

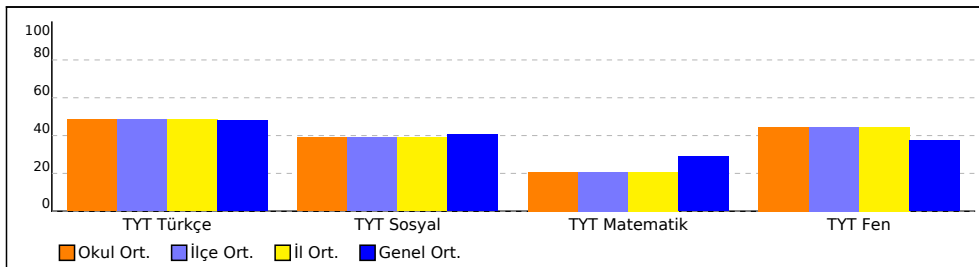
## OKUL TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

															KATILIMLAR									
															Okul	İlçe	İl	Genel						
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI														
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ						9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)						84	84	84	6184					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				16,8	9,6	14,37	14,5	9,3	12,19	10,6	7,7	8,69	13,7	9,7	11,23	55,6	36,4	46,48	254,160					
Okul Ortalaması				16,7	8,7	14,54	13,9	8,7	11,72	8,0	7,3	6,19	15,6	8,9	13,34	54,2	33,5	45,79	243,540					
1	969	EMİN ÜŞİ	09C	27	3	26,25	20	4	19,00	19	9	16,75	21	7	19,25	87	23	81,25	373,063	1	1	1	1	665
2	978	YUSUF KAĞAN KALAY	09C	19	11	16,25	15	13	11,75	17	5	15,75	19	5	17,75	70	34	61,50	307,493	2	2	2	2	1791
3	970	ESMA YİĞİT	09C	22	4	21,00	17	2	16,50	13	4	12,00	13	5	11,75	65	15	61,25	307,093	3	3	3	3	1798
4	935	GİZEM HARMAN	09B	23	5	21,75	17	9	14,75	12	6	10,50	17	6	15,50	69	26	62,50	306,273	1	4	4	4	1809
5	914	ZEYNEP KURT	09A	23	6	21,50	17	9	14,75	9	7	7,25	20	9	17,75	69	31	61,25	293,260	1	5	5	5	2046
6	981	EMİNE KEKLİK	09B	21	7	19,25	15	10	12,50	12	4	11,00	17	10	14,50	65	31	57,25	291,498	2	6	6	6	2075
7	997	BEYZANUR POYRAZ	09B	23	6	21,50	13	11	10,25	11	6	9,50	17	8	15,00	64	31	56,25	289,585	3	7	7	7	2113
8	958	ZELİHA ARLANTAŞ	09C	26	3	25,25	17	9	14,75	6	4	5,00	15	10	12,50	64	26	57,50	287,493	4	8	8	8	2157
9	953	AYŞE AZRA GÜL	09B	17	12	14,00	19	7	17,25	12	8	10,00	21	8	19,00	69	35	60,25	283,305	4	9	9	9	2243
10	979	ELİF SUDE GÖRGÜLÜ	09C	22	5	20,75	16	9	13,75	9	8	7,00	17	7	15,25	64	29	56,75	281,830	5	10	10	10	2264
11	940	FİRDEVS PINAR	09B	21	6	19,50	15	10	12,50	9	5	7,75	18	6	16,50	63	27	56,25	280,103	5	11	11	11	2289
12	972	RUMEYSA YILMAZ	09C	17	11	14,25	13	17	8,75	17	11	14,25	17	12	14,00	64	51	51,25	277,795	6	12	12	12	2326
13	987	ZEYNEP BOZDAĞ	09C	22	5	20,75	18	5	16,75	5	5	3,75	19	5	17,75	64	20	59,00	276,778	7	13	13	13	2353
14	975	ÖZGE SENA YILMAZ	09C	18	9	15,75	19	5	17,75	8	4	7,00	21	8	19,00	66	26	59,50	276,653	8	14	14	14	2356
15	0	HATİCE KARAOĞLAN	09A	19	10	16,50	19	7	17,25	9	11	6,25	21	6	19,50	68	34	59,50	275,943	2	15	15	15	2372
16	960	E SULTAN AKILLI	09B	15	14	11,50	19	8	17,00	14	9	11,75	18	9	15,75	66	40	56,00	274,710	6	16	16	16	2393
17	947	RÜVEYDA DEMİR	09B	22	5	20,75	20	7	18,25	7	9	4,75	15	13	11,75	64	34	55,50	273,318	7	17	17	17	2424
18	980	GÖKHAN BARMAN	09B	13	5	11,75	14	4	13,00	14	5	12,75	17	6	15,50	58	20	53,00	271,745	8	18	18	18	2453
19	974	ÖZGE GÜÇLÜ	09B	15	13	11,75	16	12	13,00	17	7	15,25	12	13	8,75	60	45	48,75	271,158	9	19	19	19	2463
20	984	HALİL MAZİ	09B	18	1	17,75	14	6	12,50	9	7	7,25	18	6	16,50	59	20	54,00	270,220	10	20	20	20	2484
21	939	ESMANUR UKUN	09C	21	7	19,25	22	6	20,50	4	2	3,50	16	10	13,50	63	25	56,75	268,943	9	21	21	21	2509
22	901	FATMASENA PIŞKİN	09A	14	11	11,25	11	1	10,75	16	6	14,50	15	9	12,75	56	27	49,25	268,265	3	22	22	22	2518
23	983	SAMET KOZAN	09B	20	6	18,50	14	13	10,75	10	9	7,75	17	10	14,50	61	38	51,50	268,248	11	23	23	23	2519
24	927	MERVE BOZDOĞAN	09A	17	7	15,25	14	6	12,50	10	10	7,50	21	5	19,75	62	28	55,00	267,290	4	24	24	24	2549
25	976	ŞEVVAL KARAGÖZ	09C	19	6	17,50	16	8	14,00	7	6	5,50	20	7	18,25	62	27	55,25	266,988	10	25	25	25	2555
26	943	ERVA KÜPRA	09B	16	8	14,00	17	5	15,75	10	8	8,00	18	5	16,75	61	26	54,50	265,648	12	26	26	26	2590
27	971	BEYZA NUR ZORBA	09C	20	10	17,50	15	8	13,00	8	8	6,00	17	5	15,75	60	31	52,25	262,488	11	27	27	27	2654
28	990	EBRAR BAŞA	09C	17	13	13,75	19	7	17,25	8	14	4,50	22	4	21,00	66	38	56,50	258,488	12	28	28	28	2757
29	986	NİSANUR KARABAYIR	09C	17	6	15,50	13	8	11,00	12	9	9,75	12	10	9,50	54	33	45,75	256,463	13	29	29	29	2807
30	941	AHSENBEYZA SOLMAZ	09B	12	14	8,50	12	9	9,75	15	4	14,00	16	8	14,00	55	35	46,25	254,470	13	30	30	30	2862
31	906	ESMA NUR TZC	09A	23	5	21,75	10	10	7,50	5	5	3,75	16	7	14,25	54	27	47,25	254,368	5	31	31	31	2863
32	955	ASUDE KAHRAMAN	09B	21	5	19,75	13	8	11,00	4	7	2,25	19	8	17,00	57	28	50,00	251,255	14	32	32	32	2929
33	957	MELİKE KISA	09B	21	7	19,25	13	8	11,00	4	3	3,25	17	7	15,25	55	25	48,75	250,768	15	33	33	33	2937
34	902	SUDE DİKİLİTAŞ	09B	17	11	14,25	18	9	15,75	8	7	6,25	15	11	12,25	58	38	48,50	249,123	16	34	34	34	2981
35	903	MERVE DEREBEYİ	09A	11	2	10,50	8	2	7,50	14	8	12,00	15	4	14,00	48	16	44,00	248,015	6	35	35	35	3008
36	904	HACER KURT	09A	17	6	15,50	14	12	11,00	7	4	6,00	17	9	14,75	55	31	47,25	247,838	7	36	36	36	3016
37	954	MELTEM YERLİKAYA	09B	20	9	17,75	19	9	16,75	6	14	2,50	16	14	12,50	61	46	49,50	247,623	17	37	37	37	3021
38	948	NİSAGÜL BILDİRCİN	09B	13	11	10,25	16	3	15,25	9	9	6,75	20	4	19,00	58	27	51,25	246,890	18	38	38	38	3041
39	910	HÜSNEGÜL ASLAN	09A	17	2	16,50	10	9	7,75	9	8	7,00	14	5	12,75	50	24	44,00	246,223	8	39	39	39	3058
40	959	İRFAN KARADAĞLI	09B	19	8	17,00	13	10	10,50	7	3	6,25	13	11	10,25	52	32	44,00	245,565	19	40	40	40	3077
41	992	HACER NUR KURT	09C	21	5	19,75	10	7	8,25	7	9	4,75	12	7	10,25	50	28	43,00	244,783	14	41	41	41	3105
42	993	MELİKE KOCA	09C	12	13	8,75	15	10	12,50	12	4	11,00	14	5	12,75	53	32	45,00	243,880	15	42	42	42	3121
43	977	RAHİLE AKTOP	09C	18	12	15,00	14	11	11,25	8	7	6,25	16	13	12,75	56	43	45,25	243,625	16	43	43	43	3124
44	922	EZGİ NAS GÖK	09A	18	8	16,00	12	7	10,25	7	10	4,50	18	9	15,75	55	34	46,50	242,743	9	44	44	44	3146
45	946	AYŞENUR *KINMAZ	09B	17	10	14,50	18	8	16,00	4	4	3,00	17	7	15,25	56	29	48,75	240,213	20	45	45	45	3198
46	945	EMİNE TÜRKMEN	09B	17	11	14,25	15	9	12,75	7	3	6,25	14	13	10,75	53	36	44,00	239,778	21	46	46	46	3209
47	951	SUDENAZ BOZOĞLU J	09B	18	10	15,50	15	11	12,25	5	10	2,50	20	8	18,00	58	39	48,25	239,245	22	47	47	47	3218
48	911	MERVE ZELİHA ÇMK	09A	14	14	10,50	17	7	15,25	10	7	8,25	13	11	10,25	54	39	44,25	238,425	10	48	48	48	3234

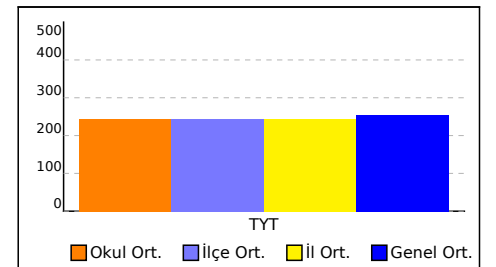
## OKUL TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

															KATILIMLAR									
															Okul	İlçe	İl	Genel						
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI														
KAHRAMANMARAS		TÜRKOĞLU		YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ						9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)						84	84	84	6184					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				16,8	9,6	14,37	14,5	9,3	12,19	10,6	7,7	8,69	13,7	9,7	11,23	55,6	36,4	46,48	254,160					
Okul Ortalaması				16,7	8,7	14,54	13,9	8,7	11,72	8,0	7,3	6,19	15,6	8,9	13,34	54,2	33,5	45,79	243,540					
49	912	ÖZLEM ALBENİ	09A	19	9	16,75	16	9	13,75	4	5	2,75	15	10	12,50	54	33	45,75	238,250	11	49	49	49	3241
50	915	HİRA UZ	09A	17	9	14,75	10	8	8,00	9	7	7,25	13	6	11,50	49	30	41,50	238,210	12	50	50	50	3242
51	962	NİDA KARACA	09C	15	13	11,75	12	14	8,50	12	12	9,00	16	13	12,75	55	52	42,00	237,890	17	51	51	51	3250
52	995	MELEK SENA İLERİ	09C	12	7	10,25	11	13	7,75	11	11	8,25	20	8	18,00	54	39	44,25	236,435	18	52	52	52	3293
53	942	AHMET SÜREK	09B	8	5	6,75	13	7	11,25	11	5	9,75	20	9	17,75	52	26	45,50	236,248	23	53	53	53	3297
54	989	BEYZA OKUDU U	09C	18	12	15,00	17	7	15,25	3	4	2,00	16	6	14,50	54	29	46,75	234,220	19	54	54	54	3337
55	961	KÜBRA	09A	17	8	15,00	15	6	13,50	5	1	4,75	10	4	9,00	47	19	42,25	233,583	13	55	55	55	3357
56	994	GİZEM KAYA	09B	14	13	10,75	17	7	15,25	7	9	4,75	18	8	16,00	56	37	46,75	233,085	24	56	56	56	3372
57	909	YUSUF ALİ ARISOY	09B	15	8	13,00	12	8	10,00	7	4	6,00	14	7	12,25	48	27	41,25	230,298	25	57	57	57	3434
58	923	GÜLBAHAR ÇELİK	09C	18	6	16,50	14	12	11,00	5	3	4,25	10	8	8,00	47	29	39,75	230,083	20	58	58	58	3438
59	944	FATMA BUSE	09B	13	7	11,25	7	10	4,50	12	12	9,00	16	8	14,00	48	37	38,75	229,663	26	59	59	59	3451
60	926	ÖMER CAN KIZIL	09A	14	8	12,00	10	7	8,25	8	5	6,75	16	8	14,00	48	28	41,00	229,528	14	60	60	60	3454
61	936	HACER ATA	09B	16	3	15,25	13	6	11,50	6	8	4,00	12	11	9,25	47	28	40,00	227,070	27	61	61	61	3511
62	919	LEYLA YI DIZ	09A	12	9	9,75	16	11	13,25	6	11	3,25	20	7	18,25	54	38	44,50	221,438	15	62	62	62	3642
63	916		09A	19	9	16,75	13	12	10,00	5	9	2,75	11	13	7,75	48	43	37,25	220,963	16	63	63	63	3651
64	985	NAZ KILIÇ	09C	16	9	13,75	15	12	12,00	5	9	2,75	15	13	11,75	51	43	40,25	220,413	21	64	64	64	3671
65	999	NUR HARSE	09C	14	9	11,75	16	7	14,25	4	10	1,50	18	9	15,75	52	35	43,25	218,320	22	65	65	65	3718
66	973	AYŞE AKBABA	09C	16	9	13,75	15	7	13,25	5	8	3,00	11	17	6,75	47	41	36,75	214,595	23	66	66	66	3811
67	918	M ALİ TAŞ	09A	16	13	12,75	12	15	8,25	4	1	3,75	15	11	12,25	47	40	37,00	214,183	17	67	67	67	3820
68	952	EBRAR ESLEM ORÇAN	09C	17	12	14,00	14	14	10,50	5	11	2,25	13	14	9,50	49	51	36,25	211,353	24	68	68	68	3896
69	937	MURTAZA AKKAYA	09C	17	12	14,00	10	12	7,00	5	10	2,50	14	11	11,25	46	45	34,75	208,533	25	69	69	69	3962
70	924	GÜRKAN GÜZEL	09A	16	9	13,75	8	6	6,50	2	0	2,00	15	6	13,50	41	21	35,75	208,283	18	70	70	70	3970
71	930	ELİE HİFA KILIÇ	09A	16	11	13,25	13	12	10,00	5	14	1,50	15	12	12,00	49	49	36,75	208,228	19	71	71	71	3972
72	982	M ALİ EFE	09C	16	14	12,50	18	11	15,25	6	15	2,25	10	19	5,25	50	59	35,25	206,915	26	72	72	72	4002
73	929	SİMA TKRK	09A	15	12	12,00	7	3	6,25	8	9	5,75	8	5	6,75	38	29	30,75	206,080	20	73	73	73	4024
74	964	HABİB KISA	09A	15	9	12,75	10	9	7,75	5	8	3,00	11	9	8,75	41	35	32,25	202,515	21	74	74	74	4111
75	965	AYŞE NUR BOZKURT	09C	13	14	9,50	11	6	9,50	4	4	3,00	16	12	13,00	44	36	35,00	200,865	27	75	75	75	4151
76	925	EMİNE GÜL SAVGILI	09A	13	9	10,75	7	11	4,25	7	4	6,00	11	12	8,00	38	36	29,00	200,233	22	76	76	76	4168
77	963	CELİL OĞUL	09A	12	17	7,75	13	15	9,25	5	6	3,50	17	9	14,75	47	47	35,25	198,890	23	77	77	77	4191
78	998	YİĞİT BOZDOĞAN	09B	18	12	15,00	11	14	7,50	3	12	0,00	10	5	8,75	42	43	31,25	196,363	28	78	78	78	4249
79	991	TUĞRA DENİZ	09B	12	8	10,00	14	11	11,25	2	3	1,25	10	12	7,00	38	34	29,50	186,213	29	79	79	79	4494
80	917	ASLI AKKUŞ	09A	14	11	11,25	11	10	8,50	2	12	-1,00	15	11	12,25	42	44	31,00	184,510	24	80	80	80	4527
81	928	ALİ AY	09A	3	0	3,00	2	3	1,25	11	12	8,00	16	14	12,50	32	29	24,75	180,020	25	81	81	81	4621
82	0	A MUTTALİP İMALI	09A	13	13	9,75	13	8	11,00	0	4	-1,00	8	9	5,75	34	34	25,50	170,870	26	82	82	82	4824
83	949	YUSUF CAN BARAZ	09C	7	15	3,25	10	8	8,00	7	10	4,50	10	9	7,75	34	42	23,50	168,650	28	83	83	83	4875
84	913	BEKİR GÜLSEVER	09A	8	10	5,50	5	13	1,75	5	11	2,25	8	13	4,75	26	47	14,25	147,580	27	84	84	84	5278

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



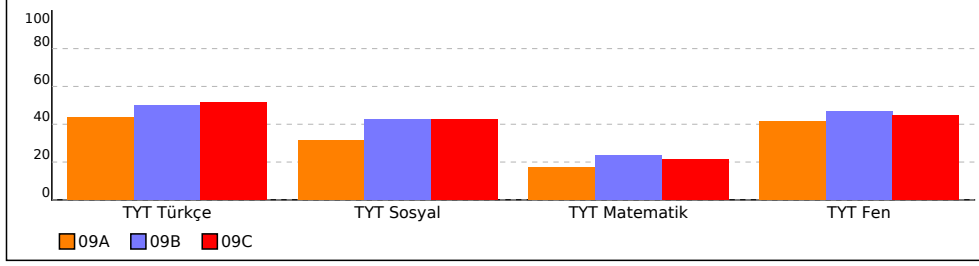
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



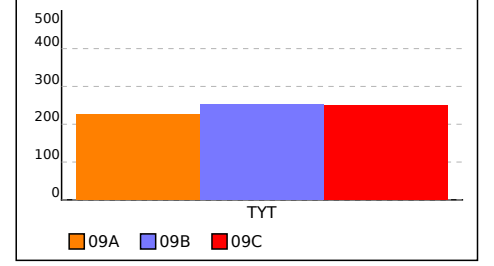
## OKUL TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI									KATILIMLAR						
																			Okul	İlçe	İl	Genel			
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ						9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)									84	84	84	6184			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				16,8	9,6	14,37	14,5	9,3	12,19	10,6	7,7	8,69	13,7	9,7	11,23	55,6	36,4	46,48	254,160						
Okul Ortalaması				16,7	8,7	14,54	13,9	8,7	11,72	8,0	7,3	6,19	15,6	8,9	13,34	54,2	33,5	45,79	243,540						

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



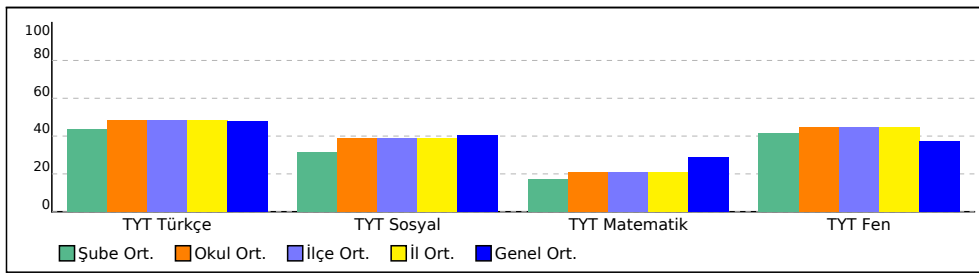
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



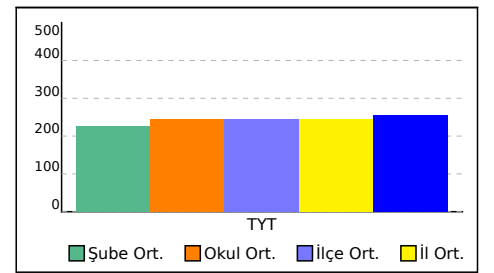
## 09A SINIFI TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						Okul	İlçe	İl	Genel
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ									9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)									84	84	84	6184
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				16,8	9,6	14,37	14,5	9,3	12,19	10,6	7,7	8,69	13,7	9,7	11,23	55,6	36,4	46,48	254,160						
Okul Ortalaması				16,7	8,7	14,54	13,9	8,7	11,72	8,0	7,3	6,19	15,6	8,9	13,34	54,2	33,5	45,79	243,540						
SINIF: 09A																									
1	914	ZEYNEP KURT	09A	23	6	21,50	17	9	14,75	9	7	7,25	20	9	17,75	69	31	61,25	293,260	1	5	5	5	2046	
2	0	HATİCE KARAOĞLAN	09A	19	10	16,50	19	7	17,25	9	11	6,25	21	6	19,50	68	34	59,50	275,943	2	15	15	15	2372	
3	901	FATMASENA PIŞKIN	09A	14	11	11,25	11	1	10,75	16	6	14,50	15	9	12,75	56	27	49,25	268,265	3	22	22	22	2518	
4	927	MERVE BOZDOĞAN	09A	17	7	15,25	14	6	12,50	10	10	7,50	21	5	19,75	62	28	55,00	267,290	4	24	24	24	2549	
5	906	ESMA NUR TZC	09A	23	5	21,75	10	10	7,50	5	5	3,75	16	7	14,25	54	27	47,25	254,368	5	31	31	31	2863	
6	903	MERVE DEREBEYİ	09A	11	2	10,50	8	2	7,50	14	8	12,00	15	4	14,00	48	16	44,00	248,015	6	35	35	35	3008	
7	904	HACER KURT	09A	17	6	15,50	14	12	11,00	7	4	6,00	17	9	14,75	55	31	47,25	247,838	7	36	36	36	3016	
8	910	HÜSNEGÜL ASLAN	09A	17	2	16,50	10	9	7,75	9	8	7,00	14	5	12,75	50	24	44,00	246,223	8	39	39	39	3058	
9	922	EZGİ NAS GÖK	09A	18	8	16,00	12	7	10,25	7	10	4,50	18	9	15,75	55	34	46,50	242,743	9	44	44	44	3146	
10	911	MERVE ZELİHA ÇMK	09A	14	14	10,50	17	7	15,25	10	7	8,25	13	11	10,25	54	39	44,25	238,425	10	48	48	48	3234	
11	912	ÖZLEM ALBENİ	09A	19	9	16,75	16	9	13,75	4	5	2,75	15	10	12,50	54	33	45,75	238,250	11	49	49	49	3241	
12	915	HİRA UZ	09A	17	9	14,75	10	8	8,00	9	7	7,25	13	6	11,50	49	30	41,50	238,210	12	50	50	50	3242	
13	961	KÜBRA	09A	17	8	15,00	15	6	13,50	5	1	4,75	10	4	9,00	47	19	42,25	233,583	13	55	55	55	3357	
14	926	ÖMER CAN KIZIL	09A	14	8	12,00	10	7	8,25	8	5	6,75	16	8	14,00	48	28	41,00	229,528	14	60	60	60	3454	
15	919	LEYLA YI DIZ	09A	12	9	9,75	16	11	13,25	6	11	3,25	20	7	18,25	54	38	44,50	221,438	15	62	62	62	3642	
16	916		09A	19	9	16,75	13	12	10,00	5	9	2,75	11	13	7,75	48	43	37,25	220,963	16	63	63	63	3651	
17	918	M ALİ TAŞ	09A	16	13	12,75	12	15	8,25	4	1	3,75	15	11	12,25	47	40	37,00	214,183	17	67	67	67	3820	
18	924	GÜRKAN GÜZEL	09A	16	9	13,75	8	6	6,50	2	0	2,00	15	6	13,50	41	21	35,75	208,283	18	70	70	70	3970	
19	930	ELİE HİFA KILIÇ	09A	16	11	13,25	13	12	10,00	5	14	1,50	15	12	12,00	49	49	36,75	208,228	19	71	71	71	3972	
20	929	SİMA TKRK	09A	15	12	12,00	7	3	6,25	8	9	5,75	8	5	6,75	38	29	30,75	206,080	20	73	73	73	4024	
21	964	HABİB KISA	09A	15	9	12,75	10	9	7,75	5	8	3,00	11	9	8,75	41	35	32,25	202,515	21	74	74	74	4111	
22	925	EMİNE GÜL SAVGILI	09A	13	9	10,75	7	11	4,25	7	4	6,00	11	12	8,00	38	36	29,00	200,233	22	76	76	76	4168	
23	963	CELİL OĞUL	09A	12	17	7,75	13	15	9,25	5	6	3,50	17	9	14,75	47	47	35,25	198,890	23	77	77	77	4191	
24	917	ASLI AKKUŞ	09A	14	11	11,25	11	10	8,50	2	12	-1,00	15	11	12,25	42	44	31,00	184,510	24	80	80	80	4527	
25	928	ALİ AY	09A	3	0	3,00	2	3	1,25	11	12	8,00	16	14	12,50	32	29	24,75	180,020	25	81	81	81	4621	
26	0	A MUTTALİP İMALI	09A	13	13	9,75	13	8	11,00	0	4	-1,00	8	9	5,75	34	34	25,50	170,870	26	82	82	82	4824	
27	913	BEKİR GÜLSEVER	09A	8	10	5,50	5	13	1,75	5	11	2,25	8	13	4,75	26	47	14,25	147,580	27	84	84	84	5278	

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



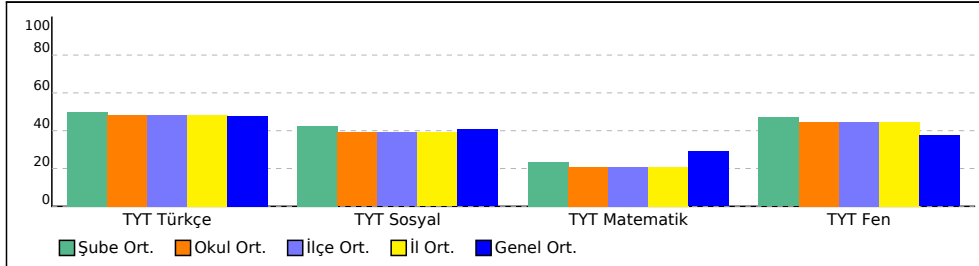
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



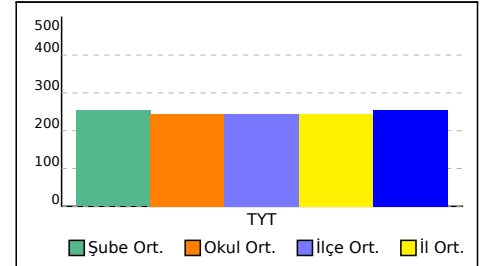
## 09B SINIFI TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						Okul	İlçe	İl	Genel						
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ						9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)						84	84	84	6184						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				16,8	9,6	14,37	14,5	9,3	12,19	10,6	7,7	8,69	13,7	9,7	11,23	55,6	36,4	46,48	254,160						
Okul Ortalaması				16,7	8,7	14,54	13,9	8,7	11,72	8,0	7,3	6,19	15,6	8,9	13,34	54,2	33,5	45,79	243,540						
SINIF: 09B																									
1	935	GİZEM HARMAN	09B	23	5	21,75	17	9	14,75	12	6	10,50	17	6	15,50	69	26	62,50	306,273	1	4	4	4	1809	
2	981	EMİNE KEKLİK	09B	21	7	19,25	15	10	12,50	12	4	11,00	17	10	14,50	65	31	57,25	291,498	2	6	6	6	2075	
3	997	BEYZANUR POYRAZ	09B	23	6	21,50	13	11	10,25	11	6	9,50	17	8	15,00	64	31	56,25	289,585	3	7	7	7	2113	
4	953	AYŞE AZRA GÜL	09B	17	12	14,00	19	7	17,25	12	8	10,00	21	8	19,00	69	35	60,25	283,305	4	9	9	9	2243	
5	940	FİRDEVS PINAR	09B	21	6	19,50	15	10	12,50	9	5	7,75	18	6	16,50	63	27	56,25	280,103	5	11	11	11	2289	
6	960	E SULTAN AKILLI	09B	15	14	11,50	19	8	17,00	14	9	11,75	18	9	15,75	66	40	56,00	274,710	6	16	16	16	2393	
7	947	RÜVEYDA DEMİR	09B	22	5	20,75	20	7	18,25	7	9	4,75	15	13	11,75	64	34	55,50	273,318	7	17	17	17	2424	
8	980	GÖKHAN BARMAN	09B	13	5	11,75	14	4	13,00	14	5	12,75	17	6	15,50	58	20	53,00	271,745	8	18	18	18	2453	
9	974	ÖZGE GÜÇLÜ	09B	15	13	11,75	16	12	13,00	17	7	15,25	12	13	8,75	60	45	48,75	271,158	9	19	19	19	2463	
10	984	HALİL MAZİ	09B	18	1	17,75	14	6	12,50	9	7	7,25	18	6	16,50	59	20	54,00	270,220	10	20	20	20	2484	
11	983	SAMET KOZAN	09B	20	6	18,50	14	13	10,75	10	9	7,75	17	10	14,50	61	38	51,50	268,248	11	23	23	23	2519	
12	943	ERVA KÜPRA	09B	16	8	14,00	17	5	15,75	10	8	8,00	18	5	16,75	61	26	54,50	265,648	12	26	26	26	2590	
13	941	AHSENBEYZA SOLMAZ	09B	12	14	8,50	12	9	9,75	15	4	14,00	16	8	14,00	55	35	46,25	254,470	13	30	30	30	2862	
14	955	ASUDE KAHRAMAN	09B	21	5	19,75	13	8	11,00	4	7	2,25	19	8	17,00	57	28	50,00	251,255	14	32	32	32	2929	
15	957	MELİKE KISA	09B	21	7	19,25	13	8	11,00	4	3	3,25	17	7	15,25	55	25	48,75	250,768	15	33	33	33	2937	
16	902	SUDE DİKİLİTAŞ	09B	17	11	14,25	18	9	15,75	8	7	6,25	15	11	12,25	58	38	48,50	249,123	16	34	34	34	2981	
17	954	MELTEM YERLİKAYA	09B	20	9	17,75	19	9	16,75	6	14	2,50	16	14	12,50	61	46	49,50	247,623	17	37	37	37	3021	
18	948	NİSAGÜL BILDİRCİN	09B	13	11	10,25	16	3	15,25	9	9	6,75	20	4	19,00	58	27	51,25	246,890	18	38	38	38	3041	
19	959	İRFAN KARADAĞLI	09B	19	8	17,00	13	10	10,50	7	3	6,25	13	11	10,25	52	32	44,00	245,565	19	40	40	40	3077	
20	946	AYŞENUR *KINMAZ	09B	17	10	14,50	18	8	16,00	4	4	3,00	17	7	15,25	56	29	48,75	240,213	20	45	45	45	3198	
21	945	EMİNE TÜRKMEN	09B	17	11	14,25	15	9	12,75	7	3	6,25	14	13	10,75	53	36	44,00	239,778	21	46	46	46	3209	
22	951	SUDENAZ BOZOĞLU J	09B	18	10	15,50	15	11	12,25	5	10	2,50	20	8	18,00	58	39	48,25	239,245	22	47	47	47	3218	
23	942	AHMET SÜREK	09B	8	5	6,75	13	7	11,25	11	5	9,75	20	9	17,75	52	26	45,50	236,248	23	53	53	53	3297	
24	994	GİZEM KAYA	09B	14	13	10,75	17	7	15,25	7	9	4,75	18	8	16,00	56	37	46,75	233,085	24	56	56	56	3372	
25	909	YUSUF ALİ ARISOY	09B	15	8	13,00	12	8	10,00	7	4	6,00	14	7	12,25	48	27	41,25	230,298	25	57	57	57	3434	
26	944	FATMA BUSE	09B	13	7	11,25	7	10	4,50	12	12	9,00	16	8	14,00	48	37	38,75	229,663	26	59	59	59	3451	
27	936	HACER ATA	09B	16	3	15,25	13	6	11,50	6	8	4,00	12	11	9,25	47	28	40,00	227,070	27	61	61	61	3511	
28	998	YİĞİT BOZDOĞAN	09B	18	12	15,00	11	14	7,50	3	12	0,00	10	5	8,75	42	43	31,25	196,363	28	78	78	78	4249	
29	991	TUĞRA DENİZ	09B	12	8	10,00	14	11	11,25	2	3	1,25	10	12	7,00	38	34	29,50	186,213	29	79	79	79	4494	

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



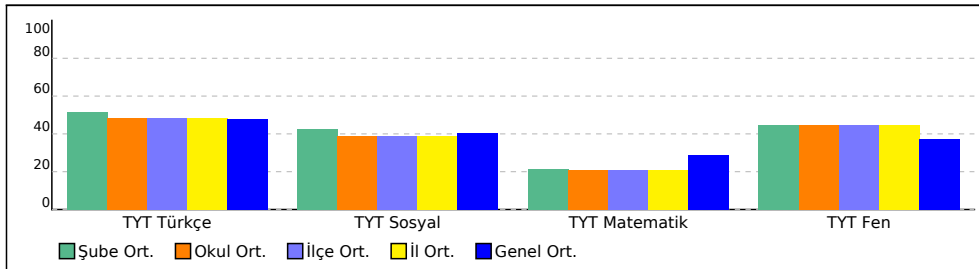
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



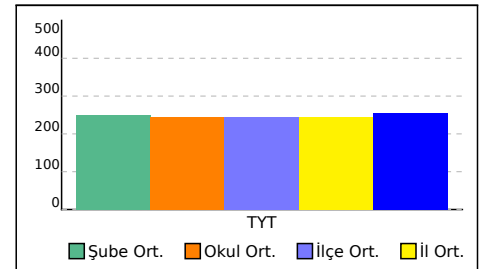
## 09C SINIFI TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

															KATILIMLAR									
															Okul	İlçe	İl	Genel						
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI														
KAHRAMANMARAŞ		TÜRKOĞLU		YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ						9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)						84	84	84	6184					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TYT Türkçe			TYT Sosyal			TYT Matematik			TYT Fen			Toplam			TYT					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan	Sn	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				16,8	9,6	14,37	14,5	9,3	12,19	10,6	7,7	8,69	13,7	9,7	11,23	55,6	36,4	46,48	254,160					
Okul Ortalaması				16,7	8,7	14,54	13,9	8,7	11,72	8,0	7,3	6,19	15,6	8,9	13,34	54,2	33,5	45,79	243,540					
SINIF: 09C																								
1	969	EMİN ÜŞİ	09C	27	3	26,25	20	4	19,00	19	9	16,75	21	7	19,25	87	23	81,25	373,063	1	1	1	1	665
2	978	YUSUF KAĞAN KALAY	09C	19	11	16,25	15	13	11,75	17	5	15,75	19	5	17,75	70	34	61,50	307,493	2	2	2	2	1791
3	970	ESMA YİĞİT	09C	22	4	21,00	17	2	16,50	13	4	12,00	13	5	11,75	65	15	61,25	307,093	3	3	3	3	1798
4	958	ZELİHA ARLANTAŞ	09C	26	3	25,25	17	9	14,75	6	4	5,00	15	10	12,50	64	26	57,50	287,493	4	8	8	8	2157
5	979	ELİF SUDE GÖRGÜLÜ	09C	22	5	20,75	16	9	13,75	9	8	7,00	17	7	15,25	64	29	56,75	281,830	5	10	10	10	2264
6	972	RUMEYSA YILMAZ	09C	17	11	14,25	13	17	8,75	17	11	14,25	17	12	14,00	64	51	51,25	277,795	6	12	12	12	2326
7	987	ZEYNEP BOZDAĞ	09C	22	5	20,75	18	5	16,75	5	5	3,75	19	5	17,75	64	20	59,00	276,778	7	13	13	13	2353
8	975	ÖZGE SENA YILMAZ	09C	18	9	15,75	19	5	17,75	8	4	7,00	21	8	19,00	66	26	59,50	276,653	8	14	14	14	2356
9	939	ESMANUR UKUN	09C	21	7	19,25	22	6	20,50	4	2	3,50	16	10	13,50	63	25	56,75	268,943	9	21	21	21	2509
10	976	ŞEVVAL KARAGÖZ	09C	19	6	17,50	16	8	14,00	7	6	5,50	20	7	18,25	62	27	55,25	266,988	10	25	25	25	2555
11	971	BEYZA NUR ZORBA	09C	20	10	17,50	15	8	13,00	8	8	6,00	17	5	15,75	60	31	52,25	262,488	11	27	27	27	2654
12	990	EBRAR BAŞA	09C	17	13	13,75	19	7	17,25	8	14	4,50	22	4	21,00	66	38	56,50	258,488	12	28	28	28	2757
13	986	NİSANUR KARABAYIR	09C	17	6	15,50	13	8	11,00	12	9	9,75	12	10	9,50	54	33	45,75	256,463	13	29	29	29	2807
14	992	HACER NUR KURT	09C	21	5	19,75	10	7	8,25	7	9	4,75	12	7	10,25	50	28	43,00	244,783	14	41	41	41	3105
15	993	MELİKE KOCA	09C	12	13	8,75	15	10	12,50	12	4	11,00	14	5	12,75	53	32	45,00	243,880	15	42	42	42	3121
16	977	RAHİLE AKTOP	09C	18	12	15,00	14	11	11,25	8	7	6,25	16	13	12,75	56	43	45,25	243,625	16	43	43	43	3124
17	962	NİDA KARACA	09C	15	13	11,75	12	14	8,50	12	12	9,00	16	13	12,75	55	52	42,00	237,890	17	51	51	51	3250
18	995	MELEK SENA İLERİ	09C	12	7	10,25	11	13	7,75	11	11	8,25	20	8	18,00	54	39	44,25	236,435	18	52	52	52	3293
19	989	BEYZA OKUDU U	09C	18	12	15,00	17	7	15,25	3	4	2,00	16	6	14,50	54	29	46,75	234,220	19	54	54	54	3337
20	923	GÜLBAHAR ÇELİK	09C	18	6	16,50	14	12	11,00	5	3	4,25	10	8	8,00	47	29	39,75	230,083	20	58	58	58	3438
21	985	NAZ KILIÇ	09C	16	9	13,75	15	12	12,00	5	9	2,75	15	13	11,75	51	43	40,25	220,413	21	64	64	64	3671
22	999	NUR HARSE	09C	14	9	11,75	16	7	14,25	4	10	1,50	18	9	15,75	52	35	43,25	218,320	22	65	65	65	3718
23	973	AYŞE AKBABA	09C	16	9	13,75	15	7	13,25	5	8	3,00	11	17	6,75	47	41	36,75	214,595	23	66	66	66	3811
24	952	EBRAR ESLEM ORÇAN	09C	17	12	14,00	14	14	10,50	5	11	2,25	13	14	9,50	49	51	36,25	211,353	24	68	68	68	3896
25	937	MURTAZA AKKAYA	09C	17	12	14,00	10	12	7,00	5	10	2,50	14	11	11,25	46	45	34,75	208,533	25	69	69	69	3962
26	982	M ALİ EFE	09C	16	14	12,50	18	11	15,25	6	15	2,25	10	19	5,25	50	59	35,25	206,915	26	72	72	72	4002
27	965	AYŞE NUR BOZKURT	09C	13	14	9,50	11	6	9,50	4	4	3,00	16	12	13,00	44	36	35,00	200,865	27	75	75	75	4151
28	949	YUSUF CAN BARAZ	09C	7	15	3,25	10	8	8,00	7	10	4,50	10	9	7,75	34	42	23,50	168,650	28	83	83	83	4875

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



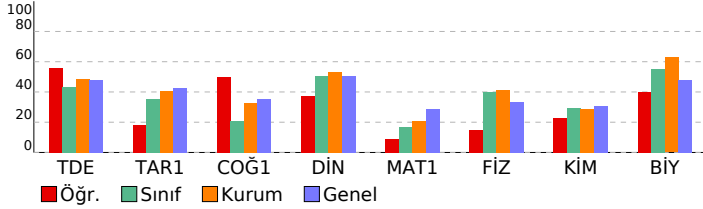
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara	Sınıf				
		916	09A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 220,963	254,160	16	63	63	63	3651
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	19	9	16,75	56	▲ 13,06	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	4	6	2,50	18	▼ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	7	4	6,00	50	▲ 2,48	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	13	12	10,00	33	▲ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	5	9	2,75	9	▼ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	3	6	1,50	15	▼ 4,00	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	3	3	2,25	23	▼ 2,91	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▼ 5,53	▼ 6,28	▼ 4,78
TYT Fen	30	11	13	7,75	26	▼ 12,44	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>37,25</b>	<b>31</b>	<b>▼ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dADCCEeBDeEdCdCBcDeEbdDCA Ea
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCBDEABADCADAEC
TYT Sosyal	Ba ebb AEdcbB BACEcbBAAdcdC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	e c AeB e dB Ae Ea ae
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCBEBDCD
TYT Fen	eDcBb deEeB aa d DAacCac bDAB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEAEDDAB



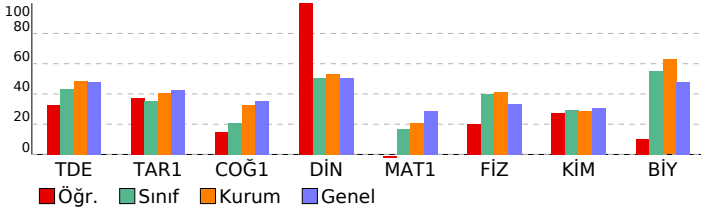
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>63</b>
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	4	1	80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	2	0	100
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	0	2	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	1	67
Edebiyatı tanımlar.	3	3	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	6	2	67
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>43</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>29</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur	5	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	2	3	33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>58</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	4	3	57
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	0	2	0
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	4	4	29
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>37</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	1	2	33
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	1	0
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	2	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	5	4	50

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
A MUTTALİP İMALI		0		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 170,870	254,160	26	82	82	82	4824
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	13	13	9,75	33	▼ 13,06	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	6	3	5,25	38	▲ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	3	5	1,75	15	▼ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,01	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	13	8	11,00	37	▲ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	0	4	-1,00	-3	▼ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	3	4	2,00	20	▼ 4,00	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	3	1	2,75	28	▼ 2,91	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	2	4	1,00	10	▼ 5,53	▼ 6,28	▼ 4,78
TYT Fen	30	8	9	5,75	19	▼ 12,44	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>25,50</b>	<b>21</b>	<b>▼ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	a Bađ EECEbBCDDeCbDaeE EeaBe
Cevap Anahtarı	A CDBCCDECEBEBCCDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	BbCDEb Cc BaCaE e a AcCEDA
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBCEADDBEBABCEBA
TYT Matematik	a c b e
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	ecbB De AaCA D aa aAB c
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBDEDCABEA

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>43</b>
Edebiyatı tanımlar.	3	1	1	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	0	67
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	2	3	40
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	4	4	44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>43</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>43</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	3	2	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	1	3	14
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	0	0	0
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14	0	3	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	0	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	2	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	2	4	20

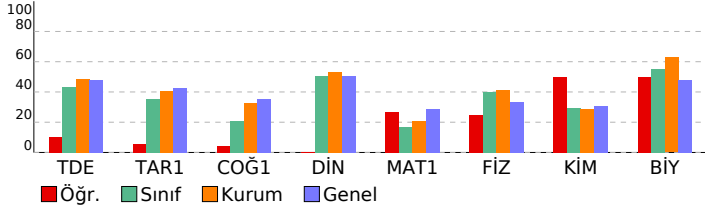




SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
ALİ AY		928		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▼ 180,020	254,160	25	81	81	81	4621
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	3	0	3,00	10	▼ 13,06	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	1	1	0,75	5	▼ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	1	2	0,50	4	▼ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	0	0	0,00	0	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	2	3	1,25	4	▼ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	11	12	8,00	27	▲ 5,12	▲ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	4	6	2,50	25	▼ 4,00	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	6	4	5,00	50	▲ 2,91	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▼ 5,53	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	16	14	12,50	42	▲ 12,44	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>24,75</b>	<b>21</b>	<b>▼ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	C C A
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBECDDBADEDADEACEACBA
TYT Sosyal	Be ecB
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	baCaDcbbaAe aC Be DADeC CB
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	eEbBcDcbDAECbCdDaBBecEDCCABbc
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBEDDCCABEA



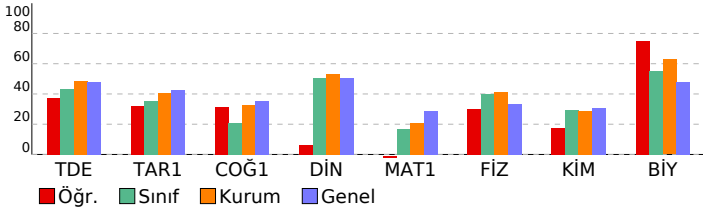
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Edebiyatı tanımlar.	3	0	0	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	0	0	0
Metinleri sınıflandırır.	4	0	0	0
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	1	0	20
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	0	0	0
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	1	1	17
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	0	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	0	0	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	0	0	0
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	1	2	14
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>37</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>37</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	1	5	17
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14	5	3	36
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	0	67
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>53</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	6	4	60

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
ASLI AKKUŞ		917		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 184,510	254,160	24	80	80	80	4527
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	14	11	11,25	38	▼ 13,06	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	5	2	4,50	32	▼ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	5	5	3,75	31	▲ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	1	3	0,25	6	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	11	10	8,50	28	▼ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	2	12	-1,00	-3	▼ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	4	4	3,00	30	▼ 4,00	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	3	5	1,75	18	▼ 2,91	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 5,53	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	15	11	12,25	41	▼ 12,44	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>31,00</b>	<b>26</b>	<b>▼ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ecDCCDeaBDeE C CecaEbBdDad E
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBEBECCBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	BD C e Ad BbDBcDe aBb bbEe
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	A acdaacdbB e d ce
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCEBBDCE
TYT Fen	eD aA bBEe AeabEe DbCBbAeCDDAB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEEDDAB

TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 14 11 47</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 2 1 50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 3 2 60
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 2 0 100
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 0 1 0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 1 2 33
Edebiyatı tanımlar.	3 2 1 67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 4 3 44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 11 10 37</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 5 2 36</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 0 40
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 0 0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 2 1 33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 0 1 0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 5 5 42</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 2 3 29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 1 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 1 1 50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 1 50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 1 3 25</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 1 3 25
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 2 12 7</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 2 12 7</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 0 5 0
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 1 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 0 2 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 1 4 7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 15 11 50</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 4 4 40</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 0 1 0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 3 5 30</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 1 1 50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 1 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 1 50
<b>Biyoloji</b>	<b>10 8 2 80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 8 2 80

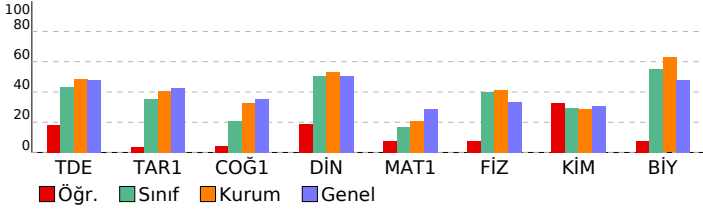


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
BEKİR GÜLSEVER		913		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 147,580	254,160	27	84	84	84	5278
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	8	10	5,50	18	▼ 13,06	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	2	6	0,50	4	▼ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	2	6	0,50	4	▼ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	1	1	0,75	19	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	5	13	1,75	6	▼ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	5	11	2,25	8	▼ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	2	5	0,75	8	▼ 4,00	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	4	3	3,25	33	▲ 2,91	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	2	5	0,75	8	▼ 5,53	▼ 6,28	▼ 4,78
TYT Fen	30	8	13	4,75	16	▼ 12,44	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>14,25</b>	<b>12</b>	<b>▼ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	daB dccE bDDeAcBd E a C
Cevap Anahtarı	A CDBCCDECEBEBCCDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	AeD e b b a a bCed a bae d A
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECEBDBECCCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	ac Ae c Ab cC Bc aA b a a
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	acd D c dAEdA bD B d bce C Bdc
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACACEDDBBABBDEDCABEA

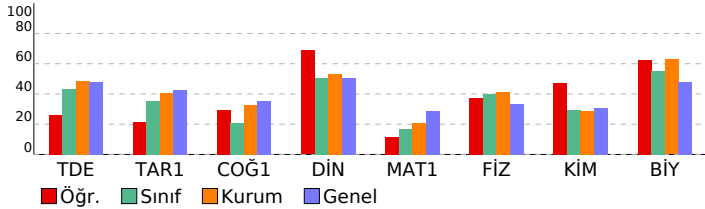
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 8 10 27</b>
<b>Edebiyat</b>	<b>30 8 10 27</b>
Edebiyatın tanınması.	3 1 2 33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 0 2 0
Metinleri sınıflandırır.	4 1 1 25
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 0 1 0
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 3 1 60
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 0 2 0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 3 1 33
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 0 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 5 13 17</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 2 6 14</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 2 2 33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 0 0 0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 0 2 0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 1 0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 0 1 0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 2 6 17</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 2 0 100
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 0 5 0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 1 1 25</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 1 1 25
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 5 11 17</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 5 11 17</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 0 4 0
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 2 0 67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 0 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 2 6 14
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 0 33
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 8 13 27</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 2 5 20</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 0 2 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 0 1 0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 1 0 50
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 4 3 40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 0 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 0 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 1 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 2 5 20</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10 2 5 20



SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
CELİL OĞUL		963		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 198,890	254,160	23	77	77	77	4191
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	12	17	7,75	26	▼ 13,06	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	5	8	3,00	21	▼ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	5	6	3,50	29	▲ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,01	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	13	15	9,25	31	▼ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	5	6	3,50	12	▼ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	5	3,75	38	▼ 4,00	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	5	1	4,75	48	▲ 2,91	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲ 5,53	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	17	9	14,75	49	▲ 12,44	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>35,25</b>	<b>29</b>	<b>▼ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	eADdeDbacbeEabdCB DaeBADabcdEC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBEBECCBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	Bc CadBcbbEdaBceBACaEae AaDAEe
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	e c bA ADB e e A d
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCEBDCD
TYT Fen	bDDcAcAcEeB BCE DbCBaAEbDDcB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEEDDAB



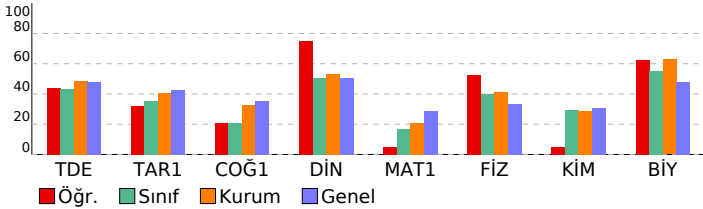
TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 12 17 40</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 2 2 50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 3 2 60
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 0 2 0
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 0 2 0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 1 1 33
Edebiyatı tanımlar.	3 1 2 33
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 4 5 44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 1 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 13 15 43</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 5 8 36</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 2 40
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 1 0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 1 5 17
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 5 6 42</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 3 3 43
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 1 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 1 1 50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 1 50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 1 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 1 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 5 6 17</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 5 6 17</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 1 2 17
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 0 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 2 1 67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 2 2 14
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlar.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 17 9 57</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 5 5 50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 0 1 0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 1 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 5 1 50</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 0 50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 1 0 50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 0 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1 0 0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 7 3 70</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 7 3 70

SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
ELİE HİFA KILIÇ			930		09A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
TYT	▼ 208,228	254,160	19	71	71	71	3972				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			27	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	16	11	13,25	44	▲ 13,06	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	6	6	4,50	32	▼ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	4	6	2,50	21	▲ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	0	3,00	75	▲ 2,01	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	13	12	10,00	33	▲ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	5	14	1,50	5	▼ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	2	6	0,50	5	▼ 2,91	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲ 5,53	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	15	12	12,00	40	▼ 12,44	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>36,75</b>	<b>31</b>	<b>▼ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CceC DEaadeBCDDccDEDA d bEaEBe
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBCCDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	BACc ceecCcD BaCeEA D cdcaCED
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	ddBd DacbdeA aC Bee e b a
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	CEdBcDBa Addbe DaBa BDdCCAdEd
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBDEDCABEA

<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 16 11 53</b>
<b>Edebiyat</b>	<b>30 16 11 53</b>
Edebiyatı tanımlar.	3 2 1 67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Metinleri sınıflandırır.	4 1 2 25
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 3 2 60
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 2 0 100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 4 4 44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 13 12 43</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 6 6 43</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 3 3 50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 0 0 0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 1 3 20
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 4 6 33</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 1 1 50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 1 50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 2 4 29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 0 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 0 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 5 14 17</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 5 14 17</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 2 3 33
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 0 3 0
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 2 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 1 6 7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 0 33
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 15 12 50</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 6 3 60</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 2 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 2 0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
<b>Kimya</b>	<b>10 2 6 20</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 0 2 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 1 50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 1 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 7 3 70</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 7 3 70

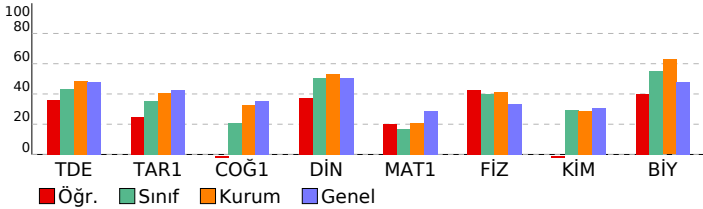


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
EMİNE GÜL SAVGILI		925		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▼ 200,233	254,160	22	76	76	76	4168
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	13	9	10,75	36	▼ 13,06	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	4	2	3,50	25	▼ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	1	7	-0,75	-6	▼ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	7	11	4,25	14	▼ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	7	4	6,00	20	▲ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	3	4,25	43	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	1	5	-0,25	-3	▼ 2,91	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▼ 5,53	▼ 6,28	▼ 4,78
TYT Fen	30	11	12	8,00	27	▼ 12,44	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>29,00</b>	<b>24</b>	<b>▼ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ADbdD BD a aC B DaeADaAD Ea
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCBDEABADCADAEC
TYT Sosyal	Bc A cE D b cdaEd e cbbEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	bAEB A B c C a E a
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCEBDCD
TYT Fen	bd BA bBEe aaec DbbcCacBDD B
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEAEDDAB

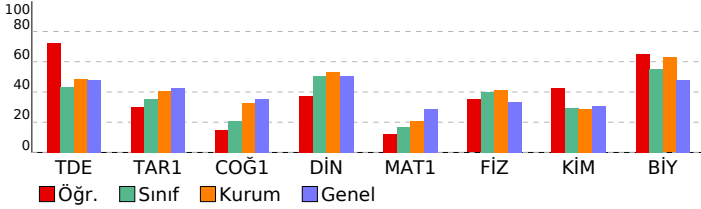
TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 13 9 43</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 1 1 25
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 3 0 60
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 0 2 0
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 0 0 0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 0 67
Edebiyatı tanımlar.	3 2 1 67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 4 5 44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 7 11 23</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 4 2 29</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 0 1 0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 0 0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 2 1 33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 1 7 8</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 0 5 0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 0 2 0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 0 50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 2 2 50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 2 2 50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 7 4 23</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 7 4 23</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 2 1 33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 0 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	3 2 0 67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 2 2 14
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 1 33
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 11 12 37</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 5 3 50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 1 5 10</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 0 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 0 1 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 0 2 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1 0 0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 5 4 50</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 5 4 50



SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
ESMA NUR TZC		906		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 254,368	254,160	5	31	31	31	2863
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	23	5	21,75	73	▲ 13,06	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	5	3	4,25	30	▼ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	3	5	1,75	15	▼ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	10	10	7,50	25	▼ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	5	5	3,75	13	▼ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	4	2	3,50	35	▼ 4,00	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	5	3	4,25	43	▲ 2,91	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	7	2	6,50	65	▲ 5,53	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	16	7	14,25	48	▲ 12,44	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>47,25</b>	<b>39</b>	<b>▲ 40,10</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	eADCCDEDBDBEbC CBEDEcBADCAc Ea
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCCBDEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	B ebAc E DBb Bc bEdb A DbEe
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDBACEEBCEBAEDAEC
TYT Matematik	e d EbbADB e d
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCBEBCD
TYT Fen	D BA bB eBe aCEe DACBCAbDD B
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEEDDAB



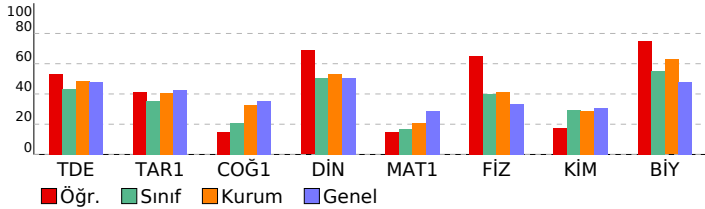
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>77</b>
Metinleri sınıflandırır.	4	2	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	5	0	100
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	2	0	100
Dilin tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	1	1	50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	3	0	100
Edebiyatı tanımlar.	3	3	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	6	3	67
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>36</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	3	0	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	3	29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	3	1	50
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	1	0	33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	1	2	7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	2	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10	7	2	70

SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)					
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ					
Öğrenci							Numara		Sınıf		S D Y B%	
EZGİ NAS GÖK							922		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
TYT	▼ 242,743	254,160	9	44	44	44	3146					
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025					
Katılımlar:			27	84	84	84	6184					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	18	8	16,00	53	▲ 13,06	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	6	1	5,75	41	▲ 4,99	▲ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	3	5	1,75	15	▼ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,01	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	12	7	10,25	34	▲ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	7	10	4,50	15	▼ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	7	2	6,50	65	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	3	5	1,75	18	▼ 2,91	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 5,53	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	18	9	15,75	53	▲ 12,44	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>55</b>	<b>34</b>	<b>46,50</b>	<b>39</b>	<b>▲ 40,10</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aaBCdDEECeEBCDDcA Dd b CEACBb
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBECDDBADEDADEACEACBA
TYT Sosyal	BA DE Ab Bbc Ed d dcBCEDb
Cevap Anahtarı	A BACDEAACCEBDBCECEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	dbBAcb bdEAd dC B e D a
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	CEABcDBb AECb dDce eBDcDCCABEe
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBEDDCCABEA

TYT Türkçe		S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Edebiyatı tanımlar.		3	2	1	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		3	2	1	67
Metinleri sınıflandırır.		4	2	2	50
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.		2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.		5	4	1	80
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.		2	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		9	6	2	67
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.		1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
<b>Tarih-1</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>43</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		6	4	0	67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.		5	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	0	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.		1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		2	1	0	50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		7	1	4	14
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	3	1	75
<b>TYT Matematik</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>23</b>
<b>Matematik-1</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>23</b>
Kosullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		6	1	4	17
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		3	2	1	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)		2	1	1	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		14	1	2	7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		3	2	0	67
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.		1	0	1	0
<b>TYT Fen</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>60</b>
<b>Fizik</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		2	2	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		3	3	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2	0	2	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.		1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		2	1	0	50
<b>Kimya</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.		1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o		10	8	2	80



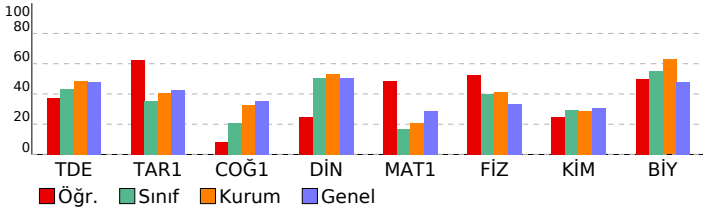


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
FATMA SENA PİŞKİN		901		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 268,265	254,160	3	22	22	22	2518
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	14	11	11,25	38	▼ 13,06	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	9	1	8,75	63	▲ 4,99	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	1	0	1,00	8	▼ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	1	0	1,00	25	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	11	1	10,75	36	▲ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	16	6	14,50	48	▲ 5,12	▲ 6,19	▲ 8,69
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	3	2	2,50	25	▼ 2,91	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▼ 5,53	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	15	9	12,75	43	▲ 12,44	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>49,25</b>	<b>41</b>	<b>▲ 40,10</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	d bCDbeBaBEEC CBEDc BbDec bcC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCBEBEABADCADAEC
TYT Sosyal	Bc CCA AEADB A E
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADBDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	DEecbEAEBAAADBb cCCB A Ee D
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCBEBDCD
TYT Fen	eDbBA bBECd DaC D aBCAcbDDcB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEEDDAB

TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 14 11 47</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 2 0 50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 2 2 40
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 1 1 50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 3 0 100
Edebiyatı tanımlar.	3 2 1 67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 3 4 33
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 1 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 11 1 37</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 9 1 64</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 1 1 20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 5 0 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 1 0 8</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 1 0 14
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 0 0 0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 1 0 25</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 1 0 25
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 16 6 53</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 16 6 53</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 5 1 83
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 2 0 100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 2 1 67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 4 3 29
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 3 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlar.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 15 9 50</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 6 3 60</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 2 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 2 0 100
<b>Kimya</b>	<b>10 3 2 30</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 0 1 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 0 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 0 50
<b>Biyoloji</b>	<b>10 6 4 60</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 6 4 60

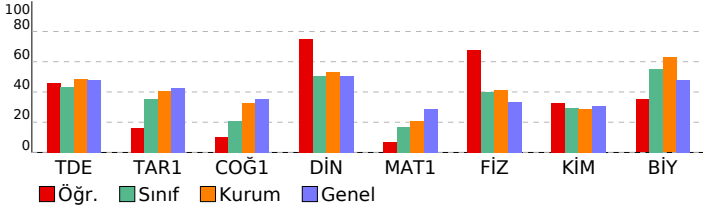


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
GÜRKAN GÜZEL		924		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 208,283	254,160	18	70	70	70	3970
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	16	9	13,75	46	▲13,06	▼14,54	▼14,37
Tarih-1	14	3	3	2,25	16	▼4,99	▼5,69	▼5,98
Coğrafya-1	12	2	3	1,25	10	▼2,48	▼3,90	▼4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	0	3,00	75	▲2,01	▲2,13	▲2,01
TYT Sosyal	30	8	6	6,50	22	▼9,48	▼11,72	▼12,19
Matematik-1	30	2	0	2,00	7	▼5,12	▼6,19	▼8,69
Fizik	10	7	1	6,75	68	▲4,00	▲4,16	▲3,36
Kimya	10	4	3	3,25	33	▲2,91	▲2,90	▲3,09
Biyoloji	10	4	2	3,50	35	▼5,53	▼6,28	▼4,78
TYT Fen	30	15	6	13,50	45	▲12,44	▲13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>35,75</b>	<b>30</b>	<b>▼40,10</b>	<b>▼45,79</b>	<b>▼45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	cDdCdD BDeEdCbCBEa eBdDCAD E
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCBEDEABADCADEAC
TYT Sosyal	B a A b b B cCbEe DAe
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	A B
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCBEBDCD
TYT Fen	DcBA ABECeAc C a DACBCA e e
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEEDDAB

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>53</b>
Metinleri sınıflandırır.	4	2	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	2	3	40
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	0	1	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	1	67
Edebiyatı tanımlar.	3	3	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	6	1	67
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>27</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	2	1	33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	0	2	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	0	50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	0	0	0
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	1	0	33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	1	0	7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlar.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	3	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	2	0	100
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	1	0	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	2	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, üyürlere tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, üyürlere uyum	10	4	2	40

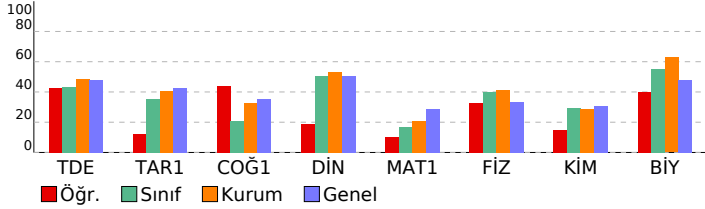


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
HABİB KISA		964		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 202,515	254,160	21	74	74	74	4111
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	15	9	12,75	43	▼ 13,06	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	3	5	1,75	13	▼ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	6	3	5,25	44	▲ 2,48	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	1	1	0,75	19	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	10	9	7,75	26	▼ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	5	8	3,00	10	▼ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	4	3	3,25	33	▼ 4,00	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	2	2	1,50	15	▼ 2,91	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▼ 5,53	▼ 6,28	▼ 4,78
TYT Fen	30	11	9	8,75	29	▼ 12,44	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>32,25</b>	<b>27</b>	<b>▼ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CeBCdD CeEBCDDeA dDA CccaBb
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBECDDBADEDADEACEACBA
TYT Sosyal	BA Dbd ce dEb EA DB dcB Eb
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	b A A b dC bBe c a b C
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	a AB cB dA b D Be BDEdbdAc e
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBDEDCABEA

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
Edebiyatı tanımlar.	3	3	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	1	1	33
Metinleri sınıflandırır.	4	1	2	25
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	4	1	80
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	3	4	33
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	3	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	0	50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	4	2	57
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	1	25
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	1	0	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14	1	5	7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	1	33
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>37</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	0	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	5	4	50

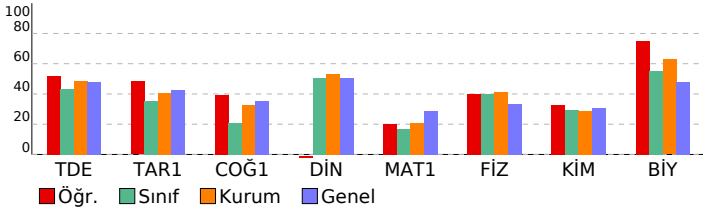


SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
HACER KURT			904		09A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
TYT	▼ 247,838	254,160	7	36	36	36	3016				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			27	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	17	6	15,50	52	▲ 13,06	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	8	5	6,75	48	▲ 4,99	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	6	5	4,75	40	▲ 2,48	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	0	2	-0,50	-13	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	14	12	11,00	37	▲ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	7	4	6,00	20	▲ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	4	4,00	40	◆ 4,00	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	4	3	3,25	33	▲ 2,91	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 5,53	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	17	9	14,75	49	▲ 12,44	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>47,25</b>	<b>39</b>	<b>▲ 40,10</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CDBCdaEECdeBbDDeADEdDDE
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBECDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	BA DcAcCEaBecBECdEA cBEeca eb
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBECCAEADDBEBABCEBA
TYT Matematik	A bb d BBC EBe E
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	aEdBaDBb AEdAdbd B BDCDCABba
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBEDDCCABEA

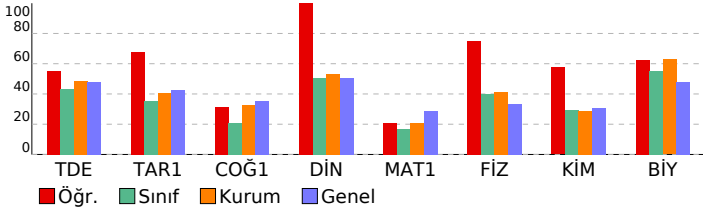
TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 17 6 57</b>
Edebiyatı tanımlar.	3 2 1 67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 3 0 100
Metinleri sınıflandırır.	4 2 2 50
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 2 0 100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 3 0 33
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 14 12 47</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 8 5 57</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 4 1 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 0 1 0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 3 2 60
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 1 0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 6 5 50</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	2 1 1 50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 3 4 43
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 0 2 0</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 0 2 0
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 7 4 23</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 7 4 23</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 0 1 0
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 1 1 33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 1 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 5 1 36
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 0 33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 17 9 57</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 5 4 50</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 2 0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
<b>Kimya</b>	<b>10 4 3 40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 0 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 1 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 1 0
	2 0 0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 8 2 80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 8 2 80



SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
HATİCE KARAOĞLAN		0		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	275,943	254,160	2	15	15	15	2372
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	19	10	16,50	55	▲13,06	▲14,54	▲14,37
Tarih-1	14	10	2	9,50	68	▲4,99	▲5,69	▲5,98
Coğrafya-1	12	5	5	3,75	31	▲2,48	▼3,90	▼4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲2,01	▲2,13	▲2,01
TYT Sosyal	30	19	7	17,25	58	▲9,48	▲11,72	▲12,19
Matematik-1	30	9	11	6,25	21	▲5,12	▲6,19	▼8,69
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲4,00	▲4,16	▲3,36
Kimya	10	6	1	5,75	58	▲2,91	▲2,90	▲3,09
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲5,53	▼6,28	▲4,78
TYT Fen	30	21	6	19,50	65	▲12,44	▲13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>59,50</b>	<b>50</b>	<b>▲40,10</b>	<b>▲45,79</b>	<b>▲45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aDBCCaEeEaeEBCeDBAacDdDc CEACBe
Cevap Anahtarı	A CDBCCDECEBEBECDDBADEADEACEACBA
TYT Sosyal	BACDcdA ECBD BbCbEADee Bc CEDA
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBCEADDBEBABCEBA
TYT Matematik	EaBAccabbEAA aC BeB D a b
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	CEABDDbDAECb EDDb cDEDCCAdEc
Cevap Anahtarı	A CEABDDbCEAEACEDDBBAbDEDCABEA

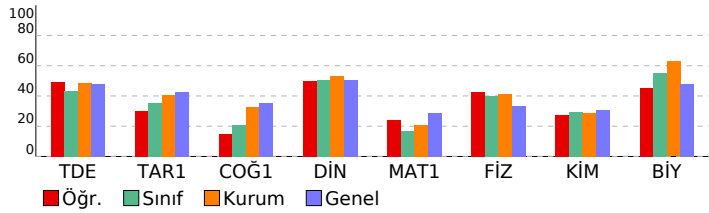


TYT Türkçe		S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>		<b>30</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>63</b>
Edebiyatı tanımlar.		3	1	2	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		3	3	0	100
Metinleri sınıflandırır.		4	3	1	75
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.		2	1	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.		5	4	1	80
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.		2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		9	7	2	78
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.		1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>		<b>30</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>63</b>
<b>Tarih-1</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>71</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		6	5	1	83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.		5	3	0	60
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	1	0	100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.		1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>42</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		2	1	1	50
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		7	2	3	29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	4	0	100
<b>TYT Matematik</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
<b>Matematik-1</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
Kosullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		6	2	4	33
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		3	2	1	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)		2	1	1	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		14	2	4	14
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		3	1	1	33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.		1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>		<b>30</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Fizik</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		2	2	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		3	3	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2	1	1	50
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.		1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		2	1	1	50
<b>Kimya</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.		1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1	1	0	100
<b>Biyoloji</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, üreme ve evrim süreçlerini açıklar.		10	7	3	70

SINAV SONUÇ BELGESİ										9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)																			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN										HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S					D					Y					B%				
HİRA UZ					915		09A			30					17					9					57				
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.															
TYT		▼ 238,210		254,160		12		50		50		50		3242															
Puanı Hesaplanan:				84		84		84		84		6025																	
Katılımlar:				27		84		84		84		6184																	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																					
Edebiyat	30	17	9	14,75	49	▲ 13,06	▲ 14,54	▲ 14,37																					
Tarih-1	14	5	3	4,25	30	▼ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98																					
Coğrafya-1	12	3	5	1,75	15	▼ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21																					
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	0	2,00	50	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01																					
TYT Sosyal	30	10	8	8,00	27	▼ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19																					
Matematik-1	30	9	7	7,25	24	▲ 5,12	▲ 6,19	▼ 8,69																					
Fizik	10	5	3	4,25	43	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 3,36																					
Kimya	10	3	1	2,75	28	▼ 2,91	▼ 2,90	▼ 3,09																					
Biyoloji	10	5	2	4,50	45	▼ 5,53	▼ 6,28	▼ 4,78																					
TYT Fen	30	13	6	11,50	38	▼ 12,44	▼ 13,34	▲ 11,23																					
Toplam:		120	49	30	41,50	35	▲ 40,10	▼ 45,79	▼ 45,83																				
Soru No		123456789012345678901234567890																											
TYT Türkçe		deBCCadEaeEBCDDcAdCd E CE CBe																											
Cevap Anahtarı		A CDBCCDEECBEBECDBADEDAEACEACBA																											
TYT Sosyal		EdCaE d D BEb E b EdcaCE																											
Cevap Anahtarı		A BACDEAAECBDBBECCAEADDBEBABCEDA																											
TYT Matematik		EdBA baAdEAAB e dBe																											
Cevap Anahtarı		A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB																											
TYT Fen		CEdB bBb A Cb D B BD DeCac																											
Cevap Anahtarı		A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBDEDCABEA																											

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Edebiyat	30	17	9	14,75	49	▲ 13,06	▲ 14,54	▲ 14,37	
Tarih-1	14	5	3	4,25	30	▼ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98	
Coğrafya-1	12	3	5	1,75	15	▼ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21	
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	0	2,00	50	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01	
TYT Sosyal	30	10	8	8,00	27	▼ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19	
Matematik-1	30	9	7	7,25	24	▲ 5,12	▲ 6,19	▼ 8,69	
Fizik	10	5	3	4,25	43	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 3,36	
Kimya	10	3	1	2,75	28	▼ 2,91	▼ 2,90	▼ 3,09	
Biyoloji	10	5	2	4,50	45	▼ 5,53	▼ 6,28	▼ 4,78	
TYT Fen	30	13	6	11,50	38	▼ 12,44	▼ 13,34	▲ 11,23	
Toplam:		120	49	30	41,50	35	▲ 40,10	▼ 45,79	▼ 45,83

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Edebiyat	30	17	9	14,75	49	▲ 13,06	▲ 14,54	▲ 14,37	
Tarih-1	14	5	3	4,25	30	▼ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98	
Coğrafya-1	12	3	5	1,75	15	▼ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21	
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	0	2,00	50	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01	
TYT Sosyal	30	10	8	8,00	27	▼ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19	
Matematik-1	30	9	7	7,25	24	▲ 5,12	▲ 6,19	▼ 8,69	
Fizik	10	5	3	4,25	43	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 3,36	
Kimya	10	3	1	2,75	28	▼ 2,91	▼ 2,90	▼ 3,09	
Biyoloji	10	5	2	4,50	45	▼ 5,53	▼ 6,28	▼ 4,78	
TYT Fen	30	13	6	11,50	38	▼ 12,44	▼ 13,34	▲ 11,23	
Toplam:		120	49	30	41,50	35	▲ 40,10	▼ 45,79	▼ 45,83



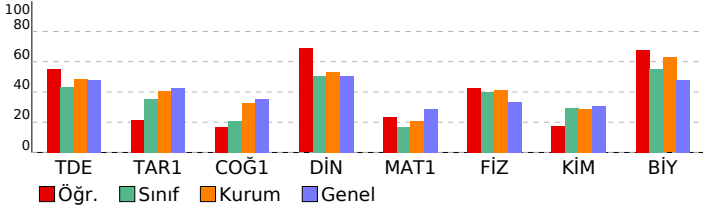
Canlılar; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o 10 5 2 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
HÜSNEGÜL ASLAN			910		09A		TYT Türkçe 30 17 2 57			
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler		Edebiyat 30 17 2 57			
TYT			246,223		254,160		Metinleri sınıflandırır. 4 2 0 50			
			8		39		İletişimi ve öğelerini belirler. 5 4 1 80			
			84		84		"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar. 2 2 0 100			
			84		84		Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir. 2 0 0 0			
			84		84		Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. 3 3 0 100			
			6025		6025		Edebiyatı tanımlar. 3 3 0 100			
			84		84		Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. 9 3 1 33			
			84		84		Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir. 1 0 0 0			
			84		84		Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler. 1 0 0 0			
			6184		6184		TYT Sosyal 30 10 9 33			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	17	2	16,50	55	▲13,06	▲14,54	▲14,37
Tarih-1	14	4	4	3,00	21	▼4,99	▼5,69	▼5,98
Coğrafya-1	12	3	4	2,00	17	▼2,48	▼3,90	▼4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲2,01	▲2,13	▲2,01
TYT Sosyal	30	10	9	7,75	26	▼9,48	▼11,72	▼12,19
Matematik-1	30	9	8	7,00	23	▲5,12	▲6,19	▼8,69
Fizik	10	5	3	4,25	43	▲4,00	▲4,16	▲3,36
Kimya	10	2	1	1,75	18	▼2,91	▼2,90	▼3,09
Biyoloji	10	7	1	6,75	68	▲5,53	▲6,28	▲4,78
TYT Fen	30	14	5	12,75	43	▲12,44	▼13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>44,00</b>	<b>37</b>	<b>▲40,10</b>	<b>▼45,79</b>	<b>▼45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ADCCDEBDBECCBDEABADCADAEC
Cevap Anahtarı	B
TYT Sosyal	Ba c cEcDBb Bc cEd A DAeE
Cevap Anahtarı	B
TYT Matematik	bE ca AEBbA B a CeBC ce
Cevap Anahtarı	B
TYT Fen	bD BA bBEe Ca ACBCAc DAB
Cevap Anahtarı	B

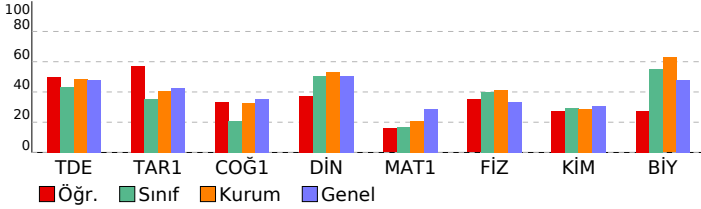
Tarih-1	Coğrafya-1	Din Kül. ve Ahl. Bil.	Matematik-1	Fizik	Kimya	Biyoloji
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder. 1 1 0 100	Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. 7 2 3 29	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 3 1 75	Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. 6 2 2 33	Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. 2 0 1 0	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. 2 0 0 0	Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, 10 7 1 70
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. 5 0 1 0	Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. 1 0 0 0	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 3 1 75	Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL) 2 1 1 50	Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. 3 2 1 67	Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. 2 0 0 0	
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. 1 0 0 0	Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. 2 0 1 0	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 3 1 75	Bileşik önermeyi örneklerle açıklar. 1 0 0 0	Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar. 1 1 0 100	Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. 2 0 1 0	
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. 6 2 3 33	Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. 2 1 0 50	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 3 1 75	Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar. 3 2 1 67	Özgülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. 2 1 0 50	Kimyanın bilim olma sürecini açıklar. 2 0 1 0	
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. 1 1 0 100	Din Kült. ve Ahl. Bil. 4 3 1 75	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 3 1 75	Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer. 14 2 4 14	Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. 2 1 1 50	Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. 1 1 0 100	
Coğrafya-1 12 3 4 2,00 17 ▼2,48 ▼3,90 ▼4,21	TYT Sosyal 30 10 9 7,75 26 ▼9,48 ▼11,72 ▼12,19	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 3 1 75	Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. 3 1 0 33		Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. 2 1 0 50	
Matematik-1 30 9 8 7,00 23 ▲5,12 ▲6,19 ▼8,69	Matematik-1 30 9 8 7,00 23 ▲5,12 ▲6,19 ▼8,69	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 3 1 75	Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatır. 1 1 0 100			
Fizik 10 5 3 4,25 43 ▲4,00 ▲4,16 ▲3,36	Fizik 10 5 3 4,25 43 ▲4,00 ▲4,16 ▲3,36	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 3 1 75				
Kimya 10 2 1 1,75 18 ▼2,91 ▼2,90 ▼3,09	Kimya 10 2 1 1,75 18 ▼2,91 ▼2,90 ▼3,09	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 3 1 75				
Biyoloji 10 7 1 6,75 68 ▲5,53 ▲6,28 ▲4,78	Biyoloji 10 7 1 6,75 68 ▲5,53 ▲6,28 ▲4,78	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 3 1 75				
TYT Fen 30 14 5 12,75 43 ▲12,44 ▼13,34 ▲11,23	TYT Fen 30 14 5 12,75 43 ▲12,44 ▼13,34 ▲11,23	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar. 4 3 1 75				



SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
KÜBRA		961		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 233,583	254,160	13	55	55	55	3357
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	17	8	15,00	50	▲ 13,06	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	8	0	8,00	57	▲ 4,99	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	5	4	4,00	33	▲ 2,48	▲ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	15	6	13,50	45	▲ 9,48	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	5	1	4,75	16	▼ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	4	2	3,50	35	▼ 4,00	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	3	1	2,75	28	▼ 2,91	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	3	1	2,75	28	▼ 5,53	▼ 6,28	▼ 4,78
TYT Fen	30	10	4	9,00	30	▼ 12,44	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>42,25</b>	<b>35</b>	<b>▲ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	d CaDEDBa E CCCBEeEeBdaCAD bC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	B C AB C E DBcDcc EBe A DbEa
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	A A cAA B
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCBEBDCD
TYT Fen	bb BA BE CE DbC eA D
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEEDDAB



TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>57</b>
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	2	0	40
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	1	0	50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	1	67
Edebiyatı tanımlar.	3	2	1	67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	6	3	67
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>57</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	2	0	40
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	4	0	67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>42</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	3	29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	0	1	0
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	1	0	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	1	0	7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	1	1	33
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	0	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10	3	1	30

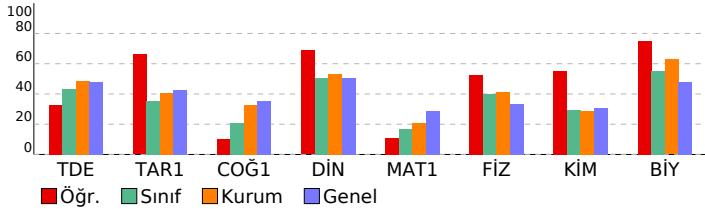


SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
LEYLA YI DIZ			919		09A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
TYT	▼ 221,438	254,160	15	62	62	62	3642				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			27	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	12	9	9,75	33	▼ 13,06	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	10	3	9,25	66	▲ 4,99	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	3	7	1,25	10	▼ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,01	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	16	11	13,25	44	▲ 9,48	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	6	11	3,25	11	▼ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	6	2	5,50	55	▲ 2,91	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 5,53	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	20	7	18,25	61	▲ 12,44	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>44,50</b>	<b>37</b>	<b>▲ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CaeCCc CdeBeDcAd DbbE
Cevap Anahtarı	A CDBCCDECEBECDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	BACDEAdeECaD BbCba cDBddc CEDb
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	ad Ae DbccAAd c aC aCe
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	aEdBDDBe AECA dDDBa BDaDCCAcEA
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBEDCCABEA

TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 12 9 40</b>
Edebiyatı tanımlar.	3 1 2 33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 1 2 33
Metinleri sınıflandırır.	4 2 1 50
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 1 0 50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 2 1 22
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 16 11 53</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 10 3 71</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 2 40
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 3 7 25</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 1 1 50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 0 2 0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 2 3 29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 1 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 1 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 1 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 6 11 20</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 6 11 20</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 1 3 17
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 2 1 67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 2 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 1 4 7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 1 0 100
<b>TYT Fen</b>	<b>30 20 7 67</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 6 3 60</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 1 1 50
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
<b>Kimya</b>	<b>10 6 2 60</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 2 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 0 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 1 0
	2 0 1 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 8 2 80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 8 2 80

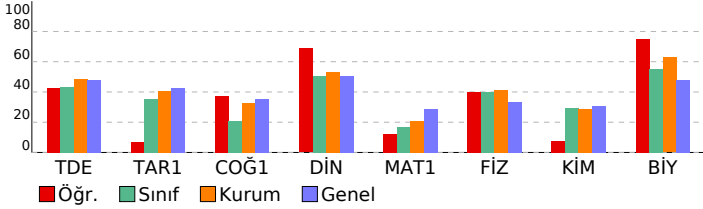


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
M ALİ TAŞ		918		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 214,183	254,160	17	67	67	67	3820
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	16	13	12,75	43	▼ 13,06	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	3	8	1,00	7	▼ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	6	6	4,50	38	▲ 2,48	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,01	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	12	15	8,25	28	▼ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	4	1	3,75	13	▼ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	4	4,00	40	◆ 4,00	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	2	5	0,75	8	▼ 2,91	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 5,53	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	15	11	12,25	41	▼ 12,44	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>37,00</b>	<b>31</b>	<b>▼ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	eADCdDEaBaeEddCbBEadeBADcAB cC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCBDEABADcADAEC
TYT Sosyal	Be Cadc bcb aBdaBcCaEdCceEDAeA
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	a A B A C
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCEBBDcD
TYT Fen	bDcBA bBEed baCb DbCBCAcEDDcB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEEDDAB

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>53</b>
Metinler sınıflandır.	4	2	2	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	4	1	80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	0	2	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	1	67
Edebiyatı tanımlar.	3	1	2	33
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	5	4	56
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>40</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>21</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	1	2	20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	1	4	17
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	3	4	43
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	2	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	0	1	100
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	1	0	33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	3	0	21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>50</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, üyümlere tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	8	2	80

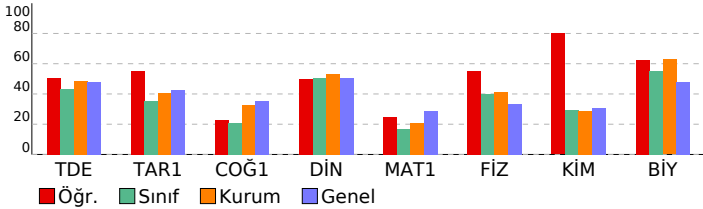


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
MERVE BOZDOĞAN		927		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 267,290	254,160	4	24	24	24	2549
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	17	7	15,25	51	▲ 13,06	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	8	1	7,75	55	▲ 4,99	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	4	5	2,75	23	▲ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	0	2,00	50	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	14	6	12,50	42	▲ 9,48	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	10	10	7,50	25	▲ 5,12	▲ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	6	2	5,50	55	▲ 4,00	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	8	0	8,00	80	▲ 2,91	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲ 5,53	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	21	5	19,75	66	▲ 12,44	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	<b>55,00</b>	<b>46</b>	<b>▲ 40,10</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CaBCbDE C EBCDDcdaEDA ceCE B
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBECDDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	BACDE e C D BEa EA Dabcc ED
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	E B eccA Ac eC EBe eAc C aCe
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBACAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	eE BDDb bAEACAC DDB ABDcDCCABbc
Cevap Anahtarı	A CEABDDbCEAEACACEDDBBAbDEDCACABEA

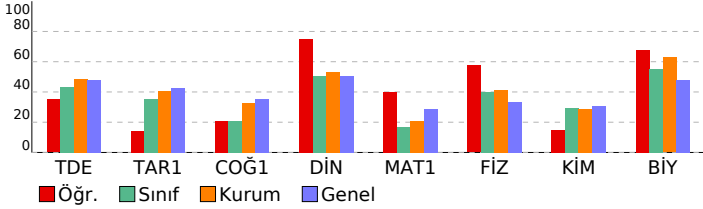
TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 17 7 57</b>
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 3 0 100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Metinleri sınıflandırır.	4 1 1 25
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 2 0 100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 3 2 60
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 1 1 50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 4 1 44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 1 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 14 6 47</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 8 1 57</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 4 1 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 1 0 20
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 4 5 33</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 1 1 50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 0 50
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 2 4 29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 2 0 50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 2 0 50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 10 10 33</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 10 10 33</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 2 3 33
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 1 0 33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 1 0 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 4 5 29
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 1 33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 1 0 100
<b>TYT Fen</b>	<b>30 21 5 70</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 6 2 60</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 0 67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 1 0 50
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 8 0 80</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 2 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 2 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 7 3 70</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 7 3 70



SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
MERVE DEREBEYİ			903		09A		TYT Türkçe 30 11 2 37			
Edebiyat			30 11 2 37		Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		3 1 2 33			
Metinleri sınıflandırır.			4 2 0 50		"Niçin yazıyoruz?"; "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.		2 2 0 100			
İletişimi ve öğelerini belirler.			5 1 0 20		Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.		2 1 0 50			
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.			9 1 0 11		Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		1 0 0 0			
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.			1 0 0 0		Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		1 0 0 0			
TYT Sosyal			30 8 2 27		Tarih-1		14 2 0 14			
Tarih-1			14 2 0 17		Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		6 1 0 17			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			1 0 0 0		Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.		5 0 0 0			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			1 0 0 0		Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.		1 1 0 100			
Coğrafya-1			12 3 2 25		Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		2 1 1 50			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			2 1 0 50		Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		2 1 0 50			
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			7 1 1 14		Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1 0 0 0			
Din Kült. ve Ahl. Bil.			4 3 0 75		İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.		4 3 0 75			
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.			4 3 0 75		TYT Matematik		30 14 8 47			
TYT Matematik			30 14 8 47		Matematik-1		30 14 8 47			
Matematik-1			30 14 8 47		Kosullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		6 5 0 83			
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			3 2 0 67		Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)		2 0 1 0			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			1 1 0 100		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		14 4 6 29			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			3 2 1 67		Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.		1 0 0 0			
TYT Fen			30 15 4 50		Fizik		10 6 1 60			
Fizik			10 6 1 60		Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		2 1 0 50			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			3 3 0 100		Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2 1 1 50			
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			1 1 0 100		Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		2 0 0 0			
Kimya			10 2 2 20		Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		2 0 0 0			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			2 0 0 0		Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.		1 1 0 100			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			1 1 0 100		Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		2 1 1 50			
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			2 0 1 0		Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1 0 0 0			
Biyoloji			10 7 1 70		Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o		10 7 1 70			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	11	2	10,50	35	▼13,06	▼14,54	▼14,37
Tarih-1	14	2	0	2,00	14	▼4,99	▼5,69	▼5,98
Coğrafya-1	12	3	2	2,50	21	▲2,48	▼3,90	▼4,21
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3	0	3,00	75	▲2,01	▲2,13	▲2,01
TYT Sosyal	30	8	2	7,50	25	▼9,48	▼11,72	▼12,19
Matematik-1	30	14	8	12,00	40	▲5,12	▲6,19	▲8,69
Fizik	10	6	1	5,75	58	▲4,00	▲4,16	▲3,36
Kimya	10	2	2	1,50	15	▼2,91	▼2,90	▼3,09
Biyoloji	10	7	1	6,75	68	▲5,53	▲6,28	▲4,78
TYT Fen	30	15	4	14,00	47	▲12,44	▲13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>44,00</b>	<b>37</b>	<b>▲40,10</b>	<b>▼45,79</b>	<b>▼45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CDeCCeE C EBC ED
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBECDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	B Bbc EA c CED
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	EEBAD Db AAa Cea BCbbAD C c a
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	EABDDb Cb D a BD DC ABEC
Cevap Anahtarı	A CEABDDbCEAEACEDDBBBDDEDCABEA

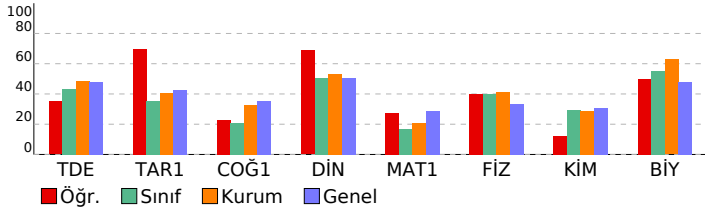


SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
MERVE ZELİHA ÇMK			911		09A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
TYT	▼ 238,425	254,160	10	48	48	48	3234				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			27	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	14	14	10,50	35	▼ 13,06	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	10	1	9,75	70	▲ 4,99	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	4	5	2,75	23	▲ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,01	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	17	7	15,25	51	▲ 9,48	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	10	7	8,25	28	▲ 5,12	▲ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	4	4,00	40	◆ 4,00	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	2	3	1,25	13	▼ 2,91	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▼ 5,53	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	13	11	10,25	34	▼ 12,44	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>44,25</b>	<b>37</b>	<b>▲ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CDeCCedEd EBEDcADbDAeEeddce e
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBECDDBADEADEACEACBA
TYT Sosyal	BACDE AC CoD BECEEA be caeEDA
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCAEADDBEBABCEBA
TYT Matematik	EdBAD Dbc be C EBe eAD
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	eEdBcDBb A Cbe D dcDEDCCAcbb
Cevap Anahtarı	A CEABDDBCEAEACEDDBBABBEDCCABEA

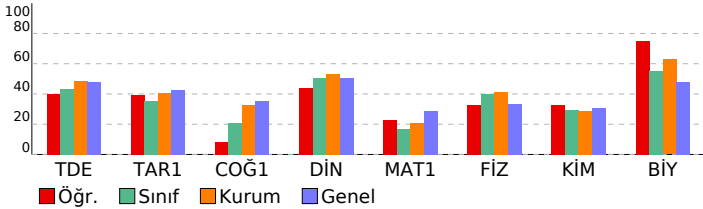
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 14 14 47</b>
<b>Edebiyat</b>	<b>30 14 14 47</b>
Edebiyatın tanınması.	3 1 2 33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Metinleri sınıflandırır.	4 3 0 75
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 0 2 0
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 1 1 50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 2 6 22
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 1 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 17 7 57</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 10 1 71</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 5 0 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	5 2 1 40
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 4 5 33</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 1 50
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 1 4 14
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 1 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 1 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 10 7 33</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 10 7 33</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 4 1 67
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 1 2 33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 1 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 3 2 21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 2 0 67
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 13 11 43</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 5 4 50</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 2 0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
<b>Kimya</b>	<b>10 2 3 20</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 0 0 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 1 50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 0 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 0 1 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 6 4 60</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, üreme ve evrim süreçlerini açıklar.	10 6 4 60



SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
ÖMER CAN KIZIL		926		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▼ 229,528	254,160	14	60	60	60	3454
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	14	8	12,00	40	▼ 13,06	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	6	2	5,50	39	▲ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	2	4	1,00	8	▼ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	1	1,75	44	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	10	7	8,25	28	▼ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	8	5	6,75	23	▲ 5,12	▲ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	4	3	3,25	33	▼ 4,00	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	4	3	3,25	33	▲ 2,91	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 5,53	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	16	8	14,00	47	▲ 12,44	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>41,00</b>	<b>34</b>	<b>▲ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dCdDcDEDB e aCb eE dDCAc EC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCBBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	B CcE bA DBb BcC be D Ee
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	D AcadAEBbADB b
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBACCCBEBCD
TYT Fen	BAbdBcCB Da Ee DbCBACbDDAB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEDDAB



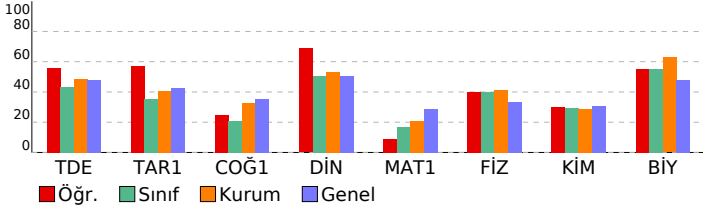
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
Metinleri sınıflandırır.	4	1	2	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	3	2	60
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	1	0	50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	1	1	33
Edebiyatı tanımlar.	3	1	0	33
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	6	1	67
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	1	0	20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	3	2	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	1	3	14
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	4	2	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	1	1	7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>53</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	1	1	33
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	8	2	80

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
ÖZLEM ALBENİ		912		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 238,250	254,160	11	49	49	49	3241
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	19	9	16,75	56	▲ 13,06	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	9	4	8,00	57	▲ 4,99	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	4	4	3,00	25	▲ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,01	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	16	9	13,75	46	▲ 9,48	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	4	5	2,75	9	▼ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	4	4,00	40	◆ 4,00	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	4	4	3,00	30	▲ 2,91	▲ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▼ 5,53	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	15	10	12,50	42	▲ 12,44	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>45,75</b>	<b>38</b>	<b>▲ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BADCCDEaBeeEdCdCBEa cBdDCAD Eb
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBEBECCBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	Be CdAcEbAEADBe a CEEd dA DbEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADBDDBACEEBCEBAEDAEC
TYT Matematik	cEd bbAdB A
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCBEBDCD
TYT Fen	bDaBA dBcCB aCEadDb CAcEDDdB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEAEDDAB

<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 19 9 63</b>
<b>Edebiyat</b>	<b>30 19 9 63</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 3 1 75
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 2 0 100
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 0 2 0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Edebiyatı tanımlar.	3 2 1 67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 6 2 67
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 16 9 53</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 9 4 64</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 2 40
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 1 0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 4 4 33</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 1 4 14
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 0 50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 1 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 1 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 4 5 13</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 4 5 13</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 1 4 17
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 1 0 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 2 0 67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 0 0 0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 15 10 50</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 5 4 50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 2 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 4 4 40</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 1 50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 0 1 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 0 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 1 50
<b>Biyoloji</b>	<b>10 6 2 60</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10 6 2 60

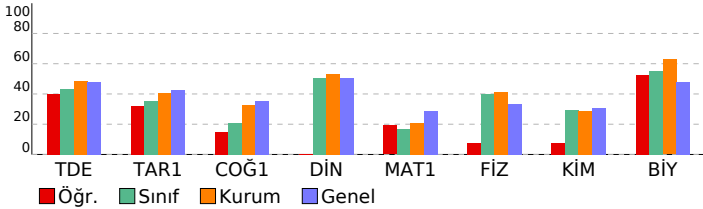


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
SİMA TKRK		929		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▼ 206,080	254,160	20	73	73	73	4024
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	15	12	12,00	40	▼ 13,06	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	5	2	4,50	32	▼ 4,99	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	2	1	1,75	15	▼ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	0	0	0,00	0	▼ 2,01	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	7	3	6,25	21	▼ 9,48	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	8	9	5,75	19	▲ 5,12	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	1	1	0,75	8	▼ 4,00	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	1	1	0,75	8	▼ 2,91	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▼ 5,53	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	8	5	6,75	23	▼ 12,44	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>30,75</b>	<b>26</b>	<b>▼ 40,10</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dADdCDde eBEEaCbBEDEcBdDCca a
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCBDEABADCADAEC
TYT Sosyal	BeeC A AE BA e
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADBDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	DEc cbd dB AaB D Ca A a e
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCBEBDCD
TYT Fen	D c DbdBCAEB DcB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEDDAB

TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 15 12 50</b>
Metinler sınıflandır.	4 2 2 50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 1 1 50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 0 67
Edebiyatı tanımlar.	3 1 2 33
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 4 4 44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 7 3 23</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 5 2 36</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 1 2 20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 0 0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 2 0 33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 2 1 17</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 2 1 29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 0 0 0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 0 0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 0 0 0</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 0 0 0
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 8 9 27</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 8 9 27</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 2 4 33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 1 0 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 1 1 33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 3 3 21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 0 33
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 8 5 27</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 1 1 10</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandır.	2 0 0 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 1 0 33
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 0 1 0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 0 0 0
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 0 0 0
<b>Kimya</b>	<b>10 1 1 10</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 0 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 0 0 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 0 0 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1 0 0 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 1 50
<b>Biyoloji</b>	<b>10 6 3 60</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 6 3 60

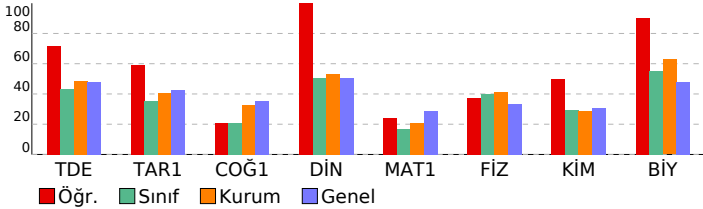




SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
ZEYNEP KURT		914		09A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▲ 293,260	254,160	1	5	5	5	2046
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			27	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	23	6	21,50	72	▲ 13,06	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	9	3	8,25	59	▲ 4,99	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	4	6	2,50	21	▲ 2,48	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,01	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	17	9	14,75	49	▲ 9,48	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	9	7	7,25	24	▲ 5,12	▲ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	5	3,75	38	▼ 4,00	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	6	4	5,00	50	▲ 2,91	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	9	0	9,00	90	▲ 5,53	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	20	9	17,75	59	▲ 12,44	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>69</b>	<b>31</b>	<b>61,25</b>	<b>51</b>	<b>▲ 40,10</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dADCdDEDBDeECCBBEDeBdDCAD bc
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBBECCBBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	BD CaeB CAEdDBbDccb E bBAbDAEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	e eccEAEbBdBE D d e
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBACCBEBCD
TYT Fen	ebDBAbbBEaBeDaCEaEDbCBCEEDD B
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEEDDAB

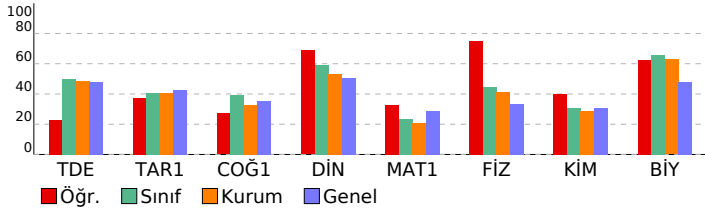


<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 23 6 77</b>
<b>Edebiyat</b>	<b>30 23 6 77</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 3 1 75
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 2 0 100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 3 0 100
Edebiyatı tanımlar.	3 3 0 100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 7 2 78
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 17 9 57</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 9 3 64</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 3 0 60
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 1 0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 4 2 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 4 6 33</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 2 4 29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 1 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 1 50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 4 0 100</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 4 0 100
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 9 7 30</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 9 7 30</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 4 2 67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 1 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 2 1 67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 3 2 21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 20 9 67</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 5 5 50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 1 2 33
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 1 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 6 4 60</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 1 50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 0 2 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 2 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 1 50
<b>Biyoloji</b>	<b>10 9 0 90</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10 9 0 90

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
AHMET SÜREK		942		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 236,248	254,160	23	53	53	53	3297
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	8	5	6,75	23	▼ 15,00	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	6	3	5,25	38	▼ 5,68	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	4	3	3,25	27	▼ 4,71	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,36	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	13	7	11,25	38	▼ 12,75	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	11	5	9,75	33	▲ 7,03	▲ 6,19	▲ 8,69
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲ 4,44	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	5	4	4,00	40	▲ 3,08	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▼ 6,59	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	20	9	17,75	59	▲ 14,11	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>45,50</b>	<b>38</b>	<b>▼ 48,90</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	edDbCDbD E BaD D
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBECCBDEABADCADAEC
TYT Sosyal	BDDCeAcD A e c E CaAEDbEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	aEAbD A bADB D C C Ee e
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCEBDCD
TYT Fen	bDDbAbABECBc aCEebDAaBCAcEDDcB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEDDAB



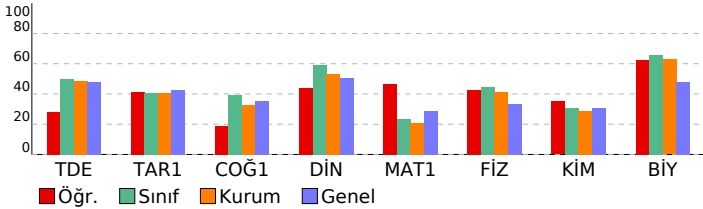
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
Metinleri sınıflandırır.	4	1	1	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	2	2	40
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	1	0	50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	1	1	33
Edebiyatı tanımlar.	3	1	0	33
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	1	0	11
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>43</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>43</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	3	2	60
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	2	0	33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	3	29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	2	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>37</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>37</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	2	1	33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	1	1	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	4	1	29
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	1	33
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>67</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	3	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	2	0	100
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	2	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10	7	3	70

SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
AHSENBEYZA SOLMAZ			941		09B						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
TYT	▲ 254,470	254,160	13	30	30	30	2862				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			29	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	12	14	8,50	28	▼ 15,00	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	7	5	5,75	41	▲ 5,68	▲ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	3	3	2,25	19	▼ 4,71	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	1	1,75	44	▼ 2,36	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	12	9	9,75	33	▼ 12,75	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	15	4	14,00	47	▲ 7,03	▲ 6,19	▲ 8,69
Fizik	10	5	3	4,25	43	▼ 4,44	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	4	2	3,50	35	▲ 3,08	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▼ 6,59	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	16	8	14,00	47	▼ 14,11	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>46,25</b>	<b>39</b>	<b>▼ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CaeCCeddCde deDdAdcDADE aace
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBCCDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	BdCaEA CcdBc B A b EacBCEb
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCAEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	EEBA eDAcEAAa Cc BB DAD
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	aEdBbDB AdCA DDa BDcDCCABcc
Cevap Anahtarı	A CEABDDBCAEACACEDDBBABBDEDCABEA

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>40</b>
Edebiyatı tanımlar.	3	1	2	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	3	2	60
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	3	4	33
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	3	2	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	2	2	40
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	0	0	0
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	3	3	43
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	4	1	67
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	2	0	100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14	4	2	29
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	0	67
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>53</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	1	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	2	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10	7	3	70

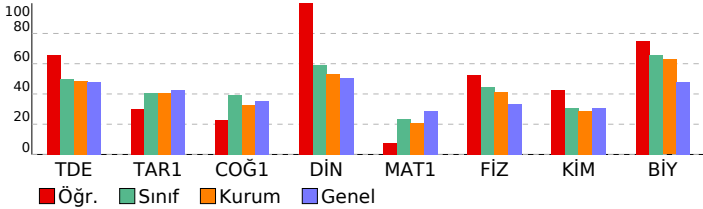


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
ASUDE KAHRAMAN		955		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▼ 251,255	254,160	14	32	32	32	2929
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	21	5	19,75	66	▲15,00	▲14,54	▲14,37
Tarih-1	14	5	3	4,25	30	▼ 5,68	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	4	5	2,75	23	▼ 4,71	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,36	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	13	8	11,00	37	▼12,75	▼11,72	▼12,19
Matematik-1	30	4	7	2,25	8	▼ 7,03	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲ 4,44	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	5	3	4,25	43	▲ 3,08	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 6,59	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	19	8	17,00	57	▲14,11	▲13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>50,00</b>	<b>42</b>	<b>▲48,90</b>	<b>▲45,79</b>	<b>▲45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BADCCDeeBaedE CCBee BADCA EC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBBEeCCBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	a eCA Cb DBe BcbbEB AaDAEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	d b bA B e ee A Ee
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCEBDCD
TYT Fen	eDaBA ABeeBc BCa aDACBbAEEDDcB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEAEDDAB

<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 21 5 70</b>
<b>Edebiyat</b>	<b>30 21 5 70</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 3 1 75
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 2 0 100
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 1 1 50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Edebiyatı tanımlar.	3 1 1 33
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 7 0 78
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 13 8 43</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 5 3 36</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 0 0 0
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 0 2 0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 4 1 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 0 0 0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 4 5 33</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 3 3 43
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 0 2 0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 0 50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 4 0 100</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 4 0 100
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 4 7 13</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 4 7 13</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 0 0 0
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 2 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 1 1 33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 3 3 21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 19 8 63</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 6 3 60</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 2 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 3 0 100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 5 3 50</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 0 50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 1 1 50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
<b>Biyoloji</b>	<b>10 8 2 80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 8 2 80

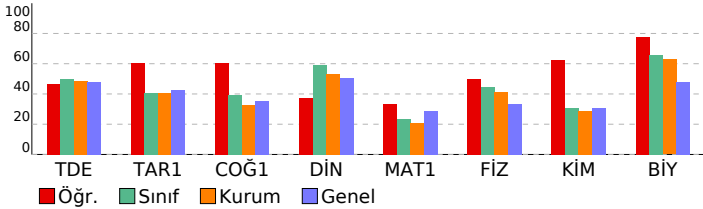


SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
AYŞE AZRA GÜL			953		09B						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
TYT	▲ 283,305	254,160	4	9	9	9	2243				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			29	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	17	12	14,00	47	▼ 15,00	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	9	2	8,50	61	▲ 5,68	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	8	3	7,25	60	▲ 4,71	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼ 2,36	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	19	7	17,25	58	▲ 12,75	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	12	8	10,00	33	▲ 7,03	▲ 6,19	▲ 8,69
Fizik	10	6	4	5,00	50	▲ 4,44	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	7	3	6,25	63	▲ 3,08	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	8	1	7,75	78	▲ 6,59	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	21	8	19,00	63	▲ 14,11	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>69</b>	<b>35</b>	<b>60,25</b>	<b>50</b>	<b>▲ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ecDceDcDBeedbCdCBEadeBADCA AEC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBBECCBEDEABADCADEAEC
TYT Sosyal	BDe CAB C EAcbB BcCEEBCaAEDbdc
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEAADDBBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	D DEAEbBAbBd e eB CA d ce D
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBACCBEBCD
TYT Fen	eDccAdABECBeDBCEdbDACcCAEEDD B
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEAEDDAB

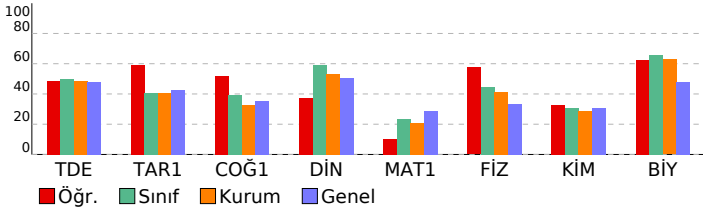
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 17 12 57</b>
<b>Edebiyat</b>	<b>30 17 12 57</b>
Metinleri sınıflandır.	4 1 3 25
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 2 3 40
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 1 1 50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Edebiyatı tanımlar.	3 2 1 67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 6 2 67
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 1 0 100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 19 7 63</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 9 2 64</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 1 40
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 4 1 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 8 3 67</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 4 3 57
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 2 0 100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 2 2 50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 2 2 50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 12 8 40</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 12 8 40</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 5 1 83
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 1 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 2 0 67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 3 5 21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 1 33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 1 0 100
<b>TYT Fen</b>	<b>30 21 8 70</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 6 4 60</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandır.	2 0 2 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 3 0 100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 1 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 2 0 100
<b>Kimya</b>	<b>10 7 3 70</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 1 50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 1 1 50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 2 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
<b>Biyoloji</b>	<b>10 8 1 80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 8 1 80



SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
AYŞENUR *KINMAZ			946		09B		TYT Türkçe 30 17 10 57			
Edebiyat			30 17 10 57				Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Edebiyat tanımlar.			3 2 1 67				Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			3 3 0 100				Metinleri sınıflandırır.			
Metinleri sınıflandırır.			4 2 2 50				"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.			
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.			2 1 1 50				İletişimi ve öğelerini belirler.			
İletişimi ve öğelerini belirler.			5 2 3 40				Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.			
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.			2 2 0 100				Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.			9 5 2 56				Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.			
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.			1 0 1 0				Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.			1 0 0 0				TYT Sosyal 30 18 8 60			
TYT Sosyal			30 18 8 60				Tarih-1 14 9 3 64			
Tarih-1			14 9 3 64				Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			6 5 1 83				Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.			1 1 0 100				Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.			5 1 2 20				Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.			1 1 0 100				Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.			
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.			1 1 0 100				Coğrafya-1 12 7 3 58			
Coğrafya-1			12 7 3 58				Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			2 2 0 100				Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.			2 2 0 100				Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			7 3 3 43				Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.			1 0 0 0				Din Kült. ve Ahl. Bil. 4 2 2 50			
Din Kült. ve Ahl. Bil.			4 2 2 50				İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.			
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.			4 2 2 50				TYT Matematik 30 4 4 13			
TYT Matematik			30 4 4 13				Matematik-1 30 4 4 13			
Matematik-1			30 4 4 13				Kosullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			
Kosullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			6 1 0 17				Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.			3 2 1 67				Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)			
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)			2 0 1 0				Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.			1 0 0 0				Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcıyla problemler çözer.			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcıyla problemler çözer.			14 1 1 7				Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.			3 0 1 0				Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.			
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.			1 0 0 0				TYT Fen 30 17 7 57			
TYT Fen			30 17 7 57				Fizik 10 6 1 60			
Fizik			10 6 1 60				Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.			
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.			2 1 1 50				Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			3 3 0 100				Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.			2 0 0 0				Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			1 1 0 100				Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.			2 1 0 50				Kimya 10 4 3 40			
Kimya			10 4 3 40				Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.			2 2 0 100				Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.			1 1 0 100				Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.			2 1 1 50				Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			2 0 1 0				Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.			1 0 0 0				Biyoloji 10 7 3 70			
Biyoloji			10 7 3 70				Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o 10 7 3 70			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	17	10	14,50	48	▼15,00	▼14,54	▲14,37
Tarih-1	14	9	3	8,25	59	▲5,68	▲5,69	▲5,98
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▲4,71	▲3,90	▲4,21
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼2,36	▼2,13	▼2,01
TYT Sosyal	30	18	8	16,00	53	▲12,75	▲11,72	▲12,19
Matematik-1	30	4	4	3,00	10	▼7,03	▼6,19	▼8,69
Fizik	10	6	1	5,75	58	▲4,44	▲4,16	▲3,36
Kimya	10	4	3	3,25	33	▲3,08	▲2,90	▲3,09
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▼6,59	▼6,28	▲4,78
TYT Fen	30	17	7	15,25	51	▲14,11	▲13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>29</b>	<b>48,75</b>	<b>41</b>	<b>▼48,90</b>	<b>▲45,79</b>	<b>▲45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890								
TYT Türkçe	CDBCCbEcCddBdeDeADEEd E CE CBe								
Cevap Anahtarı	A	CDBCCDECEBEBCCDBADEDADEACEACBA							
TYT Sosyal	BABDEAA ECca BECCEA b EdcBeEbA								
Cevap Anahtarı	A	BACDEAAECBDBBCEADDBEBABCEBA							
TYT Matematik	AD dc A e Be								
Cevap Anahtarı	A	EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB							
TYT Fen	eEAB DB AECbe DD dBEDECbABbc								
Cevap Anahtarı	A	CEABDDBCAEACACEDDBBABBDEDCABEA							

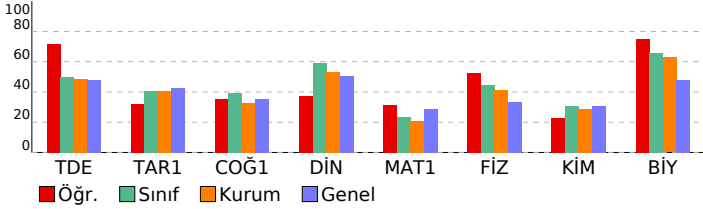


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
BEYZANUR POYRAZ		997		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 289,585	254,160	3	7	7	7	2113
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	23	6	21,50	72	▲ 15,00	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	6	6	4,50	32	▼ 5,68	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	5	3	4,25	35	▼ 4,71	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼ 2,36	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	13	11	10,25	34	▼ 12,75	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	11	6	9,50	32	▲ 7,03	▲ 6,19	▲ 8,69
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲ 4,44	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	3	3	2,25	23	▼ 3,08	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 6,59	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	17	8	15,00	50	▲ 14,11	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>56,25</b>	<b>47</b>	<b>▲ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dADcEdeBbDBEdCCcBc DEcBADCADdEC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBECCcBcBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	BaeeCA ca EdDBb cCEEBe A DAda
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	DEAc bAEBeAD D e dA e C
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCEBBDcD
TYT Fen	bDcBA dBEC e eEa DACcCAEEDDcB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEAEDDAB

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>77</b>
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	5	0	100
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	0	2	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	0	67
Edebiyatı tanımlar.	3	3	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	8	1	89
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>43</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>43</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur	5	0	4	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	3	2	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>42</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	2	29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>37</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>37</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	4	1	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	1	1	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	3	2	21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	1	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>57</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	2	0	100
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	2	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	8	2	80

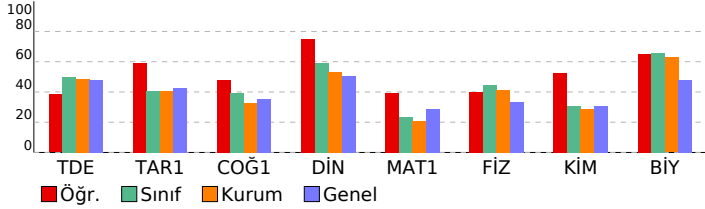


SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
E SULTAN AKILLI			960		09B						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
TYT	▲ 274,710	254,160	6	16	16	16	2393				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			29	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	15	14	11,50	38	▼ 15,00	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	9	3	8,25	59	▲ 5,68	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	7	5	5,75	48	▲ 4,71	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	0	3,00	75	▲ 2,36	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	19	8	17,00	57	▲ 12,75	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	14	9	11,75	39	▲ 7,03	▲ 6,19	▲ 8,69
Fizik	10	5	4	4,00	40	▼ 4,44	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	6	3	5,25	53	▲ 3,08	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	7	2	6,50	65	▼ 6,59	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	18	9	15,75	53	▲ 14,11	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>66</b>	<b>40</b>	<b>56,00</b>	<b>47</b>	<b>▲ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CaBCAeEdCdEBCDDeCbaedD edEdCBA
Cevap Anahtarı	A CDBCCDECEBEBCCDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	BcCDEcAC CBa BaeCEAbbBEBAAcED
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	aEBADcDcEEA BBe dBeC Daa d a
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	eEbBbDBe AECAd DDBacBDEDCC Bbc
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBDEDCABEA

<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 15 14 50</b>
<b>Edebiyat</b>	<b>30 15 14 50</b>
Edebiyatın tanınması.	3 2 1 67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Metinleri sınıflandırır.	4 1 3 25
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 2 0 100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 3 2 60
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 0 2 0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 5 3 56
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 1 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 19 8 63</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 9 3 64</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 4 2 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 1 40
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 7 5 58</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 0 2 0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 2 0 100
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 5 2 71
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 1 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 0 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 0 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 14 9 47</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 14 9 47</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 4 2 67
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 3 0 100
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 1 1 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 6 4 43
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 2 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 18 9 60</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 5 4 50</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 2 0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
<b>Kimya</b>	<b>10 6 3 60</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 2 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 1 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 7 2 70</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10 7 2 70

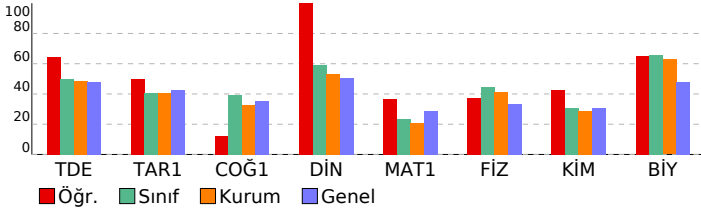




SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
EMİNE KEKİLİK		981		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 291,498	254,160	2	6	6	6	2075
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	21	7	19,25	64	▲ 15,00	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	8	4	7,00	50	▲ 5,68	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	3	6	1,50	13	▼ 4,71	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,36	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	15	10	12,50	42	▼ 12,75	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	12	4	11,00	37	▲ 7,03	▲ 6,19	▲ 8,69
Fizik	10	5	5	3,75	38	▼ 4,44	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	5	3	4,25	43	▲ 3,08	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	7	2	6,50	65	▼ 6,59	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	17	10	14,50	48	▲ 14,11	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>65</b>	<b>31</b>	<b>57,25</b>	<b>48</b>	<b>▲ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CDBCCDEbCBEBbDDBAedDA E eEAeBe
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEbCBEBbDDBAedDAEACEACBA
TYT Sosyal	BAecEAAe CBc BEb Eb b cecBCEDA
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCEDDBEBABCEDA
TYT Matematik	EdBA c Ad A B C EB cAD C
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	eEdBDbBbaAECAe DaBe cDEDCCAB e
Cevap Anahtarı	A CEABDDBCEAEACEDDBBBAEDDCCABEA

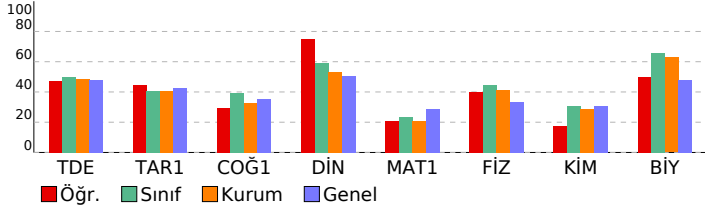


TYT Türkçe		S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>		<b>30</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>70</b>
Edebiyatı tanımlar.		3	3	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		3	3	0	100
Metinleri sınıflandırır.		4	3	1	75
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.		2	1	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.		5	5	0	100
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.		2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		9	5	3	56
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.		1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Tarih-1</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>57</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		6	4	2	67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.		5	1	2	20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	1	0	100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.		1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		2	1	0	50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		7	1	5	14
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	4	0	100
<b>TYT Matematik</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Matematik-1</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		6	2	2	33
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		3	2	1	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)		2	1	0	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		14	4	1	29
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		3	2	0	67
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.		1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>57</b>
<b>Fizik</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		3	1	2	33
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2	1	1	50
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.		1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		2	1	1	50
<b>Kimya</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.		1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		2	2	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		2	0	1	0
<b>Biyoloji</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm		10	7	2	70

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
EMİNE TÜRKMEN		945		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 239,778	254,160	21	46	46	46	3209
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	17	11	14,25	48	▼ 15,00	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	7	3	6,25	45	▲ 5,68	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	5	6	3,50	29	▼ 4,71	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	0	3,00	75	▲ 2,36	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	15	9	12,75	43	◆ 12,75	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	7	3	6,25	21	▼ 7,03	▲ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	4	4,00	40	▼ 4,44	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	3	5	1,75	18	▼ 3,08	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▼ 6,59	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	14	13	10,75	36	▼ 14,11	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>53</b>	<b>36</b>	<b>44,00</b>	<b>37</b>	<b>▼ 48,90</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CDBCCedECdEBCeDaccdDA c CcACBe
Cevap Anahtarı	A CDBCCDECEBEBECDDBAEDADEACEACBA
TYT Sosyal	BAđ EA dE Be BECbEA badBcaCED
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	b BA b A B B d DA
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	eEbB DBđcAEeAedD ca BDcDcaABbc
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBDEDCABEA



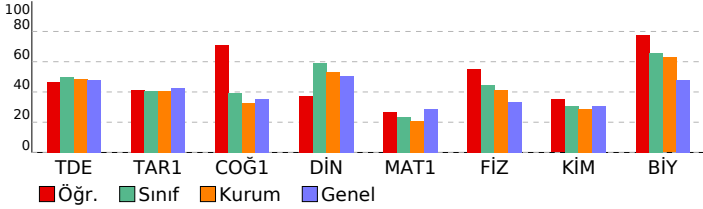
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 17 11 57</b>
<b>Edebiyat</b>	<b>30 17 11 57</b>
Edebiyatın tanınması.	3 2 1 67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Metinleri sınıflandırır.	4 3 1 75
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 2 0 100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 2 3 40
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 0 2 0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler.	9 5 3 56
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 15 9 50</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 7 3 50</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 3 1 50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 2 40
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 0 0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 5 6 42</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 1 50
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 2 5 29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 0 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 0 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 7 3 23</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 7 3 23</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 1 1 17
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 2 0 67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 1 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcıyla problemler çözer.	14 4 1 29
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 14 13 47</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 5 4 50</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 1 0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 3 5 30</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 0 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 2 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 1 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 6 4 60</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10 6 4 60

SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)							
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%							
ERVA KÜPRA			943		09B		TYT Türkçe 30 16 8 53							
Puan			Genel Ort.		Dereceler				Edebiyat 30 16 8 53					
Türü			Puan		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel	
TYT			265,648		12		26		26		26		2590	
			Puanı Hesaplanan:		84		84		84		84		6025	
			Katılımlar:		29		84		84		84		6184	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	16	8	14,00	47	▼15,00	▼14,54	▼14,37
Tarih-1	14	6	1	5,75	41	▲5,68	▲5,69	▼5,98
Coğrafya-1	12	9	2	8,50	71	▲4,71	▲3,90	▲4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼2,36	▼2,13	▼2,01
TYT Sosyal	30	17	5	15,75	53	▲12,75	▲11,72	▲12,19
Matematik-1	30	10	8	8,00	27	▲7,03	▲6,19	▼8,69
Fizik	10	6	2	5,50	55	▲4,44	▲4,16	▲3,36
Kimya	10	4	2	3,50	35	▲3,08	▲2,90	▲3,09
Biyoloji	10	8	1	7,75	78	▲6,59	▲6,28	▲4,78
TYT Fen	30	18	5	16,75	56	▲14,11	▲13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>61</b>	<b>26</b>	<b>54,50</b>	<b>45</b>	<b>▲48,90</b>	<b>▲45,79</b>	<b>▲45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aBCCeEEcDeaCDDedD Dd E CaAC
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBECDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	BA DEc C BECCe eBEBABCEbb
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCeADDBEBABCEBA
TYT Matematik	EbBA a cc AcaBC Be DAa C
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	CEdBDd AEcbe D B BDED CABba
Cevap Anahtarı	A CEABDDBCAEACACEDDBBABBEDCCABEA

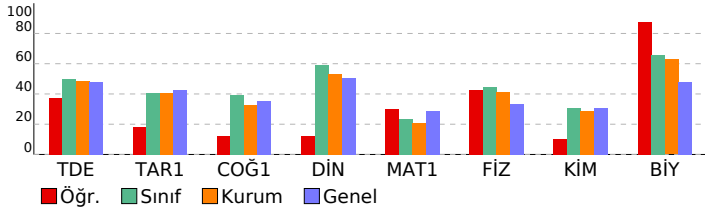
TYT Türkçe		S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>53</b>
Edebiyatı tanımlar.		3	1	1	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.		4	3	1	75
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.		2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.		5	3	2	60
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.		2	1	0	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		9	5	1	56
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.		1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>57</b>
<b>Tarih-1</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>43</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		6	3	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.		5	0	0	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	1	0	100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.		1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>75</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		7	5	2	71
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	2	2	50
<b>TYT Matematik</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
<b>Matematik-1</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		6	2	2	33
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		3	2	1	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)		2	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		14	5	2	36
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		3	1	1	33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.		1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Fizik</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		2	2	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		3	2	1	67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2	1	0	50
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.		1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		2	1	0	50
<b>Kimya</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.		1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o		10	8	1	80



SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
FATMA BUSE			944		09B						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
TYT	▼ 229,663	254,160	26	59	59	59	3451				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			29	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	13	7	11,25	38	▼ 15,00	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	3	2	2,50	18	▼ 5,68	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	3	6	1,50	13	▼ 4,71	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	1	2	0,50	13	▼ 2,36	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	7	10	4,50	15	▼ 12,75	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	12	12	9,00	30	▲ 7,03	▲ 6,19	▲ 8,69
Fizik	10	5	3	4,25	43	▼ 4,44	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	2	4	1,00	10	▼ 3,08	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲ 6,59	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	16	8	14,00	47	▼ 14,11	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>38,75</b>	<b>32</b>	<b>▼ 48,90</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	DBC D cC B DD AD Dd a bEAaAb
Cevap Anahtarı	A CDBCCDECEBEBECDDBADEADEACEACBA
TYT Sosyal	d DE eC b EA caadcBdB
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCEADDBEBABCEBA
TYT Matematik	EEBAacDAcEAd ce Be beAD ab dB
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	aEbBbDB AEdb aDd BDEDCCAcEA
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBDEDCABEA



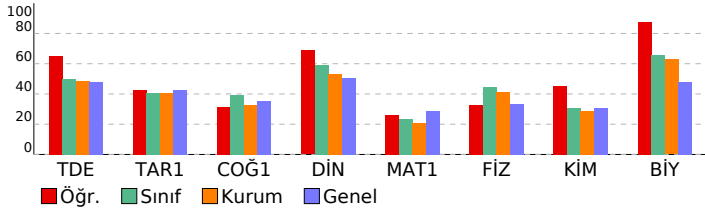
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>43</b>
Edebiyatı tanımlar.	3	2	0	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	0	67
Metinleri sınıflandırır.	4	1	1	25
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	0	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	3	0	60
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	1	0	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	3	5	33
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>23</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	1	2	17
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	1	0	20
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	0	50
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	5	29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	2	25
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	4	2	67
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	2	0	100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14	3	5	21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2	33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	1	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>53</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	1	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	9	1	90

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
FİRDEVS PINAR		940		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 280,103	254,160	5	11	11	11	2289
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	21	6	19,50	65	▲ 15,00	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	7	4	6,00	43	▲ 5,68	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	5	5	3,75	31	▼ 4,71	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,36	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	15	10	12,50	42	▼ 12,75	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	9	5	7,75	26	▲ 7,03	▲ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	4	3	3,25	33	▼ 4,44	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	5	2	4,50	45	▲ 3,08	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲ 6,59	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	18	6	16,50	55	▲ 14,11	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>56,25</b>	<b>47</b>	<b>▲ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BeDdCDEdDBdEdCCBEaEA* DeA EC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEdDBEeCCBEDEABADCADAEc
TYT Sosyal	Bac aA ECcE DBb BeCbEaC AdbAEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	ecAcB bEBAA B D C C
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCEBDCD
TYT Fen	bDD A dB eB b CE aDACBCAEEDDcB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEDDAB

TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 21 6 70</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 4 0 100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
Dilin tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 1 1 50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Edebiyatı tanımlar.	3 3 0 100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 6 2 67
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 0 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 15 10 50</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 7 4 50</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 1 2 20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 1 0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 4 1 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 5 5 42</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 2 4 29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 1 1 50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 2 0 100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 1 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 1 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 9 5 30</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 9 5 30</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 2 2 33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 1 1 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 1 2 33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 3 0 21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 0 33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 18 6 60</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 4 3 40</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 0 0 0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 0 1 0
<b>Kimya</b>	<b>10 5 2 50</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 0 50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 0 0 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 1 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
<b>Biyoloji</b>	<b>10 9 1 90</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 9 1 90

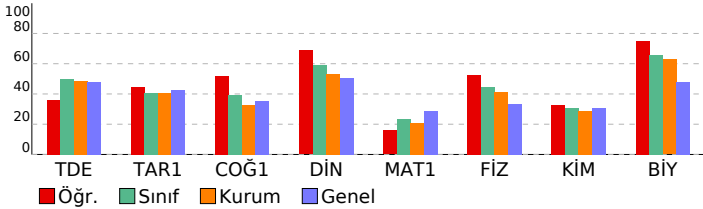


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
GİZEM KAYA		994		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▼ 233,085	254,160	24	56	56	56	3372
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	14	13	10,75	36	▼ 15,00	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	7	3	6,25	45	▲ 5,68	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▲ 4,71	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,36	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	17	7	15,25	51	▲ 12,75	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	7	9	4,75	16	▼ 7,03	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲ 4,44	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	4	3	3,25	33	▲ 3,08	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 6,59	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	18	8	16,00	53	▲ 14,11	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>46,75</b>	<b>39</b>	<b>▼ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aDBCdDEdadCBCDDccD adD aEAeBe
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBECDDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	BA DEb dc DDBEC EADbdEd BCEDc
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCEADDBEBABCEBA
TYT Matematik	cbBAD c A eC Bed c aaC
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	CEdB DBbbaECba D eABDcDCCAcEA
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBDEDCABEA

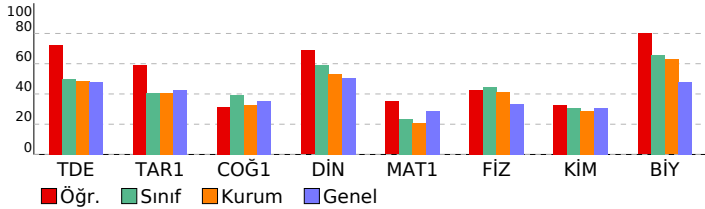
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 14 13 47</b>
<b>Edebiyat</b>	<b>30 14 13 47</b>
Edebiyatın tanınması.	3 2 1 67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 3 0 100
Metinleri sınıflandırır.	4 1 3 25
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 2 3 40
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 1 0 50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 4 4 44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 17 7 57</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 7 3 50</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 3 1 50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 2 40
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 0 0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 7 3 58</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 0 50
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 3 3 43
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 1 0 100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 1 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 1 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 7 9 23</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 7 9 23</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 2 2 33
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 2 0 67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 1 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 2 5 14
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 1 33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 18 8 60</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 6 3 60</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 2 0 100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 1 0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 4 3 40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 0 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 1 50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 8 2 80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 8 2 80



SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
GİZEM HARMAN		935		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	306,273	254,160	1	4	4	4	1809
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	23	5	21,75	73	▲15,00	▲14,54	▲14,37
Tarih-1	14	9	3	8,25	59	▲5,68	▲5,69	▲5,98
Coğrafya-1	12	5	5	3,75	31	▼4,71	▼3,90	▼4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲2,36	▲2,13	▲2,01
TYT Sosyal	30	17	9	14,75	49	▲12,75	▲11,72	▲12,19
Matematik-1	30	12	6	10,50	35	▲7,03	▲6,19	▲8,69
Fizik	10	5	3	4,25	43	▼4,44	▲4,16	▲3,36
Kimya	10	4	3	3,25	33	▲3,08	▲2,90	▲3,09
Biyoloji	10	8	0	8,00	80	▲6,59	▲6,28	▲4,78
TYT Fen	30	17	6	15,50	52	▲14,11	▲13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>69</b>	<b>26</b>	<b>62,50</b>	<b>52</b>	<b>▲48,90</b>	<b>▲45,79</b>	<b>▲45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CDBCCD ECcEBCDD eAdBdDdE CEACBb
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBECDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	BACDE dCECca BECCEA b bacacEDb
Cevap Anahtarı	A BACDEAACCEBDBECCCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	dBADbDacEaE BC Be aA C
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	eE aDBCdA Cbd DDeB BDEDCCAB
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBDEDCABEA

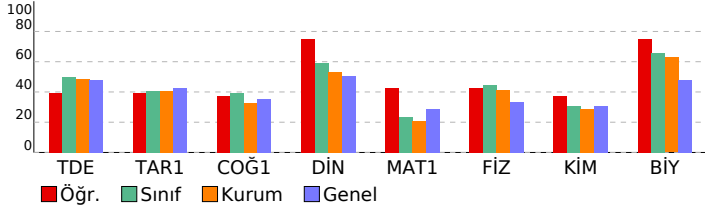


TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>77</b>
Edebiyatı tanımlar.	3	3	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	0	67
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	4	1	80
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	8	1	89
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>57</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>64</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	4	1	67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	2	2	40
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>42</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	2	0	100
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	1	5	14
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	3	2	50
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	2	0	100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14	3	2	21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	0	33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>57</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	1	0	33
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1	1	50
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	8	0	80

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
GÖKHAN BARMAN		980		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▲ 271,745	254,160	8	18	18	18	2453
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	13	5	11,75	39	▼ 15,00	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	6	2	5,50	39	▼ 5,68	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	5	2	4,50	38	▼ 4,71	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	0	3,00	75	▲ 2,36	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	14	4	13,00	43	▲ 12,75	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	14	5	12,75	43	▲ 7,03	▲ 6,19	▲ 8,69
Fizik	10	5	3	4,25	43	▼ 4,44	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	4	1	3,75	38	▲ 3,08	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 6,59	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	17	6	15,50	52	▲ 14,11	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>53,00</b>	<b>44</b>	<b>▲ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CDBC e ECB dCDeA Dd eC
Cevap Anahtarı	A CDBCCDECEBECDBBADEADEACEACBA
TYT Sosyal	BACaEe C BEC E B eCBCED
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	cEBA DDbcEA BBC Be D D a E
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	eEA bDBb AECA bD BDEDcABEE
Cevap Anahtarı	A CEABDDbCEAEACEDDBBAbDEDCCABEA



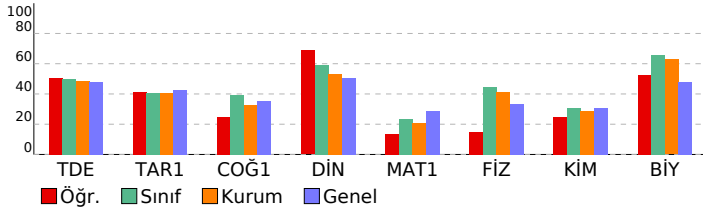
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>43</b>
Edebiyatı tanımlar.	3	2	1	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	1	1	33
Metinleri sınıflandırır.	4	3	0	75
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	3	1	60
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	2	1	22
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	3	2	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	1	0	20
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	0	50
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	2	29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>47</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>47</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	4	1	67
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	1	1	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14	5	2	36
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	0	67
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>57</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	0	67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	2	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10	8	2	80



SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
HACER ATA		936		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 227,070	254,160	27	61	61	61	3511
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	16	3	15,25	51	▲ 15,00	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	6	1	5,75	41	▲ 5,68	▲ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	4	4	3,00	25	▼ 4,71	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,36	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	13	6	11,50	38	▼ 12,75	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	6	8	4,00	13	▼ 7,03	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	3	6	1,50	15	▼ 4,44	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	3	2	2,50	25	▼ 3,08	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▼ 6,59	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	12	11	9,25	31	▼ 14,11	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>40,00</b>	<b>33</b>	<b>▼ 48,90</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BbC EC EBCDDcA D CEACBc
Cevap Anahtarı	A CDBCCDECEBEBECDBADEDADEACEACBA
TYT Sosyal	BA DE d E BaC Ec b BcBaEDA
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	EbcAa DbdaA C Be c
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	aadBaDcb A Cb bD B BDcDCCAcD
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBDEDCABEA



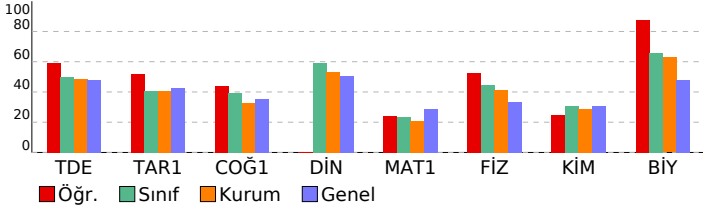
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>53</b>
Edebiyatı tanımlar.	3	10	0	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	10	0	33
Metinleri sınıflandırır.	4	2	1	50
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	4	1	80
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	6	1	67
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>43</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>43</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	3	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	1	0	20
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	0	50
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	3	29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	2	3	33
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14	1	2	7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	0	33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	1	0	50
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	6	3	60

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
HALİL MAZİ		984		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 270,220	254,160	10	20	20	20	2484
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	18	1	17,75	59	▲ 15,00	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	8	3	7,25	52	▲ 5,68	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	6	3	5,25	44	▲ 4,71	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	0	0	0,00	0	▼ 2,36	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	14	6	12,50	42	▼ 12,75	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	9	7	7,25	24	▲ 7,03	▲ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲ 4,44	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	3	2	2,50	25	▼ 3,08	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲ 6,59	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	18	6	16,50	55	▲ 14,11	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>54,00</b>	<b>45</b>	<b>▲ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CDBCCD EC EBCDDeADED B
Cevap Anahtarı	A CDBCCDECEBEBECDBBADEADEACEACBA
TYT Sosyal	BACDE dCE ca BECaEA D c cB
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	A bcEAd Be BBe bAe C B
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	aE BDDbD CA a Ba BDEDeCABEA
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBBADEDCABEA

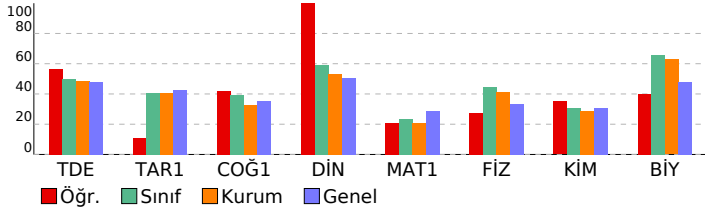
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
Edebiyatı tanımlar.	3	3	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	0	67
Metinleri sınıflandırır.	4	3	0	75
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	4	1	80
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	2	0	22
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>47</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>57</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	4	1	67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	2	2	40
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	3	2	43
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	0	0	0
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	1	1	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14	6	2	43
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	0	67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1	1	50
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	0	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	9	1	90



SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
İRFAN KARADAĞLI		959		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 245,565	254,160	19	40	40	40	3077
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	19	8	17,00	57	▲ 15,00	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	3	6	1,50	11	▼ 5,68	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	6	4	5,00	42	▲ 4,71	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,36	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	13	10	10,50	35	▼ 12,75	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	7	3	6,25	21	▼ 7,03	▲ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	4	5	2,75	28	▼ 4,44	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	4	2	3,50	35	▲ 3,08	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▼ 6,59	▼ 6,28	▼ 4,78
TYT Fen	30	13	11	10,25	34	▼ 14,11	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>44,00</b>	<b>37</b>	<b>▼ 48,90</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CDBCdDEECeEBdDBAcED c CEbaBe
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBCDDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	BA bbc b e a BEaeEA bBE cBCEDA
Cevap Anahtarı	A BACDEAACCEBDBECCCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	d b A BC B Daa C
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	CEbcaDeb AECA cDa BDaD CAcbc
Cevap Anahtarı	A CEABDDBCAEACACEDDBBABBDEDCABEA

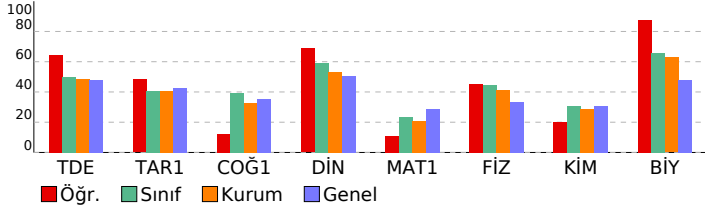


TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>63</b>
Edebiyatı tanımlar.	3	3	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	3	0	100
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	5	0	100
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	4	4	44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>43</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	2	2	33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	4	2	57
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	1	0	33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14	4	0	29
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	1	33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>43</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	2	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	1	2	33
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10	5	4	50

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
MELİKE KISA		957		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 250,768	254,160	15	33	33	33	2937
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	21	7	19,25	64	▲ 15,00	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	7	1	6,75	48	▲ 5,68	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	3	6	1,50	13	▼ 4,71	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,36	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	13	8	11,00	37	▼ 12,75	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	4	3	3,25	11	▼ 7,03	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	2	4,50	45	▲ 4,44	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	3	4	2,00	20	▼ 3,08	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲ 6,59	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	17	7	15,25	51	▲ 14,11	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>48,75</b>	<b>41</b>	<b>▼ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dADCDEDEBcedECCCBdDeBdDCA EC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDEECCCBDEDEABDCADAEC
TYT Sosyal	B DC A C E aBb dAebEae A DbEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	A A B e Aa e
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCEBDCD
TYT Fen	D BA dBEed baC a DACBCAEEDDbB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEDDAB

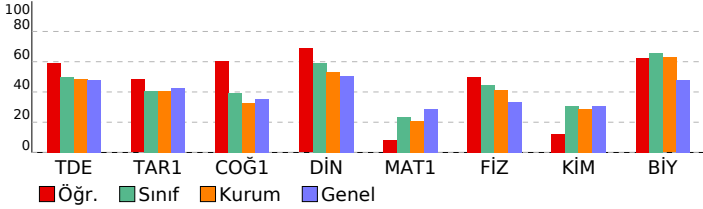


TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>70</b>
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	4	1	80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	2	0	100
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	2	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	1	67
Edebiyatı tanımlar.	3	2	1	67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	7	1	78
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>43</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	2	0	40
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	3	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	3	29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	0	0	0
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	2	2	14
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>57</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	2	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	9	1	90

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
MELTEM YERLİKAYA		954		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 247,623	254,160	17	37	37	37	3021
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	20	9	17,75	59	▲15,00	▲14,54	▲14,37
Tarih-1	14	8	5	6,75	48	▲5,68	▲5,69	▲5,98
Coğrafya-1	12	8	3	7,25	60	▲4,71	▲3,90	▲4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲2,36	▲2,13	▲2,01
TYT Sosyal	30	19	9	16,75	56	▲12,75	▲11,72	▲12,19
Matematik-1	30	6	14	2,50	8	▼7,03	▼6,19	▼8,69
Fizik	10	6	4	5,00	50	▲4,44	▲4,16	▲3,36
Kimya	10	3	7	1,25	13	▼3,08	▼2,90	▼3,09
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▼6,59	▼6,28	▲4,78
TYT Fen	30	16	14	12,50	42	▼14,11	▼13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>61</b>	<b>46</b>	<b>49,50</b>	<b>41</b>	<b>▲48,90</b>	<b>▲45,79</b>	<b>▲45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dCdCeDeEeBdBdCCCBaEaEABADCAee C
Cevap Anahtarı	B
TYT Sosyal	BaeCbABE AEdaBb BcCEEdCBAEDbEC
Cevap Anahtarı	B
TYT Matematik	bc ccbBbADBc b ecBaAa e e
Cevap Anahtarı	B
TYT Fen	CDcBAcdBEeBeDddEababCcCAcbDDAB
Cevap Anahtarı	B

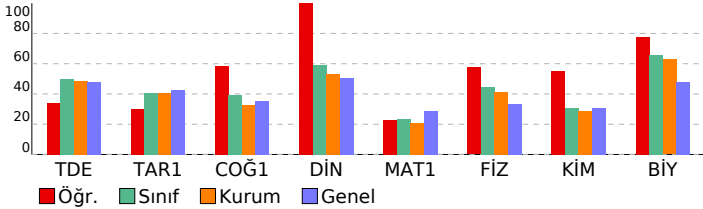


TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>67</b>
Metinler sınıflandır.	4	2	2	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	4	1	80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	0	2	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	1	67
Edebiyat tanımlar.	3	3	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	7	1	78
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>63</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>57</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	3	2	60
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	3	2	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>67</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	4	3	57
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	2	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	2	2	33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	3	5	21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	1	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>53</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandır.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	0	2	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, üyürlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10	7	3	70

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
NİSAGÜL BILDIRCIN		948		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 246,890	254,160	18	38	38	38	3041
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	13	11	10,25	34	▼ 15,00	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	5	3	4,25	30	▼ 5,68	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	7	0	7,00	58	▲ 4,71	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,36	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	16	3	15,25	51	▲ 12,75	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	9	9	6,75	23	▼ 7,03	▲ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	6	1	5,75	58	▲ 4,44	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	6	2	5,50	55	▲ 3,08	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	8	1	7,75	78	▲ 6,59	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	20	4	19,00	63	▲ 14,11	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>58</b>	<b>27</b>	<b>51,25</b>	<b>43</b>	<b>▲ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	cDdCDEbaDaddCaCbD ABdDC a C
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCBDEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	B CCAC ecB BAC B BAEDAEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	DE cc AEB ADBd b a* de Ca
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCBEBDCD
TYT Fen	bd BA BECBbDaC C DACBCAE DDCB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEEDDAB



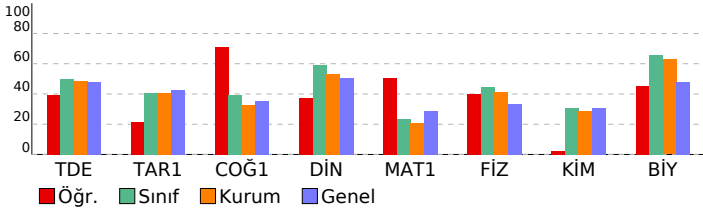
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>43</b>
Metinler sınıflandır.	4	1	2	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	3	2	60
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	0	2	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	0	2	0
Edebiyatı tanımlar.	3	3	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	5	1	56
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>53</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>36</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	1	1	20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	2	2	33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	6	0	86
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	4	1	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	1	0	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	2	5	14
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	1	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandır.	2	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	0	67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	2	0	100
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	2	0	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	2	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	8	1	80

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
ÖZGE GÜÇLÜ		974		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▲ 271,158	254,160	9	19	19	19	2463
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	15	13	11,75	39	▼ 15,00	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	5	8	3,00	21	▼ 5,68	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	9	2	8,50	71	▲ 4,71	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼ 2,36	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	16	12	13,00	43	▲ 12,75	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	17	7	15,25	51	▲ 7,03	▲ 6,19	▲ 8,69
Fizik	10	5	4	4,00	40	▼ 4,44	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	2	7	0,25	3	▼ 3,08	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	5	2	4,50	45	▼ 6,59	▼ 6,28	▼ 4,78
TYT Fen	30	12	13	8,75	29	▼ 14,11	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>48,75</b>	<b>41</b>	<b>▼ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	edDCCDEaB eddCdCBEDeB bDCdedbC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBECCBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	Ba CaAccbccdDBD BACEEeCdAEbAEe
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	D AcbEAEBcADBE D CBBCA d ae aD
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCBEBDCD
TYT Fen	DDgAbbcECaAcceda DbC aAc DDA
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEAEDDAB

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>50</b>
Metinleri sınıflandırır.	4	1	3	25
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	3	2	60
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	2	0	100
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	0	2	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	3	0	100
Edebiyatı tanımlar.	3	2	0	67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	4	4	44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>53</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	1	3	20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	3	3	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>75</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	5	2	71
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	2	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>57</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>57</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	5	1	83
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	6	4	43
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	0	67
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>40</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1	0	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	1	2	33
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	2	0	100
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	5	2	50

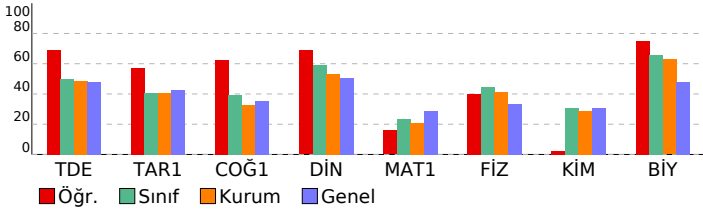


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
RÜVEYDA DEMİR		947		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 273,318	254,160	7	17	17	17	2424
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	22	5	20,75	69	▲ 15,00	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	9	4	8,00	57	▲ 5,68	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	8	2	7,50	63	▲ 4,71	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,36	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	20	7	18,25	61	▲ 12,75	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	7	9	4,75	16	▼ 7,03	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	4	4,00	40	▼ 4,44	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	2	7	0,25	3	▼ 3,08	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 6,59	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	15	13	11,75	39	▼ 14,11	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>55,50</b>	<b>46</b>	<b>▲ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BADCCDEaBDeECCeBED cBADaA EC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBBECCCEBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	BD CCeCaCeEADBc BACEbBC AEDbEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADBDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	e Acbca bAeB D e CA e a
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCEBDCD
TYT Fen	bDDBAbb EaacaabEd DbaBCAEEDDcB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEDDAB

<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 22 5 73</b>
<b>Edebiyat</b>	<b>30 22 5 73</b>
Metinleri sınıflandır.	4 3 1 75
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 2 0 100
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 1 1 50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 3 0 100
Edebiyatı tanımlar.	3 3 0 100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 5 2 56
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 20 7 67</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 9 4 64</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 2 40
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 4 2 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 8 2 67</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 5 1 71
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 1 50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 1 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 1 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 7 9 23</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 7 9 23</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 0 4 0
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 1 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 2 1 67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 3 1 21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 2 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 1 0 100
<b>TYT Fen</b>	<b>30 15 13 50</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 5 4 50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandır.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 1 1 33
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 1 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 2 7 20</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 2 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 0 2 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 1 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1 0 0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 8 2 80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 8 2 80



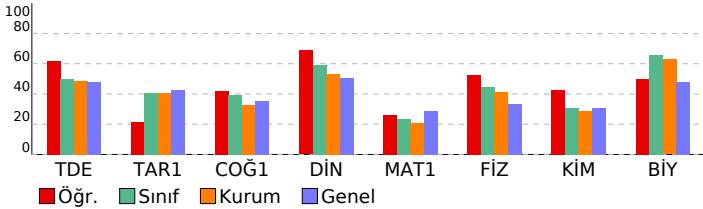


SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
SAMET KOZAN			983		09B						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
TYT	▲ 268,248	254,160	11	23	23	23	2519				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			29	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	20	6	18,50	62	▲ 15,00	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	5	8	3,00	21	▼ 5,68	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	6	4	5,00	42	▲ 4,71	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,36	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	14	13	10,75	36	▼ 12,75	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	10	9	7,75	26	▲ 7,03	▲ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲ 4,44	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	5	3	4,25	43	▲ 3,08	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▼ 6,59	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	17	10	14,50	48	▲ 14,11	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>61</b>	<b>38</b>	<b>51,50</b>	<b>43</b>	<b>▲ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BdDCCDE BDBEdaCCc D baADCAD EC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCCBDEABADCADAEC
TYT Sosyal	Ba CCdcccEdcBb BcCEEce AEDAeC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	e ea EeEBbADB DdCa e C e C
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCBEBDCD
TYT Fen	eDDBA bBEaB DeCEe DbCebAcbDDAB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEAEDDAB

TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 20 6 67</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 4 0 100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 2 0 100
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 0 1 0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 0 67
Edebiyatı tanımlar.	3 1 2 33
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 6 2 67
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 14 13 47</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 5 8 36</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 1 3 20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 1 5 17
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 6 4 50</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 3 3 43
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 1 50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 1 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 1 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 10 9 33</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 10 9 33</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 4 1 67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 1 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 1 2 33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 4 2 29
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 1 33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 0 1 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 17 10 57</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 6 3 60</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 5 3 50</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 1 50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 0 1 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 2 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1 0 0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 6 4 60</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 6 4 60

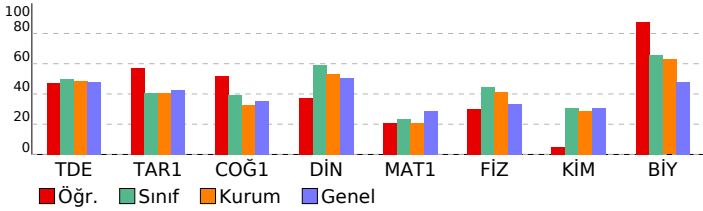


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
SUDE DİKİLİTAŞ		902		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▼ 249,123	254,160	16	34	34	34	2981
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	17	11	14,25	48	▼ 15,00	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	9	4	8,00	57	▲ 5,68	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▲ 4,71	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼ 2,36	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	18	9	15,75	53	▲ 12,75	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	8	7	6,25	21	▼ 7,03	▲ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	4	4	3,00	30	▼ 4,44	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	2	6	0,50	5	▼ 3,08	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲ 6,59	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	15	11	12,25	41	▼ 14,11	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>48,50</b>	<b>40</b>	<b>▼ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	edDdCdCcBDcdECCCBaDE BAdEa bEe
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCCBDEBEADBCADAE
TYT Sosyal	c eCCdDECAEADBb BAC EdCaAEDbEe
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADBDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	c a bE A B D CB AC a ea a
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCEBDCD
TYT Fen	DaBA bBcead Bbcd DbCBCAEbdDAB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEAEDDAB

TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 17 11 57</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 2 2 50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 2 3 40
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
Dilin tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 1 1 50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Edebiyatı tanımlar.	3 3 0 100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 5 2 56
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 1 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 18 9 60</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 9 4 64</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 0 1 0
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 2 40
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 5 1 83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 7 3 58</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 4 3 57
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 1 0 50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 2 0 100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 2 2 50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 2 2 50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 8 7 27</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 8 7 27</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 1 1 17
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 0 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 1 1 33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 5 3 36
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 1 33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 15 11 50</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 4 4 40</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 1 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 0 2 0
<b>Kimya</b>	<b>10 2 6 20</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 2 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 1 1 50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 1 50
<b>Biyoloji</b>	<b>10 9 1 90</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 9 1 90

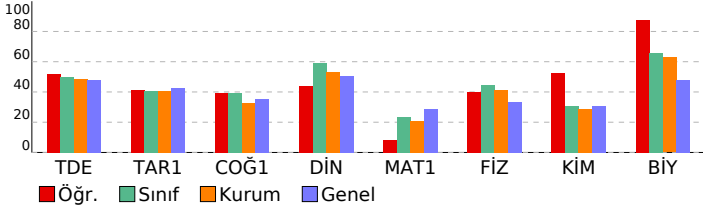


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
SUDENAZ BOZOĞLU J		951		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 239,245	254,160	22	47	47	47	3218
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	18	10	15,50	52	▲ 15,00	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	7	5	5,75	41	▲ 5,68	▲ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	6	5	4,75	40	▲ 4,71	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	1	1,75	44	▼ 2,36	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	15	11	12,25	41	▼ 12,75	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	5	10	2,50	8	▼ 7,03	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	4	4,00	40	▼ 4,44	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	6	3	5,25	53	▲ 3,08	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲ 6,59	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	20	8	18,00	60	▲ 14,11	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>58</b>	<b>39</b>	<b>48,25</b>	<b>40</b>	<b>▼ 48,90</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dAeCCDEDBDeab aCBEDEeaADCde EC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDEECCBDEEABADCADAEC
TYT Sosyal	Ba e ABECACdaBc BAeEbBbaAED dC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	D cdeEBcA B c e da e e
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCEBDCD
TYT Fen	bDcBA dBEeBcDaCE bDACBCAEEDDcB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEDDAB

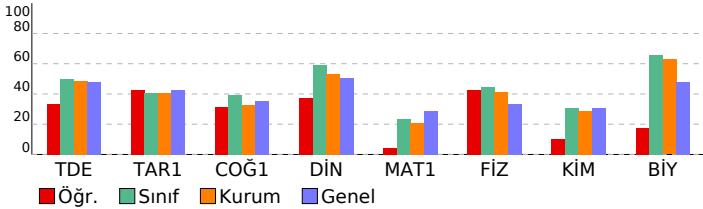
TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 18 10 60</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 1 3 25
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 3 2 60
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 2 0 100
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 1 1 50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 3 0 100
Edebiyatı tanımlar.	3 2 0 67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 5 4 56
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 15 11 50</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 7 5 50</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 2 40
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 0 0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 4 2 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 0 1 0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 6 5 50</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 5 2 71
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 1 1 50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 0 2 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 2 1 50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 2 1 50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 5 10 17</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 5 10 17</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 3 2 50
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 1 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 1 1 33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 1 5 7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 20 8 67</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 5 4 50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 2 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 6 3 60</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 0 50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 0 2 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 2 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
<b>Biyoloji</b>	<b>10 9 1 90</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 9 1 90



SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
TUĞRA DENİZ		991		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	186,213	254,160	29	79	79	79	4494
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	12	8	10,00	33	▼15,00	▼14,54	▼14,37
Tarih-1	14	7	4	6,00	43	▲5,68	▲5,69	▲5,98
Coğrafya-1	12	5	5	3,75	31	▼4,71	▼3,90	▼4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼2,36	▼2,13	▼2,01
TYT Sosyal	30	14	11	11,25	38	▼12,75	▼11,72	▼12,19
Matematik-1	30	2	3	1,25	4	▼7,03	▼6,19	▼8,69
Fizik	10	5	3	4,25	43	▼4,44	▲4,16	▲3,36
Kimya	10	2	4	1,00	10	▼3,08	▼2,90	▼3,09
Biyoloji	10	3	5	1,75	18	▼6,59	▼6,28	▼4,78
TYT Fen	30	10	12	7,00	23	▼14,11	▼13,34	▼11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>29,50</b>	<b>25</b>	<b>▼48,90</b>	<b>▼45,79</b>	<b>▼45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CaBedDEca EBCDD Ae Dde C
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBECDBADEDADEACEACBA
TYT Sosyal	BdeDEc CE aDB CCEA babecBeEDb
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	e Be c D
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	CEdB DBed aCb c Be eED aAcbc
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBDEDCABEA

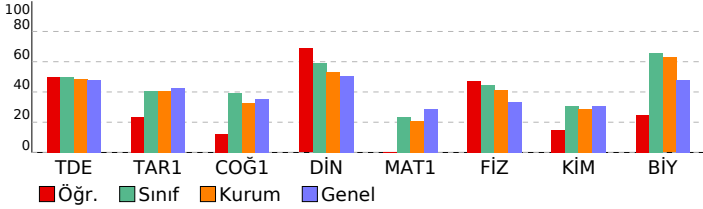


TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Edebiyatı tanımlar.	3	3	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	1	67
Metinleri sınıflandırır.	4	0	3	0
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	4	0	80
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	2	1	22
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>47</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	2	3	33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	3	1	60
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	0	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>42</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	2	0	100
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	5	29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	0	0	0
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	0	0	0
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14	1	2	7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	1	33
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>33</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	2	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	1	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	1	0
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, üreme ve evrim süreçlerini açıklar.	10	3	5	30

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
YİĞİT BOZDOĞAN		998		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 196,363	254,160	28	78	78	78	4249
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	18	12	15,00	50	15,00	14,54	14,37
Tarih-1	14	5	7	3,25	23	5,68	5,69	5,98
Coğrafya-1	12	3	6	1,50	13	4,71	3,90	4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	2,36	2,13	2,01
TYT Sosyal	30	11	14	7,50	25	12,75	11,72	12,19
Matematik-1	30	3	12	0,00	0	7,03	6,19	8,69
Fizik	10	5	1	4,75	48	4,44	4,16	3,36
Kimya	10	2	2	1,50	15	3,08	2,90	3,09
Biyoloji	10	3	2	2,50	25	6,59	6,28	4,78
TYT Fen	30	10	5	8,75	29	14,11	13,34	11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>31,25</b>	<b>26</b>	<b>48,90</b>	<b>45,79</b>	<b>45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dCcDbCEDEBAdEdCCBEDEeBdDaeAeBb
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCBEDEABADCADEAC
TYT Sosyal	BaeCbbc eEAcB dbCEcdb AcDbEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	c c e b b B DdeBe ca e a
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCBEBDCD
TYT Fen	D BA dBE Bd Db CAE e c
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEEDDAB



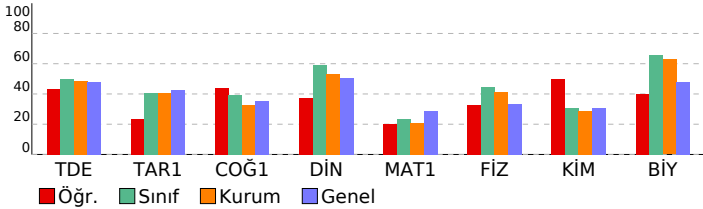
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	3	2	60
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	1	1	50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	3	0	100
Edebiyatı tanımlar.	3	2	1	67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	4	5	44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>37</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>36</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	1	3	20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	2	3	33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	1	4	14
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	0	2	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	0	2	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	0	2	0
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	3	5	21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	0	50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	3	2	30

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
YUSUF ALİ ARISOY		909		09B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▼ 230,298	254,160	25	57	57	57	3434
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			29	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	15	8	13,00	43	▼ 15,00	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	4	3	3,25	23	▼ 5,68	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	6	3	5,25	44	▲ 4,71	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼ 2,36	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	12	8	10,00	33	▼ 12,75	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	7	4	6,00	20	▼ 7,03	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	4	3	3,25	33	▼ 4,44	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	5	0	5,00	50	▲ 3,08	▲ 2,90	▲ 3,09
Biyoloji	10	5	4	4,00	40	▼ 6,59	▼ 6,28	▼ 4,78
TYT Fen	30	14	7	12,25	41	▼ 14,11	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>41,25</b>	<b>34</b>	<b>▼ 48,90</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	cDdCDE BDB dCa BbD ABdCA be
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCCBDEABADCADAEC
TYT Sosyal	Ba C A Ceb b dACE cC AEbbEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	b A A B D ec ACC e
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCBEBDCD
TYT Fen	bDa A dBE B CE DAaBCAE bDcd
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEEDDAB

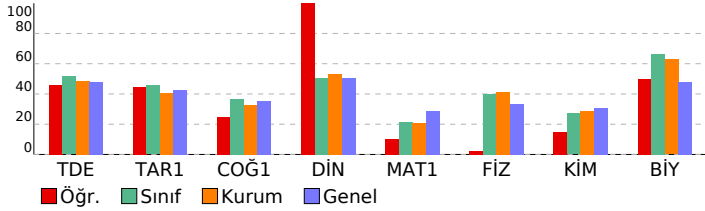
TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 15 8 50</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 0 1 0
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 0 1 0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Edebiyatı tanımlar.	3 3 0 100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 5 2 56
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 12 8 40</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 4 3 29</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 1 1 20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 0 0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 2 1 33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 0 1 0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 6 3 50</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 3 3 43
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 0 50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 2 2 50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 2 2 50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 7 4 23</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 7 4 23</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 0 0 0
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 0 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 2 1 67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 5 2 36
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 14 7 47</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 4 3 40</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 2 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 0 0 0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 0 50
<b>Kimya</b>	<b>10 5 0 50</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 0 50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 0 0 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 0 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
<b>Biyoloji</b>	<b>10 5 4 50</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, üyürlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 5 4 50



SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
AYŞE AKBABA		973		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▼ 214,595	254,160	23	66	66	66	3811
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	16	9	13,75	46	▼ 15,47	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	7	3	6,25	45	▼ 6,38	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	4	4	3,00	25	▼ 4,42	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,02	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	15	7	13,25	44	▲ 12,82	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	5	8	3,00	10	▼ 6,36	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	2	7	0,25	3	▼ 4,02	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	3	6	1,50	15	▼ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▼ 6,67	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	11	17	6,75	23	▼ 13,40	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>36,75</b>	<b>31</b>	<b>▼ 48,05</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	edDCaDEaBDBE C CB DEbBbDec bC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBECCBDEABADCADAEC
TYT Sosyal	Bc C dB AEeDBb BcCaEe A DAEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	cEbbc dd AA c D C a
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCBEBDCD
TYT Fen	bDa Abdcbab ccdadBDAaBCAcBDDad
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEEDDAB

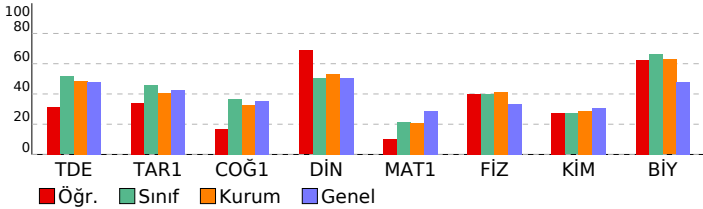


TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 16 9 53</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 2 1 50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 0 1 0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 0 67
Edebiyatı tanımlar.	3 3 0 100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 4 4 44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 15 7 50</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 7 3 50</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 1 40
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 0 0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 3 2 50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 4 4 33</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 2 3 29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 1 1 50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 0 50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 4 0 100</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 4 0 100
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 5 8 17</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 5 8 17</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 0 3 0
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 2 0 100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Her (V) ve bazı (B) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.	3 1 2 33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 1 1 7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1 1 0 100
<b>TYT Fen</b>	<b>30 11 17 37</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 2 7 20</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 2 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 1 2 33
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 0 0 0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 1 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 0 2 0
<b>Kimya</b>	<b>10 3 6 30</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 1 50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 0 1 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 0 2 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
<b>Biyoloji</b>	<b>10 6 4 60</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10 6 4 60

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
AYŞE NUR BOZKURT		965		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▼ 200,865	254,160	27	75	75	75	4151
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	13	14	9,50	32	▼ 15,47	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	5	1	4,75	34	▼ 6,38	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	3	4	2,00	17	▼ 4,42	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,02	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	11	6	9,50	32	▼ 12,82	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	4	4	3,00	10	▼ 6,36	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	4	4,00	40	▼ 4,02	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	4	5	2,75	28	▲ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▼ 6,67	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	16	12	13,00	43	▼ 13,40	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>35,00</b>	<b>29</b>	<b>▼ 48,05</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dCdCaDEcBDBd aCCcEbcdaAeCA de
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBBECCBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	Bc C A C Bb B Cb a AbDAcC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	ae bEBbAD
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCEBBDCE
TYT Fen	bDaBA dBEeac aCEedDACBCAEbbDcB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEDDAB



TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 13 14 43</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 2 2 50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 0 1 0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Edebiyatı tanımlar.	3 1 2 33
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 2 6 22
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 11 6 37</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 5 1 36</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 1 1 20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 0 0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 3 0 50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 0 0 0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 3 4 25</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 2 3 29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 1 1 50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 0 0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 1 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 1 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 4 4 13</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 4 4 13</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 3 0 50
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 2 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 1 1 33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 0 0 0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 16 12 53</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 5 4 50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 2 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 4 5 40</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 2 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 0 2 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 0 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
<b>Biyoloji</b>	<b>10 7 3 70</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 7 3 70

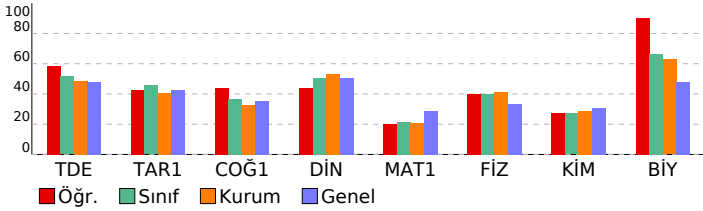


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara	Sınıf				
BEYZA NUR ZORBA		971	09C				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▲ 262,488	254,160	11	27	27	27	2654
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	20	10	17,50	58	▲ 15,47	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	7	4	6,00	43	▼ 6,38	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	6	3	5,25	44	▲ 4,42	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	1	1,75	44	▼ 2,02	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	15	8	13,00	43	▲ 12,82	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	8	8	6,00	20	▼ 6,36	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	4	4,00	40	▼ 4,02	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	3	1	2,75	28	▲ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	9	0	9,00	90	▲ 6,67	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	17	5	15,75	53	▲ 13,40	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>52,25</b>	<b>44</b>	<b>▲ 48,05</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BcDbCDEaBeBbECdCBdDEAAdcCADAEC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBBECCBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	Ba Cdc CeEADBe BACdE eBA De C
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	a Abb A BAA B c Cc Ae ae
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCEBDCD
TYT Fen	bDcBA dBEE CE DbCBCAEEDD B
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEAEDDAB

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>67</b>
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	4	1	80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	1	1	50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	1	67
Edebiyatı tanımlar.	3	2	1	67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	7	2	78
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur	5	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	4	2	67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	4	1	57
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	1	2	17
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	1	0	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	2	4	14
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	1	33
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>57</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	0	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	9	0	90

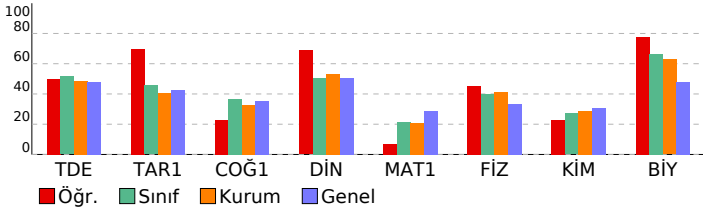


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
BEYZA OKUDU U		989		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 234,220	254,160	19	54	54	54	3337
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	18	12	15,00	50	▼ 15,47	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	10	1	9,75	70	▲ 6,38	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	4	5	2,75	23	▼ 4,42	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,02	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	17	7	15,25	51	▲ 12,82	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	3	4	2,00	7	▼ 6,36	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	2	4,50	45	▲ 4,02	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	3	3	2,25	23	▼ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	8	1	7,75	78	▲ 6,67	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	16	6	14,50	48	▲ 13,40	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>46,75</b>	<b>39</b>	<b>▼ 48,05</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BcDbCDEDBeBadCCBEaEbBdDeAbbbc
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBEBECCBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	B CeABECAE DBb acCbEcC A DbEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	e ad B DB a
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCBEBDCD
TYT Fen	D BA dBEE ADae DbCBCAE DDCB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEAEDDAB

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
Metinleri sınıflandır.	4	3	1	75
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	4	1	80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	1	1	50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	1	67
Edebiyatı tanımlar.	3	2	1	67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	5	4	56
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>57</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>71</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	3	0	60
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	5	0	83
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	1	4	14
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	2	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	2	1	33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	0	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	1	1	7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandır.	2	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	8	1	80

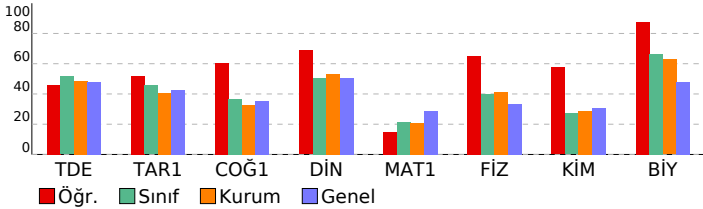


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
EBRAR BAŞA		990		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	258,488	254,160	12	28	28	28	2757
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	17	13	13,75	46	▼15,47	▼14,54	▼14,37
Tarih-1	14	8	3	7,25	52	▲6,38	▲5,69	▲5,98
Coğrafya-1	12	8	3	7,25	60	▲4,42	▲3,90	▲4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲2,02	▲2,13	▲2,01
TYT Sosyal	30	19	7	17,25	58	▲12,82	▲11,72	▲12,19
Matematik-1	30	8	14	4,50	15	▼6,36	▼6,19	▼8,69
Fizik	10	7	2	6,50	65	▲4,02	▲4,16	▲3,36
Kimya	10	6	1	5,75	58	▲2,71	▲2,90	▲3,09
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲6,67	▲6,28	▲4,78
TYT Fen	30	22	4	21,00	70	▲13,40	▲13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>66</b>	<b>38</b>	<b>56,50</b>	<b>47</b>	<b>▲48,05</b>	<b>▲45,79</b>	<b>▲45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CaBCCDEaCdeBeeDeADdDADcddbAaBb
Cevap Anahtarı	A CDBCCDECEBEBCCDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	ACDEAdC acD BECCcADD EBcaCEDb
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBCECEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	abBAdBccEEAe ae cBeb b e e C
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	eEAbcDBC AECA bDD ABDEDCCABEc
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAECACEDDBBABBEDCCABEA

TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 17 13 57</b>
Edebiyatı tanımlar.	3 3 0 100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Metinleri sınıflandırır.	4 2 2 50
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 3 2 60
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 1 1 50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 4 5 44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 1 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 19 7 63</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 8 3 57</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 4 1 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 1 40
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 1 0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 8 3 67</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 1 50
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 4 2 57
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 1 0 100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 1 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 1 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 8 14 27</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 8 14 27</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 2 4 33
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 3 0 100
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 1 1 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 1 6 7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 2 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 1 0 100
<b>TYT Fen</b>	<b>30 22 4 73</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 7 2 70</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 3 0 100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 1 1 50
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
<b>Kimya</b>	<b>10 6 1 60</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 2 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 0 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 1 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 9 1 90</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 9 1 90

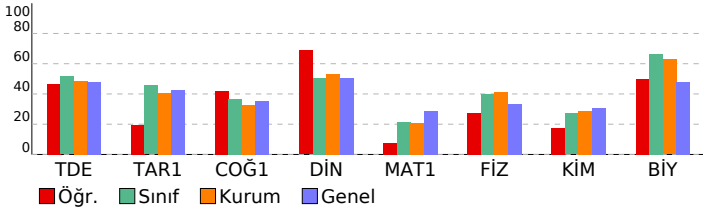


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
EBRAR ESLEM ORÇAN		952		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 211,353	254,160	24	68	68	68	3896
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	17	12	14,00	47	▼ 15,47	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	5	9	2,75	20	▼ 6,38	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	6	4	5,00	42	▲ 4,42	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,02	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	14	14	10,50	35	▼ 12,82	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	5	11	2,25	8	▼ 6,36	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	4	5	2,75	28	▼ 4,02	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	3	5	1,75	18	▼ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▼ 6,67	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	13	14	9,50	32	▼ 13,40	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>36,25</b>	<b>30</b>	<b>▼ 48,05</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dAdDCEDEaaEebCCCBEDcbBADdA edb
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBECCCBEDAEABADCADAEC
TYT Sosyal	BcCeCeBEaeddcBb BcCbEBe AEDBEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	adAdaceabBAbB c a A
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCEBBDCE
TYT Fen	bd dAbdBEdebeeCE DbbBCAEbbDcB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEEDDAB

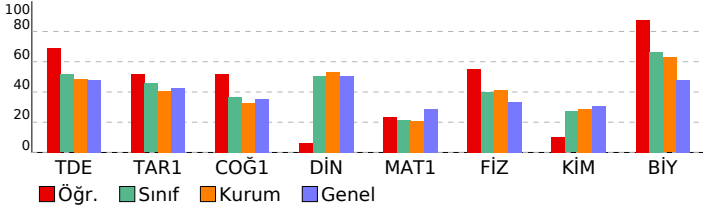
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>57</b>
Metinleri sınıflandır.	4	3	1	75
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	4	1	80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	1	1	50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	1	67
Edebiyatı tanımlar.	3	2	1	67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	3	5	33
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	1	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>47</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	2	3	40
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	1	5	17
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	4	2	57
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	1	5	17
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	2	2	14
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>43</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandır.	2	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	6	4	60



SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
ELİF SUDE GÖRGÜLÜ		979		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 281,830	254,160	5	10	10	10	2264
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	22	5	20,75	69	▲ 15,47	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	8	3	7,25	52	▲ 6,38	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▲ 4,42	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	1	3	0,25	6	▼ 2,02	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	16	9	13,75	46	▲ 12,82	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	9	8	7,00	23	▲ 6,36	▲ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	6	2	5,50	55	▲ 4,02	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	2	4	1,00	10	▼ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲ 6,67	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	17	7	15,25	51	▲ 13,40	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>64</b>	<b>29</b>	<b>56,75</b>	<b>47</b>	<b>▲ 48,05</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ADCCDEDBE BEECCBEDEba**CA EC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBE BEECCBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	BD CbAB cEdDb BaEdB BAEDbda
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	D bdAEBbAbB Db CA e ea
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCEBBDCE
TYT Fen	eDDBA BEa eadE DbCBCAEbdDAB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEAEDDAB

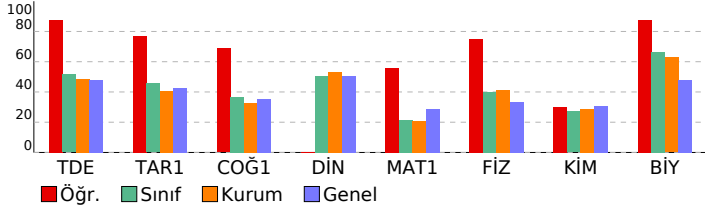


TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>73</b>
Metinleri sınıflandırır.	4	3	0	75
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	5	0	100
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	2	0	100
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	2	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	3	0	100
Edebiyatı tanımlar.	3	2	1	67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	5	3	56
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>53</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>57</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	3	0	60
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	3	2	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>58</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	6	1	86
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	3	3	50
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	3	2	21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatır.	1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>57</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	0	67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	9	1	90

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
EMİN ÜŞİ		969		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	373,063	254,160	1	1	1	1	665
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	27	3	26,25	88	▲15,47	▲14,54	▲14,37
Tarih-1	14	11	1	10,75	77	▲6,38	▲5,69	▲5,98
Coğrafya-1	12	9	3	8,25	69	▲4,42	▲3,90	▲4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	0	0	0,00	0	▼2,02	▼2,13	▼2,01
TYT Sosyal	30	20	4	19,00	63	▲12,82	▲11,72	▲12,19
Matematik-1	30	19	9	16,75	56	▲6,36	▲6,19	▲8,69
Fizik	10	8	2	7,50	75	▲4,02	▲4,16	▲3,36
Kimya	10	4	4	3,00	30	▲2,71	▲2,90	▼3,09
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲6,67	▲6,28	▲4,78
TYT Fen	30	21	7	19,25	64	▲13,40	▲13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>87</b>	<b>23</b>	<b>81,25</b>	<b>68</b>	<b>▲48,05</b>	<b>▲45,79</b>	<b>▲45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BADCCdDBDBEECCCbDDeBADCADAE
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCBEDEABADCADAE
TYT Sosyal	BDD CABE bEADbDBACEEBCaAd
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADbDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	DEAcDEAEBAADBE adCbEACaaEd ee
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCEBDCD
TYT Fen	eDDBAdABECaAe CE dDbCBCAEbdDAB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEEDDAB



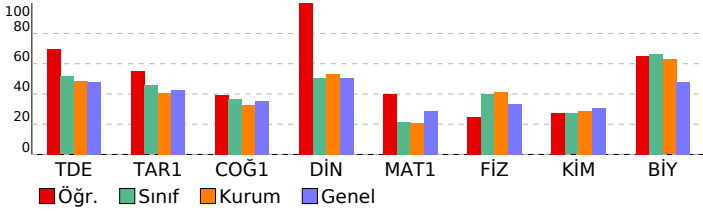
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 27 3 90</b>
<b>Edebiyat</b>	<b>30 27 3 90</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 4 0 100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 2 0 100
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 2 0 100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Edebiyatı tanımlar.	3 3 0 100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 8 1 89
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 1 0 100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 20 4 67</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 11 1 79</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 4 0 80
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 4 1 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 9 3 75</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 4 3 57
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 1 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 2 0 100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 0 0 0</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 0 0 0
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 19 9 63</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 19 9 63</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 6 0 100
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 2 0 100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 2 1 67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 6 6 43
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 2 33
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatır.	1 1 0 100
<b>TYT Fen</b>	<b>30 21 7 70</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 8 2 80</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 3 0 100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 1 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 2 0 100
<b>Kimya</b>	<b>10 4 4 40</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 1 0 50
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 1 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 1 50
<b>Biyoloji</b>	<b>10 9 1 90</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 9 1 90

SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
ESMA YİĞİT			970		09C						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
TYT	▲ 307,093	254,160	3	3	3	3	1798				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			28	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	22	4	21,00	70	▲ 15,47	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	8	1	7,75	55	▲ 6,38	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	5	1	4,75	40	▲ 4,42	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,02	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	17	2	16,50	55	▲ 12,82	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	13	4	12,00	40	▲ 6,36	▲ 6,19	▲ 8,69
Fizik	10	3	2	2,50	25	▼ 4,02	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	3	1	2,75	28	▲ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	7	2	6,50	65	▼ 6,67	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	13	5	11,75	39	▼ 13,40	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>61,25</b>	<b>51</b>	<b>▲ 48,05</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890		
TYT Türkçe	CDBCADdC BEBbDDBAEDDA E CE CBA		
Cevap Anahtarı	A	CDBCCDEECBEBECDBDAEDADEACEACBA	
TYT Sosyal	BA DE AC cD BECCEA b CEDA		
Cevap Anahtarı	A	BACDEAACCEBDBECCCEADDBEBABCEDA	
TYT Matematik	EdBA DAbdAA C EBB eA C		
Cevap Anahtarı	A	EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB	
TYT Fen	E B D b bECb D BDEDcBaGE		
Cevap Anahtarı	A	CEABDDBCAEACACEDDBBBADEDCABEA	

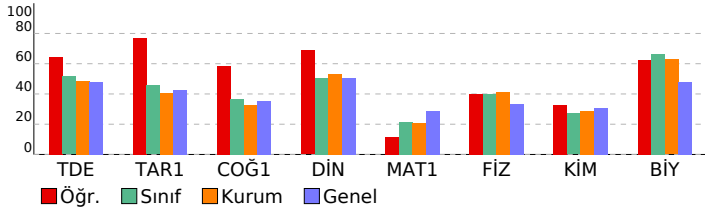
<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 22 4 73</b>
<b>Edebiyat</b>	<b>30 22 4 73</b>
Edebiyatı tanımlar.	3 3 0 100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Metinleri sınıflandırır.	4 2 2 50
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 0 1 0
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 5 0 100
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 2 0 100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 7 0 78
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 17 2 57</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 8 1 57</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 4 0 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 1 40
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 0 0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 5 1 42</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 1 1 14
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 4 0 100</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 4 0 100
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 13 4 43</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 13 4 43</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 3 1 50
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 2 1 67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 1 1 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 4 1 29
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 0 33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 1 0 100
<b>TYT Fen</b>	<b>30 13 5 43</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 3 2 30</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 0 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 0 67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 1 0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 0 0 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 0 1 0
<b>Kimya</b>	<b>10 3 1 30</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 0 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 1 50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 0 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 7 2 70</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10 7 2 70



SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
ESMANUR UKUN			939		09C		TYT Türkçe 30 21 7 70			
Edebiyat			30 21 7 70		Edebiyatı tanımlar.		3 2 1 67			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			3 3 0 100		Metinleri sınıflandırır.		4 3 1 75			
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.			2 1 1 50		İletişimi ve öğelerini belirler.		5 5 0 100			
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.			2 2 0 100		Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		9 4 4 44			
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.			1 1 0 100		Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		1 0 0 0			
TYT Sosyal			30 22 6 73		Tarih-1		14 11 1 79			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			6 5 0 83		Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		1 1 0 100			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.			5 3 1 60		Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1 1 0 100			
Yazının icadından insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.			1 1 0 100		Coğrafya-1		12 8 4 67			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			2 2 0 100		Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		2 2 0 100			
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			7 4 3 57		Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1 0 1 0			
Din Kült. ve Ahl. Bil.			4 3 1 75		İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.		4 3 1 75			
TYT Matematik			30 4 2 13		Matematik-1		30 4 2 13			
Kosullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			6 1 2 17		Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		3 2 0 67			
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)			2 0 0 0		Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1 0 0 0			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			14 0 0 0		Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		3 1 0 33			
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.			1 0 0 0		TYT Fen		30 16 10 53			
Fizik			10 5 4 50		Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		2 0 2 0			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			3 3 0 100		Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2 0 2 0			
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			1 1 0 100		Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		2 1 0 50			
Kimya			10 4 3 40		Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		2 1 1 50			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.			1 1 0 100		Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		2 1 1 50			
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			2 0 0 0		Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		2 1 1 50			
Biyoloji			10 7 3 70		Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum,		10 7 3 70			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Dereceler		
						Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	21	7	19,25	64	▲15,47	▲14,54	▲14,37
Tarih-1	14	11	1	10,75	77	▲6,38	▲5,69	▲5,98
Coğrafya-1	12	8	4	7,00	58	▲4,42	▲3,90	▲4,21
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲2,02	▲2,13	▲2,01
TYT Sosyal	30	22	6	20,50	68	▲12,82	▲11,72	▲12,19
Matematik-1	30	4	2	3,50	12	▼6,36	▼6,19	▼8,69
Fizik	10	5	4	4,00	40	▼4,02	▼4,16	▲3,36
Kimya	10	4	3	3,25	33	▲2,71	▲2,90	▲3,09
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▼6,67	▼6,28	▲4,78
TYT Fen	30	16	10	13,50	45	▲13,40	▲13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>63</b>	<b>25</b>	<b>56,75</b>	<b>47</b>	<b>▲48,05</b>	<b>▲45,79</b>	<b>▲45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890		
TYT Türkçe	aDBCCDEECeEBdDBADEeA E CaACae		
Cevap Anahtarı	A	CDBCCDEECBEBCCDBADEDAEACEACBA	
TYT Sosyal	BACDEA CECBa BECCEAcDacBcBCEDb		
Cevap Anahtarı	A	BACDEAACCEBDBECCCEADDBEBABCEDA	
TYT Matematik	c BAc A C		
Cevap Anahtarı	A	EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB	
TYT Fen	acAbbDBb AECb Dc BcBDEbbCABdA		
Cevap Anahtarı	A	CEABDDDBCEAEACACEDDBBABBDEDCABEA	

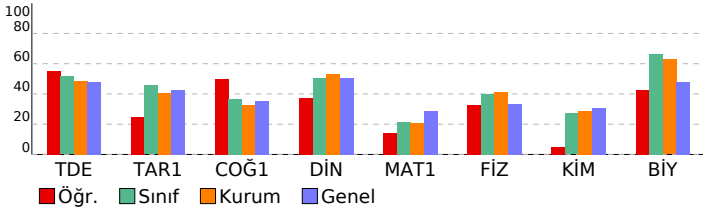




SINAV SONUÇ BELGESİ								9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN								HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
GÜLBAHAR ÇELİK				923		09C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
TYT	▼ 230,083	254,160	20	58	58	58	3438				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			28	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	18	6	16,50	55	▲15,47	▲14,54	▲14,37
Tarih-1	14	5	6	3,50	25	▼ 6,38	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	7	4	6,00	50	▲ 4,42	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼ 2,02	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	14	12	11,00	37	▼12,82	▼11,72	▼12,19
Matematik-1	30	5	3	4,25	14	▼ 6,36	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	4	3	3,25	33	▼ 4,02	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	1	2	0,50	5	▼ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	5	3	4,25	43	▼ 6,67	▼ 6,28	▼ 4,78
TYT Fen	30	10	8	8,00	27	▼13,40	▼13,34	▼11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>39,75</b>	<b>33</b>	<b>▼48,05</b>	<b>▼45,79</b>	<b>▼45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CDBCb EECeEBbDDeAD D EbbE CB
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBCCDBADEDADEACEACBA
TYT Sosyal	BdacEAd Ccc BECCEAbb EBbaeEdb
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCEADDBEBABCEBA
TYT Matematik	c BA b B cD C
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	aEd DBb A b De DdaCCAB c
Cevap Anahtarı	A CEABDDBCAEACACEDDBBABBDEDCABEA

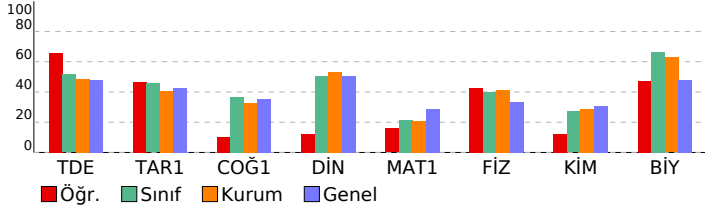


TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 18 6 60</b>
Edebiyatı tanımlar.	3 2 0 67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 3 0 100
Metinleri sınıflandırır.	4 2 2 50
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 1 0 50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 5 1 56
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 0 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 1 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 14 12 47</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 5 6 36</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 2 4 33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 0 2 0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 7 4 58</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 2 0 100
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 3 3 43
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 1 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 2 2 50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 2 2 50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 5 3 17</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 5 3 17</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 1 1 17
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 1 1 33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 0 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 2 1 14
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 0 33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 10 8 33</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 4 3 40</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 1 1 33
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 1 0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
<b>Kimya</b>	<b>10 1 2 10</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 0 0 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 1 50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 0 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 0 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 5 3 50</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10 5 3 50

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
HACER NUR KURT		992		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 244,783	254,160	14	41	41	41	3105
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	21	5	19,75	66	▲ 15,47	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	7	2	6,50	46	▲ 6,38	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	2	3	1,25	10	▼ 4,42	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	1	2	0,50	13	▼ 2,02	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	10	7	8,25	28	▼ 12,82	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	7	9	4,75	16	▼ 6,36	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	3	4,25	43	▲ 4,02	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	2	3	1,25	13	▼ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	5	1	4,75	48	▼ 6,67	▼ 6,28	▼ 4,78
TYT Fen	30	12	7	10,25	34	▼ 13,40	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>43,00</b>	<b>36</b>	<b>▼ 48,05</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	edDCCDED e E CCCBEDd BdDCADAEC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	BaD CA C E aBb b B a Eb dC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	c Ac Ab bA B b B ae C Ea a
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCBEBDCD
TYT Fen	bDcBA BEae bE DbCcCAE B
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEEDDAB



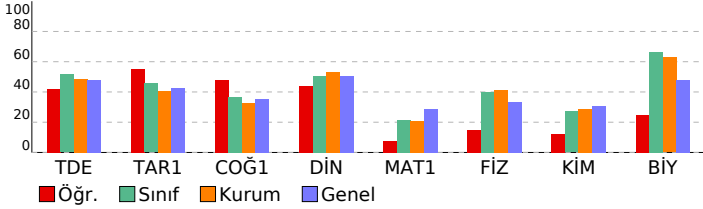
TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 21 5 70</b>
Metinleri sınıflandırır.	4 3 1 75
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 3 1 60
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 2 0 100
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 1 0 50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 0 67
Edebiyatı tanımlar.	3 2 1 67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 7 1 78
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 1 0 100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 10 7 33</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 7 2 50</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 1 1 20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 3 1 50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 2 3 17</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 2 2 29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 0 1 0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 0 0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 1 2 25</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 1 2 25
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 7 9 23</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 7 9 23</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 0 2 0
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 1 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 2 1 67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 4 3 29
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatır.	1 0 1 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 12 7 40</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 5 3 50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 2 0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 0 67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 2 3 20</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 1 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 0 0 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 0 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 1 50
<b>Biyoloji</b>	<b>10 5 1 50</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 5 1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
M ALİ EFE		982		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 206,915	254,160	26	72	72	72	4002
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	16	14	12,50	42	▼ 15,47	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	9	5	7,75	55	▲ 6,38	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	7	5	5,75	48	▲ 4,42	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	1	1,75	44	▼ 2,02	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	18	11	15,25	51	▲ 12,82	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	6	15	2,25	8	▼ 6,36	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	3	6	1,50	15	▼ 4,02	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	3	7	1,25	13	▼ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	4	6	2,50	25	▼ 6,67	▼ 6,28	▼ 4,78
TYT Fen	30	10	19	5,25	18	▼ 13,40	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>35,25</b>	<b>29</b>	<b>▼ 48,05</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	ddDbCDEcdDBbdCCCBcDcbBdDCaCAda
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBECCCBDEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	BaDcBAaECcEdDbcbBACEEdbBAaDeE
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	cddc aecBbAaBacD Cc beC d
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCBEBDCD
TYT Fen	bbccA dBEeaebaCEebDbacCAccbDeB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEEDDAB

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>53</b>
Metinler sınıflandır.	4	2	2	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	4	1	80
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	0	2	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	1	2	33
Edebiyatı tanımlar.	3	3	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	4	5	44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>60</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>64</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	3	2	60
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	4	2	67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>58</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	4	3	57
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	1	4	17
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	2	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	3	5	21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	0	33
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	1	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>33</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	1	2	33
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, üyürlere tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, üyürlere uyum	10	4	6	40

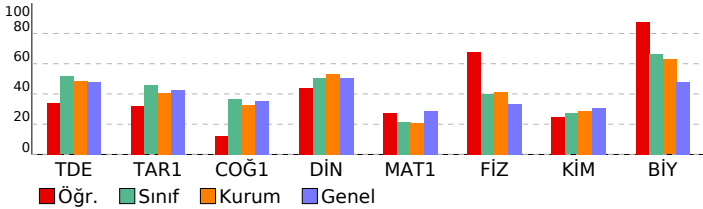


SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
MELEK SENA İLERİ		995		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▼ 236,435	254,160	18	52	52	52	3293
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	12	7	10,25	34	▼ 15,47	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	6	6	4,50	32	▼ 6,38	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	3	6	1,50	13	▼ 4,42	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	1	1,75	44	▼ 2,02	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	11	13	7,75	26	▼ 12,82	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	11	11	8,25	28	▲ 6,36	▲ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	7	1	6,75	68	▲ 4,02	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	4	6	2,50	25	▼ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲ 6,67	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	20	8	18,00	60	▲ 13,40	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>44,25</b>	<b>37</b>	<b>▼ 48,05</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	BAD DE e E C BdDba DaA aC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	BDDCbD EbeEdc b eCbEaCdb b EC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	D b EAcbAAAbD DdbBcC deB e a
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCEBDCD
TYT Fen	bDDBA BECacaBCEaDdBCBAEEDDeB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEAEDDAB

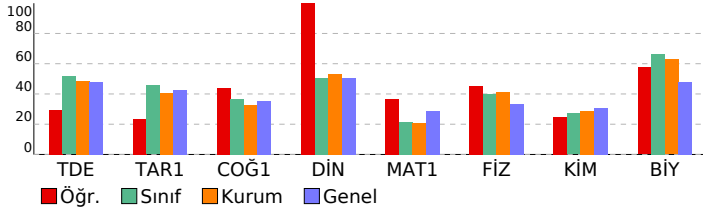
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
<b>TYT Türkçe</b>								<b>30 12 7 40</b>
<b>Edebiyat</b>								<b>30 12 7 40</b>
Metinleri sınıflandır.		4	2	0	50			
İletişimi ve öğelerini belirler.		5	4	0	80			
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.		2	0	0	0			
Dilin tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.		2	1	0	50			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		3	1	1	33			
Edebiyatı tanımlar.		3	1	1	33			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		9	3	5	33			
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.		1	0	0	0			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		1	0	0	0			
<b>TYT Sosyal</b>								<b>30 11 13 37</b>
<b>Tarih-1</b>								<b>14 6 6 43</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.		1	1	0	100			
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.		5	4	0	80			
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	0	1	0			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		6	0	5	0			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		1	1	0	100			
<b>Coğrafya-1</b>								<b>12 3 6 25</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		7	0	5	0			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		2	1	1	50			
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.		2	2	0	100			
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>								<b>4 2 1 50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	2	1	50			
<b>TYT Matematik</b>								<b>30 11 11 37</b>
<b>Matematik-1</b>								<b>30 11 11 37</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		6	3	2	50			
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)		2	1	0	50			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	1	0			
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.		3	2	0	67			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.		14	4	5	29			
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		3	0	3	0			
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.		1	1	0	100			
<b>TYT Fen</b>								<b>30 20 8 67</b>
<b>Fizik</b>								<b>10 7 1 70</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandır.		2	1	1	50			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		3	2	0	67			
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.		1	1	0	100			
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		2	1	0	50			
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		2	2	0	100			
<b>Kimya</b>								<b>10 4 6 40</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		2	0	2	0			
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		2	1	1	50			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		2	1	1	50			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.		1	1	0	100			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		2	1	1	50			
<b>Biyoloji</b>								<b>10 9 1 90</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o		10	9	1	90			



SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
MELİKE KOCA		993		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 243,880	254,160	15	42	42	42	3121
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	12	13	8,75	29	▼ 15,47	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	5	7	3,25	23	▼ 6,38	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	6	3	5,25	44	▲ 4,42	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,02	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	15	10	12,50	42	▼ 12,82	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	12	4	11,00	37	▲ 6,36	▲ 6,19	▲ 8,69
Fizik	10	5	2	4,50	45	▲ 4,02	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	3	2	2,50	25	▼ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	6	1	5,75	58	▼ 6,67	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	14	5	12,75	43	▼ 13,40	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>53</b>	<b>32</b>	<b>45,00</b>	<b>38</b>	<b>▼ 48,05</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aDeC DeDcE cbDDaAdcDd c bbAc c
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBECDDBADEADEACEACBA
TYT Sosyal	BABDEede acc BECCAEe aAaCEDA
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBECCAEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	B D Db EA Bcb BeCCeA C
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	eEdB DB AECb D a BDE CCaC
Cevap Anahtarı	A CEABDDBCAEACACEDDBBABBDEDCABEA



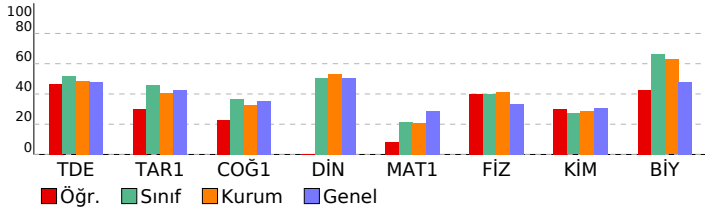
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>40</b>
Edebiyatı tanımlar.	3	1	2	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	1	67
Metinleri sınıflandırır.	4	1	2	25
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	3	1	60
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	3	4	33
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>36</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	3	3	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	0	3	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	2	0	100
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	2	29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	3	0	50
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	1	0	33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	1	1	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14	4	3	29
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	0	67
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>47</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	0	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	6	1	60

SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
MURTAZA AKKAYA			937		09C						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
TYT	▼ 208,533	254,160	25	69	69	69	3962				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			28	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	17	12	14,00	47	▼ 15,47	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	6	7	4,25	30	▼ 6,38	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	4	5	2,75	23	▼ 4,42	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	0	0	0,00	0	▼ 2,02	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	10	12	7,00	23	▼ 12,82	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	5	10	2,50	8	▼ 6,36	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	4	4,00	40	▼ 4,02	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	4	4	3,00	30	▲ 2,71	▲ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	5	3	4,25	43	▼ 6,67	▼ 6,28	▼ 4,78
TYT Fen	30	14	11	11,25	38	▼ 13,40	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>34,75</b>	<b>29</b>	<b>▼ 48,05</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CeBCaDdECdEBCDDBAedDdbc bbACBe
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBECDDBAEDEACEACBA
TYT Sosyal	BA cEedbaCcaDBECbaA b ecB
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBECCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	caBAbd bc e d C aB b b
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	eEbBcDBCd EeAebD B cBDE CaAcc
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABBDEDCABEA

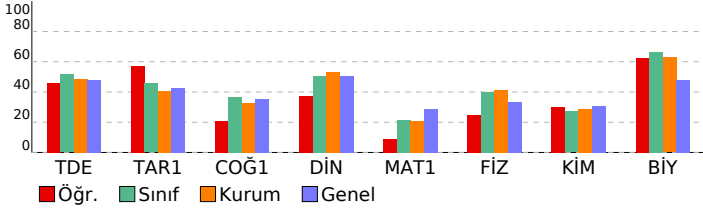
TYT Türkçe		S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>57</b>
Edebiyatı tanımlar.		3	3	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		3	1	2	33
Metinleri sınıflandırır.		4	2	2	50
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.		2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.		5	5	0	100
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.		2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		9	4	5	44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.		1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>33</b>
<b>Tarih-1</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>43</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		6	2	3	33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.		5	1	4	20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1	1	0	100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.		1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		7	2	3	29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	0	0	0
<b>TYT Matematik</b>		<b>30</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
<b>Matematik-1</b>		<b>30</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		6	2	3	33
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		3	1	2	33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)		2	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		14	1	4	7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		3	1	0	33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.		1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>47</b>
<b>Fizik</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		3	2	1	67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2	1	1	50
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.		1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		2	0	1	0
<b>Kimya</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.		1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		2	2	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, üreme		10	5	3	50



SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
NAZ KILIÇ		985		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 220,413	254,160	21	64	64	64	3671
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	16	9	13,75	46	▼ 15,47	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	9	4	8,00	57	▲ 6,38	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	4	6	2,50	21	▼ 4,42	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	2	2	1,50	38	▼ 2,02	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	15	12	12,00	40	▼ 12,82	▲ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	5	9	2,75	9	▼ 6,36	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	4	6	2,50	25	▼ 4,02	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	4	4	3,00	30	▲ 2,71	▲ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▼ 6,67	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	15	13	11,75	39	▼ 13,40	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>40,25</b>	<b>34</b>	<b>▼ 48,05</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dDCCDBaB EaCCB DEbDCAabbC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBDBEECCBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	BDceCAaEC EeDBcbBcCaEe AaDbEe
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	cd ceEB AbB b ec A e
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCBEBDCD
TYT Fen	bDcBAbdaEaa c CEdbDACcCAEbdDdbB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCAEEEDDAB



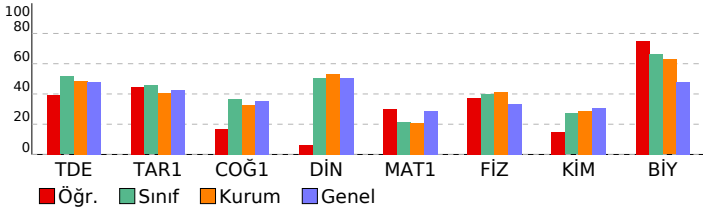
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>53</b>
Metinleri sınıflandırır.	4	2	0	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	2	2	40
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	2	0	100
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	1	1	50
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	0	67
Edebiyatı tanımlar.	3	1	1	33
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	6	3	67
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>50</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	2	3	40
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	4	1	67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	4	29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	1	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	0	50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	2	2	33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	2	3	14
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>50</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	1	2	33
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	0	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	2	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10	7	3	70

SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
NİDA KARACA			962		09C						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
TYT	▼ 237,890	254,160	17	51	51	51	3250				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			28	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	15	13	11,75	39	▼ 15,47	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	7	3	6,25	45	▼ 6,38	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	4	8	2,00	17	▼ 4,42	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	1	3	0,25	6	▼ 2,02	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	12	14	8,50	28	▼ 12,82	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	12	12	9,00	30	▲ 6,36	▲ 6,19	▲ 8,69
Fizik	10	5	5	3,75	38	▼ 4,02	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	3	6	1,50	15	▼ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 6,67	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	16	13	12,75	43	▼ 13,40	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>42,00</b>	<b>35</b>	<b>▼ 48,05</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CaBCCaEdeEBeDDBcaED dbeEdCbD
Cevap Anahtarı	A CDBCCDECBEBECDDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	BdCc Ad EC D BaCCbADbacaccecDb
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	E BaADDbddAc C ade d AaaaDECB
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	eEdBdbdbEAECbDbDcc bBDdCCABEb
Cevap Anahtarı	A CEABDDBCEAEACACEDDBBABBDEDCABEA

<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 15 13 50</b>
<b>Edebiyat</b>	<b>30 15 13 50</b>
Edebiyatı tanımlar.	3 2 1 67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 1 67
Metinleri sınıflandırır.	4 2 2 50
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 0 2 0
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 1 1 50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 4 4 44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 0 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 1 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 12 14 40</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 7 3 50</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 3 3 50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 0 0 0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 0 40
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 4 8 33</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 1 1 50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 1 50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 1 6 14
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 1 0 100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 1 3 25</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 1 3 25
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 12 12 40</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 12 12 40</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 4 1 67
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 2 1 67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 2 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 4 5 29
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 2 33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 1 0 100
<b>TYT Fen</b>	<b>30 16 13 53</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 5 5 50</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 1 2 33
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 1 1 50
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 0 1 0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 2 0 100
<b>Kimya</b>	<b>10 3 6 30</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 1 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 1 50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 2 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 1 0
	2 0 1 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 8 2 80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 8 2 80

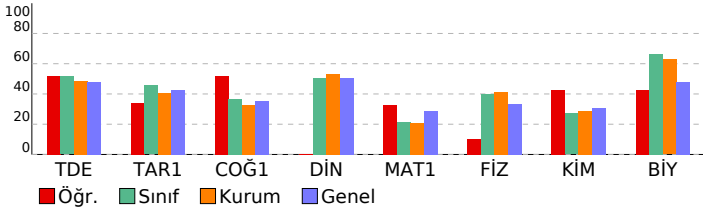




SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
NİSANUR KARABAYIR			986		09C		TYT Türkçe 30 17 6 57			
Edebiyat			30 17 6 57		Edebiyatı tanımlar.		3 3 0 100			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			3 1 1 33		Metinleri sınıflandırır.		4 1 2 25			
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.			2 2 0 100		İletişimi ve öğelerini belirler.		5 3 1 60			
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.			2 0 1 0		Hikâyesi tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler.		9 7 0 78			
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.			1 0 1 0		Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		1 0 0 0			
TYT Sosyal			30 13 8 43		Tarih-1		14 6 5 43			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			6 2 4 33		Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		1 0 0 0			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.			5 2 1 40		Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1 1 0 100			
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.			1 1 0 100		Coğrafya-1		12 7 3 58			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			2 1 0 50		Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		2 1 1 50			
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			7 4 2 57		Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1 1 0 100			
Din Kült. ve Ahl. Bil.			4 0 0 0		İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.		4 0 0 0			
TYT Matematik			30 12 9 40		Matematik-1		30 12 9 40			
Köşüllü önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			6 3 3 50		Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		3 2 1 67			
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)			2 1 1 50		Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1 1 0 100			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			14 5 2 36		Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		3 0 1 0			
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.			1 0 1 0		TYT Fen		30 12 10 40			
Fizik			10 2 4 20		Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		2 1 1 50			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			3 1 1 33		Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2 0 0 0			
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			1 0 1 0		Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		2 0 1 0			
Kimya			10 5 3 50		Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		2 2 0 100			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			1 0 1 0		Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		2 1 1 50			
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			2 0 1 0		Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		2 2 0 100			
Biyoloji			10 5 3 50		Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum,		10 5 3 50			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Dereceler		
						Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	17	6	15,50	52	▲15,47	▲14,54	▲14,37
Tarih-1	14	6	5	4,75	34	▼6,38	▼5,69	▼5,98
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▲4,42	▲3,90	▲4,21
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	0	0	0,00	0	▼2,02	▼2,13	▼2,01
TYT Sosyal	30	13	8	11,00	37	▼12,82	▼11,72	▼12,19
Matematik-1	30	12	9	9,75	33	▲6,36	▲6,19	▲8,69
Fizik	10	2	4	1,00	10	▼4,02	▼4,16	▼3,36
Kimya	10	5	3	4,25	43	▲2,71	▲2,90	▲3,09
Biyoloji	10	5	3	4,25	43	▼6,67	▼6,28	▼4,78
TYT Fen	30	12	10	9,50	32	▼13,40	▼13,34	▼11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>45,75</b>	<b>38</b>	<b>▼48,05</b>	<b>▼45,79</b>	<b>▼45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890						
TYT Türkçe	CDBC D bCeEcCDe b Dd E CEACB						
Cevap Anahtarı	A	CDBCCDEECBEBECDDBAEDADEACEACBA					
TYT Sosyal	BdCc cd EC aDB CdEADba BAB						
Cevap Anahtarı	A	BACDEAACCEBDBBECCEADDBEBABCEBA					
TYT Matematik	EbBAaaDbcEAA B Be DAe Ead						
Cevap Anahtarı	A	EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB					
TYT Fen	aEb De bEdb DDdBABDceCdAB						
Cevap Anahtarı	A	CEABDDDBCEAEACEDDBBABBDEDCABEA					

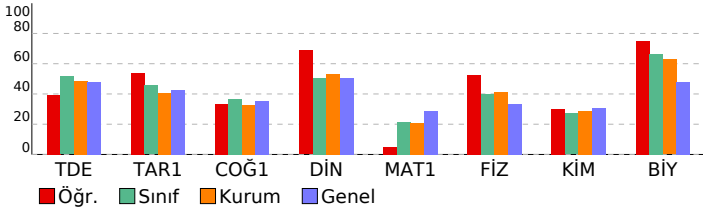


SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
NUR HARSE			999		09C						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
TYT	▼ 218,320	254,160	22	65	65	65	3718				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			28	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	14	9	11,75	39	▼ 15,47	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	8	2	7,50	54	▲ 6,38	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	5	4	4,00	33	▼ 4,42	▲ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,02	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	16	7	14,25	48	▲ 12,82	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	4	10	1,50	5	▼ 6,36	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲ 4,02	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	4	4	3,00	30	▲ 2,71	▲ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 6,67	▲ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	18	9	15,75	53	▲ 13,40	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>43,25</b>	<b>36</b>	<b>▼ 48,05</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	C BCbe ECeEB DdedDED b Cd aBb
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBECDBADEDADEACEACBA
TYT Sosyal	BA DE d ECbc BECeEA cBbaCEcA
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBECCCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	cEeAe bbd d eC Be e
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	CEABDbed A Cb bDDeBbBDEDbCaEA
Cevap Anahtarı	A CEABDDBCEAEACACEDDBBAbDEDCABEA

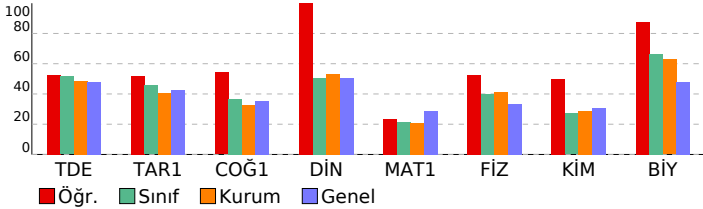
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>47</b>
Edebiyatı tanımlar.	3	2	1	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	1	0	33
Metinleri sınıflandırır.	4	2	2	50
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	0	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	3	2	60
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	3	4	33
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	0	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>53</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>57</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	3	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	2	1	40
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>42</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	3	29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	1	4	17
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	0	1	0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14	1	3	7
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	0	33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	0	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>60</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	2	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1	1	50
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	8	2	80



SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf		S D Y B%	
ÖZGE SENA YILMAZ		975		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	276,653	254,160	8	14	14	14	2356
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	18	9	15,75	53	▲15,47	▲14,54	▲14,37
Tarih-1	14	8	3	7,25	52	▲6,38	▲5,69	▲5,98
Coğrafya-1	12	7	2	6,50	54	▲4,42	▲3,90	▲4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲2,02	▲2,13	▲2,01
TYT Sosyal	30	19	5	17,75	59	▲12,82	▲11,72	▲12,19
Matematik-1	30	8	4	7,00	23	▲6,36	▲6,19	▼8,69
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲4,02	▲4,16	▲3,36
Kimya	10	6	4	5,00	50	▲2,71	▲2,90	▲3,09
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲6,67	▲6,28	▲4,78
TYT Fen	30	21	8	19,00	63	▲13,40	▲13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>66</b>	<b>26</b>	<b>59,50</b>	<b>50</b>	<b>▲48,05</b>	<b>▲45,79</b>	<b>▲45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	d DbCDEDBbeEEadCBEDebBdDCA bc
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBBECCBEDEABADCADAE
TYT Sosyal	B CAcEbaEAaCB DBACEEa aA DAEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBDDBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	Dbcb bA B A BE D C
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBCCACCEBBD
TYT Fen	bDDBA bBEeabDaCEdEDACBCEbDDAB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEEDDAB

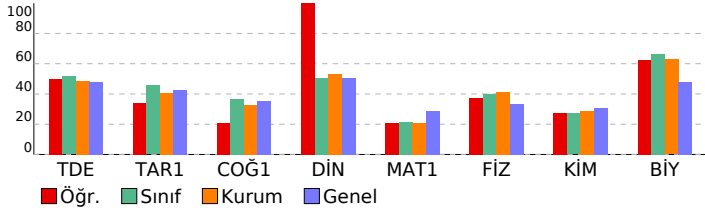


TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 18 9 60</b>
Metinler sınıflandırılır.	4 2 2 50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 3 1 60
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2 2 0 100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 3 0 100
Edebiyatı tanımlar.	3 1 2 33
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 6 2 67
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 19 5 63</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 8 3 57</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 1 1 20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 4 2 67
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 7 2 58</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 3 2 43
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 1 0 100
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 1 0 50
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 4 0 100</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 4 0 100
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 8 4 27</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 8 4 27</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 2 1 33
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 0 1 0
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3 2 1 67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14 3 0 21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 0 33
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 21 8 70</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 6 3 60</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandırılır.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
<b>Kimya</b>	<b>10 6 4 60</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 2 0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2 0 2 0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 2 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1 1 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini	1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
<b>Biyoloji</b>	<b>10 9 1 90</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 9 1 90

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
RAHİLE AKTOP		977		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 243,625	254,160	16	43	43	43	3124
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	18	12	15,00	50	▼ 15,47	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	6	5	4,75	34	▼ 6,38	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	4	6	2,50	21	▼ 4,42	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	4	0	4,00	100	▲ 2,02	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	14	11	11,25	38	▼ 12,82	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	8	7	6,25	21	▼ 6,36	▲ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	5	3,75	38	▼ 4,02	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	4	5	2,75	28	▲ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▼ 6,67	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	16	13	12,75	43	▼ 13,40	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>45,25</b>	<b>38</b>	<b>▼ 48,05</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	dADCCEaBaBEdCdCBEDdeadaCADecC
Cevap Anahtarı	B BADCCDEDBEBECCBEDEABADCADAEC
TYT Sosyal	Ba bCAB bEd Be BcCbCbB AcDAEC
Cevap Anahtarı	B BDDCCABECAEADDBBACEEBCBAEDAEC
TYT Matematik	EdcDdAa AA B e e a EB
Cevap Anahtarı	B DEAEDEAEBAADBEADCCBBCACCEBDCD
TYT Fen	eDcBAddBEede dCdCbDACceAEEDDcB
Cevap Anahtarı	B CDDBAEABECBADBCECEDACBCEAEDDAB

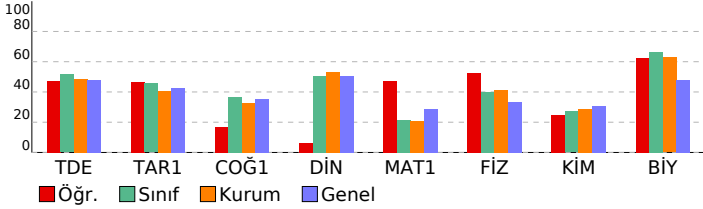


TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
Metinler sınıflandır.	4	2	2	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	5	0	100
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	2	0	100
Dilin tanımlar, dilin kullanımından doğan türlerini bilir.	2	0	2	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	3	0	100
Edebiyatı tanımlar.	3	2	1	67
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	4	5	44
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>47</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>43</b>
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	1	2	20
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	2	3	33
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	3	3	43
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	0	2	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>27</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>27</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	1	2	17
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	2	0	100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Her (V) ve bazı (B) niceliklelerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer.	14	3	1	21
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	1	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>53</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	2	1	67
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Öz kütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	2	0	100
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10	7	3	70

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
RUMEYSA YILMAZ		972		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 277,795	254,160	6	12	12	12	2326
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	17	11	14,25	48	▼ 15,47	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	8	6	6,50	46	▲ 6,38	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	4	8	2,00	17	▼ 4,42	▼ 3,90	▼ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	1	3	0,25	6	▼ 2,02	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	13	17	8,75	29	▼ 12,82	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	17	11	14,25	48	▲ 6,36	▲ 6,19	▲ 8,69
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲ 4,02	▲ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	4	6	2,50	25	▼ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▼ 6,67	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	17	12	14,00	47	▲ 13,40	▲ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>51,25</b>	<b>43</b>	<b>▲ 48,05</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aDBCCddCBEBDC BAEDDd bbbaACab
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBDCDBAEDADEACEACBA
TYT Sosyal	BdacEedCEdBDDBbbbEADdbacBeEbb
Cevap Anahtarı	A BACDEAACBDBDBECCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	EEBAeDDAcEAbBbCAdBeedD adCccC
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	eEAbcDBb AECbadDaaBcBDEDCCAcce
Cevap Anahtarı	A CEABDDBCEAEACEDDBBAbDEDCCABEA



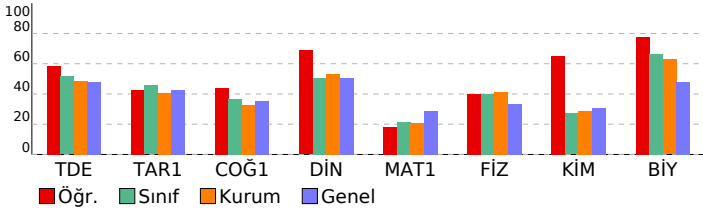
TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>57</b>
Edebiyatı tanımlar.	3	1	2	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	2	1	67
Metinleri sınıflandırır.	4	3	1	75
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	4	0	80
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	3	5	33
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>43</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>57</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	1	5	17
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	5	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	0	1	0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	1	1	50
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	5	29
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	1	0	100
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>57</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>57</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	5	1	83
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	2	0	100
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14	6	6	43
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	2	33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	1	0	100
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>57</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	3	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini bilir.	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2	1	1	50
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, üreme ve evrim süreçlerini açıklar.	10	7	3	70

SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
ŞEVVAL KARAGÖZ			976		09C						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
TYT	266,988	254,160	10	25	25	25	2555				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			28	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	19	6	17,50	58	▲15,47	▲14,54	▲14,37
Tarih-1	14	7	4	6,00	43	▼6,38	▲5,69	▲5,98
Coğrafya-1	12	6	3	5,25	44	▲4,42	▲3,90	▲4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲2,02	▲2,13	▲2,01
TYT Sosyal	30	16	8	14,00	47	▲12,82	▲11,72	▲12,19
Matematik-1	30	7	6	5,50	18	▼6,36	▼6,19	▼8,69
Fizik	10	5	4	4,00	40	▼4,02	▼4,16	▲3,36
Kimya	10	7	2	6,50	65	▲2,71	▲2,90	▲3,09
Biyoloji	10	8	1	7,75	78	▲6,67	▲6,28	▲4,78
TYT Fen	30	20	7	18,25	61	▲13,40	▲13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>55,25</b>	<b>46</b>	<b>▲48,05</b>	<b>▲45,79</b>	<b>▲45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	aDBCCDEdCBE CDDbC DdbE CcACB
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBCCDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	BACaEcd E cD BEC bA D bBcBCEDb
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	b A b EA e BB b D cCe
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	eEdBaDBe AECAabd BBABDEDCCABd
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAEACEDDBBABDEDCCABEA

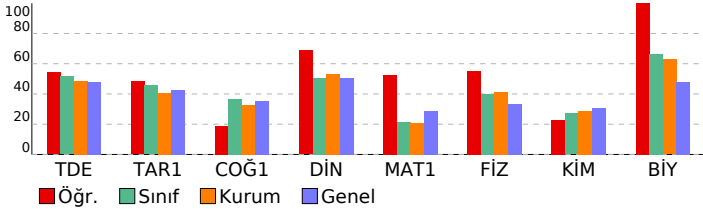
TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 19 6 63</b>
Edebiyatı tanımlar.	3 2 1 67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 2 0 67
Metinleri sınıflandırır.	4 3 1 75
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 2 0 100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 4 1 80
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 0 0 0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 6 2 67
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 16 8 53</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 7 4 50</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 3 3 50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 1 40
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 0 0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 6 3 50</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 2 0 100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 0 1 0
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 4 2 57
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 1 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 1 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 7 6 23</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 7 6 23</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 0 1 0
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 2 0 67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 1 1 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 0 0 0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 2 3 14
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 1 33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 1 0 100
<b>TYT Fen</b>	<b>30 20 7 67</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 5 4 50</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 2 0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
<b>Kimya</b>	<b>10 7 2 70</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 1 0 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 1 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 1 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 8 1 80</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10 8 1 80



SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
YUSUF KAĞAN KALAY			978		09C		30 19 11 63			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl				
TYT	307,493	254,160	2	2	2	2	1791			
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025			
Katılımlar:			28	84	84	84	6184			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	19	11	16,25	54	▲15,47	▲14,54	▲14,37
Tarih-1	14	8	5	6,75	48	▲6,38	▲5,69	▲5,98
Coğrafya-1	12	4	7	2,25	19	▼4,42	▼3,90	▼4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲2,02	▲2,13	▲2,01
TYT Sosyal	30	15	13	11,75	39	▼12,82	▲11,72	▼12,19
Matematik-1	30	17	5	15,75	53	▲6,36	▲6,19	▲8,69
Fizik	10	6	2	5,50	55	▲4,02	▲4,16	▲3,36
Kimya	10	3	3	2,25	23	▼2,71	▼2,90	▼3,09
Biyoloji	10	10	0	10,00	100	▲6,67	▲6,28	▲4,78
TYT Fen	30	19	5	17,75	59	▲13,40	▲13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>61,50</b>	<b>51</b>	<b>▲48,05</b>	<b>▲45,79</b>	<b>▲45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CaBCCDdadBEBECDBADdDbcEbCEdeaA
Cevap Anahtarı	A CDBCCDECEBEBECDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	BAeDEcb EedDBbdaEA baEecBCEDb
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBECCCEADDBEBABCEBA
TYT Matematik	EdBADDdbceEAA BC EBc D c CB
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	eEeB DB EA dAebD B BDEDCCABEA
Cevap Anahtarı	A CEABDDBCAEACACEDDBBBADEDCABEA

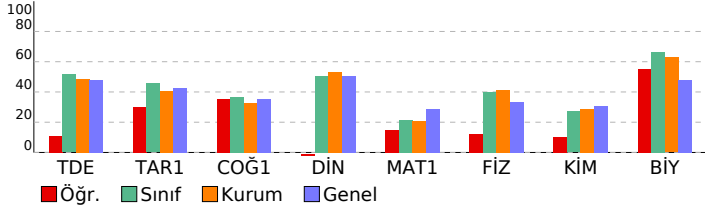


TYT Türkçe	S D Y B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30 19 11 63</b>
Edebiyatı tanımlar.	3 3 0 100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 1 2 33
Metinleri sınıflandırır.	4 3 1 75
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 1 1 50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 5 0 100
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 1 1 50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 5 4 56
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 0 1 0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 1 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 15 13 50</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 8 5 57</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 3 3 50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 1 0 100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 3 1 60
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 0 1 0
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 4 7 33</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 0 2 0
Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	2 1 1 50
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 3 4 43
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 0 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 1 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 1 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 17 5 57</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 17 5 57</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 5 1 83
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 2 1 67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 1 1 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 6 1 43
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 1 1 33
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 1 0 100
<b>TYT Fen</b>	<b>30 19 5 63</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 6 2 60</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 2 1 67
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 0 0 0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 2 0 100
<b>Kimya</b>	<b>10 3 3 30</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 0 0 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1 0 1 0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 2 0 100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 1 1 50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 1 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 10 0 100</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, üreme ve evrim süreçlerini açıklar.	10 10 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ				9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN				HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			
YUSUFCAN BARAZ		949		09C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
TYT	▼ 168,650	254,160	28	83	83	83	4875
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025
Katılımlar:			28	84	84	84	6184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	7	15	3,25	11	▼ 15,47	▼ 14,54	▼ 14,37
Tarih-1	14	5	3	4,25	30	▼ 6,38	▼ 5,69	▼ 5,98
Coğrafya-1	12	5	3	4,25	35	▼ 4,42	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	0	2	-0,50	-13	▼ 2,02	▼ 2,13	▼ 2,01
TYT Sosyal	30	10	8	8,00	27	▼ 12,82	▼ 11,72	▼ 12,19
Matematik-1	30	7	10	4,50	15	▼ 6,36	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	2	3	1,25	13	▼ 4,02	▼ 4,16	▼ 3,36
Kimya	10	2	4	1,00	10	▼ 2,71	▼ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▼ 6,67	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	10	9	7,75	26	▼ 13,40	▼ 13,34	▼ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>23,50</b>	<b>20</b>	<b>▼ 48,05</b>	<b>▼ 45,79</b>	<b>▼ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CaB C aE dEdCaDc e ad bad aec
Cevap Anahtarı	A CDBCCDECEBEBECDDBADEDAEACEACBA
TYT Sosyal	BA Dbe a C B Ce A DcEB c db
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBECCCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	aa ADbDb EAe C a e c D c a
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	e d c B AE b bD ae B EDCdAB d
Cevap Anahtarı	A CEABDDBCAEACACEDDBBABBDEDCABEA



TYT Türkçe	S	D	Y	B%
<b>Edebiyat</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
Edebiyatı tanımlar.	3	2	0	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	4	2	1	50
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2	1	0	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	5	2	2	40
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9	0	6	0
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1	0	1	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>36</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6	3	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1	1	0	100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1	1	0	100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>42</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2	0	1	0
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	4	2	57
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	2	0
<b>TYT Matematik</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>23</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>23</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6	2	3	33
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2	1	1	50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14	0	4	0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	2	0	67
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	1	0
<b>TYT Fen</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
<b>Fizik</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	1	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
<b>Kimya</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
<b>Biyoloji</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, o	10	6	2	60

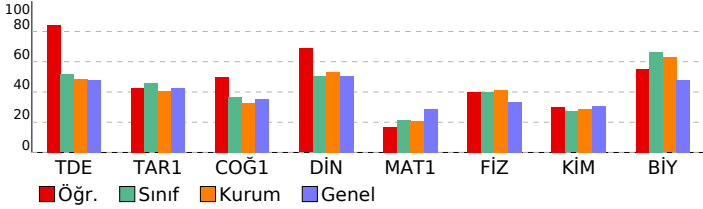


SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)				
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%				
ZELİHA ARLANTAŞ			958		09C						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
TYT	▲ 287,493	254,160	4	8	8	8	2157				
Puanı Hesaplanan:			84	84	84	84	6025				
Katılımlar:			28	84	84	84	6184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	26	3	25,25	84	▲ 15,47	▲ 14,54	▲ 14,37
Tarih-1	14	7	4	6,00	43	▼ 6,38	▲ 5,69	▲ 5,98
Coğrafya-1	12	7	4	6,00	50	▲ 4,42	▲ 3,90	▲ 4,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲ 2,02	▲ 2,13	▲ 2,01
TYT Sosyal	30	17	9	14,75	49	▲ 12,82	▲ 11,72	▲ 12,19
Matematik-1	30	6	4	5,00	17	▼ 6,36	▼ 6,19	▼ 8,69
Fizik	10	5	4	4,00	40	▼ 4,02	▼ 4,16	▲ 3,36
Kimya	10	4	4	3,00	30	▲ 2,71	▲ 2,90	▼ 3,09
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▼ 6,67	▼ 6,28	▲ 4,78
TYT Fen	30	15	10	12,50	42	▼ 13,40	▼ 13,34	▲ 11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>57,50</b>	<b>48</b>	<b>▲ 48,05</b>	<b>▲ 45,79</b>	<b>▲ 45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890		
TYT Türkçe	CDBCCaEECdBECDBADEDADE CEACBe		
Cevap Anahtarı	A	CDBCCDECEBEBECDBADEDADEACEACBA	
TYT Sosyal	BAAbc AC CBa BEbCEAAe EaBaEDA		
Cevap Anahtarı	A	BACDEAAECEBDBECCEADDBEBABCEDA	
TYT Matematik	ddBAcbDA AA		
Cevap Anahtarı	A	EEBADDDAEEAABBCAEBBCCDADCCDECB	
TYT Fen	eEbcDDBb AECb bDDae BDaDCCAc		
Cevap Anahtarı	A	CEABDDBCEAEACEDDBBBADEDCABEA	

<b>TYT Türkçe</b>	<b>30 26 3 87</b>
<b>Edebiyat</b>	<b>30 26 3 87</b>
Edebiyatı tanımlar.	3 2 1 67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	3 3 0 100
Metinleri sınıflandırır.	4 3 1 75
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.	2 2 0 100
İletişimi ve öğelerini belirler.	5 5 0 100
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.	2 2 0 100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	9 8 1 89
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.	1 1 0 100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1 0 0 0
<b>TYT Sosyal</b>	<b>30 17 9 57</b>
<b>Tarih-1</b>	<b>14 7 4 50</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	6 3 2 50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1 0 1 0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	5 2 1 40
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1 1 0 100
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.	1 1 0 100
<b>Coğrafya-1</b>	<b>12 7 4 58</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2 1 1 50
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	2 2 0 100
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7 4 2 57
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1 0 1 0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>4 3 1 75</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4 3 1 75
<b>TYT Matematik</b>	<b>30 6 4 20</b>
<b>Matematik-1</b>	<b>30 6 4 20</b>
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	6 2 4 33
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	3 2 0 67
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)	2 1 0 50
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	14 0 0 0
Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1 0 0 0
<b>TYT Fen</b>	<b>30 15 10 50</b>
<b>Fizik</b>	<b>10 5 4 50</b>
Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.	2 1 1 50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	3 1 2 33
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2 1 1 50
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1 1 0 100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2 1 0 50
<b>Kimya</b>	<b>10 4 4 40</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2 2 0 100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1 1 0 100
Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	2 1 1 50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2 0 1 0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1 0 1 0
<b>Biyoloji</b>	<b>10 6 2 60</b>
Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum, ölüm	10 6 2 60



SINAV SONUÇ BELGESİ							9 SINIF MERCAN DES 01 (ON02-09.04DES01)			
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN							HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
ZEYNEP BOZDAĞ			987		09C		TYT Türkçe 30 22 5 73			
Edebiyat			30 22 5 73		Edebiyatı tanımlar.		3 2 1 67			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.			3 3 0 100		Metinleri sınıflandırır.		4 4 0 100			
"Niçin yazıyoruz?", "Nasıl yazmalıyız?" soruları çerçevesinde metin yazar.			2 1 1 50		İletişimi ve öğelerini belirler.		5 4 0 80			
Dili tanımlar, dilin kullanımdan doğan türlerini bilir.			2 0 2 0		Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		9 7 1 78			
Hikâyede kullanılan anlatım tekniklerinin özelliklerini bilir.			1 1 0 100		Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.		1 0 0 0			
TYT Sosyal			30 18 5 60		Tarih-1		14 8 1 57			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.			6 5 0 83		Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		1 1 0 100			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.			5 1 1 20		Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		1 0 0 0			
Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.			1 1 0 100		Coğrafya-1		12 7 3 58			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.			2 1 1 50		Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.		2 2 0 100			
Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.			7 4 2 57		Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		1 0 0 0			
Din Kült. ve Ahl. Bil.			4 3 1 75		İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.		4 3 1 75			
TYT Matematik			30 5 5 17		Matematik-1		30 5 5 17			
Kosullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.			6 0 0 0		Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.		3 2 1 67			
Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. (FL)			2 1 0 50		Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.		1 1 0 100			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.			14 1 2 7		Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.		3 0 2 0			
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.			1 0 0 0		TYT Fen		30 19 5 63			
Fizik			10 6 3 60		Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		2 2 0 100			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.			3 2 1 67		Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		2 0 2 0			
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.			1 1 0 100		Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		2 1 0 50			
Kimya			10 4 2 40		Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		2 1 0 50			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.			1 1 0 100		Kimya laboratuvarlarında uygulanması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.		2 1 1 50			
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.			2 1 1 50		Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. Bileşiklerin formüllerini Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1 0 0 0			
Biyoloji			10 9 0 90		Canlıların; hücresel yapı, beslenme, solunum, boşaltım, hareket, uyanlara tepki, metabolizma, homeostazi, uyum,		10 9 0 90			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Dereceler		
						Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Edebiyat	30	22	5	20,75	69	▲15,47	▲14,54	▲14,37
Tarih-1	14	8	1	7,75	55	▲6,38	▲5,69	▲5,98
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▲4,42	▲3,90	▲4,21
Din Kült. ve Ahl. Bil.	4	3	1	2,75	69	▲2,02	▲2,13	▲2,01
TYT Sosyal	30	18	5	16,75	56	▲12,82	▲11,72	▲12,19
Matematik-1	30	5	5	3,75	13	▼6,36	▼6,19	▼8,69
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲4,02	▲4,16	▲3,36
Kimya	10	4	2	3,50	35	▲2,71	▲2,90	▲3,09
Biyoloji	10	9	0	9,00	90	▲6,67	▲6,28	▲4,78
TYT Fen	30	19	5	17,75	59	▲13,40	▲13,34	▲11,23
<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>59,00</b>	<b>49</b>	<b>▲48,05</b>	<b>▲45,79</b>	<b>▲45,83</b>

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	bDBCCDEEeBEBECDD AcdDADE CEA Bb
Cevap Anahtarı	A CDBCCDEECBEBECDDBADEDADEACEACBA
TYT Sosyal	BA DEAA c D BbcCEA e EbCBCEdb
Cevap Anahtarı	A BACDEAAECBDBBECCEADDBEBABCEDA
TYT Matematik	A Ac AA e Ba c e
Cevap Anahtarı	A EEBADDDAEAAABBCAEBBCCDADCCDECB
TYT Fen	CEdBaDBd AECAd c B BDE CCABEA
Cevap Anahtarı	A CEABDDDBCEAECACEDDBBABBDEDCABEA

