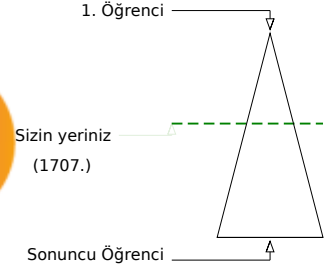
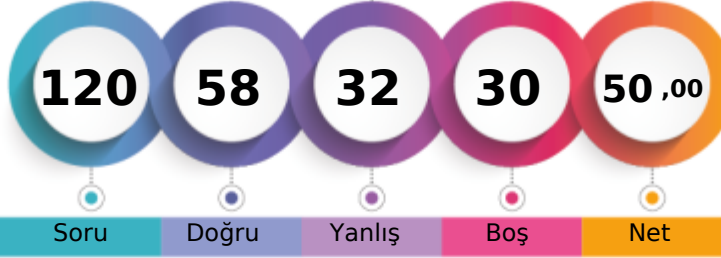
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



290,233 % 42,66

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12A - 246
ASİYE YÜKSEK



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 20 | 20 | 20 | 1707 % 42,66 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 27 | 13 | 0 | 23,75 | % 59 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCCCE | | | | | |
| Cevaplarınız | AbCCCAAADDEECBBAbeeBdaCaCaCdeDDcDEBEBcAc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 17 | 8 | 5 | 15,00 | % 50 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 8 | 15 | 15,00 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDCCEde EABDbBbaCACe BBcB bB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 2 | 0 | 67 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 3 | 13 | 3,25 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | D ea EcCB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 0 | 2,00 | % 29 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 0 | 3,25 | % 46 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2 | 2,75 | % 46 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 8 | 2 | 8,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | A AEDBBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | ecBbeECeEDcCd CeD B | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

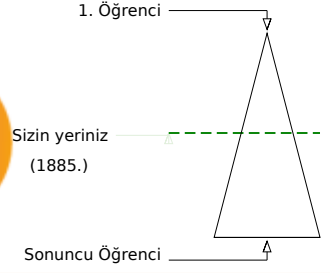
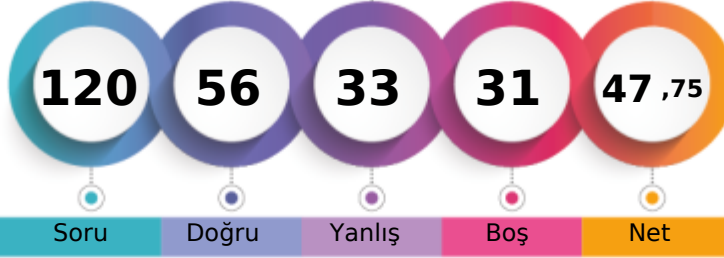
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



282,770 % 47,11

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12A - 234
EMİNE B



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 30 30 30 1885 % 47,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 30 | 10 | 0 | 27,50 | % 69 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | |
| Cevaplarınız | | DACCACAdEEDdCcDBBaCECABDceDDDDDeaEaCBEC | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 5 | 1 | 83 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---|--------|-----|-------|--------|
| Matematik-1 | 30 | 11 | 9 | 10 | 8,75 | % 29 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 8 | 2,00 | % 20 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 9 | 18 | 10,75 | % 27 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | EdCcb ebcBCBC CaedB B B B B C | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|------|--------------------------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 4 | 9 | 6,00 | % 30 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BE B bb CDB bbC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 0 | 2,00 | % 29 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 3 | 0,50 | % 8 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 10 | 4 | 3,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | |
| Cevaplarınız | | cdEcdEcadcd EDa b A | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

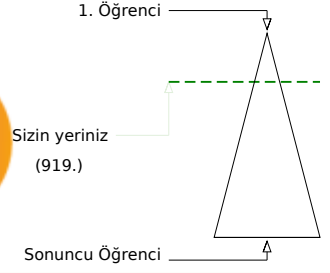
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



328,263 % 22,97

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12A - 238
FURKAN ARAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 5 5 5 919 % 22,97

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 25 | 13 | 2 | 21,75 | % 54 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAADEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | dDCC AAcDEEEcBaEcdDbaeEbABDceDbcDEB BcBe | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 22 | 1 | 7 | 21,75 | % 73 |
| Geometri | 10 | 1 | 2 | 7 | 0,50 | % 5 |
| TYT Matematik | 40 | 23 | 3 | 14 | 22,25 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDCCECAE BDEBCB C BDB CBB c A b | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 4 | 5 | 10,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | eDABc A BaCDE b CBC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Kimya | 7 | 6 | 0 | 1 | 6,00 | % 86 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 4 | 2,00 | % 33 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 2 | 9 | 8,50 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | A AEDBBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | c d C EDBCDA C E | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Yapısı | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

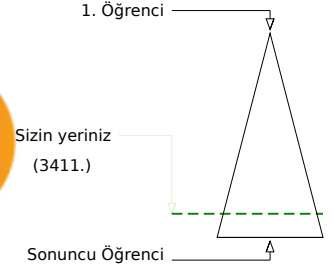
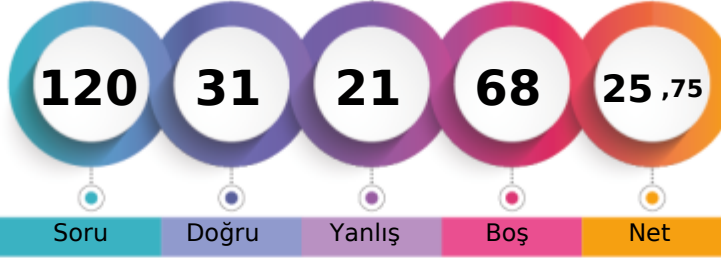
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



219,153 % 85,25

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12A - 231
HAKAN TÜRKMEN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 14 | 116 | 116 | 116 | 3411 % 85,25 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 7 | 7 | 26 | 5,25 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | |
| Cevaplarınız | | dcCeaA ADE Cc C e a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 13 | 3 | 14 | 12,25 | % 41 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 3 | 24 | 12,25 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | CD CE C E BD BCdC ae B B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 6 | 6 | 6,50 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | |
| Cevaplarınız | | eDABcBE a ceD cCB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 2 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 5 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 5 | 12 | 1,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | A | AEBDBECCEDEBCDAACAEDEB | | | | |
| Cevaplarınız | | eEae De D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

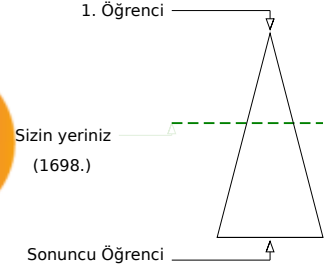
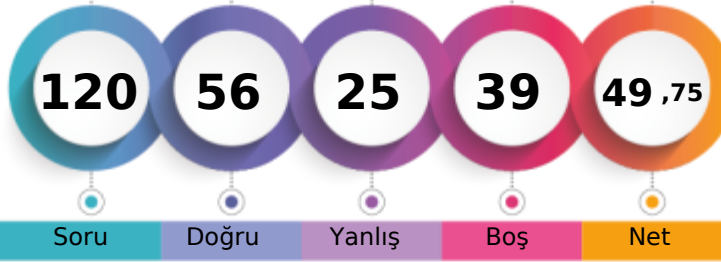
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



290,430 % 42,44

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12A - 274
HİLAL GÜLSEVER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 19 | 19 | 19 | 1698 % 42,44 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 18 | 6 | 16 | 16,50 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | |
| Cevaplarınız | | DbCCACcAEEDBCa E A D DEdbC Cc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 0 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 1 | 17 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 21 | 4 | 5 | 20,00 | % 67 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 5 | 13 | 20,75 | % 52 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBCACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | CECCACDCDEBCBC Cae BcB CBB eB aC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 7 | 7 | 4,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | ecDab c aDbdEAC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 0 | 3,25 | % 46 |
| Kimya | 7 | 4 | 1 | 2 | 3,75 | % 54 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 1 | 1,25 | % 21 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 7 | 3 | 8,25 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACAC | | | | |
| Cevaplarınız | | DeEaeEB CD eEDb eACc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|---|---|-----|
| Fizik | 0 | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

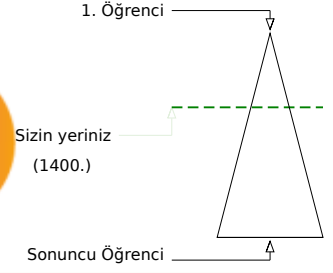
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



302,980 % 34,99

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12A - 240
HURİ ŞAN SARI



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 10 | 10 | 10 | 1400 % 34,99 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 12 | 6 | 19,00 | % 48 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | DCCeAAADaE aB bCbBeBCECdBDccDDba BEe E | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 17 | 5 | 8 | 15,75 | % 53 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 5 | 17 | 16,75 | % 42 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDCC C A ABDEcCcCeCe BeB CB A | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 1 | 0 | 33 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 4 | 6 | 9,00 | % 45 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | D AdEB A CD eEcCeC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 1 | 3,50 | % 50 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 1 | 4,75 | % 68 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 5 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 3 | 7 | 9,25 | % 46 |
| Cevap Anahtarı | A AEADBCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | Ac DBEAcED CDdA | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

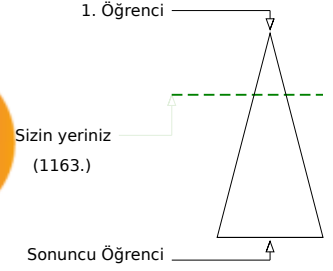
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



315,263 % 29,07

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12A - 244
İREM ALMA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 6 6 6 1163 % 29,07

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 31 | 9 | 0 | 28,75 | % 72 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADDCBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | ADCCCDAADEECBBEDCDBaBCaCABcCeDDeDcBEBCE | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 10 | 6 | 14 | 8,50 | % 28 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 6 | 24 | 8,50 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDDb d BD CdC d eBbB BB | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Önkalk Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öküt Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 2 | 13,00 | % 65 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDABdB ABBbCbE EbCBC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 3 | 1 | 3 | 2,75 | % 39 |
| Kimya | 7 | 3 | 1 | 3 | 2,75 | % 39 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2 | 2,75 | % 46 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 3 | 8 | 8,25 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | A AEDEBCECEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | E eBE bEDB A Adb | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

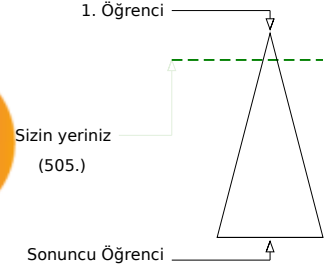
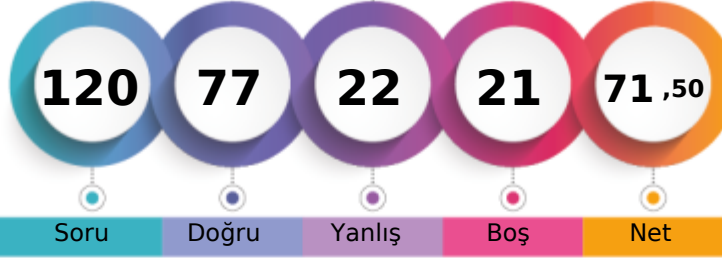
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



355,208 % 12,62

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12A - 280
MELİKE ÇOMRUK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 1 1 1 505 % 12,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 28 | 11 | 1 | 25,25 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DbCCdCAAEEDB BDBBaeECABcccDDceEADCaBCEcE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 17 | 2 | 11 | 16,50 | % 55 |
| Geometri | 10 | 3 | 1 | 6 | 2,75 | % 28 |
| TYT Matematik | 40 | 20 | 3 | 17 | 19,25 | % 48 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | CECCACDCdBCBACe BB C D Cc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilirlik Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 2 | 13,00 | % 65 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDDAaB AEEcCDBCEbC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 1 | 3,50 | % 50 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 0 | 4,50 | % 64 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 0 | 6,00 | % 100 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 4 | 1 | 14,00 | % 70 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | cBCEe dCDACaDDEBACA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

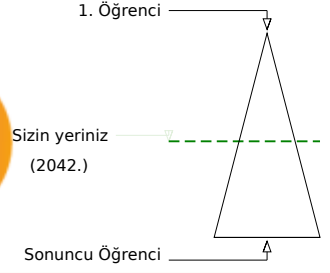
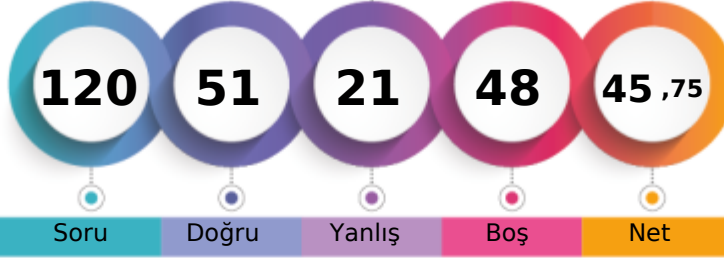
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



277,115 % 51,04

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12A - 311
NİSA DİKİL TAS



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 38 | 38 | 38 | 2042 % 51,04 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 27 | 12 | 1 | 24,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDECBBADDCBBBCECABDEDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | ADCCCAAADcECaEAD DBdabECABcCeDbeDEBEBcbe | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 5 | 3 | 22 | 4,25 | % 14 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 3 | 32 | 4,25 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CD C Aae C e | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 1 | 0 | 33 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 1 | 3 | 15,75 | % 79 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDABE A BaCDEAEACBC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 2 | 1 | 4 | 1,75 | % 25 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 3 | 3 | -0,75 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 5 | 12 | 1,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | AE e b D d db | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

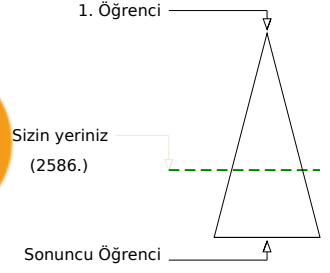
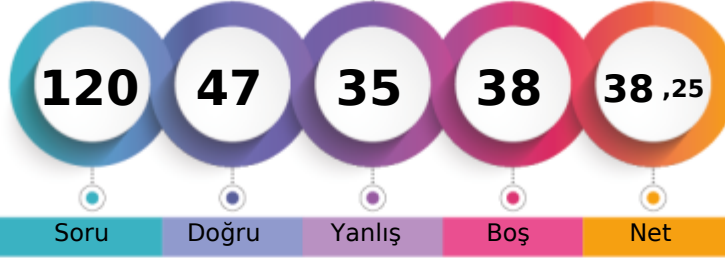
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



256,000 % 64,63

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12A - 225
SEYFİ KIR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 72 72 72 2586 % 64,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 16 | 18 | 6 | 11,50 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | cCeCdA cDaEbbB cCDD aea AccaeDbbDEBEBc | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 0 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 15 | 4 | 11 | 14,00 | % 47 |
| Geometri | 10 | 1 | 2 | 7 | 0,50 | % 5 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 6 | 18 | 14,50 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CeCCECC E CBC dBAaBbB B d E a | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 1 | 12,75 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | D AeEBdABBDCDEeEdCba | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 5 | 1 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 6 | 13 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A AEDEBCECEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | dceeeE e | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

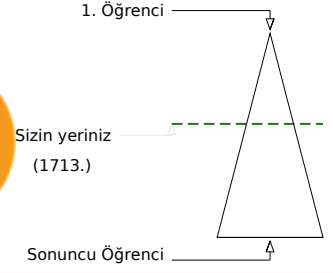
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



290,075 % 42,81

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12A - 257
SUDE NUR KAPLAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 21 | 21 | 21 | 1713 % 42,81 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 16 | 14 | 10 | 12,50 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEBDCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | cACCdCAAaEDcCBbBcaeaCADbceDDDb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 21 | 4 | 5 | 20,00 | % 67 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 4 | 14 | 21,00 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBACBABBDBEACBEEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | EeC CDbDe CBCACBcBBeBE CBB ABC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 2 | 0 | 67 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 5 | 3 | 10,75 | % 54 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDDA BBcAc a DBCabc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 1 | 2,25 | % 32 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2 | 2,75 | % 46 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 7 | 6 | 5,25 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | eed E Bbb eEDD ACc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

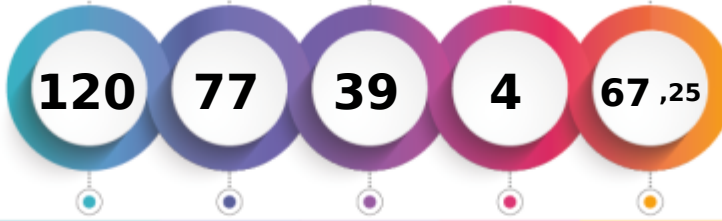
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



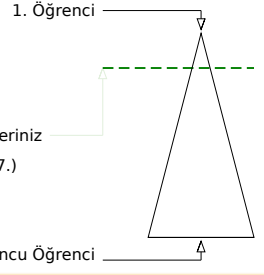
342,795 % 16,42

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12A - 242
UMUT GKJ



Soru Doğru Yanlış Boş Net



Sizin yeriniz
(657.)

Sonuncu Öğrenci

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|-------------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 2 | 2 | 2 | 657 % 16,42 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 16 | 0 | 20,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | B DACCACAAEEBDCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | | |
| Cevaplarınız | DcCadCdAcEDcCBDCaBeECdBcCeDDeeEdDCEBCEBEC | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 23 | 5 | 2 | 21,75 | % 73 |
| Geometri | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| TYT Matematik | 40 | 31 | 7 | 2 | 29,25 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | B CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | | |
| Cevaplarınız | CECCACDCDEBCBACdAaBbb c BcEABCECABbCAeA | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 1 | 2 | 33 |
| EBOB-EKOK | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 6 | 2 | 10,50 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | B BEDDABBBAEADDCBCEACBEACD | | | | | |
| Cevaplarınız | eEDcA BBdAEaCDB EdC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 0 | 3,25 | % 46 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 0 | 2,00 | % 29 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 0 | 2,25 | % 38 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 10 | 0 | 7,50 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | | |
| Cevaplarınız | ceEAcBdCcddEDDbBbCe | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzensiz Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

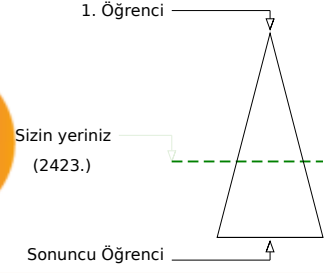
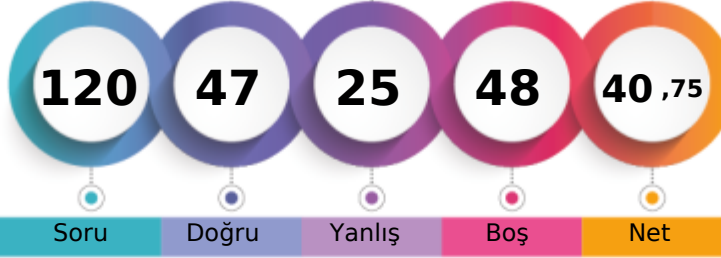
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



262,343 % 60,56

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12A - 182
VİLDAN KARAGÖZ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 11 | 65 | 65 | 65 | 2423 % 60,56 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 14 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 11 | 5 | 21,25 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADDCBBBCECABDEDDDDDEEBEBCCE | | | | | |
| Cevaplarınız | ADCCCAA DcE BBdC D BaCECAc ceDDDbEeEBbbE | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 15 | 5 | 10 | 13,75 | % 46 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 6 | 19 | 13,50 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDdCcCC EbbDE CBC CB Bcc d | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 0 | 15 | 5,00 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | BE EA E | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 3 | 4 | -0,75 | % 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 2 | 1,25 | % 18 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 3 | 0,50 | % 8 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 8 | 9 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | e ee e DeCc Ccb | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

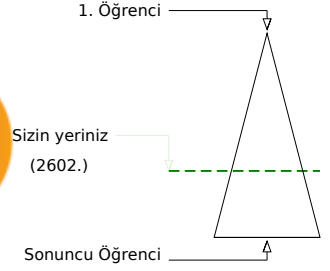
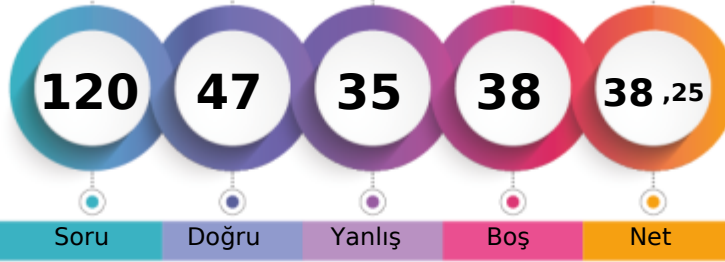
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



255,403 % 65,03

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12B - 190
ALİ ENES KAYA



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 73 | 73 | 73 | 2602 % 65,03 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 20 | 15 | 5 | 16,25 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | ccCCA cAEEDceBeBBBaECbB ce aEecCEBCcEe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 0 | 3 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 11 | 2 | 17 | 10,50 | % 35 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 2 | 27 | 10,50 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | C CDCDEcCBC e B B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Önkalk Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öküt Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|----------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 1 | 11,50 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBEBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BaeDA BBEAEeCeDBCEbC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0 | 0,75 | % 11 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 4 | 2 | -1,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 12 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACAC | | | | |
| Cevaplarınız | | DebCeca deaDb ed e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

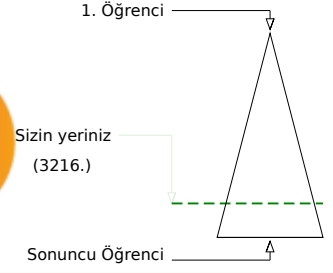
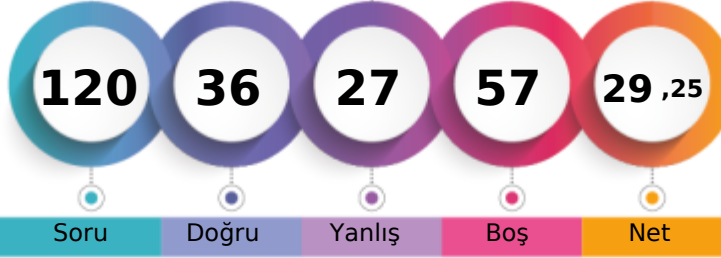
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



228,868 % 80,38

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12B - 0
AYŞE KURT



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 108 | 108 | 108 | 3216 % 80,38 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 15 | 13 | 12 | 11,75 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | cDCC d DEE cc c BBaaCc aceDDeD BEd E | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 8 | 5 | 17 | 6,75 | % 23 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 8 | 2,00 | % 20 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 5 | 25 | 8,75 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEBABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDC cC d c CBC C cc A C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 3 | 9 | 7,25 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | eDAeA BEAB D B | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 4 | 0,75 | % 13 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 6 | 11 | 1,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | eEe a aDa A c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

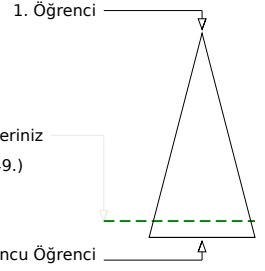
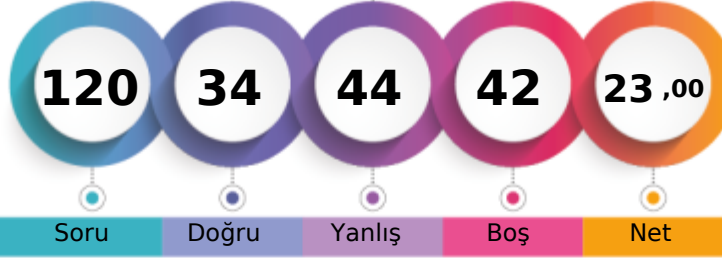
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



210,330 % 88,70

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12B - 230
DİLARA AKKAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 120 120 120 3549 % 88,70

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 14 | 20 | 6 | 9,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B DACCACAAEEBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | | |
| Cevaplarınız | DdCadeAAaEec BDca aCb DaDDDCbEdee Bee | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 2 | 17 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 10 | 10 | 10 | 7,50 | % 25 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 10 | 20 | 7,50 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | B CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEEABCECABDCACA | | | | | |
| Cevaplarınız | cCC CDCD cddd ea Bcc c EAB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 3 | 2 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 1 | 0 | 33 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 6 | 7 | 5,50 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | B BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | | |
| Cevaplarınız | eEDDA A aDcaEce | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------------|----------|----------|----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Kimya | 7 | 0 | 3 | 4 | -0,75 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 2 | 1,50 | % 25 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 8 | 9 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B DBECAEBBCDACEDDEBACA | | | | | |
| Cevaplarınız | eEe c ddcDd A d | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Fizik | 0 | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

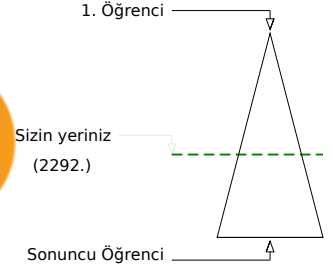
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



267,320 % 57,29

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12B - 385
DİLARA NUR KARA



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 50 | 50 | 50 | 2292 % 57,29 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 21 | 14 | 5 | 17,50 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | B DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | | |
| Cevaplarınız | DACCdCeAaED bd BaB CAeaeDcDDEdcCEdCBE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 11 | 4 | 15 | 10,00 | % 33 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 4 | 24 | 11,00 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | B CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | | |
| Cevaplarınız | C CD D BCBC ae B d aB BC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 1 | 5 | 13,75 | % 69 |
| Cevap Anahtarı | B BEDDABBBAEADDCBCEACBEACD | | | | | |
| Cevaplarınız | BEDDA AE aCDBCEAC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

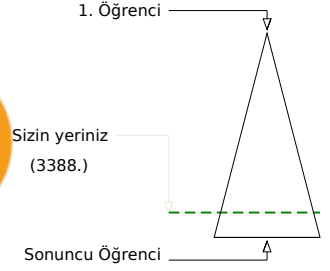
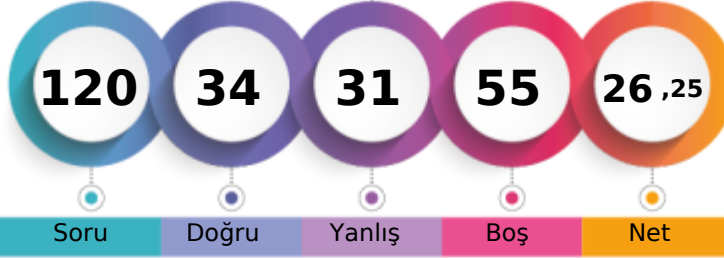
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



220,273 % 84,68

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12B - 396
EMİNE DURAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 115 115 115 3388 % 84,68

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 12 | 15 | 13 | 8,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | DaCedA D EC Bdcad a aaC ccDDebd eC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 1 | 17 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 11 | 8 | 11 | 9,00 | % 30 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 7 | 1,75 | % 18 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 9 | 18 | 10,75 | % 27 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CD b aCb BDCBaBCACee Ba A bC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 2 | 12 | 5,50 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | D B B d a E BC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 3 | 4 | -0,75 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 4 | 2,00 | % 33 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 5 | 12 | 1,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | c eb d Da A D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

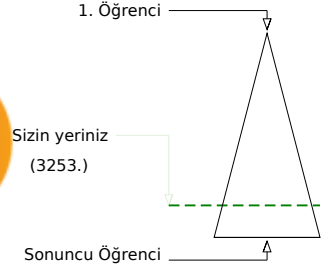
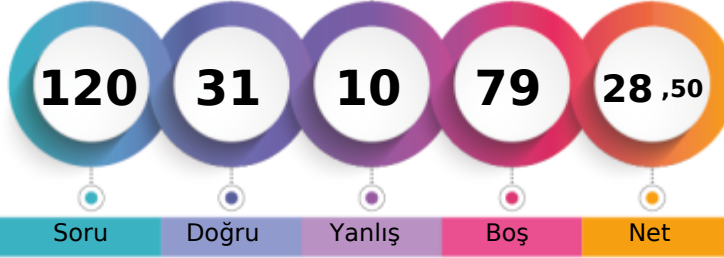
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



226,873 % 81,30

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12B - 0
FATMA KAPLAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 109 109 109 3253 % 81,30

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--------------|--|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 10 | 1 | 29 | 9,75 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | |
| Cevaplarınız | DACCdCAAEEED | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 16 | 3 | 11 | 15,25 | % 51 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 4 | 20 | 15,00 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | CECa CDCDEBCBC aa DB B B e | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|----------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 2 | 0 | 18 | 2,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBEBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | B | B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------|--------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 3 | 1,75 | % 29 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 5 | 12 | 1,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | |
| Cevaplarınız | eeb c DD eA | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

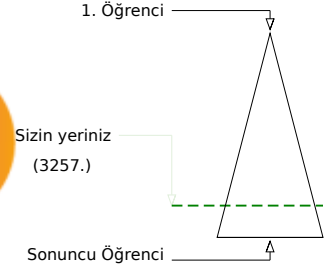
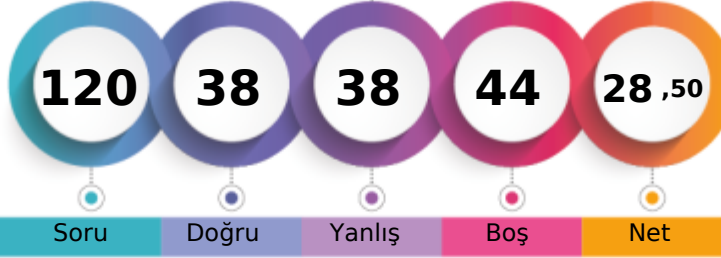
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



226,815 % 81,40

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12B - 236
FATMAGÜL KARA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 110 110 110 3257 % 81,40

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 127 127 127 4001

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 16 | 22 | 2 | 10,50 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBADDCBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | | bcaCe dADcECdBdeCeBecCECbdaeeDcbEBEeCb | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 1 | 5 | 17 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| Matematik-1 | | 30 | 10 | 7 | 13 | 8,25 | % 28 |
| Geometri | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | | 40 | 10 | 7 | 23 | 8,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCECCAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDcE C bd ae aCBC Cc D B | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe | | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 8 | 4 | 8 | 7,00 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | | eDAeB A eCD E CB | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Kimya | | 7 | 2 | 1 | 4 | 1,75 | % 25 |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 1 | 4 | 0,75 | % 13 |
| TYT Fen | | 20 | 4 | 5 | 11 | 2,75 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADBCECEBDCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | | dE ed CcD d D | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

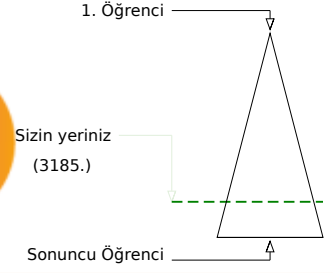
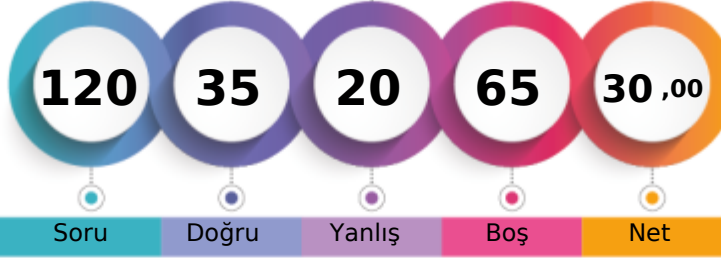
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



230,365 % 79,61

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12B - 392
H HÜSEYİN CAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 104 104 104 3185 % 79,61

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 20 | 10 | 10 | 17,50 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCCCE | | | | | |
| Cevaplarınız | A C AA DEEC BeD da aCb DacDDeaEBEBcBe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 3 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 11 | 4 | 15 | 10,00 | % 33 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 4 | 25 | 10,00 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEBABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CD E BDEdCaCa ce B B | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 2 | 2 | 16 | 1,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | c a CB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 5 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 4 | 14 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | ccce D D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

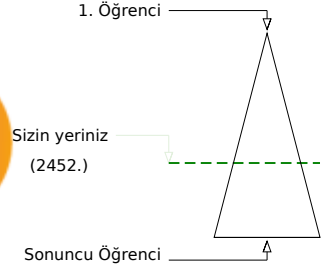
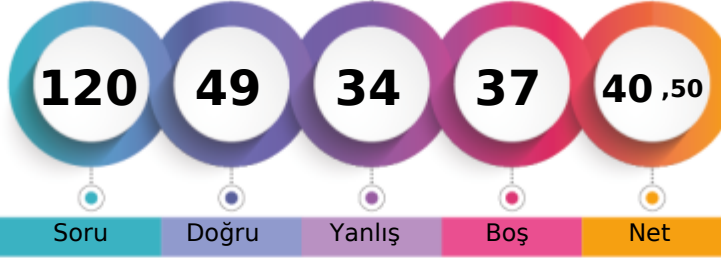
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



261,305 % 61,28

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12B - 270
HİLAL İREM YAĞLI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 67 | 67 | 2452 % 61,28 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 4001 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 26 | 10 | 4 | 23,50 | % 59 |
| Cevap Anahtarı | B DACCACAAEEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | | |
| Cevaplarınız | DACCdCAAEEEDaaBDBBaCECbBcce D DcAcCEBCB | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 1 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 0 | 67 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 5 | 8 | 17 | 3,00 | % 10 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 8 | 26 | 4,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | B CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | | |
| Cevaplarınız | bd C b ce BC d eB d B C | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Önkalk Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öküt Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 5 | 2 | 11,75 | % 59 |
| Cevap Anahtarı | B BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | | |
| Cevaplarınız | aceDA BB AEADCEBCEACB | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------|----------------------|----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 3 | 1,50 | % 21 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | 1 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 4 | 1 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 11 | 5 | 1,25 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | B DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | | |
| Cevaplarınız | De Ac d eddaDDcb e | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

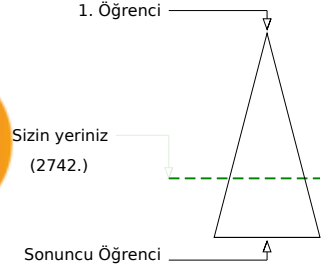
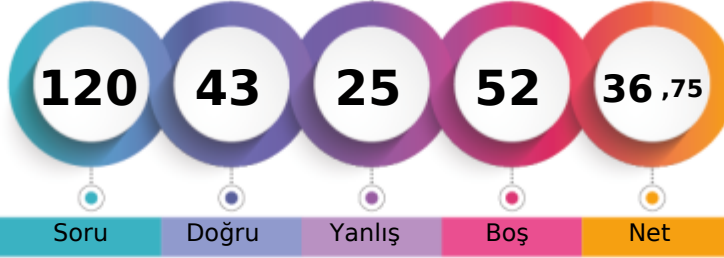
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



250,588 % 68,53

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12B - 0
HÜSNE BAŞCI



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 82 | 82 | 82 | 2742 % 68,53 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 13 | 5 | 18,75 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEBDCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DdCCd AAaEDB ceBaBbECABcaeDDabE c EBCBE | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 13 | 4 | 13 | 12,00 | % 40 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 4 | 22 | 13,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | ECb CDCe BbBC CB Bb E B C | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|----------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 4 | 11 | 4,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBEBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | B | AE c cd EbC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 4 | 14 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | e b Aa e D | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzensiz Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

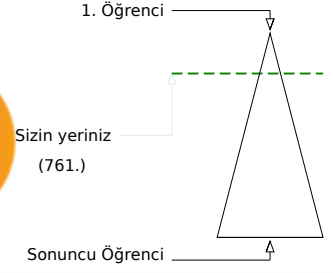
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



337,060 % 19,02

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12B - 297
İLAYDA BOZDAĞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 3 3 3 761 % 19,02

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 30 | 6 | 4 | 28,50 | % 71 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DACCACAAEED B dBBCEC BDCcDDcDeEdBEBCEBEC | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 14 | 6 | 10 | 12,50 | % 42 |
| Geometri | 10 | 4 | 2 | 4 | 3,50 | % 35 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 8 | 14 | 16,00 | % 40 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | aC CDCdBCBC aae BbBE B B C DdACc | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 0 | 16,25 | % 81 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDDABBBAEAEaBeDBCEAC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 2 | 1,25 | % 18 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 2 | 1,25 | % 18 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 1 | 2,50 | % 42 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 8 | 5 | 5,00 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACAC | | | | |
| Cevaplarınız | | eE ebB ac eEDDd ACc | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

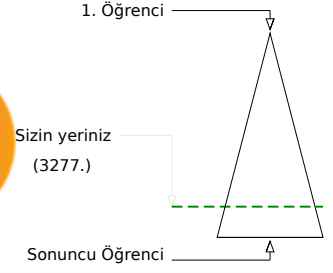
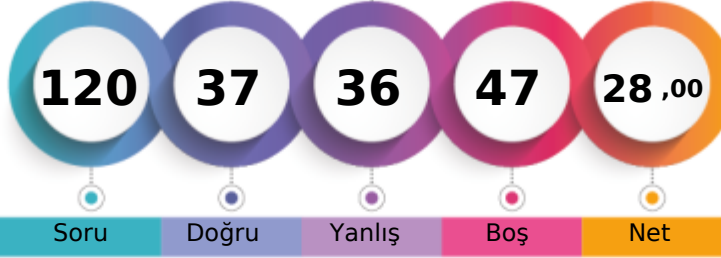
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



225,420 % 81,90

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12B - 287
MİSLİNA OKUMUŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 111 111 111 3277 % 81,90

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 14 | 20 | 6 | 9,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAADEECBBADCDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | c CdCdAcbdE acAaCe BaaECA eceD cb BEaebE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 1 | 4 | 17 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 12 | 4 | 14 | 11,00 | % 37 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 5 | 22 | 11,75 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDC cb BD BCaC d B D CB C c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 1 | 0 | 33 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 4 | 1,00 | % 20 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 2 | 11 | 6,50 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | eDA a A D E CB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 5 | 2 | -1,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 3 | 1,50 | % 21 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 3 | 0,50 | % 8 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 9 | 8 | 0,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | dceb a eED e dC d | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

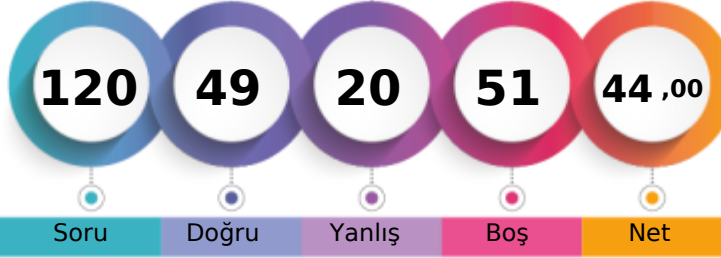
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



273,265 % 53,46

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12B - 146
MUSTAFA ARI



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2139.)

Sonuncu Öğrenci

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 43 | 43 | 43 | 2139 % 53,46 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 15 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 16 | 14 | 10 | 12,50 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAADEECBBADCDDBBCECABDEDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | c CCCdAADEEC ddDdbaaaCECdeDccDDc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 3 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 16 | 3 | 11 | 15,25 | % 51 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 3 | 20 | 16,25 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEBDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CD bCC BDEBCBC CBe BbB B C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 0 | 5 | 15,00 | % 75 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDABEB A BDCDE E CB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 3 | 4 | -0,75 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 3 | 16 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | c ed D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

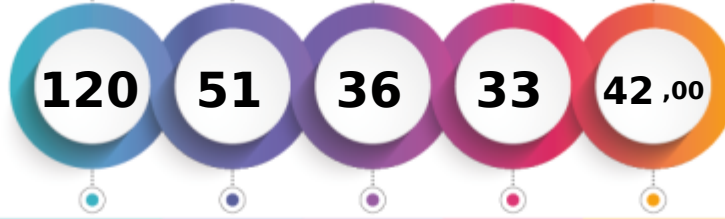
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



266,510 % 57,84

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12B - 292
NURSENA TURUNÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 54 54 54 2314 % 57,84

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 16 | 2 | 18,00 | % 45 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAADEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | bcaCCAAADEECcadDCbeaaaaCABDccDDaDbBEBc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 0 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-------|--------|-----|-------|--------|
| Matematik-1 | 30 | 13 | 6 | 11 | 11,50 | % 38 |
| Geometri | 10 | 4 | 1 | 5 | 3,75 | % 38 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 7 | 16 | 15,25 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDC Ecd Bc BCBb eB BbB eB A cC CA | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | 5 | 0 | 4 | 1 | -1,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 6 | 4 | 8,50 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDABEB AB becb EbCe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|--------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 3 | 1,50 | % 21 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 7 | 11 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | A AEEDBCECEDEBCDAACAEDEB | | | | | |
| Cevaplarınız | ece e aEDe e | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

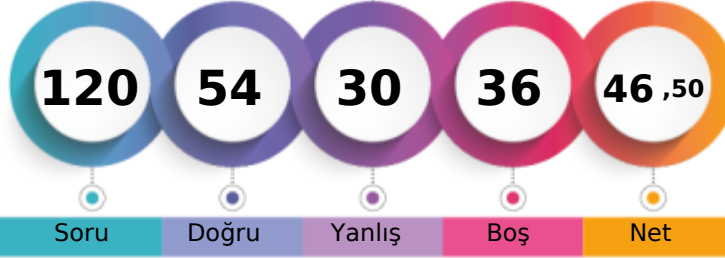
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



279,195 % 49,59

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12B - 290
RUKİYE NAZ KALLI



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1984.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 34 34 34 1984 % 49,59

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 28 | 10 | 2 | 25,50 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | ADaCdAAADDEE B eDCDBaBcCaEaDccDDcDEBEBcbe | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 12 | 6 | 12 | 10,50 | % 35 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 6 | 22 | 10,50 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDC EC d BDeCdC B deB B | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 6 | 4 | 8,50 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDABcc A BceDc EbCB | | | | | |

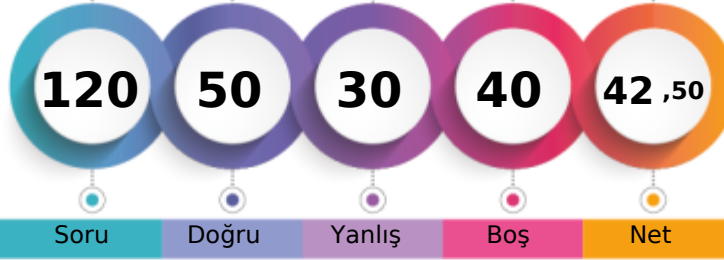
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Kimya | 7 | 1 | 6 | 0 | -0,50 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 2 | 1,50 | % 25 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 8 | 8 | 2,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | A AEbDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | E bbDdbecA eDb | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 256
BARIŞ BAĞCI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2295.)

Sonuncu Öğrenci

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

16

52

52

52

2295

% 57,36

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

127

127

127

4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 27 | 13 | 0 | 23,75 | % 59 |
| Cevap Anahtarı | B DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | | |
| Cevaplarınız | DdCCAEAAEEeacBbBdBCECbBcccbDDEADCEBCEBeb | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 8 | 6 | 16 | 6,50 | % 22 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 6 | 26 | 6,50 | % 16 |
| Cevap Anahtarı | B CECCACDCDEBCEBCACBABBDBEACBCEBCECABDCACA | | | | | |
| Cevaplarınız | cCbACaCdDcCB C c | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|----|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 0 | 12,50 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | B BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | | |
| Cevaplarınız | BEDDcBBBcAceeCDBCEcC | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|----------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 3 | 4 | -0,75 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 5 | 14 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | | |
| Cevaplarınız | ce c d d D | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

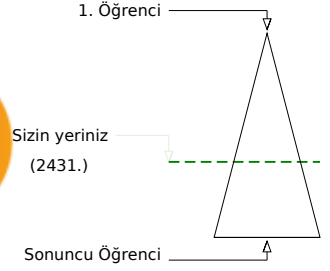
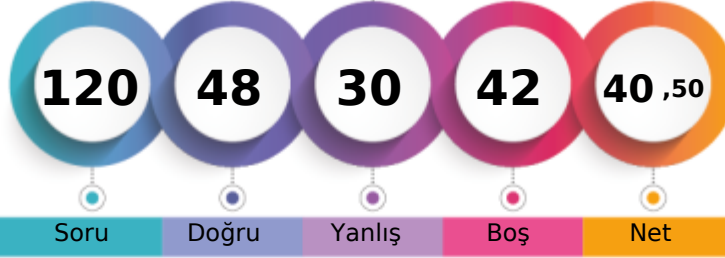
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



262,035 % 60,76

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 288
BARIŞ DUT



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 20 | 66 | 66 | 66 | 2431 % 60,76 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 25 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 18 | 0 | 17,50 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDEBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | aCCcCAABEDBCBbBaaddCABcCeDbbDEAAcEBeeEe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamli Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 12 | 6 | 12 | 10,50 | % 35 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 6 | 21 | 11,50 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | aCC CeCDdcCBC dBA BeB C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğruya Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

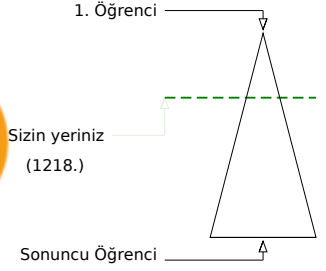
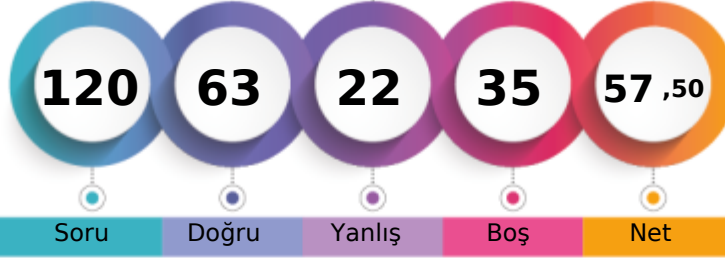
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 1 | 11,50 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEADDCBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BccDcBbaEAE DCDBCbBc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)

312,268 [%] 30,44KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU12C - 301
BEYZA GÜL YILMAZ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 7 7 7 1218 % 30,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 127 127 127 4001

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| TYT Türkçe | | 40 | 29 | 11 | 0 | 26,25 | % 66 | |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | | |
| Cevaplarınız | | bDCCCAAADDEEeadADCbDBBCECABDceDDDEBEeCeb | | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| Matematik-1 | | 30 | 15 | 4 | 11 | 14,00 | % 47 | |
| Geometri | | 10 | 2 | 2 | 6 | 1,50 | % 15 | |
| TYT Matematik | | 40 | 17 | 6 | 17 | 15,50 | % 39 | |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCECCAEBABDEBCBACBABBDBEACBACACECABDC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCECC E aD CBC de Be CB Cc cC | | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilirlik Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------------------|---|--------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| Tarih-1 | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 | |
| Felsefe | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 | |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 16 | 4 | 0 | 15,00 | % 75 | |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDABEBcAeBDCDEeEbCBC | | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| Fizik | | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 | |
| Kimya | | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 | |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 | |
| TYT Fen | | 20 | 1 | 1 | 18 | 0,75 | % 4 | |
| Cevap Anahtarı | A | AEDBBECCEBDCDAACADEB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | c D | | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



271,943 % 54,29

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

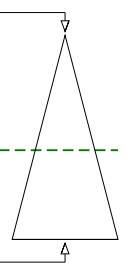
12C - 295
CAN KURT



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2172.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 46 46 46 2172 % 54,29

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 21 | 15 | 4 | 17,25 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | |
| Cevaplarınız | | ADDcDA ADaEbcB cCedaaCaCA cbeDD DEBEaCCE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 14 | 5 | 11 | 12,75 | % 43 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 5 | 21 | 12,75 | % 32 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | CDC C AE BDEdCBC ce Bec B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 3 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bölünebilirlik Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 3 | 4 | 12,25 | % 61 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABDDCDEAEACBCACDBE | | | | |
| Cevaplarınız | | DDcBEB A Be DE EbCBC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 2 | 16 | 1,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A | AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | |
| Cevaplarınız | | c eE D | | | | |

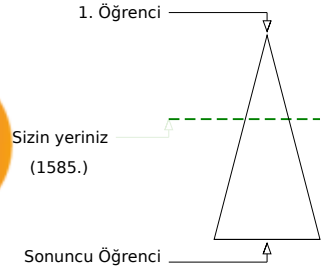
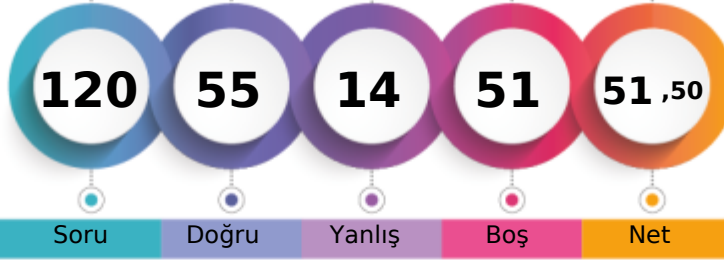
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|---|---|-----|
| Fizik | 0 | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 0 | | | |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |



294,775 % 39,62

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 245
EMİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 17 | 17 | 17 | 1585 % 39,62 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 25 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 10 | 6 | 21,50 | % 54 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DceCADA EED CBD ea bCA DaEDDDDEAD EBCaEe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 5 | 1 | 83 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 13 | 2 | 15 | 12,50 | % 42 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 2 | 25 | 12,50 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | ECCACDCDEc C Cc B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 1 | 16,50 | % 83 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEADDCBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDDA BBEAEADeDBCEcC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 19 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | E | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

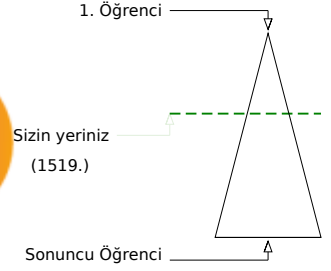
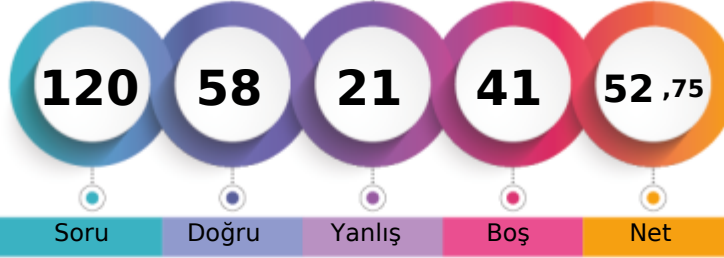
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



297,688 % 37,97

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 232
EREN İNCE



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 13 | 13 | 13 | 1519 % 37,97 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 25 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 30 | 9 | 1 | 27,75 | % 69 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DACCdCAACEDBeBeBBBCaCABDceDDDEdDCEBCdE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 14 | 4 | 12 | 13,00 | % 43 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 4 | 21 | 14,00 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | aCC CcCD cCBCAC B C EbB C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 3 | 5 | 11,25 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEADCBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDDABBB Aa eB EbC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 5 | 2 | -1,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 5 | 14 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | eeb ec D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

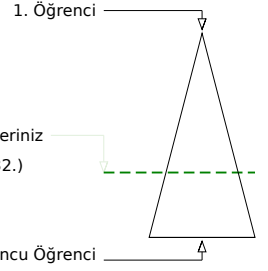
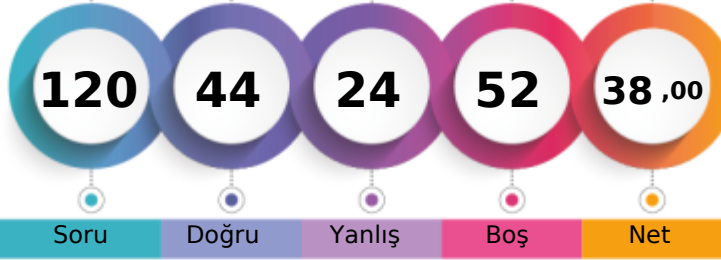
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



254,393 % 65,78

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 0
ESRA BATTAL



| Öğrenci Sıra No | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| 21 | | 76 | 76 | 76 | 2632 % 65,78 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 25 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 13 | 5 | 18,75 | % 47 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | |
| Cevaplarınız | | DAeeACAAEED dBebBa aCbB ceDDDDceDeEBCa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 12 | 1 | 17 | 11,75 | % 39 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 2 | 25 | 12,50 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBCACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | EC CDCD CBC CB dD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 8 | 5 | 5,00 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BcD c EAbcaeDe EcC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

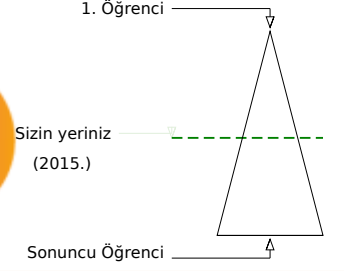
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 0 | 5 | 2,00 | % 29 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 17 | 1,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | c ED | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



278,228 % 50,36

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU12C - 264
GÜLNIHAL GÜNEŞ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 13 | 36 | 36 | 36 | 2015 % 50,36 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 25 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 29 | 9 | 2 | 26,75 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | cACCdCAAEcDBCdDBaBC CA DccDDaDEAcCEBCEBEC | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 4 | 3 | 12,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCCDBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDD aBB Ac ceDBCEAC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 8 | 5 | 17 | 6,75 | % 23 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 5 | 27 | 6,75 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | E CcCb cCBC Ce b B | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|----|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 | 18 | 0,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | c D | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

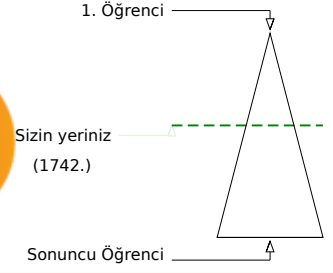
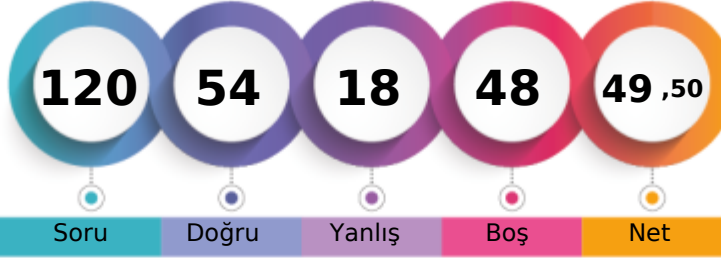
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



288,825 % 43,54

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 220
HACI EYÜP BIYIKLI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 24 24 24 1742 % 43,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--|-----------|------------|--------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 23 | 10 | 7 | 20,50 | % 51 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | |
| Cevaplarınız | | DACCA AAEED | Bbe aCdCa | eceDDbaE c | EBCBEC | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---------------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Matematik-1 | 30 | 15 | 3 | 12 | 14,25 | % 48 |
| Geometri | 10 | 3 | 1 | 6 | 2,75 | % 28 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 4 | 18 | 17,00 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBACBABBDBEACBEBCEABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | eEd dCDD BCBC C | BB B | B | BC C | Cc |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 1 | 0 | 33 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğruya Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oklet Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|--------------------------|-----------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 4 | 3 | 12,00 | % 60 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDDb BB A | eaCDBCEbC | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

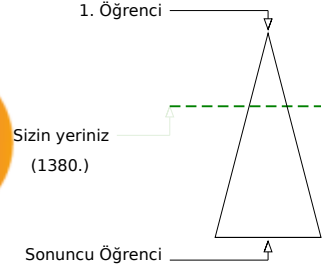
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzensiz Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |



304,483 % 34,49

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 314
HASAN KİLİLIOĞLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 9 9 9 1380 % 34,49

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 25 | 11 | 4 | 22,25 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | |
| Cevaplarınız | | ADCCCdAAbEECCBbCbE BdaCA DceDDcDEBEc E | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 13 | 7 | 10 | 11,25 | % 38 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 7 | 3,00 | % 30 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 7 | 17 | 14,25 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCECAAEABDEBCEBCACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | CDC ECbd bBc CBC Ce Bec CB CA D | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 0 | 17,50 | % 88 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | |
| Cevaplarınız | | DDABEBEABBDCEAEACBC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 4 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 5 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 5 | 13 | 0,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | AEBDBCEDEBCDAACADEB | | | | |
| Cevaplarınız | | dcee e D A | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|---|---|-----|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | | | |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

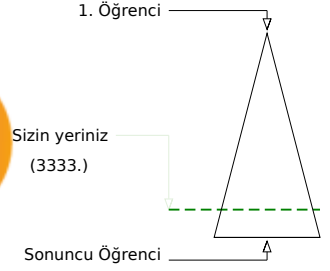
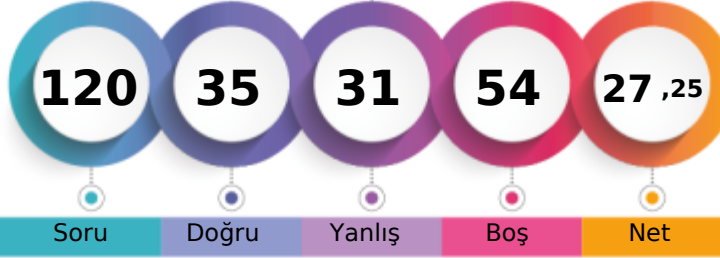
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



222,725 % 83,30

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 284
İREM KARADENİZ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 25 | 113 | 113 | 113 | 3333 % 83,30 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 25 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 17 | 20 | 3 | 12,00 | % 30 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DbCCdecAcEeBCdbBaabECdB ceDDCbEdcCEeC b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamli Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 2 | 33 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--|--------|-----|------|--------|
| Matematik-1 | 30 | 5 | 5 | 20 | 3,75 | % 13 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 5 | 30 | 3,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBCEABCEABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | E Cb Dc ddC c B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|------|---------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 5 | 2 | 11,75 | % 59 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BbDDA BEAEaeDcCEAC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 1 | 19 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | c | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fizik | 0 | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

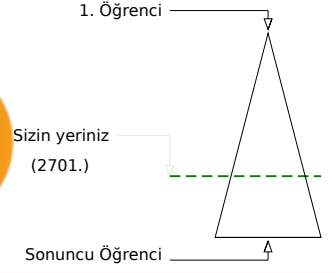
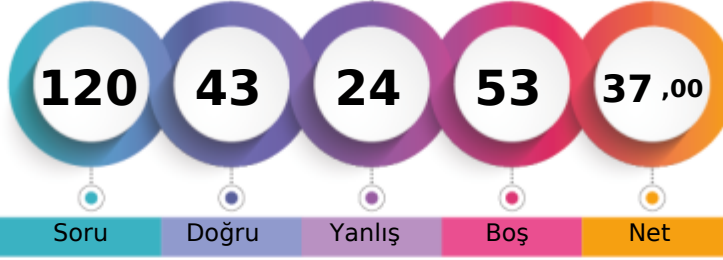
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



252,180 % 67,51

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 148
MEHMET FURKAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 22 | 79 | 79 | 79 | 2701 % 67,51 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 25 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 15 | 12 | 13 | 12,00 | % 30 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCCE | | | | |
| Cevaplarınız | | ccCCCdAADEEC | BAa bB a | cce | EBEeee | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 3 | 33 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 15 | 7 | 8 | 13,25 | % 44 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 7 | 18 | 13,25 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCCECAEABDEBCEBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | CDcAcCC | E aDd | CBcAdEa | BeB | C |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğruya Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 5 | 2 | 11,75 | % 59 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | |
| Cevaplarınız | | DcBcaEABBBcDE | EbCBC | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

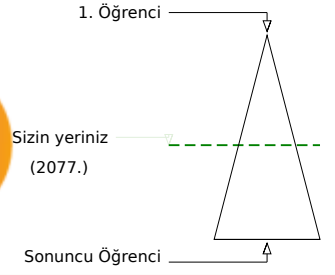
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



275,485 % 51,91

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 0
MERV BATTA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 41 41 41 2077 % 51,91

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 27 | 8 | 5 | 25,00 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | B DACCACAAEEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | | |
| Cevaplarınız | DcCCAdAAEED CB BBBCaCdBcDeDDcDEADc BCb | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 0 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 10 | 5 | 15 | 8,75 | % 29 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 6 | 23 | 9,50 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | B CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBCEBCECABDCACA | | | | | |
| Cevaplarınız | Ca CDCDC C Cc Bca B BC c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bölünebilirlik Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------------------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 5 | 5 | 8,75 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | B BEDDABBBAEADCDDBCEACBEACD | | | | | |
| Cevaplarınız | Bbe c B Ab aCDBCEAC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarihi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|----------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 0 | 18 | 2,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | B DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | | |
| Cevaplarınız | D D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

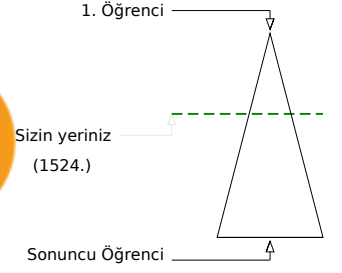
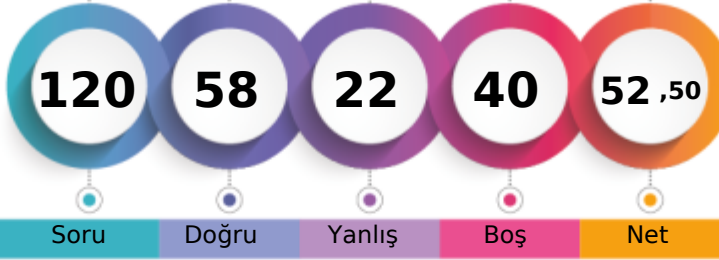
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



297,275 % 38,09

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 283
MİRAY GÖKKAYA



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 14 | 14 | 14 | 1524 % 38,09 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 25 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 28 | 10 | 2 | 25,50 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | |
| Cevaplarınız | | AD aCdAAeEEb BADCDBeBCECABDccDDeaEBEeCCE | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 12 | 6 | 12 | 10,50 | % 35 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 6 | 22 | 10,50 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCECCAABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | CDd CbbEbbDEaCBC eB B | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bölünebilirlik Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 2 | 2 | 15,50 | % 78 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | |
| Cevaplarınız | | DDABEB A BDCDEeEbCBC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Ulusal ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 3 | 2 | 0,25 | % 4 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 4 | 14 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | |
| Cevaplarınız | | D dA ebd | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

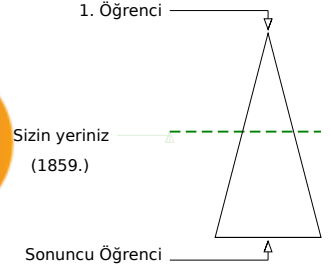
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



283,678 % 46,46

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 233
MUHAMMET ALİ DERELİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 29 29 29 1859 % 46,46

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 28 | 11 | 1 | 25,25 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAEEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DcCddecAEEDB BDeBBCECABDcEDcDEADbEBCBEb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 12 | 3 | 15 | 11,25 | % 38 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 3 | 25 | 11,25 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBCACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | CaCC CDCDEcCBC B a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğruya Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 1 | 11,50 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BbeDA BBEAbeaCDBCEbC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

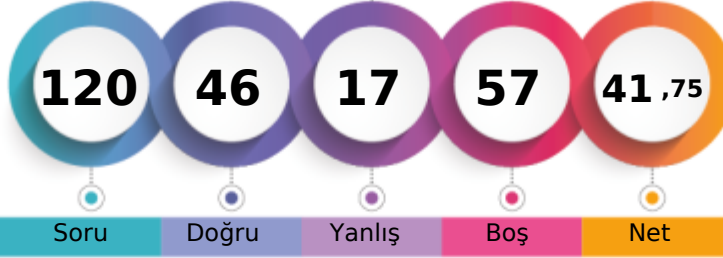
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzensiz Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



265,258 % 58,79

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU12C - 278
MUKADDES ÇAKMAK

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 18 | 58 | 58 | 58 | 2352 % 58,79 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 25 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 9 | 7 | 21,75 | % 54 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAADEECBBADCDDBBCECABDEDDDEBEBCCCE | | | | | |
| Cevaplarınız | A CCCdAADEEaeceDCDe B Ecb DceDD DEBEB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 1 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 0 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 7 | 5 | 18 | 5,75 | % 19 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 5 | 27 | 6,75 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | Cce E BD dBC ad B C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 3 | 3 | 13,25 | % 66 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDABdB A BDCDE EbCbA | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Ulustararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

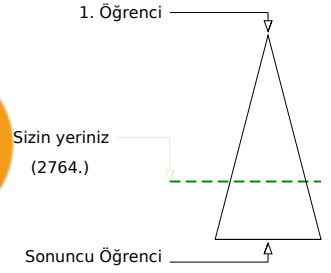
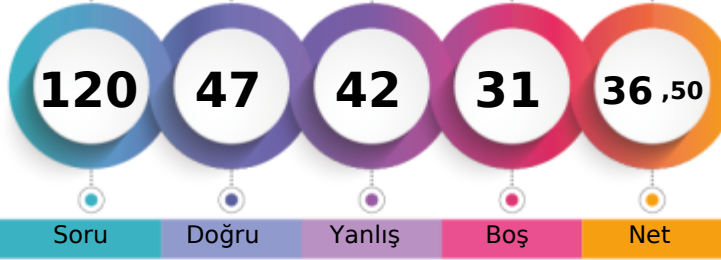
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



249,743 % 69,08

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU12C - 201
MUSTAFA ORÇAN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 23 84 84 84 2764 % 69,08

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 127 127 127 4001

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------|---|---|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| TYT Türkçe | | 40 | 23 | 17 | 0 | 18,75 | % 47 | |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECBABEDDDDEBEBCE | | | | | | |
| Cevaplarınız | | ADCCedAcDcEbcBdBbbaaaCaCABDceDDDEBEdCbE | | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Matematik-1 | | 30 | 8 | 11 | 11 | 5,25 | % 18 | |
| Geometri | | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 | |
| TYT Matematik | | 40 | 8 | 11 | 21 | 5,25 | % 13 | |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCECCAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | | |
| Cevaplarınız | | CeC Ebbbe Bb dCBC ec b ac | | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Bölünebilirlik Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklet Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-------------------------------|---|--------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| Tarih-1 | | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 | |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 | |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 | |
| TYT Sosyal | | 20 | 15 | 5 | 0 | 13,75 | % 69 | |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | | |
| Cevaplarınız | | DDABEBEAcBDCDaebdCBC | | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | |
|-----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| Fizik | | 7 | 0 | 6 | 1 | -1,50 | % 0 | |
| Kimya | | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 | |
| Biyoloji | | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 | |
| TYT Fen | | 20 | 1 | 9 | 10 | -1,25 | % 0 | |
| Cevap Anahtarı | A | AEBDDBCCDEBCDAACADEB | | | | | | |
| Cevaplarınız | | eeced C ee d | | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzensiz Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

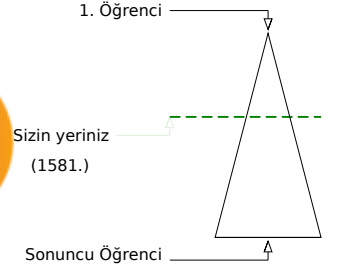
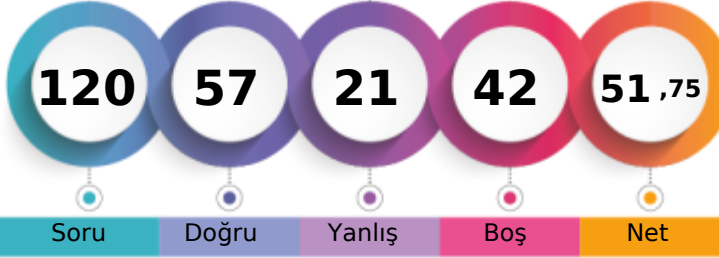
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



294,983 % 39,52

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 285
NİSANUR DELİCE



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 16 | 16 | 16 | 1581 % 39,52 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 25 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 29 | 11 | 0 | 26,25 | % 66 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DCCcDCAAEEDEcBDBBBAcECdBcdeDDDeEADCEBeaEC | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 7 | 6 | 17 | 5,50 | % 18 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 7 | 26 | 5,25 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | Ea CDCD Bb ea cd B e | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Bölünebilirlik Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Önkalk Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okült Bağlantılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|-----------|-------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 0 | 17,50 | % 88 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDDABBBAEAEcDCBcCaC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Kimya | 7 | 2 | 1 | 4 | 1,75 | % 25 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 1 | 16 | 2,75 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBEACA | | | | |
| Cevaplarınız | | E bED | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzensiz Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

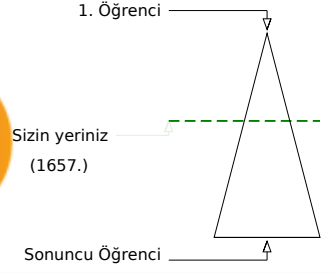
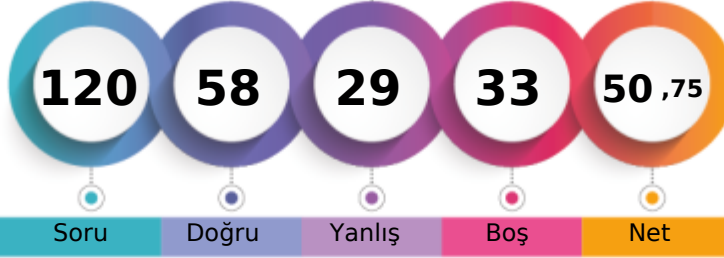
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



291,863 % 41,41

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 995
NURCAN ÇOMRUK



| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 18 | 18 | 1657 % 41,41 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 25 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 29 | 11 | 0 | 26,25 | % 66 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECBABEDDDDEBEBCE | | | | |
| Cevaplarınız | | ADCCCdAADEEBBdDCDBeBdbCABDceDDceEBEBcbe | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---|--------|-----|------|--------|
| Matematik-1 | 30 | 12 | 12 | 6 | 9,00 | % 30 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 12 | 16 | 9,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCCEC Aa Bcbdbc Cceadbd b c | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 2 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|------|--------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 1 | 15,25 | % 76 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | |
| Cevaplarınız | | DDAeEBEA BDCDEeEbCBC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 3 | 16 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | A | AEBDDBECCEBDCDAACADEB | | | | |
| Cevaplarınız | | c e De | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

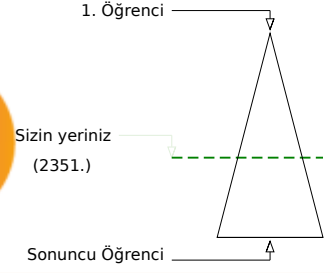
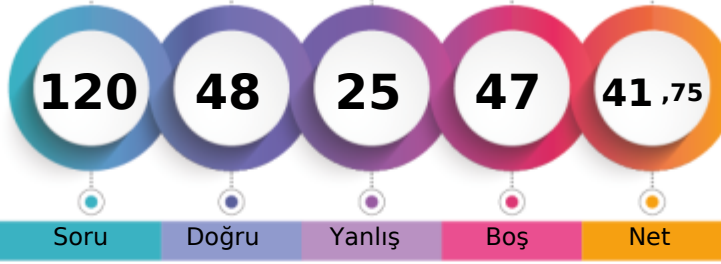
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



265,260 % 58,76

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 162
SELMA KESKİN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 17 | 57 | 57 | 57 | 2351 % 58,76 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 25 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 26 | 14 | 0 | 22,50 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAADEECBBADCBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | ADCCCAADEaCaBaCbdadaCABDceDDceEBEBCEe | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 6 | 7 | 17 | 4,25 | % 14 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 7 | 27 | 4,25 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDC dd E Bc d C ac c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 2 | 5 | 12,50 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | eDAB BEA BDCDb E CB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

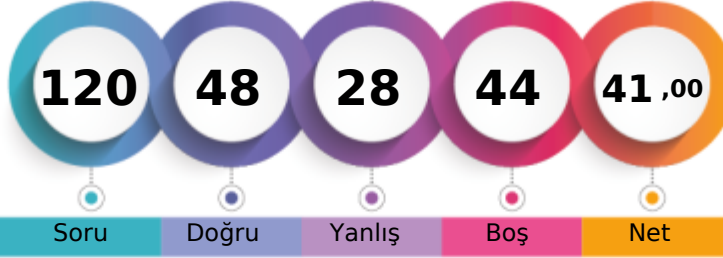
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 5 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 2 | 15 | 2,50 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | Ac e D A | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



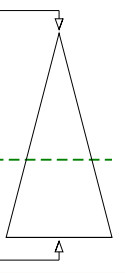
263,910 % 59,74

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU12C - 199
SERKAN ŞAHAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2390.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 63 63 63 2390 % 59,74

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 20 | 20 | 0 | 15,00 | % 38 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | |
| Cevaplarınız | | bcCCdAAADDEEbcddcCbBacBeEaEdeDDcDEBEcBc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 13 | 4 | 13 | 12,00 | % 40 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 4 | 23 | 12,00 | % 30 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCECCAEBABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | CDB CA ABDEcCcC B Bb B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilirlik Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 1 | 0 | 33 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 2 | 13,00 | % 65 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | |
| Cevaplarınız | | DDbEBEBABBbADb E CBC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 19 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | |
| Cevaplarınız | | D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | | | |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

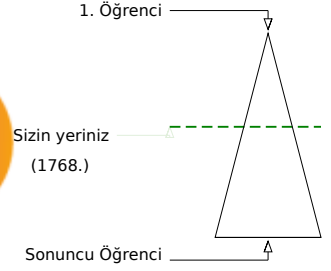
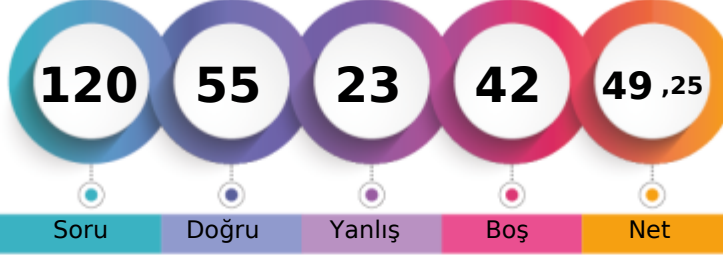
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



287,343 % 44,19

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 327
SUDE NAZ OKUMUŞ



| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 10 | 25 | 25 | 1768 % 44,19 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 25 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 29 | 11 | 0 | 26,25 | % 66 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | |
| Cevaplarınız | | ADCCCdAADEEedBADeDBeBCbCdBDccDDDEBEBcBa | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 5 | 1 | 83 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 10 | 6 | 14 | 8,50 | % 28 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 6 | 24 | 8,50 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCCECAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | CD cba d BDEdCB a B B B | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bölünebilirlik Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 4 | 1 | 14,00 | % 70 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | |
| Cevaplarınız | | DDcBEbDABBDede EbCBC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 17 | 0,50 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | AEbDBECCEDEBCDAACADEB | | | | |
| Cevaplarınız | | c b D | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

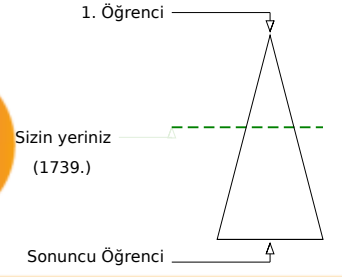
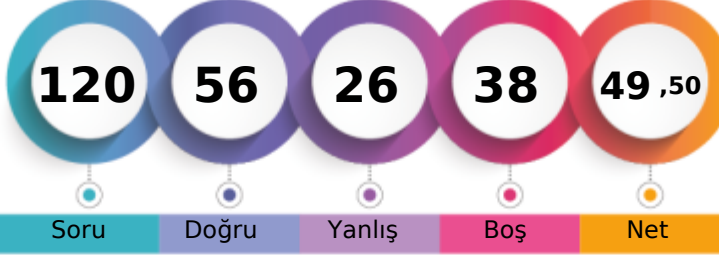
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



288,910 [%] 43,46

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 249
SÜMERYA OKUMUŞ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 23 | 23 | 23 | 1739 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 25 | 127 | 127 | 127 | 4001 |
| | | | | | % 43,46 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 16 | 0 | 20,00 | % 50 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | cACCdeAAEaDBCDBBaaCaCAaDceDceDEecCEBCcEb | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşüncüler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 15 | 5 | 10 | 13,75 | % 46 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 5 | 20 | 13,75 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEBCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | EC CDCD cCBC Ca dBeBE B d B | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 1 | 4,00 | % 80 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 1 | 15,25 | % 76 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBEEAEADCDBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BcDDABcBEAE DCDBCEbC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 2 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 17 | 0,50 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | e c D | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|---|---|-----|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | | | |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

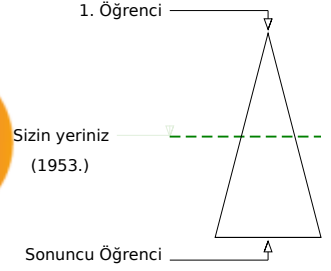
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



280,098 % 48,81

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 160
SÜMEYYE SÜT



| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No | 12 | 32 | 32 | 1953 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 25 | 127 | 127 | 4001 |
| | | | | % 48,81 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 27 | 13 | 0 | 23,75 | % 59 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DACCACAAEEDabBDcaabECACDcecdDDEdDCEcCBEe | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 11 | 4 | 15 | 10,00 | % 33 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 4 | 25 | 10,00 | % 25 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | CEdC CD D BCBC Bea c | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 1 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğruya Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okült Bağlantılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 2 | 13,00 | % 65 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADDCBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDDc BB AEABeDBCEcC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Ulustarası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

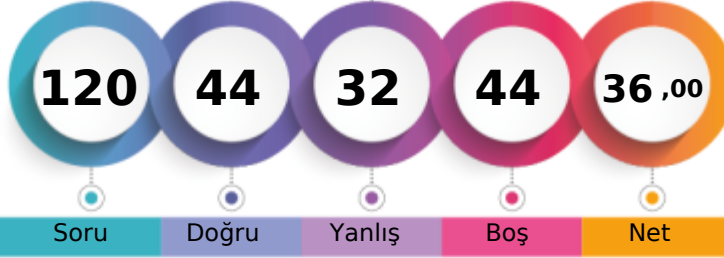
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)


248,393 % 70,06

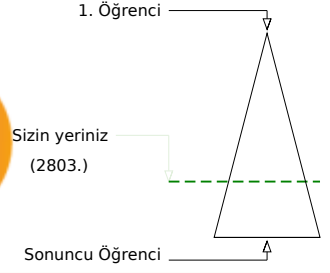
 KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
 YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12C - 390
YUSUF KARATAŞ


1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2803.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 24 87 87 87 2803 % 70,06

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 22 | 17 | 1 | 17,75 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADCDBBBCECABDEDDDEEBEBCCE | | | | | |
| Cevaplarınız | eDCCcddAecEbBcAbCbBBBabCAd ceDDcbEdEBCCE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 7 | 10 | 13 | 4,50 | % 15 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 10 | 23 | 4,50 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDe cdC c BD cCBe a ec d | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bölünebilirlik Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|----------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 2 | 14,25 | % 71 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDABaB A BaCDEAEbCBC | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 2 | 18 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | d e | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



282,328 % 47,41

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

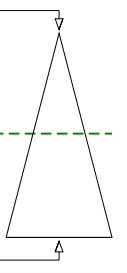
12D - 252
BENG Ü



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1897.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 31 31 31 1897 % 47,41

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 27 | 11 | 2 | 24,25 | % 61 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBADCDDBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | |
| Cevaplarınız | | ADCCCAAADDEECaBdDeBBaaEcbCdceDDD | EBEBC | E | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---|--------|-----|------|--------|
| Matematik-1 | 30 | 9 | 4 | 17 | 8,00 | % 27 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 4 | 27 | 8,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCCECAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | CDdb aC E BD CBC de | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|------|--------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 2 | 3 | 14,50 | % 73 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | |
| Cevaplarınız | | DDABE bA BaCDE EACBC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|-----------------------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 | 18 | 0,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | |
| Cevaplarınız | | d D | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 1 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

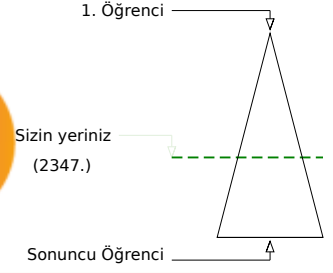
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



265,413 % 58,66

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12D - 250
BETÜL YAMAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 56 56 56 2347 % 58,66
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 29 | 9 | 2 | 26,75 | % 67 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEBDCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DdCCdCAAaED CBDDBBCECb eceDDcDEADCEBCBEC | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 6 | 4 | 20 | 5,00 | % 17 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 4 | 30 | 5,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | C CbaD B eB d B | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|----|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | | | |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 4 | 6 | 9,00 | % 45 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCDDBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | Bce ABB bE D DB EbC | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

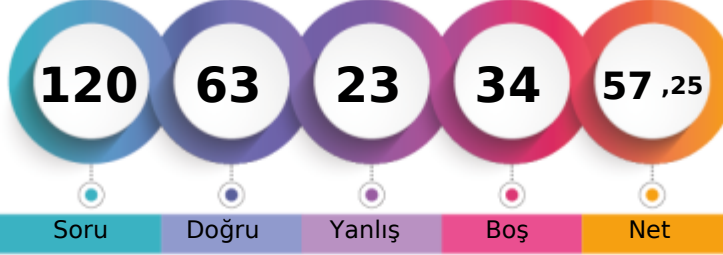
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 3 | 0,25 | % 4 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 3 | 15 | 1,25 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | be Ac D | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|---|---|-----|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 0 | | | |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)


311,685 **% 30,82**

 KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU
 YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12D - 255
EMİNE BOLAT


1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1233.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

8

8

8

1233 % 30,82

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

10

127

127

127

4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 28 | 12 | 0 | 25,00 | % 63 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBADCDDBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | |
| Cevaplarınız | | ADCCCAAEEeEaBdcCbBbaCECABDbeDDcDdBEBcbe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 18 | 6 | 6 | 16,50 | % 55 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 7 | 15 | 16,25 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCCECAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | CDCCcCAEABebeCBC CB BbBE B b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 1 | 0 | 33 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 0 | 15,00 | % 75 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABDDCDEAEACBCACDBE | | | | |
| Cevaplarınız | | eDABEBEABDDDeDeEeCBC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 19 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | AEBDBECCEDEBCDAACADEB | | | | |
| Cevaplarınız | | D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

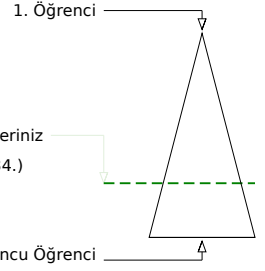
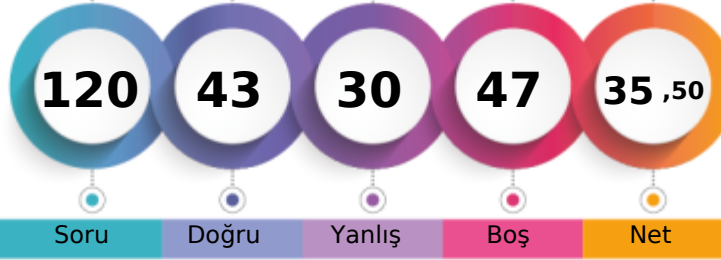
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



247,085 % 70,83

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12D - 254
ESMA AKK



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 9 | 91 | 91 | 91 | 2834 % 70,83 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 21 | 18 | 1 | 16,50 | % 41 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAEEDEBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | ccCaACAA aDBbcbceBeeAcbCccDDDEeDCEBCEeb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 11 | 1 | 18 | 10,75 | % 36 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 2 | 26 | 11,50 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCEBCACBABBDBEACBCEBCEABDCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | CC CD DE CBC a B B C e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|-------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 8 | 3 | 7,00 | % 35 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEDCDBCEACEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | cDDAeB EAbeaeDeeE C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 17 | 0,50 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBACAC | | | | |
| Cevaplarınız | | e D e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

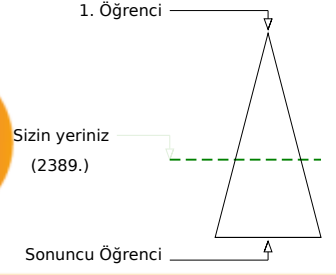
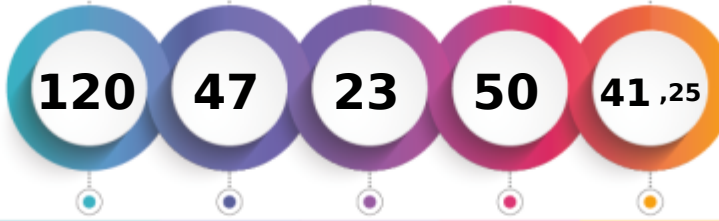
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



263,913 % 59,71

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12D - 241
MELİKE CEVİZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 62 62 62 2389 % 59,71

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 25 | 15 | 0 | 21,25 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEDBCBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | |
| Cevaplarınız | | DbCCdCAAEeEcCBDeaaeEACacceDDcDeDDeEBCEBEC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------------|--------|-----|------|--------|
| Matematik-1 | 30 | 5 | 0 | 25 | 5,00 | % 17 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 0 | 34 | 6,00 | % 15 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCEBCEBACBABBDBEACBEEABCEABDCA | | | | |
| Cevaplarınız | | CE CD B C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|------|--------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 1 | 11,50 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBAEADCEBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | Bc DABBBdAEcaCDBcabc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|--------------------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 4 | 0,50 | % 7 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 5 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 2 | 15 | 2,50 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEBAC | | | | |
| Cevaplarınız | | E ca DD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

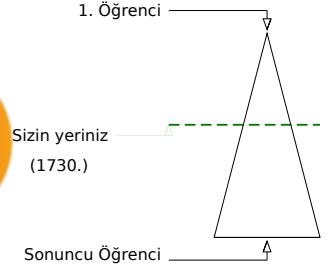
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



289,438 % 43,24

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12D - 191
N YAĞMUR SADIK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 22 | 22 | 22 | 1730 % 43,24 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 25 | 13 | 2 | 21,75 | % 54 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAADDEECBBADDCBBBCECABDEDDDDDEBEBCCE | | | | |
| Cevaplarınız | | ADCCCAAdAEECCc DCeBBBebc ccacDDcDEBEeCCE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamli Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|--------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 15 | 5 | 10 | 13,75 | % 46 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 8 | 2,00 | % 20 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 5 | 18 | 15,75 | % 39 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCECAAEABDEBCBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | |
| Cevaplarınız | | Cc CECC d BDE CBCA ee BbB B C C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 5 | 2 | 11,75 | % 59 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | |
| Cevaplarınız | | DDABc cAaBcCDE EACeC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 5 | 2 | -1,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | % 11 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 5 | 1,00 | % 17 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 6 | 12 | 0,50 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | AEBDBECCEDEBCDAACAEDEB | | | | |
| Cevaplarınız | | dc ce a Da C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

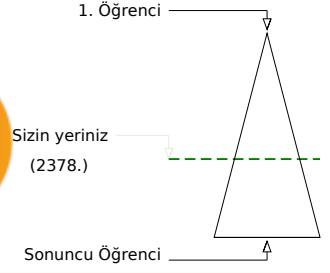
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



264,453 % 59,44

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12D - 294
NESLİHAN FIRAT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 61 | 61 | 61 | 2378 % 59,44 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 26 | 13 | 1 | 22,75 | % 57 |
| Cevap Anahtarı | B DACCACAAEEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBEC | | | | | |
| Cevaplarınız | DACCdCAAEEDceB BBaCaCAcbaeDbDDEdcCEBCEBeb | | | | | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 8 | 1 | 21 | 7,75 | % 26 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 1 | 31 | 7,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | B CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBBEABCECABDCACA | | | | | |
| Cevaplarınız | C CD D BC e B B | | | | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öküt Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------------|------------------------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 4 | 6 | 9,00 | % 45 |
| Cevap Anahtarı | B BEDDABBEBEAEADCEBCEACBEACD | | | | | |
| Cevaplarınız | Bc bA BBcAE CDBC b | | | | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 0 | 18 | 2,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | B DBECAEBBCDACEDEDEBACA | | | | | |
| Cevaplarınız | A D | | | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

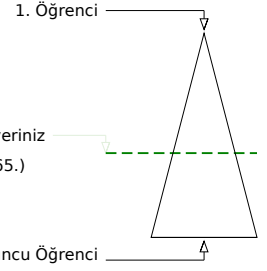
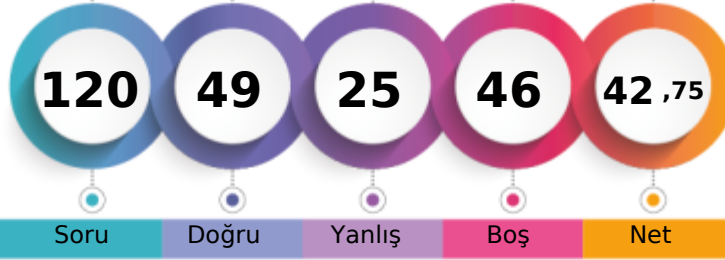
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



268,308 %56,61

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12D - 247
NİGAR SUDE TEPE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 49 49 49 2265 % 56,61

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 25 | 13 | 2 | 21,75 | % 54 |
| Cevap Anahtarı | B | DACCACAAEEEDBCBDBBBCECABDEDDDDDEADCEBCEBC | | | | |
| Cevaplarınız | | cCCACAAEEeBbcDBBadbCA DaeDeDDEdDCcBCBEb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 11 | 8 | 11 | 9,00 | % 30 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 8 | 21 | 9,00 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | B | CECCACDCDEBCBACBABBDBEACBEBCECABDCCACA | | | | |
| Cevaplarınız | | ecaCACDCdcdCBC ad e B B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | | | | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 3 | 5 | 11,25 | % 56 |
| Cevap Anahtarı | B | BEDDABBBEAEADCBCEACBEACD | | | | |
| Cevaplarınız | | BEDDA BcdAE DB EbC | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 | 18 | 0,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | DBECAEBBCDACEDEDEBACA | | | | |
| Cevaplarınız | | c D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | | | | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

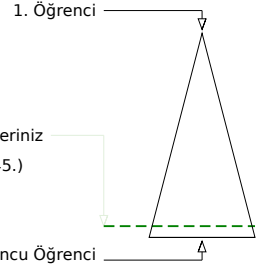
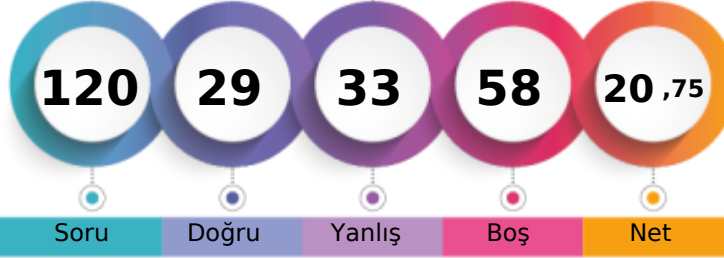
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



203,160 % 91,10

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12D - 296
RABİA MUSTAFA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 123 123 123 3645 % 91,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 10 127 127 127 4001

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 17 | 22 | 1 | 11,50 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | A ADCCCAAADDEECBBADDCBBBCECABDEDDDDDEBEBCE | | | | | |
| Cevaplarınız | AcaC cAdDaEbBcdaCbBbaaEcBcaedbebEBECcEa | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 1 | 5 | 17 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|-------|--------|-----|------|--------|
| Matematik-1 | 30 | 3 | 3 | 24 | 2,25 | % 8 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 3 | 34 | 2,25 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | A CDCCECCAEABDEBCEBACBABBDBEACBBACACECABDC | | | | | |
| Cevaplarınız | CDa B c e | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilirlik Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EBOB-EKOK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|----------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 0 | 1,25 | % 25 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 7 | 4 | 7,25 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | A DDABEBEABBDCEAEACBCACDBE | | | | | |
| Cevaplarınız | DDAec EA cDCeEceB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 1 | 19 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A AEDEBCEDEBCDAACADEB | | | | | |
| Cevaplarınız | c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

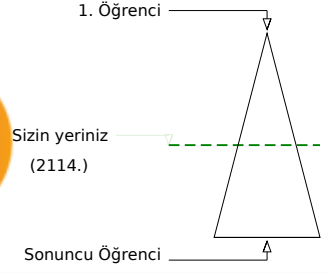
TYT ÜNİVERSİTEYE DOĞRU DENEME - 1 (1.OTURUM)



274,088 % 52,84

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU
YEDİGÜZEL ADAM İMAM HATİP ORTAOKULU

12D - 262
ŞEVAL TURUNÇ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 42 | 42 | 42 | 2114 % 52,84 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 10 | 127 | 127 | 127 | 4001 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 27 | 13 | 0 | 23,75 | % 59 |
| Cevap Anahtarı | A | ADCCCAAAD | EECBADCD | BBBCEC | ABDEDD | DDDEBEBCE |
| Cevaplarınız | | AcdbCAA | ecCBedC | BeBaCE | CbBDe | DDDEBEBCaE |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Verilen Sözlere Anlamlı Cümle Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerden Paragraf Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Paragrafın Karşılık Olduğu Soruyu Belirleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Cümlelerin Yerini Değiştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Paragrafın Konusu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Diyalogun Yorumlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Matematik-1 | 30 | 9 | 2 | 19 | 8,50 | % 28 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 2 | 29 | 8,50 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A | CDCCECA | EABDEBC | CACBAB | BDBEAC | BACACECABDC |
| Cevaplarınız | | CDb a | EABD | BC C | | |

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Dört İşlem Yeteneği | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Asal Sayılar ve Aralarında Asal Sayılar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tek ve Çift Sayılar | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Rasyonel Sayılar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Ardışık Sayılar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Bölünebilme Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Basamakları | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Asal Çarpanlara Ayırma | 3 | 1 | 0 | 33 |
| EBOB-EKOK | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık Sayılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Faktöriyel Kavramı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geometri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Geometrik Kavramlar ve Doğru Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Kenar-Açı İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öklit Bağlantıları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin Benzerliği | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 5 | 2 | 11,75 | % 59 |
| Cevap Anahtarı | A | DDABEBE | ABBDCDE | EAEACB | CACDBE | |
| Cevaplarınız | | cDABaB | A cDCDE | eEbCBC | | |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| İnsanlığın Hafızası Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da Başlıca Medeniyet Havzaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerde Coğrafya ile Oluşan Yaşam Tarzı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Siyasi Yapılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim Medeniyeti | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Atmosfer, Hava Durumu ve İklim | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Bilim Olarak Coğrafya | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zaman Kavramı (Yerel, Uluslararası ve Ulusal Saat) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki İklim Tipleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Düşünce | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi Soru Oluşturma ve Felsefi Bir Görüş veya Argümanı Sorgulama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam ve İbadet | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fikhi Yorumlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 7 | 0 | 1 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 | 18 | 0,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | AEBDBE | CCCEB | CDAACA | DEB | |
| Cevaplarınız | | c | D | | | |

| Fizik | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Kaldırma Kuvveti | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genleşme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzenli Doğrusal Hareket Kavramları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme Kuvveti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atom Modelleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Türler ve Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Ortak Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrelerin Karşılaştırılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CANLILAR DÜNYASI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Organik Bileşikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | 1 | 0 | 0 | 0 |