

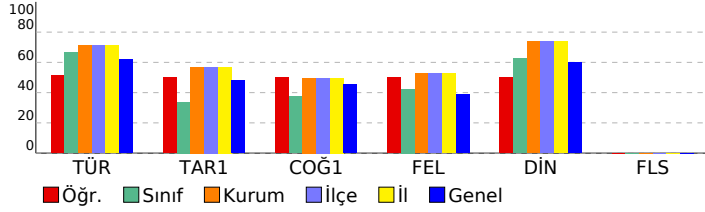
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-----------------|-------|---|------|-------|------------|------|------|------------|------|-------|---------|------|--------------------------------------|-------------------|------|------|-------------------|------|------|-------------|-------|-------|--------|------------|-------|------|----------|------|-------|-------|------|------------|---------|---------|---------|--|
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | | 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | | | | | | | | | OKUL | | İLÇE | | İL | | GENEL | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kült. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | D Y N | | | Puan Genel | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | | | |
| Genel Ortalama | | | | 27,13 | 9,45 | 24,77 | 2,78 | 1,51 | 2,40 | 2,52 | 0,94 | 2,28 | 2,23 | 1,14 | 1,94 | 3,29 | 1,22 | 2,99 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,30 | 4,32 | 13,22 | 2,46 | 1,71 | 2,04 | 2,63 | 1,51 | 2,25 | 1,93 | 1,38 | 1,58 | 59,27 | 23,18 | 53,47 | 283,130 | |
| Okul Ortalaması | | | | 30,53 | 7,93 | 28,55 | 3,18 | 1,33 | 2,85 | 2,65 | 0,68 | 2,48 | 2,85 | 0,90 | 2,62 | 3,93 | 0,98 | 3,69 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12,03 | 3,29 | 11,21 | 1,35 | 1,69 | 0,93 | 1,76 | 1,81 | 1,31 | 1,41 | 1,02 | 1,15 | 59,69 | 19,63 | 54,79 | 277,380 | |
| 30 | 56 | ÖZLEM BOZDAĞ | 12C | 29 | 11 | 26,25 | 5 | 0 | 5,00 | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | 9 | 6 | 7,50 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 59 | 19 | 54,25 | 276,540 | 645 | |
| 31 | 82 | ZEYNEP GÜL | 12B | 32 | 5 | 30,75 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 2 | 0,50 | 4 | 1 | 3,75 | | | 10 | 5 | 8,75 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | 2 | 3,50 | 1 | 2 | 0,50 | 59 | 21 | 53,75 | 274,710 | 662 | |
| 32 | 39 | TUBA GÜL | 12B | 28 | 7 | 26,25 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 1 | 1 | 0,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | 17 | 1 | 16,75 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 55 | 14 | 51,50 | 272,963 | 672 | |
| 33 | 0 | GÜLÇİN | 12A | 30 | 9 | 27,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | 0 | 4,00 | 3 | 2 | 2,50 | | | 11 | 3 | 10,25 | 1 | 5 | -0,25 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | 2 | 2,50 | 58 | 28 | 51,00 | 267,223 | 705 | |
| 34 | 0 | HÜLYA TÜRK | 12A | 27 | 8 | 25,00 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 0 | 3,00 | 3 | 1 | 2,75 | | | 12 | 2 | 11,50 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 1 | 1,75 | 55 | 18 | 50,50 | 266,175 | 711 | |
| 35 | 14 | ELİF BEÜL | 12B | 29 | 10 | 26,50 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 0 | 4,00 | | | 12 | 4 | 11,00 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 0 | 2,00 | 56 | 22 | 50,50 | 266,100 | 712 | |
| 36 | 46 | KÜBRA KAYAALP | 12C | 33 | 6 | 31,50 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | 5 | 1 | 4,75 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 0 | 2,00 | 55 | 14 | 51,50 | 265,630 | 717 | |
| 37 | 51 | SILA GÜL | 12D | 35 | 4 | 34,00 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | 7 | 2 | 6,50 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 53 | 9 | 50,75 | 264,288 | 725 | |
| 38 | 26 | EMİNE AK | 12B | 31 | 8 | 29,00 | 5 | 0 | 5,00 | | | | 2 | 1 | 1,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | 10 | 9 | 7,75 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 4 | 2,00 | 2 | 3 | 1,25 | 58 | 30 | 50,50 | 264,085 | 728 | |
| 39 | 21 | NURRGÜNEŞ | 12D | 28 | 10 | 25,50 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 0 | 2,00 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | 11 | 2 | 10,50 | | | | | | | | | | 53 | 15 | 49,25 | 262,698 | 736 | |
| 40 | 108 | RUMEYSYA GÜL | 12B | 29 | 7 | 27,25 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | 14 | 3 | 13,25 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 3 | 2,25 | | | | 53 | 17 | 48,75 | 261,425 | 743 | |
| 41 | 105 | LEYLE KURT | 12D | 28 | 10 | 25,50 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 0 | 3,00 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | 8 | 1 | 7,75 | | | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 53 | 14 | 49,50 | 261,400 | 744 | | |
| 42 | 4 | MERT ÖZEN | 12C | 29 | 10 | 26,50 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | 8 | 1 | 7,75 | | | | | | | | | | 52 | 16 | 48,00 | 257,095 | 754 | |
| 43 | 50 | SEVİNÇ POLAT | 12C | 29 | 7 | 27,25 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 3 | 1,25 | | | 6 | 2 | 5,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 0 | 2,00 | 52 | 16 | 48,00 | 255,098 | 762 | |
| 44 | 111 | ELİF TEKELEK | 12D | 32 | 8 | 30,00 | 5 | 0 | 5,00 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | 2 | 4 | 1,00 | 2 | 4 | 1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 54 | 22 | 48,50 | 254,115 | 767 | |
| 45 | 13 | SAADET S | 12D | 28 | 12 | 25,00 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | 7 | 2 | 6,50 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 1 | 1,75 | 54 | 26 | 47,50 | 253,255 | 776 | |
| 46 | 99 | SULTAN TAŞDEMİR | 12A | 29 | 10 | 26,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 1 | 1,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | 8 | 2 | 7,50 | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 2 | 0,50 | 53 | 24 | 47,00 | 252,835 | 777 | |
| 47 | 54 | ELİFE TATLI | 12D | 32 | 7 | 30,25 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | 11 | 13 | 7,75 | | | | | | | | | | 53 | 27 | 46,25 | 251,290 | 785 | |
| 48 | 64 | HAFİZE ÇÖMEZ | 12D | 29 | 11 | 26,25 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 0 | 5,00 | | | 5 | 3 | 4,25 | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 51 | 18 | 46,50 | 250,053 | 790 | | |
| 49 | 92 | MÜCELLA ÇAM | 12D | 29 | 8 | 27,00 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 0 | 3,00 | 4 | 1 | 3,75 | 5 | 0 | 5,00 | | | 5 | 2 | 4,50 | | | | | | | | | | 49 | 13 | 45,75 | 248,028 | 798 | |
| 50 | 47 | SAFA KI İÇ | 12C | 27 | 11 | 24,25 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | 8 | 1 | 7,75 | | | | | | | | | | 49 | 18 | 44,50 | 245,973 | 803 | |
| 51 | 81 | EMİNE BETÜL | 12D | 30 | 10 | 27,50 | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 1 | 1,75 | | | | 50 | 19 | 45,25 | 244,228 | 816 | |
| 52 | 53 | ESMANUR KURU | 12C | 31 | 9 | 28,75 | 3 | 2 | 2,50 | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | | | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 50 | 21 | 44,75 | 243,400 | 823 | |
| 53 | 0 | EREN DEMİR | | 27 | 10 | 24,50 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 3 | -0,75 | | | | 2 | 3 | 1,25 | | | 12 | 2 | 11,50 | 3 | 3 | 2,25 | 4 | 2 | 3,50 | 1 | 1 | 0,75 | 50 | 26 | 43,50 | 243,030 | 827 | |
| 54 | 33 | ELİF KAYA | 12C | 26 | 13 | 22,75 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 0 | 3,00 | 4 | 0 | 4,00 | 4 | 1 | 3,75 | | | 5 | 2 | 4,50 | | | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 0 | 1,00 | 47 | 18 | 42,50 | 236,968 | 862 | | |
| 55 | 0 | TUĞÇENUR KURT | 12C | 27 | 10 | 24,50 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | 5 | 4 | 4,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | 1 | 1 | 0,75 | 47 | 20 | 42,00 | 235,345 | 869 | | |
| 56 | 112 | ESRA GEDİK | 12D | 26 | 13 | 22,75 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 0 | 3,00 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | 6 | 1 | 5,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 46 | 18 | 41,50 | 234,808 | 873 | |
| 57 | 96 | SABRİ | 12A | 20 | 12 | 17,00 | 4 | 1 | 3,75 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 3 | 2 | 2,50 | | | 15 | 2 | 14,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 5 | 0,75 | | | | 46 | 27 | 39,25 | 232,703 | 885 | |
| 58 | 74 | İLAYDA KOÇ | 12C | 27 | 10 | 24,50 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | 3 | 5 | 1,75 | 1 | 0 | 1,00 | | | 1 | 0 | 1,00 | 45 | 21 | 39,75 | 226,793 | 915 | | |

OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-----------------|-------|---|------|-------|------------|------|------------|--------------------------------------|---------|------|------------------|------|-------------------|---------|-------------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|----------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KAHRAMANMARAŞ | | TÜRKOĞLU | | YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | | | | 60 | 60 | 60 | 1315 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | Coğrafya-1 | | Felsefe | | Din Kül. ve Ahl. | | Felsefe (Seçmeli) | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | Biyoloji | | | D | Y | N | Puan | Genel | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 27,13 | 9,45 | 24,77 | 2,78 | 1,51 | 2,40 | 2,52 | 0,94 | 2,28 | 2,23 | 1,14 | 1,94 | 3,29 | 1,22 | 2,99 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,30 | 4,32 | 13,22 | 2,46 | 1,71 | 2,04 | 2,63 | 1,51 | 2,25 | 1,93 | 1,38 | 1,58 | 59,27 | 23,18 | 53,47 | 283,130 |
| Okul Ortalaması | | | | 30,53 | 7,93 | 28,55 | 3,18 | 1,33 | 2,85 | 2,65 | 0,68 | 2,48 | 2,85 | 0,90 | 2,62 | 3,93 | 0,98 | 3,69 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 12,03 | 3,29 | 11,21 | 1,35 | 1,69 | 0,93 | 1,76 | 1,81 | 1,31 | 1,41 | 1,02 | 1,15 | 59,69 | 19,63 | 54,79 | 277,380 |
| 59 | 0 | HÜSNE KARAKUŞ | 12C | 28 | 9 | 25,75 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | 0 | 4,00 | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | | | | 42 | 13 | 38,75 | 222,820 | 937 | | |
| 60 | 69 | EMİNE BILDİRCİN | | 24 | 14 | 20,50 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | | | | | | | | | | | 36 | 22 | 30,50 | 196,880 | 1057 | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|----------|------------|------------|------------|---------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | | |
| EMİNE BILDIRCIN | | 69 | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | |
| TYT | ▼ 196,880 | 283,130 | 4 | 60 | 60 | 60 | 1057 | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 | | |
| Katılımlar: | | | 4 | 60 | 60 | 60 | 1315 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
| Türkçe | 40 | 24 | 14 | 20,50 | 51 | ▼ 26,56 | ▼ 28,55 | ▼ 24,77 | |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,69 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,88 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 | |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,12 | ▼ 2,62 | ▲ 1,94 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,12 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 8 | 10,00 | 50 | ▲ 8,81 | ▼ 11,64 | ▲ 9,61 | |
| Toplam: | | 120 | 36 | 22 | 30,50 | 25 | ▼ 54,44 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | cbAC caAaaBDdC CDCAaeCBe dBcBAbDEdCDBEAaD | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ECACDEDACBBDDBCECDCAEBBCBABBADDEdCDBEAACD | | | | | | | |
| TYT Sosyal | AbEdEaCAEeBaEbEEacCA | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ACEEEDCAEBBEEAECECAACBED | | | | | | | |



| TYT Türkçe | | 40 24 14 60 | |
|---|--|-------------|--|
| Türkçe | | 40 24 14 60 | |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | 5 3 2 60 | |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | 4 1 1 25 | |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | 4 2 2 50 | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | 19 13 6 68 | |
| Metni yorumlar. | | 3 1 2 33 | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | 3 3 0 100 | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | 2 1 1 50 | |
| TYT Sosyal | | 25 12 8 48 | |
| Tarih-1 | | 5 3 2 60 | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | 1 1 0 100 | |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | 1 0 1 0 | |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | | 1 1 0 100 | |
| Düzeni ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | 1 0 1 0 | |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | 1 1 0 100 | |
| Coğrafya-1 | | 5 3 2 60 | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | 1 0 1 0 | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | 1 1 0 100 | |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılışı etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | 1 1 0 100 | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | 1 1 0 100 | |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | 1 0 1 0 | |
| Felsefe | | 5 3 2 60 | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | 1 1 0 100 | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | 1 0 1 0 | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | 1 1 0 100 | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | 1 0 1 0 | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 1 0 100 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 3 2 60 | |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | 1 1 0 100 | |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | 2 0 2 0 | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | 1 1 0 100 | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | 1 1 0 100 | |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 0 0 0 | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 0 0 0 | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | 1 0 0 0 | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | 2 0 0 0 | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorunları açıklar. | | 1 0 0 0 | |

SINAV SONUÇ BELGESİ **4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205**

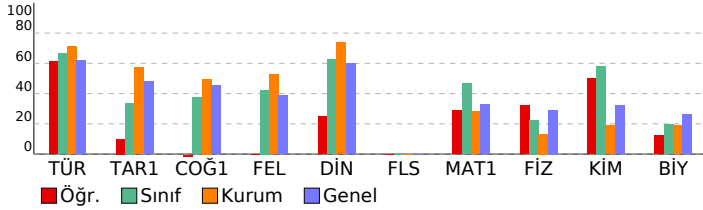
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ** S D Y B%

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EREN DEMİR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 243,030 | 283,130 | 3 | 53 | 53 | 53 | 827 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 4 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 10 | 24,50 | 61 | ▼ 26,56 | ▼ 28,55 | ▼ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,69 | ▼ 2,85 | ▼ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ 1,88 | ▼ 2,48 | ▼ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,12 | ▼ 2,62 | ▼ 1,94 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,12 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 8 | 1,00 | 5 | ▼ 8,81 | ▼ 11,64 | ▼ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 12 | 2 | 11,50 | 29 | ▼ 18,58 | ▲ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 1,58 | ▲ 0,93 | ▲ 2,04 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▼ 4,08 | ▲ 1,31 | ▲ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 1,17 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 6 | 6,50 | 33 | ▼ 6,83 | ▲ 3,39 | ▲ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 50 | 26 | 43,50 | 36 | ▼ 54,44 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ACabDA cBDCB BdacBAEBCBDeAAbBbcDBDCCDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDADEBDCBECBCCDBAEBCBDAADBDEBDBCCDEA |
| TYT Sosyal | bE c dce cdaAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAECEDBAEAEBAEAEACCAEDB |
| TYT Matematik | DD DE CCDAB Aca E B |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECDBDCCBACCCDD |
| TYT Fen | aeBd CDBdCA cd bB |
| Cevap Anahtarı | A EBBBBDCECAEBDADBCEB |



| | |
|---|--------------------|
| TYT Türkçe | 40 27 10 68 |
| Türkçe | 40 27 10 68 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 3 2 60 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 13 6 68 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 4 1 0 25 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 3 1 75 |
| Metni yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 3 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 2 0 100 |
| TYT Sosyal | 25 3 8 12 |
| Tarih-1 | 5 1 2 20 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet hazınlarını tanıır. | 1 0 1 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | 1 0 0 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih seridi ve haritalar üzerinde göst | 1 0 0 0 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 0 0 0 |
| Coğrafya-1 | 5 0 3 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 0 1 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 0 1 0 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 0 1 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 0 0 0 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 0 0 0 |
| Felsefe | 5 0 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 2 3 40 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 0 2 0 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 1 0 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 1 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 0 0 0 |
| TYT Matematik | 40 12 2 30 |
| Matematik-1 | 40 12 2 30 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 1 1 50 |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkilerini. | 1 1 0 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Bölünebilme | 1 1 0 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 1 1 50 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 1 0 100 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 1 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 0 0 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 1 0 33 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 1 0 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 0 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 0 0 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilimlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 0 0 0 |
| Dik üçgende dar açlarının trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Çokgenler | 1 0 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 0 0 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 1 0 0 0 |
| TYT Fen | 20 8 6 40 |
| Fizik | 7 3 3 43 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| KIRILMA | 1 1 0 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 1 0 100 |
| Kimya | 7 4 2 57 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 1 0 100 |
| Atomun Yapısı | 1 0 1 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 1 0 100 |
| Sıvılar | 1 1 0 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 0 1 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 1 0 100 |
| Biyoloji | 6 1 1 17 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 0 1 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 0 100 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 0 0 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 0 0 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ

| | | |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| FATİH TAŞKRN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 343,053 | 283,130 | 1 | 3 | 3 | 3 | 287 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 4 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 7 | 27,25 | 68 | ▲26,56 | ▼28,55 | ▲24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲1,69 | ▼2,85 | ▲2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲1,88 | ▲2,48 | ▲2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲2,12 | ▲2,62 | ▲1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲3,12 | ▲3,69 | ▲2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 2 | 13,50 | 68 | ▲8,81 | ▲11,64 | ▲9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 25 | 2 | 24,50 | 61 | ▲18,58 | ▲11,21 | ▲13,22 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼1,58 | ▼0,93 | ▼2,04 |
| Kimya | 7 | 5 | 0 | 5,00 | 71 | ▲4,08 | ▲1,31 | ▲2,25 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▲1,17 | ▲1,15 | ▲1,58 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 3 | 7,25 | 36 | ▲6,83 | ▲3,39 | ▲5,87 |
| Toplam: | 120 | 76 | 14 | 72,50 | 60 | ▲54,44 | ▲54,08 | ▲51,77 |

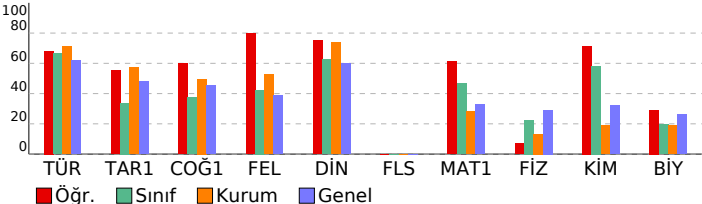
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | ACbCDA D acCcCeDBAaBCBDCdADBEDDBDCCDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDADEBDCBECBCCDBAEBCEBDCDAADBEDDBDCCDEA |

| | |
|----------------|----------------------------|
| TYT Sosyal | bE EE BAE ABEEAEaAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAECEDBAEEABEEAEACCAEDB |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | DD Dc CCDABdAED DCEBDBEBB CD C B D |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECBDBDCCBABCDD |

| | |
|----------------|-----------------------|
| TYT Fen | b aB BECA D D bB |
| Cevap Anahtarı | A EBBBCEBCEAEbDADBCEB |



4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | |
|---|------------|
| TYT Türkçe | 40 29 7 73 |
| Türkçe | 40 29 7 73 |
| Kelime anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 4 1 80 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 17 2 89 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 4 1 2 25 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 1 0 25 |
| Metni yorumlar. | 3 1 2 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 3 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 2 0 100 |

| | |
|------------|------------|
| TYT Sosyal | 25 14 2 56 |
| Tarih-1 | 5 3 1 60 |

| | |
|---|-----------|
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havalzarını tanıır. | 1 0 1 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana. | 1 1 0 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 0 0 0 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 1 0 100 |

| | |
|--|----------|
| Coğrafya-1 | 5 3 0 60 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 0 0 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 0 0 0 |

| | |
|---|-----------|
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 1 0 100 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 1 0 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 1 0 100 |

| | |
|--|-----------|
| Felsefe | 5 4 0 80 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|-----------|
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 4 1 80 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 1 0 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|---------|
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 0 0 0 |

| | |
|---------------|------------|
| TYT Matematik | 40 25 2 63 |
| Matematik-1 | 40 25 2 63 |

| | |
|--|-----------|
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 2 0 100 |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkilerini. | 1 1 0 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Bölünebilme | 1 0 1 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 2 0 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 1 0 100 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 1 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 0 1 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 1 0 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 0 0 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 1 0 100 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 3 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 1 0 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 2 0 100 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 2 0 67 |
| Sayı Kümeleri | 1 1 0 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 1 0 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 0 0 0 |
| Dik üçgende dar açların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Çokgenler | 1 0 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 1 0 50 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 1 1 0 100 |

| | |
|---------|-----------|
| TYT Fen | 20 8 3 40 |
| Fizik | 7 1 2 14 |

| | |
|---|-----------|
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 0 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 0 0 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 1 0 100 |
| KIRILMA | 1 0 0 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 0 0 0 |

| | |
|---|-----------|
| Kimya | 7 5 0 71 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 1 0 100 |
| Atomun Yapısı | 1 1 0 100 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 1 0 100 |
| Sıvılar | 1 1 0 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 0 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 1 0 100 |

| | |
|--|-----------|
| Biyoloji | 6 2 1 33 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 1 0 100 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SEFANUR YİĞİT | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 336,183 | 283,130 | 2 | 5 | 5 | 5 | 316 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 4 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 35 | 4 | 34,00 | 85 | ▲26,56 | ▲28,55 | ▲24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼1,69 | ▼2,85 | ▼2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲1,88 | ▲2,48 | ▲2,28 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼2,12 | ▼2,62 | 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲3,12 | ▲3,69 | ▲2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 1 | 10,75 | 54 | ▲8,81 | ▼11,64 | ▲9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 21 | 5 | 19,75 | 49 | ▲18,58 | ▲11,21 | ▲13,22 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▲1,58 | ▲0,93 | ▼2,04 |
| Kimya | 7 | 4 | 1 | 3,75 | 54 | ▼4,08 | ▲1,31 | ▲2,25 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 4 | 1,00 | 17 | ▼1,17 | ▼1,15 | ▼1,58 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 9 | 6,75 | 34 | ▼6,83 | ▲3,39 | ▲5,87 |
| Toplam: | 120 | 76 | 19 | 71,25 | 59 | ▲54,44 | ▲54,08 | ▲51,77 |

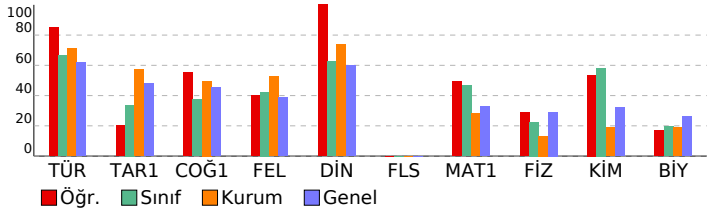
Soru No: 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: dCbCD DACBDBCEDCAEBCaCdBBADDEDCEBEACD
 Cevap Anahtarı: B ECACDEDACBDBCECDCAEBCBCABDBADDEDCEBEACD

TYT Sosyal: EDCA eB EECACA
 Cevap Anahtarı: B ACEEEDCAEBBEEAEACACAACBED

TYT Matematik: D cCDEABCDECAc Ea CE DBC bB d BA
 Cevap Anahtarı: B DDECCDEABCDECADEBDBCEBDBCCBDBADDCC

TYT Fen: BddaDBeeABE DbCDecd
 Cevap Anahtarı: B BEBCDBBCABEBEDACDBBE



4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 35 | 4 | 88 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 | 18 | 1 | 95 |
| Metni yorumlar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |

TYT Sosyal **25 11 1 44**

Tarih-1 **5 1 0 20**

1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst 1 0 0 0
 İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. 1 0 0 0
 Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana 1 0 0 0
 Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ 1 0 0 0
 I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. 1 1 0 100

Coğrafya-1 **5 3 1 60**

Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur 1 1 0 100
 Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir 1 1 0 100
 Türkiye'de yerleşmelerin dağılışı etkileyen faktörleri örneklerle açıklar 1 1 0 100
 Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar 1 0 0 0
 Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar 1 0 1 0

Felsefe **5 2 0 40**

Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 1 0 100
 MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. 1 0 0 0
 Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 0 0 0
 Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 0 0 0
 Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 1 1 0 100

Din Kül. ve Ahl. Bil. **5 5 0 100**

Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. 1 1 0 100
 Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. 2 2 0 100
 İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. 1 1 0 100
 İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. 1 1 0 100

Felsefe (Seçmeli) **5 0 0 0**

Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 1 0 0 0
 MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. 1 0 0 0
 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. 2 0 0 0
 Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar. 1 0 0 0

TYT Matematik **40 21 5 53**

Matematik-1 **40 21 5 53**

Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. 1 1 0 100
 Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. 2 0 0 0
 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. 1 1 0 100
 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 2 2 0 100
 Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1 1 0 100
 Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1 1 0 100
 Bölünebilme 1 1 0 100
 Kümelere İşlemler 1 1 0 100
 Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi 1 1 0 100
 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. 1 1 0 100
 Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 0 100
 Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. 1 1 0 100
 Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. 1 1 0 100
 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. 1 0 1 0
 Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. 3 2 1 67
 Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler 1 0 0 0
 Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. 2 2 0 100
 Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. 3 0 0 0
 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. 1 1 0 100
 Sayı Kümeleri 1 1 0 100
 Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. 1 0 0 0
 Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar 1 0 1 0
 n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. 1 1 0 100
 Dik üçgende dar açılırların trigonometrik oranlarını hesaplar. 1 0 0 0
 Çokgenler 1 0 1 0
 Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 2 0 0 0
 Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki 1 0 0 0
 Özel Dörtgenler 2 2 0 100
 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 0 0 0
 Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. 1 0 0 0
 Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. 1 0 0 0

TYT Fen **20 9 9 45**

Fizik **7 3 4 43**

Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. 1 1 0 100
 Dayanıklılık kavramını açıklar. 1 0 1 0
 Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 0 1 0
 KIRILMA 1 0 1 0
 Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar 1 1 0 100
 Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. 1 1 0 100
 Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. 1 0 1 0

Kimya **7 4 1 57**

Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. 1 0 1 0
 Sıvılar 1 1 0 100
 Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. 1 1 0 100
 Atomun Yapısı 1 1 0 100
 Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. 1 0 0 0
 Kimyanın temel kanunlarını açıklar. 1 0 0 0
 Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. 1 1 0 100

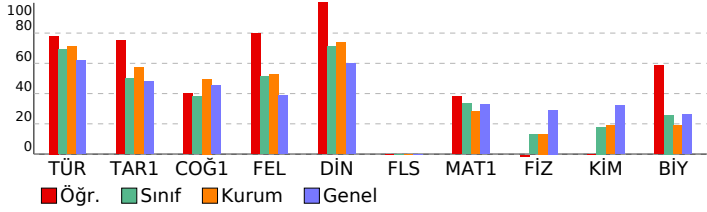
Biyoloji **6 2 4 33**

Kalıtımın genel esaslarını açıklar. 1 0 1 0
 Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. 1 1 0 100
 Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. 1 1 0 100
 Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan alemleri ve bu alemlerin genel özelliklerini açıklar. 1 0 1 0
 Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 0 1 0
 Mayozu açıklar. 1 0 1 0

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-------------------|-------|------|----|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKİYOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | |
| FATMAGÜL GÜNEŞ | | 87 | | 12A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 310,183 | 283,130 | 1 | 10 | 10 | 10 | 447 |
| | | | Puanı Hesaplanan: | | 60 | 60 | 60 |
| Katılımlar: | | | 11 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 33 | 7 | 31,25 | 78 | ▲27,59 | ▲28,55 | ▲24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲2,50 | ▲2,85 | ▲2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲1,91 | ▼2,48 | ▼2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲2,57 | ▲2,62 | ▲1,94 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲3,57 | ▲3,69 | ▲2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 1 | 14,75 | 74 | ▲10,55 | ▲11,64 | ▲9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 16 | 3 | 15,25 | 38 | ▲13,36 | ▲11,21 | ▲13,22 |
| Fizik | 7 | 0 | 5 | -1,25 | -18 | ▼0,91 | ▼0,93 | ▼2,04 |
| Kimya | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼1,25 | ▼1,31 | ▼2,25 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲1,55 | ▲1,15 | ▲1,58 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 11 | 2,25 | 11 | ▼3,70 | ▼3,39 | ▼5,87 |
| Toplam: | 120 | 69 | 22 | 63,50 | 53 | ▲55,20 | ▲54,08 | ▲51,77 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | aCADCdCbBDBdECDeAEBCBcCbCBAADDEDCEBEACD |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEDAECBBDBCECDCAEBBCABDBADDEDCEBEACD |
| TYT Sosyal | ACcEE AE BE AEACACA |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEAEACACAACBED |
| TYT Matematik | DD CCDEABdDE bcEB DBC D |
| Cevap Anahtarı | B DDECCEABCDECADEBDCEBDBCBEBDBCCBDBADDDCC |
| TYT Fen | cbd de deEa cdeDBBE |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |



| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | | |
|---|---|------------------------------|---|---|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | |
| S | D | Y | B | % |
| TYT Türkçe | | | | |
| 40 33 7 83 | | | | |
| Türkçe | | | | |
| 40 33 7 83 | | | | |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| Metni yorumlar. | | | | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| TYT Sosyal | | | | |
| 25 15 1 60 | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| 5 4 1 80 | | | | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | | | |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | | | | |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | | | | |
| Düzeni ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | | | |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | |
| 5 2 0 40 | | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | | | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | | | |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılışı etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | | | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | | | |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendiren çıkarı | | | | |
| Felsefe | | | | |
| 5 4 0 80 | | | | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | |
| 5 5 0 100 | | | | |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | | |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| 5 0 0 0 | | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | | | |
| TYT Matematik | | | | |
| 40 16 3 40 | | | | |
| Matematik-1 | | | | |
| 40 16 3 40 | | | | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurullarıyla ilgili işlemler yapar. | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | |
| Bölünebilme | | | | |
| Kümelerde İşlemler | | | | |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | | | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | | | |
| Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler | | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | | | |
| Sayı Kümeleri | | | | |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | |
| Dik üçgenin dar açılarının trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | | |
| Çokgenler | | | | |
| Üçgenin açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | | | | |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | | | |
| Özel Dörtgenler | | | | |
| Dik üçgenin Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramidlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | | | |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| TYT Fen | | | | |
| 20 5 11 25 | | | | |
| Fizik | | | | |
| 7 0 5 0 | | | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | |
| Küvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | | |
| KIRILMA | | | | |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | | | |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | | | |
| Kimya | | | | |
| 7 1 4 14 | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | | |
| Sıvılar | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | | |
| Atomun Yapısı | | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | | |
| Biyoloji | | | | |
| 6 4 2 67 | | | | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | | | | |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | | |
| Mayozu açıklar. | | | | |

SINAV SONUÇ BELGESİ **4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205**

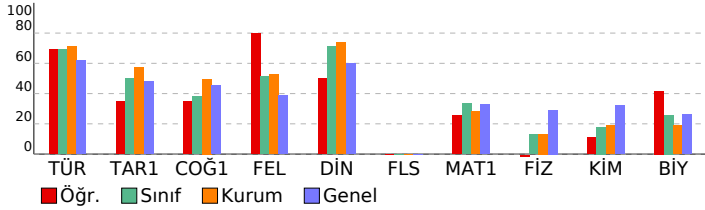
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

| | | |
|---------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| GÜLÇİN | 0 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 267,223 | 283,130 | 8 | 33 | 33 | 33 | 705 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 11 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 30 | 9 | 27,75 | 69 | ▲ 27,59 | ▼ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,50 | ▼ 2,85 | ▼ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 1,91 | ▼ 2,48 | ▼ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,57 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,57 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 4 | 10,00 | 50 | ▼ 10,55 | ▼ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 11 | 3 | 10,25 | 26 | ▼ 13,36 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 0,91 | ▼ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 1,25 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 1,55 | ▲ 1,15 | ▲ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 12 | 3,00 | 15 | ▼ 3,70 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 58 | 28 | 51,00 | 43 | ▼ 55,20 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bdeDbDACBBDBbCDeAEBCBCdDBAcDEDCEBEACD |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEDACBBDBCECDCAEBCBCABDBADDEDCBEACD |
| TYT Sosyal | cEE AEeBE AEEacCA |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEEAEECACAACBED |
| TYT Matematik | b DEABCD DbE E cC B |
| Cevap Anahtarı | B DDECCDEABCDECADEBDBCEBDBCCBDBBADDCC |
| TYT Fen | daeC edbcBdcEeAeDdB |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |



| | |
|---|-------------------|
| TYT Türkçe | 40 30 9 75 |
| Türkçe | 40 30 9 75 |
| Kelime anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 1 3 20 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. | 4 3 1 75 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 3 1 75 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 17 2 89 |
| Metni yorumlar. | 3 1 2 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 3 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 2 0 100 |

| | |
|---|-------------------|
| TYT Sosyal | 25 11 4 44 |
| Tarih-1 | 5 2 1 40 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 0 0 0 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 0 0 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | 1 0 1 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 1 0 100 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|-----------------|
| Coğrafya-1 | 5 2 1 40 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 0 0 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 0 0 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılışı etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 1 0 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 1 0 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 0 1 0 |

| | |
|--|-----------------|
| Felsefe | 5 4 0 80 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|-----------------|
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 3 2 60 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 0 2 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 1 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 1 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar. | 1 0 0 0 |

| | |
|---|-------------------|
| TYT Matematik | 40 11 3 28 |
| Matematik-1 | 40 11 3 28 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 0 1 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 0 1 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 0 0 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Bölünebilme | 1 1 0 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 1 0 100 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 1 0 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 0 0 0 |

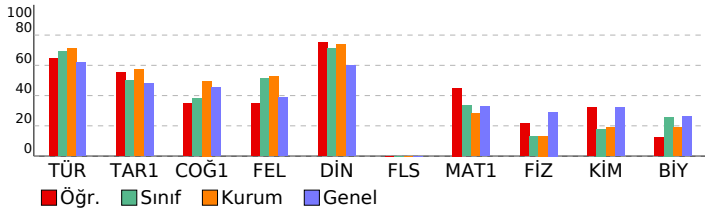
| | |
|--|-----------|
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 0 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 1 0 33 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 1 1 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 1 0 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 0 0 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Dik üçgende dar açılırların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Çokgenler | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 0 0 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 0 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 0 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 0 0 0 |

| | |
|---|-------------------|
| TYT Fen | 20 6 12 30 |
| Fizik | 7 1 5 14 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 0 1 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| KIRILMA | 1 1 0 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 0 0 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Kimya | 7 2 5 29 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 0 1 0 |
| Sıvılar | 1 0 1 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 1 0 100 |
| Atomun Yapısı | 1 0 1 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 0 1 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 0 1 0 |
| Biyoloji | 6 3 2 50 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 0 1 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 0 1 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 0 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | |
| NİDANUR İLERİ | | 94 | | 12A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 294,515 | 283,130 | 6 | 18 | 18 | 18 | 528 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 11 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 28 | 9 | 25,75 | 64 | ▼ 27,59 | ▼ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,50 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 1,91 | ▼ 2,48 | ▼ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,57 | ▼ 2,62 | ▼ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,57 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 4 | 10,00 | 50 | ▼ 10,55 | ▼ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 19 | 4 | 18,00 | 45 | ▲ 13,36 | ▲ 11,21 | ▲ 13,22 |
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▲ 0,91 | ▲ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 1,25 | ▲ 1,31 | ◆ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 1,55 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 6 | 4,50 | 23 | ▲ 3,70 | ▲ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 64 | 23 | 58,25 | 49 | ▲ 55,20 | ▲ 54,08 | ▲ 51,77 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ACcCDA cdD B CBdeDBAEBBCBDCdDcBEBDDBeCCDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDADEBDCBECBCDBAEBBCDCAADBEBDDBCDEA |
| TYT Sosyal | bE EE cAE BaEeECAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAECEDBAEEABEEAEACCAEDB |
| TYT Matematik | DDbDEcCCDe E DCEBDBEB D C A c |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECBDBDCCBACCDD |
| TYT Fen | bdBB BECc dc D e |
| Cevap Anahtarı | A EBBBCEBCEAEEDBDBCEB |

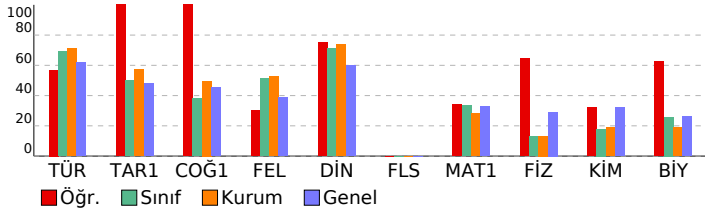


| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | | |
|---|---|------------------------------|---|---|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | |
| S | D | Y | B | % |
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | | | | |
| Kelime anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| Metni yorumlar. | | | | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | | |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havalarını tanıtır. | | | | |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | | | | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | | | |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | | |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | | | |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | | | |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | | | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | | | |
| Felsefe | | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | | |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkilerini. | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | |
| Bölünebilme | | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | |
| Kümelerle işlemler | | | | |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | | | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | | | |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | | | |
| Sayı Kümeleri | | | | |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| Dik üçgende dar açların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | | |
| Çokgenler | | | | |
| Özel Dörtgenler | | | | |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | | | |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | | | | |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | | | | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | | |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | | | |
| KIRILMA | | | | |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | | | |
| Kimya | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | | |
| Atomun Yapısı | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | | |
| Sıvılar | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | | |
| Biyoloji | | | | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | | |
| Hücre yapısını ve görevlerini açıklar. | | | | |
| Mayozu açıklar. | | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ÖZCAN | | | | 0 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 303,445 | 283,130 | 2 | 11 | 11 | 11 | 489 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 11 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 26 | 13 | 22,75 | 57 | ▼ 27,59 | ▼ 28,55 | ▼ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,50 | ▲ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 1,91 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,57 | ▼ 2,62 | ▼ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,57 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 10,55 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 15 | 5 | 13,75 | 34 | ▲ 13,36 | ▲ 11,21 | ▲ 13,22 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 0,91 | ▲ 0,93 | ▲ 2,04 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 1,25 | ▲ 1,31 | ◆ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 1,55 | ▲ 1,15 | ▲ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 6 | 10,50 | 53 | ▲ 3,70 | ▲ 3,39 | ▲ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 69 | 27 | 62,25 | 52 | ▲ 55,20 | ▲ 54,08 | ▲ 51,77 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bCACDceedB bddhCDeAEBCBCAbcBADcEaCDBEACD |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEDACBBDCECDCAEBCBCABDBADDEDCEBEACD |
| TYT Sosyal | ACEEDCAEBBa eEEaACA |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEEAECCACAACBED |
| TYT Matematik | b aCCDEABCD dd EB E D Bb DB |
| Cevap Anahtarı | B DDECCEABCDECADEBDBCEBDBCCBDBBADDCC |
| TYT Fen | BEcCDcBaAdEBa d DBBE |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |

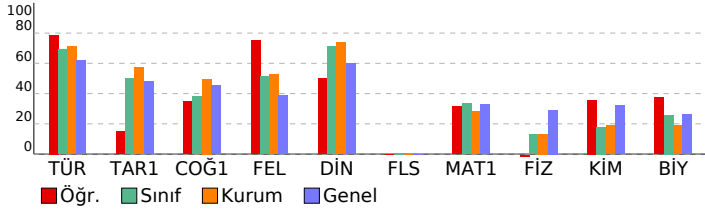


| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | |
|---|---|------------------------------|----|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
| S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | | 40 26 13 65 | |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. | | | |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | |
| Metni yorumlar. | | | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | |
| TYT Sosyal | | | |
| Tarih-1 | | 5 5 0 100 | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | | |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | | | |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydan | | | |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | | |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | |
| Coğrafya-1 | | 5 5 0 100 | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | | |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | | |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | | |
| Felsefe | | 5 2 2 40 | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 4 1 80 | |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 0 0 0 | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | | |
| TYT Matematik | | 40 15 5 38 | |
| Matematik-1 | | 40 15 5 38 | |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| Bölünebilme | | | |
| Kümelerde İşlemler | | | |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | | |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | | |
| Sayı Kümeleri | | | |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | |
| Dik üçgende dar açılırların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | |
| Çokgenler | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | | |
| Özel Dörtgenler | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | | |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | |
| TYT Fen | | 20 12 6 60 | |
| Fizik | | 7 5 2 71 | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | |
| KIRILMA | | | |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | | |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | | |
| Kimya | | 7 3 3 43 | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | |
| Sıvılar | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | |
| Atomun Yapısı | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | |
| Biyoloji | | 6 4 1 67 | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | | | |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | |
| Mayozu açıklar. | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | |
| RÜVEYDA KILINÇ | | 0 | | 12A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 285,740 | 283,130 | 7 | 24 | 24 | 24 | 596 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| | Katılımlar: | | 11 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 33 | 6 | 31,50 | 79 | ▲ 27,59 | ▲ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,50 | ▼ 2,85 | ▼ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 1,91 | ▼ 2,48 | ▼ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,57 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,57 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 5 | 8,75 | 44 | ▼ 10,55 | ▼ 11,64 | ▼ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 13 | 2 | 12,50 | 31 | ▼ 13,36 | ▲ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 0 | 4 | -1,00 | -14 | ▼ 0,91 | ▼ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲ 1,25 | ▲ 1,31 | ▲ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▲ 1,55 | ▲ 1,15 | ▲ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 9 | 3,75 | 19 | ▲ 3,70 | ▲ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 62 | 22 | 56,50 | 47 | ▲ 55,20 | ▲ 54,08 | ▲ 51,77 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ACECDA EBDDBECBCCDBAcBCBcedADbBdDBCCDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDAEBDCBECBCCDBAEBECBDBCAADBEDDBCCDEA |
| TYT Sosyal | c E e AeBABEEeEaAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAECEDBAEAEABEEAECACCAEDB |
| TYT Matematik | DCD CCDAB d D E B e B D |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECBDBDCCBACCDD |
| TYT Fen | bdad EC cBaADBedc |
| Cevap Anahtarı | A EBBBBDCECAEBDADBCEB |



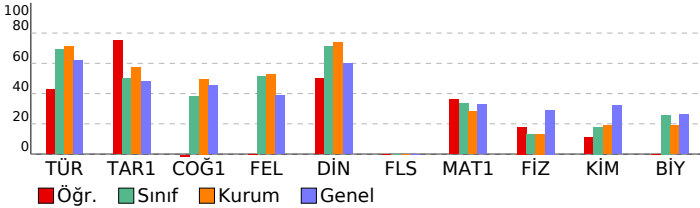
| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | |
|--|---|------------------------------|----|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
| S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe 40 33 6 83 | | | |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. 5 5 0 100 | | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. 19 16 3 84 | | | |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. 4 3 0 75 | | | |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. 4 3 1 75 | | | |
| Metni yorumlar. 3 2 1 67 | | | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. 3 3 0 100 | | | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. 2 1 1 50 | | | |
| TYT Sosyal 25 10 5 40 | | | |
| Tarih-1 5 1 1 20 | | | |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havalzarını tanıır. 1 0 0 0 | | | |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana. 1 0 0 0 | | | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst. 1 0 0 0 | | | |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. 1 0 0 0 | | | |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ. 1 1 0 100 | | | |
| Coğrafya-1 5 2 1 40 | | | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. 1 0 0 0 | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0 | | | |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar. 1 0 0 0 | | | |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. 1 1 0 100 | | | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar. 1 1 0 100 | | | |
| Felsefe 5 4 1 80 | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 0 1 0 | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 1 0 100 | | | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 1 0 100 | | | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. 1 1 0 100 | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 1 1 0 100 | | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. 5 3 2 60 | | | |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. 2 0 2 0 | | | |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. 1 1 0 100 | | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. 1 1 0 100 | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. 1 1 0 100 | | | |
| Felsefe (Seçmeli) 5 0 0 0 | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. 1 0 0 0 | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 1 0 0 0 | | | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. 1 0 0 0 | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. 2 0 0 0 | | | |
| TYT Matematik 40 13 2 33 | | | |
| Matematik-1 40 13 2 33 | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. 2 0 0 0 | | | |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkilerini. 1 1 0 100 | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1 1 0 100 | | | |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. 1 1 0 100 | | | |
| Bölünebilme. 1 0 0 0 | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. 1 0 0 0 | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 2 1 1 50 | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. 1 1 0 100 | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. 1 1 0 100 | | | |
| Kümelerde İşlemler. 1 1 0 100 | | | |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi. 1 1 0 100 | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. 1 0 0 0 | | | |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. 1 0 0 0 | | | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. 1 1 0 100 | | | |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler. 1 0 0 0 | | | |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. 3 1 0 33 | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. 1 0 0 0 | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. 2 1 0 50 | | | |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. 3 0 1 0 | | | |
| Sayı Kümeleri. 1 0 0 0 | | | |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. 1 0 0 0 | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilimlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. 1 0 0 0 | | | |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. 1 0 0 0 | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. 2 0 0 0 | | | |
| Dik üçgende dar açların trigonometrik oranlarını hesaplar. 1 0 0 0 | | | |
| Çokgenler. 1 0 0 0 | | | |
| Özel Dörtgenler. 2 1 0 50 | | | |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki. 1 0 0 0 | | | |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. 1 0 0 0 | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. 1 1 0 100 | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. 1 0 0 0 | | | |
| TYT Fen 20 6 9 30 | | | |
| Fizik 7 0 4 0 | | | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. 1 0 1 0 | | | |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 0 1 0 | | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. 1 0 1 0 | | | |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. 1 0 1 0 | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. 1 0 0 0 | | | |
| KIRILMA. 1 0 0 0 | | | |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. 1 0 0 0 | | | |
| Kimya 7 3 2 43 | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. 1 0 0 0 | | | |
| Atomun Yapısı. 1 1 0 100 | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. 1 1 0 100 | | | |
| Sıvılar. 1 0 0 0 | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. 1 0 1 0 | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. 1 1 0 100 | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. 1 0 1 0 | | | |
| Biyoloji 6 3 3 50 | | | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. 1 1 0 100 | | | |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. 1 1 0 100 | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. 1 1 0 100 | | | |
| Hücre yapısı ve görevlerini açıklar. 1 0 1 0 | | | |
| Mayozu açıklar. 1 0 1 0 | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. 1 0 1 0 | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ | | | | | |
|---------------------|-------------------|--|-----------|-------|------|----|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf | | | | | |
| SABRİ | 96 | 12A | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 232,703 | 283,130 | 11 | 57 | 57 | 57 | 885 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| | Katılımlar: | | 11 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | |
|---|---|---|----|
| HATİP LİSESİ | | | |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | |
| S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | | | |
| 40 20 12 50 | | | |
| Türkçe | | | |
| 40 20 12 50 | | | |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | |
| 5 2 2 40 | | | |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | |
| 4 3 0 75 | | | |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | |
| 4 2 2 50 | | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | |
| 19 9 5 47 | | | |
| Metni yorumlar. | | | |
| 3 1 2 33 | | | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | |
| 3 2 0 67 | | | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | |
| 2 1 1 50 | | | |
| TYT Sosyal | | | |
| 25 7 5 28 | | | |
| Tarih-1 | | | |
| 5 4 1 80 | | | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | | |
| 1 0 1 0 | | | |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydan. | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Düzeni ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Coğrafya-1 | | | |
| 5 0 2 0 | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | | |
| 1 0 1 0 | | | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | | |
| 1 0 1 0 | | | |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılışı etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Felsefe | | | |
| 5 0 0 0 | | | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 5 3 2 60 | | | |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | |
| 2 1 1 50 | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | |
| 1 0 1 0 | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| 5 0 0 0 | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| 2 0 0 0 | | | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| TYT Matematik | | | |
| 40 15 2 38 | | | |
| Matematik-1 | | | |
| 40 15 2 38 | | | |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Oran ve oranlı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | |
| 2 0 0 0 | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | | |
| 1 0 1 0 | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| 2 2 0 100 | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Bölünebilme | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Kümelerde İşlemler | | | |
| 1 0 1 0 | | | |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | | |
| 3 2 0 67 | | | |
| Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | |
| 2 1 0 50 | | | |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | | |
| 3 1 0 33 | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Sayı Kümeleri | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonları) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Çokgenler | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | |
| 2 0 0 0 | | | |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | | |
| 1 1 0 0 | | | |
| Özel Dörtgenler | | | |
| 2 0 0 0 | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 1 0 0 | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramidlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| TYT Fen | | | |
| 20 4 8 20 | | | |
| Fizik | | | |
| 7 2 3 29 | | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | |
| 1 0 1 0 | | | |
| Küvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | |
| 1 0 1 0 | | | |
| KIRILMA | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | | |
| 1 0 1 0 | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Kimya | | | |
| 7 2 5 29 | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | |
| 1 0 1 0 | | | |
| Sıvılar | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | |
| 1 0 1 0 | | | |
| Atomun Yapısı | | | |
| 1 1 0 100 | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | |
| 1 0 1 0 | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | |
| 1 0 1 0 | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | |
| 1 0 1 0 | | | |
| Biyoloji | | | |
| 6 0 0 0 | | | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |
| Mayozu açıklar. | | | |
| 1 0 0 0 | | | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 20 | 12 | 17,00 | 43 | ▼ 27,59 | ▼ 28,55 | ▼ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,50 | ▲ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 1,91 | ▼ 2,48 | ▼ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,57 | ▼ 2,62 | ▼ 1,94 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,57 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 5 | 5,75 | 29 | ▼ 10,55 | ▼ 11,64 | ▼ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 15 | 2 | 14,50 | 36 | ▲ 13,36 | ▲ 11,21 | ▲ 13,22 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▲ 0,91 | ▲ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 1,25 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,55 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 8 | 2,00 | 10 | ▼ 3,70 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 46 | 27 | 39,25 | 33 | ▼ 55,20 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | adAC cDACBcDbdECbaAEa ceABdBdDDE Ba |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEDACBDBDCECDCAEBBCBcABBADDEDcDDBEACD |
| TYT Sosyal | eCEEEab ECeCb |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEEAECECAACBED |
| TYT Matematik | D bC DEb cDEc D EB DBCB |
| Cevap Anahtarı | B DDECcDEABCDECADEBDCBEbDBCCBEbDBBADCc |
| TYT Fen | BaeC c eAeEdaa |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |



SINAV SONUÇ BELGESİ **4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205**

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ** S D Y B%

| | | | |
|-------------|--|--------|-------|
| Öğrenci | | Numara | Sınıf |
| SENA AKILLI | | 0 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------|-------------------|------------|-----------|-------|------|----------|------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl Genel | |
| TYT | ▲ 301,465 | 283,130 | 3 | 13 | 13 | 13 | 494 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | 11 | 60 | 60 | 60 | 1315 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 33 | 5 | 31,75 | 79 | ▲27,59 | ▲28,55 | ▲24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲2,50 | ▲2,85 | ▲2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼1,91 | ▼2,48 | ▼2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲2,57 | ▲2,62 | ▲1,94 |
| Din Kü. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲3,57 | ▲3,69 | ▲2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 1 | 15,75 | 79 | ▲10,55 | ▲11,64 | ▲9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 13 | 3 | 12,25 | 31 | ▼13,36 | ▲11,21 | ▼13,22 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼0,91 | ▼0,93 | ▼2,04 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼1,25 | ▼1,31 | ▼2,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼1,55 | ▼1,15 | ▼1,58 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 6 | 1,50 | 8 | ▼3,70 | ▼3,39 | ▼5,87 |
| Toplam: | 120 | 65 | 15 | 61,25 | 51 | ▲55,20 | ▲54,08 | ▲51,77 |

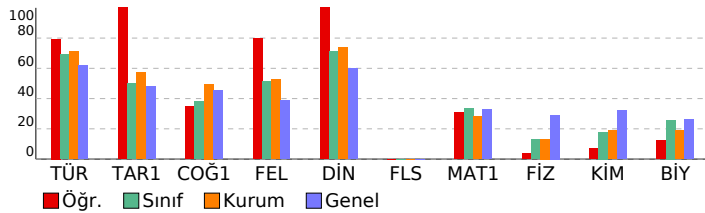
Soru No 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe ECbC EDACdBBd CDCAEBCB CABDBcDDEDCEBEACD
 Cevap Anahtarı B ECACDEADCBDBCECDCAEBCB CABDBADDEDCEBEACD

TYT Sosyal ACEEE AEcBE AE ECACA
 Cevap Anahtarı B ACEEEDCAEBBEEAE ECACAACBED

TYT Matematik DD C DEe CDE DeEcD D A
 Cevap Anahtarı B DDECCEABCDECADDEBDCBEBCBEBCBCCBBADDDCC

TYT Fen Bbd e cB d eD
 Cevap Anahtarı B BEBCDBBCABEBEDACDBBE



TYT Türkçe 40 33 5 83
 Türkçe 40 33 5 83
 Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.
 Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.
 Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.
 Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.
 Metni yorumlar.
 Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.
 Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.
 TYT Sosyal 25 16 1 64

Tarih-1 5 5 0 100
 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst
 İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.
 Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydan
 Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ
 I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.
 Coğrafya-1 5 2 1 40
 Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur
 Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir
 Türkiye'de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar
 Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar
 Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılışına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarır
 Felsefe 5 4 0 80
 Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.
 MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.
 Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.
 Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.
 Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

Din Kü. ve Ahl. Bil. 5 5 0 100
 Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.
 Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.
 İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.
 İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.
 Felsefe (Seçmeli) 5 0 0 0
 Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
 MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.
 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.
 Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
 TYT Matematik 40 13 3 33
 Matematik-1 40 13 3 33

Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.
 Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
 Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar.
 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
 Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
 Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
 Bölünebilme
 Kümelerde İşlemler
 Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi
 Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
 Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
 Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.
 Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.
 Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.
 Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer.
 Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler
 Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.
 Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer.
 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer.
 Sayı Kümeleri
 Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.
 Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar
 n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permutasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.
 Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar.
 Çokgenler
 Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.
 Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki
 Özel Dörtgenler
 Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.
 Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.
 Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.
 TYT Fen 20 3 6 15

Fizik 7 1 3 14
 Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.
 Dayanıklılık kavramını açıklar.
 Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.
 KIRILMA
 Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar
 Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.
 Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.
 Kimya 7 1 2 14
 Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.
 Sıvılar
 Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.
 Atomun Yapısı
 Çözelti özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.
 Kimyanın temel kanunlarını açıklar.
 Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.
 Biyoloji 6 1 1 17
 Kalıtımın genel esaslarını açıklar.
 Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar.
 Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.
 Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.
 Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.
 Mayozu açıklar.

SINAV SONUÇ BELGESİ

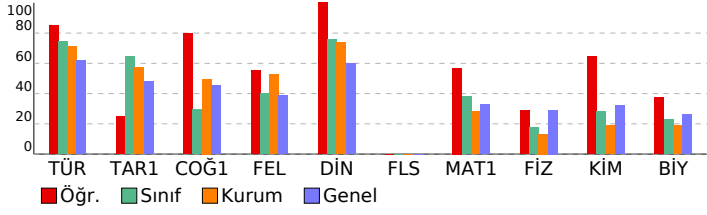
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EBRAR SAYGILI | 55 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | Genel |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | |
| TYT | ▲ 360,575 | 283,130 | 2 | 2 | 2 | 2 | 210 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 16 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 35 | 4 | 34,00 | 85 | ▲29,67 | ▲28,55 | ▲24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,22 | ▼ 2,85 | ▼ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 1,48 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,00 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | ▲ 10,48 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 23 | 1 | 22,75 | 57 | ▲ 15,33 | ▲ 11,21 | ▲ 13,22 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▲ 1,23 | ▲ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 1,98 | ▲ 1,31 | ▲ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▲ 1,36 | ▲ 1,15 | ▲ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 9 | 8,75 | 44 | ▲ 4,58 | ▲ 3,39 | ▲ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 83 | 18 | 78,50 | 65 | ▲ 60,06 | ▲ 54,08 | ▲ 51,77 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ACECEADEBBDgBECBCaD AEBCBaCAADBEDDBCCDbA |
| Cevap Anahtarı | A ACECEADEBBDCEBECBCDBAEBCEBCDAADBEDDBCCDEA |
| TYT Sosyal | bEedE DBAE ABdEAECAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAECEDBAEEABEEAECACCAEDB |
| TYT Matematik | DDCDE CCDAB EDD EDBBE CDB bC B |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECBDBDCCBABCDD |
| TYT Fen | cdBaBdDBEeAbBDADAcDc |
| Cevap Anahtarı | A EBBBCEBCECAEBDADBCEB |



4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | |
|---|-------------------|
| TYT Türkçe | 40 35 4 88 |
| Türkçe | 40 35 4 88 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 5 0 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 19 0 100 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 4 4 0 100 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 3 1 75 |
| Metni yorumlar. | 3 1 1 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 3 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 0 2 0 |
| TYT Sosyal | 25 14 4 56 |

| | |
|---|-----------------|
| Tarih-1 | 5 2 3 40 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet hazinelerini tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | 1 1 0 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 0 1 0 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 1 0 100 |

| | |
|---|-----------------|
| Coğrafya-1 | 5 4 0 80 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 0 0 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 1 0 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 1 0 100 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 1 0 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 1 0 100 |

| | |
|--|-----------------|
| Felsefe | 5 3 1 60 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|------------------|
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 5 0 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 1 0 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|----------------|
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 0 0 0 |

| | |
|----------------------|-------------------|
| TYT Matematik | 40 23 1 58 |
| Matematik-1 | 40 23 1 58 |

| | |
|--|-----------|
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 2 0 100 |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkilerini. | 1 1 0 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Bölünebilme | 1 1 0 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 2 0 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 1 0 100 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 1 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 0 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 2 0 67 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 1 0 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 2 0 100 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 1 0 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 1 0 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 0 1 0 |
| Dik üçgende dar açların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 1 0 100 |
| Çokgenler | 1 0 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 1 0 50 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 1 0 0 0 |

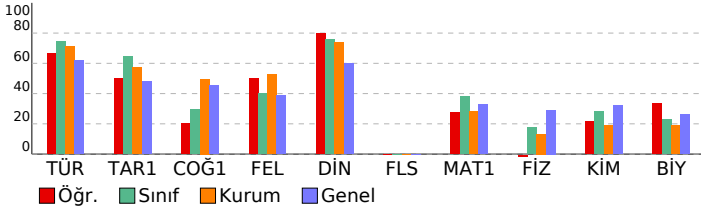
| | |
|----------------|-------------------|
| TYT Fen | 20 11 9 55 |
| Fizik | 7 3 4 43 |

| | |
|---|-----------------|
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 1 0 100 |
| KIRILMA | 1 0 1 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 1 0 100 |
| Kimya | 7 5 2 71 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 1 0 100 |
| Atomun Yapısı | 1 1 0 100 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 0 1 0 |
| Sıvılar | 1 1 0 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 1 0 100 |
| Biyoloji | 6 3 3 50 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 0 1 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 0 1 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 0 1 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | |
| ELİF BEÜL | | 14 | | 12B | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 266,100 | 283,130 | 14 | 35 | 35 | 35 | 712 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 16 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | ▼29,67 | ▼28,55 | ▲24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,22 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 1,48 | ▼ 2,48 | ▼ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,00 | ▼ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,78 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 4 | 10,00 | 50 | ▼10,48 | ▼11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 12 | 4 | 11,00 | 28 | ▼15,33 | ▼11,21 | ▼13,22 |
| Fizik | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 1,23 | ▼ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 1,98 | ▲ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 2,00 | 33 | ▲ 1,36 | ▲ 1,15 | ▲ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 4 | 3,00 | 15 | ▼ 4,58 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 56 | 22 | 50,50 | 42 | ▼60,06 | ▼54,08 | ▼51,77 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | ACECDaecdDCBE BdeaBAEBCBDeAcBbDDBDCCDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDADEBDCBECBCDBAEBECBDCADDBEDDBDCCDEA |
| TYT Sosyal | bEbEE EcABaE ECAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAECEDBAEABEBEAECACCAEDB |
| TYT Matematik | D D cCCDAB a CEaB d C |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECBDBDCCBABCDD |
| TYT Fen | a e Cc dDAD |
| Cevap Anahtarı | A EBBBCEBCEAEBDADBCEB |



4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | 40 | 29 | 10 | 73 |
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 73 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 | 14 | 5 | 74 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Metni yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 11 | 4 | 44 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 4 | 30 |
| Matematik-1 | 40 | 12 | 4 | 30 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkilerini. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bölünebilme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende dar açların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 4 | 20 |
| Fizik | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KIRILMA | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 29 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 33 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|----------------------------|---|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 |
|----------------------------|---|

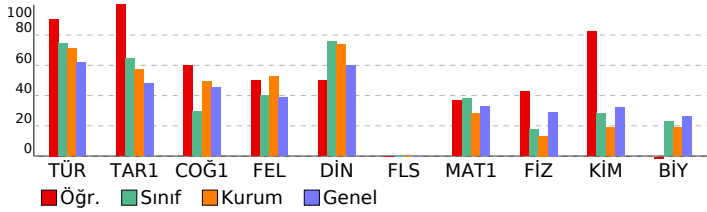
| | |
|---|--|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |
|---|--|

| | | |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| F ZEHRA KEKLİK | 66 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 336,793 | 283,130 | 3 | 4 | 4 | 4 | 313 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 16 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 37 | 3 | 36,25 | 91 | ▲ 29,67 | ▲ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,22 | ▲ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 1,48 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,00 | ▼ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,78 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | ▲ 10,48 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 15 | 1 | 14,75 | 37 | ▼ 15,33 | ▲ 11,21 | ▲ 13,22 |
| Fizik | 7 | 3 | 0 | 3,00 | 43 | ▲ 1,23 | ▲ 0,93 | ▲ 2,04 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 1,98 | ▲ 1,31 | ▲ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 1,36 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 2 | 8,50 | 43 | ▲ 4,58 | ▲ 3,39 | ▲ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 75 | 10 | 72,50 | 60 | ▲ 60,06 | ▲ 54,08 | ▲ 51,77 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ECACDEDACBDBdEeCeCAEBCBCABcBADDEDcDBEACD |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEDACBDBdEeCeCAEBCBCABDBADDEDcDBEACD |
| TYT Sosyal | ACEEE C EBBddAEEacCA |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEEAECCACAACBED |
| TYT Matematik | DDcCCDE BCDE EB E DB |
| Cevap Anahtarı | B DDECCEABCDECADEBDBCEBDBCCBDBBADDCC |
| TYT Fen | BEB CABEBbd a |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |



| | |
|---|-------------------|
| TYT Türkçe | 40 37 3 93 |
| Türkçe | 40 37 3 93 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 5 0 100 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. | 4 4 0 100 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 4 0 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 17 2 89 |
| Metni yorumlar. | 3 3 0 100 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 3 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 1 1 50 |
| TYT Sosyal | 25 14 4 56 |

| | |
|---|------------------|
| Tarih-1 | 5 5 0 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 1 0 100 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 1 0 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | 1 1 0 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 1 0 100 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 3 0 60 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 0 0 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 1 0 100 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 0 0 0 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 1 0 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 1 0 100 |
| Felsefe | 5 3 2 60 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 1 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 1 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 3 2 60 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 0 2 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 1 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 1 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 0 0 0 |

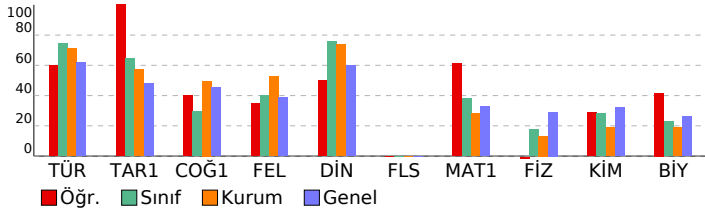
| | |
|--|-------------------|
| TYT Matematik | 40 15 1 38 |
| Matematik-1 | 40 15 1 38 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 1 0 50 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 1 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 2 0 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Köküli ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Bölünebilme | 1 1 0 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 0 0 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 1 0 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 0 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 2 0 67 |
| Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler | 1 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 2 0 100 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 1 0 100 |
| Sayı Kümeleri | 1 0 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 0 0 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Dik üçgende dar açılırların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Çokgenler | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 0 0 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 0 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 0 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| TYT Fen | 20 9 2 45 |

| | |
|---|-----------------|
| Fizik | 7 3 0 43 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 1 0 100 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| KIRILMA | 1 0 0 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 0 0 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Kimya | 7 6 1 86 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 1 0 100 |
| Sıvılar | 1 1 0 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 1 0 100 |
| Atomun Yapısı | 1 1 0 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 1 0 100 |
| Biyoloji | 6 0 1 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 0 0 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 1 0 1 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 0 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| HÜSNE NUR KURT | | | | 3 | 12B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 316,770 | 283,130 | 5 | 8 | 8 | 8 | 406 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 1229 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 12 | 24,00 | 60 | ▼ 29,67 | ▼ 28,55 | ▼ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,22 | ▲ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 1,48 | ▼ 2,48 | ▼ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,00 | ▼ 2,62 | ▼ 1,94 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,78 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 3 | 11,25 | 56 | ▲ 10,48 | ▼ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 26 | 6 | 24,50 | 61 | ▲ 15,33 | ▲ 11,21 | ▲ 13,22 |
| Fizik | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 1,23 | ▼ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▲ 1,98 | ▲ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 1,36 | ▲ 1,15 | ▲ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 11 | 4,25 | 21 | ▼ 4,58 | ▲ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 72 | 32 | 64,00 | 53 | ▲ 60,06 | ▲ 54,08 | ▲ 51,77 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | AC CDAeDaDeBbCBCCcBAEdCbCcdAcBEDDBDadDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDADEBDCBECBCCDBAEBECBDAADBEDDBDCDEA |
| TYT Sosyal | CEAEE AE BdeADCAe |
| Cevap Anahtarı | A CEAEECBAAEEABEEAEACCAEDB |
| TYT Matematik | DDbDeCCDAB bEbD CEBDBed CDB DCCB C cD |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECBDBDCCBABCDD |
| TYT Fen | bdccd DBdCAceadDBeE |
| Cevap Anahtarı | A EBBBCEBCEAEBDADBCEB |

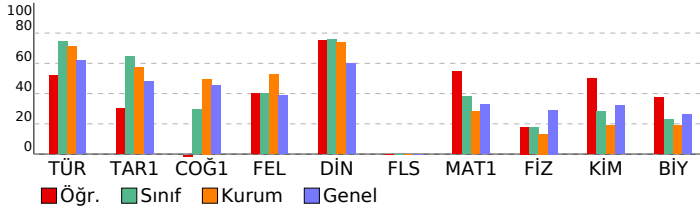


| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | | |
|---|---|------------------------------|---|---|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | |
| S | D | Y | B | % |
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | | | | |
| Kelime anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| Metni yorumlar. | | | | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | | |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | | | | |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | | | | |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | | | | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | | | |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | | |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | | | |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | | | |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | | | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | | | |
| Felsefe | | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | | |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar. | | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkilerini. | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | |
| Bölünebilme | | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | |
| Kümelerde İşlemler | | | | |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | | | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | | | |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | | | |
| Sayı Kümeleri | | | | |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilimlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | | |
| Çokgenler | | | | |
| Özel Dörtgenler | | | | |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | | | |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklarak problemler çözer. | | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | | | | |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | | | | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | | |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | | | |
| KIRILMA | | | | |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | | | |
| Kimya | | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | | |
| Atomun Yapısı | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | | |
| Sıvılar | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | | |
| Biyoloji | | | | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | | |
| Hücre yapısını ve görevlerini açıklar. | | | | |
| Mayozu açıklar. | | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKİYE / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| İLGİN RESİM | | | 6 | | 12B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 290,548 | 283,130 | 7 | 19 | 19 | 19 | 565 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 1229 | |
| Katılımlar: | | | 16 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | |
|------------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|
| Türkçe | 40 | 24 | 13 | 20,75 | 52 | ▼ 29,67 | ▼ 28,55 | ▼ 24,77 | |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,22 | ▼ 2,85 | ▼ 2,40 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 1,48 | ▼ 2,48 | ▼ 2,28 | |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ◆ 2,00 | ▼ 2,62 | ▲ 1,94 | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 4 | 7,00 | 35 | ▼ 10,48 | ▼ 11,64 | ▼ 9,61 | |
| Matematik-1 | 40 | 22 | 1 | 21,75 | 54 | ▲ 15,33 | ▲ 11,21 | ▲ 13,22 | |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▲ 1,23 | ▲ 0,93 | ▼ 2,04 | |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 1,98 | ▲ 1,31 | ▲ 2,25 | |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▲ 1,36 | ▲ 1,15 | ▲ 1,58 | |
| TYT Fen | 20 | 9 | 8 | 7,00 | 35 | ▲ 4,58 | ▲ 3,39 | ▲ 5,87 | |
| Toplam: | | 120 | 63 | 26 | 56,50 | 47 | ▼ 60,06 | ▲ 54,08 | ▲ 51,77 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | bAe caACBBaBbc DeAEBCcedDBBACCEDCDBEACD |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEADACBBDBCECDCAEBBCBACBDBADDEDCEDEACD |
| TYT Sosyal | bEEb dBE EaACA |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEEAEEACACAACBED |
| TYT Matematik | DD CCDEABCDEC bDEBD E DBC D D |
| Cevap Anahtarı | B DDECCEDEABCDECADEBDBCEBDBCBCCBDBADDDCC |
| TYT Fen | Bbd BeCAedB DAaDeBa |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |



4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

| HATİP LİSESİ | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S | D | Y | B% |
|--------------|------------------------------|---|---|---|----|
|--------------|------------------------------|---|---|---|----|

| | |
|---|--------------------|
| TYT Türkçe | 40 24 13 60 |
| Türkçe | 40 24 13 60 |
| Kelime anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 2 2 40 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. | 4 1 1 25 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 2 2 50 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 13 6 68 |
| Metni yorumlar. | 3 1 2 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 3 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 2 0 100 |
| TYT Sosyal | 25 8 4 32 |

| | |
|---|-----------------|
| Tarih-1 | 5 2 2 40 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şerh ve haritalar üzerinde göst | 1 0 0 0 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 0 1 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydan | 1 1 0 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 1 0 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Coğrafya-1 | 5 0 1 0 |

| | |
|--|---------|
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 0 0 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 0 0 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 0 0 0 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 0 0 0 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılışına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarı | 1 0 1 0 |

| | |
|--|-----------------|
| Felsefe | 5 2 0 40 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |

| | |
|---|-----------------|
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 4 1 80 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 1 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|----------------|
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 0 0 0 |

| | |
|----------------------|-------------------|
| TYT Matematik | 40 22 1 55 |
| Matematik-1 | 40 22 1 55 |

| | |
|---|-----------|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 2 0 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurullarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 2 0 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Bölünebilme | 1 1 0 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 1 0 100 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 1 0 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 1 0 100 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 0 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 2 0 67 |
| Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler | 1 1 0 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 2 0 100 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 1 0 100 |
| Sayı Kümeleri | 1 1 0 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 1 0 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonları) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Dik üçgende dar açılıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Çokgenler | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 1 0 50 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 0 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 0 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açrı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 0 0 0 |

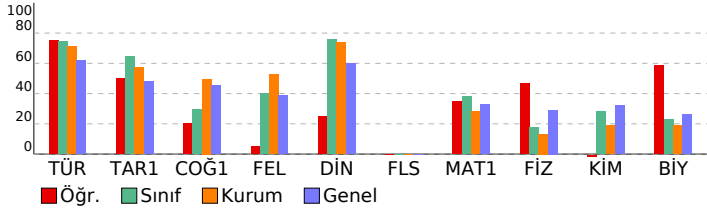
| | |
|----------------|------------------|
| TYT Fen | 20 9 8 45 |
|----------------|------------------|

| | |
|---|-----------------|
| Fizik | 7 2 3 29 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 1 0 100 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| KIRILMA | 1 0 0 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 0 0 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Kimya | 7 4 2 57 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 1 0 100 |
| Sıvılar | 1 1 0 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 0 1 0 |
| Atomun Yapısı | 1 0 1 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 1 0 100 |
| Biyoloji | 6 3 3 50 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 1 0 100 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 0 1 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 0 1 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. | 1 1 0 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 0 1 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|----|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| KİFAYET AKSU | | | 20 | | 12B | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 282,675 | 283,130 | 10 | 26 | 26 | 26 | 616 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 16 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 32 | 8 | 30,00 | 75 | ▲29,67 | ▲28,55 | ▲24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,22 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 1,48 | ▼ 2,48 | ▼ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,00 | ▼ 2,62 | ▼ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,78 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 8 | 5,00 | 25 | ▼ 10,48 | ▼ 11,64 | ▼ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 17 | 12 | 14,00 | 35 | ▼ 15,33 | ▲ 11,21 | ▲ 13,22 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 1,23 | ▲ 0,93 | ▲ 2,04 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 1,98 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 1,36 | ▲ 1,15 | ▲ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 10 | 6,50 | 33 | ▲ 4,58 | ▲ 3,39 | ▲ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 65 | 38 | 55,50 | 46 | ▼ 60,06 | ▲ 54,08 | ▲ 51,77 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | AdECDeecBDCBEBCeDBAEBECBaCAADBEDDBDaaDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDADEBDCBEBCDCBAEBCBDCBAADBEDDBDCDEA |
| TYT Sosyal | bEbEE Eb caEcEabC |
| Cevap Anahtarı | A CEAECEDBAEEABEEAEACCAEDB |
| TYT Matematik | abdDbCbDABb EcDDCE bBd CD D B dCb D |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECDBDBCCBABCDD |
| TYT Fen | adeBBCD cCaaecDBcCb |
| Cevap Anahtarı | A EBBBCEBCEAEBDADBCEB |



| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | | |
|---|-----------|------------------------------|-----------|-----------|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | |
| | S | D | Y B% | |
| TYT Türkçe | 40 | 32 | 8 | 80 |
| Türkçe | 40 | 32 | 8 | 80 |
| Kelime anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | |
| Metni yorumlar. | | | | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | | |
| TYT Sosyal | 25 | 7 | 8 | 28 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havalarını tanıtır. | | | | |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | | | | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih seridi ve haritalar üzerinde göst | | | | |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | | |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | | | |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | | | |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | | | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | | | |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | | |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | | |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 12 | 43 |
| Matematik-1 | 40 | 17 | 12 | 43 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | |
| Sayı kümelerinin birbiriyle ilişkilerini. | | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | |
| Bölünebilme | | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | |
| Kümelerde İşlemler | | | | |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | | | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | | | |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | | | |
| Sayı Kümeleri | | | | |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | |
| Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | | |
| Çokgenler | | | | |
| Özel Dörtgenler | | | | |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | | | |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | | | | |
| TYT Fen | 20 | 9 | 10 | 45 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | | |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | | | |
| KIRILMA | | | | |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | | | |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | 14 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | | |
| Atomun Yapısı | | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | | |
| Sıvılar | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | | |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | | |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | | | | |
| Mayozu açıklar. | | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | |

SINAV SONUÇ BELGESİ

4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

S D Y B%

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| RUMEYSA GÜL | 108 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 261,425 | 283,130 | 16 | 40 | 40 | 40 | 743 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 16 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 7 | 27,25 | 68 | ▼ 29,67 | ▼ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 3,22 | ▼ 2,85 | ▼ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 1,48 | ▼ 2,48 | ▼ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 2,00 | ▼ 2,62 | ▼ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,78 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 3 | 4,25 | 21 | ▼ 10,48 | ▼ 11,64 | ▼ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 14 | 3 | 13,25 | 33 | ▼ 15,33 | ▲ 11,21 | ▲ 13,22 |
| Fizik | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▲ 1,23 | ▲ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 1,98 | ▲ 1,31 | ◆ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,36 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 4 | 4,00 | 20 | ▼ 4,58 | ▲ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 53 | 17 | 48,75 | 41 | ▼ 60,06 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

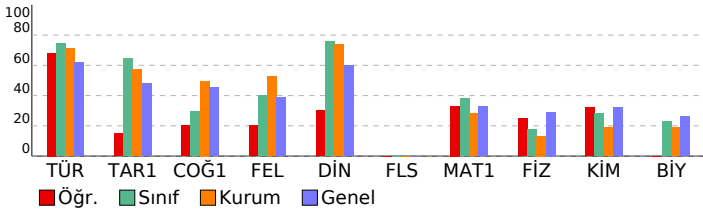
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | ACECDADcdDCB cCCeBAEBCb dA BEDDBDCaDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDADeBDCBECBCDBAEBECBDAADBEDDBDCDEA |

| | |
|----------------|--------------------------|
| TYT Sosyal | e E E EAbA C |
| Cevap Anahtarı | A CEAECEDBAEAEBAEACCAEDB |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | eDCD C D B cE c CEBDB CD |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECBDBDCCBACCDD |

| | |
|----------------|-----------------------|
| TYT Fen | b B C eECd eD |
| Cevap Anahtarı | A EBBBCBDECAEBDDADBCB |



| | |
|---|-------------------|
| TYT Sosyal | 25 5 3 20 |
| TYT Tarih-1 | 5 1 1 20 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havalarını tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | 1 0 0 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 0 0 0 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 0 0 0 |
| Coğrafya-1 | 5 1 0 20 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 0 0 0 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 0 0 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 0 0 0 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 1 0 100 |
| Felsefe | 5 1 0 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 1 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 2 2 40 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 0 0 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 1 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 0 0 0 |
| TYT Matematik | 40 14 3 35 |
| Matematik-1 | 40 14 3 35 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 0 1 0 |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkileridir. | 1 1 0 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Bölünebilme | 1 0 0 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 2 0 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 0 0 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 1 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 3 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 1 0 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 1 0 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 1 0 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 1 0 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 0 0 0 |
| Dik üçgende dar açlarının trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Çokgenler | 1 0 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 0 0 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 1 0 0 0 |
| TYT Fen | 20 5 4 25 |
| Fizik | 7 2 1 29 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 0 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 1 0 100 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| KIRILMA | 1 1 0 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 0 0 0 |
| Kimya | 7 3 3 43 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 0 1 0 |
| Atomun Yapısı | 1 1 0 100 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 1 0 100 |
| Sıvılar | 1 0 1 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 0 1 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 1 0 100 |
| Biyoloji | 6 0 0 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 0 0 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan alemleri ve bu alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 0 0 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 0 0 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN

4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

HATİP LİSESİ **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ** S D Y B%

| | | |
|----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| TUBA GÜL | 39 | 12B |

| | |
|-------------------|-------------------|
| TYT Türkçe | 40 28 7 70 |
| Türkçe | 40 28 7 70 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 272,963 | 283,130 | 13 | 32 | 32 | 32 | 672 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 16 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| | |
|-------------------|------------------|
| TYT Sosyal | 25 8 4 32 |
| Tarih-1 | 5 3 2 60 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 28 | 7 | 26,25 | 66 | ▼ 29,67 | ▼ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,22 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,48 | ▼ 2,48 | ▼ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,00 | ▼ 2,62 | ▼ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 4 | 7,00 | 35 | ▼ 10,48 | ▼ 11,64 | ▼ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 17 | 1 | 16,75 | 42 | ▲ 15,33 | ▲ 11,21 | ▲ 13,22 |
| Fizik | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 1,23 | ▼ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 1,98 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 1,36 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 2 | 1,50 | 8 | ▼ 4,58 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 55 | 14 | 51,50 | 43 | ▼ 60,06 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| | |
|-------------------|------------------|
| TYT Sosyal | 25 8 4 32 |
| Tarih-1 | 5 3 2 60 |

| | |
|---|----------------|
| Coğrafya-1 | 5 0 0 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 0 0 0 |

| | |
|--|-----------------|
| Felsefe | 5 1 1 20 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |

| | |
|---|-----------------|
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 4 1 80 |
| Hiz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |

| | |
|--|----------------|
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |

| | |
|----------------------|-------------------|
| TYT Matematik | 40 17 1 43 |
| Matematik-1 | 40 17 1 43 |

| | |
|--|-----------|
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 0 0 0 |
| Sayı kümelerinin birbiriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|-----------|
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|-----------|
| Bölünebilme | 1 1 0 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 0 0 0 |

| | |
|--|-----------|
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 0 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|----------|
| Birimlik matrisin özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 2 0 67 |

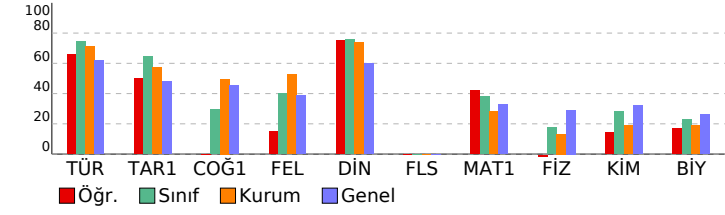
| | |
|---|-----------|
| Birimlik matrisin özelliklerini açıklar. | 1 1 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 1 0 100 |

| | |
|--|----------|
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 1 0 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 0 1 0 |

| | |
|----------------|------------------|
| TYT Fen | 20 2 2 10 |
| Fizik | 7 0 2 0 |

| | |
|---------------------------------|---------|
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 0 1 0 |
|---------------------------------|---------|

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ACdCDA b D B BdecBAEBCBcDADBEDDBCCDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDABEDBCBECBCDBAEBECBDAADBEDDBCCDEA |
| TYT Sosyal | bEAbE dEAEaAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAECEDBAEEABEEAEACCAEDB |
| TYT Matematik | DCDE CCDAB D EBDB c CDB |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBBEBBECDBDDCCBACCDD |
| TYT Fen | bd E D |
| Cevap Anahtarı | A EBBBCEBCEAEABDADBCEB |



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | Numara | Sınıf | | | | |
| TÜLAYERDOĞ AN | | 0 | 12B | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 285,978 | 283,130 | 9 | 23 | 23 | 23 | 595 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 16 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 33 | 6 | 31,50 | 79 | ▲29,67 | ▲28,55 | ▲24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,22 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 1,48 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,00 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 2 | 14,50 | 73 | ▲ 10,48 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 10 | 7 | 8,25 | 21 | ▼ 15,33 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▲ 1,23 | ▲ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,98 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▲ 1,36 | ▲ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 8 | 3,00 | 15 | ▼ 4,58 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 63 | 23 | 57,25 | 48 | ▼ 60,06 | ▲ 54,08 | ▲ 51,77 |

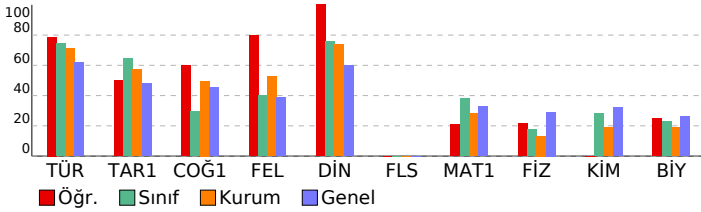
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | dCAC EDACBDBdECDAEBCBCdDBAeDEaCDeEACD |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEADACBDBCECDCAEBCBCABDBADDEDCDBEACD |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| TYT Sosyal | dCEEd CAE BE AECCACA |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEEAECCACAACBED |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | D Ca EA DE bbe DBCB d c e |
| Cevap Anahtarı | B DDECCEDEABCDECADEBDBCEBDBCEBDBCCBDBADDCC |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | ea C B dAdd cdDDB |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |



| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | |
|---|---|------------------------------|----|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
| S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | | | |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. | | | |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | |
| Metni yorumlar. | | | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | |
| TYT Sosyal | | | |
| Tarih-1 | | | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | | |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | | | |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | | |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | |
| Coğrafya-1 | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | | |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılışı etkilleyen faktörleri örneklerle açıklar | | | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | | |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | | |
| Felsefe | | | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | | |
| TYT Matematik | | | |
| Matematik-1 | | | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| Bölünebilme | | | |
| Kümelerde İşlemler | | | |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | | |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | | |
| Sayı Kümeleri | | | |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | |
| Dik üçgende dar açılıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | |
| Çokgenler | | | |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | | | |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | | |
| Özel Dörtgenler | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | | |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | |
| TYT Fen | | | |
| Fizik | | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | |
| KIRILMA | | | |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | | |
| Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | | |
| Kimya | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | |
| Sıvılar | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | |
| Atomun Yapısı | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | |
| Biyoloji | | | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | | | |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. | | | |
| Mayozu açıklar. | | | |

SINAV SONUÇ BELGESİ

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| CENNET KÖSE | 48 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | 295,250 | 283,130 | 1 | 16 | 16 | 16 | 517 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılmırlar: | | | 15 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 33 | 5 | 31,75 | 79 | 28,37 | 28,55 | 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | 2,70 | 2,85 | 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | 3,92 | 2,48 | 2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | 3,02 | 2,62 | 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | 3,33 | 3,69 | 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | 12,97 | 11,64 | 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 10 | 2 | 9,50 | 24 | 6,86 | 11,21 | 13,22 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,54 | 0,93 | 2,04 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,04 | 1,31 | 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | 1,04 | 1,15 | 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | 1,62 | 3,39 | 5,87 |
| Toplam: | 120 | 62 | 9 | 59,75 | 50 | 49,13 | 54,08 | 51,77 |

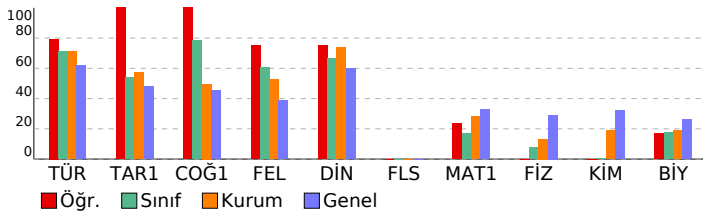
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | EeACD DACB DBCECDCAEGCBBDBAcDEDCCBEACD |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEDACBBDDBCECDCAEBCBCABDBADDEDCCBEACD |

| | |
|----------------|---------------------------|
| TYT Sosyal | ACEEEDCAEBBCEAEAEaCA |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEEAEECAACBED |

| | |
|----------------|---|
| TYT Matematik | c cC DEa CD DE D B |
| Cevap Anahtarı | B DDECCDEABCDECADEBDEBDBCCBEBDBCCBDBADDCC |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | D |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |



4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

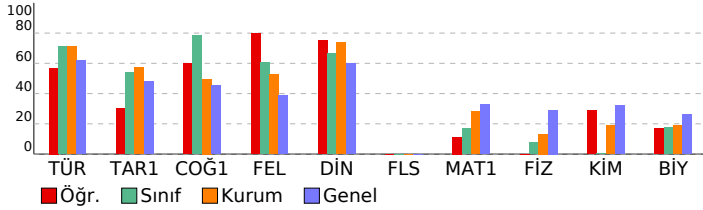
HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| S D Y B % | S | D | Y | B | % |
|--|----|----|---|-----|---|
| TYT Türkçe | 40 | 33 | 5 | 83 | |
| Türkçe | 40 | 33 | 5 | 83 | |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 | 4 | 1 | 80 | |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 4 | 4 | 0 | 100 | |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 | 2 | 0 | 50 | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 | 18 | 1 | 95 | |
| Metni yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| TYT Sosyal | 25 | 18 | 2 | 72 | |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 100 | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Düzeni ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin baş | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 100 | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarı | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 80 | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 | |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| Bir felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 2 | 25 | |
| Matematik-1 | 40 | 10 | 2 | 25 | |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurullarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Köküü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Bölünebilme | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 | |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 | |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permutasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Üçgenin açılı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 5 | |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| Basınc ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| KIRILMA | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Atomun Yapısı | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 17 | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan ålemleri ve ålemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ELİF KAYA | | | | 33 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 236,968 | 283,130 | 12 | 54 | 54 | 54 | 862 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 15 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 26 | 13 | 22,75 | 57 | ▼ 28,37 | ▼ 28,55 | ▼ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,70 | ▼ 2,85 | ▼ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,92 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,02 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,33 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 3 | 12,25 | 61 | ▼ 12,97 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 5 | 2 | 4,50 | 11 | ▼ 6,86 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,54 | ▼ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 2 | 0 | 2,00 | 29 | ▲ 0,04 | ▲ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 1,04 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 0 | 3,00 | 15 | ▲ 1,62 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 47 | 18 | 42,50 | 35 | ▼ 49,13 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| Soru No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----------------|--------------|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| TYT Türkçe | ACaCeAcbaaaB | CBaeDBAEBECBcCdADBEcDBDCdDEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | ACECDADEBDCBECBCCDBAEBECBDCDAADBEDDBDCDEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | bE cE | BAE ABEEAEaAC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CEAECEDBAEEABEEAEACCAEDB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | D | C | b | c | CE | B | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECBDBDCCBACCDD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | EC | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EBBBBCDBECAEBDADBCEB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | | | | | |
|---|--|--|--|----|----|----|-----|
| HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | | | | 40 | 26 | 13 | 65 |
| Türkçe | | | | 40 | 26 | 13 | 65 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | 19 | 15 | 4 | 79 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Metni yorumlar. | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | | | | 25 | 13 | 3 | 52 |
| Tarih-1 | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzenli orduunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | 40 | 5 | 2 | 13 |
| Matematik-1 | | | | 40 | 5 | 2 | 13 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkilerini. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde İşlemler | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilimlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende dar açların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | 20 | 3 | 0 | 15 |
| Fizik | | | | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KIRILMA | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 7 | 2 | 0 | 29 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvılar | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre yapısı ve görevlerini açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN

| | | |
|----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| EMİR KAN | 12 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 282,460 | 283,130 | 4 | 27 | 27 | 27 | 618 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 15 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 36 | 2 | 35,50 | 89 | ▲ 28,37 | ▲ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,70 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,92 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,02 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,33 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▼ 12,97 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 7 | 3 | 6,25 | 16 | ▼ 6,86 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,54 | ▲ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▲ 0,04 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 1,04 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 3 | 2,25 | 11 | ▲ 1,62 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 60 | 14 | 56,50 | 47 | ▲ 49,13 | ▲ 54,08 | ▲ 51,77 |

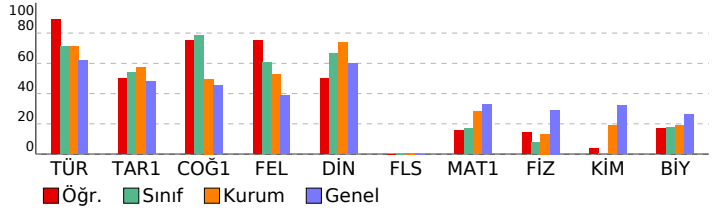
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | ECAC EDACBDBd CDCAEBCBcQdBADDEDDCBEACD |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEDACBDBCECDCAEBCBcABDBADDEDDCBEACD |

| | |
|----------------|-------------------------|
| TYT Sosyal | cCEEBcAEbBdEAEeAAbA |
| Cevap Anahtarı | B ACEEDCAEBBEEAECAACBED |

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| TYT Matematik | Dc C E caD D BC |
| Cevap Anahtarı | B DDECDEABCDECADEBDBCEBDBCCBDBBADDCC |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | B eAdd D |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |



4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

HATİP LİSESİ **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ** S D Y B%

| | |
|---|-------------------|
| TYT Türkçe | 40 36 2 90 |
| Türkçe | 40 36 2 90 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 5 0 100 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 4 2 0 50 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 4 0 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 18 1 95 |
| Metni yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 3 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 2 0 100 |

| | |
|-------------------|-------------------|
| TYT Sosyal | 25 14 6 56 |
| Tarih-1 | 5 3 2 60 |

| | |
|---|-----------|
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 0 1 0 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 1 0 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydan | 1 1 0 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 1 0 100 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 0 1 0 |

| | |
|-------------------|-----------------|
| Coğrafya-1 | 5 4 1 80 |
|-------------------|-----------------|

| | |
|---|-----------|
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 0 1 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 1 0 100 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılışı etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 1 0 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 1 0 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 1 0 100 |

| | |
|----------------|-----------------|
| Felsefe | 5 4 1 80 |
|----------------|-----------------|

| | |
|--|-----------|
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 1 0 100 |

| | |
|------------------------------|-----------------|
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 3 2 60 |
|------------------------------|-----------------|

| | |
|---|-----------|
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 0 1 0 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 1 0 100 |

| | |
|--------------------------|----------------|
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
|--------------------------|----------------|

| | |
|---|---------|
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 0 0 0 |

| | |
|----------------------|------------------|
| TYT Matematik | 40 7 3 18 |
| Matematik-1 | 40 7 3 18 |

| | |
|--|-----------|
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 0 1 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 1 0 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Bölünebilme | 1 1 0 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 0 0 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 0 1 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 1 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 0 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler | 1 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 1 0 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 1 0 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 0 0 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Δk üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Çokgenler | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 0 0 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 0 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 0 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 0 0 0 |

| | |
|----------------|------------------|
| TYT Fen | 20 3 3 15 |
|----------------|------------------|

| | |
|---|-----------------|
| Fizik | 7 1 0 14 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 0 0 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 0 0 |
| KIRILMA | 1 0 0 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 0 0 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 0 0 0 |

| | |
|---|-----------------|
| Kimya | 7 1 3 14 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 0 1 0 |
| Sıvılar | 1 1 0 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 0 1 0 |
| Atomun Yapısı | 1 0 1 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 0 0 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 0 0 0 |

| | |
|--|-----------------|
| Biyoloji | 6 1 0 17 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 0 0 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 0 0 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ

4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | |
|----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| ENES BAZ | 0 | 12C |

| | |
|---|-------------------|
| TYT Türkçe | S D Y B% |
| Türkçe | 40 32 8 80 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 4 1 80 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. | 4 4 0 100 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 3 1 75 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 15 4 79 |
| Metni yorumlar. | 3 1 2 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 3 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 2 0 100 |
| TYT Sosyal | 25 13 5 52 |

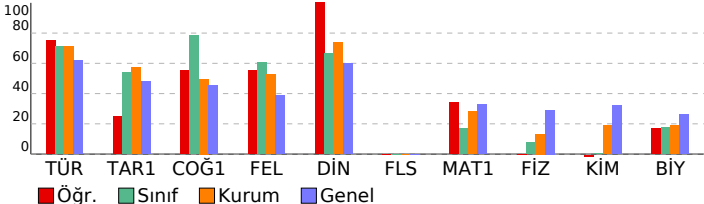
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 286,553 | 283,130 | 2 | 21 | 21 | 21 | 587 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 15 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| | |
|---|------------------|
| TYT Sosyal | S D Y B% |
| Tarih-1 | 5 2 3 40 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 0 1 0 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meyd | 1 0 1 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 1 0 100 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 3 1 60 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 1 0 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 1 0 100 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 0 0 0 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 1 0 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 1 0 100 |
| Felsefe | 5 3 1 60 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 1 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 1 0 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 5 0 100 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 1 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 1 0 100 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 32 | 8 | 30,00 | 75 | ▲ 28,37 | ▲ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,70 | ▼ 2,85 | ▼ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,92 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,02 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,33 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 5 | 11,75 | 59 | ▼ 12,97 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 15 | 5 | 13,75 | 34 | ▲ 6,86 | ▲ 11,21 | ▲ 13,22 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,54 | ▼ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,04 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 1,04 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | ▼ 1,62 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 61 | 19 | 56,25 | 47 | ▲ 49,13 | ▲ 54,08 | ▲ 51,77 |

| | |
|--|-------------------|
| Felsefe (Seçmeli) | S D Y B% |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 0 0 0 |
| TYT Matematik | 40 15 5 38 |
| Matematik-1 | 40 15 5 38 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 1 1 50 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 0 1 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 1 1 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 1 0 |
| Köküli ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Bölünebilme | 1 1 0 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 1 0 100 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 1 0 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 0 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 1 0 33 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 1 0 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 1 0 100 |
| Sayı Kümeleri | 1 0 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 1 0 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Çokgenler | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 0 0 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 1 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 1 0 50 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 1 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| TYT Fen | 20 1 1 5 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | EaACDEDACBBcBaEcaEAEBCBCdDBBAccEDCDBEAcd |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEDACBBDBCECDCAEBCBCABDBADDEDCDBEAcd |
| TYT Sosyal | cbbeEDC EdBa AECAACA |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEEAECAACAACBBD |
| TYT Matematik | DDbCaDEABCDD De B DB D B c |
| Cevap Anahtarı | B DDECCDEABCDECADEBDBCEBDBCCBDBADDCC |
| TYT Fen | a D |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |

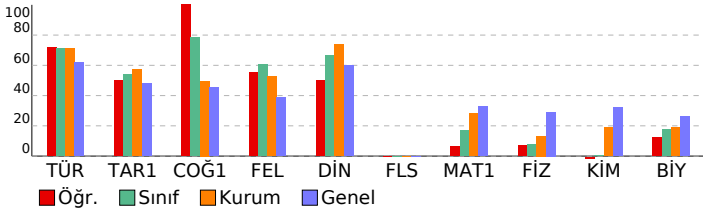


| | |
|---|-----------------|
| Fizik | S D Y B% |
| Fizik | 7 0 0 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 0 0 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 0 0 |
| KIRILMA | 1 0 0 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 0 0 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Kimya | 7 0 1 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 0 0 0 |
| Sıvılar | 1 0 0 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 0 0 0 |
| Atomun Yapısı | 1 0 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 0 0 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 0 1 0 |
| Biyoloji | 6 1 0 17 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 0 0 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 0 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | |
| ESMANUR KURU | | 53 | | 12C | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 243,400 | 283,130 | 11 | 52 | 52 | 52 | 823 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 15 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 72 | ▲28,37 | ▲28,55 | ▲24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,70 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,92 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,02 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,33 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▼ 12,97 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 3 | 2 | 2,50 | 6 | ▼ 6,86 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 0,54 | ▼ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 0,04 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 1,04 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 5 | 0,75 | 4 | ▼ 1,62 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 50 | 21 | 44,75 | 37 | ▼ 49,13 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ECAeDEDAdgDBaECcCabBCBcdBDBADDEDcDBbACD |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEDACBDBCECDCAEBBCABDBADDEDcDBBEACD |
| TYT Sosyal | cbEEEDCAEBBa AEEaeCA |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEEAEACACAACBED |
| TYT Matematik | b c e d d |
| Cevap Anahtarı | B DDECCEABCDECADEBDBCEBDBCEBDBCCBDBADDDCC |
| TYT Fen | Cec bc D d |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |



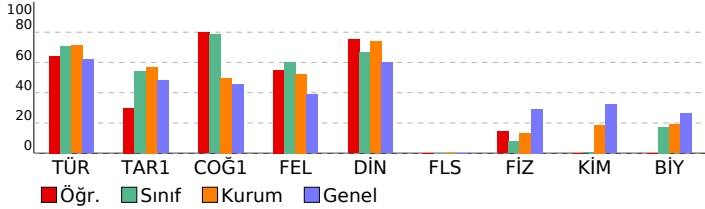
4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

| HATİP LİSESİ | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | S | D | Y | B% |
|---|------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|
| TYT Türkçe | | 40 | 31 | 9 | 78 |
| Türkçe | | 40 | 31 | 9 | 78 |
| Kelime anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | 19 | 16 | 3 | 84 |
| Metni yorumlar. | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | | 25 | 14 | 5 | 56 |
| Tarih-1 | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılışı etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | 40 | 3 | 2 | 8 |
| Matematik-1 | | 40 | 3 | 2 | 8 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde İşlemler | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | 20 | 2 | 5 | 10 |
| Fizik | | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KIRILMA | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvılar | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | 6 | 1 | 1 | 17 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | |
| HÜSNE KARAKUŞ | | 0 | | 12C | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 222,820 | 283,130 | 15 | 59 | 59 | 59 | 937 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 15 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 28 | 9 | 25,75 | 64 | ▼ 28,37 | ▼ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,70 | ▼ 2,85 | ▼ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,92 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,02 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,33 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 4 | 12,00 | 60 | ▼ 12,97 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,54 | ▲ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,04 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,04 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▼ 1,62 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 42 | 13 | 38,75 | 32 | ▼ 49,13 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 12345678901234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | EbACDaDACBBbB CcCAEBCBCdBaBADD DaDBaAaD |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEDACBBDBCECDCAEBCBCABDBADDEDCDBEACD |
| TYT Sosyal | AbEc D AEBBa AEBcACA |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEEAECAACBED |
| TYT Fen | C |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |



| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | |
|--|-----------|------------------------------|-------------|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 28 | 9 70 |
| Türkçe | 40 | 28 | 9 70 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 | 4 | 1 80 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. | 4 | 3 | 0 75 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 | 2 | 2 50 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 | 14 | 3 74 |
| Metni yorumlar. | 3 | 2 | 1 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 | 0 | 2 0 |
| TYT Sosyal | 25 | 13 | 4 52 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 40 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 1 | 0 100 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydan | 1 | 1 | 0 100 |
| Düzeni ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 | 0 | 1 0 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 80 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 1 | 0 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 | 0 | 0 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 | 1 | 0 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 | 1 | 0 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarı | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 60 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 80 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 5 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 14 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| KIRILMA | 1 | 1 | 0 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 | 0 | 0 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Atomun Yapısı | 1 | 0 | 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 0 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ** S D Y B%

Öğrenci Numara Sınıf
İLAYDA KOÇ 74 12C

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 226,793 | 283,130 | 14 | 58 | 58 | 58 | 915 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 15 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 27 | 10 | 68 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 | 14 | 5 | 74 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Metni yorumlar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 13 | 6 | 52 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih seridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 5 | 8 |
| Matematik-1 | 40 | 3 | 5 | 8 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerinin birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açılı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende dar açılarının trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 0 | 10 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KIRILMA | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 17 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 10 | 24,50 | 61 | ▼ 28,37 | ▼ 28,55 | ▼ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,70 | ▼ 2,85 | ▼ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,92 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,02 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,33 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▼ 12,97 | ▼ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 3 | 5 | 1,75 | 4 | ▼ 6,86 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,54 | ▲ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,04 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 1,04 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 0 | 2,00 | 10 | ▲ 1,62 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 45 | 21 | 39,75 | 33 | ▼ 49,13 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

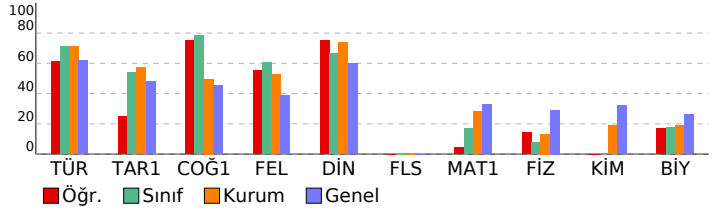
Soru No 1234567890123456789012345678901234567890

TYT Türkçe ACaCDA EBD B CBdeccAEBCBcCecaBEDDBDCeDEA
Cevap Anahtarı A ACECDAEBDCBCEBCDCBAEBCBDCBAADBEDDBDCDEA

TYT Sosyal eEAbdCD*AEe BaEAECcC
Cevap Anahtarı A CEAECDBAEEABEEAEACCAEDB

TYT Matematik e EbC bAd c
Cevap Anahtarı A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECBDBCCBACCCDD

TYT Fen B D
Cevap Anahtarı A EBBBBCEBCEAEBDADBCEB



SINAV SONUÇ BELGESİ

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLÜ / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN

4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

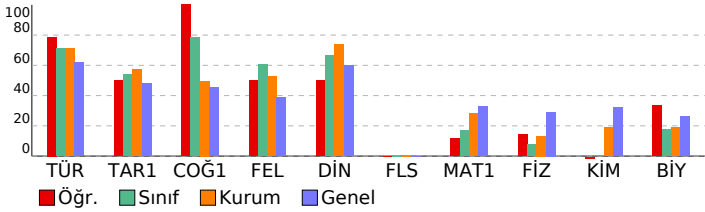
HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | | |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| KÜBRA KAYAALP | 46 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 265,630 | 283,130 | 7 | 36 | 36 | 36 | 717 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 15 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 33 | 6 | 31,50 | 79 | ▲28,37 | ▲28,55 | ▲24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,70 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,92 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,02 | ▼ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,33 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▼12,97 | ▲11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 5 | 1 | 4,75 | 12 | ▼ 6,86 | ▼11,21 | ▼13,22 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,54 | ▲ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,04 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 2,00 | 33 | ▲ 1,04 | ▲ 1,15 | ▲ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 1 | 2,75 | 14 | ▲ 1,62 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 55 | 14 | 51,50 | 43 | ▲49,13 | ▼54,08 | ▼51,77 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ACECEDEdDda CBdCDBAEEBCBaCdADBEDDBCCDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECEDEBDCBEBCBCDBAEEBCDCAADBEDDBCCDEA |
| TYT Sosyal | bEcEECDBAEEbBdEcEaAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAECEDBAEEABEEAEACCAEDB |
| TYT Matematik | D C D D B c |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECDBBDCBACCCDD |
| TYT Fen | B c DB |
| Cevap Anahtarı | A EBBBCDBCECAEBDADBCEB |



| | |
|---|------------|
| TYT Türkçe | 40 33 6 83 |
| Türkçe | 40 33 6 83 |
| Kelime anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 5 0 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 18 1 95 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 4 2 1 50 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 2 2 50 |
| Metni yorumlar. | 3 2 1 67 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 3 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 1 1 50 |

| | |
|---|------------|
| TYT Sosyal | 25 14 6 56 |
| Tarih-1 | 5 3 2 60 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet hazırlarını tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | 1 1 0 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 0 1 0 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 1 0 100 |

| | |
|---|-----------|
| Coğrafya-1 | 5 5 0 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 1 0 100 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 1 0 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 1 0 100 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımı etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 1 0 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 1 0 100 |

| | |
|--|-----------|
| Felsefe | 5 3 2 60 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 1 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 1 0 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|-----------|
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 3 2 60 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 0 2 0 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 1 0 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|---------|
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 0 0 0 |

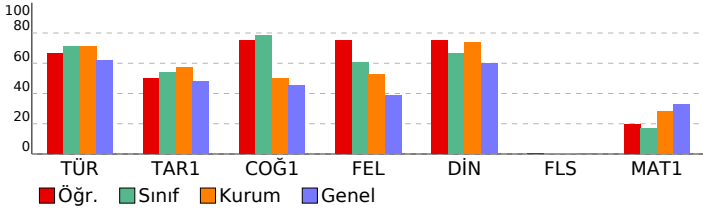
| | |
|--|-----------|
| TYT Matematik | 40 5 1 13 |
| Matematik-1 | 40 5 1 13 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 0 0 0 |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkilerini. | 1 1 0 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Bölünebilme | 1 0 0 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 1 0 50 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 0 0 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 0 0 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 0 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 1 0 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 0 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 0 0 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilimlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 0 1 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 0 0 0 |
| Dik üçgende dar açılarının trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Çokgenler | 1 0 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 0 0 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 1 0 0 0 |

| | |
|---|-----------|
| TYT Fen | 20 3 1 15 |
| Fizik | 7 1 0 14 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 0 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 0 0 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| KIRILMA | 1 0 0 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 0 0 0 |

| | |
|---|---------|
| Kimya | 7 0 1 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 0 0 0 |
| Atomun Yapısı | 1 0 0 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 0 0 0 |
| Sıvılar | 1 0 0 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 0 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 0 1 0 |

| | |
|--|-----------|
| Biyoloji | 6 2 0 33 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 1 0 100 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 0 0 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 0 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | | |
|---|--|---|-----------|---|----------|-------------|------------|------------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | S D Y B% | | |
| MERT ÖZEN | | 4 | | 12C | | 40 29 10 73 | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | Genel | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | | |
| TYT | ▼ 257,095 | 283,130 | 8 | 42 | 42 | 42 | 754 | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 | |
| Katılımlar: | | | 15 | 60 | 60 | 60 | 1315 | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | ▼ 28,37 | ▼ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,70 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,92 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,02 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,33 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▲ 12,97 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 8 | 1 | 7,75 | 19 | ▲ 6,86 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Toplam: | 120 | 52 | 16 | 48,00 | 40 | ▼ 49,13 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | ECAC daACBcDaddCDaAEBcBCdBaBAcDEDcDBEACD | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ECACDEDACBDBCECDCAEBCBCABDBADDEDcDBEACD | | | | | | |
| TYT Sosyal | cbEEEaCAEBBdEAEEaACA | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | ACEEEDCAEBBEEAECECAACBED | | | | | | |
| TYT Matematik | Dc C E D E C BC | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DDECCEABCDECADEBDECEBDBCEBDBCCDBBADDCC | | | | | | |

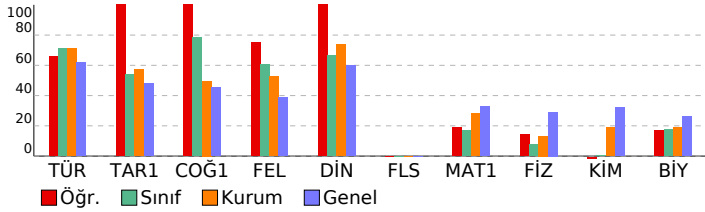


| TYT Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 73 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 | 15 | 4 | 79 |
| Metni yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 15 | 5 | 60 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydan | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzeni ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılışı etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 1 | 20 |
| Matematik-1 | 40 | 8 | 1 | 20 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilerin (permütasyonları) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|----|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| ÖZLEM BOZDAĞ | | | 56 | | 12C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 276,540 | 283,130 | 6 | 30 | 30 | 30 | 645 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 15 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 11 | 26,25 | 66 | ▼ 28,37 | ▼ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,70 | ▲ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,92 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,02 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,33 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 12,97 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 9 | 6 | 7,50 | 19 | ▲ 6,86 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,54 | ▲ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,04 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 1,04 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 1,75 | 9 | ▲ 1,62 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 59 | 19 | 54,25 | 45 | ▲ 49,13 | ▲ 54,08 | ▲ 51,77 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ACEEaADcBDeBECBCaDBAEBCBaCdAbBEcDBaCCbEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDADeBDCBECBCCDBAEBCBDCADDBEDDBCCDEA |
| TYT Sosyal | CEAEcDBAEABdEAECAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAEcDBAEABEAEACCAEDB |
| TYT Matematik | Dd Ccbb cDc C B CDc B |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECDBBDCBACCDD |
| TYT Fen | B b D |
| Cevap Anahtarı | A EBBBCDBECAEBDADBCEB |

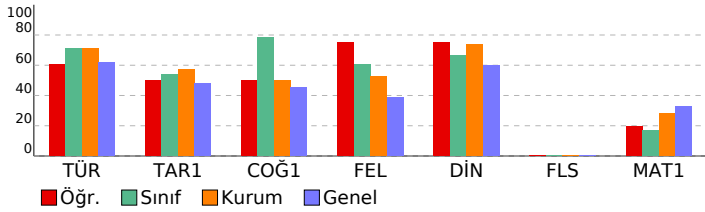


| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | |
|---|---|------------------------------|----|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
| S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | | | |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | |
| Metni yorumlar. | | | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | |
| TYT Sosyal | | | |
| Tarih-1 | | | |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havalarını tanıır. | | | |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | | | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | | |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | | |
| Coğrafya-1 | | | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | | |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | | |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | | |
| Felsefe | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| TYT Matematik | | | |
| Matematik-1 | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkilerini. | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| Bölünebilme | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| Kümelerde İşlemler | | | |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | | |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | | |
| Sayı Kümeleri | | | |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | |
| Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | |
| Çokgenler | | | |
| Özel Dörtgenler | | | |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | | |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | | | |
| TYT Fen | | | |
| Fizik | | | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | | |
| KIRILMA | | | |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | | |
| Kimya | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | |
| Atomun Yapısı | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | |
| Sıvılar | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | |
| Biyoloji | | | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | | | |
| Mayozu açıklar. | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SAFA KI İÇ | | | | 47 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 245,973 | 283,130 | 10 | 50 | 50 | 50 | 803 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 15 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 11 | 24,25 | 61 | ▼ 28,37 | ▼ 28,55 | ▼ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,70 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,92 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,02 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,33 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▼ 12,97 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 8 | 1 | 7,75 | 19 | ▲ 6,86 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Toplam: | 120 | 49 | 18 | 44,50 | 37 | ▼ 49,13 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ACECaA dcccB CaddDBAEBcBaCdAcBEDEBDCcDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDADEBDCBECBCCDBAEBcBDCcAABDEBDBCCDEA |
| TYT Sosyal | CbcEEcEdAEEABdEAEaAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAEECDBAEEABEEAEACCAAEDE |
| TYT Matematik | DD E CCD a B C |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBECDBBDCcBACCDD |



4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TYT Türkçe | 40 | 27 | 11 | 68 |
| Türkçe | 40 | 27 | 11 | 68 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 | 15 | 4 | 79 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Metni yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 14 | 6 | 56 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih seridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzeni ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 1 | 20 |
| Matematik-1 | 40 | 8 | 1 | 20 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sayı kümelerini birbirine ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köküü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde işlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

SINAV SONUÇ BELGESİ

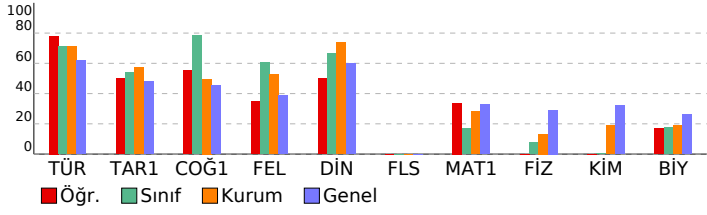
KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÇOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN M

| | | |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| SARE ALBENİ | 11 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 283,070 | 283,130 | 3 | 25 | 25 | 25 | 613 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 15 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 33 | 7 | 31,25 | 78 | ▲ 28,37 | ▲ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,70 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,92 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 3,02 | ▼ 2,62 | ▼ 1,94 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,33 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 6 | 9,50 | 48 | ▼ 12,97 | ▼ 11,64 | ▼ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 14 | 2 | 13,50 | 34 | ▲ 6,86 | ▲ 11,21 | ▲ 13,22 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,54 | ▼ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,04 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 1,04 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▼ 1,62 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 59 | 15 | 55,25 | 46 | ▲ 49,13 | ▲ 54,08 | ▲ 51,77 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ACECDcDcBDCBECBcEdbAEBCBaedADBEDDBDCdDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDADcBDCBECBCCDBAEBCBDAADBEDDBDCDEA |
| TYT Sosyal | bEcEEC dAE BdEAEaAe |
| Cevap Anahtarı | A CEAEcCDBAEAEABEEAEACCAEDB |
| TYT Matematik | DDC EcccDAB D eEB B C |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBBEBECBDBDDCCBABCCDD |
| TYT Fen | D |
| Cevap Anahtarı | A EBBBBcDcBECAEBDADBCEB |



4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | |
|---|------------|
| TYT Türkçe | 40 33 7 83 |
| Türkçe | 40 33 7 83 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 5 0 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 16 3 84 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 4 4 0 100 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 3 1 75 |
| Metni yorumlar. | 3 1 2 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 3 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 1 1 50 |
| TYT Sosyal | 25 11 6 44 |

| | |
|---|-----------|
| Tarih-1 | 5 3 2 60 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet hazınlarını tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | 1 1 0 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 0 1 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 1 0 100 |

| | |
|---|-----------|
| Coğrafya-1 | 5 3 1 60 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 1 0 100 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 0 0 0 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 0 1 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımı etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 1 0 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 1 0 100 |

| | |
|--|-----------|
| Felsefe | 5 2 1 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 1 0 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|-----------|
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 3 2 60 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 1 0 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 0 1 0 |

| | |
|---|---------|
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 0 0 0 |

| | |
|---------------|------------|
| TYT Matematik | 40 14 2 35 |
| Matematik-1 | 40 14 2 35 |

| | |
|--|-----------|
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 1 0 50 |
| Sayı kümelerinin birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 1 0 100 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Bölünebilme | 1 1 0 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 0 1 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 1 0 50 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 1 0 100 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 1 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 0 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 2 1 67 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 1 0 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 1 0 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 0 0 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 0 0 0 |
| Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Çokgenler | 1 0 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 0 0 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 1 0 0 0 |

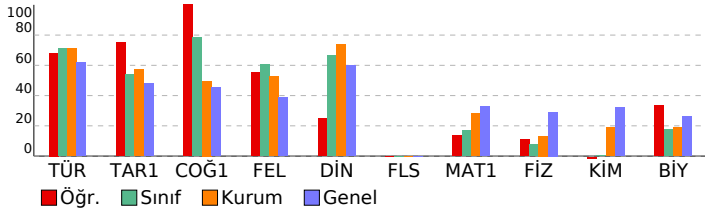
| | |
|---------|----------|
| TYT Fen | 20 1 0 5 |
| Fizik | 7 0 0 0 |

| | |
|---|-----------|
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 0 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 0 0 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| KIRILMA | 1 0 0 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 0 0 0 |
| Kimya | 7 0 0 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 0 0 0 |
| Atomun Yapısı | 1 0 0 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atımlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 0 0 0 |
| Sıvılar | 1 0 0 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 0 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 0 0 0 |
| Biyoloji | 6 1 0 17 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 0 0 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 0 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SEVİNÇ POLAT | | | | 50 | | 12C | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 255,098 | 283,130 | 9 | 43 | 43 | 43 | 762 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 15 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 7 | 27,25 | 68 | ▼ 28,37 | ▼ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,70 | ▲ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,92 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,02 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,33 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▼ 12,97 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 6 | 2 | 5,50 | 14 | ▼ 6,86 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▲ 0,54 | ▼ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,04 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 2,00 | 33 | ▲ 1,04 | ▲ 1,15 | ▲ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 2 | 2,50 | 13 | ▲ 1,62 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 52 | 16 | 48,00 | 40 | ▼ 49,13 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | aCAC DA BBDB CceAEBBCeBcBcDDEDCEBEACD |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEDACBBDDBCECDCAEBCBCABDBADDEDCEBEACD |
| TYT Sosyal | ACEEbDCAEBBaE EEAdCe |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEEAECAACBED |
| TYT Matematik | D C EAd D B c |
| Cevap Anahtarı | B DDECCDEABCDECADEBDBCEBDBCCBDBADDDCC |
| TYT Fen | B c d DB |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |

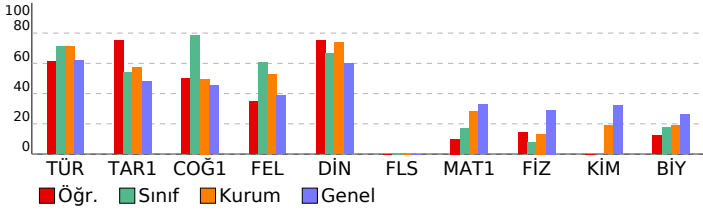


| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | |
|---|--|--|-------------------|
| HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | S D Y B% |
| TYT Türkçe | | | 40 29 7 73 |
| Türkçe | | | 40 29 7 73 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | 5 4 1 80 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. | | | 4 2 0 50 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | 4 2 0 50 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | 19 16 3 84 |
| Metni yorumlar. | | | 3 1 2 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | 3 3 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | 2 1 1 50 |
| TYT Sosyal | | | 25 14 5 56 |
| Tarih-1 | | | 5 4 1 80 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | | 1 1 0 100 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | | | 1 1 0 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | | | 1 1 0 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | | 1 1 0 100 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | 1 1 0 100 |
| Coğrafya-1 | | | 5 5 0 100 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | | 1 1 0 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | | 1 1 0 100 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılışı etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | | 1 1 0 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | | 1 1 0 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | | 1 1 0 100 |
| Felsefe | | | 5 3 1 60 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | 1 1 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | 1 0 1 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | 1 1 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | 1 0 0 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | 1 1 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | 5 2 3 40 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | 2 0 2 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | 1 1 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | 1 0 1 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | 5 0 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | 2 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| TYT Matematik | | | 40 6 2 15 |
| Matematik-1 | | | 40 6 2 15 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | 1 1 0 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | 2 0 0 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | 2 1 0 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | 1 0 0 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | 1 0 0 0 |
| Bölünebilme | | | 1 1 0 100 |
| Kümelerde İşlemler | | | 1 1 0 100 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | 1 0 1 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | 1 0 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | 1 1 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | 1 0 0 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | | 1 0 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | | 3 0 0 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | | 1 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | 2 1 0 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | | 3 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | | 1 0 0 0 |
| Sayı Kümeleri | | | 1 0 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | 1 0 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | | 1 0 0 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | 1 0 1 0 |
| Dik üçgende dar açılıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | 1 0 0 0 |
| Çokgenler | | | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | 2 0 0 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | | 1 0 0 0 |
| Özel Dörtgenler | | | 2 0 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | 1 0 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | 1 0 0 0 |
| TYT Fen | | | 20 3 2 15 |
| Fizik | | | 7 1 1 14 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | 1 1 0 100 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| KIRILMA | | | 1 0 0 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | | 1 0 0 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | | 1 0 0 0 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | | 1 0 1 0 |
| Kimya | | | 7 0 1 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Sıvılar | | | 1 0 0 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | 1 0 1 0 |
| Atomun Yapısı | | | 1 0 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Biyoloji | | | 6 2 0 33 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | | 1 1 0 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | 1 1 0 100 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Mayozu açıklar. | | | 1 0 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| TUĞÇENUR KURT | | | | 0 | 12C | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 235,345 | 283,130 | 13 | 55 | 55 | 55 | 869 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 1229 | |
| Katılımlar: | | | 15 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 27 | 10 | 24,50 | 61 | ▼28,37 | ▼28,55 | ▼24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲2,70 | ▲2,85 | ▲2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼3,92 | ▲2,48 | ▲2,28 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼3,02 | ▼2,62 | ▼1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲3,33 | ▲3,69 | ▲2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 5 | 11,75 | 59 | ▼12,97 | ▲11,64 | ▲9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 5 | 4 | 4,00 | 10 | ▼6,86 | ▼11,21 | ▼13,22 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲0,54 | ▲0,93 | ▼2,04 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼0,04 | ▼1,31 | ▼2,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼1,04 | ▼1,15 | ▼1,58 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 1,75 | 9 | ▲1,62 | ▼3,39 | ▼5,87 |
| Toplam: | 120 | 47 | 20 | 42,00 | 35 | ▼49,13 | ▼54,08 | ▼51,77 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ACEbDaa BDa aBdecBacBCbcCdADBEDDBCCDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDABEDBCEBECBCDBAEBECBCDAADBEDDBCCDEA |
| TYT Sosyal | CEbEE*DeAE BaEcECAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAECEDBAEEABEEAEACCAEDB |
| TYT Matematik | e EcCb CE d |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECDBDCCBACCCDD |
| TYT Fen | B De |
| Cevap Anahtarı | A EBBBCEBCEAEBDADBCEB |



| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | |
|---|---|------------------------------|----|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
| S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | | 40 27 10 68 | |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | 5 4 1 80 | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | 19 16 3 84 | |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | 4 0 2 0 | |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | 4 2 1 50 | |
| Metni yorumlar. | | 3 1 2 33 | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | 3 3 0 100 | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | 2 1 1 50 | |
| TYT Sosyal | | | |
| Tarih-1 | | 5 4 1 80 | |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet hazarlarını tanıtır. | | 1 1 0 100 | |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | | 1 1 0 100 | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | 1 0 1 0 | |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | 1 1 0 100 | |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | 1 1 0 100 | |
| Coğrafya-1 | | | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | 1 0 1 0 | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | 1 1 0 100 | |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | 1 0 1 0 | |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | 1 1 0 100 | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | 1 1 0 100 | |
| Felsefe | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | 1 0 0 0 | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | 1 0 0 0 | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | 1 1 0 100 | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | 1 1 0 0 | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 1 0 100 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | 5 4 1 80 | |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | 2 1 1 50 | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | 1 1 0 100 | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | 1 1 0 100 | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | 5 0 0 0 | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | 1 0 0 0 | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | 1 0 0 0 | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | 2 0 0 0 | |
| TYT Matematik | | | |
| Matematik-1 | | 40 5 4 13 | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | 2 0 0 0 | |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkilerini. | | 1 0 0 0 | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 1 0 1 0 | |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | 1 0 0 0 | |
| Bölünebilme | | 1 1 0 100 | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | 1 0 1 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 2 1 0 50 | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 1 0 100 | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | 1 0 1 0 | |
| Kümelerde İşlemler | | 1 0 0 0 | |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | 1 0 0 0 | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | 1 0 0 0 | |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | 1 0 0 0 | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | 1 0 0 0 | |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | 1 0 0 0 | |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | 3 2 0 67 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | 1 0 0 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | 2 0 1 0 | |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | 3 0 0 0 | |
| Sayı Kümeleri | | 1 0 0 0 | |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | 1 0 0 0 | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | 1 0 0 0 | |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | 1 0 0 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | 2 0 0 0 | |
| Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar. | | 1 0 0 0 | |
| Çokgenler | | 1 0 0 0 | |
| Özel Dörtgenler | | 2 0 0 0 | |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | 1 0 0 0 | |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklarak problemler çözer. | | 1 0 0 0 | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | 1 0 0 0 | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | | 1 0 0 0 | |
| TYT Fen | | | |
| Fizik | | 7 1 0 14 | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | 1 0 0 0 | |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 1 0 0 0 | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | 1 0 0 0 | |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | 1 1 0 100 | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | 1 0 0 0 | |
| KIRILMA | | 1 0 0 0 | |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | 1 0 0 0 | |
| Kimya | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | 7 0 0 0 | |
| Atomun Yapısı | | 1 0 0 0 | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | 1 0 0 0 | |
| Sıvılar | | 1 0 0 0 | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | 1 0 0 0 | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | 1 0 0 0 | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | 1 0 0 0 | |
| Biyoloji | | | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | 6 1 1 17 | |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | 1 0 0 0 | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | 1 1 0 100 | |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | | 1 0 0 0 | |
| Mayozu açıklar. | | 1 0 0 0 | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | 1 0 0 0 | |

SINAV SONUÇ BELGESİ **4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205**

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------|--|-------------------------------------|--|--|--|----------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S D Y B% |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | | |
| ELİF TEKELEK | | 111 | | 12D | | | | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 254,115 | 283,130 | 8 | 44 | 44 | 44 | 767 |
| Puanı Hesaplanan: | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 | |
| Katılımlar: | | 14 | 60 | 60 | 60 | 1315 | |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 32 | 8 | 30,00 | 75 | ▲28,79 | ▲28,55 | ▲24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲3,20 | ▲2,85 | ▲2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼2,70 | ▼2,48 | ▼2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲3,11 | ▲2,62 | ▲1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲4,21 | ▲3,69 | ▲2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ◆0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲13,21 | ▲11,64 | ▲9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▼7,59 | ▼11,21 | ▼13,22 |
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▲0,80 | ▲0,93 | ▼2,04 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼1,11 | ▼1,31 | ▼2,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▲0,59 | ▼1,15 | ▼1,58 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 7 | 2,25 | 11 | ▼2,50 | ▼3,39 | ▼5,87 |
| Toplam: | 120 | 54 | 22 | 48,50 | 40 | ▼51,55 | ▼54,08 | ▼51,77 |

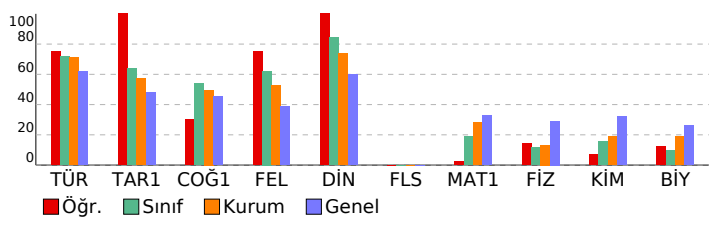
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | EbACDcDACBBDBCECDcAeBcBcDbcBbbcEDCDBEACD |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEADACBDBCECDCAEBBCBcABDBADDEDCDBEACD |

| | |
|----------------|----------------------------|
| TYT Sosyal | ACEEEa AeEBEbaEECACa |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEEAEACACACBED |

| | |
|----------------|--|
| TYT Matematik | D dC b ce |
| Cevap Anahtarı | B DDECCEABCDECADEBDBCEBDBCEBDBCCDBBADDCC |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | acCeBaac D Dd |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |



| | |
|---|-------------------|
| TYT Türkçe | 40 32 8 80 |
| Türkçe | 40 32 8 80 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 4 1 80 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. | 4 4 0 100 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 3 1 75 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 16 3 84 |
| Metni yorumlar. | 3 1 2 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitle arasında ilişki kurar. | 3 3 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüye geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 1 1 50 |
| TYT Sosyal | 25 16 3 64 |

| | |
|---|------------------|
| Tarih-1 | 5 5 0 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 1 0 100 |
| ilk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 1 0 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydan. | 1 1 0 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 1 0 100 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 2 2 40 |

| | |
|--|------------------|
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 0 1 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 0 0 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 1 0 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 1 0 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 0 1 0 |
| Felsefe | 5 4 1 80 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 1 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 1 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 5 0 100 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 1 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 1 0 100 |

| | |
|---|-----------------|
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 0 0 0 |
| TYT Matematik | 40 2 4 5 |
| Matematik-1 | 40 2 4 5 |

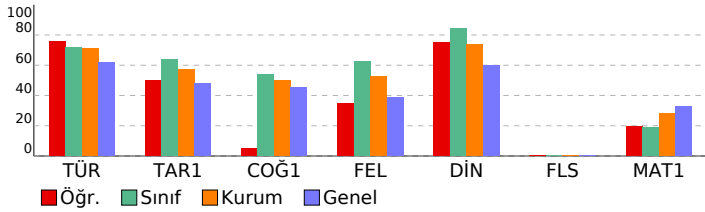
| | |
|--|------------------|
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 0 1 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 0 1 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 1 0 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Bölünebilme | 1 0 0 0 |
| Kümelerde İşlemler | 1 0 0 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 0 0 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 0 1 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 0 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler | 1 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 0 0 0 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 0 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 0 0 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r lı dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Dik üçgende dar açılıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Çokgenler | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 0 0 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 0 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 0 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açılı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklarak problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| TYT Fen | 20 4 7 20 |

| | |
|---|-----------------|
| Fizik | 7 2 4 29 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 0 0 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 1 0 |
| KIRILMA | 1 1 0 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 0 1 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 0 1 0 |
| Kimya | 7 1 2 14 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 0 1 0 |
| Sıvılar | 1 0 1 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 0 0 0 |
| Atomun Yapısı | 1 0 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 0 0 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 1 0 100 |
| Biyoloji | 6 1 1 17 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kriterleri ve bu kriterlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 0 1 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 1 0 0 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 0 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | |
| ELİFE TATLI | | 54 | | 12D | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 251,290 | 283,130 | 10 | 47 | 47 | 47 | 785 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 14 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 40 | 32 | 7 | 30,25 | 76 | ▲28,79 | ▲28,55 | ▲24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,20 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,70 | ▼ 2,48 | ▼ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 3,11 | ▼ 2,62 | ▼ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,21 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 7 | 8,25 | 41 | ▼13,21 | ▼11,64 | ▼ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 11 | 13 | 7,75 | 19 | ▲ 7,59 | ▼11,21 | ▼13,22 |
| Toplam: | 120 | 53 | 27 | 46,25 | 39 | ▼51,55 | ▼54,08 | ▼51,77 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ACcCeAacBDCbCBcCeDBAEBcBDCdA BEDDBCCDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDABEDDCBECBCCDBAEBcBDCdAEDDBCCDEA |
| TYT Sosyal | eEeEEdad E BdeECAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAEEDBAEEABEEACCAEDB |
| TYT Matematik | DDbDEcedD edbD D CEddb bcbBa |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBECDBBDCBACCDD |

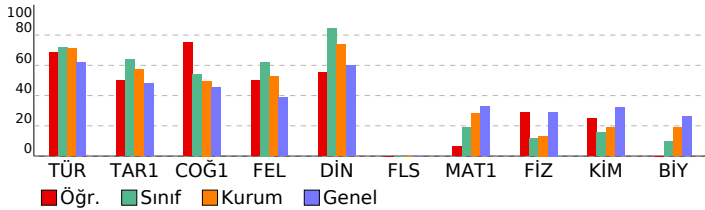


| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | |
|---|-----------|------------------------------|--------------|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 32 | 7 80 |
| Türkçe | 40 | 32 | 7 80 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 | 4 | 1 80 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 | 17 | 1 89 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 4 | 2 | 2 50 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 | 3 | 1 75 |
| Metni yorumlar. | 3 | 1 | 2 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 | 2 | 0 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 10 | 7 40 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 60 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | 1 | 1 | 0 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 0 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Düzeni ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 20 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 | 0 | 1 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 0 | 1 0 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 | 0 | 1 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 | 0 | 0 0 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 80 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 50 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 13 28 |
| Matematik-1 | 40 | 11 | 13 28 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 1 | 0 50 |
| Sayı kümelerini birbirine ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 0 |
| Köküü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Bölünebilme | 1 | 1 | 0 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 2 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kümelerde işlemler | 1 | 0 | 0 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 | 0 | 1 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 | 2 | 1 67 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 1 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 1 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 | 0 | 1 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgende dar açların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 1 | 0 | 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| EMİNE BETÜL | | | | 81 | | 12D | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 244,228 | 283,130 | 13 | 51 | 51 | 51 | 816 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 14 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 30 | 10 | 27,50 | 69 | ▼ 28,79 | ▼ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,20 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,70 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,11 | ▼ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 4,21 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▼ 13,21 | ▼ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 3 | 2 | 2,50 | 6 | ▼ 7,59 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 2 | 0 | 2,00 | 29 | ▲ 0,80 | ▲ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▲ 1,11 | ▲ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,59 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 1 | 3,75 | 19 | ▲ 2,50 | ▲ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 50 | 19 | 45,25 | 38 | ▼ 51,55 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | ECACcCeAdBgDBCEC*CAEBCBCdBaBACDEDCEBEAdD |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEDACBDBCECDCAEBCBCABDBADDEDCEBEACD |
| TYT Sosyal | AbEdEDCAEdBaEeE cCA |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEEAECEACAACBED |
| TYT Matematik | DeEB b |
| Cevap Anahtarı | B DDECCDEABCDECADEBDEBCEBDBCCBDBBADDCC |
| TYT Fen | DB dB D |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |

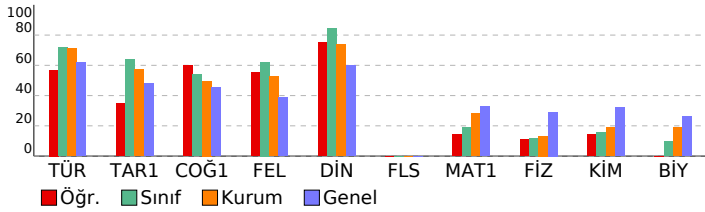


| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | |
|---|---|------------------------------|----|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
| S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | | | |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | |
| Metni yorumlar. | | | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | |
| TYT Sosyal | | | |
| Tarih-1 | | | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | | |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydan. | | | |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | | |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | |
| Coğrafya-1 | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | | |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılışı etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | | |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | | |
| Felsefe | | | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | | |
| TYT Matematik | | | |
| Matematik-1 | | | |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| Köküli ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| Bölünebilme | | | |
| Kümelerde İşlemler | | | |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | | |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | | |
| Sayı Kümeleri | | | |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | |
| Dik üçgende dar açılıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | |
| Çokgenler | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | | |
| Özel Dörtgenler | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | | |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | |
| TYT Fen | | | |
| Fizik | | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | |
| KIRILMA | | | |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | | |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | | |
| Kimya | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | |
| Sıvılar | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | |
| Atomun Yapısı | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | |
| Biyoloji | | | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | | | |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. | | | |
| Mayozu açıklar. | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | | Sınıf | | |
| ESRA GEDİK | | | 112 | | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 234,808 | 283,130 | 14 | 56 | 56 | 56 | 873 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 1229 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 26 | 13 | 22,75 | 57 | ▼ 28,79 | ▼ 28,55 | ▼ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 3,20 | ▼ 2,85 | ▼ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,70 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,11 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,21 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 3 | 11,25 | 56 | ▼ 13,21 | ▼ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 6 | 1 | 5,75 | 14 | ▼ 7,59 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 0,80 | ▼ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 1,11 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,59 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 1,75 | 9 | ▼ 2,50 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 46 | 18 | 41,50 | 35 | ▼ 51,55 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | AeEbDAecBDdB bDdaaeAEBBCDcAcBEDDBDCeDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDAEBDCBECBCCDBAEBBCDCAADBEBDBDCDEA |
| TYT Sosyal | bE E D AEE BaEAECab |
| Cevap Anahtarı | A CEAECEDBAEEABEEAEACCAEDB |
| TYT Matematik | cD C D D E D |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECDBBDBCCBACCDD |
| TYT Fen | b B D |
| Cevap Anahtarı | A EBBBCDBCECAEBDADBCEB |

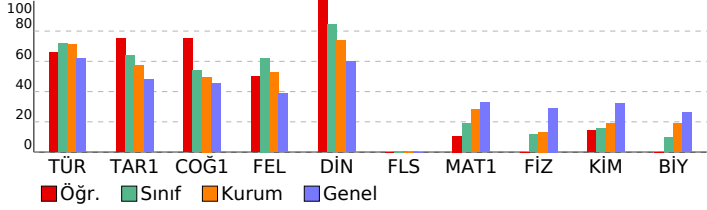


| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | |
|---|--|--|--------------------|
| HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | S D Y B% |
| TYT Türkçe | | | 40 26 13 65 |
| Türkçe | | | 40 26 13 65 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | 5 3 2 60 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | 19 15 4 79 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | 4 1 2 25 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | 4 2 2 50 |
| Metni yorumlar. | | | 3 0 3 0 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | 3 3 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | 2 2 0 100 |
| TYT Sosyal | | | 25 12 3 48 |
| Tarih-1 | | | 5 2 1 40 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet hazinelerini tanıtır. | | | 1 0 1 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana. | | | 1 1 0 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst. | | | 1 0 0 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | 1 0 0 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | | 1 1 0 100 |
| Coğrafya-1 | | | 5 3 0 60 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | | 1 0 0 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | | 1 1 0 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | | 1 0 0 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | | 1 1 0 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | | 1 1 0 100 |
| Felsefe | | | 5 3 1 60 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | 1 1 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | 1 0 0 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | 1 1 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | 1 1 0 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | 1 1 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | 5 4 1 80 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | 2 2 0 100 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | 1 1 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | 1 1 0 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | 1 0 1 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | 5 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | 1 0 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | 2 0 0 0 |
| TYT Matematik | | | 40 6 1 15 |
| Matematik-1 | | | 40 6 1 15 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | 2 0 1 0 |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkilerini. | | | 1 1 0 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | 1 0 0 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | 1 0 0 0 |
| Bölünebilme | | | 1 0 0 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | 2 1 0 50 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | 1 0 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | 1 1 0 100 |
| Kümelerde İşlemler | | | 1 0 0 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | 1 0 0 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | 1 0 0 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | | 1 0 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | 1 1 0 100 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | | 3 1 0 33 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | | 1 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | 2 0 0 0 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | | 3 0 0 0 |
| Sayı Kümeleri | | | 1 0 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | | 1 1 0 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | 1 0 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | 2 0 0 0 |
| Dik üçgende dar açların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | 1 0 0 0 |
| Çokgenler | | | 1 0 0 0 |
| Özel Dörtgenler | | | 2 0 0 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | 1 0 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | 1 0 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | | | 1 0 0 0 |
| TYT Fen | | | 20 2 1 10 |
| Fizik | | | 7 1 1 14 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | 1 0 1 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | | 1 1 0 100 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| KIRILMA | | | 1 0 0 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | | 1 0 0 0 |
| Kimya | | | 7 1 0 14 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | 1 0 0 0 |
| Atomun Yapısı | | | 1 0 0 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Sıvılar | | | 1 0 0 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | 1 1 0 100 |
| Biyoloji | | | 6 0 0 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | | 1 0 0 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Mayozu açıklar. | | | 1 0 0 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | 1 0 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | Numara | | | Sınıf | | | |
| HAFİZE ÇÖMEZ | 64 | | | 12D | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 250,053 | 283,130 | 11 | 48 | 48 | 48 | 790 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 14 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 11 | 26,25 | 66 | ▼ 28,79 | ▼ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,20 | ▲ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,70 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,11 | ▼ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,21 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 13,21 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 5 | 3 | 4,25 | 11 | ▼ 7,59 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,80 | ▼ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 1,11 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,59 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▼ 2,50 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 51 | 18 | 46,50 | 39 | ▼ 51,55 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | EbACDEDAaBBDDBdECDeAEBCEedBDBADcbDcDBcbCD |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEDACBBDDBCECDCAEBCBCABDBADDEDCDCEACD |
| TYT Sosyal | AbEEEDCAEdBaEbEECACACA |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEEAEACACACBEB |
| TYT Matematik | D bc EA Cb c |
| Cevap Anahtarı | B DDECCDEABCDECADEBDBCEBDBCBEBDBCCBDBADDCC |
| TYT Fen | D |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |



| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | |
|---|---|------------------------------|---------------|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
| S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | | 40 | 29 11 73 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | |
| Metni yorumlar. | | | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | |
| TYT Sosyal | | | |
| Tarih-1 | | 5 | 4 1 80 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | | |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havalalarını tanıır. | | | |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydan | | | |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | | |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 4 1 80 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | | |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | | |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | | |
| Felsefe | | 5 | 3 2 60 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 5 0 100 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | | |
| TYT Matematik | | 40 | 5 3 13 |
| Matematik-1 | | 40 | 5 3 13 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| Köküli ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| Bölünebilme | | | |
| Kümelerde İşlemler | | | |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | | |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | | |
| Sayı Kümeleri | | | |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | |
| Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | |
| Çokgenler | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | | |
| Özel Dörtgenler | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | | |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | |
| TYT Fen | | 20 | 1 0 5 |
| Fizik | | 7 | 0 0 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | |
| KIRILMA | | | |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | | |
| Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | | |
| Kimya | | 7 | 1 0 14 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | |
| Sıvılar | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | |
| Atomun Yapısı | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | |
| Biyoloji | | 6 | 0 0 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | | | |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. | | | |
| Mayozu açıklar. | | | |

SINAV SONUÇ BELGESİ

KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN

| | | |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| LEYLA KURT | 105 | 12D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 261,400 | 283,130 | 7 | 41 | 41 | 41 | 744 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 14 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 28 | 10 | 25,50 | 64 | ▼ 28,79 | ▼ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,20 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,70 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,21 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 14,25 | 71 | ▲ 13,21 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 8 | 1 | 7,75 | 19 | ▲ 7,59 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,80 | ▼ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 1,11 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▲ 0,59 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 0 | 2,00 | 10 | ▼ 2,50 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 53 | 14 | 49,50 | 41 | ▼ 51,55 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

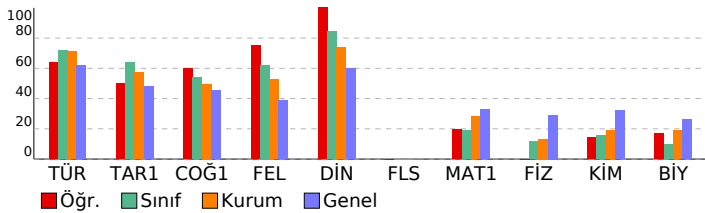
Soru No 1234567890123456789012345678901234567890

| | |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | EbAe cDA dBBCeAEaDeAEBcB dBCBaCDeDaDBEAcd |
| Cevap Anahtarı | B ECACDEdACBBDBCECDCAEBcBcABDBADDEDcDBEAcd |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| TYT Sosyal | cbEEE AEBBEaAECCACA |
| Cevap Anahtarı | B ACEEEDCAEBBEAEECCACAACBED |

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| TYT Matematik | D C E BCD D b B |
| Cevap Anahtarı | B DDECCEABCDECADEBDBCEBDBCCBDBBADDCC |

| | |
|----------------|------------------------|
| TYT Fen | D D |
| Cevap Anahtarı | B BEBCDBBCABEBEDACDBBE |



4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205

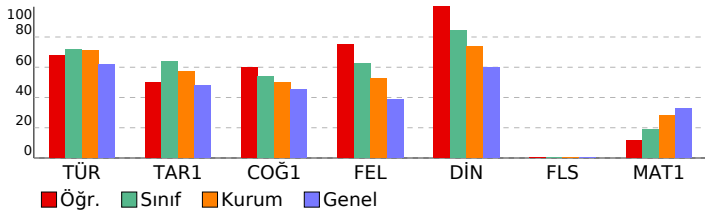
HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ S D Y B%

| | |
|---|-------------|
| TYT Türkçe | 40 28 10 70 |
| Türkçe | 40 28 10 70 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 3 2 60 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. | 4 2 1 50 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 2 2 50 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 16 2 84 |
| Metni yorumlar. | 3 1 2 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 3 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 1 1 50 |
| TYT Sosyal | 25 15 3 60 |
| Tarih-1 | 5 3 2 60 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 0 1 0 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydan | 1 1 0 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 1 0 100 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 3 0 60 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 0 0 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 0 0 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 1 0 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 1 0 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 1 0 100 |
| Felsefe | 5 4 1 80 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 1 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 1 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 5 0 100 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 2 0 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 1 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 1 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 0 0 0 |
| TYT Matematik | 40 8 1 20 |
| Matematik-1 | 40 8 1 20 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 0 0 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 1 0 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Kökümlü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Bölünebilme | 1 1 0 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 0 0 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 1 0 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 1 0 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 0 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 0 1 0 |
| Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler | 1 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 1 0 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 0 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 0 0 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Dik üçgende dar açılarının trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Çokgenler | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 0 0 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 0 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 0 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| TYT Fen | 20 2 0 10 |
| Fizik | 7 0 0 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 0 0 0 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 0 0 0 |
| KIRILMA | 1 0 0 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 0 0 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Kimya | 7 1 0 14 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 0 0 0 |
| Sıvılar | 1 0 0 0 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 0 0 0 |
| Atomun Yapısı | 1 0 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 0 0 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 1 0 100 |
| Biyoloji | 6 1 0 17 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 0 0 0 |
| Hücrenin yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 1 0 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan alemleri ve bu alemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 0 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | Numara | | Sınıf | | | |
| MÜCELLA ÇAM | | 92 | | 12D | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 248,028 | 283,130 | 12 | 49 | 49 | 49 | 798 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 14 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 8 | 27,00 | 68 | ▼ 28,79 | ▼ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,20 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,70 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,21 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 14,25 | 71 | ▲ 13,21 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 5 | 2 | 4,50 | 11 | ▼ 7,59 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Toplam: | 120 | 49 | 13 | 45,75 | 38 | ▼ 51,55 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | AeEbDA BDCB CBCaDBAEBcBcedAcBEDDBDaCDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDAEBDCBECBCCDBAEBcBDCaADBEDDBCCDEA |
| TYT Sosyal | bEeEE BAeAABEEAEACAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAEECDBAEEABEEAEACCAEEDB |
| TYT Matematik | D E C D D b c |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBECDBBDCBACCDD |

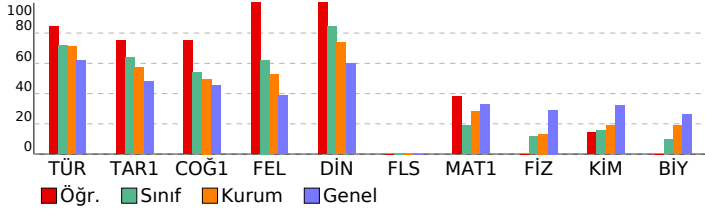


| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | | |
|---|-----------|------------------------------|----------|------------|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | |
| TYT Türkçe | S | D | Y B% | |
| TYT Türkçe | 40 | 29 | 8 | 73 |
| Türkçe | 40 | 29 | 8 | 73 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 | 16 | 3 | 84 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Metni yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 15 | 3 | 60 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzenli orduunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 60 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 2 | 13 |
| Matematik-1 | 40 | 5 | 2 | 13 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirine ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde işlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende dar açların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegeni ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| NİSA ORÇAN | | | | 77 | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 323,248 | 283,130 | 1 | 7 | 7 | 7 | 377 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 1229 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 35 | 5 | 33,75 | 84 | ▲ 28,79 | ▲ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,20 | ▲ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,70 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,11 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,21 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 13,21 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 16 | 3 | 15,25 | 38 | ▲ 7,59 | ▲ 11,21 | ▲ 13,22 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,80 | ▼ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 1,11 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,59 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▼ 2,50 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 70 | 10 | 67,50 | 56 | ▲ 51,55 | ▲ 54,08 | ▲ 51,77 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ACECEADeDdGBeCEBCCDBAEBCBaCdAcBEBDDBCCEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECEADeBDCBECEBCCDBAEBCBDAADBEDDBCCDEA |
| TYT Sosyal | bEAEECDGAEEABEEAEAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAECEDBAEAEABEEAEACCAEDB |
| TYT Matematik | D Db CbDAB D CEEDBEa CDB |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECDBBDDCCBACCDD |
| TYT Fen | D |
| Cevap Anahtarı | A EBBBCBCECAEBDADBCEB |



| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | |
|---|---|------------------------------|----|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
| S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | | | |
| Türkçe | | | |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | |
| Metni yorumlar. | | | |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | |
| TYT Sosyal | | | |
| Tarih-1 | | | |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | | | |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | | | |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | | |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | | |
| Coğrafya-1 | | | |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | | |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | | |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | | |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | | |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | | |
| Felsefe | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | |
| TYT Matematik | | | |
| Matematik-1 | | | |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkilerini. | | | |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| Bölünebilme | | | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| Kümelerde İşlemler | | | |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | | |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | | |
| Sayı Kümeleri | | | |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | |
| Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | |
| Çokgenler | | | |
| Özel Dörtgenler | | | |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | | |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | | | |
| TYT Fen | | | |
| Fizik | | | |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | | |
| KIRILMA | | | |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | | |
| Kimya | | | |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | |
| Atomun Yapısı | | | |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | |
| Sıvılar | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | |
| Biyoloji | | | |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | | | |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | | | |
| Mayozu açıklar. | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| SINAV SONUÇ BELGESİ | 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 |
|----------------------------|---|

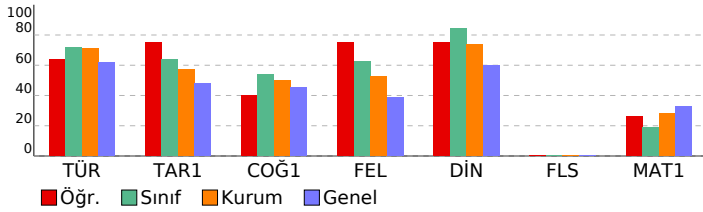
| | |
|---|--|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |
|---|--|

| | | |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
| NURRGÜNEŞ | 21 | 12D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 262,698 | 283,130 | 6 | 39 | 39 | 39 | 736 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 14 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 28 | 10 | 25,50 | 64 | ▼ 28,79 | ▼ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,20 | ▲ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 2,70 | ▼ 2,48 | ▼ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,21 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 3 | 13,25 | 66 | ▲ 13,21 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 11 | 2 | 10,50 | 26 | ▲ 7,59 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Toplam: | 120 | 53 | 15 | 49,25 | 41 | ▼ 51,55 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | EC Ae ce Ad BB c BC a De AE BC B C d Ba B Ab D E D C D B E A C D |
| Cevap Anahtarı | B EC AC D E D A C B B D B C E C D C A E B C B C A B D B A D D E D C D B E A C D |
| TYT Sosyal | Ab E E E AE B E a A E E a C A |
| Cevap Anahtarı | B A C E E E D C A E B B E A E A E C A C A C B E D |
| TYT Matematik | D C A c D c D E B C D B C |
| Cevap Anahtarı | B D D E C C D E A B C D E C A D D E B D C E B D B C B E B D C C D B B A D D C C |



| | |
|-------------------|------------------|
| TYT Türkçe | S D Y B % |
|-------------------|------------------|

| | |
|---|--------------------|
| Türkçe | 40 28 10 70 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 4 1 80 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. | 4 1 1 25 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 1 3 25 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 17 2 89 |
| Metni yorumlar. | 3 1 2 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 3 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 1 1 50 |

| | |
|-------------------|-------------------|
| TYT Sosyal | 25 14 3 56 |
|-------------------|-------------------|

| | |
|---|-----------------|
| Tarih-1 | 5 4 1 80 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 1 0 100 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 0 1 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | 1 1 0 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 1 0 100 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 1 0 100 |

| | |
|-------------------|-----------------|
| Coğrafya-1 | 5 2 0 40 |
|-------------------|-----------------|

| | |
|---|-----------|
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılımları hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 0 0 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 0 0 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 1 0 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 1 0 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 0 0 0 |

| | |
|----------------|-----------------|
| Felsefe | 5 4 1 80 |
|----------------|-----------------|

| | |
|--|-----------|
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 0 1 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 1 0 100 |

| | |
|------------------------------|-----------------|
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 4 1 80 |
|------------------------------|-----------------|

| | |
|---|-----------|
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 1 1 50 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 1 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 1 0 100 |

| | |
|--------------------------|----------------|
| Felsefe (Seçmeli) | 5 0 0 0 |
|--------------------------|----------------|

| | |
|---|---------|
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 0 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 0 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 0 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorunlarını açıklar. | 1 0 0 0 |

| | |
|----------------------|-------------------|
| TYT Matematik | 40 11 2 28 |
|----------------------|-------------------|

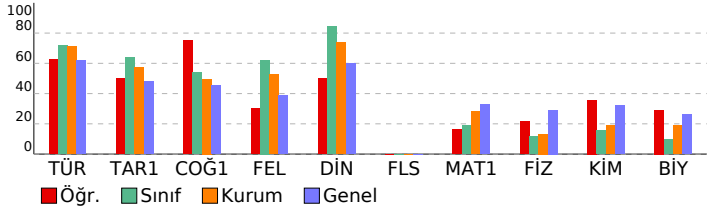
| | |
|--------------------|-------------------|
| Matematik-1 | 40 11 2 28 |
|--------------------|-------------------|

| | |
|--|-----------|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 1 0 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 0 0 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 1 0 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 0 0 0 |
| Bölünebilme | 1 0 0 0 |
| Kümelerde İşlemler | 1 1 0 100 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 0 1 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 1 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 0 0 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 0 1 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 1 0 100 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 3 0 100 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 0 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 1 0 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 0 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 1 0 100 |
| Sayı Kümeleri | 1 1 0 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 0 0 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 0 0 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilimlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 0 0 0 |
| Çokgenler | 1 0 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 0 0 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 0 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 0 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 0 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 1 0 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 0 0 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|----|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKOĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN HATİP LİSESİ | | | | | | | |
| Öğrenci | | Numara | Sınıf | | | | |
| SAADET S | | 13 | 12D | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 253,255 | 283,130 | 9 | 45 | 45 | 45 | 776 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 1229 |
| Katılımlar: | | | 14 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 28 | 12 | 25,00 | 63 | ▼ 28,79 | ▼ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,20 | ▼ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,70 | ▲ 2,48 | ▲ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,11 | ▼ 2,62 | ▼ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 4,21 | ▼ 3,69 | ▼ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ♦ 0,00 | ♦ 0,00 | ♦ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 7 | 10,25 | 51 | ▼ 13,21 | ▼ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 7 | 2 | 6,50 | 16 | ▼ 7,59 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▲ 0,80 | ▲ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲ 1,11 | ▲ 1,31 | ▲ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▲ 0,59 | ▲ 1,15 | ▲ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 5 | 5,75 | 29 | ▲ 2,50 | ▲ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 54 | 26 | 47,50 | 40 | ▼ 51,55 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | AbEbDADcBdBEDBcEcBAEBCBDcCdBdBBDCCDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDADcBDCBECBCCDBAEBBCBDCBADBEDDBCCDEA |
| TYT Sosyal | CEbdECDdAE eBdEcECcC |
| Cevap Anahtarı | A CEAECDBAEEABEEAECACCAEDB |
| TYT Matematik | DD D cCCD a D |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBECBDBCCBACCCDD |
| TYT Fen | b B bDcECb D Dd E |
| Cevap Anahtarı | A EBBBDCBCEAEBDADBCEB |

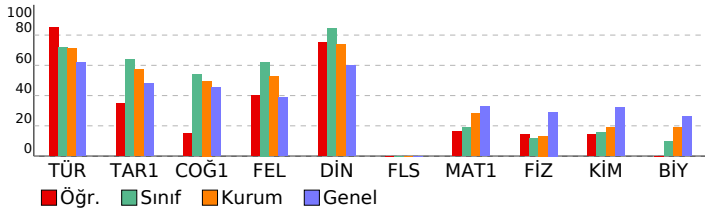


| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | | | S | D | Y | B% |
|---|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| HATİP LİSESİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | 40 | 28 | 12 | 70 |
| TYT Türkçe | | | | | 40 | 28 | 12 | 70 |
| Türkçe | | | | | 40 | 28 | 12 | 70 |
| Kelime anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | | | | | 19 | 15 | 4 | 79 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | | | | | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Metni yorumlar. | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | | | | | 25 | 12 | 7 | 48 |
| Tarih-1 | | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havalarını tanıır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancındaki iman mahiyetini araştırır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | | 40 | 7 | 2 | 18 |
| Matematik-1 | | | | | 40 | 7 | 2 | 18 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkilerini. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köküli ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bölünebilme | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde İşlemler | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende dar açların trigonometrik oranlarını hesaplar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlarını oluşturur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | | 20 | 7 | 5 | 35 |
| Fizik | | | | | 7 | 2 | 2 | 29 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basıncın ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KIRILMA | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atomun Yapısı | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvılar | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | | 6 | 2 | 1 | 33 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan özellikleri ve bu özelliklerin genel özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücre yapısı ve görevlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SILA GÜL | | | | 51 | | 12D | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 264,288 | 283,130 | 5 | 37 | 37 | 37 | 725 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 1229 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 35 | 4 | 34,00 | 85 | ▲28,79 | ▲28,55 | ▲24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 3,20 | ▼ 2,85 | ▼ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,70 | ▼ 2,48 | ▼ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 3,11 | ▼ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,21 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 3 | 8,25 | 41 | ▼ 13,21 | ▼ 11,64 | ▼ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 7 | 2 | 6,50 | 16 | ▼ 7,59 | ▼ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,80 | ▲ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 1,11 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,59 | ▼ 1,15 | ▼ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 0 | 2,00 | 10 | ▼ 2,50 | ▼ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 53 | 9 | 50,75 | 42 | ▼ 51,55 | ▼ 54,08 | ▼ 51,77 |

| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|----------------|---|
| TYT Türkçe | ACECDADcBDCBECBCaDBAEBECBDCdAcBEBDDBC DEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDADEBDCBECBCCDBAEBECBDCDAADBEBDDBCDEA |
| TYT Sosyal | bE E d E B EAEaAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAECEDBAEEABEEAECACCAEDB |
| TYT Matematik | D cC DA D E B d |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECBDBDCCBABCDD |
| TYT Fen | B D |
| Cevap Anahtarı | A EBBBCEBCECAEBDADBCEB |

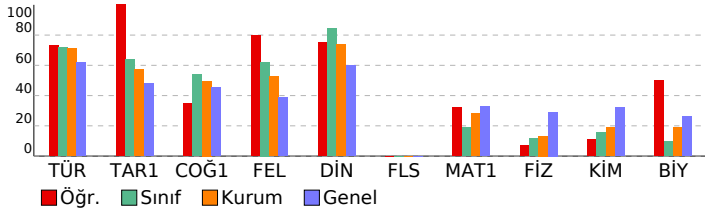


| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | | |
|---|-----------|------------------------------|----------|-----------|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | |
| | S | D | Y | B% |
| TYT Türkçe | 40 | 35 | 4 | 88 |
| Türkçe | 40 | 35 | 4 | 88 |
| Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 | 17 | 1 | 89 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Metni yorumlar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | 25 | 9 | 3 | 36 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 40 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet hazinelerini tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında iman mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 2 | 18 |
| Matematik-1 | 40 | 7 | 2 | 18 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerinin birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 0 | 10 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KIRILMA | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atomun Yapısı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücreyel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| KAHRAMANMARAŞ / TÜRKÖĞLU / YEDİ GÜZEL ADAM ANADOLU İMAN | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| YAREN POLAT | | | | 22 | 12D | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 299,495 | 283,130 | 3 | 14 | 14 | 14 | 500 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 60 | 60 | 60 | 1229 | |
| Katılımlar: | | | 14 | 60 | 60 | 60 | 1315 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 40 | 31 | 7 | 29,25 | 73 | ▲ 28,79 | ▲ 28,55 | ▲ 24,77 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,20 | ▲ 2,85 | ▲ 2,40 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,70 | ▼ 2,48 | ▼ 2,28 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,11 | ▲ 2,62 | ▲ 1,94 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,21 | ▲ 3,69 | ▲ 2,99 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 2 | 14,50 | 73 | ▲ 13,21 | ▲ 11,64 | ▲ 9,61 |
| Matematik-1 | 40 | 13 | 1 | 12,75 | 32 | ▲ 7,59 | ▲ 11,21 | ▼ 13,22 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 0,80 | ▼ 0,93 | ▼ 2,04 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 1,11 | ▼ 1,31 | ▼ 2,25 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 0 | 3,00 | 50 | ▲ 0,59 | ▲ 1,15 | ▲ 1,58 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 3 | 4,25 | 21 | ▲ 2,50 | ▲ 3,39 | ▼ 5,87 |
| Toplam: | 120 | 64 | 13 | 60,75 | 51 | ▲ 51,55 | ▲ 54,08 | ▲ 51,77 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | ACEbDADEaD BECdeDBAEBcBaCdA BbDDBCCDEA |
| Cevap Anahtarı | A ACECDABEDBCBECBCDBAEBcBaCdA BbDDBCCDEA |
| TYT Sosyal | CEAEE dAEEAB EAEaAC |
| Cevap Anahtarı | A CEAEECDBAEEABEAEACCAEDB |
| TYT Matematik | D E CdDAB D CEBDB C |
| Cevap Anahtarı | A DDCDECCDABCAEDDDCEBDBEBBECDBBDBCCBACCDD |
| TYT Fen | b B e e DADB |
| Cevap Anahtarı | A EBBBcDBECaEBDADBCEB |



| 4K YAYINLARI TYT DENEME 4 - 44202205 | | | |
|---|-----------|------------------------------|--------------|
| HATİP LİSESİ | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |
| | S | D | Y B% |
| TYT Türkçe | 40 | 31 | 7 78 |
| Türkçe | 40 | 31 | 7 78 |
| Kelime anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 5 | 4 | 1 80 |
| Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. | 19 | 16 | 2 84 |
| Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 4 | 4 | 0 100 |
| Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | 4 | 2 | 1 50 |
| Metni yorumlar. | 3 | 1 | 2 33 |
| Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. | 3 | 3 | 0 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. | 2 | 1 | 1 50 |
| TYT Sosyal | 25 | 15 | 2 60 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 100 |
| İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet hazinelerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana | 1 | 1 | 0 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 1 | 0 100 |
| 1. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağ | 1 | 1 | 0 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 40 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir | 1 | 0 | 0 0 |
| Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışı hakkında çıkarımlarda bulunur | 1 | 0 | 0 0 |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkar | 1 | 0 | 1 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar | 1 | 1 | 0 100 |
| Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 80 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 80 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 50 |
| Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır. | 1 | 1 | 0 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 0 0 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 1 33 |
| Matematik-1 | 40 | 13 | 1 33 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Sayı kümelerinin birbirine ilişkilerini. | 1 | 1 | 0 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bölünebilme | 1 | 1 | 0 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 1 | 0 50 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 1 | 0 100 |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | 1 | 1 | 0 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 00 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 1 | 0 0 |
| Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 3 | 3 | 0 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 50 |
| Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 0 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 1 | 0 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar | 1 | 0 | 0 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel Dörtgenler | 2 | 0 | 0 0 |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki | 1 | 0 | 0 0 |
| Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 1 | 0 | 0 0 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 3 25 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 14 |
| Dayanıklılık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| KIRILMA | 1 | 0 | 0 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar | 1 | 0 | 1 0 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 14 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Atomun Yapısı | 1 | 0 | 0 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 1 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 0 50 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. | 1 | 1 | 0 100 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Hücre yapısı ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |