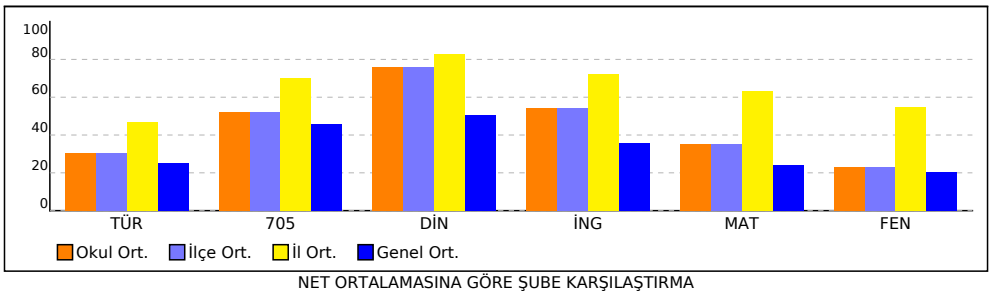
# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

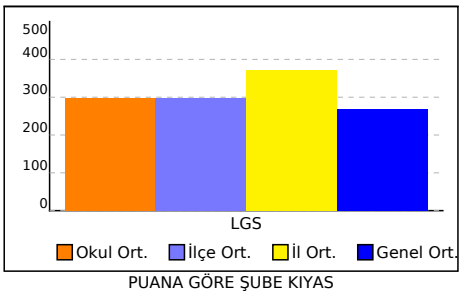
| İL | İLÇE | OKUL | SINAV ADI | KATILIMLAR OKUL | İLÇE | İL | GENEL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KAHRAMANMARAŞ | TÜRKOĞLU | YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HA | 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Türkçe | | | Sosyal Bilgiler | | | Din Kültürü | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen Bilimleri | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Türkçe | | | Sosyal Bilgiler | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| | | Genel Ortalama | | 6 | 7 | 3,78 | 6 | 4 | 4,58 | 6 | 3 | 5,05 | 5 | 4 | 3,55 | 6 | 6 | 3,60 | 6 | 8 | 3,08 | 34 | 32 | 23,64 | 269,250 | | | | | |
| | | Okul Ortalaması | | 7 | 7 | 4,53 | 6 | 4 | 5,20 | 8 | 2 | 7,59 | 7 | 3 | 5,42 | 7 | 6 | 5,30 | 6 | 8 | 3,45 | 41 | 29 | 31,49 | 296,600 | | | | | |
| 1 | 531 | FATIMA ELİF SÜT | 5A | 9 | 4 | 7,67 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 11 | 2 | 10,33 | 11 | 4 | 9,67 | 59 | 12 | 55,01 | 397,493 | 1 | 1 | 1 | 29 | 45 |
| 2 | 507 | EMİNE HOPURR | | 9 | 6 | 7,00 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 5 | 5 | 3,33 | 13 | 2 | 12,33 | 10 | 4 | 8,67 | 55 | 19 | 48,66 | 387,977 | 1 | 2 | 2 | 33 | 55 |
| 3 | 527 | ZEYNEP DUT | 5A | 9 | 6 | 7,00 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 11 | 1 | 10,67 | 11 | 4 | 9,67 | 54 | 18 | 48,01 | 384,057 | 2 | 3 | 3 | 34 | 58 |
| 4 | 509 | HACER ZOR | 5A | 10 | 4 | 8,67 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 1 | 8,67 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 3 | 9,00 | 8 | 5 | 6,33 | 51 | 19 | 44,67 | 362,690 | 3 | 4 | 4 | 38 | 85 |
| 5 | 533 | FATMA ZEHRA KAYA | 5A | 10 | 3 | 9,00 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 6 | 6,00 | 10 | 5 | 8,33 | 53 | 19 | 46,66 | 360,030 | 4 | 5 | 5 | 39 | 89 |
| 6 | 0 | LEYLA NAZ AÇIKGÖZ | | 10 | 5 | 8,33 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 4 | 8,67 | 7 | 8 | 4,33 | 54 | 20 | 47,33 | 357,517 | 2 | 6 | 6 | 40 | 92 |
| 7 | 52 | HÜMER A ALAŞ | 5A | 9 | 5 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 7 | 4,67 | 10 | 5 | 8,33 | 52 | 21 | 44,99 | 345,767 | 5 | 7 | 7 | 41 | 110 |
| 8 | 359 | NİSA NUR GÜLEPĞ | 5A | 7 | 8 | 4,33 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 0 | 9,00 | 4 | 6 | 2,00 | 7 | 6 | 5,00 | 11 | 3 | 10,00 | 47 | 24 | 39,00 | 331,683 | 6 | 8 | 8 | 45 | 135 |
| 9 | 0 | İKRA MİRAÇ NAR | | 8 | 7 | 5,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 1 | 3,67 | 8 | 5 | 6,33 | 46 | 17 | 40,34 | 320,213 | 3 | 9 | 9 | 47 | 166 |
| 10 | 39 | HATİCE OKUMUŞ | 5A | 4 | 8 | 1,33 | 6 | 4 | 4,67 | 4 | 5 | 2,33 | 5 | 5 | 3,33 | 11 | 4 | 9,67 | 8 | 6 | 6,00 | 38 | 32 | 27,33 | 309,333 | 7 | 10 | 10 | 48 | 195 |
| 11 | 502 | ELİF SUDE GÜL | 5A | 7 | 6 | 5,00 | 6 | 4 | 4,67 | 10 | 0 | 10,00 | 6 | 4 | 4,67 | 9 | 5 | 7,33 | 4 | 11 | 0,33 | 42 | 30 | 32,00 | 296,337 | 8 | 11 | 11 | 49 | 247 |
| 12 | 505 | EMİNE GÜL | 5A | 6 | 6 | 4,00 | 4 | 6 | 2,00 | 6 | 2 | 5,33 | 8 | 2 | 7,33 | 7 | 5 | 5,33 | 6 | 7 | 3,67 | 37 | 28 | 27,66 | 289,813 | 9 | 12 | 12 | 50 | 269 |
| 13 | 513 | İREM RANA KARA | 5A | 7 | 8 | 4,33 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 7 | 0,67 | 10 | 5 | 8,33 | 3 | 12 | -1,00 | 37 | 38 | 24,33 | 279,200 | 10 | 13 | 13 | 51 | 313 |
| 14 | 525 | ZEYNEP AHSEN GÜNE | 5A | 8 | 6 | 6,00 | 5 | 5 | 3,33 | 9 | 1 | 8,67 | 6 | 4 | 4,67 | 8 | 6 | 6,00 | 2 | 11 | -1,67 | 38 | 33 | 27,00 | 276,653 | 11 | 14 | 14 | 52 | 318 |
| 15 | 504 | ŞERİFE ASEL TANSEL | 5A | 6 | 8 | 3,33 | 6 | 4 | 4,67 | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 3 | 6,00 | 7 | 4 | 5,67 | 2 | 11 | -1,67 | 38 | 30 | 28,00 | 268,657 | 12 | 15 | 15 | 53 | 350 |
| 16 | 501 | AYŞE NAZ İMALI | 5A | 6 | 7 | 3,67 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 0 | 9,00 | 6 | 4 | 4,67 | 5 | 8 | 2,33 | 3 | 9 | 0,00 | 37 | 30 | 27,00 | 257,963 | 13 | 16 | 16 | 54 | 408 |
| 17 | 0 | NİLİFER TAŞ A | 5A | 6 | 8 | 3,33 | 4 | 5 | 2,33 | 9 | 1 | 8,67 | 10 | 0 | 10,00 | 5 | 8 | 2,33 | 2 | 11 | -1,67 | 36 | 33 | 24,99 | 248,743 | 14 | 17 | 17 | 55 | 453 |
| 18 | 529 | AYŞENUR SENA FISTIK | 5A | 5 | 9 | 2,00 | 6 | 3 | 5,00 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 5 | 2,33 | 5 | 7 | 2,67 | 4 | 9 | 1,00 | 31 | 36 | 19,00 | 243,183 | 15 | 18 | 18 | 56 | 477 |
| 19 | 519 | NAZLI YÜKSEK | 5A | 4 | 11 | 0,33 | 6 | 4 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33 | 3 | 11 | -0,67 | 5 | 8 | 2,33 | 33 | 39 | 19,99 | 230,430 | 16 | 19 | 19 | 57 | 541 |
| 20 | 537 | TESNİM ŞEHADİ | 5A | 5 | 10 | 1,67 | 2 | 8 | -0,67 | 4 | 6 | 2,00 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 11 | -0,67 | 4 | 11 | 0,33 | 22 | 52 | 4,66 | 198,103 | 17 | 20 | 20 | 58 | 710 |
| 21 | 515 | KÜBRANURÇOMAK | 5A | 4 | 10 | 0,67 | 6 | 4 | 4,67 | 4 | 2 | 3,33 | 7 | 3 | 6,00 | 2 | 13 | -2,33 | 3 | 12 | -1,00 | 26 | 44 | 11,34 | 195,037 | 18 | 21 | 21 | 59 | 726 |
| 22 | 5034 | CEMİLE NİSA HOPUR | 5A | 3 | 12 | -1,00 | 4 | 5 | 2,33 | 6 | 4 | 4,67 | 3 | 6 | 1,00 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | 13 | -2,33 | 22 | 51 | 5,00 | 184,230 | 19 | 22 | 22 | 60 | 766 |

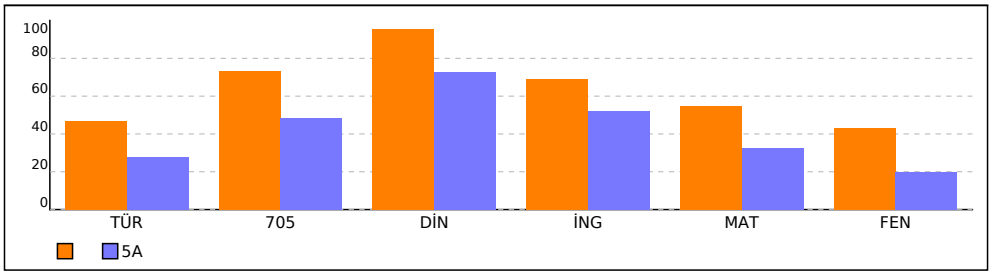
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



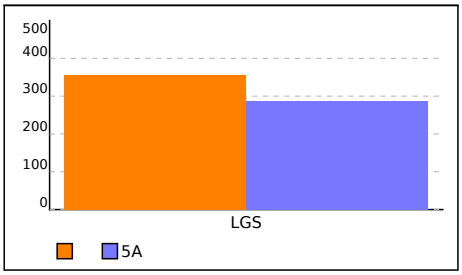

PUAN ORT. GÖRE KIYAS




NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA




PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

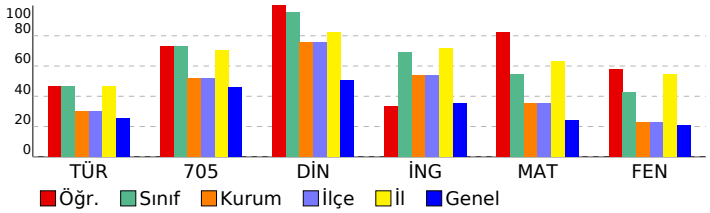
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EMİNE HOPURR | 507 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 387,977 | 269,250 | 1 | 2 | 2 | 33 | 55 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 3 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 9 | 6 | 7,00 | 47 | ◇ 7,00 | ▲ 4,53 | ▲ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ◇ 7,33 | ▲ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 9,56 | ▲ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 6,89 | ▼ 5,42 | ▼ 3,55 |
| Matematik | 15 | 13 | 2 | 12,33 | 82 | ▲ 8,22 | ▲ 5,30 | ▲ 3,60 |
| Fen | 15 | 10 | 4 | 8,67 | 58 | ▲ 6,44 | ▲ 3,45 | ▲ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 55 | 19 | 48,67 | 65 | ▲ 45,44 | ▲ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | ACDABaaBCccdCDa |
| Cevap Anh. | A | ACDABDCBCDAACDB |
| Sosyal Bilgiler | | CABBCBdcDD |
| Cevap Anh. | A | CABBCBAADD |
| Din Kültürü | | ABADBBACCD |
| Cevap Anh. | A | ABADBBACCD |
| İngilizce | | BdbAa*bBCA |
| Cevap Anh. | A | BBDADCDBCA |
| Matematik | | DaBBDABAD*ACDBC |
| Cevap Anh. | A | DDBBDABADCACDBC |
| Fen Bilimleri | | ACD CdCAbADBcdB |
| Cevap Anh. | A | ACDBCBCACADBAAB |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **9** | **6** | **60** |
| **Türkçe** | **15** | **9** | **6** | **60** |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **5** | **5** | **50** |
| **İngilizce** | **10** | **5** | **5** | **50** |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **13** | **2** | **87** |
| **Matematik** | **15** | **13** | **2** | **87** |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ( | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **10** | **4** | **67** |
| **Fen** | **15** | **10** | **4** | **67** |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

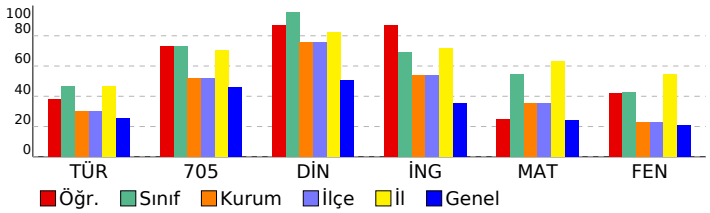
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İKRA MİRAÇ NAR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 320,213 | 269,250 | 3 | 9 | 9 | 47 | 166 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 3 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 8 | 7 | 5,67 | 38 | ▼ 7,00 | ▲ 4,53 | ▲ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ◆ 7,33 | ▲ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 9,56 | ▲ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,89 | ▲ 5,42 | ▲ 3,55 |
| Matematik | 15 | 4 | 1 | 3,67 | 24 | ▼ 8,22 | ▼ 5,30 | ▲ 3,60 |
| Fen | 15 | 8 | 5 | 6,33 | 42 | ▼ 6,44 | ▲ 3,45 | ▲ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 46 | 17 | 40,33 | 54 | ▼ 45,44 | ▲ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | AbDAdDCBacbcCDd |
| Cevap Anh. | A | ACDABDCBCDAACDB |
| Sosyal Bilgiler | | CdBdCBAADD |
| Cevap Anh. | A | CABBCBAADD |
| Din Kültürü | | ABADBBcCCD |
| Cevap Anh. | A | ABADBBACCD |
| İngilizce | | BBDAaCDBCA |
| Cevap Anh. | A | BBDADCDBCA |
| Matematik | | DD C cC |
| Cevap Anh. | A | DDBBDABADCACDBC |
| Fen Bilimleri | | A aaaBCACADBcd |
| Cevap Anh. | A | ACDBCBCACADBAAB |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **8** | **7** | **53** |
| **Türkçe** | **15** | **8** | **7** | **53** |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| **İngilizce** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **4** | **1** | **27** |
| **Matematik** | **15** | **4** | **1** | **27** |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ( | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **8** | **5** | **53** |
| **Fen** | **15** | **8** | **5** | **53** |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

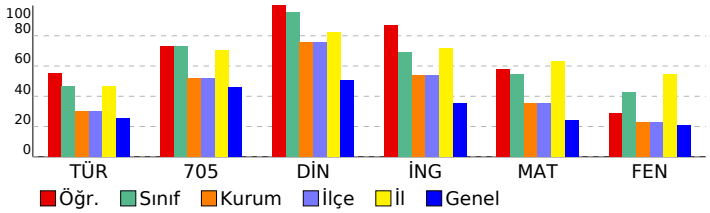
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| LEYLA NAZ AÇIKGÖZ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 357,517 | 269,250 | 2 | 6 | 6 | 40 | 92 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 3 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 10 | 5 | 8,33 | 56 | ▲ 7,00 | ▲ 4,53 | ▲ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ◆ 7,33 | ▲ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 9,56 | ▲ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,89 | ▲ 5,42 | ▲ 3,55 |
| Matematik | 15 | 10 | 4 | 8,67 | 58 | ▲ 8,22 | ▲ 5,30 | ▲ 3,60 |
| Fen | 15 | 7 | 8 | 4,33 | 29 | ▼ 6,44 | ▲ 3,45 | ▲ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 54 | 20 | 47,33 | 63 | ▲ 45,44 | ▲ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | abAdCDdAaDABDCB |
| Cevap Anh. | B | CDAACDBACDABDCB |
| Sosyal Bilgiler | | CBAbDDCdBB |
| Cevap Anh. | B | CBAADDCABB |
| Din Kültürü | | ADBBACCDAB |
| Cevap Anh. | B | ADBBACCDAB |
| İngilizce | | CABBDAbCDB |
| Cevap Anh. | B | CABBDADCDB |
| Matematik | | ACDBCDDa cAcdDC |
| Cevap Anh. | B | ACDBCDDBBDABADC |
| Fen Bilimleri | | dDBCcCAaAbdcdBb |
| Cevap Anh. | B | CDBCBCACADBAABA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **10** | **5** | **67** |
| **Türkçe** | **15** | **10** | **5** | **67** |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| **İngilizce** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **10** | **4** | **67** |
| **Matematik** | **15** | **10** | **4** | **67** |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ç | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **7** | **8** | **47** |
| **Fen** | **15** | **7** | **8** | **47** |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

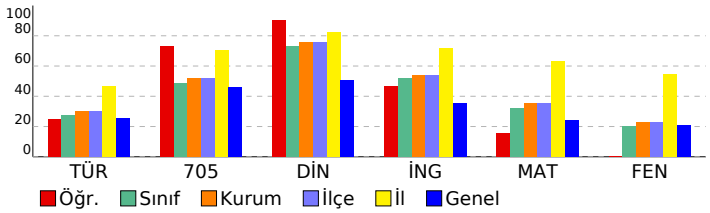
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AYŞE NAZ İMALI | 501 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 257,963 | 269,250 | 13 | 16 | 16 | 54 | 408 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 6 | 7 | 3,67 | 24 | ▼ 4,14 | ▼ 4,53 | ▼ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,86 | ▲ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 7,28 | ▲ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 5,19 | ▼ 5,42 | ▲ 3,55 |
| Matematik | 15 | 5 | 8 | 2,33 | 16 | ▼ 4,84 | ▼ 5,30 | ▼ 3,60 |
| Fen | 15 | 3 | 9 | 0,00 | 0 | ▼ 2,98 | ▼ 3,45 | ▼ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 37 | 30 | 27,00 | 36 | ▼ 29,30 | ▼ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | AbDdBabcbD AbD |
| Cevap Anh. | A | ACDABDCBCDAACDB |
| Sosyal Bilgiler | | CABdCBcADD |
| Cevap Anh. | A | CABBCBAADD |
| Din Kültürü | | ABADBBAC D |
| Cevap Anh. | A | ABADBBACCD |
| İngilizce | | aBDAaacBCA |
| Cevap Anh. | A | BBDADCDBCA |
| Matematik | | acdBcbBAc ba BC |
| Cevap Anh. | A | DDBBDABADCACDBC |
| Fen Bilimleri | | baa a d aADcAda |
| Cevap Anh. | A | ACDBCBCACADBAAB |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **6** | **7** | **40** |
| **Türkçe** | **15** | **6** | **7** | **40** |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **9** | **0** | **90** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **9** | **0** | **90** |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| **İngilizce** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **5** | **8** | **33** |
| **Matematik** | **15** | **5** | **8** | **33** |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ( | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **3** | **9** | **20** |
| **Fen** | **15** | **3** | **9** | **20** |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

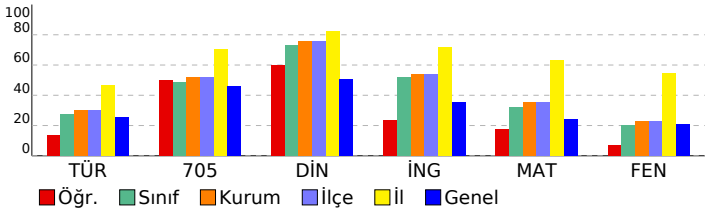
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AYŞENUR SENA FISTIK | 529 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 243,183 | 269,250 | 15 | 18 | 18 | 56 | 477 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 5 | 9 | 2,00 | 13 | ▼ 4,14 | ▼ 4,53 | ▼ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▲ 4,86 | ▼ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,28 | ▼ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 5,19 | ▼ 5,42 | ▼ 3,55 |
| Matematik | 15 | 5 | 7 | 2,67 | 18 | ▼ 4,84 | ▼ 5,30 | ▼ 3,60 |
| Fen | 15 | 4 | 9 | 1,00 | 7 | ▼ 2,98 | ▼ 3,45 | ▼ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 31 | 36 | 19,00 | 25 | ▼ 29,30 | ▼ 31,50 | ▼ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | ab AbcaAaDABbac |
| Cevap Anh. | B | CDAACDBACDABDCB |
| Sosyal Bilgiler | | CcA DbCdBB |
| Cevap Anh. | B | CBAADDCABB |
| Din Kültürü | | AbBBAdCDcB |
| Cevap Anh. | B | ADBBACCDAB |
| İngilizce | | dA dDcaCDa |
| Cevap Anh. | B | CABBDADCDB |
| Matematik | | da dCDaaB dBA b |
| Cevap Anh. | B | ACDBCDDBBDABADC |
| Fen Bilimleri | | acBdB bCAcd bab |
| Cevap Anh. | B | CDBCBCACADBAABA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **5** | **9** | **33** |
| **Türkçe** | **15** | **5** | **9** | **33** |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **3** | **60** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **3** | **60** |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **7** | **3** | **70** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **7** | **3** | **70** |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **4** | **5** | **40** |
| **İngilizce** | **10** | **4** | **5** | **40** |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Matematik** | **15** | **5** | **7** | **33** |
| **Matematik** | **15** | **5** | **7** | **33** |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ç | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **4** | **9** | **27** |
| **Fen** | **15** | **4** | **9** | **27** |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

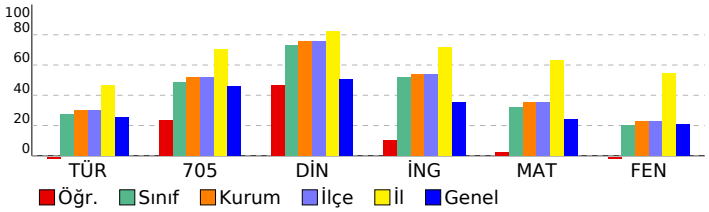
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CEMİLE NİSA HOPUR | 5034 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 184,230 | 269,250 | 19 | 22 | 22 | 60 | 766 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 3 | 12 | -1,00 | -7 | ▼ 4,14 | ▼ 4,53 | ▼ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 4,86 | ▼ 5,20 | ▼ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 7,28 | ▼ 7,59 | ▼ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 3 | 6 | 1,00 | 10 | ▼ 5,19 | ▼ 5,42 | ▼ 3,55 |
| Matematik | 15 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | ▼ 4,84 | ▼ 5,30 | ▼ 3,60 |
| Fen | 15 | 2 | 13 | -2,33 | -16 | ▼ 2,98 | ▼ 3,45 | ▼ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 22 | 51 | 5,00 | 7 | ▼ 29,30 | ▼ 31,50 | ▼ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | cdDcaaacdbbbCDd |
| Cevap Anh. | A | ACDABDCBCDAACDB |
| Sosyal Bilgiler | | dAddC dAaD |
| Cevap Anh. | A | CABBCBAADD |
| Din Kültürü | | ABADcdcCbD |
| Cevap Anh. | A | ABADBBACCD |
| İngilizce | | cBccca BCd |
| Cevap Anh. | A | BBDADCDBCA |
| Matematik | | DDacccddDbbabdC |
| Cevap Anh. | A | DDBBDABADCACDBC |
| Fen Bilimleri | | cdDaaddcCbcccdc |
| Cevap Anh. | A | ACDBCBCACADBAAB |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **3** | **12** | **20** |
| **Türkçe** | **15** | **3** | **12** | **20** |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **4** | **5** | **40** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **4** | **5** | **40** |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **3** | **6** | **30** |
| **İngilizce** | **10** | **3** | **6** | **30** |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Matematik** | **15** | **4** | **11** | **27** |
| **Matematik** | **15** | **4** | **11** | **27** |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ( | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **2** | **13** | **13** |
| **Fen** | **15** | **2** | **13** | **13** |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

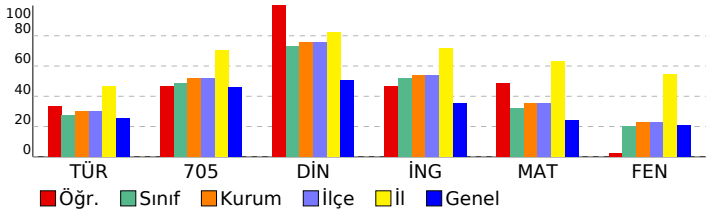
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELİF SUDE GÜL | 502 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 296,337 | 269,250 | 8 | 11 | 11 | 49 | 247 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 7 | 6 | 5,00 | 33 | ▲ 4,14 | ▲ 4,53 | ▲ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 4,86 | ▼ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,28 | ▲ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 5,19 | ▼ 5,42 | ▲ 3,55 |
| Matematik | 15 | 9 | 5 | 7,33 | 49 | ▲ 4,84 | ▲ 5,30 | ▲ 3,60 |
| Fen | 15 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | ▼ 2,98 | ▼ 3,45 | ▼ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 42 | 30 | 32,00 | 43 | ▲ 29,30 | ▲ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | A cAdD BabbcCDB |
| Cevap Anh. | A | ACDABDCBCDAACDB |
| Sosyal Bilgiler | | CAaBCcbdDD |
| Cevap Anh. | A | CABBCBAADD |
| Din Kültürü | | ABADBBACCD |
| Cevap Anh. | A | ABADBBACCD |
| İngilizce | | BabAbCbBCA |
| Cevap Anh. | A | BBDADCDBCA |
| Matematik | | DbaacABADCAa BC |
| Cevap Anh. | A | DDBBDABADCACDBC |
| Fen Bilimleri | | bCacddCcCbDdcba |
| Cevap Anh. | A | ACDBCBCACADBAAB |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **7** | **6** | **47** |
| **Türkçe** | **15** | **7** | **6** | **47** |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| **İngilizce** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **9** | **5** | **60** |
| **Matematik** | **15** | **9** | **5** | **60** |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ( | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **4** | **11** | **27** |
| **Fen** | **15** | **4** | **11** | **27** |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

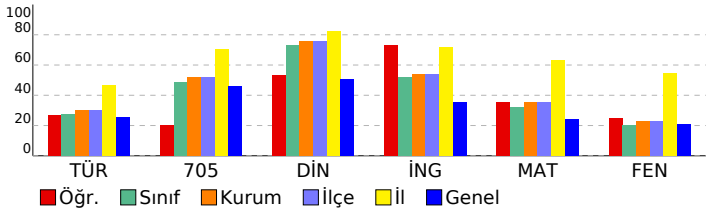
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EMİNE GÜL | 505 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 289,813 | 269,250 | 9 | 12 | 12 | 50 | 269 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 6 | 6 | 4,00 | 27 | ▼ 4,14 | ▼ 4,53 | ▲ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 4,86 | ▼ 5,20 | ▼ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53 | ▼ 7,28 | ▼ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,19 | ▲ 5,42 | ▲ 3,55 |
| Matematik | 15 | 7 | 5 | 5,33 | 36 | ▲ 4,84 | ▲ 5,30 | ▲ 3,60 |
| Fen | 15 | 6 | 7 | 3,67 | 24 | ▲ 2,98 | ▲ 3,45 | ▲ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 37 | 28 | 27,67 | 37 | ▼ 29,30 | ▼ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | a cAaDBbaDd D B |
| Cevap Anh. | B | CDAACDBACDABDCB |
| Sosyal Bilgiler | | CcbADDddad |
| Cevap Anh. | B | CBAADDCABB |
| Din Kültürü | | ADBBcdC B |
| Cevap Anh. | B | ADBBACCDAB |
| İngilizce | | CAcBDADCbB |
| Cevap Anh. | B | CABBDADCDB |
| Matematik | | cCDBCDa cD cAb |
| Cevap Anh. | B | ACDBCDDBBDABADC |
| Fen Bilimleri | | dD CcCAbAacc Bc |
| Cevap Anh. | B | CDBCBCACADBAABA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **6** | **6** | **40** |
| **Türkçe** | **15** | **6** | **6** | **40** |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **4** | **6** | **40** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **4** | **6** | **40** |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kültürü** | **10** | **6** | **2** | **60** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **6** | **2** | **60** |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| **İngilizce** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **7** | **5** | **47** |
| **Matematik** | **15** | **7** | **5** | **47** |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **6** | **7** | **40** |
| **Fen** | **15** | **6** | **7** | **40** |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

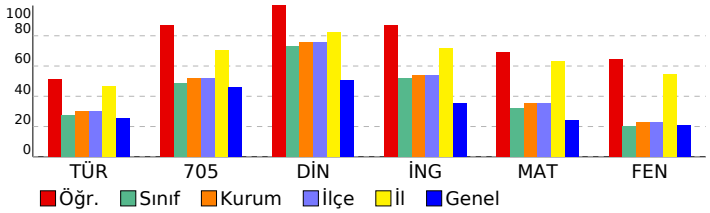
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| FATIMA ELİF SÜT | 531 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 397,493 | 269,250 | 1 | 1 | 1 | 29 | 45 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 9 | 4 | 7,67 | 51 | ▲ 4,14 | ▲ 4,53 | ▲ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,86 | ▲ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,28 | ▲ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,19 | ▲ 5,42 | ▲ 3,55 |
| Matematik | 15 | 11 | 2 | 10,33 | 69 | ▲ 4,84 | ▲ 5,30 | ▲ 3,60 |
| Fen | 15 | 11 | 4 | 9,67 | 64 | ▲ 2,98 | ▲ 3,45 | ▲ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 59 | 12 | 55,00 | 73 | ▲ 29,30 | ▲ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | aD aDBAaDABDaB |
| Cevap Anh. | B | CDAACDBACDABDCB |
| Sosyal Bilgiler | | CBAADDCdBB |
| Cevap Anh. | B | CBAADDCABB |
| Din Kültürü | | ADBBACCDAB |
| Cevap Anh. | B | ADBBACCDAB |
| İngilizce | | CABBbADCDB |
| Cevap Anh. | B | CABBDADCDB |
| Matematik | | ACDBCDcB DdBAD |
| Cevap Anh. | B | ACDBCDDBBDABADC |
| Fen Bilimleri | | dDcCBCACADBcdBA |
| Cevap Anh. | B | CDBCBCACADBAABA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **9** | **4** | **60** |
| **Türkçe** | **15** | **9** | **4** | **60** |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| **İngilizce** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **11** | **2** | **73** |
| **Matematik** | **15** | **11** | **2** | **73** |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **11** | **4** | **73** |
| **Fen** | **15** | **11** | **4** | **73** |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

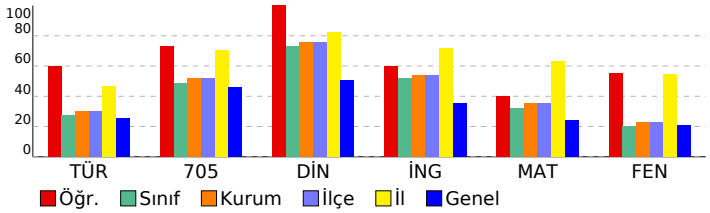
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| FATMA ZEHRA KAYA | 533 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 360,030 | 269,250 | 4 | 5 | 5 | 39 | 89 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 10 | 3 | 9,00 | 60 | ▲ 4,14 | ▲ 4,53 | ▲ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,86 | ▲ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,28 | ▲ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,19 | ▲ 5,42 | ▲ 3,55 |
| Matematik | 15 | 8 | 6 | 6,00 | 40 | ▲ 4,84 | ▲ 5,30 | ▲ 3,60 |
| Fen | 15 | 10 | 5 | 8,33 | 56 | ▲ 2,98 | ▲ 3,45 | ▲ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 53 | 19 | 46,67 | 62 | ▲ 29,30 | ▲ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | CD*ACDBAbDdB B |
| Cevap Anh. | B | CDAACDBACDABDCB |
| Sosyal Bilgiler | | CBbcDDCABB |
| Cevap Anh. | B | CBAADDCABB |
| Din Kültürü | | ADBBACCDAB |
| Cevap Anh. | B | ADBBACCDAB |
| İngilizce | | CABdDAcCaB |
| Cevap Anh. | B | CABBDADCDB |
| Matematik | | AacdCDcB DbaADC |
| Cevap Anh. | B | ACDBCDDBBDABADC |
| Fen Bilimleri | | dDaCBCAbADBAdBd |
| Cevap Anh. | B | CDBCBCACADBAABA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **10** | **3** | **67** |
| **Türkçe** | **15** | **10** | **3** | **67** |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **7** | **3** | **70** |
| **İngilizce** | **10** | **7** | **3** | **70** |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **8** | **6** | **53** |
| **Matematik** | **15** | **8** | **6** | **53** |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **10** | **5** | **67** |
| **Fen** | **15** | **10** | **5** | **67** |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

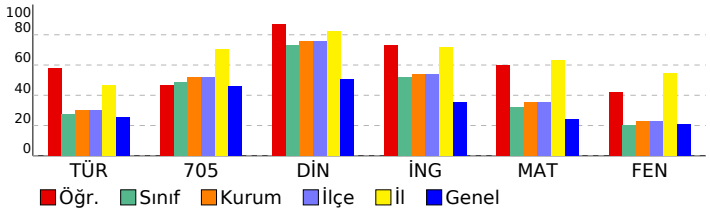
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| HACER ZOR | 509 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 362,690 | 269,250 | 3 | 4 | 4 | 38 | 85 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 10 | 4 | 8,67 | 58 | ▲ 4,14 | ▲ 4,53 | ▲ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 4,86 | ▼ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,28 | ▲ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,19 | ▲ 5,42 | ▲ 3,55 |
| Matematik | 15 | 10 | 3 | 9,00 | 60 | ▲ 4,84 | ▲ 5,30 | ▲ 3,60 |
| Fen | 15 | 8 | 5 | 6,33 | 42 | ▲ 2,98 | ▲ 3,45 | ▲ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 51 | 19 | 44,67 | 60 | ▲ 29,30 | ▲ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | C AACDcAdDABaCa |
| Cevap Anh. | B | CDAACDBACDABDCB |
| Sosyal Bilgiler | | CcbADDCAaa |
| Cevap Anh. | B | CBAADDCABB |
| Din Kültürü | | ADBBACCDcB |
| Cevap Anh. | B | ADBBACCDAB |
| İngilizce | | CABdcADCDB |
| Cevap Anh. | B | CABBDADCDB |
| Matematik | | AdaBCDb BDABAD |
| Cevap Anh. | B | ACDBCDDBBDABADC |
| Fen Bilimleri | | DaC CcCADdAbaA |
| Cevap Anh. | B | CDBCBCACADBAABA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **10** | **4** | **67** |
| **Türkçe** | **15** | **10** | **4** | **67** |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kültürü** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| **İngilizce** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **10** | **3** | **67** |
| **Matematik** | **15** | **10** | **3** | **67** |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **8** | **5** | **53** |
| **Fen** | **15** | **8** | **5** | **53** |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

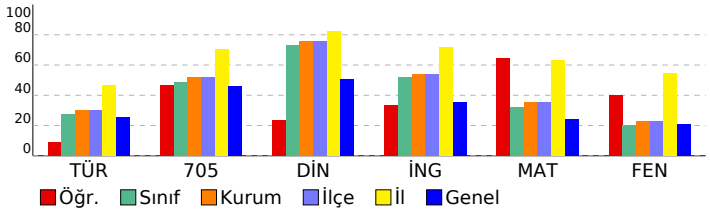
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| HATİCE OKUMUŞ | 39 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 309,333 | 269,250 | 7 | 10 | 10 | 48 | 195 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 4 | 8 | 1,33 | 9 | ▼ 4,14 | ▼ 4,53 | ▼ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 4,86 | ▼ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 7,28 | ▼ 7,59 | ▼ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 5,19 | ▼ 5,42 | ▼ 3,55 |
| Matematik | 15 | 11 | 4 | 9,67 | 64 | ▲ 4,84 | ▲ 5,30 | ▲ 3,60 |
| Fen | 15 | 8 | 6 | 6,00 | 40 | ▲ 2,98 | ▲ 3,45 | ▲ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 38 | 32 | 27,33 | 36 | ▼ 29,30 | ▼ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | C ccCDacbbA aa |
| Cevap Anh. | B | CDAACDBACDABDCB |
| Sosyal Bilgiler | | CBbbDDCbBd |
| Cevap Anh. | B | CBAADDCABB |
| Din Kültürü | | AadBcCCac |
| Cevap Anh. | B | ADBBACCDAB |
| İngilizce | | CAadbAaCcB |
| Cevap Anh. | B | CABBDADCDB |
| Matematik | | A*cBCDaBBDABADb |
| Cevap Anh. | B | ACDBCDDBBDABADC |
| Fen Bilimleri | | CDdCBd CcDabbBA |
| Cevap Anh. | B | CDBCBCACADBAABA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **4** | **8** | **27** |
| **Türkçe** | **15** | **4** | **8** | **27** |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kültürü** | **10** | **4** | **5** | **40** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **4** | **5** | **40** |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **İngilizce** | **10** | **5** | **5** | **50** |
| **İngilizce** | **10** | **5** | **5** | **50** |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **11** | **4** | **73** |
| **Matematik** | **15** | **11** | **4** | **73** |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ç | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **8** | **6** | **53** |
| **Fen** | **15** | **8** | **6** | **53** |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

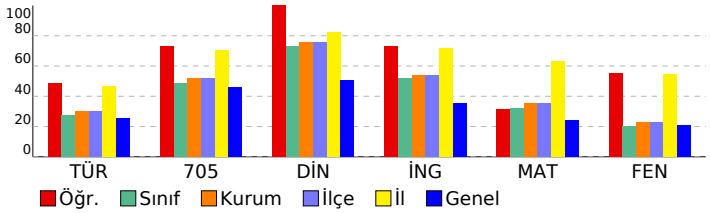
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| HÜMER A ALAŞ | 52 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 345,767 | 269,250 | 5 | 7 | 7 | 41 | 110 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 9 | 5 | 7,33 | 49 | ▲ 4,14 | ▲ 4,53 | ▲ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 4,86 | ▲ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,28 | ▲ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,19 | ▲ 5,42 | ▲ 3,55 |
| Matematik | 15 | 7 | 7 | 4,67 | 31 | ▼ 4,84 | ▼ 5,30 | ▲ 3,60 |
| Fen | 15 | 10 | 5 | 8,33 | 56 | ▲ 2,98 | ▲ 3,45 | ▲ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 52 | 21 | 45,00 | 60 | ▲ 29,30 | ▲ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | AaDAcDaBCa cCDB |
| Cevap Anh. | A | ACDABDCBCDAACDB |
| Sosyal Bilgiler | | CABBCBbdDD |
| Cevap Anh. | A | CABBCBAADD |
| Din Kültürü | | ABADBBACCD |
| Cevap Anh. | A | ABADBBACCD |
| İngilizce | | BBbADCbBCA |
| Cevap Anh. | A | BBDADCDBCA |
| Matematik | | DcBd bBADCcdbcC |
| Cevap Anh. | A | DDBBDABADCACDBC |
| Fen Bilimleri | | AdaaCcCACADBAbB |
| Cevap Anh. | A | ACDBCBCACADBAAB |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **9** | **5** | **60** |
| **Türkçe** | **15** | **9** | **5** | **60** |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| **İngilizce** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **7** | **7** | **47** |
| **Matematik** | **15** | **7** | **7** | **47** |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ( | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **10** | **5** | **67** |
| **Fen** | **15** | **10** | **5** | **67** |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

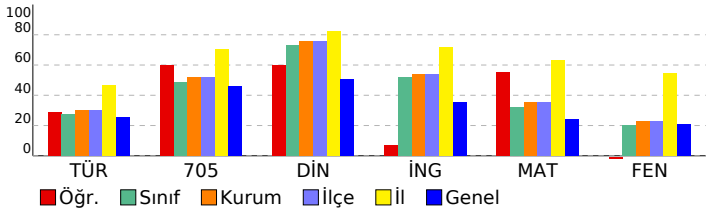
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İREM RANA KARA | 513 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 279,200 | 269,250 | 10 | 13 | 13 | 51 | 313 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 7 | 8 | 4,33 | 29 | ▲ 4,14 | ▼ 4,53 | ▲ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 4,86 | ▲ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,28 | ▼ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 5,19 | ▼ 5,42 | ▼ 3,55 |
| Matematik | 15 | 10 | 5 | 8,33 | 56 | ▲ 4,84 | ▲ 5,30 | ▲ 3,60 |
| Fen | 15 | 3 | 12 | -1,00 | -7 | ▼ 2,98 | ▼ 3,45 | ▼ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 37 | 38 | 24,33 | 32 | ▼ 29,30 | ▼ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | AbDddaaBaDbAbDB |
| Cevap Anh. | A | ACDABDCBCDAACDB |
| Sosyal Bilgiler | | CdBBCcbADD |
| Cevap Anh. | A | CABBCBAADD |
| Din Kültürü | | cBAaBBcCCD |
| Cevap Anh. | A | ABADBBACCD |
| İngilizce | | adbAaabaCA |
| Cevap Anh. | A | BBDADCDBCA |
| Matematik | | DDBBDABADdcbbcC |
| Cevap Anh. | A | DDBBDABADCACDBC |
| Fen Bilimleri | | AdbadcdbbADdcbc |
| Cevap Anh. | A | ACDBCBCACADBAAB |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **7** | **8** | **47** |
| **Türkçe** | **15** | **7** | **8** | **47** |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **7** | **3** | **70** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **7** | **3** | **70** |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **7** | **3** | **70** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **7** | **3** | **70** |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **3** | **7** | **30** |
| **İngilizce** | **10** | **3** | **7** | **30** |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **10** | **5** | **67** |
| **Matematik** | **15** | **10** | **5** | **67** |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ( | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **3** | **12** | **20** |
| **Fen** | **15** | **3** | **12** | **20** |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

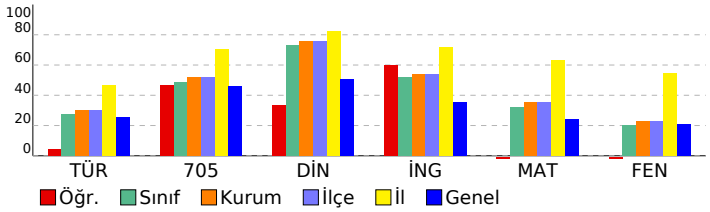
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KÜBRANURÇOMAK | 515 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 195,037 | 269,250 | 18 | 21 | 21 | 59 | 726 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 4 | 10 | 0,67 | 4 | ▼ 4,14 | ▼ 4,53 | ▼ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 4,86 | ▼ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 2 | 3,33 | 33 | ▼ 7,28 | ▼ 7,59 | ▼ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,19 | ▲ 5,42 | ▲ 3,55 |
| Matematik | 15 | 2 | 13 | -2,33 | -16 | ▼ 4,84 | ▼ 5,30 | ▼ 3,60 |
| Fen | 15 | 3 | 12 | -1,00 | -7 | ▼ 2,98 | ▼ 3,45 | ▼ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 26 | 44 | 11,33 | 15 | ▼ 29,30 | ▼ 31,50 | ▼ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | accbbDdcaDABca |
| Cevap Anh. | B | CDAACDBACDABDCB |
| Sosyal Bilgiler | | CBcdDaCdBB |
| Cevap Anh. | B | CBAADDCABB |
| Din Kültürü | | cbBBAC |
| Cevap Anh. | B | ADBBACCDAB |
| İngilizce | | CABdDAbCbB |
| Cevap Anh. | B | CABBDADCDB |
| Matematik | | bbaabDbaccbddbC |
| Cevap Anh. | B | ACDBCDDBBDABADC |
| Fen Bilimleri | | dbBacbAbAbdbdcd |
| Cevap Anh. | B | CDBCBCACADBAABA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **4** | **10** | **27** |
| **Türkçe** | **15** | **4** | **10** | **27** |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **4** | **2** | **40** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **4** | **2** | **40** |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **İngilizce** | **10** | **7** | **3** | **70** |
| **İngilizce** | **10** | **7** | **3** | **70** |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **2** | **13** | **13** |
| **Matematik** | **15** | **2** | **13** | **13** |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ç | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **3** | **12** | **20** |
| **Fen** | **15** | **3** | **12** | **20** |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

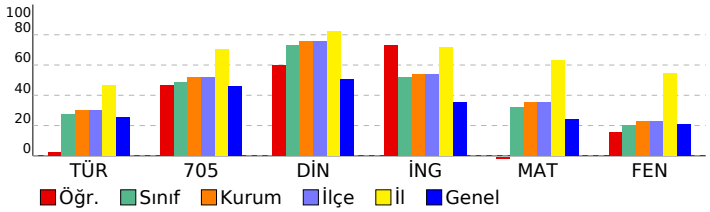
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NAZLI YÜKSEK | 519 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 230,430 | 269,250 | 16 | 19 | 19 | 57 | 541 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | ▼ 4,14 | ▼ 4,53 | ▼ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 4,86 | ▼ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,28 | ▼ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,19 | ▲ 5,42 | ▲ 3,55 |
| Matematik | 15 | 3 | 11 | -0,67 | -4 | ▼ 4,84 | ▼ 5,30 | ▼ 3,60 |
| Fen | 15 | 5 | 8 | 2,33 | 16 | ▼ 2,98 | ▼ 3,45 | ▼ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 33 | 39 | 20,00 | 27 | ▼ 29,30 | ▼ 31,50 | ▼ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | acccCaBddDdcbbB |
| Cevap Anh. | B | CDAACDBACDABDCB |
| Sosyal Bilgiler | | CcAADbCdcB |
| Cevap Anh. | B | CBAADDCABB |
| Din Kültürü | | ADBBAabDcB |
| Cevap Anh. | B | ADBBACCDAB |
| İngilizce | | CABBDAaCbB |
| Cevap Anh. | B | CABBDADCDB |
| Matematik | | cacBCa*acDdabb |
| Cevap Anh. | B | ACDBCDDBBDABADC |
| Fen Bilimleri | | dccCcCAdccBcA |
| Cevap Anh. | B | CDBCBCACADBAABA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **4** | **11** | **27** |
| **Türkçe** | **15** | **4** | **11** | **27** |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **7** | **3** | **70** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **7** | **3** | **70** |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| **İngilizce** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **3** | **11** | **20** |
| **Matematik** | **15** | **3** | **11** | **20** |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ç | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **5** | **8** | **33** |
| **Fen** | **15** | **5** | **8** | **33** |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

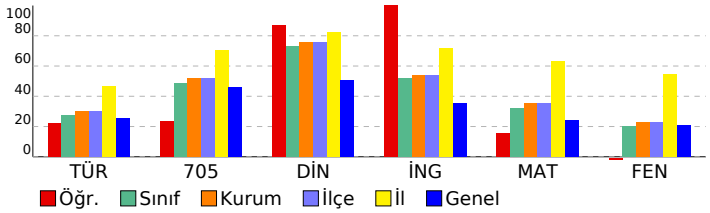
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NİLİFER TAŞ A | 0 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 248,743 | 269,250 | 14 | 17 | 17 | 55 | 453 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 6 | 8 | 3,33 | 22 | ▼ 4,14 | ▼ 4,53 | ▼ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23 | ▼ 4,86 | ▼ 5,20 | ▼ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,28 | ▲ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 5,19 | ▲ 5,42 | ▲ 3,55 |
| Matematik | 15 | 5 | 8 | 2,33 | 16 | ▼ 4,84 | ▼ 5,30 | ▼ 3,60 |
| Fen | 15 | 2 | 11 | -1,67 | -11 | ▼ 2,98 | ▼ 3,45 | ▼ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 36 | 33 | 25,00 | 33 | ▼ 29,30 | ▼ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | AdDABbdaaac CDc |
| Cevap Anh. | A | ACDABDCBCDAACDB |
| Sosyal Bilgiler | | CdccCd dDD |
| Cevap Anh. | A | CABBCBAADD |
| Din Kültürü | | ABADBBACbD |
| Cevap Anh. | A | ABADBBACCD |
| İngilizce | | BBDADCDBCA |
| Cevap Anh. | A | BBDADCDBCA |
| Matematik | | DbB ccBAa caccC |
| Cevap Anh. | A | DDBBDABADCACDBC |
| Fen Bilimleri | | ddaBdc cdA cccd |
| Cevap Anh. | A | ACDBCBCACADBAAB |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **6** | **8** | **40** |
| **Türkçe** | **15** | **6** | **8** | **40** |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **4** | **5** | **40** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **4** | **5** | **40** |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| **İngilizce** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **5** | **8** | **33** |
| **Matematik** | **15** | **5** | **8** | **33** |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ( | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **2** | **11** | **13** |
| **Fen** | **15** | **2** | **11** | **13** |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

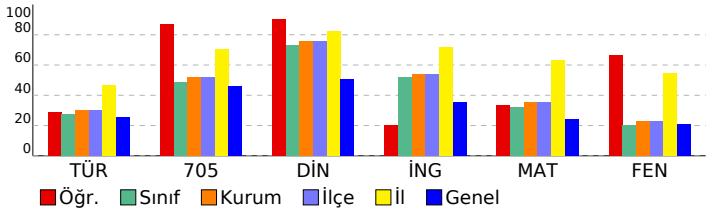
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NİSA NUR GÜLEPĞ | 359 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 331,683 | 269,250 | 6 | 8 | 8 | 45 | 135 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 7 | 8 | 4,33 | 29 | ▲ 4,14 | ▼ 4,53 | ▲ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 4,86 | ▲ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 7,28 | ▲ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 5,19 | ▼ 5,42 | ▼ 3,55 |
| Matematik | 15 | 7 | 6 | 5,00 | 33 | ▲ 4,84 | ▼ 5,30 | ▲ 3,60 |
| Fen | 15 | 11 | 3 | 10,00 | 67 | ▲ 2,98 | ▲ 3,45 | ▲ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 47 | 24 | 39,00 | 52 | ▲ 29,30 | ▲ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | AaDAaDaaCbb*CDd |
| Cevap Anh. | A | ACDABDCBCDAACDB |
| Sosyal Bilgiler | | CAaBCBAADD |
| Cevap Anh. | A | CABBCBAADD |
| Din Kültürü | | ABADBBA CD |
| Cevap Anh. | A | ABADBBACCD |
| İngilizce | | cdcAbbbBCA |
| Cevap Anh. | A | BBDADCDBCA |
| Matematik | | Da dDdBADddCc C |
| Cevap Anh. | A | DDBBDABADCACDBC |
| Fen Bilimleri | | ACDaCaCAaADBAA |
| Cevap Anh. | A | ACDBCBCACADBAAB |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **7** | **8** | **47** |
| **Türkçe** | **15** | **7** | **8** | **47** |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **9** | **0** | **90** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **9** | **0** | **90** |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **4** | **6** | **40** |
| **İngilizce** | **10** | **4** | **6** | **40** |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **7** | **6** | **47** |
| **Matematik** | **15** | **7** | **6** | **47** |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ( | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **11** | **3** | **73** |
| **Fen** | **15** | **11** | **3** | **73** |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

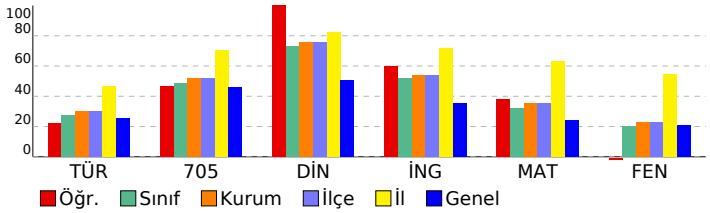
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ŞERİFE ASEL TANSEL | 504 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 268,657 | 269,250 | 12 | 15 | 15 | 53 | 350 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 6 | 8 | 3,33 | 22 | ▼ 4,14 | ▼ 4,53 | ▼ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 4,86 | ▼ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,28 | ▲ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,19 | ▲ 5,42 | ▲ 3,55 |
| Matematik | 15 | 7 | 4 | 5,67 | 38 | ▲ 4,84 | ▲ 5,30 | ▲ 3,60 |
| Fen | 15 | 2 | 11 | -1,67 | -11 | ▼ 2,98 | ▼ 3,45 | ▼ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 38 | 30 | 28,00 | 37 | ▼ 29,30 | ▼ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | babdbDBAacABD a |
| Cevap Anh. | B | CDAACDBACDABDCB |
| Sosyal Bilgiler | | CBcbDDCdaB |
| Cevap Anh. | B | CBAADDCABB |
| Din Kültürü | | ADBBACCDAB |
| Cevap Anh. | B | ADBBACCDAB |
| İngilizce | | CABdDAcCaB |
| Cevap Anh. | B | CABBDADCDB |
| Matematik | | AdDBCDc D aAc |
| Cevap Anh. | B | ACDBCDDBBDABADC |
| Fen Bilimleri | | dDBd ababbccdc |
| Cevap Anh. | B | CDBCBCACADBAABA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **6** | **8** | **40** |
| **Türkçe** | **15** | **6** | **8** | **40** |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **10** | **0** | **100** |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **7** | **3** | **70** |
| **İngilizce** | **10** | **7** | **3** | **70** |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **7** | **4** | **47** |
| **Matematik** | **15** | **7** | **4** | **47** |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ç | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **2** | **11** | **13** |
| **Fen** | **15** | **2** | **11** | **13** |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

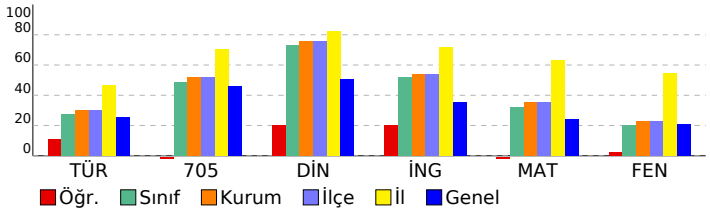
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| TESNİM ŞEHADİ | 537 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 198,103 | 269,250 | 17 | 20 | 20 | 58 | 710 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 5 | 10 | 1,67 | 11 | ▼ 4,14 | ▼ 4,53 | ▼ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7 | ▼ 4,86 | ▼ 5,20 | ▼ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 7,28 | ▼ 7,59 | ▼ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20 | ▼ 5,19 | ▼ 5,42 | ▼ 3,55 |
| Matematik | 15 | 3 | 11 | -0,67 | -4 | ▼ 4,84 | ▼ 5,30 | ▼ 3,60 |
| Fen | 15 | 4 | 11 | 0,33 | 2 | ▼ 2,98 | ▼ 3,45 | ▼ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 22 | 52 | 4,67 | 6 | ▼ 29,30 | ▼ 31,50 | ▼ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | ACDdabddaDcAdcc |
| Cevap Anh. | A | ACDABDCBCDAACDB |
| Sosyal Bilgiler | | CdcddddcDb |
| Cevap Anh. | A | CABBCBAADD |
| Din Kültürü | | dBbDdacCaD |
| Cevap Anh. | A | ABADBBACCD |
| İngilizce | | aBcdcdDBCb |
| Cevap Anh. | A | BBDADCDBCA |
| Matematik | | cc Bccadc*daDcC |
| Cevap Anh. | A | DDBBDABADCACDBC |
| Fen Bilimleri | | cbDcdBdbCbDddbd |
| Cevap Anh. | A | ACDBCBCACADBAAB |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **5** | **10** | **33** |
| **Türkçe** | **15** | **5** | **10** | **33** |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **2** | **8** | **20** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **2** | **8** | **20** |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kültürü** | **10** | **4** | **6** | **40** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **4** | **6** | **40** |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **4** | **6** | **40** |
| **İngilizce** | **10** | **4** | **6** | **40** |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Matematik** | **15** | **3** | **11** | **20** |
| **Matematik** | **15** | **3** | **11** | **20** |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ( | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **4** | **11** | **27** |
| **Fen** | **15** | **4** | **11** | **27** |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

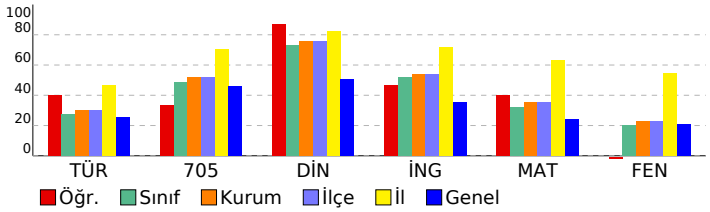
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP AHSEN GÜNEŞ | 525 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 276,653 | 269,250 | 11 | 14 | 14 | 52 | 318 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 8 | 6 | 6,00 | 40 | ▲ 4,14 | ▲ 4,53 | ▲ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 4,86 | ▼ 5,20 | ▼ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,28 | ▲ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 5,19 | ▼ 5,42 | ▲ 3,55 |
| Matematik | 15 | 8 | 6 | 6,00 | 40 | ▲ 4,84 | ▲ 5,30 | ▲ 3,60 |
| Fen | 15 | 2 | 11 | -1,67 | -11 | ▼ 2,98 | ▼ 3,45 | ▼ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 38 | 33 | 27,00 | 36 | ▼ 29,30 | ▼ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | AbDAdDCaC bAbDd |
| Cevap Anh. | A | ACDABDCBCDAACDB |
| Sosyal Bilgiler | | CdcBCdbdDD |
| Cevap Anh. | A | CABBCBAADD |
| Din Kültürü | | ABADBBACbD |
| Cevap Anh. | A | ABADBBACCD |
| İngilizce | | dcDAaCbBCA |
| Cevap Anh. | A | BBDADCDBCA |
| Matematik | | DDccbcdAD AaDBC |
| Cevap Anh. | A | DDBBDABADCACDBC |
| Fen Bilimleri | | bCa d dAadadcdd |
| Cevap Anh. | A | ACDBCBCACADBAAB |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **8** | **6** | **53** |
| **Türkçe** | **15** | **8** | **6** | **53** |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **5** | **5** | **50** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **5** | **5** | **50** |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| **İngilizce** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **8** | **6** | **53** |
| **Matematik** | **15** | **8** | **6** | **53** |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ( | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **2** | **11** | **13** |
| **Fen** | **15** | **2** | **11** | **13** |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF DENEME 6 (SPOİLER)(2021/22)

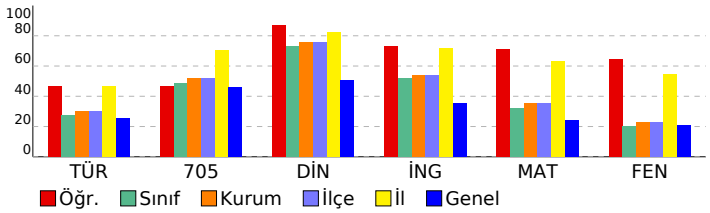
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP DUT | 527 | 5A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 384,057 | 269,250 | 2 | 3 | 3 | 34 | 58 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 22 | 60 | 809 |
| | | Katılımlar: | 19 | 22 | 22 | 60 | 809 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 15 | 9 | 6 | 7,00 | 47 | ▲ 4,14 | ▲ 4,53 | ▲ 3,78 |
| Sosyal Bilgiler | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 4,86 | ▼ 5,20 | ▲ 4,58 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,28 | ▲ 7,59 | ▲ 5,05 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,19 | ▲ 5,42 | ▲ 3,55 |
| Matematik | 15 | 11 | 1 | 10,67 | 71 | ▲ 4,84 | ▲ 5,30 | ▲ 3,60 |
| Fen | 15 | 11 | 4 | 9,67 | 64 | ▲ 2,98 | ▲ 3,45 | ▲ 3,08 |
| Toplam: | 75 | 54 | 18 | 48,00 | 64 | ▲ 29,30 | ▲ 31,50 | ▲ 23,39 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345 |
| Türkçe | | AaDAcDCBabAbCDd |
| Cevap Anh. | A | ACDABDCBCDAACDB |
| Sosyal Bilgiler | | CdaBdBbADD |
| Cevap Anh. | A | CABBCBAADD |
| Din Kültürü | | ABAcBBACCD |
| Cevap Anh. | A | ABADBBACCD |
| İngilizce | | BdDADCcBCA |
| Cevap Anh. | A | BBDADCDBCA |
| Matematik | | DDB D aAD ACDBC |
| Cevap Anh. | A | DDBBDABADCACDBC |
| Fen Bilimleri | | cCDBCaCAaADBAAa |
| Cevap Anh. | A | ACDBCBCACADBAAB |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **15** | **9** | **6** | **60** |
| **Türkçe** | **15** | **9** | **6** | **60** |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işin işlem basamaklarını yazar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kökleri ve ekleri ayırt eder.Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| **Sosyal Bilgiler** | **10** | **6** | **4** | **60** |
| Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasınd | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kültürü** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| **Din K.ve A.B.** | **10** | **9** | **1** | **90** |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **İngilizce** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| **İngilizce** | **10** | **8** | **2** | **80** |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students w | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to state the time of an event.Students will be able to understand phrases and simple senten | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.Students will be ab | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand the time.Students will be able to understand short and simple written texts at | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Matematik** | **15** | **11** | **1** | **73** |
| **Matematik** | **15** | **11** | **1** | **73** |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.Dört işlem içeren problemleri ( | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı o | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Fen Bilimleri** | **15** | **11** | **4** | **73** |
| **Fen** | **15** | **11** | **4** | **73** |
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.Işığın yansımasında gelen ışın, | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |